

В. Н. Латчук  
В. В. Марков  
С. К. Миронов  
С. Н. Вангородский

# 10

класс

# ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ

## ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УЧЕБНИК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ



В. Н. Латчук  
В. В. Марков  
С. К. Миронов  
С. Н. Вангородский

# **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

УЧЕБНИК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

**10** класс

Рекомендовано  
Министерством образования и науки  
Российской Федерации

13-е издание, стереотипное

Москва  
«РосФЭ»  
2013

УДК 373.167.1:614  
ББК 68.9я721  
О-75

Авторы:  
*В. Н. Латчук, В. В. Марков,  
С. К. Миронов, С. Н. Вангородский*

В создании учебника участвовали: *А. Г. Маслов* (раздел I, глава 1); *С. Н. Фалько* (раздел II, глава 2, тема 2.2); *Л. В. Корнейчук* (раздел I, главы 3, 5, 6, раздел III, глава 3, тема 3.3, приложение 2).

Рецензенты: преподаватель ОБЖ *Т. А. Батяева*; зав. лаб. МИОО *М. И. Хабнер*; канд. пед. наук *Н. И. Хромов*; д-р пед. наук *В. В. Анисимов*; канд. воен. наук *В. М. Евлахов*

**Основы безопасности жизнедеятельности.**  
О-75 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /  
*В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский.* — 14-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2013. — 318, [2] с.: ил.

ISBN 978-5-358-11775-4

Учебник разработан с учетом федерального компонента государственного стандарта общего образования.

По заключению экспертных организаций Министерства образования и науки Российской Федерации содержание учебника соответствует современным научным представлениям, возрастным и психологическим особенностям учащихся.

Учебник может быть использован для профильного обучения (оборонно-спортивный профиль).

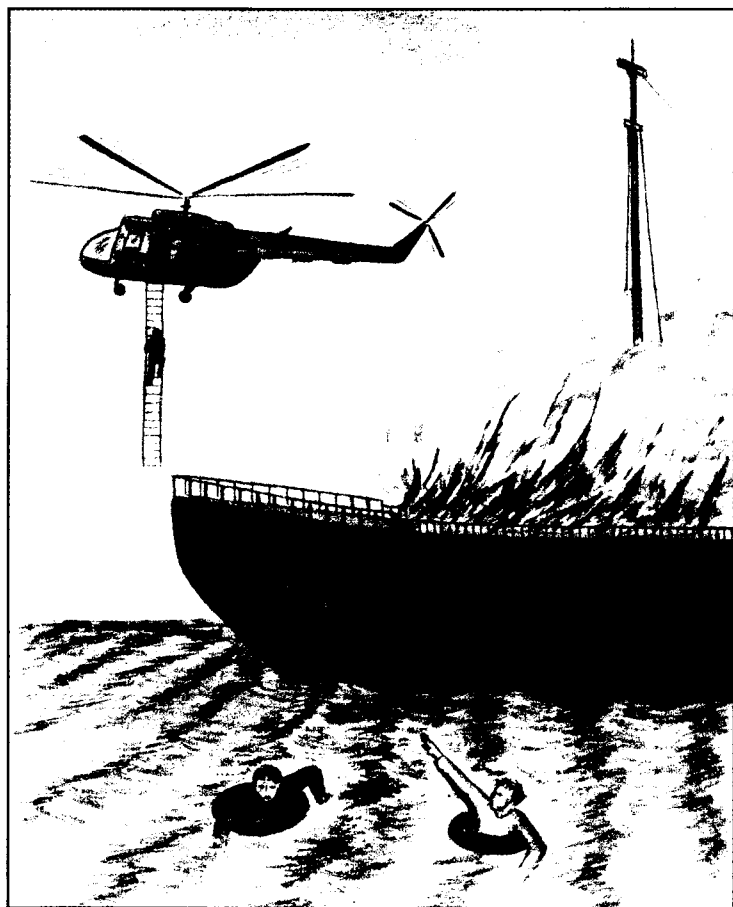
УДК 373.167.1:614  
ББК 68.9я721

ISBN 978-5-358-11775-4

© ООО «Дрофа», 2000  
© ООО «Дрофа», 2008, с изменениями

*Раздел I*

**Безопасность и защита  
человека в опасных  
и чрезвычайных ситуациях**







## Глава 1

### **Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования**

#### 1.1. Основные причины

вынужденного автономного существования.

Первоочередные действия потерпевших бедствие

Современная цивилизация, техническая революция окружили человека определенным комфортом. Появление современных конструкций кораблей, самолетов, автомобилей, создание эффективных средств радиосвязи, телевидения и бытовой техники изменили его жизнь, отучили жить среди дикой природы. Нередко случается так, что человек оказывается вырванным из привычного образа жизни (схема 1). Представьте, что это происходит в безлюдной местности, в океане, пустыне, непроходимом лесу, тундре. В этом случае моментально возникает проблема автономного существования (выживания) в природных условиях.

Что же такое выживание и автономное существование?

**Основные причины вынужденного автономного существования в природных условиях**



Выживание — активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях.

Автономное существование — нахождение человека в определенных, часто сложных, условиях изолированности, когда ограничена или исключена вероятность помощи и возможность использования технических и других достижений.

Основное условие, определяющее успех выживания или гибель, — настрой человека на выход из этой ситуации, его желание возвратиться домой, моральные обязательства перед близкими

людьми и обществом, сознание того, что ему еще многое нужно сделать.

Экстремальная ситуация обычно возникает внезапно, и ее развитие не всегда можно предсказать. Поэтому порядок действий в таких ситуациях зависит от конкретной обстановки.

Опыт многих людей, побывавших в экстремальных ситуациях, позволил определить общий порядок первоочередных действий потерпевших бедствие (схема 2).

*Схема 2*

### Действия людей в ситуациях, связанных с авариями транспортных средств

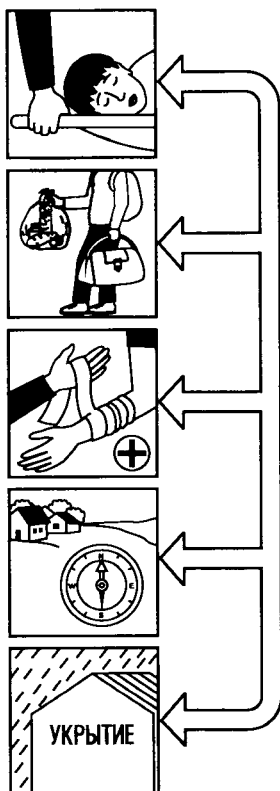
- перебраться самим и помочь перебраться пострадавшим в безопасное место

- покидая транспортное средство, взять с собой имущество, которое может пригодиться для автономного существования

- оказать пострадавшим первую медицинскую помощь

- сориентироваться на местности и уточнить свое местонахождение

- при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие



После выхода из опасной ситуации, непосредственно угрожающей жизни, необходимо решить, что делать: ждать помощи на месте или попытаться добраться до ближайшего населенного пункта.

***Решение оставаться на месте аварии принимают в тех случаях, когда:***

- сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;

- место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая (горы, лес, глубокие овраги, болота, мощный слой снежного покрова и т. п.);

- место расположения ближайшего населенного пункта и расстояние до него неизвестны;

- большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм.

Приняв решение оставаться на месте аварии, необходимо придерживаться основных правил безопасного поведения, которые позволят выжить и дождаться помощи спасателей.

***Решение об уходе с места аварии принимают, если:***

- точно известно местонахождение ближайшего населенного пункта, расстояние до него невелико, состояние здоровья людей позволяет преодолеть его;

- возникла непосредственная угроза жизни: лесной пожар, разлом ледяного поля, наводнение и т. п.;

- люди не могут быть обнаружены спасателями на этом месте из-за окружающей их густой растительности;

- в течение трех суток нет связи и помощи.

На месте происшествия необходимо обозначить направление своего ухода: выложить стрелку, сделать зарубки на деревьях, связать пучки травы и т. п.

## Вопросы и задания

1. Назовите основные причины вынужденного автономного существования в природных условиях. 2. Приведите примеры (из жизни, книг или фильмов) выживания людей в природной среде. Какие качества помогают выжить людям, попавшим в беду? 3. Какие первоочередные действия необходимо предпринять потерпевшим бедствие в безлюдной местности? 4. В каких случаях принимают решение оставаться на месте аварии? 5. В каких случаях принимают решение об уходе с места аварии?

**Задание 1.** Из перечисленных ниже причин выберите те, которые могут привести к вынужденному автономному существованию в природных условиях:

- а) потеря части продуктов питания;
- б) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут;
- в) потеря ориентировки на местности во время похода;
- г) потеря компаса;
- д) авария транспортных средств в условиях природной среды;
- е) крупный лесной пожар;
- ж) отсутствие средств связи.

**Задание 2.** К факторам выживания в условиях вынужденного автономного существования относятся: личностные факторы, психологические факторы, материальные факторы, природные факторы. В приведенной цепочке есть лишнее звено. Найдите его.

**Задание 3.** Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды не одинаков и зависит от конкретной обстановки. Из приведенных ниже случаев выберите те, в которых командир группы должен принять решение об уходе с места аварии:

- а) группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности;
- б) направление на ближайший населенный пункт и его удаление неизвестны;
- в) место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая;
- г) в течение трех суток нет связи и помощи;
- д) возникла непосредственная угроза жизни людей;
- е) сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;
- ж) точно известно местонахождение населенного пункта, а состояние здоровья людей позволяет преодолеть расстояние до него.

## 1.2. Автономное существование человека в условиях природной среды





Когда человек оказывается один на один с природой, перед ним встает много проблем. Что нужно предпринять для сохранения жизни? Как правильно сориентироваться, развести костер, добыть воду и пищу, построить жилище, защититься от жары или холода? Как выжить?

Многие из этих проблем были довольно подробно рассмотрены в курсе ОБЖ 6 класса. Поэтому мы остановимся лишь на тех основных моментах и правилах, знание которых поможет вам выжить, если в результате какой-нибудь непредвиденной ситуации или несчастного случая вы окажетесь в условиях вынужденного автономного существования.

### О р и е н т и р о в а н и е  н а  м е с т н о с т и

Вы знаете, что ориентированием называют умение определять свое местонахождение относительно сторон горизонта, окружающих объектов и форм рельефа, находить нужное направление движения и выдерживать его в пути.

### Основные способы ориентирования

|  |   |
|--|---|
| Ориентирование по компасу                            |  |
| Ориентирование по небесным светилам                  |  |
| Определение сторон горизонта по растениям и животным |  |
| Ориентирование по местным признакам                  |  |

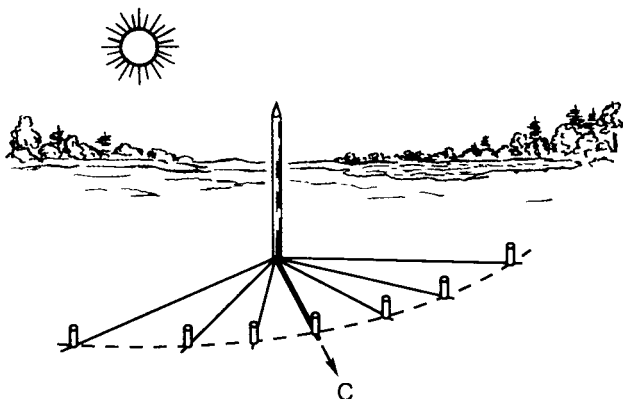
В аварийной или экстремальной ситуации, выполнив неотложные действия, необходимо определить или уточнить свое местонахождение. Существует несколько способов ориентирования на местности (схема 3).

**Ориентирование по компасу.** Метод применения компаса общеизвестен. Чтобы проверить исправность компаса, надо поднести к его стрелке металлический предмет, что выведет ее из устойчивого равновесия. После удаления металлического предмета стрелка должна занять исходное положение. Если она не устанавливается в исходное положение или долго не успокаивается, компас не исправен и использовать его нельзя. В походном положении стрелка компаса должна быть заторможена.

**Ориентирование по небесным светилам** (рис. 1—3). Определить стороны горизонта можно по солнцу, по звездам, по луне.

- В ясную солнечную погоду можно определить стороны горизонта **по солнцу**. Около 7 ч утра оно бывает на востоке, а в 13 ч — на юге, около 19 ч — на западе.



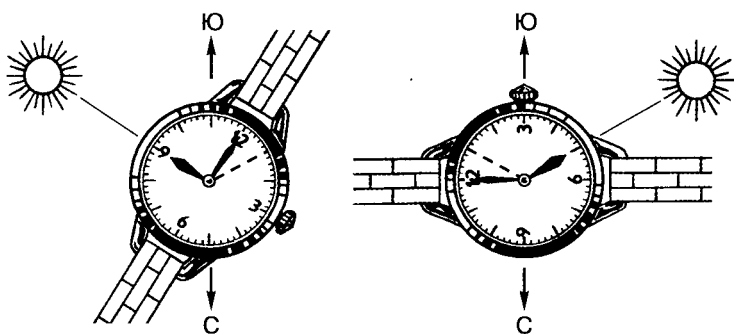


*Рис. 1.* Способ определения сторон горизонта по направлению тени в полдень

В северных широтах в летние ночи от близости зашедшего солнца к горизонту северная сторона неба самая светлая, южная — более темная.

Самое высокое положение солнца, соответствующее полудню, можно определить по самой короткой длине тени, а ее направление в Северном полушарии указывает на север (в Южном — на юг).

При наличии часов стороны горизонта можно определить, направив часовую стрелку на солн-



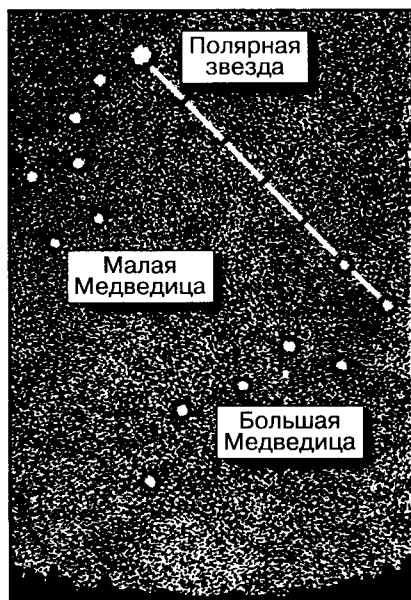
*Рис. 2.* Определение сторон горизонта по солнцу и часам

це. При этом положении часов прямая, делящая пополам угол между часовой стрелкой и цифрой «1» на циферблате, укажет направление на юг.

- Безоблачной ночью стороны горизонта легче всего определить по **Полярной звезде**, всегда указывающей направление на север с точностью до  $1^\circ$ .

Чтобы отыскать на небе Полярную звезду, нужно найти созвездие Большой Медведицы, похожее на ковш из семи ярких звезд.

- При слабой облачности, когда Полярная звезда не видна, но хорошо различима луна, стороны горизонта можно определить по ней. Способ определения сторон горизонта по луне представлен в таблице 1.



*Рис. 3.* Определение сторон горизонта по Полярной звезде

## Определение сторон горизонта по луне

| Фаза луны   | Видимое расположение луны |            |           |
|---|---------------------------|------------|-----------|
|   | в 19 ч                    | в 1 ч      | в 7 ч     |
| Первая четверть<br>(видна правая<br>половина диска<br>луны)       | На юге                    | На западе  | —         |
| Полнолуние  | На востоке                | На юге     | На западе |
| Последняя чет-<br>верть (видна ле-<br>вая половина<br>диска луны) | —                         | На востоке | На юге    |

**Определение сторон горизонта по растениям и животным.** Помочь в определении сторон горизонта могут и растения. Кора деревьев, скалы, стены деревянных строений обычно с северной стороны гуще покрыты мхом и лишайником. Кора деревьев с северной стороны бывает грубее и темнее, чем с южной. В сырую погоду на деревьях (особенно это заметно у сосны) образуется мокрая темная полоса. На северной стороне ствола эта полоса сохраняется дольше и поднимается выше. У берез с южной стороны ствола кора обычно светлее и эластичнее. У сосны вторичная (бурая, потрескавшаяся) кора на северной стороне поднимается выше по стволу. У муравейников более пологая сторона обращена к югу.

**Ориентирование по местным признакам** (рис. 4) позволяет лишь приближенно судить о расположении сторон горизонта.

В лесу определить стороны горизонта можно по просекам, квартальным столбам. Просеки прорубают в направлении с севера на юг и с запада на

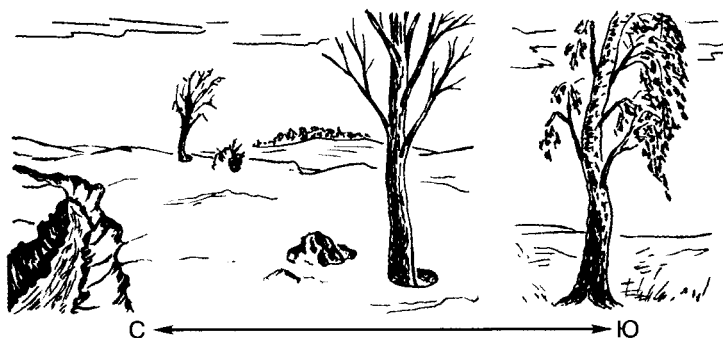


Рис. 4. Ориентирование по местным признакам

восток. В местах их пересечения устанавливают **квартальные столбы**, на стороны которых наносят номера прилегающих кварталов. Грань между двумя наименьшими номерами всегда ориентирована на север.

Надежным ориентиром в лесу могут служить **зарубки** на стволах деревьев. Их наносят на высоте груди человека, с правой стороны от тропы (дороги). Наличие на деревьях нескольких зарубок свидетельствует о близости дороги или стоянки.

Ориентируясь по местным признакам, нельзя окончательно судить о расположении сторон горизонта по одному-двум наблюдениям. Выводы можно делать только после неоднократной проверки первоначальных результатов.

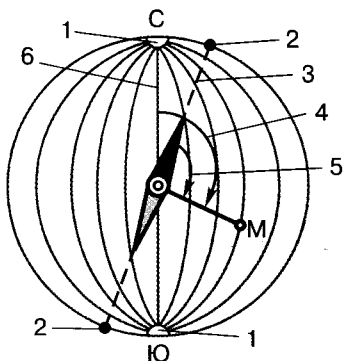
В некоторых случаях определить стороны горизонта не представляется возможным (густой туман, снегопад, заросли камыша, ночь). Тогда используют метод движения по азимуту (рис. 5, 6).

Метод движения по азимуту

Азимутом называют угол, отсчитываемый по ходу часовой стрелки от северного направления меридиана по направлению движения.

Рис. 5. Меридианы и азимуты:

- 1 — географический полюс;
- 2 — магнитный полюс;
- 3 — магнитный меридиан;
- 4 — истинный азимут;
- 5 — магнитный азимут;
- 6 — истинный меридиан



Если измерения ведут относительно истинного меридиана, то получается истинный азимут (А), а относительно магнитного меридиана — магнитный азимут (Ам).

Магнитный азимут на местности измеряют при помощи компаса. Надо встать лицом к наблюдаемому предмету и ориентировать компас. Для этого нужно отпустить тормоз стрелки и поворачивать компас до тех пор, пока северный конец стрелки не встанет точно против нулевого деления шкалы. При этом компас нужно держать горизонтально в левой руке на 10 см ниже уровня глаз. После этого, удерживая компас в ориентирован-

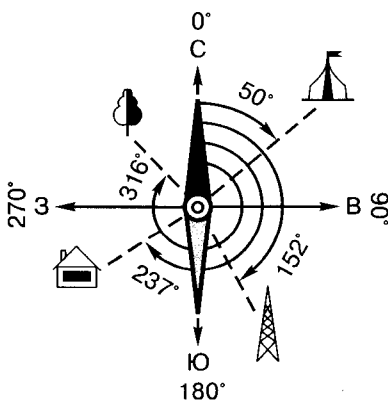


Рис. 6. Магнитные азимуты

ном положении, поворотом вращающейся крышки нужно направить визирную линию прорезь — мушка в заданном направлении (мушкой от себя), затем зажать тормозом магнитную стрелку и снять отсчет угла против острия указателя у мушки.

Сущность движения по азимутам состоит в умении найти при помощи компаса на местности направление по заданному азимуту, выбрать в этом направлении ориентир и выйти к намеченному пункту.

Для движения по азимутам нужно знать магнитные азимуты и расстояния.

Все необходимые данные для движения по азимутам оформляют в виде схемы маршрута в произвольном масштабе на небольшом листе бумаги, чтобы удобно было пользоваться в пути. Вместо схемы по имеющимся данным можно составить таблицу (табл. 2).

При движении пешком расстояние удобно измерять парами шагов. Поэтому нужно заранее перевести расстояние с метров в пары шагов. Для человека среднего роста каждую пару шагов принимают за 1,5 м. Более точно длину своего шага можно определить по измеренному или известному расстоянию на местности.

*Таблица 2*

**Данные для движения по азимутам**

| № п/п | Участок пути              | Магнитный азимут в градусах | Расстояние в парах шагов |
|-------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1     | Сарай — вышка             | 80                          | 610                      |
| 2     | Вышка — курган            | 88                          | 580                      |
| 3     | Курган — отдельное дерево | 78                          | 850                      |

При движении по азимутам последовательно переходят от одного ориентира к другому, используя в пути вспомогательные или промежуточные ориентиры.

На исходной точке и на всех последующих поворотных точках (у ориентиров) по заданному азимуту при помощи компаса находят направление движения на местности. В направлении движения выбирают и запоминают как можно более удаленный ориентир (вспомогательный ориентир). Если же местность этого не позволяет, выбирают ориентир, расположенный ближе поворотной точки маршрута движения (промежуточный ориентир), начинают двигаться до следующей поворотной точки маршрута, ведя при этом счет пар шагов (метров, времени).

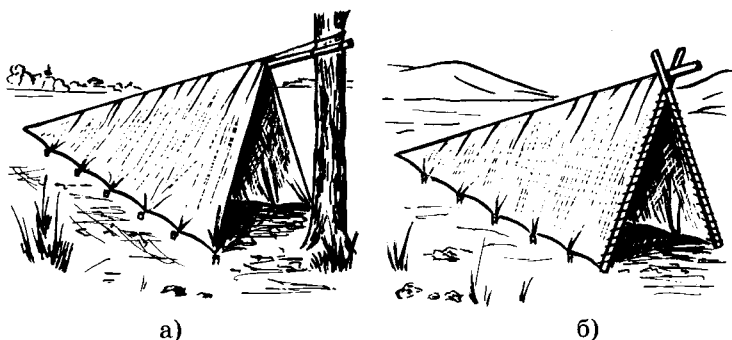
Точность движения по азимутам составляет примерно  $1/10$  пройденного пути. Поэтому, если, пройдя положенное расстояние, вы не встретите указанный ориентир, выставьте в точке выхода знак, а ориентир разыскивайте, обходя вокруг этой точки район с радиусом, равным  $1/10$  длины пути, пройденного от предыдущего ориентира.

**Оборудование временного жилища**

Перед тем как приступить к строительству укрытия, нужно определить его основное назначение. Для этого надо учесть следующие факторы, которые влияют на выбор типа укрытия:

- наличие дождя или других осадков;
- температуру воздуха;
- наличие насекомых;
- наличие материалов для строительства;
- продолжительность предполагаемой стоянки;
- количество и физическое состояние потерпевших бедствие.





*Рис. 7.* Простейшие укрытия: а) шалаш из ткани, построенный с использованием дерева; б) шалаш, сооруженный из трех жердей

По возможности нужно постараться найти укрытие, для использования которого потребуются лишь минимальные доделки, т. е. укрытие, созданное природой. Использование такого укрытия не потребует от вас больших затрат времени и сил. В качестве укрытия можно использовать, например, скалистые выступы, торосы, пещеры, большие расщелины, стволы упавших деревьев, снежные сугробы. Такие естественные укрытия нуждаются лишь в незначительных усовершенствованиях.

Начинать оборудовать укрытие лучше засветло, чтобы к наступлению темноты все главные работы были выполнены. Оптимальный размер площади на одного человека  $2 \times 0,75$  м.

В теплое время года в лесистой местности простейшими укрытиями могут служить навесы и шалаши, сооруженные из жердей или из жердей и ткани (рис. 7).

Если нет ткани или пленки, то укрытие можно соорудить, используя только деревья (рис. 8). Лапник нужно начинать укладывать снизу, как черепицу, т. е. так, чтобы каждый последующий

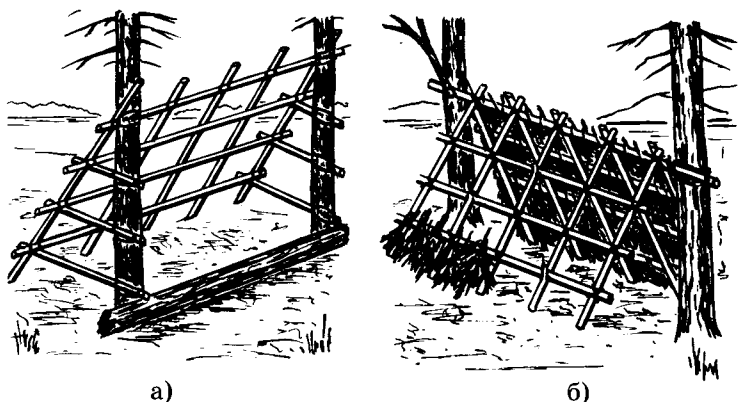


Рис. 8. Укрытия с использованием деревьев:  
 а) навес с односкатной крышей;  
 б) строительство двускатного шалаша

слой прикрывал нижележащий примерно до половины. В этом случае вода будет скатываться сверху, не попадая внутрь укрытия.

Если вы оказались на заболоченном или сыром месте, то укрытие необходимо приподнять над землей (рис. 9).

При строительстве укрытий зимой нужно очистить землю от снега, а затем прогреть ее кострами не менее 4—5 ч (при температуре не ниже  $-15^{\circ}\text{C}$  достаточно 2 ч). В любом случае никогда не ложитесь отдыхать прямо на снег. Обязатель-



Рис. 9. Приподнятые укрытия

но надо сделать хорошую подстилку из лапника, хвороста или другого подручного материала. Зимой можно соорудить укрытия, используя жерди, лапник и снег (рис. 10).

#### Добыча огня

Для приготовления пищи, сушки одежды, обогрева, отпугивания насекомых и зверей необходим костер.

Место для костра нужно выбрать сухое, открытое, но защищенное от дождя и расположенное неподалеку от воды. Площадкой под костер могут послужить плоские камни, плотно уложенные сучья. Место для костра должно быть расчищено. Для надежности можно обложить костер камнями.

Не разводите костер возле сухих деревьев: они могут загореться. Зимой не следует разжигать костер под большими деревьями: снег, скопившийся на их ветвях, может обрушиться вниз и погасить его.

Если снег неглубокий, разгребите его и разжигайте костер на земле. При глубоком снеге можно сделать вначале настил из сырых бре-

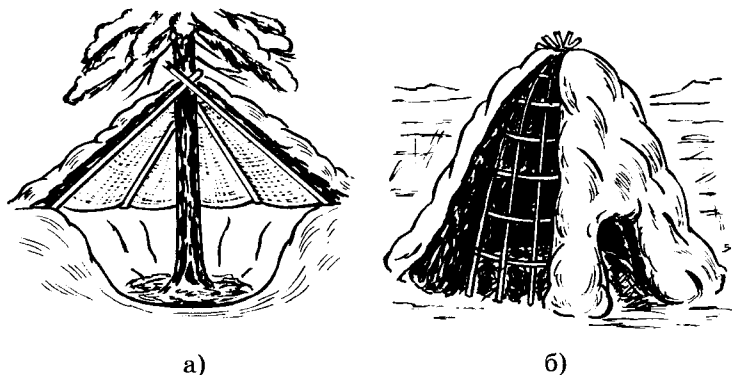


Рис. 10. Зимние укрытия: а) снежная пещера под деревом; б) снежный шалаш

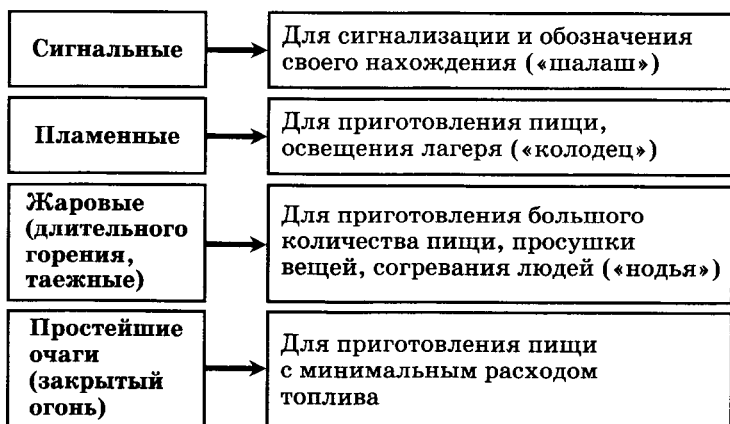
вен, жердей и на нем разводить костер, иначе снег под костром растает и он провалится вниз до земли. Если нет острой необходимости, не разводите огонь на торфяных болотах. От искры может затлеть торф, очаг быстро разрастется и вширь и вглубь (торф тлеет и на глубине). Такие пожары тушить очень трудно.

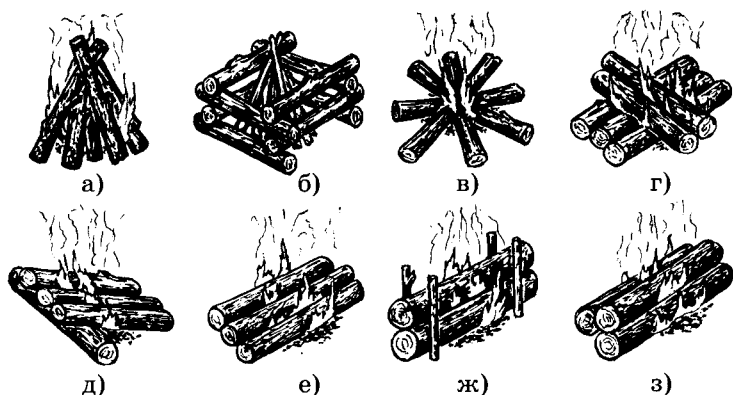
**Разведение костра.** Чтобы развести костер, нужны спички и дрова. Но крупные поленья вы спичкой не зажжете. Поэтому прежде соберите растопку. Лучшая растопка — березовая кора, тоненькие сухие веточки. Они разгораются моментально и бывают сухими даже при небольшом дожде.

Приготовив растопку, выберите веточки потолще. Как только разгорится растопка, надо подкладывать веточки все толще и толще, а потом укладывать толстые поленья. Сложнее разжечь костер в непогоду, когда идет дождь или снег. Постарайтесь тогда чем-нибудь накрыть

#### Схема 4

##### Типы костров





*Рис. 11.* Устройство костров: а) «шалаш»; б) «колодец»; в) «звездный»; г) «крест»; д) «крыша»; е) «три бревна»; ж) «два бревна»; з) «нодья»

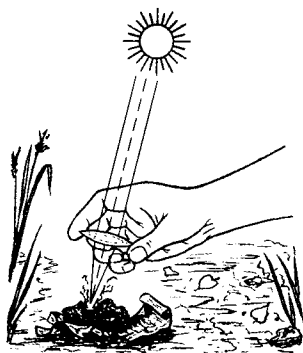
растопку. Пригодятся в этих случаях и различные искусственные горючие материалы (оргстекло, бумага, резина), если они у вас окажутся.

Дрова надо заранее заготовить в большом количестве, чтобы не пришлось ночью ходить по лесу, собирать сушняк. Для заготовки дров не обязательно иметь пилу и топор: в лесу всегда достаточно сухостоя или валежника.

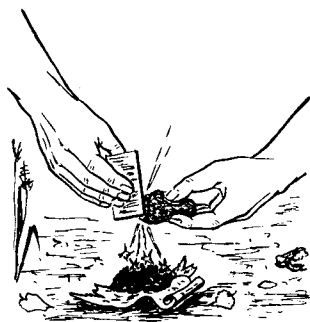
Типы и устройство костров в зависимости от предназначения приведены на схеме 4, рисунке 11 и в приложении 3.

Основное средство добывания огня — спички. Они могут быть обычными или специальными ветроустойчивыми (охотничьи). Если спичек нет, огонь можно добыть при помощи подручных предметов, как показано на рисунках 12—14.

Для тушения костра следует использовать воду, землю или песок. Костер считается затушенным, если до любого места кострища можно дотронуться рукой.



*Рис. 12. Добывание  
огня при помощи  
увеличительного стекла*

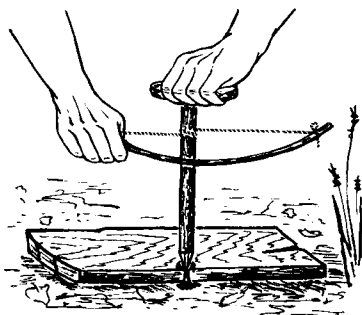


*Рис. 13. Добывание огня  
при помощи кремня  
и куска металла*

### **Обеспечение питанием и водой**

Без пищи можно прожить несколько недель, без воды длительное существование невозможно, особенно в жаркую погоду.

**Обеспечение питанием.** Потребность в пище зависит в основном от интенсивности мышечной работы и температуры среды. Пища — важный фактор при длительном выживании, когда максимально необходимы энергия и выносливость. Поэтому, *оказавшись в одиночестве в безлюдной местности, необходимо выполнять следующие правила:*



*Рис. 14. Добывание огня трением*

• возьмите на учет весь запас имеющихся у вас продуктов и воды;

• разделите запас продовольствия:  $2/3$  — на первую половину предполагаемого одиночества и  $1/3$  — на вторую;

• избегайте излишне сухой, содержащей крахмал или острой пищи и мяса;

• уменьшите физическую активность: чем меньше вы будете затрачивать физических усилий, тем меньше вам потребуется воды и пищи;

• по возможности регулярно ешьте горячее: варка делает пищу более безопасной, усвояемой, вкусной;

• внимательно поищите вокруг что-нибудь съедобное. За небольшим исключением, все, что растет на земле, ходит по ней, ползает или плавает, — возможный источник пищи. Это мясо животных, в том числе птиц, рыб, пресмыкающихся (змеи, ящерицы), крупных насекомых (саранча и пр.), земноводных (лягушки), дикорастущие съедобные растения, съедобные грибы;

• для лучшего переваривания и усвоения пищи пережевывайте все гораздо дольше, чем обычно.

***Основными источниками пищи в условиях выживания вам могут послужить:***

• пищевой рацион аварийного запаса;

• дикорастущие съедобные растения, водоросли, грибы;

• пища животного происхождения.

Известны случаи, когда в пищу употребляли насекомых и их личинки, крупных неволосатых гусениц и т. д. Нередко человек, испытывающий сильный голод, отказывается от пищи из-за ее непривычности, неприятного внешнего вида или существующих предубеждений. Если необычная пища вызывает у вас тошноту и рвоту, принимать ее через силу не стоит.



**Водообеспечение.** Потребность человека в воде при умеренных физических нагрузках составляет 1,5—2 л в день. В идеальных условиях мы можем прожить без воды около 14 суток. Однако условия, в которые попадают спасающиеся, далеки от идеальных. Часто возникает опасность обезвоживания организма. Поэтому, когда запасы воды ограничены, суточная норма ее должна быть разделена на 4—8 порций. Пить воду нужно маленькими глотками, задерживая ее во рту.

В лесной местности, а также в горах можно использовать воду из открытых водоемов: озер, родников, ручьев, рек. При их отсутствии помогут дождь, роса. Зимой выручит снег или лед. ***Есть снег можно в определенных пределах, но соблюдая меры предосторожности:***

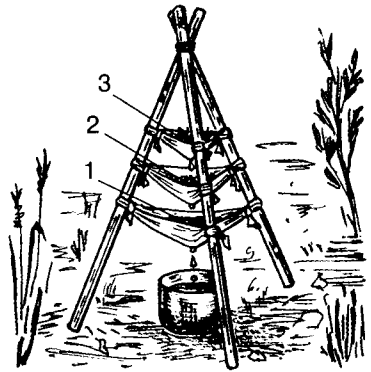
- растопите во рту снег до такой степени, чтобы из него можно было сделать шарик или длинную палочку, затем сосите его; не ешьте снег в его естественном виде: это вызывает обезвоживание, а не утоление жажды;

- не грызите кусочки льда, так как они могут травмировать губы и язык;

- нельзя есть снег, если вам жарко, а также если вы замерзли или устали: это может привести к переохлаждению организма.

При добывании воды может возникнуть проблема ее очистки. Воду из родников, лесных и горных речек можно пить сырой, воду же из других источников надо очищать и обеззараживать. Очистку воды производят при помощи фильтров, которыми могут послужить куски ткани, песок.

Для фильтрования воды можно использовать самодельные фильтры, состоящие из деревянной треноги с растянутыми на ней кусками ткани (рис. 15).

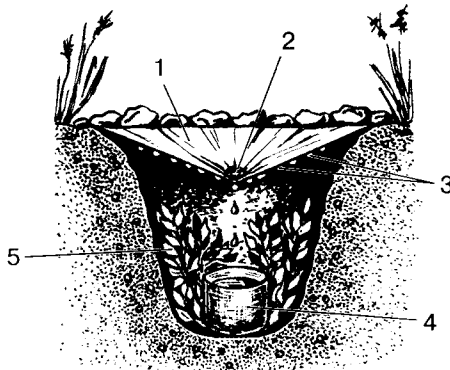


*Рис. 15.* Фильтрация воды:

- 1 — древесный уголь;  
2 — песок; 3 — трава

Однако такая очистка поможет избавиться только от механических примесей. Но в воде, даже чистой и прозрачной, могут находиться различные вредные микробы — возбудители желудочно-кишечных и иных заболеваний.

Самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях — ее кипячение.



*Рис. 16.* Добывание воды из грунта при помощи пленочного конденсатора:

- 1 — полиэтиленовая пленка; 2 — груз для придания пленке формы конуса; 3 — стекающие капли конденсированной воды; 4 — емкость для воды; 5 — ветки и листья

Если вы не встретите источников воды, используйте любую возможность получить ее: соберите росу или дождевую воду, можно собрать некоторое количество воды в полиэтиленовый пакет, накинутый на ветку. Попробуйте собрать воду, используя устройство, изображенное на рисунке 16. За сутки таким образом можно собрать от 0,5 до 1 л воды.

### Вопросы и задания

1. Назовите способы ориентирования на местности, помогающие определить стороны горизонта. 2. Какими способами можно определить стороны горизонта по небесным светилам? 3. Какими способами можно определить стороны горизонта по местным признакам? 4. Какие данные нужны для движения по азимуту? Каким образом они оформляются? 5. Какими способами можно определить пройденное расстояние? 6. Для чего необходимо оборудование временного жилища при выживании? Какие факторы влияют на выбор типа жилища (укрытия)? 7. Какие функции выполняет костер? Как выбрать место для костра и правильно развести его? 8. Какими способами можно добыть огонь при отсутствии спичек? 9. Объясните, почему пища и вода являются важным фактором при длительном выживании в условиях автономного существования. 10. Какими способами можно добывать воду в условиях природной среды? Назовите способы обеззараживания и очистки воды в полевых условиях. 11. Назовите основные источники пищи в условиях выживания.

**Задание 4.** В солнечный полдень в Северном полушарии тень указывает направление на:

- а) юг;
- б) север;
- в) запад;
- г) восток.

Укажите правильный ответ.

**Задание 5.** Выберите из предложенных вариантов требований к сооружению временного жилища правильные:

а) место должно находиться на берегу реки на уровне воды;

б) место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке;

в) место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра;

г) возле площадки должны находиться источник воды и достаточно топлива;

д) неподалеку от площадки должна быть дорога или наезженная тропа;

е) возле лагеря должна быть площадка (поляна) для подачи сигналов бедствия в случае необходимости.

**Задание 6.** Как нужно разводить костер? Разместите предложенные ниже действия в правильном порядке:

а) положить на почву растопку;

б) на растопку положить ветки;

в) поджечь костер двумя-тремя спичками;

г) приготовить растопку и дрова;

д) поверх веток положить поленья, дрова;

е) соблюдать правила пожарной безопасности.

**Задание 7.** Укажите самый простой из предложенных ниже способов обеззараживания воды в полевых условиях:

а) очистка через фильтр из песка и материи;

б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;

в) кипячение воды;

г) добавление в воду марганцовки.



## Глава 2

### **Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера**

В этой и последующих главах рассказано о правилах безопасного поведения в криминогенных ситуациях и об ответственности людей, в том числе подростков, за преступления, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации.

В наше время для некоторых категорий людей, которые не имеют психологических и моральных барьеров, легко и просто совершить насилие, а отсутствие свидетелей и беззащитность жертвы укрепляют их уверенность в своей безнаказанности. Поэтому безопасность каждого человека в обществе во многом определяют условия его жизнедеятельности и знание правил безопасного поведения в криминогенных ситуациях, которые изложены ниже.

## ***На улице***

- Не надевайте одежду, излишне подчеркивающую вашу фигуру, а также избегайте дорогих украшений, если вам предстоит возвращаться домой поздно вечером.

- Если у вас есть с собой деньги (особенно крупные), избегайте мест большого скопления народа. Старайтесь держаться подальше от рынков, любой толпы. Никогда не считайте деньги на виду у всех, не вытаскивайте их из кармана и не показывайте окружающим. Не держите деньги в карманах, в которые легко проникнуть вору. Менее доступны для него внутренние карманы, застегнутые на пуговицы или заколотые булавками.

- Особенно оберегайте свои сумки и карманы в многолюдных местах: в универсамах, на рынках, в переполненном транспорте. Носите сумочку прижатой к телу и помните: если кто-то выхватывает ее у вас — отдавайте не раздумывая. На всякий случай кладите ключи и кошелек во внутренние карманы.

- Если возникла необходимость выйти из дома в темное время суток, старайтесь избегать малолюдных и плохо освещенных мест, пустынных скверов, на улицах держитесь подальше от стен домов: в подворотне и за углом может таиться опасность. Правильнее идти по улице навстречу движению: так вы не подвергнетесь внезапному нападению из машины. Держитесь ближе к краю тротуара. Не пользуйтесь плохо освещенными подземными переходами.

- Находясь на улице, не откровенничайте с посторонними людьми. Не давайте свой адрес и домашний телефон без крайней необходимости. Нужно помнить, что, общаясь с вами, злоумышленник может придумать благовидный предлог и установить, когда вы бываете дома, когда намереваетесь выехать на дачу, отправиться в отпуск.

● Не «голосуйте» на дороге и не принимайте предложения подвезти вас от незнакомых водителей. Если вам угрожают из притормозившей рядом машины, громко кричите и бегите в сторону, противоположную движению.

● Остерегайтесь на улице любых азартных игр (даже в шахматы можно проиграть состояние) или заключения пари. Если к вам подходит цыганка и предлагает «сказать всю правду», знайте, что перед вами мошенница. Она обязательно попросит вас положить на ладонь что-нибудь из золотых вещей (кольцо, сережки, перстень) или деньги. Если вы это сделаете, с вещью, которую вы положили на ладонь, можете попрощаться. На улице нужно остерегаться всех людей, предлагающих какие-либо выгодные на первый взгляд сделки.

● Возвращаясь домой поздно, договоритесь, чтобы вас встретили, или возьмите такси. Всегда просите водителя подождать, пока вы не войдете в дом.

● Пользуясь банкоматами и платными телефонами, никогда не стойте спиной к потенциальной опасности. По возможности стойте лицом к улице и обращайтесь внимание на любые подозрительные вещи. Старайтесь не класть сумку или кошелек на банкомат и не сжимать их между ног: их легко могут у вас выхватить.

● Находясь на улице в вечернее и ночное время, никогда не пользуйтесь плеером, иначе вы не сможете услышать приближающиеся шаги потенциального преступника.

● Не вытаскивайте без необходимости на людях дорогой мобильный телефон.

● Если вам показалось, что вас кто-то преследует, проверьте это: меняйте темп ходьбы, перейдите несколько раз на противоположную сторону улицы. Если ваши подозрения подтвердились, бегите туда, где могут быть люди, или просто к



освященному месту. Если преследование продолжится, зовите на помощь. Если есть свисток, свистите, не переставая убегать. Если вас все же преследуют и настигли вблизи жилища, то не только зовите на помощь, но и кричите «Пожар!», «Горим!», в случае острой опасности разбейте окно нижнего этажа. Все это найдет среди жильцов гораздо более скорый отклик.

Всегда исходите из конкретных и реальных обстоятельств, в случае необходимости не стесняйтесь обращаться за помощью к посторонним людям (в безопасных местах всегда можно обнаружить надежных людей: в магазинах это продавцы, менеджеры, кассиры, в аптеках — фармацевты, в банках — охранники, банковские служащие, в церкви — настоятель, священник, сторож, в парикмахерской или мастерской — мастер, в школе — учителя, охранники).

### ***В общественных местах***

- Если вы один (одна), будьте сдержанны и внимательны, не фамильярничайте с незнакомыми, старайтесь ничем не привлекать к себе внимания.

- В кафе, в ресторане садитесь подальше от выхода, лучше спиной к стене, не садитесь в мало освещенные углы. Наиболее безопасны столики, расположенные рядом со стойкой.

- Будьте внимательны и осторожны с людьми, подсевшими за ваш столик. Никогда не ввязывайтесь в разногласия или ссоры, не пытайтесь усмирять или примирять ссорящихся людей.

- Если вам надо поменять валюту, меняйте ее только в специально предназначенных для этого местах. Не делайте этого на улице, на рынке: там очень много шансов получить взамен своих фальшивые деньги.

- Не делайте покупки с рук или у людей, вызывающих подозрение. Старайтесь не покупать

товар намного дешевле его стоимости: это или ворованная вещь, или подделка (особенно часто мошенники предлагают купить за бесценок «золотые» украшения).

- Не говорите посторонним, что именно вы хотите приобрести. Не принимайте предложения продавца пройти в подсобку, попросите вынести товар.

- Прежде чем принять какое-либо предложение, проанализируйте, чем оно может для вас обернуться, доверяйте всегда своему внутреннему чувству, а если попали в беду, обратитесь за помощью к родителям.

- Если у вас много пакетов и сумок с покупками, возьмите такси. Вы переплатите какую-то сумму, но зато в сохранности довезете вещи домой.

- Старайтесь не посещать в одиночку общественный туалет: это место, к сожалению, небезопасно. Вы знаете по многим фильмам, что именно в общественных туалетах часто происходят разбойные нападения, сексуальные насилия или сексуальные домогательства.

- Если вы отправляетесь с друзьями в магазин или на праздник, обязательно договоритесь, где будете встречаться, если разминетесь. Ни в коем случае не уходите с обозначенного места, даже если к вам будут подходить посторонние люди и предлагать свою помощь.

### ***На массовом мероприятии***

Если вы отправляетесь на массовое мероприятие (митинг, спортивные соревнования на стадионе, концерт популярной музыкальной группы), то подготовьтесь заранее.

- Не берите с собой колющие и режущие предметы, а также кино-, фото-, видеотехнику (без крайней необходимости), плакаты на шестах и далках.

- Не надевайте обувь на высоких каблуках, длинную одежду, галстук, шарф, не берите сумки и зонты с длинными ручками. Шнурки от обуви потуже затяните, а их свободные концы заправьте в ботинки.

- Не выделяйтесь в общей массе различными знаками и символикой на своей одежде.

- Распущенные волосы соберите в пучок, а лучше — спрячьте под косынку или головной убор.

- Застегните молнии и пуговицы на верхней одежде, закройте клапанами все карманы.

- Обязательно возьмите с собой паспорт или другой удостоверяющий личность документ.

Находясь на массовом мероприятии, выполняйте правила безопасности.

- На стадионе не демонстрируйте ваше отношение к той или другой команде, не используйте цвета и символику одной из команд, занимайте места подальше от групп фанатов.

- Немедленно уйдите подальше от центра конфликта при возникновении беспорядков, лучше постарайтесь вообще покинуть стадион или площадь.

- Если вы попали в толпу, не пытайтесь сразу выбраться из нее, осмотритесь, постарайтесь найти товарища по несчастью (вдвоем легче выбираться из толпы).

- Не идите против направления движения толпы, избегайте ее центра и краев, постарайтесь не приближаться к витринам, решеткам, фонарным столбам и т. д.

- Уклоняйтесь от всего неподвижного на пути (вас могут просто раздавить), не цепляйтесь ни за что руками (их могут сломать). Руки надо держать свободно, согнув в локтях и прижав к телу. Нельзя держать руки в карманах.

- Старайтесь устоять на ногах любой ценой, не стесняйтесь хвататься за бегущих рядом людей — это вопрос вашей безопасности.

- Упав на землю, свернитесь клубком на боку, прикройте голову руками. При малейшей возможности старайтесь вновь подняться на ноги. Для этого быстро подтяните к себе ноги, сгруппируйтесь и рывком попытайтесь встать. Попытка встать на колени, а потом подняться не удастся, при этом вы рискуете получить дополнительные травмы.

### ***В общественном транспорте***

- Старайтесь не садиться в пустой автобус, трамвай или троллейбус, а если уж такое случилось, садитесь поближе к водителю.

- Не спите в общественном транспорте.

- Если в автобусе, трамвае или троллейбусе нет сидячих мест, стойте в центральном проходе, а не у выхода, потому что здесь мошенники могут вырвать у вас сумочку, «дипломат» или пакет и сразу же выскочить и затеряться в толпе.

- Открытая сумка или чемодан всегда притягивают взоры потенциального похитителя, поэтому старайтесь, чтобы ваши вещи были хорошо упакованы и закрыты. Если вы поставили на пол сумку или пакет, не засматривайтесь в окно или по сторонам, придерживайте вещи ногами.

- Никогда не держите паспорт или деньги в заднем кармане брюк. Самое надежное место хранения документов — внутренний карман пиджака, но помните, что и его легко могут вырезать в толпе и сумятице.

- Выйдя на остановке, дождитесь, чтобы автобус (трамвай, троллейбус) отъехал, и только тогда переходите улицу. Стоящий трамвай обходите спереди, автобус или троллейбус — сзади. Входя или выходя из общественного транспорта, старайтесь избегать давки и толпы.

● При ожидании общественного транспорта старайтесь держаться хорошо освещенных мест или группы людей обоих полов. Избегайте беспорядочных скоплений народа. Если неуправляемая толпа движется в вашем направлении, отойдите в сторону.

### *На железнодорожном транспорте*

● Приобретая билет, помните, что в случае аварии наиболее безопасны вагоны, расположенные в центре поезда.

● Если ваши соседи по купе вызывают неприязнь или недоверие, постарайтесь спать чутко или не спать совсем. Не играйте с попутчиками в азартные игры.

● В случае отсутствия проводника не оставайтесь в вагоне, из которого все вышли.

● Не считайте деньги на виду у всех и не показывайте никому содержимое своего кошелька.

● Не пейте предложенные посторонними людьми воду, лимонад, пиво: в них могут быть подмешаны снотворные или наркотические вещества.

● Дверь в купе держите закрытой: не выставляйте на обозрение себя и свои вещи. На ночь закрывайте купе на защелку или блокираторы. Документы и деньги всегда держите при себе, «дипломат» или портфель кладите под матрас или подушку.

● Если вы едете в плацкартном вагоне, будьте особенно бдительны на промежуточных станциях: преступник может схватить ваш чемодан и выскочить с ним на перрон, где задержать его будет очень сложно.

● Если вы едете в электричке и договорились о встрече в первом вагоне, а сели в последний, не проходите через вагоны. Доехав до конечной станции, пройдите по платформе. Не принимайте также предложения случайных попутчиков пройти через вагоны.

### ***В подъезде дома***

- Не заходите в подъезд, если за вами идет незнакомый человек. Сделайте вид, что что-то забыли, и задержитесь у подъезда.

- Не проходите к своей квартире и тем более не открывайте ее своим ключом, если кто-то незнакомый находится рядом с вами. Выйдите из подъезда и подождите, пока незнакомец не выйдет на улицу, после чего позвоните в дверь соседям и попросите их вместе с вами проверить наличие посторонних людей на других этажах (на чердаке, в подвале). Вместе подойдите к постороннему человеку, спросите, чем вы можете ему помочь, и завяжите с ним разговор. Если разговор между вами и посторонним не получился, или он пытается от вас скрыться, постарайтесь запомнить его приметы, направление бегства и сообщите о нем в милицию.

- При угрозе нападения поднимите шум, привлеките внимание соседей (свистите в свисток, разбейте стекло, звоните или стучите в двери), постарайтесь выскочить на улицу.

- При внезапном нападении оцените ситуацию и по возможности защищайтесь любым способом, постарайтесь ошеломить и остановить нападающего, выиграть время для вызова соседей и милиции.

- После нападения, оказавшись в безопасности, немедленно сообщите о случившемся в милицию и соседям.

### ***В лифте***

- Входите в лифт, только убедившись, что на площадке нет посторонних.

- Если в вызванном вами лифте уже находится незнакомый пассажир, внушающий подозрение, не входите в кабину, а подождите и вызовите лифт снова.

- Если вы все же вошли в лифт с незнакомцем, вызывающим у вас подозрение, нажмите одновременно кнопки «вызов диспетчера» и «стоп», чтобы кабина стояла с открытыми дверями на месте. После ответа диспетчера нажмите кнопку нужного вам этажа и завяжите с диспетчером разговор: он будет слышать, что происходит в лифте, и может при необходимости вызвать милицию и лифтера.

- Не стойте в кабине лифта спиной к незнакомому пассажиру, постоянно наблюдайте за его действиями.

- При нападении поднимите крик, шум, стучите по стенкам кабины. Оцените ситуацию и по возможности защищайтесь любым способом путем причинения нападающему существенного вреда в пределах необходимой обороны (статья 37 УК РФ), нажмите кнопку «вызов диспетчера» и любого этажа.

### ***Статья 37 УК РФ. Необходимая оборона***

1. Не является преступлением причинение вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны, то есть при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

2. Защита от посягательства, не сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия, является правомерной, если при этом не было допущено превышения пределов необходимой обороны, то есть умышленных действий, явно не соответствующих характеру и опасности посягательства.

2.1. Не являются превышением пределов необходимой обороны действия обороняющегося лица, если это лицо вследствие неожиданности посягательства не могло объективно оценить степень и характер опасности нападения.

3. Положения настоящей статьи в равной мере распространяются на всех лиц независимо от их профессиональной или иной специальной подготовки и служебного положения, а также независимо от возможности избежать общественно опасного посягательства или обратиться за помощью к другим лицам или органам власти.

• Если двери лифта открылись, постарайтесь выскочить на площадку, позвать соседей на помощь или выбежать на улицу. Оказавшись в безопасности, немедленно вызовите милицию, сообщите приметы нападавшего.

### Вопросы и задания

1. Какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать во время прогулки по улице? 2. Какие меры безопасности вы примете, возвращаясь поздно вечером домой? 3. Как вы будете действовать, если вам покажется, что вас преследуют? 4. Перечислите правила безопасного поведения в общественных местах. 5. Как вы будете действовать, оказавшись в толпе? 6. В чем заключается криминогенная опасность общественного транспорта? Какие меры безопасности необходимо соблюдать при пользовании им? 7. В чем заключаются особенности безопасного поведения при пользовании железнодорожным транспортом? 8. Какие опасные ситуации могут возникнуть в подъезде дома? Какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать при входе в подъезд и в квартиру? 9. Как вы будете действовать, если в подъезде увидели подозрительного человека? 10. Какие меры безопасности необходимо соблюдать в лифте?

**Задание 8.** Каким из перечисленных ниже правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:



а) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места;

б) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги навстречу движущемуся транспорту;

в) воспользуетесь попутным транспортом?

**Задание 9.** Возвращаясь вечером из кино, вы решили сократить дорогу и пойти к дому через парк. Когда вы углубились в него примерно на 100 м от оживленной улицы, то услышали впереди разговор подвыпившей компании, которая, видимо, заметила вас и замышляет недоброе. Определите:

а) какую ошибку вы совершили и как будете действовать в описанном случае;

б) что вы предпримете, если эта компания догнала и окружила вас.

**Задание 10.** Представьте себе, что ваш товарищ пришел в большой универсальный магазин. Здесь к нему подошли два подростка и, угрожая ножом, пытаются вывести его в безлюдное место. Определите:

а) какие черты поведения вашего товарища могли послужить причиной нападения;

б) какие действия он должен предпринять в этом случае;

в) в каких местах чаще всего совершаются преступления.

**Задание 11.** Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:

а) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в правильности подозрений, побежите в людное место;

б) остановитесь и выясните причину преследования;

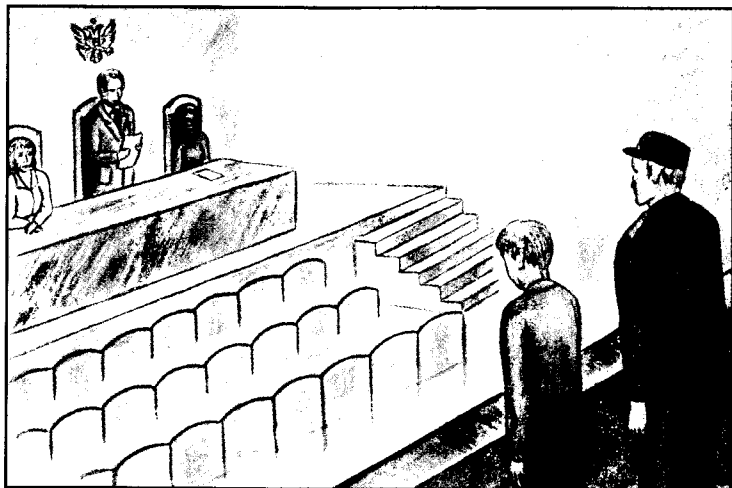
в) броситесь бежать к телефонной будке.

**Задание 12.** Представьте себе, что девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум и понимает, что этажом выше на лестничной клетке находится пьяная компания. Выберите из предлагаемых вариантов действий то, которое могли бы посоветовать девушке:

а) спокойно подниматься домой;

б) ждать, пока они уйдут;

в) дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить ее до квартиры.



### Глава 3

## Уголовная ответственность несовершеннолетних

### 3.1. Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Согласно Уголовному кодексу Российской Федерации, преступление — это виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное кодексом под угрозой наказания.

Человек подлежит уголовной ответственности и наказанию за свои деяния, если они были осознаны им и если он был способен регулировать свое поведение, т. е. если в совершенных им деяниях нашли проявление сознание и воля.

Человек не может быть привлечен к уголовной ответственности, если действовал против своей воли, под влиянием физического принуждения или непреодолимой силы.

В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные Уголовным кодексом, подразделяют на преступле-

ния небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие.

К преступлениям небольшой тяжести относят умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает двух лет лишения свободы. Это такие преступления, как оставление в опасности (ст. 125), уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст. 168) и т. д.

К преступлениям средней тяжести относят умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых наказание превышает два года лишения свободы. Это, например, доведение до самоубийства (ст. 110), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112).

Под тяжкими преступлениями понимают совершенные умышленно деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает десяти лет лишения свободы. К этой группе преступлений относят, например, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111), изнасилование (ст. 131), насильственные действия сексуального характера (ст. 132), разбой (ст. 162), захват заложника (ст. 206), организация незаконного вооруженного формирования и участие в нем (ст. 208).

К особо тяжким преступлениям относят умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или еще более строгое. Это, например, убийство (ст. 105), похищение человека (ст. 126), терроризм (ст. 205).

Уголовный кодекс устанавливает, что несовершеннолетними признаются лица, кото-

рым ко времени совершения преступления исполнено 14, но не исполнено 18 лет.

Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство (ст. 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112), похищение человека (ст. 126), изнасилование (ст. 131), насильственные действия сексуального характера (ст. 132), кражу (ст. 158), грабеж (ст. 161), разбой (ст. 162), вымогательство (ст. 163), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166), умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (ст. 167 ч. 2), терроризм (ст. 205), захват заложника (ст. 206), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207), хулиганство при отягчающих обстоятельствах (ст. 213 ч. 2), вандализм (ст. 214), хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226), хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229), приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (ст. 267).

***В Уголовном кодексе (ст. 88) предусмотрены следующие виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним:***

• штраф назначается как при наличии у несовершеннолетнего осужденного самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание, так и при их отсутствии. Штраф, назначенный несовершеннолетнему осужденному, по решению суда может взыскиваться с его родителей или иных законных представителей с их согласия. Штраф назначается в размере от 1 тысячи до 50 тысяч рублей или в раз-

мере заработной платы либо иного дохода несовершеннолетнего осужденного за период от 2 недель до 6 месяцев;

- лишение права заниматься определенной деятельностью;

- обязательные работы (назначаются на срок от 40 до 160 ч; они заключаются в выполнении работ, посильных для несовершеннолетнего, и исполняются им в свободное от учебы или основной работы время; продолжительность исполнения этого вида наказания лицами в возрасте до 15 лет не может превышать 2 ч в день, а лицами от 15 до 16 лет — 3 ч в день);

- исправительные работы (их назначают несовершеннолетним осужденным на срок до 1 года);

- арест (его могут назначить несовершеннолетним осужденным, достигшим к моменту вынесения судом приговора шестнадцатилетнего возраста, на срок от одного до четырех месяцев);

- лишение свободы на определенный срок назначается несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления в возрасте до 16 лет, на срок не свыше 6 лет. Этой же категории несовершеннолетних, совершивших особо тяжкие преступления, а также остальным несовершеннолетним осужденным наказание назначается на срок не свыше 10 лет и отбывается в воспитательных колониях. Наказание в виде лишения свободы не может быть назначено несовершеннолетнему осужденному, совершившему в возрасте до 16 лет преступление небольшой или средней тяжести впервые, а также остальным несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления небольшой тяжести впервые.

При назначении несовершеннолетнему осужденному наказания в виде лишения свободы за совершение тяжкого либо особо тяжкого пре-

ступления низший предел наказания, предусмотренный соответствующей статьей Уголовного кодекса, для этого преступника сокращается наполовину.

Если, назначив наказание, суд придет к выводу о возможности исправления осужденного без реального отбывания наказания, он постановляет считать назначенное наказание условным.

При назначении условного наказания суд устанавливает испытательный срок, в течение которого условно осужденный должен своим поведением доказать свое исправление. В случае назначения лишения свободы на срок до 1 года или более мягкого вида наказания испытательный срок должен быть не менее 6 месяцев и не более 3 лет, а в случае назначения лишения свободы на срок свыше 1 года — не менее 6 месяцев и не более 5 лет.

Если несовершеннолетний осужденный, которому назначено условное осуждение, совершил в течение испытательного срока новое преступление, не являющееся особо тяжким, суд с учетом обстоятельств дела и личности виновного может повторно принять решение об условном осуждении, установив новый испытательный срок и возложив на условно осужденного исполнение определенных обязанностей, предусмотренных Уголовным кодексом РФ (не менять постоянного места жительства, работы, учебы без уведомления специализированного государственного органа, осуществляющего исправление осужденного, не посещать определенные места, пройти курс лечения от алкоголизма, наркомании, токсикомании или венерического заболевания, осуществлять материальную поддержку семьи). Суд может возложить на условно осужденного исполнение и других обязанностей, способствующих его исправлению.

Несовершеннолетний, совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобожден от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправления можно достигнуть путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.

***Несовершеннолетнему могут быть назначены следующие принудительные меры воспитательного воздействия:***

- предупреждение;
- передача под надзор родителей или заменяющих их лиц, либо специализированного государственного органа;
- возложение обязанности загладить причиненный вред;
- ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия. Продолжительность срока применения таких мер устанавливает орган, назначающий эти меры.

В случае систематического неисполнения несовершеннолетними принудительной меры воспитательного воздействия эту меру по представлению специализированного государственного органа отменяют и направляют материалы для привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности. Подросткам необходимо знать, где заканчивается детская шалость и начинается уголовно наказуемое деяние. Возможно, ознакомившись с приведенным здесь изложением статей Уголовного кодекса, кто-то иначе посмотрит на действия своих товарищей, да и сам сумеет вовремя остановиться, вспомнив, какое наказание он может получить за свои проделки.

Необходимо учитывать, что российское законодательство вообще и Уголовный кодекс РФ в част-

ности не догма, поэтому в зависимости от реалий (частоты и тяжести совершаемых преступлений, появления новых видов преступлений и т. д.) могут изменяться и виды применяемых наказаний (размеры штрафов, сроки исправительных работ и лишения свободы и т. п.). Однако для людей, совершивших преступление, наказание неминуемо, и за целый ряд уголовных преступлений оно наступает с 14 лет.

### Вопросы и задания

**1.** Что называют преступлением? **2.** Как подразделяют преступления в зависимости от характера и степени их общественной опасности? **3.** С какого возраста наступает уголовная ответственность? **4.** В каких случаях уголовная ответственность наступает с 14 лет? **5.** Какие наказания предусмотрены для несовершеннолетних лиц, совершивших преступление? **6.** В каком случае несовершеннолетнему осужденному может быть назначено наказание в виде штрафа? **7.** В чем заключается выполнение обязательных работ? В какое время их исполняют? **8.** В каком возрасте несовершеннолетнему осужденному может быть назначен арест? **9.** На какой срок несовершеннолетним осужденным может быть назначено наказание в виде лишения свободы? **10.** В каких колониях отбывают лишение свободы несовершеннолетние осужденные? **11.** В каком случае несовершеннолетнему, совершившему преступление, могут быть назначены принудительные меры воспитательного воздействия? **12.** Какие принудительные меры воспитательного воздействия могут быть применены в отношении несовершеннолетних?

**Задание 13.** Действия людей, совершаемые под контролем сознания и воли, бывают преступными тогда, когда они причиняют вред или создают угрозу его причинения общественным отношениям, охраняемым уголовным законодательством. Подумайте и ответьте:

а) что такое общественная опасность;

б) каким образом в зависимости от характера и степени общественной опасности определяют преступления;



в) какие максимальные сроки лишения свободы предусмотрены для лиц, совершивших преступления той или иной тяжести.

**Задание 14.** Определенный уровень сознания и социального развития подросток приобретает с достижением возраста, в котором он осознает, когда его действия могут причинить вред другим людям и обществу. Подумайте и ответьте:

а) по достижении какого возраста несовершеннолетние подлежат уголовной ответственности;

б) за какие преступления уголовная ответственность наступает с 14 лет;

в) какие виды наказаний могут быть назначены несовершеннолетним преступникам.

### 3.2. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств

Большую угрозу безопасности на железнодорожном, воздушном и водном транспорте оказывают криминальные действия преступных групп и отдельных лиц, в результате которых разрушаются, повреждаются или приводятся в негодное состояние транспортные средства, транспортное оборудование и коммуникации. Такие преступления создают серьезную опасность и могут привести к лишению жизни людей, а также наносят материальный ущерб пассажирам и владельцам транспортных средств. В Уголовном кодексе Российской Федерации предусмотрены соответствующие наказания за эти преступления.

#### **Статья 267 Уголовного кодекса РФ**

1. Разрушение, повреждение или приведение иным способом в негодное для эксплуатации состояние транспортного средства, путей сообщения, средств сигнализации или связи либо другого транспортного оборудования, а равно блокирование транспортных коммуникаций, если эти дея-

## Виды транспортных средств



ния повлекли по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека либо причинение крупного ущерба, наказываются штрафом в размере от 100 до 300 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от 1 года до 2 лет либо лишением свободы на срок до 4 лет.

2. Те же деяния, повлекшие за собой по неосторожности смерть человека, наказываются лишением свободы на срок от 3 до 8 лет.

3. Деяния, предусмотренные частью первой настоящей статьи, повлекшие по неосторожности смерть двух или более лиц, наказываются лишением свободы на срок от 6 до 10 лет.

**Транспортные средства**, на которые распространяется действие статьи 267 УК РФ, указаны в схеме 5.

Действие статьи 267 УК РФ не распространяется на автомобили, трамваи и другие механические транспортные средства.

В последние годы в стране резко возросла преступность на автомобильном транспорте. Особенно часто криминальные действия совершают с целью угона, хищения, разукомплектации автомобилей или их перепродажи. Преступники все чаще предпочитают получить сразу и машину нужной марки, и документы. Для этого они совершают нападения и физически устраняют водителей.

В Уголовном кодексе Российской Федерации предусмотрена ответственность за такого рода преступления.

**Угон автомобиля** (ст. 166 УК РФ) квалифицируется как неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения и наказывается штрафом в размере до 120 тысяч рублей или в размере заработной платы либо иного дохода осужденного за период до 1 года, либо ограничением свободы на срок до 3 лет, либо арестом на срок от 3 до 6 месяцев, либо лишением свободы на срок до 5 лет.

Угон, совершенный группой лиц по предварительному сговору, или с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия, наказывается штрафом в размере до 200 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 18 месяцев либо лишением свободы на срок до 7 лет.

Если указанные выше деяния совершены организованной группой лиц, и в результате этого деяния причинен особо крупный ущерб, то они наказываются лишением свободы на срок от 5 до 10 лет.

Угон, совершенный с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия, то лица наказываются лишением свободы на срок от 6 до 12 лет.

### Вопросы

1. На какие транспортные средства распространяется действие ст. 267 УК РФ? 2. Какие виды наказания предусматривает ст. 267 УК РФ за приведение в негодность транспортных средств? 3. Как УК РФ квалифицирует угон автомобиля? Какая предусмотрена ответственность за такого рода преступление?

### 3.3. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм

#### *Статья 213 УК РФ*

Хулиганство — это грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия. Такое нарушение наказывают обязательными работами на срок от 180 до 240 часов, либо исправительными работами на срок от 1 года до 2 лет, либо лишением свободы на срок до 5 лет.

Если хулиганские действия совершены группой лиц по предварительному сговору или организованной группой либо связаны с сопротивлением представителю власти или иному лицу, исполняющему обязанности по охране общественного порядка или пресекающему нарушение общественного порядка, то такие действия наказываются лишением свободы на срок до 7 лет.

Грубым нарушением общественного порядка считают действия, причинившие существенный ущерб личным или общественным интересам или выразившиеся в злом нарушении общественной нравственности. Это может быть срыв или

нарушение культурного, религиозного или иного общественного мероприятия, нарушение покоя граждан в ночное время и т. п.

Явное неуважение к обществу выражается в неуважительных действиях, которые затрагивают интересы многих людей или хотя бы одного человека, любого члена общества, оказавшегося в том месте, где хулиганил виновный, и потому ставшего потерпевшим. В этом случае действия хулигана направлены не против конкретного лица по личным мотивам, а против любого, часто незнакомого ему раньше члена общества.

Уголовно наказуемы не только случаи, когда виновный с помощью оружия или предметов, используемых в качестве оружия, наносит или пытается нанести вред здоровью, но и когда использование указанных предметов при совершении хулиганских действий создает реальную угрозу жизни или здоровью граждан.

Признаками уголовно наказуемого хулиганства являются не только грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, но и совершение его с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия. Именно эти признаки отличают уголовно наказуемое хулиганство от мелкого хулиганства (нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к гражданам, уничтожение или повреждение чужого имущества), которое является административным нарушением и наказывается штрафом или административным арестом на 15 суток.

Уголовным кодексом Российской Федерации установлены три обстоятельства, отягчающие ответственность за хулиганство: хулиганство, совершенное группой лиц по предварительному сговору или организованной группой либо свя-

занное с сопротивлением представителю власти или иному лицу, исполняющему обязанности по охране общественного порядка либо пресекающему нарушение общественного порядка. Такое хулиганство является уже тяжким преступлением, за него предусмотрено более строгое наказание, и уголовная ответственность наступает при достижении 14 лет к моменту совершения преступления.

При этом, как следует из ст. 35 Уголовного кодекса Российской Федерации:

Преступление признается совершенным группой лиц по предварительному сговору, если в нем участвовали лица, заранее договорившиеся о совместном совершении преступления.

Преступление признается совершенным организованной группой, если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений.

Сопротивление представителю власти либо иному лицу, исполняющему обязанности по охране общественного порядка или пресекающему его нарушение, выражается не только в отказе прекратить хулиганские действия, но и в активном противодействии лицам, пытающимся пресечь действия хулигана, вывести его из помещения и т. д. Сопротивление может носить не насильственный характер, например, лицо вырывается из рук задерживающих, хватается за различные предметы, чтобы помешать вывести его из помещения. Оно может выражаться и в угрозах или применении физического насилия, например в нанесении ударов, повреждении одежды и т. п. Насилие в этом случае не должно быть опасным для жизни или здоровья.

## **Статья 214 УК РФ**

Вандализм, т. е. осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах, наказывается штрафом в размере до 40 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 3 месяцев, либо обязательными работами на срок от 120 до 180 ч, либо исправительными работами на срок от 6 месяцев до 1 года, либо арестом на срок до 3 месяцев.

**Вандализм** выражается в учинении различных надписей, нередко нецензурного характера, на фасадах зданий, на заборах или иных сооружениях, в загрязнении стен домов или иных сооружений в населенных пунктах, порче оборудования транспортных средств (сидений, окон и т. д.), лифтов в жилых домах и учреждениях, повреждении садового оборудования и аттракционов в парках и совершении других подобных действий.

Вандализм совершается с прямым умыслом, при этом виновный сознает, что повреждает имущество в общественных местах, пачкает и оскверняет здания и другие сооружения и желает этого. Причинами этого чаще всего бывают озлобленность на общество, стремление продемонстрировать свою удаль, проявить себя и т. д.

Вандализм — преступление небольшой тяжести, уголовная ответственность за которое наступает с 14 лет.

За преступления, связанные с неуважительным отношением к усопшим и местам их захоронения, тоже предусмотрена уголовная ответственность.

## **Статья 244 УК РФ**

Надругательство над телами умерших либо уничтожение, повреждение или осквернение мест захоронения, надмогильных сооружений или клад-

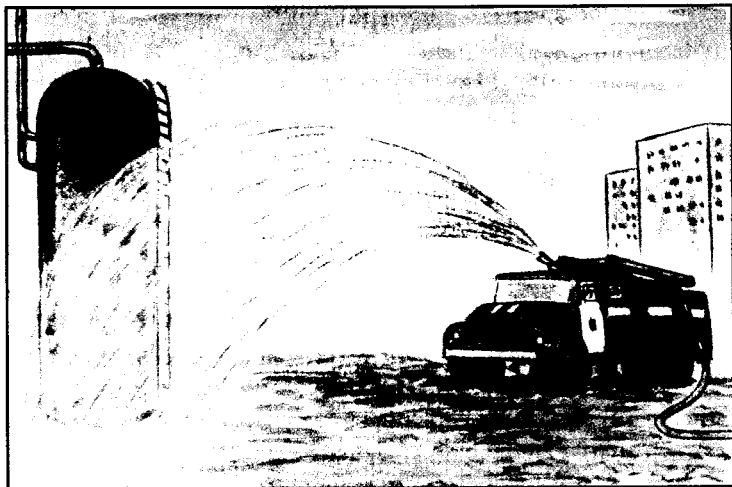
бищенских зданий, предназначенных для церемоний в связи с погребением умерших или их поминовением, наказываются штрафом в размере до 40 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 3 месяцев, либо обязательными работами на срок от 120 до 180 ч, либо исправительными работами на срок до 1 года, либо арестом на срок до 3 месяцев.

Те же деяния, совершенные группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой; по мотиву национальной, расовой, религиозной ненависти или вражды, а также в отношении скульптурного, архитектурного сооружения, посвященного борьбе с фашизмом или жертвам фашизма, либо мест захоронения участников борьбы с фашизмом; с применением насилия или с угрозой его применения, наказываются ограничением свободы на срок до 3 лет, либо арестом на срок от 3 до 6 месяцев, либо лишением свободы на срок до 3 лет.

### **Вопросы**

1. Как Уголовный кодекс РФ квалифицирует хулиганство? Какие признаки характерны для хулиганства? 2. Какие обстоятельства отягчают ответственность за хулиганство? Какое из них особо отягчающее? 3. Как УК РФ квалифицирует вандализм? В чем он выражается? 4. Какие виды наказаний предусматривают статья 213 УК РФ за хулиганство и статья 214 УК РФ за вандализм? 5. Как вы думаете, почему за преступления, предусмотренные статьей 244 УК РФ, наказания более строгие, чем за вандализм?





## Глава 4

### **Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

Стихийные бедствия, аварии и катастрофы — довольно частые явления. Каждый год в том или ином регионе происходят сильные разливы рек, прорывы дамб и плотин, землетрясения, бури, ураганы, лесные пожары, взрывы на промышленных предприятиях, химические аварии и т. п.

Большинство чрезвычайных ситуаций имеют природное происхождение или носят техногенный характер. Природные — это стихийные бедствия, техногенные — это аварии и катастрофы.

Каждому стихийному бедствию, аварии и катастрофе присущи свои особенности, характер поражений, объем и масштабы разрушений, возможные величины человеческих жертв.

Рассмотрим приведенные на схемах 6—15 правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

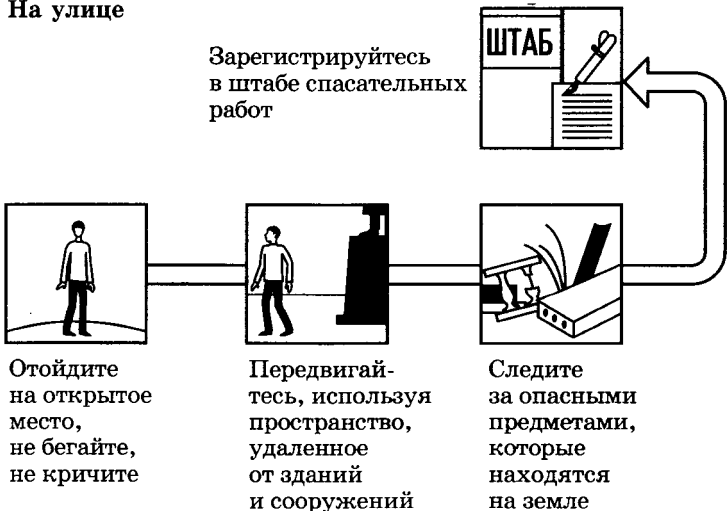
**ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВО ВРЕМЯ  
ВНЕЗАПНОГО ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ ВЫ ОКАЗАЛИСЬ**

**В доме (квартире)**



Если вы покидаете здание, нельзя пользоваться лифтом.

**На улице**





**ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ  
ПРИ ВНЕЗАПНОМ ВОЗНИКНОВЕНИИ  
УРАГАНА, БУРИ, СМЕРЧА ВЫ ОКАЗАЛИСЬ**

**В доме**



Отойдите от окон

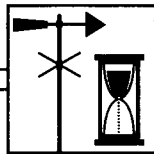


Займите безопасное место или встаньте к стене

Относительно безопасные места: ниши стен, дверные проемы, встроенные шкафы



Быстро перейдите в более надежное укрытие



Ждите снижения порыва ветра

**На улице**



Находитесь в отдалении от зданий, не подходите к мостам, линиям электропередачи, высоким деревьям



Лягте на дно естественного укрытия, закройте голову руками

Естественные безопасные укрытия: овраг, яма, ров, канава

## ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ ПРИ ВНЕЗАПНОМ НАВОДНЕНИИ

**Не поддавайтесь панике. Принимайте меры, позволяющие спасателям быстрее обнаружить вас.**

**До прибытия помощи**



Оставайтесь на месте до схода воды



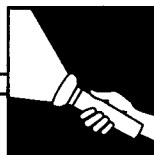
Займите ближайшее возвышенное место

**При эвакуации выполняйте все указания спасателей.**

**Подавайте сигналы, позволяющие вас обнаружить:**

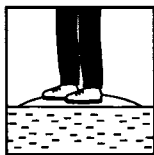


днем вывесьте белое (цветное) полотнище



ночью подавайте световые сигналы

**При вынужденной самоэвакуации**



Эвакуируйтесь тогда, когда вода достигла отметки вашего пребывания



Для эвакуации примените плот из подручных средств



Эвакуируйтесь в ближайшее безопасное место

**ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ ПРИ ПОЖАРЕ В ЗДАНИИ**

**Входя в любое незнакомое здание, постарайтесь запомнить свой путь, обращая внимание на расположение основных и запасных выходов.**



Оцените обстановку и определите, откуда исходит опасность



Сообщите в пожарную охрану



Идите в сторону, противоположную пожару



Двигайтесь в сторону незадымленной лестницы или к выходу

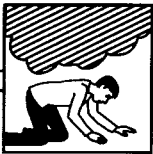
**Если вы решили спастись через задымленный коридор**



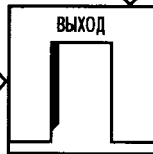
Накройтесь мокрой плотной тканью



Дышите через носовой платок, одежду



Двигайтесь к выходу пригнувшись или ползком



**Если на вас надвигается огненный вал**



Не мешкая падайте



Закройте голову тканью (лучше влажной)



В этот момент не дышите

**ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ ПРИ ОПОВЕЩЕНИИ  
ОБ АВАРИИ С ВЫБРОСОМ АВАРИЙНО  
ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫХ ВЕЩЕСТВ**

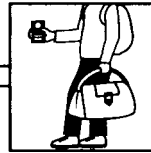
**При эвакуации**



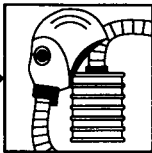
Укройтесь в ближайшем убежище или покиньте район аварии



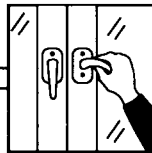
Возьмите трехдневный запас продуктов



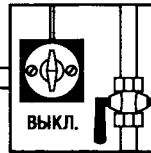
Возьмите необходимые вещи и документы



Наденьте средства защиты органов дыхания и кожи



Закройте окна и форточки

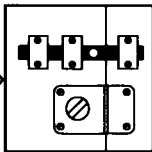


Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печах

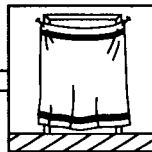


Включите радиоприемник, телевизор, выслушайте сообщение и рекомендации

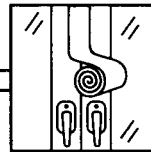
**При отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища и возможности выхода из зоны аварии**



Плотно закройте окна и двери



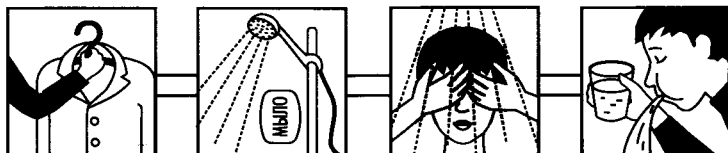
Входные двери зашторьте влажной плотной тканью



Проведите герметизацию жилища

### Схема 12

## ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ, ВЫЙДЯ ИЗ ЗОНЫ ЗАРАЖЕНИЯ



Снимите  
верхнюю  
одежду

Примите душ  
с мылом

Тщательно  
промойте глаза

Прополосчи-  
те рот

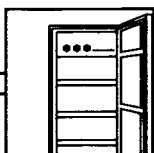
### Схема 13

## ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ ПРИ ОПОВЕЩЕНИИ ОБ АВАРИИ НА РАДИАЦИОННО ОПАСНЫХ ОБЪЕКТАХ

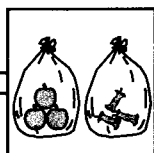
### При эвакуации



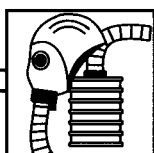
Включите радио  
(телевизор), про-  
слушайте сооб-  
щение



Освободите  
от продук-  
тов холо-  
дильник



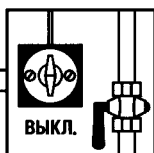
Вынесите ско-  
ропортящиеся  
продукты  
и мусор



Наденьте  
средства ин-  
дивидуаль-  
ной защиты



Возьмите необ-  
ходимые вещи,  
документы, про-  
дукты питания



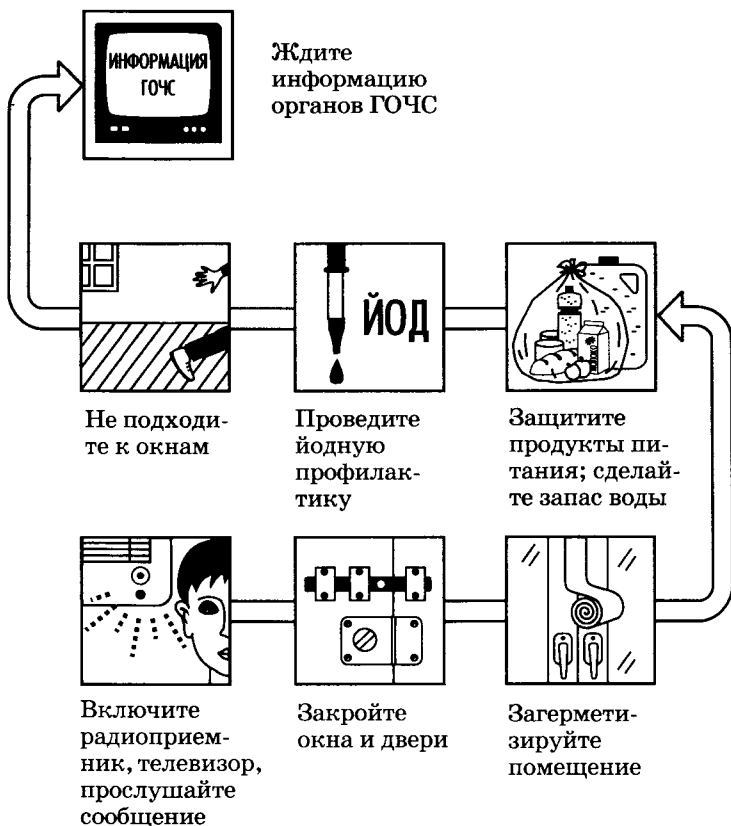
Выключите  
газ, электриче-  
ство, погасите  
огонь в печах



Следуйте  
на сборный  
эвакопункт



## При отсутствии убежища и средств защиты

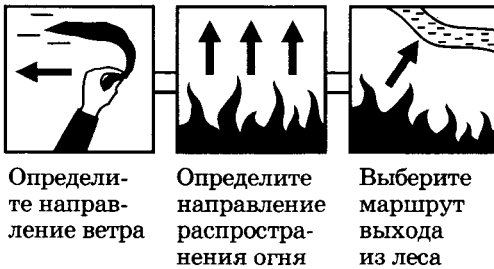


ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВЫ ОКАЗАЛИСЬ

В зоне лесного пожара



В лесу, где возник пожар



**ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ,  
ЕСЛИ ВЫ ОКАЗАЛИСЬ В ЗАВАЛЕ**

**Постарайтесь успокоиться.**

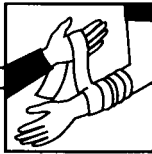
**Помните, что ваше спасение в ваших руках.**

**Действуйте в соответствии с ситуацией.**

**Если вы ранены, получили травму**



Постарайтесь  
понять, какая  
у вас травма



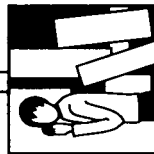
Окажите  
себе посиль-  
ную помощь



Растирайте  
придавленные  
конечности



Голосом и сту-  
ком привле-  
кайте внима-  
ние спасателей



Постарайтесь пе-  
ревернуться на  
живот и ослабить  
давление на грудь

**Если у вас нет возможности выбраться**



Укрепите за-  
вал (устано-  
вите подпорки  
под конструк-  
цию над вами)



Постарай-  
тесь найти  
и надеть теп-  
лые вещи

Если у вас есть  
возможность  
выбраться

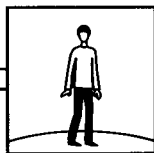
Зарегистри-  
руйтесь  
в штабе спа-  
сательных  
работ



Осмотрите, нет  
ли где просветов,  
лазов, проемов



Осторожно  
выбирайтесь  
из завала



Выйдите  
на открытое  
место

### Вопросы и задания

1. Возникновение каких чрезвычайных ситуаций может представлять собой потенциальную опасность в местности, где вы проживаете? 2. Что должны знать и уметь граждане, чтобы защитить свою жизнь и здоровье при возникновении чрезвычайных ситуаций?

**Задание 15.** Составьте список потенциально опасных объектов, находящихся в районе, где вы проживаете. Укажите, источником какой техногенной чрезвычайной ситуации может стать каждый из указанных объектов.

**Задание 16.** Вместе с членами своей семьи и друзьями внимательно изучите приведенные в учебнике схемы действий в различных чрезвычайных ситуациях и практически отработайте порядок поведения в ЧС, наиболее характерных для района вашего проживания.

**Задание 17.** Проанализируйте приведенные в учебнике схемы действий, составьте таблицу относительно безопасных мест в квартире (доме) и на улице во время землетрясения, урагана, бури, смерча, при сходах оползня, селя, лавины.



## Глава 5

### **Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства**

Деятельность государственной власти в области гарантий прав и свобод человека и гражданина, охраны его жизни и здоровья регламентирована Конституцией Российской Федерации, ее федеральными законами, указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства России, нормативными актами соответствующих министерств и ведомств. Давайте рассмотрим основные из них.

#### **Закон Российской Федерации «О безопасности»**

Этим законом закреплены правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства, определены система безопасности и ее функции, установлен порядок организации и финансирования органов обеспечения безопасности,

а также контроля и надзора за законностью их деятельности.

В первом разделе определены объекты безопасности и субъекты обеспечения безопасности, порядок ее обеспечения, принципы и законодательные основы обеспечения безопасности, а также соблюдение при этом прав и свобод.

Во втором разделе рассмотрены основные элементы и функции системы безопасности, разграничения в этой системе полномочий органов власти и руководство государственными органами обеспечения безопасности, а также порядок создания и структура сил обеспечения безопасности.

В третьем разделе определены статус Совета Безопасности Российской Федерации, его состав, основные задачи и порядок принятия решений, а также порядок создания, функционирования и основные задачи межведомственных комиссий и аппарата Совета Безопасности Российской Федерации.

В четвертом разделе определен порядок финансирования деятельности по обеспечению безопасности, а в пятом — порядок контроля и надзора за деятельностью по обеспечению безопасности.

### **Федеральный закон «Об обороне»**

Закон определяет основы и организацию обороны Российской Федерации, полномочия органов государственной власти РФ, функции органов государственной власти ее субъектов, а также организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан РФ в области обороны, силы и средства, привлекаемые для обороны, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны.

В первом разделе определены основы и организация обороны Российской Федерации.

Во втором разделе определены полномочия Президента Российской Федерации, Федерального Собрания и Правительства Российской Федерации в области обороны.

В третьем разделе определены функции органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, обязанности должностных лиц, права и обязанности граждан в области обороны.

В четвертом разделе определены предназначение Вооруженных Сил, их состав, порядок комплектования, руководства и управления ими. Рассмотрены также порядок осуществления дислокации Вооруженных Сил в соответствии с задачами обороны, порядок создания, деятельности и комплектования других войск, воинских формирований и органов.

В пятом разделе определены понятия состояния войны и режима военного положения. Рассмотрены вопросы мобилизации, гражданской обороны в целях защиты населения, организации защиты объектов от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Здесь же определены предназначение территориальной обороны, организуемой для защиты населения, объектов и коммуникаций на территории РФ от действий противника, диверсионных и террористических актов, а также порядок введения и поддержания режимов чрезвычайного и военного положения.

В шестом разделе рассмотрены вопросы ограничения деятельности политических партий, общественных объединений и обеспечения законности в Вооруженных Силах, функционирования оборо-

ны и ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области обороны.

**Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»**

Федеральный закон определяет общие для Российской Федерации организационно-правовые нормы в области защиты граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории России, всего земельного, водного, воздушного пространства в пределах Российской Федерации или его части, объектов производственного и социального назначения, а также окружающей природной среды от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В первой главе определены цели закона, задачи РСЧС, порядок определения границ зон чрезвычайных ситуаций, порядок обеспечения гласности и информирования населения в чрезвычайных ситуациях, а также основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Во второй главе определены полномочия Президента Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

В третьей главе установлены обязанности федеральных органов исполнительной власти и организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, участие общественных объединений в ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также порядок привлечения Вооруженных Сил Российской Федерации, других



войск и воинских формирований для ликвидации чрезвычайных ситуаций и применения сил и средств органов внутренних дел при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

В четвертой главе закреплены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Рассмотрим их более подробно.

### Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций

Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» определены права, обязанности и ответственность граждан при участии в мероприятиях по защите людей, материальных ценностей и в работах по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ст. 18).

#### *Граждане России имеют право:*

- на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в любом регионе, любом населенном пункте;
- при необходимости использовать средства коллективной и индивидуальной защиты, другое имущество органов исполнительной власти республик, краев, областей, органов местного самоуправления и организаций, предназначенное для защиты людей в чрезвычайных ситуациях;
- получать информацию о надвигающейся опасности, о риске, которому может подвергнуться население той или иной территории, о правилах поведения и мерах безопасности с учетом складывающейся обстановки;
- обращаться лично, а также направлять в государственные органы и органы местного самоуправления индивидуальные и коллективные обращения по вопросам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- участвовать (в установленном порядке) в работах по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие аварий, катастроф, пожаров и стихийных бедствий;

- на медицинское обслуживание, компенсации и льготы за проживание и работу в зонах чрезвычайных ситуаций;

- на государственное социальное страхование, на получение компенсаций и льгот за ущерб, причиненный их здоровью при выполнении обязанностей в ходе работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- на пенсионное обеспечение в случае потери трудоспособности в связи с увечьем или заболеванием, полученным при выполнении обязанностей по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в порядке, установленном для работников, инвалидность которых наступила вследствие трудового увечья;

- на пенсионное обеспечение в случае потери кормильца, погибшего или умершего от увечья или заболевания, полученного при выполнении обязанностей по защите населения и территорий.

Без четкого выполнения своих обязанностей гражданами трудно говорить об устойчивом эффективном функционировании всей системы РСЧС. Поэтому **каждый россиянин обязан** (ст. 19):

- активно содействовать выполнению всех мероприятий, проводимых МЧС России;

- соблюдать законы и иные нормативные и правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- выполнять меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушения производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопас-

ности, которые могут привести к экстремальным ситуациям;

- изучать основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, постоянно наращивать и совершенствовать свои знания и практические навыки для действий в любых складывающихся условиях;

- знать сигналы оповещения и порядок действий по ним;

- четко выполнять правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;

- при первой возможности оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

В пятой главе определены порядок подготовки населения и пропаганды знаний в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

В шестой главе определен порядок финансирования органов управления и мер по ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также создания и использования резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации таких ситуаций.

В седьмой главе определены порядок организации и проведения государственной экспертизы, надзора и контроля в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, а также ответственность за нарушение законодательства в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

В восьмой главе определены правила применения международных договоров Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

## **Федеральный закон «О пожарной безопасности»**

Обеспечение пожарной безопасности — одна из важнейших функций государства. В рассматриваемом законе определены общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Он регулирует отношения в этой области между органами государственной власти, органами местного самоуправления, учреждениями, организациями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, иными юридическими лицами независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, а также между общественными объединениями, должностными лицами, гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами, лицами без гражданства.

В первой главе определена система обеспечения пожарной безопасности, ее основные элементы и функции.

Во второй главе определены структура системы пожарной охраны, задачи и функции каждого вида пожарной охраны, а также гарантии правовой и социальной защиты личного состава Государственной противопожарной службы, финансовое и материально-техническое обеспечение служб пожарной безопасности.

В третьей главе определены полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного управления в области пожарной безопасности.

В четвертой главе определены нормативно-правовое регулирование в области пожарной безопасности, порядок разработки и реализации мер, направленных на обеспечение пожарной безопасности, тушения пожаров, противопожар-

ной пропаганды. Рассмотрены также требования к обучению мерам пожарной безопасности и информационному обеспечению в области пожарной безопасности. В этой же главе законодательно закреплено установление особого противопожарного режима в случае повышения пожарной опасности.

В пятой главе определены права и обязанности граждан и организаций в области пожарной безопасности, а также лиц, которые несут ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

В этой главе четко определено, что **граждане имеют право на:**

- защиту их жизни, здоровья и имущества в случае пожара;
- возмещение ущерба, причиненного пожаром, в порядке, установленном действующим законодательством;
- участие в установлении причин пожара, нанесшего ущерб их здоровью и имуществу;
- получение информации по вопросам пожарной безопасности, в том числе в установленном порядке от органов управления и подразделений пожарной охраны;
- участие в обеспечении пожарной безопасности, в том числе в установленном порядке в деятельности добровольной пожарной охраны.

**Граждане обязаны:**

- соблюдать требования пожарной безопасности;
- иметь в помещениях и строениях, находящихся в их собственности (пользовании), первичные средства тушения пожаров и противопожарный инвентарь в соответствии с правилами пожарной безопасности и перечнями, утвержден-

ными соответствующими органами местного самоуправления;

- при обнаружении пожаров немедленно уведомлять о них пожарную охрану;

- до прибытия пожарной охраны принимать усиленные меры по спасению людей, имущества и тушению пожаров;

- оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров;

- выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц государственного пожарного надзора;

- предоставлять в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, возможность должностным лицам государственного пожарного надзора проводить обследования и проверки принадлежащих им производственных, хозяйственных, жилых и иных помещений и строений в целях контроля за соблюдением требований пожарной безопасности и пресечения их нарушений.

**Федеральный закон «О гражданской обороне»**

Закон определяет задачи, правовые основы их осуществления и полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области гражданской обороны.

В первой главе определены задачи в области гражданской обороны и защиты населения, правовое регулирование в области гражданской обороны, принципы организации и ведения гражданской обороны на территории Российской Федерации.

Во второй главе определены полномочия Президента Российской Федерации, Правительства

РФ и федеральных органов исполнительной власти в области гражданской обороны.

В третьей главе определены полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, а также права и обязанности граждан в области гражданской обороны.

В четвертой главе определены государственные органы, осуществляющие руководство гражданской обороной, лица, осуществляющие руководство гражданской обороной в федеральных органах государственной власти, на территориях субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также закреплена персональная ответственность этих лиц за организацию и проведение мероприятий по гражданской обороне и защите населения. В главе определены функции федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, а также органы, осуществляющие управление гражданской обороной.

В пятой главе определены состав сил гражданской обороны и основы деятельности ее войск.

В шестой главе определены порядок финансирования мероприятий по гражданской обороне и защите населения, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в этой области.

**Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»**

Законом определены правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения на территории Российской Федерации.

В первой главе определены основные задачи закона и основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения.

Во второй главе определены основные направления обеспечения безопасности дорожного движения на территории Российской Федерации, полномочия субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности дорожного движения. Рассмотрены вопросы участия общественных объединений в осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения и организации учета основных показателей состояния безопасности дорожного движения.

В третьей главе определены порядок разработки и реализации федеральных, региональных и местных программ, направленных на сокращение количества дорожно-транспортных происшествий и снижение ущерба от них.

В четвертой главе определены основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения при проектировании, строительстве и реконструкции дорог, при их ремонте и содержании, при изготовлении, реализации, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных средств. Рассмотрены также вопросы ограничения и прекращения движения по дорогам, порядок государственного технического осмотра транспортных средств, запрещения эксплуатации транспортных средств, медицинского обеспечения безопасности дорожного движения, права и обязанности участников дорожного движения, условия получения прав на управление транспортными средствами и основные требования по подготовке водителей.

В пятой и шестой главах определены порядок государственного надзора и контроля в области обеспечения безопасности дорожного движения и ответственность за нарушение законодательств-



ва Российской Федерации о безопасности дорожного движения.

В седьмой главе определен порядок применения международных договоров в области безопасности дорожного движения на территории Российской Федерации.

**Федеральный закон «О противодействии терроризму»** устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы его профилактики и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации его последствий, правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом.

В законе также изложены основные понятия и правовой режим контртеррористической операции.

**Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»** устанавливает правовые основы обеспечения радиационной безопасности населения в целях охраны его здоровья.

В законе также определены основные понятия, принципы обеспечения радиационной безопасности, мероприятия по ее обеспечению, полномочия Российской Федерации и ее субъектов в этой области, основные гигиенические нормативы облучения на территории Российской Федерации в результате использования источников ионизирующих излучений, порядок защиты населения и персонала от радиационных аварий, обязанности граждан в области обеспечения радиационной безопасности.

**Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»** определяет основные понятия, гарантии соблюдения прав и свобод

ВИЧ-инфицированных, порядок медицинского освидетельствования, права ВИЧ-инфицированных на получение информации о результатах медицинского освидетельствования и при оказании им медицинской помощи.

**Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»** устанавливает правовые, экономические и социальные основы обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и направлен на предупреждение аварий на опасных производственных объектах и обеспечение готовности организаций, эксплуатирующих эти объекты, к локализации и ликвидации последствий указанных аварий.

В законе также определено, какие производственные объекты являются опасными, и какие требования промышленной безопасности к ним предъявляются.

**Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений»** определяет отношения, возникающие в ходе деятельности по обеспечению безопасности при проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, реконструкции, восстановлении, консервации и ликвидации гидротехнических сооружений, а также обязанности органов государственной власти, собственников гидротехнических сооружений и эксплуатирующих организаций по обеспечению безопасности этих сооружений.

Основные задачи обеспечения транспортной безопасности определены **Федеральным законом «О транспортной безопасности»**:

- нормативное правовое регулирование в области обеспечения транспортной безопасности;
- определение угроз совершения актов незаконного вмешательства;

- оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
- категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
- разработка и реализация требований по обеспечению транспортной безопасности;
- разработка и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности;
- подготовка специалистов в области обеспечения транспортной безопасности;
- осуществление контроля и надзора в области обеспечения транспортной безопасности;
- информационное, материально-техническое и научно-техническое обеспечение транспортной безопасности.

**Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов»** регулирует отношения в области обеспечения качества пищевых продуктов и их безопасности для здоровья.

Этим законом также установлены полномочия Российской Федерации и государственное регулирование в этой области, общие требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов и ответственность за нарушение данного закона.

**Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»** определяет правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности и устанавливает ответственность за ее осуществление.

**Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»** направлен на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения как одного из основных условий реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и благоприятную окружающую среду.

В этом законе определены полномочия Российской Федерации, ее субъектов, органов местного самоуправления и организаций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, права и обязанности граждан в этой области, санитарно-эпидемиологические требования, организация и проведение профилактических мероприятий.

**Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»** устанавливает правовые основы государственной политики в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ, а также в области противодействия их незаконному обороту в целях охраны здоровья граждан, государственной и общественной безопасности.

**Федеральный закон «Об охране окружающей среды»** определяет правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды, обеспечивающие сбалансированное решение социально-экономических задач, сохранение благоприятной окружающей среды, биологического разнообразия и природных ресурсов для удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений, укрепления правопорядка в этой области и в сфере обеспечения экологической безопасности. Этот закон регулирует отношения в области взаимодействия общества и природы, возникающие в процессе хозяйственной и другой деятельности.

**Федеральный закон «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами»** устанавливает правовые основы обеспечения безопасного обращения с пестицидами (химическими препаратами для борьбы с сорняками, вредителями и болезнями культурных растений), а также агрохимикатами (удобрениями, средствами химической мелиорации почв, кормовыми добавками)

для охраны здоровья людей и окружающей природной среды.

Наиболее важными подзаконными актами в области обеспечения безопасности личности, общества и государства являются:

- постановление Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;

- постановление Правительства РФ «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;

- постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

- постановление Правительства РФ «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

### Вопросы и задания

1. Какие права и свободы провозглашает Конституция Российской Федерации в области обеспечения безопасности граждан? 2. Какие основные цели определяет закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»? 3. Каким федеральным законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций? 4. Какие права имеют граждане России в области защиты от чрезвычайных ситуаций? 5. Какие обязанности возложены на граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций? 6. Изучение гражданами основных способов защиты от чрезвычайных ситуаций является их правом или обязанностью? 7. С какой целью принят закон «О безопасности»? 8. Какую цель преследует закон «О пожарной безопасности»? 9. Назовите основные задачи закона «О безопасности дорожного движения». 10. С какой целью принят закон «Об обороне»? 11. Какие задачи оп-

ределает закон «О гражданской обороне»? **12.** Какие еще законы по обеспечению безопасности личности, общества и государства вы знаете? **13.** Назовите наиболее важные подзаконные нормативные акты в этой области. **14.** Имеет ли право гражданин направлять в государственные органы индивидуальное обращение по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций?

**Задание 18.** Определите, какой из этих законов закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:

- а) закон «Об обороне»;
- б) закон «О гражданской обороне»;
- в) закон «О безопасности».

**Задание 19.** Подумайте и найдите в содержании одного из законов, указанных в пятой главе, тот конституционный орган, в компетенцию которого входит рассмотрение вопросов внешней и внутренней политики Российской Федерации в области обеспечения безопасности, стратегических проблем государственной, экономической, общественной и иных видов безопасности, охраны здоровья населения, предотвращения чрезвычайных ситуаций и преодоления их последствий, обеспечения стабильности и правопорядка:

- а) Конституционный Суд Российской Федерации;
- б) Совет Безопасности Российской Федерации;
- в) Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- г) Комитет по безопасности Государственной Думы Российской Федерации.

**Задание 20.** Прочитайте следующую фразу: «Основными задачами пожарной охраны в области пожарной безопасности являются: организация и осуществление профилактики пожаров, спасение людей и имущества при пожарах; организация и осуществление тушения пожаров, проведение аварийно-спасательных работ; предупреждение и ликвидация социально-политических конфликтов и массовых бес-

порядков». Определите, соответствует ли эта фраза задачам пожарной охраны, изложенным в законе.

**Задание 21.** Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:

а) от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

б) в мирное время;

в) по решению органов местного самоуправления.

Выберите из предлагаемых вариантов правильный ответ.

**Задание 22.** Из предлагаемых вариантов выберите правильное название закона, определяющего права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

а) Закон Российской Федерации «О безопасности»;

б) Федеральный закон «Об обороне»;

в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

г) Федеральный закон «О гражданской обороне».



## Глава 6

### **Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время**

#### **Из истории создания гражданской обороны**

В октябре 1932 г. Совет Народных Комиссаров СССР утвердил Положение о противоздушной обороне страны. Согласно этому документу, местная противоздушная оборона (МПВО) была выделена в самостоятельную организацию, призванную защищать население и объекты народного хозяйства при бомбардировках авиацией противника. Она с честью оправдала свое предназначение в годы Великой Отечественной войны. Силами МПВО были спасены от гибели многие миллионы граждан, было ликвидировано 90 тыс. пожаров и загораний, предотвращено 32 тыс. серьезных промышленных аварий, обезврежено более 430 тыс. авиабомб и почти 2,5 млн снарядов и мин.

В июле 1961 г. МПВО была преобразована в Гражданскую оборону (ГО) СССР, которая стала составной частью системы общегосударственных оборонных мер.

Во второй половине 80-х гг. угроза глобальной войны стала ослабевать. На фоне мирной обстановки огромными выглядели потери, наносимые государству авариями, катастрофами и стихийными бедствиями.



Ликвидацию крупных чрезвычайных ситуаций обычно поручали силам гражданской обороны: ее воинским частям и невоенизированным формированиям. Однако в мирное время ее воинские части содержались в сильно сокращенном составе. Для эффективного реагирования на чрезвычайные ситуации их надо было разворачивать до полной укомплектованности. На это требовалось несколько дней, а в чрезвычайной ситуации участь пострадавших порой решали минуты. Солдат в войсках гражданской обороны спасательному делу не обучали. Части не были обеспечены спасательным оборудованием.

В июле 1987 г. руководство страны издало документ о коренной перестройке системы гражданской обороны. Руководителям государственных органов управления всех уровней была поставлена задача обеспечить высокую готовность органов и сил ГО к действиям по предназначению. При этом было подчеркнуто, что они должны быть готовы к ликвидации последствий возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий, проведению спасательных и других неотложных работ.

В ноябре 1991 г. на базе Госкомитета РСФСР по чрезвычайным ситуациям и Штаба ГО РСФСР был образован Государственный комитет по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, который (10 января 1994 г.) был преобразован в министерство (МЧС России).

Дальнейшему развитию системы гражданской обороны послужило принятие в феврале 1998 г. Федерального закона «О гражданской обороне».

## 6.1. Предназначение и задачи гражданской обороны.

### Структура и органы управления

**Гражданская оборона** — это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

**Основными задачами в области гражданской обороны являются:**

- обучение населения в области гражданской обороны;
- оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты;
- проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки;
- проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасностей для населения при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также вследствие чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- первоочередное обеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий, в том числе медицинское обслуживание, включая оказание первой медицинской помощи, срочное предоставление жилья и принятие других необходимых мер;
- борьба с пожарами, возникшими при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому и иному заражению;
- санитарная обработка населения, обеззараживание зданий и сооружений, специальная обработка техники и территорий;
- восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также

вследствие чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- срочное восстановление надежного функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;

- срочное захоронение трупов в военное время;

- разработка и осуществление мер, направленных на сохранение объектов, необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время;

- обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны.

**Руководство гражданской обороной** в Российской Федерации осуществляет Правительство Российской Федерации. Государственную политику в области гражданской обороны осуществляет федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Президентом Российской Федерации на решение задач в области гражданской обороны (МЧС России). Руководство гражданской обороной в федеральных органах исполнительной власти и организациях осуществляют руководители этих органов и организаций. Руководство гражданской обороной на территориях субъектов Российской Федерации и муниципальных образований осуществляют соответственно главы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и руководители органов местного самоуправления. На схеме 16 представлена структура органов управления гражданской обороной.

Подготовку к ведению гражданской обороны осуществляют заблаговременно в мирное время с учетом развития вооружения, военной техники и средств защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

**Организация управления гражданской обороной Российской Федерации**



В соответствии с законом ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Граждане Российской Федерации в области гражданской обороны имеют следующие права и обязанности:

- проходить обучение по гражданской обороне;
- принимать участие в проведении мероприятий по гражданской обороне;
- оказывать содействие органам государственной власти и организациям в решении задач гражданской обороны.

### Вопросы и задание

1. Расскажите об истории создания в нашей стране системы гражданской обороны. 2. Какими причинами была вызвана коренная перестройка в системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций? 3. Что такое современная гражданская оборона и каково ее предназначение? Назовите основные задачи гражданской обороны. 4. Назовите органы, осуществляющие управление гражданской обороной.

**Задание 23.** Из приведенных задач выберите те, которые являются задачами в области гражданской обороны:

- а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- б) эвакуация раненых с места военных действий в безопасные районы;
- в) тушение пожаров в жилых и общественных зданиях в мирное время;
- г) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;
- д) санитарная обработка населения, специальная обработка техники, обеззараживание зданий и сооружений;
- е) строительство фортификационных сооружений в военное время;
- ж) руководство коммунальными службами в мирное и военное время;
- з) восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;
- и) принятие мер по организации медицинского обслуживания населения;
- к) проведение мероприятий по светомаскировке.

## 6.2. Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

Общеобразовательные учреждения организационно входят в функциональную подсистему РСЧС предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности, находящуюся в сфере деятельности Федерального агентства Российской Федерации по образованию. Основными задачами этой подсистемы являются:

- организация работ по предупреждению, ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности, поддержанию в готовности органов управления, сил и средств подсистемы к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- организация подготовки специалистов и преподавателей дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в области предупреждения, ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности, обучение учащейся молодежи в области безопасности жизнедеятельности;

- осуществление взаимодействия в области предупреждения, ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности с органами управления МЧС России.

Для решения этих задач в общеобразовательном учебном заведении может быть образована объектовая комиссия по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности (КЧС и ПБ). Кроме нее, в образовательном учреждении создают структурное подразделение или назначают работников, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны.

В целях уменьшения размеров людских потерь и материального ущерба в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в общеобразовательных

учреждениях разрабатывают несколько документов. Основные из них — план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время и план гражданской обороны.

План гражданской обороны составляют обычно в соответствии со схемой 17, но при его разработке учитывают опасности, которые могут возникнуть при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Успешное выполнение общеобразовательным учреждением задач в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций во многом зависит не только от качества разработки планирующих документов, но и от индивидуальной подготовки каждого учащегося. В настоящее время обучение населения в области гражданской обороны осуществляется в рамках единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и является обязательным.

**Основными задачами обучения в области гражданской обороны являются:**

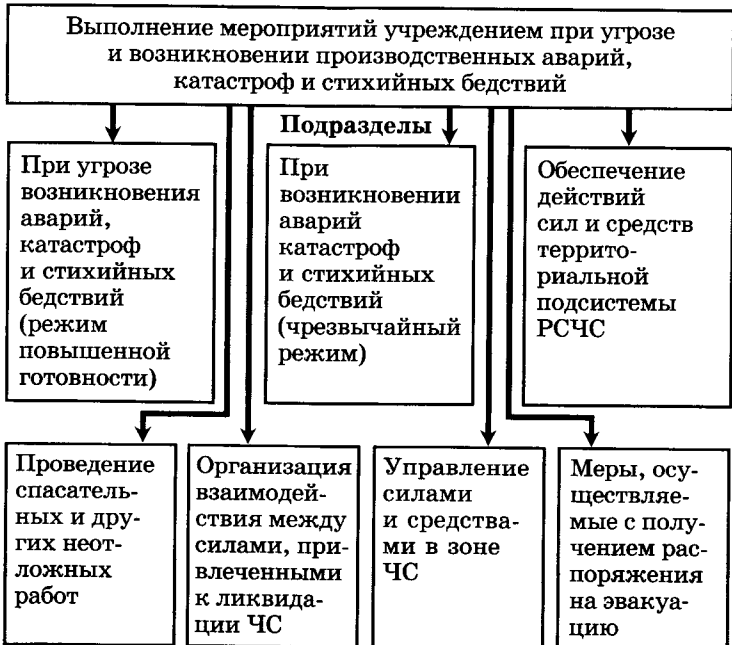
- изучение способов защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, порядка действий по сигналам оповещения, приемов оказания первой медицинской помощи, правил пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- совершенствование навыков в организации и проведении мероприятий по гражданской обороне;
- выработка умений и навыков для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- овладение личным составом нештатных аварийно-спасательных формирований и спасательных служб приемами и способами действий по

**Примерное содержание плана действий  
по предупреждению и ликвидации  
чрезвычайных ситуаций в мирное время**

**Раздел I**



**Раздел II**





защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Учащиеся и студенты образовательных учреждений (за исключением дошкольных и образовательных учреждений дополнительного образования) выделены в отдельную категорию обучающихся и проходят обучение по месту учебы. Формами их обучения в области гражданской обороны являются следующие:

- обучение в учебное время по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» и дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- участие в учениях и тренировках по гражданской обороне;
- изучение памяток, листовок и пособий, прослушивание радиопередач и просмотр телепрограмм по тематике гражданской обороны.

### Вопросы и задание

1. Выполнение каких задач возложено на функциональную подсистему РСЧС, находящуюся в сфере деятельности Федерального агентства РФ по образованию? 2. Какие планы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций разрабатывают в общеобразовательных учреждениях? 3. Каким образом в России организовано обучение населения в области гражданской обороны? 4. Назовите основные задачи обучения в области гражданской обороны. 5. Какие формы обучения в области гражданской обороны применяют в образовательных учреждениях?

**Задание 24.** Совместно с преподавателем составьте структурную схему системы гражданской обороны в вашем образовательном учреждении. Назовите, кто является начальником гражданской обороны, начальником штаба гражданской обороны, председателем эвакуационной комиссии (группы). Какие на них возложены обязанности в области гражданской обороны?



## Глава 7

### Современные средства поражения и их поражающие факторы

#### 7.1. Ядерное оружие и его боевые свойства

Ядерное оружие — вид оружия массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии. Ядерное оружие — одно из самых разрушительных средств ведения войны — входит в число основных видов оружия массового поражения. Оно включает в себя различные ядерные боеприпасы (боевые части ракет и торпед, авиационные и глубинные бомбы, артиллерийские снаряды и мины, снабженные ядерными зарядными устройствами), средства управления ими и средства доставки их к цели (ракеты, авиация, артиллерия). Поражающее действие ядерного оружия основано на энергии, выделяющейся при ядерных взрывах.

Ядерные взрывы принято подразделять на воздушные, наземные (надводные) и подземные (под-



*Рис. 17.* Воздушный ядерный взрыв



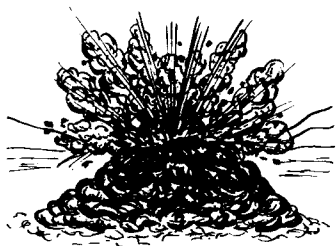
*Рис. 18.* Наземный ядерный взрыв

водные). Точку, в которой произошел взрыв, называют центром, а ее проекцию на поверхности земли (воды) — эпицентром ядерного взрыва.

В о з д у ш н ы м называют взрыв, светящееся облако которого не касается поверхности земли (воды). В зависимости от мощности боеприпаса он может находиться на высоте от нескольких сотен метров до нескольких километров. Радиоактивное заражение местности при воздушном ядерном взрыве практически отсутствует (рис. 17).

Н а з е м н ы й (н а д в о д н ы й) ядерный взрыв осуществляют на поверхности земли (воды) или на такой высоте, когда светящаяся область взрыва касается поверхности земли (воды) и имеет форму полусферы. Радиус поражения его примерно на 20% меньше воздушного. Характерная особенность наземного (надводного) ядерного взрыва — сильное радиоактивное заражение местности в районе взрыва и по следу движения радиоактивного облака (рис. 18).

П о д з е м н ы м (п о д в о д н ы м) называют взрыв, произведенный под землей (под водой). Основной поражающий фактор подземного взрыва — волна сжатия, распространяющаяся в грунте или воде (рис. 19, 20).



*Рис. 19.* Подземный ядерный взрыв



*Рис. 20.* Подводный ядерный взрыв

Ядерный взрыв сопровождается яркой вспышкой, резким оглушительным звуком, напоминающим грозные раскаты. При воздушном взрыве вслед за вспышкой образуется огненный шар (при наземном — полушарие), который быстро увеличивается, поднимается вверх, остывает и превращается в клубящееся облако, по форме напоминающее гриб.

**Поражающие факторы** ядерного взрыва — ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное загрязнение и электромагнитный импульс.

**Ударная волна** — один из основных поражающих факторов ядерного взрыва, так как большинство разрушений и повреждений сооружений, зданий, а также поражений людей обусловлены ее воздействием.

В зависимости от характера разрушений в очаге ядерного поражения выделяют четыре зоны: полных, сильных, средних и слабых разрушений.

Основной способ защиты от ударной волны — использование укрытий (убежищ).

Световое излучение представляет собой поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи. Его источник — светящаяся область, образуемая

раскаленными продуктами взрыва и раскаленным воздухом.

Световое излучение распространяется практически мгновенно и длится в зависимости от мощности ядерного взрыва до 20 с. Оно способно вызывать ожоги кожи, поражение (постоянное или временное) органов зрения людей и возгорание горючих материалов и объектов.

Защитой от светового излучения могут служить различные предметы, создающие тень. Световое излучение не проникает через непрозрачные материалы, поэтому любая преграда, способная создать тень, защищает от прямого действия светового излучения и предохраняет от ожогов. Лучшие же результаты достигаются при использовании убежищ, укрытий, защищающих одновременно и от других поражающих факторов ядерного взрыва.

Под действием светового излучения и ударной волны в очаге ядерного поражения возникают пожары, горение и тление в завалах. Совокупность пожаров, возникших в очаге ядерного поражения, принято называть массовыми пожарами. Пожары в очаге ядерного поражения продолжаются длительное время, поэтому они могут вызвать большое количество разрушений и нанести ущерб больше, чем ударная волна.

Значительно ослабляется световое излучение в запыленном (задымленном) воздухе, в туман, дождь, снегопад.

Проникающая радиация — это ионизирующее излучение в виде потока гамма-лучей и нейтронов. Источниками его служат ядерные реакции, протекающие в боеприпасе в момент взрыва, и радиоактивный распад осколков (продуктов) деления в облаке взрыва.

Время действия проникающей радиации на наземные объекты составляет 15—25 с. Оно опреде-

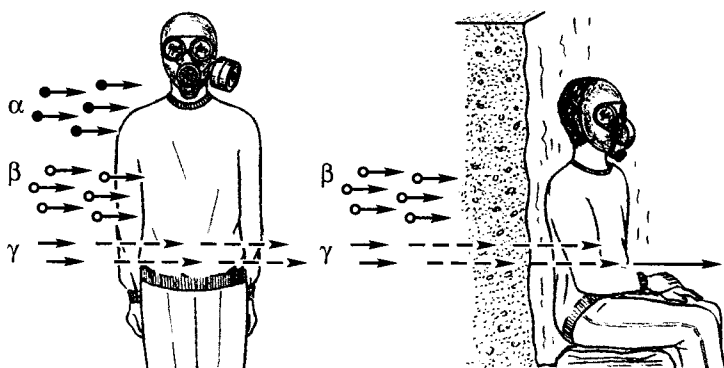
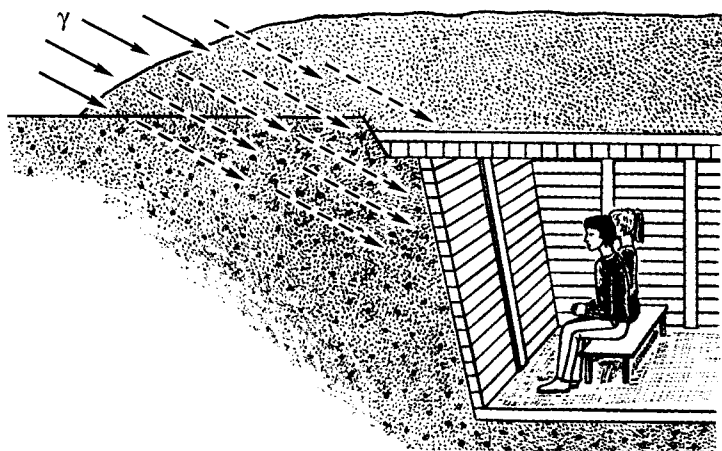


Рис. 21. Проникающая способность ионизирующих излучений

ляется временем подъема облака взрыва на такую высоту (2—3 км), при которой гамма-нейтронное излучение, поглощаясь толщей воздуха, практически не достигает поверхности земли.

Проходя через живую ткань, гамма-излучение и нейтроны ионизируют молекулы, входящие в состав живых клеток, нарушают обмен веществ и жизнедеятельность органов, что приводит к лучевой болезни.

В результате прохождения излучений через материалы окружающей среды их интенсивность уменьшается. Например, в 2 раза ослабляют интенсивность гамма-лучей сталь толщиной 2,8 см, бетон — 10 см, грунт — 14 см, древесина — 30 см (рис. 21).

**Радиоактивное загрязнение.** Основные его источники — продукты деления ядерного заряда и радиоактивные изотопы, образующиеся в результате воздействия нейтронов на материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас, и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва.

При наземном ядерном взрыве светящаяся область касается земли. Внутри ее затягиваются массы испаряющегося грунта, которые поднимаются вверх. Охлаждаясь, пары продуктов деления и грунта конденсируются. Образуется радиоактивное облако. Оно поднимается на многокилометровую высоту, а затем со скоростью 25—100 км/ч переносится воздушными массами в ту сторону, куда дует ветер. Радиоактивные частицы, выпадая из облака на землю, образуют зону радиоактивного загрязнения (след), длина которой может достигать нескольких сотен километров. При этом заражаются местность, здания, сооружения, посевы, водоемы и пр., а также воздух. Заражение местности и объектов на следе радиоактивного облака происходит неравномерно. Различают зоны умеренного (А), сильного (Б), опасного (В) и чрезвычайно опасного (Г) загрязнения.

Зона умеренного загрязнения (зона А) — первая с внешней стороны часть следа. Ее площадь составляет 70—80% площади всего следа. Внешняя граница зоны сильного загрязнения (зона Б), около 10% площади следа) совмещается с внутренней границей зоны А. Внешняя граница зоны

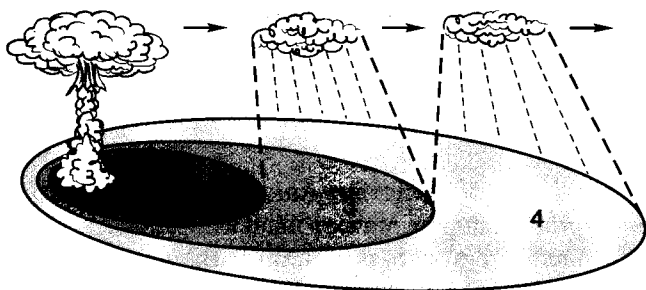


Рис. 22. Схема радиоактивного загрязнения местности в районе взрыва и по следу движения облака:  
1 — зона Г; 2 — зона В; 3 — зона В; 4 — зона А

опасного загрязнения (зона В, 8—10% площади следа) совпадает с внутренней границей зоны В. Зона чрезвычайно опасного загрязнения (зона Г) занимает примерно 2—3% площади следа и находится в зоне В (рис. 22).

Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют в первые часы после выпадения, так как в этот период их активность наиболее велика.

Электромагнитный импульс — это кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве ядерного боеприпаса в результате взаимодействия испускаемых при этом гамма-лучей и нейтронов с атомами окружающей среды. Следствием его воздействия может быть выход из строя отдельных элементов радиоэлектронной и электротехнической аппаратуры. Поражение людей возможно только в тех случаях, когда они в момент взрыва соприкасаются с проводными линиями.

### Вопросы и задания

1. Дайте определение и характеристику ядерного оружия. 2. Назовите виды ядерных взрывов и коротко расскажите о каждом из них. 3. Что называют эпицентром



ядерного взрыва? 4. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва и дайте их характеристику. 5. Охарактеризуйте зоны радиоактивного заражения. В какой зоне радиоактивные вещества представляют наименьшую опасность?

**Задание 25.** Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары? Выберите правильный из предлагаемых вариантов ответа:

- а) воздействие светового излучения;
- б) воздействие проникающей радиации;
- в) воздействие электромагнитного импульса.

**Задание 26.** Чем определяется время действия проникающей радиации на наземные объекты? Выберите из предлагаемых вариантов ответа правильный:

- а) видом ядерного взрыва;
- б) мощностью ядерного заряда;
- в) действием электромагнитного поля, возникающего при взрыве ядерного боеприпаса;
- г) временем подъема облака взрыва на высоту, при которой гамма-нейтронное излучение практически не достигает поверхности земли;
- д) временем распространения возникающей при ядерном взрыве светящейся области, образуемой раскаленными продуктами взрыва и раскаленным воздухом.

## 7.2. Химическое оружие

Химическое оружие — это вид оружия массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ. К нему относят боевые токсичные химические вещества и средства их доставки (ракеты, авиация, артиллерия, средства мотострелковых и инженерных войск, войск радиационной, химической и биологической защиты).

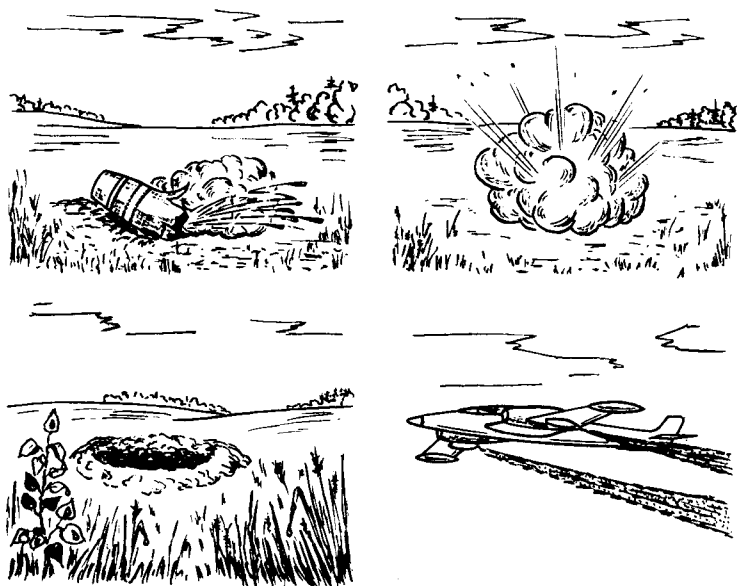
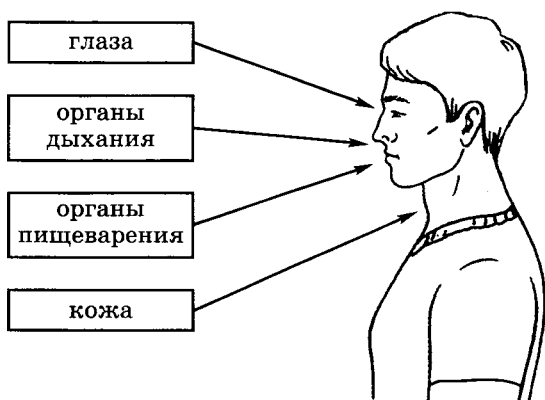


Рис. 23. Признаки применения БТХВ

Признаки применения химического оружия: темные полосы, которые тянутся за самолетом, оседая на землю; маслянистые пятна на листьях, грунте, зданиях, а также возле воронок разорвавшихся бомб и снарядов; изменение естественной окраски растительности (побурение зеленых листьев); люди ощущают раздражение носоглотки, глаз, ощущение тяжести в груди (рис. 23).

Боевые токсичные химические вещества (БТХВ) — это химические соединения, которые способны поражать людей и животных на больших площадях, проникать в различные сооружения, заражать местность и водоемы. Ими снаряжают ракеты, авиационные бомбы, артиллерийские снаряды и мины, химические фугасы, а также выливные авиационные приборы (ВАП). Применять БТХВ могут в капельно-жидком состоянии, в виде



*Рис. 24.* Пути проникновения БТХВ в организм человека

пара и аэрозоля. Проникать в организм человека и поражать его они могут через органы дыхания, органы пищеварения, кожу и глаза (рис. 24).

По действию на организм людей боевые токсичные химические вещества подразделяют на нервно-паралитические, кожно-нарывные, удушающие, общеядовитые, раздражающие и психохимические (схема 18).

Вещества нервно-паралитического действия (Ви-Икс, зарин) поражают нервную систему при действии на организм через органы дыхания, при проникновении в парообразном и капельно-жидком состоянии через кожу, а также при попадании в желудочно-кишечный тракт вместе с пищей и водой. Стойкость их летом более суток, зимой — несколько недель и даже месяцев. Эти БТХВ самые опасные. Для поражения человека достаточно очень малого их количества. Признаки поражения: слюнотечение, сужение зрачков (миоз), затруднение дыхания, тошнота, рвота, судороги, паралич.

**Виды БТХВ**



Вещества кожно-нарывного действия (иприт) обладают многосторонним поражающим действием. В капельно-жидком и парообразном состоянии они поражают кожу и глаза, при вдыхании паров — дыхательные пути и легкие, при попадании с пищей и водой — органы пищеварения. Характерная особенность иприта — наличие периода скрытого действия (поражение выявляется не сразу, а через 2 ч и более). Признаки поражения: покраснение кожи, образование на ней мелких пузырей, которые затем сливаются в крупные и через двое-трое суток лопаются, переходя в трудно заживающие язвы. При любом местном поражении эти БТХВ вызывают общее отравление

организма, которое проявляется в повышении температуры, недомогании.

Вещества удушающего действия (фосген) воздействуют на организм через органы дыхания. Признаки поражения: сладковатый, неприятный привкус во рту, слезотечение, кашель, головокружение, общая слабость. После выхода из очага заражения эти явления проходят, и пострадавший в течение 4—6 ч чувствует себя нормально, не подозревая о полученном поражении. В этот период скрытого действия развивается отек легких. Затем может резко ухудшиться дыхание, появятся кашель с обильным выделением мокроты, головная боль, повышенная температура, одышка, сердцебиение.

Вещества общеядовитого действия (синильная кислота и хлорциан) поражают человека только при вдыхании им воздуха, зараженного их парами (через кожу они не действуют). Признаки поражения: металлический привкус во рту, раздражение в горле, головокружение, слабость, тошнота, рвота, резкие судороги, паралич.

Вещества раздражающего действия (Си-Эс, Си-Ар, адамсит и др.) вызывают острое жжение и боль во рту, горле и в глазах, сильное слезотечение, кашель, затруднение дыхания.

Вещества психохимического действия (Би-Зет) специфически действуют на центральную нервную систему и вызывают психологические (галлюцинации, страх, подавленность) или физические (слепота, глухота) расстройства.

По тактическому назначению боевые токсические химические вещества подразделяют на группы: смертельные, временно выводящие живую силу из строя и раздражающие.

Вещества смертельного действия предназначены для смертельного поражения противника или вывода его из строя на длительный срок. К таким БТХВ относятся зарин, зоман, Ви-Икс, иприт, синильная кислота, хлорциан, фосген.

К веществам, временно выводящим из строя, относятся психохимические вещества, которые действуют на нервную систему людей и вызывают у них временные психические и физические расстройства (Би-Зет).

Раздражающие вещества (полицейские) поражают чувствительные нервные окончания слизистых оболочек верхних дыхательных путей, действуют на глаза и кожу. К ним относятся хлорацетофенон, адамсит, Си-Эс, Си-Ар.

Применение химического оружия запрещено Женевским протоколом 1925 г. Кроме того, в 1993 г. в Париже подписана Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления, применения этого оружия и о его уничтожении (документ вступил в действие в апреле 1997 г.).

### Вопросы и задания

1. Что такое химическое оружие? 2. Назовите признаки его применения. 3. Дайте определение боевых токсичных химических веществ и расскажите, как их классифицируют. 4. Назовите основные характеристики химического заражения.

**Задание 27.** Чем оценивают опасность химического заражения? Выберите правильный ответ из приведенных вариантов:

- а) токсичностью БТХВ и направлением ветра;
- б) площадью разлива БТХВ и рельефом местности;
- в) возможными потерями населения на площадь зоны химического заражения;
- г) свойствами БТХВ, условиями местности.

### 7.3. Бактериологическое (биологическое) оружие

Бактериологическое оружие — это специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряженные биологическими средствами. Это оружие предназначено для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур. Поражающее действие его основано на использовании болезнетворных свойств микробов — возбудителей заболеваний людей, животных и сельскохозяйственных растений.

Болезнетворные микробы — это большая группа мельчайших живых существ, которые могут вызывать различные инфекционные заболевания. В зависимости от биологических особенностей болезнетворных микробов подразделяют на бактерии, вирусы, риккетсии и грибки.

Бактерии — одноклеточные микроорганизмы растительной природы, весьма чувствительные к воздействию высокой температуры, солнечного света, дезинфицирующих средств. К классу бактерий относятся возбудители большинства наиболее опасных заболеваний человека (чума, холера, сибирская язва, сар).

Вирусы — группа микроорганизмов, способных жить и размножаться только в живых клетках (внутриклеточные паразиты). На них губительно действуют ультрафиолетовые лучи, а также температура выше 60 °С. Вирусы вызывают заболевание людей такими опаснейшими болезнями, как натуральная оспа, желтая лихорадка.

Риккетсии — группа микроорганизмов, занимающая промежуточное положение между бактериями и вирусами. Риккетсии устойчивы к высушиванию, замораживанию, однако чувствительны к действию высоких температур и дезинфицирующих средств. Они вызывают такие

заболевания, как сыпной тиф, пятнистая лихорадка Скалистых гор. В естественных условиях риккетсии передаются человеку через кровососущих членистоногих.

**Грибки** — одно- или многоклеточные микроорганизмы растительного происхождения. Они могут образовывать споры, обладающие высокой устойчивостью к замораживанию, высушиванию, действию солнечных лучей. Вызывают такие тяжелые заболевания, как бластомироз, гистоплазмоз и др.

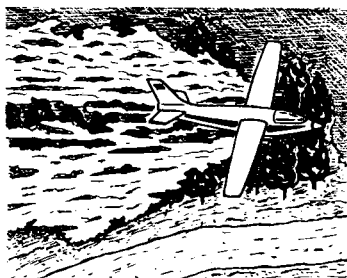
**К** насекомым — вредителям сельскохозяйственных культур относятся колорадский жук, саранча, гессенская муха. Колорадский жук — опасный вредитель картофеля, томатов, капусты, баклажанов, табака. Массовый вышлод колорадского жука может привести к полному уничтожению посевов на огромных площадях. Саранча — вредитель различных сельскохозяйственных культур. Отличается большой плодовитостью и прожорливостью. Она поедает зеленые части растений, что приводит к уничтожению посевов. Гессенская муха — вредитель пшеницы, ячменя и ржи. Личинки ее питаются молодыми всходами озимых культур. Пораженные растения обычно погибают в течение зимы, а перезимовавшие ломаются, когда начинает образовываться колос.

Эффективность действия бактериологического оружия зависит от выбора способа его применения. Их несколько:

- **аэрозольный** — заражение приземного слоя воздуха частицами аэрозоля путем распыления биологических рецептур при помощи распылительных средств и взрывов (рис. 25). При этом в короткие сроки происходит массовое поражение людей. Внешний признак применения бактериологического оружия таким способом — туманообразное обла-



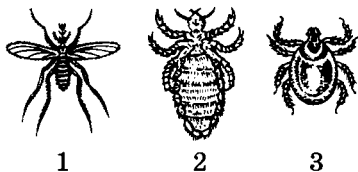
*Рис. 25.* Аэрозольный способ применения бактериологического оружия



ко в виде следа, оставляемого самолетом, воздушным шаром;

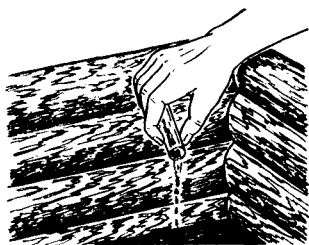
- **трансмиссивный** — рассеивание искусственно зараженных кровососущих переносчиков болезней, которые затем через укусы передают людям и животным возбудителей опасных для них заболеваний (рис. 26). Внешний признак применения бактериологического оружия таким способом — появление значительного количества грызунов, клещей и других переносчиков заболеваний рядом с выброшенными контейнерами;

- **диверсионный** — заражение биологическими средствами воздуха и воды в замкнутых пространствах при помощи диверсионного снаряжения (рис. 27). На применение биологического оружия



*Рис. 26.* Переносчики заболеваний трансмиссивным путем:

- 1 — малярийный комар;
- 2 — вошь платяная;
- 3 — клещ лесной



*Рис. 27.* Диверсионный способ применения бактериологического оружия

таким способом указывает одновременное возникновение массовых заболеваний людей и животных в границах определенной территории.

Начало применения противником бактериологического оружия может быть определено по внешним признакам: по менее резкому, несвойственному для обычных боеприпасов звуку разрыва бомб, снарядов, мин; по образованию при разрывах боеприпасов облака дыма или тумана; по появлению за самолетом противника темных полос, которые постепенно рассеиваются и оседают на землю в виде мелких капель; по наличию в местах глухих разрывов боеприпасов капель жидкости или порошкообразных веществ на почве, растительности и других предметах.

Другими характерными признаками применения бактериальных средств могут быть: наличие на местности остатков бомб и снарядов с поршневыми и иными устройствами для создания облаков аэрозолей; наличие насекомых и грызунов в местах падения авиационных бомб и контейнеров; падеж и заболевание животных; наличие необычных для данной местности скоплений насекомых и грызунов (рис. 28).

Для предотвращения распространения инфекционных заболеваний среди населения в населенных пунктах, подвергшихся непосредственному воздействию бактериальных (биологических) средств, проводят комплекс противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий. Это экстренная профилактика, обсервация и карантин, санитарная обработка населения, дезинфекция зараженных объектов. При необходимости уничтожают насекомых и грызунов (дезинсекция и дератизация).

Несмотря на то что создание и производство биологического оружия доступно многим государствам, в массовом масштабе это оружие до сих пор



*Рис. 28.* Признаки применения бактериальных средств

не применялось. В 1975 г. вступила в силу Конвенция 1972 г. о запрещении разработки, производства и накопления бактериологического и токсического оружия, об уничтожении их запасов.

### Вопросы и задания

1. Что понимают под бактериологическим оружием? 2. От чего зависит эффективность действия бактериологического оружия? 3. Назовите способы применения бактериологического оружия. 4. По каким характерным признакам можно определить применение противником бактериальных средств?

**Задание 28.** Из приведенных вариантов ответов выберите те, которые характеризуют признаки применения бактериологического оружия:

а) наличие необычных для определенной местности скоплений насекомых и грызунов;

б) образование за самолетом темных полос, которые постепенно оседают на землю;

- в) изменение естественной окраски растений;
- г) наличие в местах глухих разрывов боеприпасов капель жидкости или порошкообразных веществ на почве, растительности и других предметах;
- д) падеж и заболевание животных;
- е) появление у пораженных людей ощущения раздражения носоглотки, глаз, тяжесть в груди;
- ж) наличие насекомых и грызунов в местах падения авиационных бомб и контейнеров;
- з) возникновение отдельных пожаров.

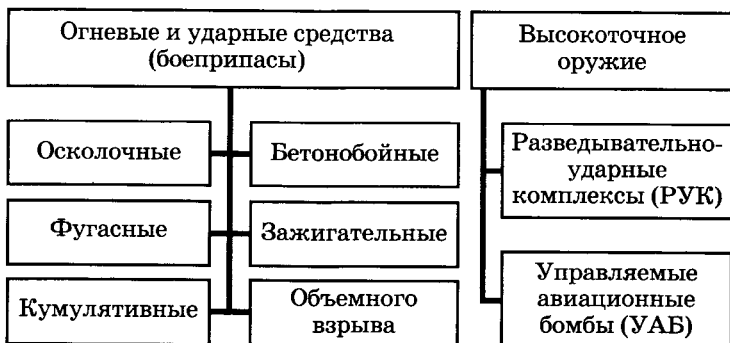
#### 7.4. Современные обычные средства поражения

Термины «обычные средства поражения», «обычное оружие» вошли в употребление после появления ядерного оружия, обладающего неизмеримо более существенными боевыми свойствами. Однако в настоящее время некоторые образцы обычного оружия, созданные с учетом новейших достижений науки и техники, вплотную приблизились по эффективности к оружию массового поражения.

Обычное оружие составляют все огневые и ударные средства, применяющие артиллерийские, зенитные, авиационные, стрелковые и ин-

*Схема 19*

#### Современные обычные средства поражения



женерные боеприпасы и ракеты в обычном снаряжении, зажигательные боеприпасы и огнесмеси, а также высокоточное оружие (схема 19).

Обычное оружие можно применять и самостоятельно, и в сочетании с ядерным для поражения живой силы и техники противника, а также для разрушения и уничтожения особо важных объектов (химические предприятия, производящие аварийно химически опасные вещества, атомные энергетические установки, гидротехнические сооружения и др.).

Осколочные боеприпасы предназначены главным образом для поражения людей. В некоторых государствах проводят интенсивные работы по совершенствованию обычных осколочно-фугасных боеприпасов. Один из наиболее показательных примеров — создание и широкое применение различных боеприпасов с готовыми или полуготовыми убийными элементами. Особенность таких боеприпасов — огромное количество (до нескольких тысяч) элементов (шариков, иголок, стрелок и пр.) массой от долей грамма до нескольких граммов. Шариковые противопехотные бомбы могут быть размером от теннисного мяча до футбольного и содержать до 200 металлических или пластмассовых шариков диаметром 5—6 мм. Радиус поражения у такой бомбы в зависимости от калибра составляет 1,5—15 м.

С самолетов шариковые бомбы сбрасывают в упаковках (кассетах), содержащих 96—640 бомб. От действия вышибного заряда такая кассета над землей разрушается, а разлетающиеся шариковые бомбы взрываются на площади до 250 тыс. м<sup>2</sup>. Оснащают их различными взрывателями: инерционными, нажимного, натяжного или замедленного действия. Таким же способом можно применять кассеты из противопехотных мин. От удара о зем-

лю из них выбрасываются проволочки-усики. При прикосновении к ним мина взлетает на высоту человеческого роста и взрывается в воздухе. Такие боеприпасы на открытой местности наносят множество ранений (эффект града) живой силе на больших площадях. Чтобы защититься от действия таких боеприпасов, люди должны укрыться в любых защитных сооружениях.

**Ф у г а с н ы е б о е п р и п а с ы** предназначены для поражения ударной волной и осколками больших наземных объектов (промышленные и административные здания, железнодорожные узлы и т. д.). Масса такой бомбы может быть от 50 до 10 000 кг. Основные средства доставки фугасных бомб — самолеты.

**К у м у л я т и в н ы е б о е п р и п а с ы** предназначены для поражения бронированных целей. Принцип их действия основан на прожигании преграды мощной струей газов высокой плотности с температурой 6000—7000 °С. Сфокусированные продукты детонации способны прожигать отверстия в броневых перекрытиях толщиной в несколько десятков сантиметров и вызывать пожары. Для защиты от кумулятивных боеприпасов можно использовать экраны из различных материалов, расположенные на расстоянии 15—20 см от основной конструкции. В этом случае вся энергия струи расходуется на прожигание экрана, а основная конструкция остается целой.

**Б е т о н о б о й н ы е б о е п р и п а с ы** предназначены для разрушения взлетно-посадочных полос аэродромов и других объектов, имеющих бетонное покрытие. Бетнобойная бомба «Дюрандаль» массой 195 кг и длиной 2,7 м имеет массу боевой части 100 кг. Она способна пробивать бетонное перекрытие толщиной 70 см. Пробив бе-

тон, бомба взрывается (иногда с замедлением), образуя воронку глубиной 2 м и диаметром 5 м.

Боеприпасы объемного взрыва предназначены для поражения воздушной ударной волной и огнем людей, зданий, сооружений и техники. Бомбы объемного взрыва испытаны американцами еще в 1969 г. во Вьетнаме. В них используют особые газозадушенные смеси. Принцип действия этих боеприпасов заключается в распылении таких смесей в воздухе с последующим подрывом образовавшегося облака аэрозолей. В результате взрыва возникает огромное давление. Защиту людей от действия таких боеприпасов можно обеспечить укрытием в защитных сооружениях. Убежища должны работать в режиме полной изоляции.

**Зажигательные боеприпасы.** Их поражающее действие на людей, технику и другие объекты основано на непосредственном воздействии высоких температур. К этому виду оружия относятся зажигательные вещества и средства их боевого применения.

Зажигательные вещества подразделяют на три основные группы: составы на основе нефтепродуктов; металлизированные зажигательные смеси; термиты и термитные составы. Особую группу зажигательных веществ составляют обычный и пластифицированный фосфор, щелочные металлы, а также смеси, самовоспламеняющиеся на воздухе.

Наиболее эффективной огнесмесью считают напалм, состоящий из бензина (90—97%) и порошка-загустителя (3—10%). Напалм хорошо воспламеняется даже на влажных поверхностях, способен создавать высокотемпературный очаг (1000—1200 °С) с длительностью горения 5—10 мин. Он легче воды, поэтому плавает на ее

поверхности, сохраняя при этом способность гореть. Попадание на незащищенную кожу даже 1 г этой горящей смеси способно вызывать тяжелое поражение.

Металлизированная зажигательная смесь «электрон» — сплав магния (96%), алюминия (3%) и других элементов (1%) воспламеняется при 600 °С и горит ослепительно белым или голубоватым пламенем, достигая температуры 2800 °С. Ее применяют для изготовления корпусов авиационных зажигательных бомб.

Термитные составы — спрессованный порошок алюминия и окислов тугоплавких металлов. Горящий термит разогревается до 3000 °С. При такой температуре растрескиваются бетон и кирпич, горят железо и сталь.

Белый фосфор представляет собой полупрозрачное твердое вещество, похожее на воск. Он способен самовоспламеняться, соединяясь с кислородом воздуха. Температура пламени при этом составляет 900—1200 °С. Используют белый фосфор в основном как воспламенитель напалма и дымообразующее средство.

Средствами применения зажигательного оружия могут быть авиационные бомбы, кассеты, артиллерийские зажигательные боеприпасы, огнеметы и др.

Рассмотрим воздействие зажигательного оружия на людей и меры защиты от него.

Термическое воздействие зажигательного оружия на организм человека приводит прежде всего к ожогам, которые в зависимости от глубины поражения тканей подразделяют на четыре степени.

Кроме высокой температуры опасность для людей представляют задымленность, выделение окиси углерода и других продуктов горения. При по-



падании огнесмеси на средства индивидуальной защиты или одежду их надо быстро сбросить, а небольшое количество зажигательного вещества на одежде или открытом участке кожи плотно накрыть рукавами, полой одежды, дерном, грунтом, песком, илом и т. д. Нельзя бежать, так как это усилит процесс горения и приведет к более тяжелому поражению. Если на человека попало большое количество огнесмеси, то на него набрасывают накидку, куртку, мешковину и прижимают к земле. Если рядом водоем, нужно погрузиться в воду, не снимая одежды. Надо помнить, что для тушения напалма на пострадавшем нельзя использовать огнетушитель.

Высокоточное оружие представлено в арсенале вооружения разведывательно-ударными комплексами (РУК). При их создании военные специалисты стремились достичь гарантированного поражения хорошо защищенных прочных и малоразмерных объектов минимальными средствами. РУК объединяет два элемента: поражающие средства (самолеты, ракеты, оснащенные боеголовками самонаведения, способными проводить отбор нужных целей среди других объектов и местных предметов) и технические средства, обеспечивающие их боевое применение (средства разведки, связи, навигации, системы управления, обработки и отображения информации, выработки команд). Такая интегрированная автоматизированная система управления предполагает полностью исключить человека (оператора) из процесса наведения оружия на цель.

К высокоточному оружию относят также управляемые авиационные бомбы (УАБ). По внешнему виду они напоминают обычные бомбы, но отличаются от них системой управления и небольшими крыльями. Предназначены такие бом-

бы для поражения малоразмерных целей, требующих большой точности попадания. В зависимости от вида и характера целей управляемые авиационные бомбы бывают бетонобойными, бронебойными, противотанковыми, кассетными и др. Эти бомбы сбрасывают с самолетов на некотором расстоянии от цели и затем при помощи систем радио- и телеуправления наводят на цель. Вероятность отклонения от цели для УАБ составляет не более 5 м.

### Вопросы и задания

1. Какие средства обычного поражения вы знаете?  
2. В чем заключается принцип действия боеприпасов объемного взрыва? 3. Какие виды зажигательных средств вы знаете? Назовите наиболее распространенные огнесмеси. 4. Что необходимо предпринять в случае попадания огнесмеси на одежду человека? 5. Из каких элементов состоят разведывательно-ударные комплексы?

**Задание 29.** По характеристикам поражающих факторов определите виды боеприпасов и их основное назначение:

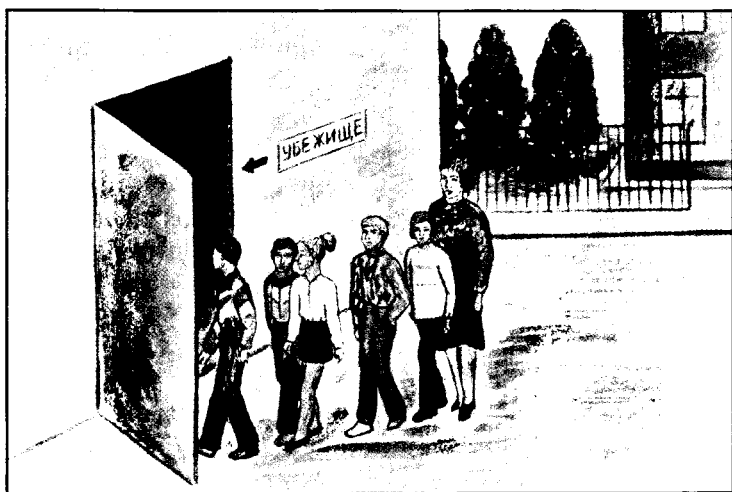
а) поражающее действие этих боеприпасов основано на непосредственном воздействии высоких температур на людей, технику и другие объекты;

б) поражающее действие этих боеприпасов основано на непосредственном воздействии воздушной ударной волны и огня на людей, здания, сооружения и технику;

в) принцип действия этих боеприпасов основан на прожигании преграды мощной струей газов высокой плотности с температурой 6000—7000 °С.

**Задание 30.** Определите, какие из перечисленных ниже боеприпасов относятся к высокоточному оружию:

- а) осколочные боеприпасы;
- б) бетонобойные боеприпасы;
- в) управляемые авиационные бомбы;
- г) боеприпасы объемного взрыва.



## Глава 8

### **Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время**

#### **8.1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени**

Важным условием своевременного принятия необходимых мер по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время является оповещение.

Под оповещением понимают доведение до органов управления, сил и средств РСЧС, а также населения сигналов оповещения и информации о чрезвычайной ситуации и порядке действий в создавшихся условиях.

Передача сигналов и информации осуществляется с помощью специальных систем оповещения, которые создаются на всех уровнях управления РСЧС: федеральном, межрегиональном, террито-

риальном, муниципальном и объектовом. Эти системы оповещения являются автоматизированными и обеспечивают передачу по сетям связи команд управления. По этим командам включаются средства оповещения — электрические сирены, громкоговорители, радиовещательные и телевизионные станции. Система оповещения населения на территории субъекта Российской Федерации приведена на схеме 20.

Электрические сирены (рис. 29), размещенные на территориях городов и населенных пунктов, при включении обеспечивают передачу своим звуком предупреждающего сигнала «Внимание всем!». Услышав данный сигнал, люди должны включить телевизоры, радиоприемники, радиоточки и прослушать речевое сообщение о случившемся и порядке действий в создавшейся ситуации. Передача речевого сообщения осуществляется сразу же после сигнала «Внимание всем!».

На ограниченных территориях могут быть использованы вспомогательные средства оповещения: сирены ручного привода, электромегалофоны, подвижные звукоусилительные станции. Их применение позволяет проводить оповещение в ночное время, когда основные средства — квартирные громкоговорители, радиоприемники и телевизоры — выключены. На шумных производ-

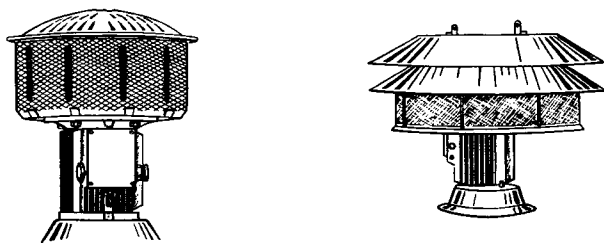
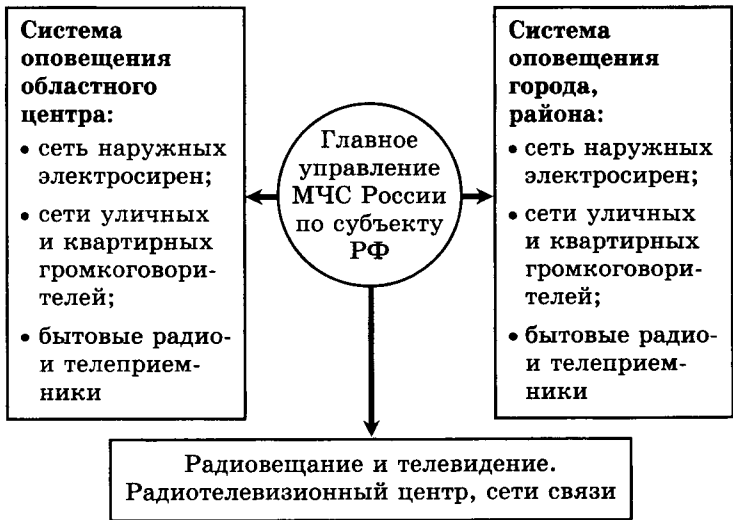


Рис. 29. Образцы современных электросирен

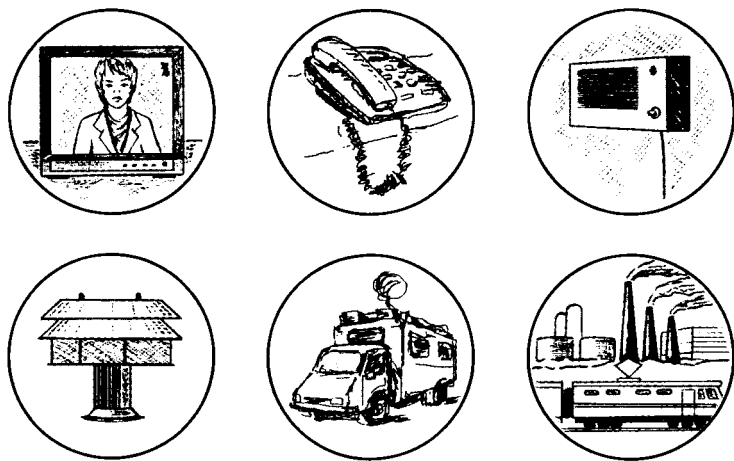
**Схема системы оповещения населения  
на территории субъекта Российской Федерации**



ствах и в лечебных учреждениях могут быть установлены световые табло (транспаранты) с текстами поступивших сигналов и команд. В качестве вспомогательных средств возможно использование гудков производственных предприятий и звуковых сигналов транспортных средств (рис. 30).

Типовые тексты информации для населения в чрезвычайных ситуациях заранее разработаны органами управления ГОЧС и записаны на магнитные носители на русском и национальных языках.

Для защиты населения, проживающего в районах потенциально опасных объектов, на этих объектах создают локальные системы оповещения. Такие системы есть на ядерно и радиационно опасных объектах, химически опасных объектах, на гидротехнических сооружениях, при авариях, на которых может образоваться зона катастрофического затопления.



*Рис. 30. Порядок оповещения населения*

Зоны действия локальных систем оповещения установлены:

- в районах размещения ядерно и радиационно опасных объектов — в радиусе 5 км вокруг объекта (включая поселок объекта);
- в районах размещения химически опасных объектов — в радиусе 2,5 км вокруг объекта;
- в районах размещения гидротехнических объектов — на расстоянии до 6 км от объектов.

Для своевременного оповещения и оперативного информирования о чрезвычайных ситуациях и угрозе террористических акций предусмотрено размещение современных технических средств массовой информации в местах массового пребывания людей. Специализированные технические средства оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей — это специально созданные технические устройства, осуществляющие прием, обработку и передачу аудио- и (или) аудиовизуальных, а также иных

сообщений об угрозе возникновения, о возникновении чрезвычайных ситуаций и правилах поведения при этом.

### Вопросы и задание

1. Дайте определение понятия «оповещение». 2. Какими способами осуществляют оповещение? 3. Что относится к вспомогательным средствам оповещения? Приведите примеры. 4. В каком порядке проводят оповещение граждан?

**Задание 31.** Совместно с преподавателем подготовьте текст речевой информации (оповещения) для учащихся вашей школы в случае возникновения пожара. Используйте для этой цели план эвакуации из школы при пожаре.

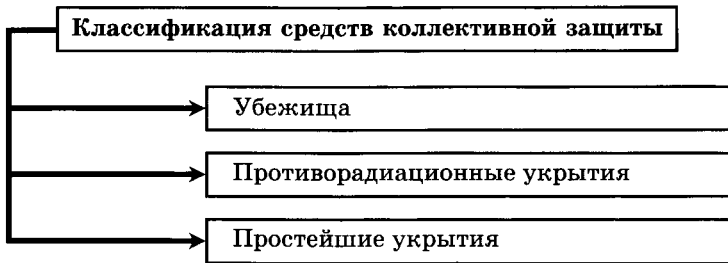
### 8.2. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

**Средства коллективной защиты** — это защитные инженерные сооружения гражданской обороны (схема 21). Они способны наиболее надежно защитить население от оружия массового поражения и других современных средств нападения. Эти сооружения в зависимости от защитных свойств подразделяют на убежища и противорадиационные укрытия. Для защиты людей можно также применять простейшие укрытия.

**Убежище** — защитное сооружение герметичного типа, обеспечивающее защиту укрываемых в нем людей от всех поражающих факторов ядерного взрыва, а также от аварийно химически опасных веществ, бактериальных средств, радиоактивных веществ, высоких температур и продуктов горения при пожарах.

Современные убежища — сложные сооружения, оборудованные различными инженерными системами и измерительными приборами, которые должны обеспечить нормативные условия жизнеобита-

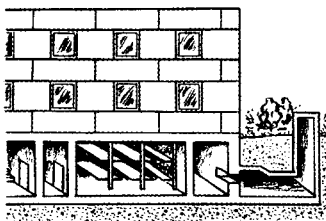
## Средства коллективной защиты



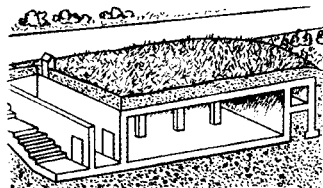
ния людей в течение расчетного времени. Убежища оборудуют в производственных и общественных сооружениях. Они могут занимать отдельные здания или подвальные помещения (рис. 31).

По вместимости их можно условно подразделить на убежища малой вместимости (150—600 человек), средней вместимости (600—2000 человек) и большой вместимости (более 2000 человек).

Для обеспечения длительного пребывания людей (до прекращения пожаров, спада уровня радиации) убежище обеспечивают надежным электропитанием (дизель), санитарно-техническими устройствами (водопровод, канализация, отопление), радио- и телефонной связью, а также запасами воды, продовольствия и медицинского имущества.



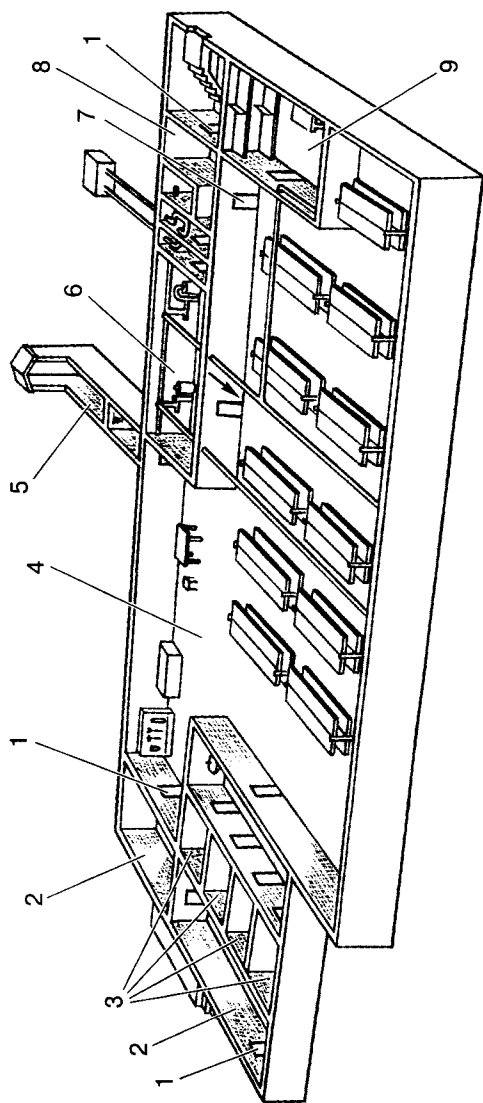
а)



б)

Рис. 31. Убежище: а) встроенное; б) отдельно стоящее



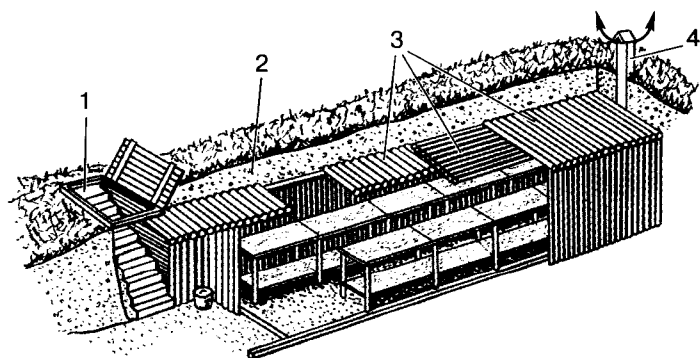


*Рис. 32.* Принципиальная схема планирования убежища:

- 1 — защитно-герметические двери; 2 — тамбур; 3 — санитарно-бытовые отсеки;  
 4 — помещение для размещения людей; 5 — аварийный выход; 6 — фильтровентиляционная  
 камера; 7 — герметическая дверь; 8 — тамбур; 9 — медицинская комната

Планировка и состав помещений в убежищах зависят от их вместимости, конструктивных особенностей и характера использования в мирное время. Помещения бывают основные и вспомогательные. К основным относятся отсеки, в которых должны размещаться люди и медпункт. К вспомогательным — фильтровентиляционные камеры, помещения для санузлов, электростанции, баков для воды, станции перекачки фекальных вод, кладовая, тамбуры и пр. (рис. 32). В защитных сооружениях создают запас продуктов питания (не менее чем на двое суток для каждого укрываемого).

**Противорадиационное укрытие** — это сооружение, обеспечивающее защиту людей от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении местности, от светового излучения, проникающей радиации (в том числе и от нейтронного потока) и частично от ударной волны, а также от непосредственного попадания на кожу и одежду радиоактивных, боевых токсичных химических веществ и бактериальных средств (рис. 33).



*Рис. 33.* Противорадиационное укрытие из тонких бревен и жердей:

- 1 — вход; 2 — грунтовая засыпка;  
3 — перекрытия из бревен; 4 — вытяжная труба

Отопление помещений противорадиационных укрытий осуществляют от системы отопления зданий, в которых они расположены. В отдельно построенных укрытиях могут быть установлены печки-временки.

Водоснабжение противорадиационных укрытий предусматривают от водопроводной сети. При отсутствии водопровода устанавливают переносные емкости из расчета 2 л воды в сутки на одного человека.

Электроснабжение таких укрытий осуществляют от городской (районной) или объектовой электросети. Могут быть использованы также местные источники освещения: аккумуляторные батареи, свечи, керосиновые лампы и пр. В каждом укрытии предусмотрена установка радиоточки.

Запас продуктов питания не менее чем на трое суток укрываемые должны брать с собой. В укрытиях большой вместимости такой запас продуктов создают при непосредственной подготовке укрытия к приему людей.

Укрытия простейшего типа — это щели открытые и перекрытые (рис. 34), траншеи, землянки, оборудованные под укрытия подвалы и подполья.

Укрытия простейшего типа строит и оборудует население, используя при этом подручные местные материалы.

Эти укрытия обладают надежными защитными свойствами. Так, открытая щель в 1,2—2 раза уменьшает вероятность поражения ударной волной, световым излучением и проникающей радиацией, в 2—3 раза уменьшая возможность облучения в зоне радиоактивного заражения. Перекрытая щель защищает от светового излучения полностью, от ударной волны — в 2,5—3 раза, от проникающей радиации и радиоактивного излучения — в 200—300 раз. Она предохраняет также

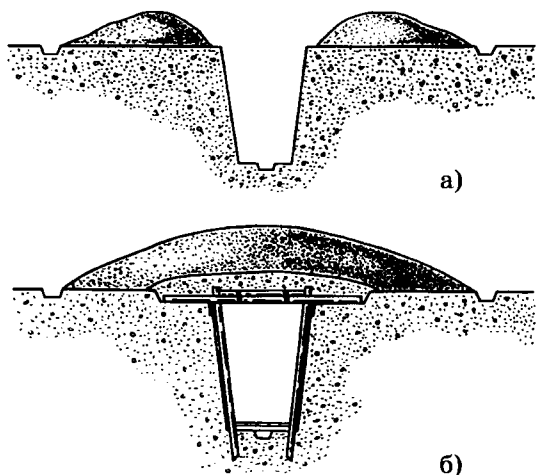


Рис. 34. Простейшее укрытие — щель:  
а) открытая; б) перекрытая

от непосредственного попадания на одежду и кожу радиоактивных и отравляющих веществ, а также бактериальных (биологических) средств.

Место для строительства щелей выбирают на таком расстоянии от зданий, которое превышает их высоту, на участках, не затапливаемых талыми и дождевыми водами.

**Размещение и правила поведения людей в убежище**

Вместимость защитного сооружения определяют, исходя из нормы  $0,5 \text{ м}^2$  в отсеке на одного человека при двухъярусном расположении и  $0,4 \text{ м}^2$  — при трехъярусном расположении. Высота помещения должна быть не менее  $2,2 \text{ м}$ , общий объем воздуха на человека —  $1,5 \text{ м}^3$ . Люди в отсеках размещаются на местах для сидения размером  $0,45 \times 0,45 \text{ м}$  на человека и для лежания на втором и третьем ярусах размером  $0,55 \times 1,8 \text{ м}$  на человека. Количество мест для сидения при двух ярусах составляет  $80\%$ , при трех ярусах —  $70\%$ .

Для лиц, прибывших с детьми, отводят отдельный отсек или специальное место. Сразу же после заполнения убежища все двери, а также отключающие устройства на сетях водопровода и отопления закрывают.

Укрывающиеся обязаны иметь с собой трехсуточный запас продуктов питания в полиэтиленовой упаковке, принадлежности туалета, документы, минимум личных вещей и средства индивидуальной защиты. Безусловная их обязанность — выполнение всех требований коменданта и обслуживающего персонала.

В защитном сооружении запрещено курить, шуметь, зажигать без разрешения керосиновые лампы, свечи. В него нельзя приносить легко воспламеняющиеся или имеющие запах вещества, а также громоздкие вещи и приводить животных. Не разрешается ходить по помещениям без особой надобности. Сведения о наземной обстановке укрываемые получают по радиотрансляционной сети, радиоприемнику или телефону.

При длительном пребывании людей в защитных сооружениях очень важно создать условия для их отдыха. Для этого должен быть организован посменный отдых людей на местах для лежания.

Выводят укрывающихся из убежища (укрытия) по указанию командира звена обслуживания после соответствующего сигнала или в случае аварийного состояния сооружения, угрожающего жизни людей.

### Вопросы и задания

1. Что понимают под средствами коллективной защиты? Как их классифицируют по защитным свойствам? 2. Дайте определения и характеристику убежищ, противорадиационных укрытий и укрытий простейшего типа. 3. В чем разница между такими простейшими укрытиями, как открытая и перекрытая щель?

**4. Расскажите о порядке размещения и правилах поведения людей в убежище.**

**Задание 32.** Что относят к коллективным средствам защиты? Выберите правильные из предлагаемых вариантов ответов:

- а) противогазы;
- б) респираторы;
- в) убежища;
- г) средства защиты кожи;
- д) противорадиационные укрытия.

**Задание 33.** Прочитайте определение, выберите правильный ответ. Сооружения герметичного типа, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, это:

- а) противорадиационные укрытия;
- б) убежища;
- в) специальные подвалы.

**Задание 34.** Определите, какие из перечисленных ниже помещений убежища относят к основным и какие — к вспомогательным:

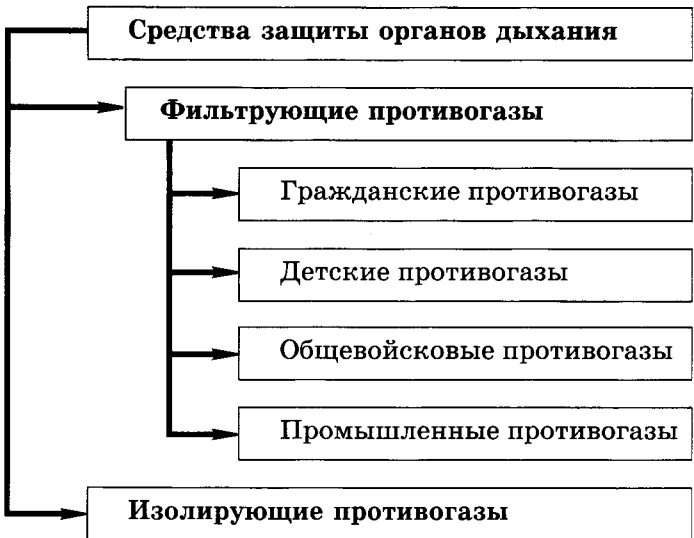
- а) помещение для дизельной электростанции;
- б) медпункт;
- в) помещение для отдыха людей;
- г) фильтровентиляционные камеры;
- д) помещения для баков с водой;
- е) отсеки для размещения людей;
- ж) кладовая;
- з) станции перекачки фекальных вод.

### 8.3. Средства индивидуальной защиты населения

**Средства защиты органов дыхания (противогазы)**

Средства защиты органов дыхания нужны не только для военнослужащих на случай применения боевых токсичных химических веществ. Они

**Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания по принципу защитного действия**



нашли широкое применение и в мирные дни, особенно на предприятиях, изготовляющих или использующих в производстве аварийно химически опасные вещества. В противогазах приходится работать отрядам газо- и горноспасателей. Их используют пожарные в сильно задымленных и загазованных помещениях.

По принципу защитного действия противогазы подразделяют на фильтрующие и изолирующие (схема 22). В фильтрующих воздух, поступающий для дыхания, очищается от боевых токсичных химических и аварийно химически опасных веществ, радиоактивной пыли, бактериальных аэрозолей. В изолирующих дыхание осуществляется за счет запаса кислорода, находящегося в са-

мом противогазе. Их применяют в тех случаях, когда невозможно использовать фильтрующие (например, при недостатке кислорода в воздухе, а также если концентрация боевых токсичных химических, аварийно химически опасных и других вредных веществ высока или неизвестна).

**Принцип действия фильтрующих противогазов** заключается в следующем. При вдохе зараженный воздух поступает в фильтрующе-поглощающую (противогазовую) коробку. В ней он очищается от боевых токсичных химических и аварийно химически опасных веществ, радиоактивной пыли и бактериальных средств. После этого он попадает под лицевую часть и в органы дыхания. При выдохе воздух из-под лицевой части, минуя коробку, выходит наружу. Поглощение паров и газов осуществляется путем адсорбции, хемосорбции и катализа, поглощение дымов и туманов (аэрозолей) — путем фильтрации.

**Адсорбция** — поглощение газов и паров поверхностью твердого тела, называемого адсорбентом, под действием сил молекулярного притяжения. В противогасах адсорбентом служит активированный уголь. Для поглощения плохо адсорбирующихся веществ (синильная кислота, мышьяковистый водород, фосген и др.) используют процессы хемосорбции и катализа.

**Хемосорбция** — поглощение боевых токсичных химических и аварийно химически опасных веществ путем их взаимодействия с химически активными веществами, преимущественно щелочного характера, которые наносят на активированный уголь в процессе обработки.

**Катализ** — изменение скорости химических реакций под влиянием веществ, называемых катализаторами. В качестве катализатора использу-



ют окиси меди, серебра и хрома. Активированные угли с добавлением этих окислов называют углями-катализаторами.

**Фильтрация дымов и туманов (аэрозолей)** осуществляется противодымным фильтром, изготовленным из волокнистых материалов, которые образуют густую сетку. Проходя через нее, аэрозоли задевают за волокна и удерживаются на них.

**Устройство.** Противогаз состоит из лицевой части (маска, шлем-маска) и фильтрующе-поглощающей коробки, которые соединены между собой непосредственно или при помощи соединительной трубки.

В комплект противогаза входят сумка и незапотевающие пленки. В зависимости от типа противогаза в комплект могут быть добавлены мембраны переговорного устройства, трикотажный чехол.

**Гражданский противогаз ГП-7** — одна из наиболее совершенных моделей (его устройство вы уже изучили в 6 классе). В реальных условиях он обеспечивает высокоэффективную защиту от паров боевых токсичных химических веществ нервно-паралитического действия (зарин, зоман и др.), общеядовитого действия (хлорциан, синильная кислота и др.), радиоактивных веществ (радионуклиды иода и его органические соединения: иодистый метил и др.) до 6 ч, от капель боевых токсичных химических веществ кожно-нарывного действия (иприт и др.) до 2 ч при температуре воздуха от  $-40$  до  $40$  °С. Принцип защитного действия противогаза ГП-7 такой же, как у других фильтрующих противогазов. Но он имеет существенные преимущества по эксплуатационным и физиологическим показателям. Уменьшено сопротивление фильтрующе-поглощающей коробки, что облегчает дыхание. Противогаз обеспечивает надежную герметизацию и в то же время уменьшает давление ли-

цевой части на голову. Это позволяет увеличить время пребывания в противогазе, а также пользоваться противогазом людям старше 60 лет и больным легочными и сердечно-сосудистыми заболеваниями. Наличие у противогаза переговорного устройства (мембраны) обеспечивает четкое понимание передаваемой речи и значительно облегчает пользование средствами связи (телефон, радио).

Противогаз ГП-7В отличается от ГП-7 тем, что в нем лицевая часть МГП-В имеет устройство для приема воды. Через маску проходит резиновая трубочка. С одной стороны человек берет ее в рот, а с другой — навинчивает на нее флягу с водой. Таким образом, не снимая противогаза, можно утолить жажду. Противогаз ГП-7ВМ отличается от противогаза ГП-7В тем, что его маска М-80 имеет очковый узел в виде трапециевидных изогнутых стекол, обеспечивающих возможность работать с оптическими приборами.

**Средства индивидуальной защиты кожи**

Средства индивидуальной защиты кожи предназначены для предохранения людей от воздействия аварийно химически опасных, боевых токсичных химических, радиоактивных веществ и бактериальных средств. Их подразделяют на специальные и подручные. В свою очередь, специальные подразделяют на изолирующие (воздухонепроницаемые) и фильтрующие (воздухопроницаемые).

Спецодежду изолирующего типа изготавливают из таких материалов, которые не пропускают ни капли, ни пары аварийно химически опасных веществ и обеспечивают необходимую герметичность.

Фильтрующие средства изготавливают из хлопчатобумажной ткани, пропитанной специальны-

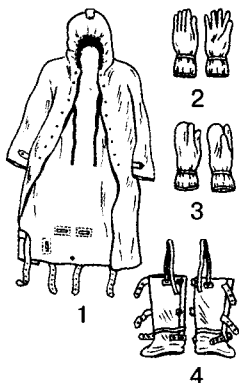
ми химическими веществами. Пропитка тонким слоем обволакивает нити ткани, а пространство между ними остается свободным. Вследствие этого воздухопроницаемость материала в основном сохраняется, а пары ядовитых и отравляющих веществ при прохождении через ткань задерживаются. В одних случаях происходит их нейтрализация, а в других — сорбция (поглощение).

Для защиты личного состава Войск гражданской обороны и Вооруженных Сил Российской Федерации длительное время успешно применяют такие изолирующие средства защиты кожи, как общевойсковой защитный комплект и легкий защитный костюм Л-1. Эти средства с успехом можно использовать для защиты не только от боевых токсичных химических веществ, но и от многих аварийно химически опасных веществ.

Общевойсковой защитный комплект состоит из защитного плаща ОП-1, защитных чулок и перчаток (рис. 35).

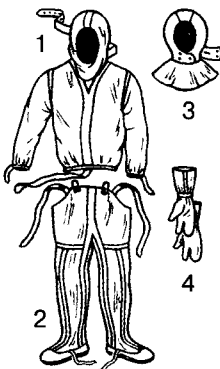
Легкий защитный костюм Л-1 изготавливают из прорезиненной ткани. Он состоит из брюк с защитными чулками, рубахи с капюшоном, двупалых перчаток и подшлемника (рис. 36).

К фильтрующим средствам защиты кожи относятся защитная фильтрующая одежда (рис. 37). Комплект ее состоит из хлопчатобумажного комбинезона специального покроя, пропитанного химическими веществами, задерживающими пары отравляющих или аварийно химически опасных веществ (адсорбционного типа) или нейтрализующими их (хемосорбционного типа), а также мужского нательного белья (рубахи и кальсон), хлопчатобумажного подшлемника и двух пар портянок (одна из них пропитана тем же составом, что и комбинезон).



*Рис. 35.* Общево-  
сковой защитный  
комплект:

1 — защитный  
плащ; 2, 3 — за-  
щитные перчатки;  
4 — защитные  
чулки



*Рис. 36.* Легкий  
защитный  
костюм Л-1:

1 — рубаша  
с капюшоном;  
2 — брюки с защит-  
ными чулками;  
3 — подшлемник;  
4 — перчатки



*Рис. 37.*  
Комплект  
защитной  
фильтрующей  
одежды

Общевойсковой защитный комплект, легкий защитный костюм Л-1 и защитную фильтрующую одежду используют только в комплекте с фильтрующими противогАЗами.

**Правила пользования.** Средства индивидуальной защиты кожи обычно надевают на незараженной местности. Особенность изолирующих средств состоит в том, что благодаря герметичности воздух не проникает внутрь. Это, конечно, хорошо, но при этом все испарения тела остаются под одеждой и на поверхности тела образуется избыток тепла. Вследствие этого человек перегревается и быстро утомляется. Для увеличения продолжительности пребывания людей в изолирующих средствах защиты кожи при температуре выше 15 °С применяют влажные экранирующие

(охлаждающие) комбинезоны из хлопчатобумажной ткани, надеваемые поверх средств защиты кожи. Экранирующие комбинезоны периодически смачивают водой.

Снимают средства индивидуальной защиты также на незараженной местности или вне зоны аварии таким образом, чтобы исключить соприкосновение незащищенных частей тела и одежды с внешней стороной средств индивидуальной защиты. Для этого все застежки расстегивают руками в перчатках, а при отсутствии их — с внутренней стороны средства защиты. Противогазы снимают в последнюю очередь.

После пребывания на зараженной местности средства защиты подлежат обязательному обеззараживанию.

**Простейшие средства защиты кожи.** Из предметов бытовой одежды наиболее пригодны для защиты кожи людей плащи и накидки из прорезиненной или покрытой хлорвиниловой пленкой ткани. Такая одежда предохраняет от попадания на кожу радиоактивных веществ, капельно-жидких аварийно химически опасных веществ.

Защиту могут обеспечить также и зимние вещи: пальто из грубого сукна или драпа, ватники, дубленки, кожаные пальто. Так, например, пальто из сукна или драпа вместе с другой одеждой защищает от капельно-жидких боевых токсичных химических и аварийно химически опасных веществ зимой до 1 ч, летом — до 20 мин, ватник, дубленка, кожаное пальто — до 2 ч. Все зависит от конкретных условий, концентрации боевых токсичных химических и аварийно химически опасных веществ, погодных характеристик.

После соответствующей подготовки защиту могут обеспечить и другие виды верхней одежды:

спортивные костюмы, куртки, особенно кожаные, брюки.

Для защиты ног лучше всего использовать резиновые сапоги промышленного и бытового назначения, резиновые боты и галоши. Можно применять также обувь из кожи и кожзаменителей, но желательнее с резиновыми галошами. Резиновые изделия способны не пропускать капельно-жидкие токсичные вещества и аварийно химически опасные вещества до 3—6 ч.

Для защиты рук нужны резиновые или кожаные перчатки и рукавицы.

Покрой обычной одежды, как правило, не предусматривает полной ее герметизации. Места наибольшей проницаемости радиоактивных, боевых токсичных химических и аварийно химически опасных веществ: нагрудный разрез, воротник, нижний край куртки, места соединения рукавов с перчатками и низ брюк. Поэтому, чтобы изолировать человека от окружающей среды, необходимо провести тщательную герметизацию одежды. Она должна быть застегнута на все пуговицы, крючки или кнопки. Воротник нужно поднять, а поверх него обвязать шею шарфом или платком. Рукава надо обвязать вокруг запястий тесемками. Брюки нужно выпустить поверх обуви и внизу также завязать тесьмой. Низ куртки или пиджака надо заправить в брюки. Одежду подпоясать.

**Медицинские средства защиты** — это лекарственные средства и медицинское имущество, предназначенные для защиты людей от воздействия неблагоприятных факторов чрезвычайных ситуаций.

**Аптечка индивидуальная (АИ-2)** содержит медицинские средства защиты и предназначена для оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и ожогах (для снятия боли), для предупреждения

дения или ослабления поражения радиоактивными, боевыми токсичными химическими или аварийно химически опасными веществами, а также для предупреждения инфекционных заболеваний (рис. 38).

В пластмассовой коробочке находится набор медицинских средств. Размер коробочки  $90 \times 100 \times 20$  мм, масса 130 г. Это позволяет носить ее в кармане и всегда иметь при себе. В холодное время года аптечку носят во внутреннем кармане одежды, чтобы исключить замерзание жидких компонентов. Медицинские препараты размещены в гнездах аптечки.

В гнезде № 1 содержится противоболевое средство (промедол), находящееся в шприц-тюбике. Его применяют при переломах костей, обширных ранах и ожогах путем инъекции в мягкие ткани бедра или руки. В экстренных случаях укол можно делать через одежду.

В гнезде № 2 содержится для предупреждения отравления фосфорорганическими боевыми токсичными химическими веществами — антидот (тарен). Шесть его таблеток по 0,3 г находятся в красном круглом пенале с четырьмя полуовальными выступами на корпусе. При угрозе отравления принимают антидот, а затем надевают противогаз. При появлении и нарастании признаков отравления (ухудшение зрения, появление резкой одышки) нужно принять еще одну таблетку. Следующий прием рекомендуется не ранее чем через 5—6 ч.



Рис. 38. Аптечка индивидуальная (АИ-2)

В гнезде № 3 содержится противобактериальное средство № 2 (сульфадиметоксин). Пятнадцать его таблеток по 0,2 г находятся в большом круглом пенале. Средство используют при желудочно-кишечном расстройстве, возникающем после радиационного поражения. В первые сутки принимают 7 таблеток (в один прием), а в последующие двое суток — по 4 таблетки. Этот препарат — средство профилактики инфекционных заболеваний, которые могут возникнуть в связи с ослаблением защитных свойств организма.

В гнезде № 4 содержится радиозащитное средство № 1 (цистамин). Двенадцать его таблеток по 0,2 г находятся в двух розовых пеналах-восьмигранниках. Принимают для личной профилактики при угрозе радиационного поражения 6 таблеток сразу, примерно за 30—60 мин до предполагаемого облучения.

Повторный прием 6 таблеток допускается через 4—5 ч в случае нахождения на территории, зараженной радиоактивными веществами.

В гнезде № 5 содержится противобактериальное средство № 1 — антибиотик широкого спектра действия (гидрохлорид хлортетрациклина). Десять его таблеток находятся в двух четырехгранных пеналах. Принимают как средство экстренной профилактики при угрозе заражения бактериальными средствами или при заражении ими, а также при ранениях и ожогах (для предупреждения заражения). Сначала принимают содержимое одного пенала — сразу 5 таблеток, а затем через 6 ч принимают содержимое другого пенала — 5 таблеток.

В гнезде № 6 содержится радиозащитное средство № 2 (йодистый калий). Десять его таблеток находятся в белом четырехгранном пенале с продольными полуовальными вырезками в стенках



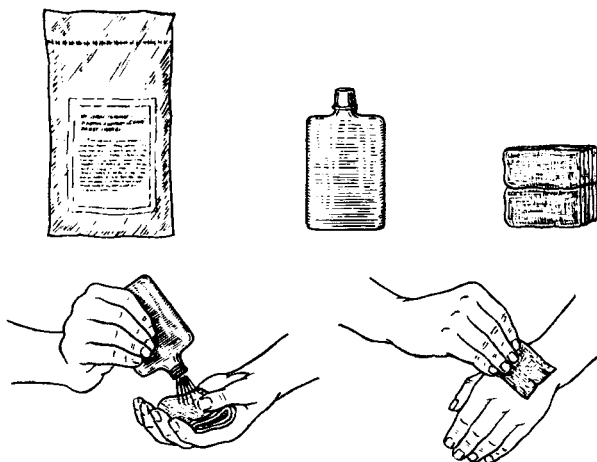
граней. Препарат нужно принимать по одной таблетке ежедневно в течение 10 дней после радиационной аварии, а также в случае употребления в пищу молока от коров, пасущихся на загрязненной радиоактивными веществами территории. Он препятствует отложению в щитовидной железе радиоактивного иода.

В гнезде № 7 содержится противорвотное средство (этаперазин). Пять его таблеток по 0,004 г находятся в голубом круглом пенале с шестью продольными выступающими полосками. Принимают препарат по одной таблетке при ушибах головы, сотрясениях и контузиях, а также сразу после радиоактивного облучения с целью предупреждения рвоты. При продолжающейся тошноте нужно принимать по одной таблетке через 3—4 ч.

Для детей дозы должны быть меньше. Например, детям до 8 лет на один прием дают  $1/4$  дозы взрослого, от 8 до 15 лет —  $1/2$  дозы взрослого. Это касается любого из перечисленных медикаментов, кроме радиозащитного средства № 2 и противоболевого средства. Их надо давать в полной дозе. Вместо радиозащитного средства № 2 (йодистый калий) можно использовать йодистую настойку.

Индивидуальные противохимические пакеты ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10 предназначены для обеззараживания капельно-жидких боевых токсичных химических веществ и некоторых аварийно химически опасных веществ, попавших на тело и одежду человека, на средства индивидуальной защиты и на инструмент.

ИПП-8 состоит из плоского стеклянного флакона емкостью 125—135 мл, заполненного дегазирующим раствором, и четырех ватно-марлевых тампонов. Весь пакет находится в целлофановом мешочке.



*Рис. 39.* Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8 и пример пользования им

При пользовании пакетом нужно вскрыть его оболочку, извлечь флакон и тампоны, отвинтить пробку флакона и его содержимым обильно смочить тампон. Этим тампоном нужно тщательно протереть открытые участки кожи и шлем-маску (маску) противогаса. Затем надо снова смочить тампон и протереть им края воротника и манжеты, прилегающие к коже (рис. 39). При обработке жидкостью может возникнуть ощущение жжения кожи. Оно быстро проходит и не влияет на самочувствие и работоспособность.

Необходимо помнить, что жидкость пакета опасна для глаз. Поэтому кожу вокруг глаз нужно обтирать сухим тампоном и промывать чистой водой или 2% -м раствором соды.

ИПП-9 представляет собой сосуд цилиндрической формы с завинчивающейся крышкой (рис. 40). Чтобы увлажнить губку (ее здесь применяют вместо ватно-марлевых тампонов), нужно утопить пробойник до упора, вскрыв и перевернув

сосуд, 2—3 раза его встряхнуть. Смоченной губкой протереть кожу лица, кистей рук, зараженные участки одежды. Затем вытянуть пробойник из сосуда и навинтить крышку. Пакет может быть использован для повторной обработки.

ИПП-10 — это металлический сосуд цилиндрической формы с крышкой-насадкой с упорами, которая крепится на ремешке (рис. 40). Внутри крышки имеется пробойник. При пользовании нужно крышку, повертывая, сдвинуть с упоров и ударом по ней вскрыть сосуд. Затем надо снять крышку и через образовавшееся отверстие налить на ладонь 10—15 мл жидкости и обработать ею лицо и шею спереди. Налить еще 10—15 мл жидкости и обработать кисти рук и шею сзади. После этого нужно закрыть пакет крышкой и хранить его для повторной обработки.

Если противохимических пакетов нет, то тампонами из бумаги, ветоши или носовым платком можно обработать участки тела и одежды водой с мылом. Лучше это сделать тогда, когда с момента попадания капель на тело и одежду прошло не более 10—15 мин.

Обработка при помощи индивидуальных противохимических пакетов или подручных средств не исключает необходимости проведения в дальнейшем полной санитарной обработки людей и

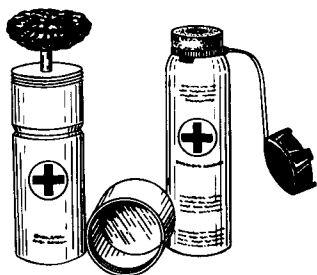


Рис. 40. Индивидуальные противохимические пакеты ИПП-9 и ИПП-10

обеззараживания одежды, обуви и средств индивидуальной защиты.

Обеспечение индивидуальными аптечками и противохимическими пакетами должно производиться в пунктах выдачи средств индивидуальной защиты, которые будут созданы при угрозе радиационного, химического и бактериологического поражения.

### Вопросы и задания

1. Расскажите о предназначении и устройстве фильтрующего противогаза ГП-7. 2. Чем отличаются друг от друга противогазы ГП-7 и ГП-7В? 3. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты кожи и как их подразделяют? 4. Назовите наиболее распространенные изолирующие и фильтрующие средства индивидуальной защиты кожи. 5. Какие вы знаете правила пользования средствами индивидуальной защиты кожи? 6. Назовите простейшие средства индивидуальной защиты кожи и расскажите о правилах пользования ими. 7. Расскажите о назначении индивидуальной аптечки АИ-2. Где ее следует носить зимой? 8. Коротко охарактеризуйте каждый известный вам противохимический пакет и расскажите о порядке их использования.

**Задание 35.** Из приведенного ниже перечня средств защиты выберите те, которые подходят под определение индивидуальных средств защиты органов дыхания:

- а) ватно-марлевая повязка;
- б) защитный костюм Л-1;
- в) фильтрующий противогаз;
- г) респиратор;
- д) противорадиационное укрытие;
- е) гражданский противогаз;
- ж) защитные очки;
- з) общевойсковой противогаз;
- и) убежище встроенное;
- к) изолирующий противогаз;
- л) специальные защитные перчатки;
- м) общевойсковой защитный комплект.

**Задание 36.** Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

- а) от боевых токсичных химических веществ;
- б) от радиоактивных веществ;
- в) от бактериальных средств;
- г) от высоких температур внешней среды.

Найдите ошибку, допущенную в приведенной цепочке.

#### 8.4. Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций

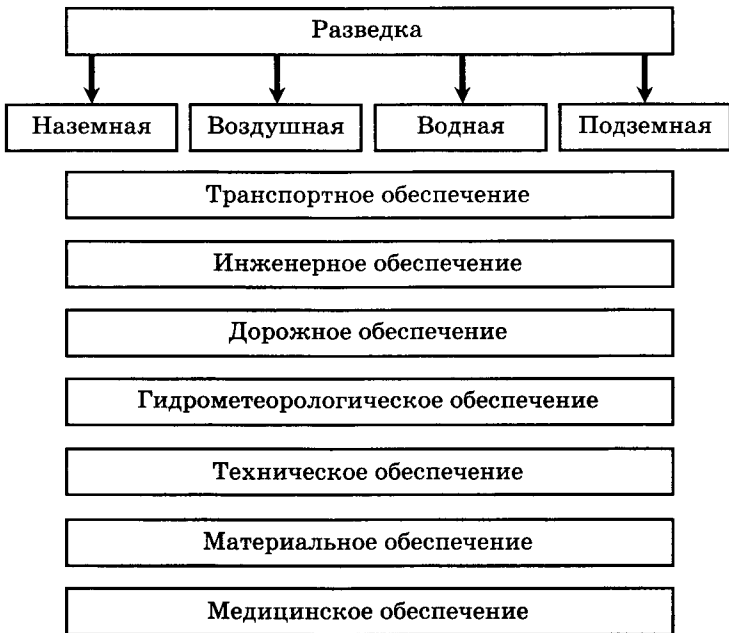
Аварийно-спасательные работы — это действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, локализации чрезвычайных ситуаций и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов. К аварийно-спасательным работам относятся поисково-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, работы по ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций и другие.

Для всестороннего обеспечения аварийно-спасательных работ, оказания населению, пострадавшему в чрезвычайной ситуации, медицинской и других видов помощи, создания условий, минимально необходимых для сохранения жизни и здоровья людей, поддержания их работоспособности организуют и проводят неотложные работы.

Обеспечение действий сил гражданской обороны и аварийно-спасательных формирований достигается проведением комплекса мер, указанных на схеме 23.

**Р а з в е д к а** — это совокупность мероприятий по сбору данных, необходимых для оценки обстановки и принятия решения.

**Основные виды обеспечения  
аварийно-спасательных работ**



Задачи разведки: определение зоны и характера чрезвычайной ситуации; определение мест нахождения пострадавших и их состояния; установление степени радиоактивного, химического, биологического заражения; оценка состояния объектов (строения, инженерные коммуникации, линии связи, источники воды) в зоне чрезвычайной ситуации; выявление очагов пожаров; определение подъездных путей к месту работ и путей эвакуации пострадавших и населения; определение плана проведения поисково-спасательных работ. Разведку проводят наземным, воздушным, водным и подземным способами.

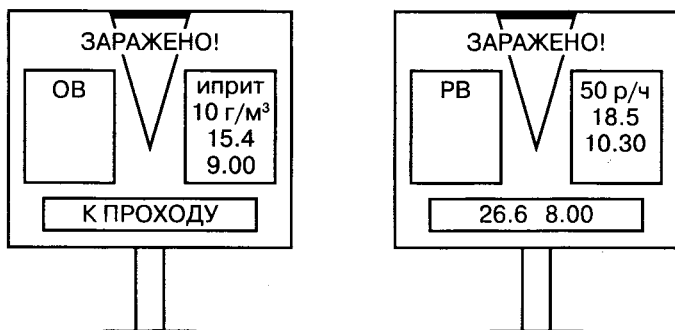


Рис. 41. Специальные предупредительные знаки для обозначения границы зараженных участков

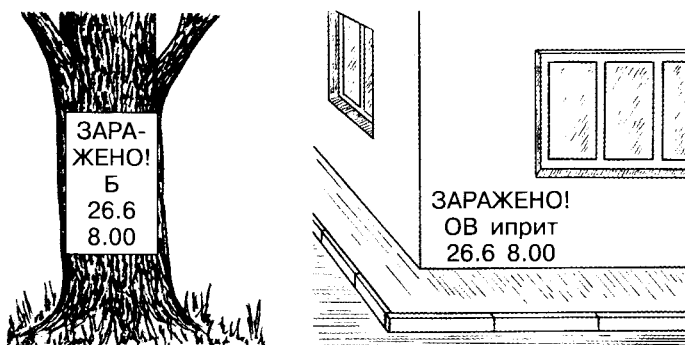


Рис. 42. Обозначение зараженных участков с использованием подручных средств

Для обозначения зоны чрезвычайной ситуации, характера и уровня заражения устанавливают специальные щиты со съёмными карточками, на которые наносят информацию (рис. 41). Для этой же цели используют также стены, конструкции, заборы, стволы деревьев, дорожные знаки (рис. 42).

Транспортное обеспечение включает в себя определение объема и характера пере-

возок, учет всех видов транспорта, определение сроков и мест погрузки и разгрузки, маршрутов, организацию контрольных пунктов и фиксацию сроков их прохождения, резерв транспортных средств.

Инженерное обеспечение решает задачи по выполнению специальных инженерных работ, применению средств механизации, оборудованию в местах ведения работ пунктов водоснабжения и обеспечения водой.

Дорожное обеспечение возложено на отряды обеспечения движения, которые к указанному сроку готовят маршруты для пропуска транспорта и техники, поддерживают дороги в рабочем состоянии.

Гидрометеорологическое обеспечение предусматривает передачу органам управления и командирам формирований сведений о состоянии и прогнозе погоды в районах ведения работ, а также срочной информации об опасных метеорологических и гидрологических явлениях и возможном характере их развития.

На техническое обеспечение возложены проведение технического обслуживания машин и механизмов, ремонт их на месте и на ремонтных предприятиях, а также обеспечение запасными частями и агрегатами.

В сферу материального обеспечения входят снабжение спасательных формирований продовольствием, питьевой водой, средствами и имуществом противохимической, противорадиационной и медицинской защиты, специальной одеждой, строительными материалами, топливом и смазочными материалами, а также организация мест приема пищи, отдыха и специальной обработки.



В задачи медицинского обеспечения входят конкретные меры по сохранению здоровья и работоспособности спасателей, оказанию помощи пострадавшим и больным, их доставке в медицинские учреждения и предупреждению инфекционных заболеваний.

***Основное содержание аварийно-спасательных работ — действия по спасению людей. При большинстве чрезвычайных ситуаций их осуществляют в четыре этапа:***

- поиск и обнаружение пострадавших;
- обеспечение доступа спасателей к пострадавшим и работы по их деблокированию;
- оказание пострадавшим первой медицинской помощи;
- эвакуация пострадавших из зон опасности на пункты сбора или в медицинские учреждения.

Санитарная обработка населения после пребывания в зоне заражения

Под санитарной обработкой понимают удаление радиоактивных веществ, обезвреживание или удаление аварийно химически опасных веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых на них средств индивидуальной защиты, одежды и обуви при выходе из зоны заражения.

Санитарная обработка может быть частичной (рис. 43) и полной.

Частичную санитарную обработку при загрязнении радиоактивными веществами по возможности проводят в течение первого часа после загрязнения непосредственно в зоне радиоактивного загрязнения или после выхода из нее (схема 24).



*Рис. 43. Частичная санитарная обработка*

Частичную санитарную обработку при заражении капельно-жидкими аварийно химически опасными веществами проводят немедленно. Для этого, не снимая противогаза, нужно вначале обработать раствором из индивидуального противохимического пакета открытые участки кожи, на которые попало аварийно химически опасное вещество, а затем зараженные места одежды и лицевую часть противогаза. Если такого пакета нет, то можно обезвредить капельно-жидкие отравляющие вещества бытовыми химическими средствами.

Для проведения частичной санитарной обработки при загрязнении бактериальными (биологическими) средствами необходимо, не снимая противогаза, обметанием или отряхиванием удалить их с одежды, обуви и средств защиты, протереть дезинфицирующими средствами открытые участки тела, а при возможности обмыть их теплой водой с мылом.

Обработку необходимо проводить так, чтобы открытые участки тела не соприкасались с наружной поверхностью одежды и обуви.

При одновременном загрязнении (заражении) радиоактивными, аварийно химически опасными

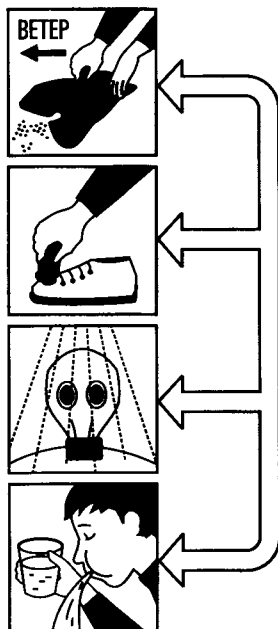
### Схема проведения частичной санитарной обработки

Снять верхнюю одежду и, встав спиной против ветра, вытряхнуть ее (на зараженной местности удалить радиоактивную пыль обметанием)

Обмыть водой или протереть мокрой ветошью обувь

Обмыть чистой водой открытые участки тела и лицевую часть противогаза

Снять противогаз, вымыть лицо, прополоскать рот и горло



веществами и бактериальными (биологическими) средствами сначала обезвреживают аварийно химически опасные вещества, а затем радиоактивные вещества и бактериальные средства.

Полная санитарная обработка заключается в обмывании всего тела теплой водой с мылом и обязательной смене белья, а при необходимости и всей одежды.

При загрязнении радиоактивными веществами люди подвергаются полной санитарной обработке в том случае, если после частичной санитарной обработки загрязнение кожных покровов

и одежды продолжает оставаться выше допустимых величин. По возможности полную санитарную обработку надо провести не позднее 3—5 ч с момента загрязнения.

При загрязнении аварийно химически опасными веществами достаточно провести тщательную и своевременную частичную санитарную обработку. Обмывание в этом случае можно проводить с гигиенической целью.

При заражении бактериальными средствами полной санитарной обработке должны подвергаться все люди, находившиеся в очаге бактериологического поражения, независимо от того, были ли ими использованы средства защиты и проводилась ли частичная санитарная обработка.

**Жизнеобеспечение населения в ЧС.** С целью сохранения жизни и здоровья людей, пострадавших в чрезвычайной ситуации, проводят первоочередные мероприятия по их жизнеобеспечению, которые заключаются в удовлетворении потребностей населения в жизненно важных видах средств и услуг по установленным нормам и в обеспечении:

- водой для медицинских, хозяйственно-питьевых и коммунально-бытовых нужд;
- продуктами питания: зерно, мука, хлебобулочные и макаронные изделия, мясо, рыба, молоко, детское питание, картофель, овощи, соль, чай, сахар, фураж для животных;
- жильем: развертывание и сооружение временных жилищ (палатки, юрты, землянки, сборные дома и т. п.); использование сохранившегося жилого фонда (жилых домов, санаториев, пансионатов, лагерей, домов отдыха и т. д.);
- предметами первой необходимости: верхняя одежда, обувь, постельные принадлежности, бы-

товая посуда, минимум предметов галантереи и парфюмерии (мыло, нитки, иголки и т. д.) и прочие товары (табак, спички, керосин и т. п.);

- информацией о возможности и факте чрезвычайной ситуации и правилах поведения в ней;

- медицинского и санитарно-эпидемиологического обслуживания: первая медицинская помощь населению, обеспечение его медикаментами и медицинским имуществом, сортировка пострадавших и оказание им квалифицированной и специализированной помощи, направление пострадавших на стационарное лечение, выполнение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;

- потребностей в транспорте для перевозки пострадавших в районы отселения и подвоза материальных ресурсов;

- минимально необходимых нужд в тепле, освещении, санитарной очистке территории, банно-прачечном и ритуальном обслуживании.

Содержание конкретных мероприятий жизнеобеспечения зависит от характера чрезвычайной ситуации, ее масштабов, реально возникших потребностей населения и некоторых других факторов.

Прежде всего обеспечивают людей продуктами питания, предметами первой необходимости, медицинским обслуживанием и средствами, транспортом и необходимой информацией.

Большое значение имеет организация и проведение практической работы по морально-психологической поддержке пострадавшего населения. Она заключается главным образом в изучении настроений различных категорий населения, нейтрализации негативных слухов и проявлений паники, пресечении грабежей и мародерства.

## Вопросы и задание

1. Какие работы называют аварийно-спасательными? 2. С какими целями проводят неотложные работы? 3. Расскажите о видах обеспечения аварийно-спасательных работ, их содержании и задачах. 4. Назовите основные этапы аварийно-спасательных работ. 5. Дайте определение санитарной обработки. В чем она заключается? 6. Как и когда надо проводить частичную и полную санитарную обработку? 7. Каким образом и в какой последовательности проводят частичную санитарную обработку при загрязнении радиоактивными веществами, заражении капельно-жидкими АХОВ и загрязнении бактериальными средствами? 8. Как надо проводить частичную санитарную обработку при одновременном загрязнении (заражении) радиоактивными веществами, АХОВ и бактериальными средствами? 9. С какой целью проводят первоочередные мероприятия по жизнеобеспечению населения в зоне чрезвычайной ситуации? 10. В удовлетворении каких жизненно важных потребностей людей заключаются первоочередные мероприятия по жизнеобеспечению? 11. От каких факторов зависит содержание мероприятий жизнеобеспечения населения в конкретной чрезвычайной ситуации? 12. Каким образом проводится практическая работа по морально-психологической поддержке населения, пострадавшего в чрезвычайной ситуации?

**Задание 37.** Из приведенного ниже перечня видов обеспечения выберите те, которые характерны для аварийно-спасательных работ:

- а) транспортное;
- б) медицинское;
- в) материальное;
- г) разведка;
- д) продовольственное;
- е) санитарно-гигиеническое;
- ж) инженерное;
- з) гидрометеорологическое;
- и) геодезическое;

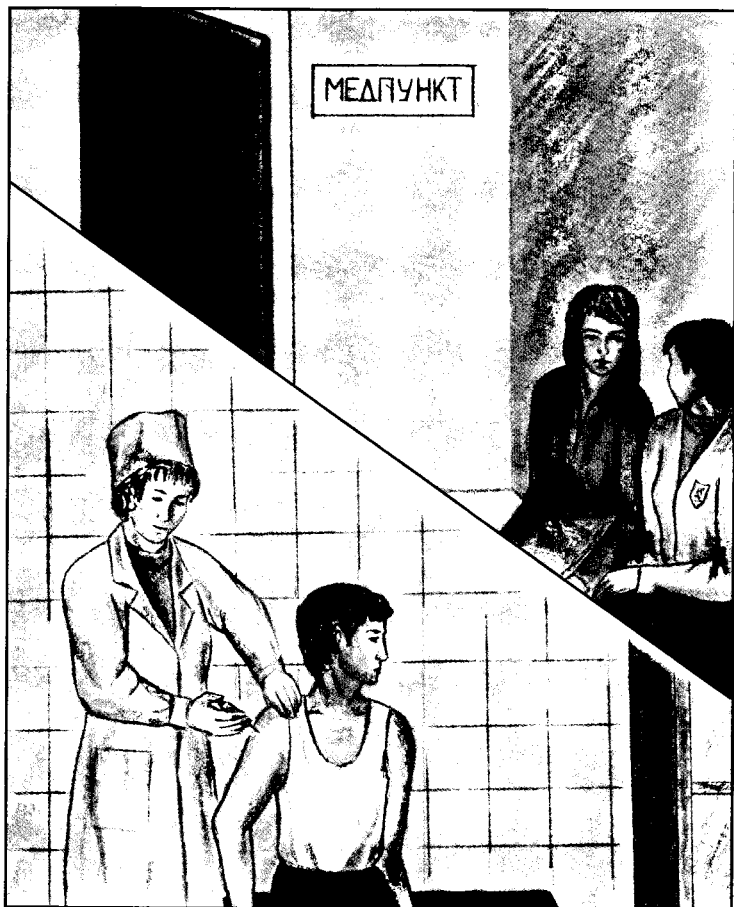
- к) техническое;
- л) дорожное;
- м) военное;
- н) информационное.

**Задание 38.** Из приведенного ниже перечня видов санитарной обработки выберите правильные:

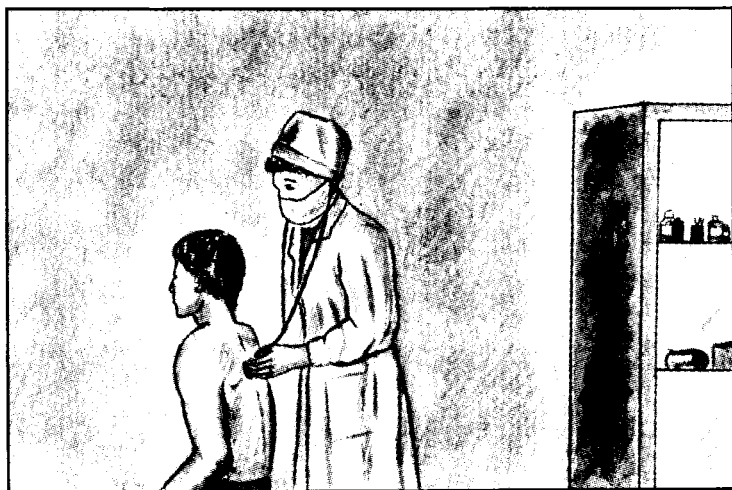
- а) местная;
- б) общая;
- в) частичная;
- г) неполная;
- д) частная;
- е) полная;
- ж) индивидуальная.

*Раздел II*

**Основы медицинских знаний  
и здорового образа жизни**







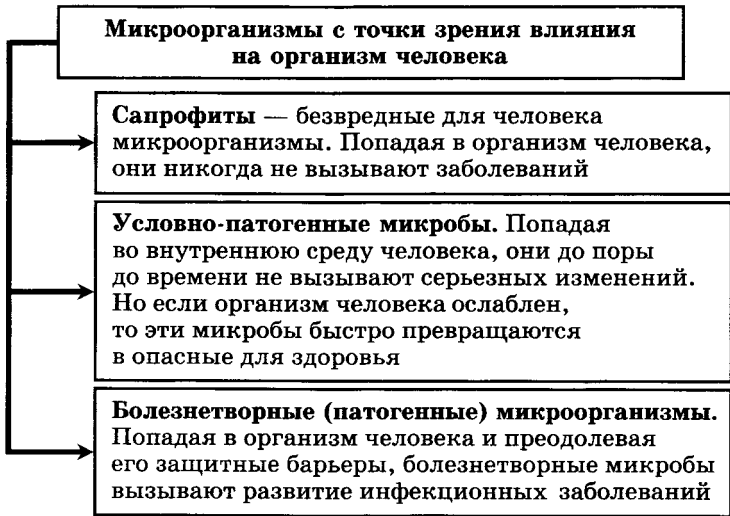
## Глава 1

### **Основные инфекционные заболевания и их профилактика**

Человека на протяжении всей жизни окружают микроорганизмы. Они находятся в воздухе, воде, почве, осаждаются на всех предметах, в том числе и на пищевых продуктах. Микробы живут и размножаются на коже, в полости рта и носа, на слизистой верхних дыхательных путей, в кишечнике, особенно в его толстом отделе.

Микроорганизмы играют важную роль в жизни не только человека, но и всего органического мира Земли. Они, например, очищают почву и воду от мертвых тел посредством гниения, брожения, разложения. В то же время, попадая в раны, они могут вызывать нагноение, а проникая во внутреннюю среду организма человека, способны стать причиной инфекционного заболевания.

### Классификация микроорганизмов



### Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний

Все разнообразие известных современной науке микроорганизмов с точки зрения влияния на организм человека подразделяют на три вида, приведенные на схеме 25.

В нашей стране принята классификация инфекционных болезней, в основу которой положен механизм передачи заразного начала и локализации его в организме. Согласно этой классификации, все инфекционные болезни подразделяют на пять групп (табл. 3).

То или иное инфекционное заболевание связано с проникновением в организм определенного микроорганизма. Например, коклюшная палочка вызывает только коклюш, дизентерийная палочка — дизентерию, дифтерийная палочка — дифтерию, холерный вибрион — холеру.

**Классификация инфекционных заболеваний**

| Группа инфекционных заболеваний                                | Краткая характеристика  | Инфекции, входящие в группу   |
|--|---|---|
| Кишечные инфекции  | Возбудитель выделяется с фекалиями или мочой. Факторами передачи служат пища, вода, почва, мухи, грязные руки, предметы бытовой обстановки. Заражение происходит, как правило, от больного (бактерионосителя) | Брюшной тиф, паратиф А и Б, дизентерия, холера, пищевые токсикоинфекции и др.           |
| Инфекции дыхательных путей, или воздушно-капельные инфекции    | Передача осуществляется воздушно-капельным или воздушно-пылевым путем   | Грипп, корь, дифтерия, скарлатина, натуральная оспа и др.                               |
| Кровяные инфекции, или трансмиссивные инфекционные заболевания | Возбудитель передается через укусы кровососущих насекомых (комары, клещи, вши, москиты и др.)   | Сыпной и возвратный тиф, малярия, чума, туляремия, клещевой энцефалит и др.             |
| Зоонозные инфекции   | Болезни, передающиеся через укусы животных  | Бешенство   |
| Контактно-бытовые инфекции                                     | Болезни передаются при непосредственном контакте здорового человека с больным, при котором возбудитель инфекции переходит на здоровый орган.  | Инфекционные заболевания, передающиеся половым путем: сифилис, гонорея, хламидиоз и др. |

Возникновение и распространение инфекционных заболеваний

Инфекционные заболевания отличаются от всех других тем, что достаточно быстро распространяются среди людей. Массовое распространение инфекционного заболевания, значительно превосходящее обычный уровень заболеваемости, называют эпидемией. Если же оно охватывает территорию целого государства или нескольких стран, его называют пандемией.

Чтобы предупредить инфекционное заболевание, надо знать, как оно возникает и каким образом распространяется среди людей.

Все инфекционные заболевания заразны и передаются от больного человека или больного животного к здоровому. Но и здоровый человек может служить источником инфекционного заболевания. После перенесенной болезни по еще неясным причинам возникает парадоксальная ситуация. Человек выздоравливает, чувствует себя хорошо, но в его организме продолжает присутствовать патогенный микроб. Возникает удивительный союз, когда один организм не замечает другого. Это может продолжаться сколько угодно долго. Для самого организма это не опасно, но крайне опасно для окружающих, так как патогенный микроб долгое время сохраняется неврежденным и выделяется во внешнюю среду. Этот феномен называют бациллоносительство, а человека — бациллоносителем.

В настоящее время известны по меньшей мере *пять путей передачи инфекции* (рис. 44):

- фекально-оральным путем передаются все кишечные инфекции («болезни грязных рук»); патогенный микроб с калом, рвотными массами больного человека или бациллоносителя попадает на пищевые продукты, воду, посуду, а затем через рот попадает в желудочно-кишечный



*Рис. 44.* Преимущественная схема передачи возбудителей болезни

тракт здорового человека, вызывая заболевание (так, в частности, происходит распространение дизентерии);

- **воздушно-капельным** путем распространяются все вирусные заболевания верхних дыхательных путей, в первую очередь грипп: вирус со слизью при чихании или разговоре попадает на слизистые верхних дыхательных путей здорового человека, который при этом заражается и заболевает;

- **жидкостный** путь передачи характерен для так называемых кровяных инфекций; переносчиками этой группы заболеваний служат кровососущие насекомые: блохи, вши, клещи, комары (таким образом передаются чума, сыпной тиф);

- **переносчиками зоонозных инфекций** служат дикие и домашние животные; заражение происходит при укусах или при тесном контакте с больным животным (типичный представитель таких заболеваний — бешенство);

• **контактным или контактно-бытовым** путем происходит заражение большинством заболеваний, передаваемых половым путем, при тесном общении здорового человека с больным (этим же путем передаются и грибковые заболевания на коже и ногтях).

### **И м м у н и т е т**

Отличие инфекционных заболеваний от всех других заключается в том, что организм человека после выздоровления приобретает невосприимчивость к повторному внедрению вызвавшего болезнь микроорганизма. Эту невосприимчивость называют иммунитетом.

С биологической точки зрения иммунитет — это способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации. Эти тела и вещества называют антигенами. К ним относятся патогенные микроорганизмы, клетки и ткани собственного организма, ставшие чужеродными, цветочная пыльца, некоторые растения, некоторые пищевые продукты. В ответ на их внедрение организм начинает вырабатывать специфические вещества белковой природы — антитела.

Иммунитет представляет собой совокупность защитно-приспособительных реакций организма человека, возникающих в ответ на строго определенный антигенный раздражитель в виде возбудителя инфекционной болезни или искусственно введенного антигена (вакцины или анатоксина).

Иммунная реакция организма — это взаимодействие антигена с антителом. Важная особенность иммунитета — распознавание и отличие своего от чуждого.

Иммунитет находится в тесной связи с функциональным состоянием организма и во многом

зависит от факторов внешней среды. Голодание, недостаток или отсутствие витаминов (авитаминоз), длительное заболевание, серьезные повреждения, частые стрессовые ситуации могут способствовать снижению сопротивляемости организма и развитию инфекционного заболевания.

В результате перенесенного инфекционного заболевания или искусственной иммунизации (когда в организм вводят искусственно ослабленный патогенный возбудитель) в крови человека появляются антитела, направленные против конкретного антигенного раздражителя. Количество антител чрезвычайно велико.

К органам иммунной системы человека относятся костный мозг, печень, селезенка и лимфатическая система.

Природой предусмотрено несколько разновидностей иммунитета. Наследственный иммунитет связан с видовой принадлежностью человека. Он передается по наследству от родителей к их ребенку.

Далее различают естественно и искусственно приобретенный иммунитет. Первый формируется в результате перенесенного заболевания. Второй формируется активно или пассивно. При активном формировании искусственного иммунитета в организм вводят вакцину. Это ослабленный каким-либо способом, но сохранивший все свои вредные свойства патогенный микроорганизм. Введение его в организм человека вызывает инфекционное заболевание, которое протекает в легкой форме, но с очень выраженной иммунной реакцией. При пассивном формировании искусственного иммунитета в организм вводят уже готовые антитела (сыворотка или гамма-глобулин).

Сформированный тем или иным способом иммунитет имеет определенную продолжительность. У пассивного иммунитета она колеблется от нескольких недель до двух-трех месяцев. Активный иммунитет действует дольше. Например, оспенная вакцинация (прививка) дает полную гарантию, что человек никогда не заболит оспой. Вакцина от дифтерии или столбняка (при трехкратной вакцинации) гарантирует защиту в течение 10 лет. Затем требуется повторная вакцинация (ревакцинация). Надо всегда помнить, что однократная вакцинация при некоторых видах инфекционных заболеваний не дает пожизненной гарантии.

### Профилактика инфекционных заболеваний

Чтобы предотвратить распространение инфекционных заболеваний, надо разорвать связи, соединяющие элементы общей эпидемиологической цепи, и одновременно воздействовать на каждый из ее элементов.

Первый элемент — больной человек или животное. Больного человека при подозрении на инфекционное заболевание изолируют и лечат. С больным животным поступают по-разному: если это ценное для человека животное, его лечат, во всех других случаях его усыпляют. Сложнее обстоит дело с бациллоносителями. Это вполне здоровые люди, которым и в голову не придет обращаться к врачам. Следовательно, бациллоносителей надо активно выявлять. Обследовать всех людей на бациллоносительство практически невозможно. Поэтому обследование проводят выборочно. Ему подвергают те группы людей, которые заняты в пищеблоках (буфеты, столовые, рестораны) и в детских учреждениях.



Второй элемент эпидемиологической цепи — механизмы ее передачи. Чтобы предотвратить распространение инфекции, надо поставить заслон на путях ее передачи и разрушить механизмы ее распространения. Для этого в повседневной жизни **необходимо соблюдать следующие правила:**

- все пищевые продукты нужно подвергать тепловой обработке; тарелки, чашки, вилки, ножи надо обязательно мыть с применением препаратов бытовой химии, затем ополаскивать обильным количеством воды; фрукты и овощи необходимо тщательно мыть в проточной воде; нельзя забывать и о мытье рук перед едой и после туалета;

- при простудных заболеваниях простым и надежным способом предупреждения заболевания является обычная трехслойная марлевая повязка, которую можно использовать и на работе и дома; для больного надо обязательно выделить индивидуальную посуду и мыть ее с использованием дезинфицирующих средств; носовые платки больного нужно кипятить и тщательно проглаживать утюгом;

- эффективный способ предупреждения распространения кровяных инфекций — уничтожение или отпугивание насекомых;

- предупреждать зоонозные инфекции нужно несколькими способами: ценные животные в зверосовхозах должны регулярно проходить ветеринарный контроль; больных животных нужно лечить; при значительном увеличении численности переносчиков и хранителей многих инфекционных зоонозных заболеваний (это мыши, крысы и др.) проводят их дератизацию (уничтожение);

- сокращения заболеваний, передающихся контактно-бытовым способом, можно добиться повышением гигиенической культуры людей, укрепле-

нием нравственности и морали, стимулированием общественной нетерпимости ко всем проявлениям антикультуры, нарушению этических норм и правил (важный элемент в этом процессе — образование и воспитание детей и подростков, привитие им культуры здоровья и здорового образа жизни).

Третий элемент в общей эпидемиологической цепи имеет прямое отношение к нам с вами. В настоящее время известен единственный надежный способ уберечь себя от инфекционного заболевания: своевременно и аккуратно выполнять рекомендации медиков по проведению **вакцинации и ревакцинации**.

Полноценное питание, разумный двигательный режим, здоровый режим жизни также уменьшают риск и вероятность заболевания.

Во всех случаях возникновения инфекционного заболевания в коллективе в обязательном порядке вводят в действие систему мер, направленных на предупреждение распространения болезни, так называемый карантин. В упрощенном виде это строгое ограничение передвижения и контактов людей, среди которых было обнаружено заболевание. Продолжительность карантина зависит от скрытого (инкубационного) периода выявленного заболевания и исчисляется с момента изоляции последнего больного (инкубационный период у холеры составляет 5 дней, у дизентерии — 7 дней, у сыпного тифа — 21 день и т. д.).

Комплексное воздействие на все звенья эпидемиологического процесса любого инфекционного заболевания предотвращает его распространение. Для этого требуются усилия не только медицинских специалистов, но и нас с вами. Сделать вовремя прививку, соблюдать гигиеническую культуру, культуру здоровья, воспитывать у себя

гигиеническое мировоззрение — это в интересах каждого из нас.

**Внешние признаки инфекционного заболевания**

Большинство инфекционных заболеваний сопровождается подъемом температуры, ознобом, разбитостью во всем теле, головной болью. Нередко появляются кашель, чихание, обильные выделения из носа, иногда рвота, неоднократный жидкий стул, боли в области живота. Отличительная особенность многих инфекционных заболеваний — появление сыпи в виде небольших красноватых пятен на коже на различных участках тела. Иногда в центре пятна виден небольшой пузырек, наполненный прозрачной жидкостью. Как правило, диагноз инфекционного заболевания ставят на основании бактериологического обследования естественных отпавлений больного (мазок из зева, выделения половых органов, соскоб с кожи, мазок из прямой кишки).

Внешние признаки инфекционного заболевания появляются не сразу с момента внедрения патогенного микроба в организм, а лишь через некоторое время. Время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни называют инкубационным периодом. Продолжительность инкубационного периода у каждого инфекционного заболевания разная: от нескольких часов до нескольких недель и даже лет.

Инкубационный, или скрытый, период не означает, что в организме ничего не происходит в этот период. Напротив, идет ожесточенная борьба между патогенным микробом и организмом.

В развитии инфекционного заболевания прослеживают несколько последовательно сменяющихся периодов: скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление

болезни, выздоровление. Продолжительность периодов разная и зависит от характера инфекции.

**Наиболее характерные инфекционные заболевания**

**Дизентерия.** Заболевание известно с древних времен. Возбудитель болезни — дизентерийная палочка.

Находясь в организме человека, дизентерийная палочка в процессе жизнедеятельности выделяет очень сильное ядовитое вещество (экзотоксин). Во внешней среде она малоустойчива. Высокие и низкие температуры, солнечные лучи, дезинфицирующие вещества губительны для нее. Однако в испражнениях, в белье, во влажной почве, в молоке, на поверхности плодов, ягод, овощей, бумажных и металлических денег дизентерийная палочка долгое время сохраняет свои патогенные свойства. Вместе с тем температура  $60^{\circ}\text{C}$  и 1%-й раствор карболовой кислоты убивают ее за 25—30 мин.

Источники дизентерии — больные люди или бациллоносители. Заражение происходит через грязные руки, инфицированные предметы и пищевые продукты. Разносчиками дизентерии являются мухи. Заболевание регистрируют в течение всего года, пик его приходится на июль—август, самые жаркие месяцы лета.

Попадая в кишечник через рот, дизентерийная палочка, успешно преодолев кислый барьер желудка, поселяется в толстом кишечнике. В процессе жизнедеятельности она выделяет токсин, который вызывает общее отравление организма. Нарушаются деятельность нервной и сердечно-сосудистой систем, обмен веществ, водно-солевой, белковый, углеводный, жировой и витаминный балансы. Инкубационный период при дизентерии колеблется от 2 до 7 дней.

В начале заболевания человек испытывает общую слабость, недомогание, потерю аппетита. Затем температура повышается до 38 °С и выше, появляются боли в нижней части живота, жидкий стул с примесью крови. Типичны для этого заболевания и ложные позывы, когда в толстом кишечнике ничего нет, а позывы на стул сохраняются. Язык больного обложен белым налетом. После перенесенного заболевания формируется слабый и непродолжительный иммунитет. Поэтому дизентерией можно болеть несколько раз в течение года.

Профилактика дизентерии заключается в строгом соблюдении правил личной гигиены, гигиены питания и своевременном выявлении бациллоносителей.

**Инфекционный (эпидемический) гепатит — болезнь Боткина.** Это инфекционное заболевание известно очень давно. Особенно широкое распространение оно получало в годы стихийных бедствий, войн, народных волнений. Только в 1883 г. выдающийся русский терапевт С. П. Боткин подробно описал это заболевание и доказал его вирусную причину.

Возбудитель болезни Боткина — особый вид фильтрующегося вируса. Он поражает прежде всего печень и находится в крови, желчи и испражнениях больного человека. Внешнюю среду вирус переносит хорошо и поэтому очень опасен.

Заражение здорового человека может происходить двумя путями: через желудочно-кишечный тракт (с водой и пищевыми продуктами), а также через кровь (при использовании плохо стерилизованного шприца, при переливании крови, не прошедшей контроль, во время операции, через иглу наркомана).

Инкубационный период при кишечном заражении имеет продолжительность до 50 дней, а при заражении через кровь — до 200 дней.

Заболевание начинается с общих признаков интоксикации. У человека наблюдаются быстрая утомляемость, головная боль, повышенная возбудимость, нередко потеря аппетита, ощущение давления под ложечкой (в правом подреберье), тошнота, повторная рвота, изжога. Иногда появляются боли в крупных суставах. Через один-два дня происходит изменение цвета кожи: она становится темной и пятнистой. Печень увеличивается, человек ощущает тяжесть в правом подреберье. Затем наступает так называемый желтушный период. Появляется зуд кожи. Глаза покрываются вначале легкой желтизной, затем желтизна усиливается. Кожа становится желтой от канареечного оттенка до шафранного. Изменяется цвет кала: он становится белым, напоминает белую глину. Это происходит на 8—11-й день начала заболевания. На 18—22-й день признаки болезни ослабевают, начинается выздоровление.

Лечение проводят в стационаре. Больному назначают строгую диету, жидкую пищу без жира, рекомендуют молочные продукты, творог, сладкие блюда. После заболевания необходимо примерно в течение года строго соблюдать диету. Категорически недопустимо употребление любых спиртных напитков.

Здоровый человек, перенесший болезнь Боткина, представляет опасность, так как вирус и после выздоровления находится в его крови. Переливание крови такого человека здоровому приводит к заболеванию.

Основные меры профилактики — обязательное выполнение требований личной гигиены и гигиены питания, стерилизация медицинских инструментов и тщательный контроль доноров.

**Ботулизм.** Возбудителем болезни служит спороносная палочка, имеющая несколько разно-

видностей. Она обладает исключительно высокой устойчивостью во внешней среде. Погибает при температуре 120 °С (стерилизация под давлением 1 атм.), 20%-й раствор формалина и 5%-й раствор фенола убивают палочку через 24 ч. Палочка ботулизма растет и развивается при полном отсутствии кислорода.

Источником инфекции обычно бывают травоядные животные. Передача инфекции происходит через пищевые продукты: копченое и соленое мясо, мясные, рыбные и овощные консервы (особенно домашнего приготовления).

Попадая в благоприятную среду, палочка интенсивно размножается при температуре около 37 °С, выделяя при этом сильнейшее ядовитое вещество (в 350 раз сильнее, чем яд гремушей змеи).

Наибольшее разрушение при заболевании ботулизмом наблюдается в клетках головного мозга, происходят также изменения в центральной нервной системе.

Инкубационный период имеет продолжительность от 1 ч до двух суток, но в среднем составляет 10—12 ч. Заболевание начинается остро: появляются головная боль, общее недомогание, слабость, боли в животе, колики, повторная рвота, живот вздут. Температура повышается незначительно. Если не начато лечение, через один-два дня нарастает головокружение, наступает расстройство зрения (все видится как в тумане, двоится, зрачки расширены, чаще в одном глазу, возникает косоглазие), речь становится невнятной, нарушается глотание, человек ощущает жажду. Общая продолжительность болезни составляет от 4 до 15 дней. Нередко заболевание заканчивается гибелью больного.

Оказание помощи заключается в очень быстром промывании желудка теплым 5%-м раствором пищевой соды (1 чайная ложка на стакан воды). Обязательно введение сыворотки и анатоксина.

Профилактика связана с выполнением необходимых гигиенических правил: употреблять свежие, хорошо вымытые фрукты, ягоды, овощи и доброкачественные консервированные продукты. Вздутые банки с любыми консервами следует выбросить, даже не вскрывая.

Необходимо помнить, что при домашнем консервировании наиболее быстро яд ботулизма появляется в консервированных мясе, цветной капусте, зеленом горошке, затем — в баклажанах и кабачковой икре, в последнюю очередь — во всех видах солений. Поэтому при домашнем консервировании необходимо строжайшее выполнение гигиенических требований.

**Пищевые токсикоинфекции** относятся к типичным кишечным инфекциям. Они вызываются группой микробов: стафилококками, стрептококками, сальмонеллами. Все они выделяют сильнейшие отравляющие вещества, которые попадают в кровь и разносятся по всему организму.

Источниками инфекций обычно бывают больные люди и бациллоносители, а также мышевидные грызуны, гуси, утки. Возбудители передаются через пищевые продукты: мясо, яйца, молоко, молочные продукты. Инкубационный период имеет продолжительность от 6 ч до двух дней. Особенности пищевых заболеваний проявляются в том, что часто заболевают одновременно несколько человек.

Начало заболевания острое. Через несколько часов, но не позже чем через сутки, у человека появляется озноб, температура повышается до 38—39 °С, он ощущает ломоту во всем теле, сла-



бость, недомогание, тяжесть в подложечной области и в животе, иногда схваткообразные боли, тошноту, начинается многократная рвота, несколько позже присоединяются понос, частые позывы, обильные жидкие испражнения с неприятным запахом. Все эти признаки свидетельствуют о поражении слизистых желудка и кишечника. Кроме них поражается сердечно-сосудистая система. Пульс становится частым и слабым, артериальное давление падает, может наступить коматозное состояние.

Помощь больному заключается в полном удалении пищи путем многократного промывания желудка теплой кипяченой водой, приеме активированного угля (1 таблетка на 10 кг массы больного, а при отравлении грибами — 1 таблетка на 1 кг массы отравившегося) и слабого (2—4%) раствора двууглекислой соды. Желательны обильное питье и строгая диета. В тяжелых случаях больного госпитализируют. Для предупреждения заболеваний необходимо строгое соблюдение правил приготовления пищи, правильное использование мяса и мясных продуктов.

**Грипп.** Это типичный представитель острых респираторных вирусных инфекций, одно из самых массовых инфекционных заболеваний. Возбудителями инфекции служит целая разновидность фильтрующихся вирусов. Заболевание регистрируют во все времена года. Нередко возникают эпидемии, которые вызывают заболевания сотен и тысяч людей. Во внешней среде вирусы неустойчивы, они быстро погибают под воздействием солнечных лучей и обычных дезинфицирующих средств.

Источник заболевания — больной человек. Заражение происходит воздушно-капельным путем при кашле, чихании, разговоре.

Длительность инкубационного периода колеблется от нескольких часов до двух дней. Начинается заболевание с появления озноба, недомогания, слабости, головной боли, ломоты во всем теле. Нередко можно наблюдать покраснение слизистой оболочки и обильные выделения слизи из носа, кашель. Температура повышается незначительно. Заболевание заканчивается через 5—6 дней. Оно крайне опасно осложнениями, которые могут появиться в любых органах и системах (нередко это нарушения нервной системы, сердечной деятельности, воспаление легких, среднего и внутреннего уха).

Гриппозный больной должен быть изолирован. В помещении, где он находится, проводят влажную уборку с использованием осветленного раствора хлорной извести (0,5% -го), раствора хлорамина (0,2% -го), раствора перекиси водорода (2% -го), моющего средства (0,5% -го).

Важные профилактические мероприятия — прививки, введение гамма-глобулина и использование дибазола, обладающего иммуностимулирующим действием. Хороший эффект дает использование ремантадина по схеме, указанной в аннотации к препарату.

**Дифтерия.** Возбудителем болезни служит палочка, отличающаяся большой устойчивостью во внешней среде и выделяющая очень сильное ядовитое вещество. Источниками болезни являются больной человек или бациллоноситель. Заражение чаще всего происходит воздушно-капельным путем при чихании и разговоре, но не исключено и заражение через книги, игрушки, а также продукты питания. Болеют обычно дети. Однако последняя эпидемия дифтерии в России (1976—1977) показала, что и взрослые могут болеть в тяжелой форме. Входные ворота возбу-

дителя — слизистая носа, зева, глаза, поврежденная кожа.

Инкубационный период длится от 2 до 7 дней. В зависимости от локализации различают дифтерию зева, горла, носа, глаз, уха, кожи и даже наружных половых органов. При ранении возможна дифтерия ран.

Заболевание начинается остро. При дифтерии зева у больного появляются общее недомогание, боли при глотании, нередко рвота. Образуется налет серовато-белого цвета, тесно связанный с подлежащей тканью. Токсическое вещество всасывается в кровь и разносится по всему организму, вызывая общее отравление. Температура может повышаться до 38—39 °С, ощущаются головная боль, слабость. В тяжелых случаях наблюдаются боль и отек в горле. Развивается дифтерийный круп. Он нарастает постепенно. Вначале появляется небольшой кашель, температура достигает 38 °С. Через два дня кашель усиливается, приобретает лающий характер, дыхание затруднено, голос «садится», становится сиплым, через несколько дней наступает полное отсутствие голоса, нарастает затрудненность дыхания, доходящая до приступов удушья. Больному не хватает воздуха, он лежит с запрокинутой назад головой (вынужденная поза), на лице выражение страха. Это очень опасное состояние, которое может привести к гибели человека. Поэтому необходимо срочное обращение к врачу-инфекционисту. Как правило, в этом случае больному вводят дифтерийную сыворотку (готовые антитела), антибиотики. Кроме сыворотки можно использовать лечение паром или холодным влажным воздухом и средствами, успокаивающими нервную систему.

Заболевание опасно осложнениями на сердце, нервную систему.

Профилактика дифтерии заключается прежде всего в иммунизации детей, ревакцинации взрослых и выявлении бациллоносителей. При вспышке дифтерии организуют карантин в течение 7 дней от момента последнего заболевшего. В эти дни у соприкасавшихся с больным проводят контроль температуры тела и ведут тщательное наблюдение за их состоянием. В помещении проводят дезинфекцию, посуду и детские игрушки обрабатывают дезинфицирующим раствором и кипятком.

**Краснуха.** Возбудитель инфекции — фильтрующийся вирус, имеющий сходство с коревым. Источник инфекции — больной человек. Путь передачи воздушно-капельный. Заражение происходит при близком контакте с больным.

Инкубационный период продолжается 2—3 недели.

Заболевание начинается с насморка, кашля, конъюнктивита (воспаление слизистых глаза). Температура может повышаться до 38 °С. Наблюдаются припухлость и болезненность периферических лимфатических узлов в области затылка и за ушами. Эта стадия очень короткая. Через 1—2 дня появляется сыпь на лице, затем — на шее, через день — на туловище и конечностях. Сыпь представляет собой круглые или овальные по форме медно-розовые не сливающиеся пятна, окруженные бледным ореолом. В центре пятна находится небольшой пузырек, заполненный жидкостью. Через несколько дней признаки заболевания исчезают.

Лечение заключается в назначении на 2—3 дня постельного режима и хорошем уходе. В целях

профилактики производят изоляцию больного на 10 дней.

Краснуха очень опасна для беременных женщин, особенно в первые месяцы беременности. В случае заболевания беременность прерывают из-за угрозы появления у новорожденного уродств.

**Скарлатина.** Заболевание известно с давних времен. Однако только в 1627 г. скарлатину начали отличать от кори. Ранее их считали одним заболеванием. Во всех случаях заболеваний из зева больного высевают гемолитический стрептококк. Микроб выделяет очень сильное ядовитое вещество, которое оказывает общее разрушительное воздействие на организм и определяет течение заболевания. Он очень устойчив во внешней среде и может сохранять свои патогенные свойства в течение многих лет. У переболевшего скарлатиной иммунитет сохраняется на всю жизнь.

Заболевание передается от больного человека или бациллоносителя здоровому воздушно-капельным путем. Заражение может происходить косвенным путем: через продукты питания, одежду, игрушки, книги, белье и другие предметы.

Входными воротами для инфекции обычно служит зев (миндалины). Известны случаи присоединения скарлатины к ранениям как вторичной инфекции.

Болезнь начинается внезапно. Это связано с действием на организм токсического вещества, выделяемого микробом и аллергической реакцией организма. Появляются головная боль, озноб, температура тела повышается до 39—40 °С, возникают боли в горле, усиливающиеся при глотании, слизистая в зеве становится ярко-красной, набухает, язык покрывается беловато-серым на-

летом, на миндалинах видны желтовато-беловатые пленки. Лимфатические узлы в области шеи увеличиваются и становятся болезненными. Через 1—3 дня, иногда через 4—6 дней появляется скарлатинозная сыпь — пятна величиной с булавочную головку, выступающие над кожей. Они рассыпаны в паху (паховый треугольник), на груди, животе, спине и внутренней поверхности бедер.

Скарлатина опасна осложнениями на сердце, среднее ухо, почки, лимфатические узлы. Больной заразен для окружающих в течение всего периода болезни и еще 5—6 дней после исчезновения всех признаков заболевания.

Для лечения применяют антибиотики, обладающие выраженным действием на гемолитический стрептококк. Профилактика заключается в изоляции больного и активной иммунизации.

**Свинка (эпидемический паротит).** Заболевание распространено по всему миру. Известно давно, но только в 1934 г. была доказана его вирусная природа. Вирус фильтруется через все биологические мембраны.

Свинкой чаще всего заболевают в зимнее время года. После выздоровления иммунитет сохраняется на всю жизнь.

Источник инфекции — больной человек или бациллоноситель. Заражение происходит воздушно-капельным путем при близком контакте с больным человеком. Восприимчивость к заболеванию очень высокая в школьном возрасте, у детей от 1 до 4 лет — относительная, грудные дети свинкой болеют редко. Больной опасен для окружающих уже за 1—2 дня до появления у него опухоли слюнных желез и до ее исчезновения.

Скрытый период заболевания начинается с общего недомогания, слабости, головной боли. Это длится 1—2 дня. Затем появляется опухоль околоушной слюнной железы, чаще с одной стороны. Опухоль видна впереди уха и чуть ниже под ним. Она болезненная на ощупь. Больному трудно жевать. В течение 2—3 дней опухоль увеличивается. Температура может достигать 39—40 °С, а затем в течение 3—4 дней сравнительно быстро уменьшается. Заболевание имеет общую продолжительность от 3 до 7 дней и протекает благоприятно. Однако его опасность заключается в возможности возникновения различных осложнений. У заболевших детей нередко возникает воспаление мозговых оболочек (менингит), воспаление поджелудочной железы (панкреатит). Основную опасность свинка представляет для мальчиков. Она выражается в том, что нередко осложнение проявляется в воспалении яичек. При двустороннем поражении (левого и правого яичка) это приводит к бесплодию.

В процессе лечения больных изолируют на 20 дней, обеспечивают им постельный режим, проводят полоскания полости рта 2%-м раствором соды.

### Вопросы и задания

1. Расскажите, на какие виды подразделяют микроорганизмы по влиянию на организм человека. 2. Назовите группы инфекционных заболеваний и дайте их характеристику. 3. Объясните, что представляет собой инкубационный период инфекционного заболевания. 4. Назовите источники инфекционных заболеваний. 5. Какие существуют способы передачи инфекционного заболевания? 6. Что такое иммунитет с биологической точки зрения? Назовите его разновидности. 7. Назовите три элемента общей эпидемиологической цепи, на которые необходимо воздействовать, чтобы

предотвратить распространение инфекционных заболеваний. **8.** В чем заключается профилактика инфекционных заболеваний? **9.** Назовите, какими внешними признаками сопровождается большинство инфекционных заболеваний. **10.** Источником какого инфекционного заболевания могут служить консервированные в домашних условиях мясо, рыба, овощи, грибы? **11.** В чем заключается помощь больным при: а) ботулизме; б) пищевых токсикоинфекциях? **12.** Расскажите о самом распространенном инфекционном заболевании верхних дыхательных путей — гриппе. Что является возбудителем гриппа, источником заболевания? Как проходит это заболевание? Назовите меры профилактики гриппа. **13.** У переболевших какими инфекционными заболеваниями иммунитет сохраняется на всю жизнь?

**Задание 39.** Прочитайте текст: «Попадая во внутреннюю среду человека, эти микроорганизмы до поры до времени не вызывают серьезных изменений. Но если организм человека ослаблен в результате тяжелой травмы, длительного заболевания или других причин, они (микробы) очень быстро превращаются в опасные для здоровья». О каких микроорганизмах идет речь? Выберите из предлагаемых вариантов ответа правильный:

- а) болезнетворные (патогенные) микроорганизмы;
- б) сапрофиты;
- в) условно патогенные микроорганизмы.

**Задание 40.** Из приведенного ниже перечня заболеваний выберите те, которые относятся к группам кишечных инфекций и кровяным инфекциям:

- а) дизентерия;
- б) дифтерия;
- в) сыпной тиф;
- г) сибирская язва;
- д) клещевой энцефалит;
- е) брюшной тиф;
- ж) грипп;
- з) корь.



**Задание 41.** Что такое инкубационный период? Из приведенных ниже определений выберите правильное:

а) это время от момента начала заболевания до выздоровления;

б) это время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни;

в) это время от начала заболевания до момента активного проявления болезни.

**Задание 42.** Среди перечисленных здесь способов передачи инфекции один указан ошибочно. Найдите его в приведенном ниже перечне:

а) фекально-оральным путем;

б) воздушно-капельным путем;

в) механическим путем;

г) жидкостным путем;

д) переносчиками зоонозных инфекций;

е) контактным или контактно-бытовым путем.

**Задание 43.** Внимательно прочитайте следующий текст: «В результате употребления домашних консервированных продуктов у человека заболела голова, появилась слабость, боли в животе, рвота, колики, живот вздут, незначительно повысилась температура». Определите вид инфекционного заболевания, назовите источник инфекции и меры профилактики.



## Глава 2

### **Значение двигательной активности для здоровья человека**

#### **Двигательная активность**

Двигательная активность, физическая культура и спорт — эффективные средства сохранения и укрепления здоровья, гармоничного развития личности, профилактики заболеваний. Понятие «двигательная активность» включает в себя сумму всех движений, выполняемых человеком в процессе своей жизнедеятельности.

Двигательная активность, регулярные занятия физической культурой и спортом — обязательные условия здорового образа жизни.

Среди факторов, оказывающих влияние на рост, развитие и состояние здоровья детей и подростков, двигательной активности принадлежит едва ли не первостепенная роль.

К сожалению, сейчас большой бедой большинства подростков, юношей, девушек (да и взрос-

лых) стала недогрузка мускулатуры, малоподвижность (гипокинезия).

Физические упражнения благотворно влияют на становление и развитие всех функций центральной нервной системы: силу, подвижность и уравновешенность нервных процессов.

Систематические тренировки делают мышцы более сильными, а организм в целом более приспособленным к условиям внешней среды. Под влиянием мышечных нагрузок увеличивается частота сердцебиений, мышца сердца сокращается сильнее, повышается артериальное давление. Это ведет к функциональному совершенствованию системы кровообращения.

Во время мышечной работы увеличивается частота дыхания, углубляется вдох, усиливается выдох, улучшается вентиляционная способность легких. Интенсивное полное расправление легких ликвидирует в них застойные явления и служит профилактикой возможных заболеваний.

Умение четко, грамотно и экономно выполнять движения позволяет организму хорошо приспосабливаться к любому виду трудовой деятельности. Постоянные физические упражнения способствуют увеличению массы скелетной мускулатуры, укреплению суставов, связок, росту и развитию костей. У крепкого, закаленного человека увеличиваются умственная и физическая работоспособность и сопротивляемость к различным заболеваниям.

Любая работа мышц тренирует и эндокринную систему, что способствует более гармоничному и полноценному развитию организма.

Люди, регулярно занимающиеся физкультурой, имеют и другие преимущества перед малоподвижными: они лучше выглядят, здоровее психически,

менее подвержены стрессу и напряжению, лучше спят, у них меньше проблем со здоровьем.

Установленного стандарта определения хорошей физической формы нет, однако специалисты пришли к общему мнению относительно оценки ее отдельных составляющих (схема 26).

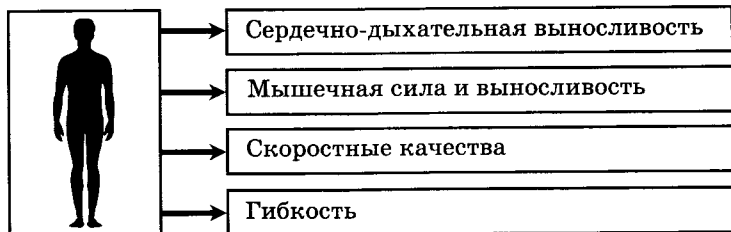
**Сердечно-дыхательная выносливость** — способность выдерживать в течение длительного времени физическую нагрузку умеренной интенсивности; показатель того, насколько эффективно сердце и легкие обеспечивают организм кислородом при длительной физической активности.

Работающая мышца потребляет кислород и вырабатывает углекислоту. Потребление организмом кислорода — главная составляющая тренированности. Физические упражнения (нагрузки) увеличивают способность сердечно-сосудистой и дыхательной систем снабжать работающие мышцы кислородом и забирать у них углекислоту.

Поскольку непрерывная нагрузка тренирует сердце, оно приобретает способность выбрасывать с каждым сокращением больше крови, чем нетренированное. Чем интенсивнее упражнения и чем дольше выполняет их человек, тем выше становятся функциональные способности его организма.

*Схема 26*

**Основные составляющие  
тенированности организма человека**



Существует два типа упражнений — аэробные (требующие кислорода) и анаэробные (не требующие кислорода). Аэробными называют упражнения, использующие для длительного напряжения мышц энергию, для высвобождения которой нужен кислород. Анаэробными называют упражнения, использующие для кратковременных всплесков мышечной активности энергию, запасенную организмом.

Непрерывные интенсивные упражнения, продолжающиеся более 2 мин (бег, плавание на большие дистанции, велосипедные и лыжные гонки), тренируют аэробную систему. В присутствии кислорода мышцы эффективно вырабатывают энергию.

Такие нагрузки, как поднятие тяжестей, бег на короткие дистанции, волейбол, тренируют анаэробную систему.

### **Мышечная сила и выносливость**

Мышечная сила — сила, которую способна развить мышца при поднятии, перемещении или толкании какого-либо предмета. Она нужна каждому хотя бы для того, чтобы выполнять простейшие повседневные дела. Если силу не поддерживать, со временем все труднее будут даваться даже самые простые формы физической активности (например, хождение пешком) и увеличится риск бытовых травм. Даже чтобы поднять чемодан с пола и удержать его в руке, требуется мышечная сила.

Мышечная выносливость означает способность человека в течение некоторого времени поддерживать мышечное сокращение или повторно сокращать какую-нибудь группу мышц. При помощи поочередных сгибаний и разгибаний туловища можно определить выносливость мышц живота, а при помощи отжиманий — выносливость мышц плеч, груди и рук.

Средствами развития силы мышц служат различные силовые упражнения, среди которых можно выделить упражнения с внешним сопротивлением, а также с преодолением веса собственного тела.

Упражнения с внешним сопротивлением — это упражнения с тяжестями, с партнером, с сопротивлением других предметов (резиновые амортизаторы, различные эспандеры и т. п.), с преодолением сопротивления внешней среды (бег в гору, по песку, снегу, воде).

Упражнения с преодолением веса собственного тела — это гимнастические упражнения (подъем переворотом, подтягивание на перекладине, отжимание на руках в упоре лежа и на брусьях, лазание по канату и др.), легкоатлетические прыжковые, упражнения в преодолении препятствий на специальных тренировочных полосах.

**Скоростные качества** необходимы человеку для передвижения с максимальной скоростью, при исполнении различных прыжков, связанных с перемещением тела, в единоборствах и спортивных играх. Кроме высоких скоростных характеристик протекания нервных процессов для них необходим еще и достаточный уровень скоростно-силовой подготовленности двигательного аппарата.

Основные средства развития быстроты — упражнения, требующие энергичных двигательных реакций, высокой скорости и частоты выполнения движений.

**Гибкость** — это свойство опорно-двигательного аппарата человека по расширению пределов движения отдельных звеньев организма. Развивают гибкость при помощи упражнений на растягивание мышц и связок.

Упражнения, направленные на развитие гибкости, основаны на выполнении разнообразных движений: сгибаний-разгибаний, наклонов и поворотов, вращений и махов. Такие упражнения можно выполнять самостоятельно или с партнером, с различными отягощениями или простейшими тренировочными приспособлениями. Комплексы таких упражнений могут быть направлены на развитие подвижности во всех суставах для улучшения общей гибкости без учета специфики двигательной деятельности конкретного человека.

Подростки обычно отличаются очень хорошей гибкостью и выносливостью, а силу они набирают с возрастом. Важно поддерживать и улучшать эти качества, чтобы сохранить их и в зрелые годы.

### Вопросы и задания

1. Что вы понимаете под двигательной активностью? 2. Какие физические качества надо иметь для обеспечения хорошего уровня здоровья? Каковы пути их формирования? 3. Расскажите, как влияют различные виды спорта на формирование физических качеств.

**Задание 44.** Определите свою сердечно-дыхательную выносливость. Для этого:

а) поднимитесь на ступеньку или скамью высотой 20 см и снова опуститесь на пол (начинать упражнение можно с любой ноги); меняя ноги, поднимайтесь на ступеньку и опускайтесь на пол 3 мин подряд, совершая за минуту 24 подъема;

б) ровно через 3 мин остановитесь и сразу же сядьте на стул; через 1 мин сосчитайте пульс за 30 с и помножьте полученное число на 2, чтобы определить частоту пульса (за 1 мин);

в) используя сведения, содержащиеся в таблице 4, оцените полученный показатель.

Таблица 4

## Показатели пульса

| Категория | Показатель работы сердца в зависимости от числа сердечных сокращений в минуту |         |         |        |              |
|-----------|---|---------|---------|--------|--------------|
|           | Очень высокий   | Высокий | Средний | Низкий | Очень низкий |
| Девушки   | Меньше 82   | 82—90   | 92—96   | 98—102 | Больше 102   |
| Юноши     | Меньше 72   | 72—76   | 78—82   | 84—88  | Больше 88    |

**Задание 45.** При помощи ручного динамометра определите силу своей кисти. Для этого возьмите динамометр в руку (в ту, которой вы пишете), сожмите его изо всех сил; определите по шкале показатель силы кисти в килограммах. Используя сведения, приведенные в таблице 5, произведите оценку этого показателя.

Таблица 5

## Показатели силы кисти

| Категория | Показатель силы кисти, кг |         |         |        |              |
|-----------|---------------------------|---------|---------|--------|--------------|
|           | Очень высокий             | Высокий | Средний | Низкий | Очень низкий |
| Девушки   | Больше 40                 | 38—40   | 25—37   | 22—24  | Меньше 22    |
| Юноши     | Больше 70                 | 62—70   | 48—61   | 41—47  | Меньше 41    |

**Задание 46.** Оцените свою гибкость. Для этого вам необходимо, сидя с выпрямленными в коленях ногами, протягивать руки как можно дальше вперед. При определении своей гибкости вы должны соблюсти следующие условия:



а) прежде чем приступить к выполнению теста, проделайте несколько разминочных упражнений на растяжку (например, несколько наклонов в стороны, вперед и назад, вращение туловища);

б) положите на пол к стене какую-нибудь коробку; на нее положите измерительную линейку таким образом, чтобы с ее ближним краем совпадала отметка 10 см, а с дальним краем, примыкающим к стене, — отметка 30 см;

в) сядьте на пол, выпрямите ноги и разведите их так, чтобы расстояние между пятками составляло 12—13 см, а стопы полностью прилегли к поверхности коробки;

г) медленно протягивайте обе руки вперед, пытаясь дотянуться ими как можно дальше; кончиками пальцев дотроньтесь до соответствующей отметки на линейке и задержитесь в этом положении приблизительно на 3 с. Запомните расстояние, на которое вам удалось вытянуть руки;

д) описанную процедуру повторите три раза (не увеличивайте при этом расстояние рывками вперед); показателем вашей гибкости станет лучший результат в трех попытках.

*Таблица 6*

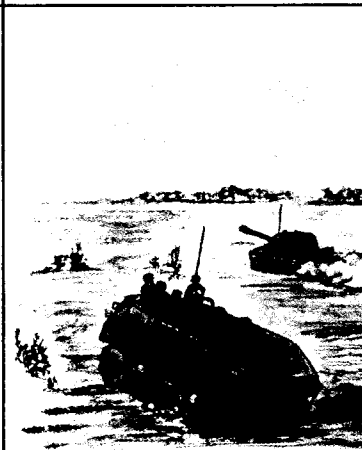
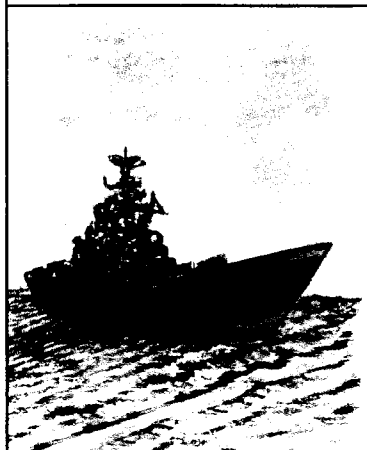
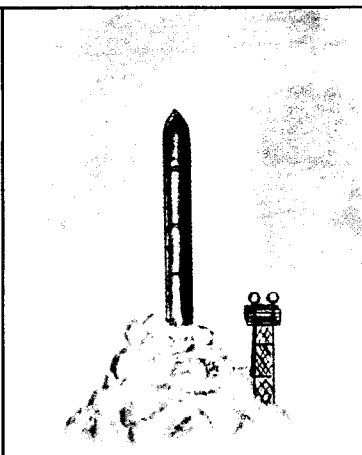
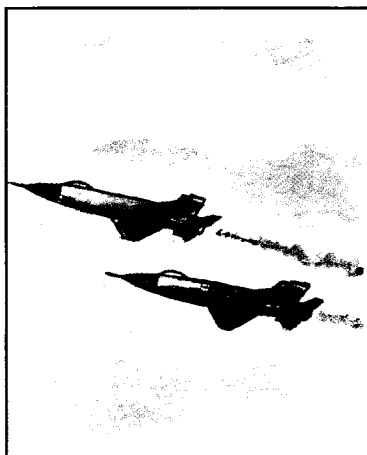
**Показатели гибкости тела**

| Категория | Показатель гибкости тела, см |         |         |        |              |
|-----------|------------------------------|---------|---------|--------|--------------|
|           | Очень высокий                | Высокий | Средний | Низкий | Очень низкий |
| Девушки   | Больше 28                    | 25—28   | 15—23   | 5—12   | Меньше 5     |
| Юноши     | Больше 25                    | 20—25   | 8—18    | 3—5    | Меньше 3     |

Примечание: показатели в таблице 6 — расстояние, на которое вам удалось вытянуть руки (в сантиметрах).

*Раздел III*

**Основы военной службы**



## Введение

Боевой путь наших Вооруженных Сил не имеет аналогов в мировой истории. Неотъемлемая черта русской государственности и армии состояла в том, что державе и воинству во все века приходилось вести непрерывные войны, отражая многочисленные разбойничьи набеги и широко-масштабные вооруженные агрессии.

Уже в первой половине XIII в. русские княжества подверглись опустошительному нашествию монголо-татар.

Почти одновременно с борьбой против монголо-татар на северо-западе приходилось бороться со шведскими и немецкими захватчиками.

На большей части своего исторического пути Россия не имела четко обозначенной военной доктрины. Только при Петре I были разработаны и приняты на государственном уровне Воинские артикулы (1715), Воинский устав (1716), другие уставы, наставления и инструкции. В результате этого в стране удалось провести военную реформу и первый раз в нашей истории создать профессиональную армию.

В годы вооруженной защиты Родины возник, рос и развивался массовый народный героизм. Именно благодаря ему стала возможной победа над польскими интервентами в начале XVII в. Достаточно вспомнить подвиг Ивана Сусанина,

чтобы представить себе силу духа и патриотизм русского народа, защищавшего свое Отечество. Наиболее зримо они проявились в царствование Петра I. В ходе тяжелой и длительной Северной войны (1700—1721) ему удалось, проведя крупнейшие преобразования, превратить нашу Родину в величайшую державу мира.

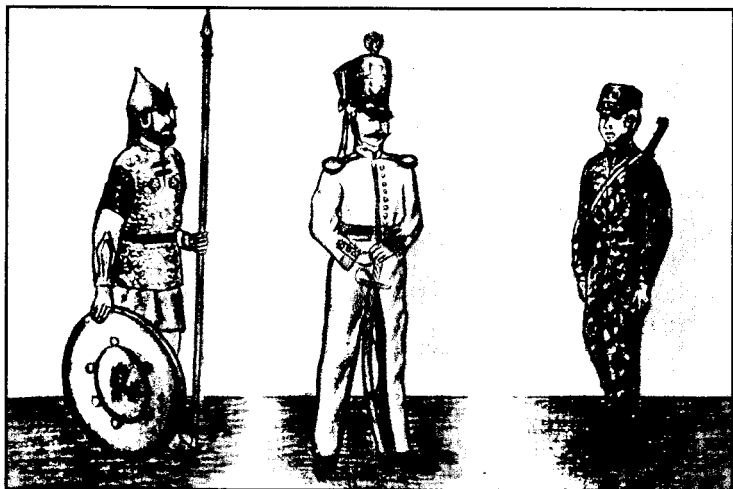
Немало блистательных сражений провели последователи Петра: Салтыков, Румянцев, Репнин.

Никогда не знали отступления и чудо-богатыри Суворова. Они не считали врага перед атакой, а шли в штыки, не обращая внимания на неприятельский огонь. Блестящие сражения у Фокшан, при Рымнике и Измаиле тому свидетельство.

«Великая» армия Наполеона, отличавшаяся высокой организованностью, неумемной энергией разрушения и побед, перестала существовать благодаря более высокой нравственной силе русского войска, ведомого Михаилом Кутузовым.

Мы должны отдать дань глубокого уважения и красноармейцам — нашим дедам и прадедам, которые в февральские дни 1918 г. под Псковом и Нарвой начали героический боевой путь Красной Армии, почтить память и склонить голову перед миллионами советских солдат и офицеров, спасших мир от фашизма в годы Великой Отечественной войны.

Нам надо взять у предков и у собственной истории все лучшее в области духовного и воинского воспитания: и патриотов-героев, и мужество, доблесть, честь, и всех времен славные обычаи, и воинские традиции, чтобы каждый мог примерить себя к ним.



## Глава 1

# Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества

### 1.1. История создания Вооруженных Сил России

В первой половине XIII в. военные дружины отдельных феодальных княжеств Руси не смогли оказать достойного и действенного сопротивления организованным и многочисленным полчищам монголо-татар. Несмотря на это, еще и в XIV в. основу ратных сил русских земель по-прежнему составляли княжеские конные дружины. Городские ополчения номинально сохранились, но практически потеряли значение. С образованием централизованного Московского государства возникла и новая военная организация. В XV в. главной воинской силой стало служилое дворянство. Дворянская конница, постепенно заменив княжеские дружины, заняла ведущее место в русском войске.

Вооружение воинов Московского государства до XV в. в основном составляли мечи, боевые топоры, копья, сабли, палицы, луки, щиты и пр. При осаде и обороне городов широко применяли осадные и метательные орудия. В конце XIV в. появились первые пищали и пушки.

Исключительно важную роль в укреплении нашего государства и его армии имели военные реформы. Наиболее известны военные реформы Ивана IV, Петра I, 1860—1870 гг. и 1905—1912 гг.

Военные реформы Ивана IV были проведены в середине XVI в. В их ходе были упорядочены системы комплектования и военной службы в поместном войске, организовано централизованное управление армией, создано постоянное стрелецкое войско, артиллерия выделена в самостоятельный род войск, была централизована система снабжения, создана постоянная сторожевая служба на южной границе страны и т. д.

В первой четверти XVIII в. Петр I провел военные реформы, в результате которых были: созданы регулярная армия и флот, упразднены существовавшие ранее разнородные воинские формирования и введены однотипные организация и вооружение в пехоте, коннице и артиллерии; введена единая система воинского обучения и воспитания, централизовано военное управление; открыты военные школы для подготовки офицеров; проведены военно-судебные реформы. Эти реформы выдвинули русские армию и флот на одно из первых мест в Европе по организации, вооружению и боевой подготовке.

Проведенные в России под руководством военного министра Д. А. Милютина военные реформы 1860—1870 гг. имели целью создать массо-

вую армию и ликвидировать военную отсталость страны, выявившуюся в Крымской войне 1853—1856 гг. Рекрутская повинность была заменена всеобщей воинской повинностью. Была создана военно-окружная система управления (15 округов). Было введено новое «Положение о полевом управлении войсками в военное время». Армия была вооружена нарезным стрелковым оружием и артиллерией. Были разработаны и введены в войска новые воинские уставы. Была реорганизована система подготовки офицерских кадров. Были проведены также военно-судебные реформы. Все это способствовало усилению русской армии.

Военные реформы 1905—1912 гг. были проведены после поражения России в русско-японской войне 1904—1905 гг. В их результате были: усилена централизация военного управления; сокращены сроки военной службы; приняты новые программы для военных училищ; приняты новые уставы; внедрены в армию новые образцы артиллерийских орудий; создана корпусная и полевая тяжелая артиллерия, усилены инженерные войска; улучшено материальное положение офицерского состава. Все это подняло боеспособность русских армии и флота, хотя и не устранило многих недостатков.

В 1918 г. была создана Рабоче-крестьянская Красная Армия. Поначалу она комплектовалась на добровольных началах. С расширением масштабов Гражданской войны военная служба стала обязательной. В 1946 г. термин «Красная Армия» был заменен на другой — «Советская Армия». В это понятие входили все виды вооруженных сил, кроме Военно-Морского Флота. Перед распадом Советского Союза его Вооруженные Силы состояли

из Ракетных войск стратегического назначения, Сухопутных войск, войск ПВО, Военно-Воздушных Сил, Военно-Морского Флота, а также включали в себя тыл Вооруженных Сил, штабы и войска гражданской обороны, пограничные и внутренние войска и предназначались для выполнения задач, определяемых руководством коммунистической партии, которое осуществляло тогда реальную государственную власть в стране.

Вооруженные Силы Российской Федерации были образованы 7 мая 1992 г. указом Президента Российской Федерации.

В настоящее время в рамках военной реформы проводится их структурная реорганизация, обусловленная изменением политических задач и экономических условий.

## Вопросы

1. Назовите наиболее известные военные реформы, проведенные в России. 2. В чем заключалась военная реформа Ивана Грозного? 3. С какой целью была проведена реформа армии при Петре I? 4. Какими причинами были вызваны военные реформы в России во второй половине XIX в.? 5. Какими факторами обусловлена необходимость проведения военной реформы в Российской Федерации в настоящее время?

### 1.2. Организационная структура Вооруженных Сил.

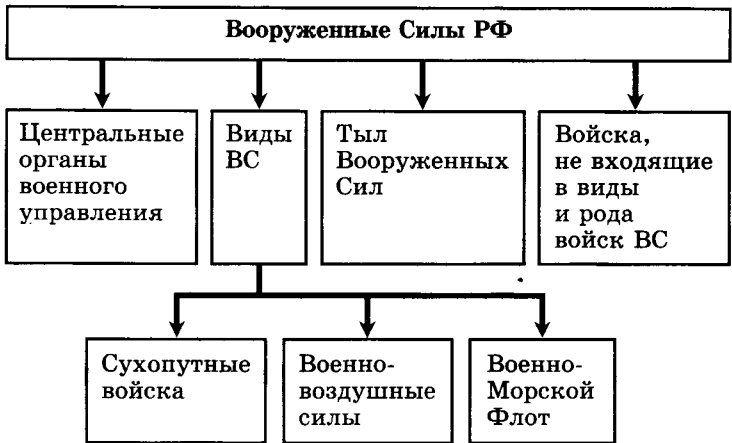
Виды Вооруженных Сил, рода войск.

История их создания и их предназначение

Вооруженные силы — это вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти. До начала XX в. вооруженные силы большинства стран состояли из сухопутной армии и флота. Современные вооруженные силы государств состоят из различных



**Структура Вооруженных Сил  
Российской Федерации**



их видов, органов военного управления, тыла и других военных организаций.

Вооруженные Силы Российской Федерации включают в себя три вида: Сухопутные войска, Военно-воздушные силы (ВВС), Военно-Морской Флот (ВМФ), три рода войск: Ракетные войска стратегического назначения, Космические войска, Воздушно-десантные войска (схема 27). Кроме того, в них входят Тыл Вооруженных Сил и специальные войска. Каждый из видов Вооруженных Сил состоит из родов войск, специальных войск и тыла.

**Сухопутные войска**

**Из истории создания**

Сухопутные войска — древнейший вид войск. В эпоху рабовладельческого строя они состояли из двух родов войск (пехота и конница) или только одного из них. Значительное развитие организация и тактика этих войск получили в Древнем Риме, где была создана стройная система

их комплектования, подготовки и применения. В XIV в. применение ручного огнестрельного оружия и артиллерийских орудий резко увеличило боевую мощь сухопутных войск, вызвало изменения в тактике их действий и организации. В XVII—XVIII вв. сухопутные войска в различных странах, в том числе в России, получили стройную постоянную организацию, включавшую взводы, роты (эскадроны), батальоны, полки, бригады, дивизии и армейские корпуса. К началу Первой мировой войны сухопутные войска составляли основную массу вооруженных сил большинства стран. К этому времени они получили магазинные винтовки со штыками, станковые и ручные пулеметы, скорострельные орудия, минометы, броневые автомобили, а в конце войны и танки. Войска были объединены в армии, состоявшие из корпусов и дивизий. Дальнейшее создание и внедрение в войска новых видов оружия вызвало изменение структуры сухопутных войск. В их составе появились бронетанковые, химические, автомобильные войска и войска ПВО.

**Сухопутные войска** — это вид войск, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше. В большинстве государств они наиболее многочисленны, разнообразны по вооружению и способам ведения боевых действий и обладают большой огневой и ударной силой. Они способны вести наступление в целях разгрома войск противника и овладения его территорией, наносить огневые удары на большую глубину, отражать вторжение противника, прочно удерживать занимаемые территории и рубежи. В состав этих войск входят: мотострелковые войска, танковые войска, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО, а также части и подразделения специальных войск, части и учреждения тыла.

**Мотострелковые войска** — самый многочисленный род войск. Они состоят из мотострелковых соединений, частей и подразделений и предназначены для ведения военных действий самостоятельно или совместно с другими родами войск и специ-

альными войсками. Они оснащены мощным вооружением для поражения наземных и воздушных целей, имеют эффективные средства разведки и управления.

**Танковые войска** предназначены для ведения боевых действий самостоятельно и во взаимодействии с другими родами войск и специальными войсками. Они оснащены танками различных типов (гусеничными боевыми машинами высокой проходимости, полностью бронированными, с вооружением для поражения различных целей на поле боя).

Танковые войска составляют главную ударную силу сухопутных войск. Применяют их преимущественно на главных направлениях для нанесения по противнику мощных и глубоких ударов. Обладая большой огневой мощностью, надежной защитой, большой подвижностью и маневренностью, они способны в короткие сроки достичь конечных целей боя и операции.

**Ракетные войска и артиллерия** — род войск, созданный в начале 60-х гг. на основе артиллерии Сухопутных войск и внедрения в войска ракетного оружия. Служат главным средством ядерного и огневого поражения противника и могут уничтожать средства ядерного нападения, группировки войск противника, авиацию на аэродромах, объекты ПВО; поражать резервы, пункты управления, разрушать склады, узлы коммуникаций и другие важные объекты. Боевые задачи выполняют огнем всех видов и нанесением ракетных ударов. Кроме ракетных комплексов, имеют на вооружении артиллерийские системы, которые по боевым свойствам подразделяют на пушечные, гаубичные, реактивные, противотанковые и минометные, по способам передвижения — на самоходные, буксируемые, самодвижущиеся, возимые и стационарные, а по особенностям конструкции —

на ствольные, нарезные, гладкоствольные, безоткатные, реактивные и др.

**Войска противовоздушной обороны** выполняют задачи по отражению нападения воздушного противника, прикрытию войск и объектов тыла от ударов с воздуха. Противовоздушную оборону организуют во всех видах боя при передвижениях войск и расположении на месте. Она включает в себя разведку воздушного противника, оповещение о нем войск, боевые действия зенитных ракетных частей и зенитной артиллерии, авиации, а также организованный огонь зенитных средств и стрелкового оружия мотострелковых и танковых подразделений.

**Специальные войска** — это воинские формирования, учреждения и организации, предназначенные для обеспечения боевой деятельности Сухопутных войск и решения специальных задач. К ним относятся инженерные войска, войска радиационной, химической и биологической защиты, войска связи и другие, а также службы вооружения и тыла.

## **Военно - воздушные силы**

### **Из истории создания**

Первые шаги авиация делала, не имея достаточной научной базы, только благодаря энтузиастам. Однако в конце XIX — начале XX в. появились теоретические и экспериментальные изыскания в этой области. Ведущая роль в развитии авиации принадлежит русским ученым Н. Е. Жуковскому и С. А. Чаплыгину. Первый успешный полет самолета был проведен 17 декабря 1903 г. американскими механиками братьями У. и О. Райт.

В последующем в России и некоторых других странах были созданы различные типы самолетов. Их скорость достигала тогда 90—120 км/ч. Применение авиации в годы Первой мировой войны определило значение самолета как нового боевого средства, вызвало разделение авиации на истребительную, бомбардировочную и разведывательную. В воюющих странах за годы войны расширился парк само-

летов, улучшились их характеристики. Скорость истребителей достигла 200—220 км/ч, а потолок возрос с 2 до 7 км. С середины 20-х гг. XX в. в самолетостроении начали широко применять дюралюминий. В 30-е гг. в конструкции самолетов перешли от биплана к моноплану, что позволило повысить скорость истребителей до 560—580 км/ч.

Мощным толчком в развитии авиации стала Вторая мировая война. После нее стали ускоренно развиваться реактивная авиация и вертолетостроение. В ВВС появились сверхзвуковые самолеты. В 80-е гг. уделялось много внимания созданию самолетов укороченного взлета и посадки, большой грузоподъемности, совершенствованию вертолетов. В настоящее время в некоторых странах ведут работы по созданию и совершенствованию орбитальных и воздушно-космических самолетов.

**Военно-воздушные силы** — вид Вооруженных Сил, предназначенный для защиты органов высшего государственного и военного управления, стратегических ядерных сил, группировок войск, важных административно-промышленных центров и районов страны от разведки и ударов с воздуха, нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок. Эти задачи они могут выполнять при любых условиях погоды, в любое время суток и года. В состав Военно-воздушных сил входят следующие рода войск:

- авиация (состоит из родов авиации — бомбардировочная, штурмовая, истребительная авиация, авиация противовоздушной обороны, разведывательная, транспортная и специальная авиация);
- зенитные ракетные войска;

- радиотехнические войска;
- специальные войска;
- части и учреждения тыла.

На вооружении авиационных частей находятся самолеты, гидросамолеты и вертолеты. Основа боевой мощи ВВС — сверхзвуковые всепогодные самолеты, оснащенные разнообразным бомбардировочным, ракетным и стрелково-пушечным вооружением.

На вооружении зенитных ракетных и радиотехнических войск находятся различные зенитные ракетные системы, системы ПВО малого радиуса действия, радиолокационные станции и другие средства вооруженной борьбы.

## **Военно - Морской Флот**

### **Из истории создания**

В 1695 г. молодой царь Петр I предпринял попытку овладеть занятой турками крепостью Азов. Осада закончилась неудачей, так как гарнизону крепости оказывал большую помощь и поддержку господствовавший на Азовском море турецкий флот.

После анализа причин неудачной осады в России было учреждено Адмиралтейство, а на р. Воронеже заложены судостроительные верфи. В результате предпринятых энергичных мер в 1696 г. удалось создать первое в истории России соединение боевых и транспортных судов, так называемый морской воинский караван. В его составе было 2 фрегата, 23 галеры, 4 брандера и около 1000 мелких гребных судов. В мае 1696 г. сухопутное войско (около 75 тыс. человек) и морской воинский караван достигли Азова и блокировали его с суши и с моря, а 20 мая отряд из 40 казачьих лодок напал на турецкую эскадру. Турки потеряли 2 корабля и 10 грузовых судов. В это же время основная часть воинского каравана заняла позицию в устье р. Дона и не дала возможности прибывшему для помощи азовскому гарнизону турецкому флоту подойти к берегу и высадить подкрепление осажденным. В результате этих действий 19 июля 1696 г. Азов сдался. В связи с этими событиями 1696 г. по праву считают годом основания Военно-Морского Флота России.

Военно-Морской Флот — вид Вооруженных Сил, предназначенный для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил. ВМФ способен наносить ядерные удары по наземным объектам врага, уничтожать его корабли на море и в базах, нарушать его океанские и морские коммуникации и защищать свои, содействовать сухопутным войскам в проведении операций, высаживать морские десанты и отражать высадку морских десантов противника, перевозить войска, материальные средства и выполнять другие задачи.

ВМФ состоит из нескольких родов сил: подводных, надводных, морской авиации, береговых войск. В его состав входят также корабли и суда вспомогательного флота, части специального назначения и различные службы. Главные рода сил — подводные силы и морская авиация. В организационном отношении ВМФ России включает в себя Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Балтийский флоты и Каспийскую флотилию.

## Ракетные войска стратегического назначения

### Из истории создания

Начало применения пороховых ракет в военном деле в Индии и Китае относится к X—XII вв., а в Западной Европе — к концу XIII в. В России в XVIII—XIX вв. состояли на вооружении зажигательные и фугасные ракеты. В середине XIX в. в связи с распространением нарезной артиллерии интерес к ракетному оружию упал. Работы по его созданию возобновили лишь после Первой мировой войны на новом научно-техническом уровне, что привело к принятию на вооружение армий некоторых стран (СССР, Великобритания, Германия) и использованию во Второй мировой войне реактивных систем. В 1944 г. фашистская Германия применила ракеты «Фау-1» и «Фау-2». Особенно интенсивно ракетное вооружение разрабатывают после

Второй мировой войны, в результате чего на вооружение многих армий поступили ракетные комплексы различного назначения.

В нашей стране Ракетные войска стратегического назначения созданы в 1960 г. Они оснащены ракетно-ядерным оружием и предназначены для выполнения стратегических задач.

***Для Ракетных войск стратегического назначения характерны:***

- огромная поражающая мощь;
- высокая боевая готовность и точность нанесения ракетно-ядерных ударов;
- практически неограниченная дальность действия;
- способность наносить удары одновременно по многим объектам, успешно преодолевать противодействие ПВО и ПРО;
- возможность широкого маневра ракетно-ядерными ударами;
- независимость боевого применения от условий погоды, времени года и суток.

На вооружении этих войск состоят стационарные и мобильные ракетные комплексы.

Космические войска выполняют задачи по обнаружению стартов баллистических ракет, предупреждению о ракетном нападении, осуществляют запуск ракет-носителей и управление орбитальной группировкой космических аппаратов, обеспечивают боевые действия других видов и родов войск Вооруженных Сил РФ.

Эти войска состоят из объединений ракетно-космической обороны, воинских частей запуска и управления космическими аппаратами. На вооружении Космических войск находятся противоракетные комплексы, космические системы и другие средства различного назначения.



## **В о з д у ш н о - д е с а н т н ы е в о й с к а**

Воздушно-десантные войска — род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника. ВДВ состоят из парашютно-десантных, танковых, артиллерийских, самоходно-артиллерийских и других частей и подразделений, а также из частей и подразделений специальных войск и тыла. Личный состав ВДВ десантируется вместе с личным оружием. Танки, ракетные установки, артиллерийские орудия, самоходные установки, боеприпасы и другие материальные средства сбрасывают с самолетов при помощи воздушно-десантной техники (парашюты, парашютные и парашютно-реактивные системы, грузовые контейнеры, платформы для установки и сбрасывания оружия и техники) или доставляют авиацией в тыл противника на захваченные аэродромы. Основные боевые свойства ВДВ: способность быстро достигать удаленных районов, наносить внезапные удары, успешно вести общевойсковой бой.

## **Т ы л В о о р у ж е н н ы х С и л**

### **Из истории создания**

Первыми элементами тыла войск были постоянные военные обозы, появившиеся в 70-е гг. XVI в. С созданием регулярных армий, ростом масштабов военных действий и изменением способов их ведения в XVIII—XIX вв. в составе частей, соединений, объединений стали создавать штатные подразделения (части) и учреждения, предназначенные для тылового обеспечения. Дальнейшее развитие военного дела, особенно применение в войнах XX в. танков и авиации, потребовали создания сил и средств технического, дорожного, аэродромного обеспечения, снабжения горючим и другим имуществом. Оснащение армий ядерным оружием, ракетной техникой, большим количеством радиоэлектронных средств и другим современным вооружением обусловило внесение новых изменений в систему тылового обеспечения.

Тыл Вооруженных Сил — это силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время. В состав тыла входят различные части, учреждения и подразделения, необходимые для выполнения следующих основных задач: постоянно содержать запасы материальных средств и обеспечивать ими войска; осуществлять подготовку, эксплуатацию, техническое прикрытие и восстановление путей сообщения и транспортных средств; обеспечивать воинские перевозки всех видов; восстанавливать военную технику и имущество; создавать условия для базирования авиации и сил флота; оказывать медицинскую помощь раненым и больным; осуществлять противоэпидемические, лечебно-профилактические, санитарно-гигиенические и ветеринарные меры; осуществлять торгово-бытовое, квартирно-эксплуатационное и финансовое обеспечение; оказывать помощь войскам в восстановлении их боеспособности и ликвидации последствий ударов противника. Для выполнения этих задач он располагает базами и складами с запасами материальных средств различного назначения, специальными войсками (автомобильные, дорожные, трубопроводные и др.), вспомогательным флотом, инженерно-аэродромными, авиационно-техническими, ремонтными, медицинскими, ветеринарными и другими частями, подразделениями и учреждениями.

### С п е ц и а л ь н ы е   в о й с к а

Они состоят из воинских частей и подразделений, предназначенных для выполнения специальных задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности Вооруженных Сил. Имеются специальные войска, непосредственно подчиненные Министерству обороны, а также входящие в состав отдельных видов и Тыла Вооруженных

Сил. В большинстве видов Вооруженных Сил к ним относятся: инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты, радиотехнические части и топогеодезические подразделения. В состав Тыла Вооруженных Сил входят такие специальные войска, как автомобильные, дорожные, трубопроводные и др. Некоторые виды Вооруженных Сил имеют свойственные только им специальные войска, например ВВС — части инженерно-авиационной службы.

**Инженерные войска** — специальные войска, предназначенные для инженерного обеспечения боевых действий. Состоят из соединений, частей и подразделений различного назначения: инженерно-саперных, заграждений и разграждений, инженерно-дорожных, мостостроительных, понтонно-мостовых, переправочно-десантных, позиционных, маскировочных, полевого водоснабжения, инженерно-строительных и др. В бою выполняют сложные задачи инженерного обеспечения, требующие специальной подготовки личного состава, применения инженерной техники и инженерных боеприпасов.

**Войска связи** — специальные войска, предназначенные для установления и поддержания устойчивой связи, обеспечивающей непрерывное управление войсками. Они входят в состав всех видов и родов войск Вооруженных Сил. Могут осуществлять передачу информации как открытым текстом, так и предварительно закодированную, зашифрованную и засекреченную. Оснащены мобильными, обладающими высокими техническими характеристиками (надежность, помехозащищенность и др.) средствами различных видов связи (радио, радиорелейная, тропосферная, проводная и др.).

**Войска радиационной, химической и биологической защиты** состоят из подразделений и частей, выполняющих задачи по радиационной, химической и биологической разведке, дезактивации, дегазации и дезинфекции вооружения, обмундирования, других материальных средств, а также дегазации и дезактивации местности. В них входят также подразделения, предназначенные для применения огнеметно-зажигательных средств и маскирующих дымов.

### **Вопросы и задания**

1. Дайте определение Вооруженных Сил, назовите их состав и предназначение. 2. Дайте определение Сухопутных войск и назовите их состав. 3. Коротко охарактеризуйте рода войск, входящие в Сухопутные войска. 4. Какие задачи возлагают на Военно-воздушные силы? 5. Расскажите о предназначении и составе Военно-Морского Флота. 6. Какими боевыми возможностями располагают Ракетные войска стратегического назначения? 7. Для каких целей существует Тыл Вооруженных Сил? Какие звенья входят в его систему? 8. Назовите состав специальных войск и охарактеризуйте их основные составляющие.

#### **1.3. Функции и основные задачи современных**

**Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны**

Российская Федерация — одно из крупнейших государств планеты. Ее территория составляет более 17 млн км<sup>2</sup> и омывается водами трех океанов. В ней проживает около 150 млн человек более чем 120 национальностей и народностей. В соответствии с Конституцией Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой

правления, и в его ведении находится одна из важнейших функций — оборона и безопасность страны. Правовые основы организации обороны и обеспечения безопасности личности, общества и государства закреплены Федеральным законом «Об обороне» и Законом Российской Федерации «О безопасности».

Что же понимают под обороноспособностью государства и от каких факторов она зависит?

Обороноспособность государства — это уровень подготовленности экономики, населения, военной организации страны к отражению внешней агрессии, защите территориальной целостности и независимости. Обороноспособность государства зависит от характера и масштабов реальных и потенциальных военных угроз, включенности страны в международное сотрудничество в целях коллективной безопасности и совместной обороны; ее военного потенциала, материальных и духовных возможностей; экономики, научно-технического развития и наличия людских ресурсов; социального и межнационального единства общества и морально-психологической готовности населения к защите отечества; способности политического и военного руководства эффективно использовать имеющиеся возможности.

**Федеральным законом «Об обороне» определено, что под обороной понимается система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории.**

Основу обороны Российской Федерации составляют Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация.

К обороне привлекаются внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации и войска гражданской обороны.

Для выполнения отдельных задач в области обороны привлекаются инженерно-технические и дорожно-строительные воинские формирования при федеральных органах исполнительной власти, Служба внешней разведки Российской Федерации, органы федеральной службы безопасности, федеральный орган специальной связи и информации, федеральные органы государственной охраны, федеральный орган обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации, а также создаваемые на военное время специальные формирования.

Вооруженные Силы Российской Федерации предназначены для отражения агрессии, направленной против нашей страны, для вооруженной защиты целостности и неприкосновенности ее территории, а также для выполнения задач в соответствии с федеральными конституционными законами, федеральными законами и международными договорами Российской Федерации.

Привлечение Вооруженных Сил Российской Федерации к выполнению задач с использованием вооружения не по их предназначению производится Президентом Российской Федерации в соответствии с федеральными законами.

Применение Вооруженных Сил Российской Федерации для выполнения задач в соответствии с международными договорами Российской Федерации осуществляется на условиях и в порядке, определенных этими договорами и законодательством Российской Федерации.

Часть состава Вооруженных Сил Российской Федерации может входить в объединенные вооруженные силы или находиться под объединенным

командованием в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

Законом Российской Федерации «О безопасности» установлено, что безопасность — это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. К основным объектам безопасности относятся: личность — ее права и свободы, общество — его материальные и духовные ценности, государство — его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность. Основным субъектом обеспечения безопасности является государство, осуществляющее функции в этой области через органы законодательной, исполнительной и судебной властей.

*Основные функции системы безопасности:*

- выявление и прогнозирование внутренних и внешних угроз жизненно важным интересам объектов безопасности, осуществление комплекса оперативных и долговременных мер по их предупреждению и нейтрализации;
- создание и поддержание в готовности сил и средств обеспечения безопасности;
- управление силами и средствами обеспечения безопасности в повседневных условиях и при чрезвычайных ситуациях;
- осуществление системы мер по восстановлению нормального функционирования объектов безопасности в регионах, пострадавших в результате возникновения чрезвычайной ситуации;
- участие в мероприятиях по обеспечению безопасности за пределами Российской Федерации в соответствии с международными договорами и соглашениями, заключенными или признанными Российской Федерацией.

Силы обеспечения безопасности включают в себя: Вооруженные Силы, федеральные органы безопасности, органы внутренних дел, внешней разведки, обеспечения безопасности органов законодательной, исполнительной, судебной властей и их высших должностных лиц, налоговой службы, Государственную противопожарную службу, органы службы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, формирования гражданской обороны, внутренние войска, органы, обеспечивающие безопасное ведение работ в промышленности, энергетике, на транспорте и в сельском хозяйстве; службы обеспечения безопасности средств связи и информации, таможни, природоохранные органы, органы охраны здоровья населения и другие государственные органы обеспечения безопасности, действующие на основании законодательства.

### **Вопросы**

1. Что понимают под обороноспособностью государства? 2. Какие меры включает в себя организация обороны? 3. Какая организация составляет основу обороны и какие организации могут быть привлечены к обороне? 4. Каковы основные функции системы безопасности России? Какие силы включает в себя эта система? 5. Для чего предназначены Вооруженные Силы Российской Федерации?

#### **1.4. Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение**

Военная служба, как особый вид федеральной государственной службы, исполняется гражданами не только в Вооруженных Силах Российской Федерации, но и в других войсках, воинских формированиях и органах.



В настоящее время к другим войскам относятся внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации и войска гражданской обороны. К воинским формированиям — инженерно-технические и дорожно-строительные воинские формирования при федеральных органах исполнительной власти. К органам — Служба внешней разведки Российской Федерации, органы федеральной службы безопасности, федеральный орган специальной связи и информации, федеральные органы государственной охраны, федеральный орган обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации.

Создание (упразднение), деятельность и комплектование других войск, воинских формирований и органов, а также управление ими осуществляются в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Другие войска, воинские формирования и органы:

- принимают участие в разработке Плана применения Вооруженных Сил Российской Федерации, федеральных государственных программ вооружения, развития оборонно-промышленного комплекса и оперативного оборудования территории Российской Федерации в целях обороны;

- участвуют совместно с Вооруженными Силами Российской Федерации в отражении агрессии против Российской Федерации в соответствии с Планом применения Вооруженных Сил Российской Федерации;

- организуют подготовку к совместным с Вооруженными Силами Российской Федерации действиям в целях обороны;

- участвуют в подготовке граждан Российской Федерации к военной службе;

- обеспечивают проведение мероприятий по оперативному оборудованию территории Российской Федерации и по подготовке коммуникаций в целях обороны;

- привлекаются к совместной с Вооруженными Силами Российской Федерации оперативной и мобилизационной подготовке;

- выполняют другие задачи в области обороны в соответствии с федеральными конституционными законами, федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации.

Вопросы согласования деятельности других войск, воинских формирований и органов по выполнению задач в области обороны, а также строительства и развития этих войск, формирований и органов определяются Президентом Российской Федерации.

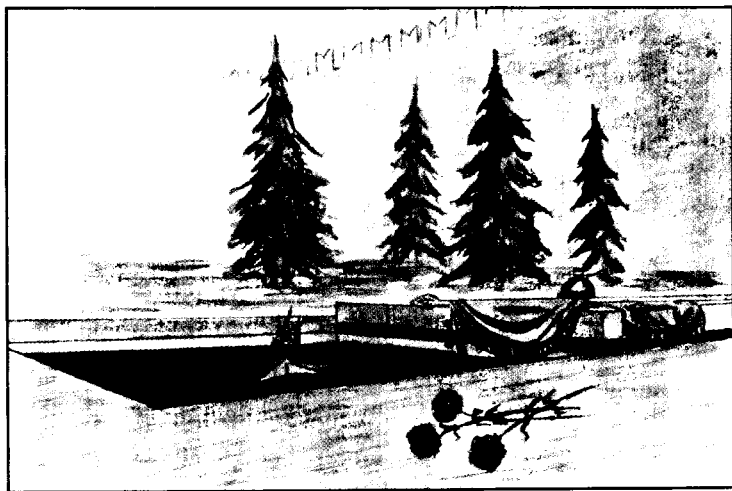
### **Вопросы и задания**

1. Перечислите войска, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Назовите основные задачи других войск, воинских формирований и органов в области обороны. 3. Каким образом осуществляют их комплектование?

**Задание 47.** Составьте схему организации Вооруженных Сил Российской Федерации с указанием видов, родов войск, их предназначения и вооружения.

**Задание 48.** Как вы полагаете, степень подготовленности государства к защите от агрессии — это:

- а) безопасность;
- б) обороноспособность;
- в) защищенность.



## Глава 2

### **Боевые традиции Вооруженных Сил России**

#### 2.1. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества

Боевые традиции — это исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы. Они сложились на основе героических традиций народов нашей Родины и впитали все лучшее из прошлого русской армии и флота. Эта связь поколений нашла свое воплощение в установлении дней славных побед в истории России (см. приложение 1).

Важнейшие боевые традиции российских Вооруженных Сил: любовь к Родине; воинская доблесть и честь; непримиримость к врагам своего народа; уверенность в победе над врагами Отечества, постоянная готовность к его защите; лю-

бовь к родной армии и флоту, верность военной присяге и Боевому знамени, Военно-морскому флагу, воинскому долгу; мужество, героизм в бою; крепкое войсковое товарищество, уважение к командиру и защита его в бою; постоянное стремление к совершенствованию боевого мастерства и укреплению воинской дисциплины; неустанная борьба за высокую бдительность и боевую готовность подразделения и части.

Главное место среди традиций занимают любовь к Отечеству и высочайший патриотизм, под которыми понимают преданность своей стране, стремление служить ее интересам, защищать от врагов, а также героизм, мужество, воинская доблесть и честь.

Героизм — это совершение выдающихся по значению действий, отвечающих интересам общества и требующих от человека личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию. Героизм основан на твердых убеждениях, преданности народу, глубоком сознании патриотического долга.

Мужество — морально-психологическое и боевое качество воина, характеризующее его способность устойчиво переносить длительные физические нагрузки, психическое напряжение и сохранять при этом присутствие духа, в опасных ситуациях проявлять высокую боевую активность. Внутреннюю основу мужества составляют высокие нравственные принципы, а также воинское мастерство, тренированность, умение владеть собой.

Вспомните из курса истории России примеры мужества и героизма советских солдат в годы Великой Отечественной войны.

Воинская доблесть — самоотверженное, мужественное исполнение военным служащим своего во-

инского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время. В основе воинской доблести лежит сознание воинами своего патриотического долга, воинское мастерство, высокая дисциплинированность, бдительность, коллективизм, трудолюбие.

Воинская честь — внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга. Основное содержание воинской чести заключается в нравственной ответственности воинов за защиту Отечества. Высшее ее проявление — подвиг на поле боя.

Одно из главных проявлений нравственной зрелости военнослужащего — развитое сознание и чувство воинского долга. В Конституции Российской Федерации записано, что защита Отечества — долг и обязанность гражданина Российской Федерации.

Военнослужащий, обладающий чувством высокого воинского долга, — это воин, который выполняет обязанности осознанно, по нравственному убеждению.

Эти военнослужащие активны и деятельны. Сформировать в себе чувство долга во власти и силах каждого человека. Понимание воинского долга начинается с выработки в себе самодисциплины. Научившись подавлять в себе отрицательные качества, преодолевать соблазны, воин учится смотреть на себя глазами товарищей, оценивших в нем силу и стойкость духа. Это побуждает его и во всех других случаях соотносить свои интересы с интересами других, делать правильный выбор, осознавать свою связь с коллективом. Требования долга приобретают необычайную силу в нравственном сознании воина. Она настолько значительна, что заставляет отступать все

другие побуждения: склонности, желания и даже стремление к самосохранению в боевой обстановке. Именно сознание долга перед Родиной руководило тысячами известных и безымянных героев Великой Отечественной войны 1941—1945 гг., войны в Афганистане, боевых действий в Чеченской Республике.

Подразделение Апатитского милицейского батальона устраивалось на ночлег в пустующем здании школы в г. Грозном. От школы до колючей проволоки было несколько десятков метров. А дальше — «ничейная полоса». Оттуда и влетела в окно класса, где расположились бойцы, граната-«лимонка». Игорь Челиканов вскочил с койки, как только раздался звон разбитого стекла. Кинулся к покотившейся по полу «лимонке». Успел крикнуть: «Мужики, ложись!» — накрыл гранату своим телом, и тогда только прогремел взрыв... Ценой своей жизни Игорь Челиканов спас товарищей. Посмертно он удостоен звания Героя России. Так Игорь Челиканов выполнил свой воинский долг.

## Вопросы

1. Дайте определение боевых традиций Вооруженных Сил и назовите главные из них. 2. Коротко расскажите об основных боевых традициях. 3. Приведите примеры из литературы, фильмов, реальной жизни, повествующие о воинских традициях России. 4. Что такое героизм и на чем он основан? 5. В каких поступках проявляется мужество воинов? 6. Что лежит в основе воинской доблести?

2.2. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности воинских частей и подразделений

Воинский коллектив представляет собой группу военнослужащих, объединенных совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле. Это относительно обособленное, организационно оформленное и руководимое командиром объединение военнослужащих, связанное общностью цели и воинской дисциплиной.

Для любого воинского коллектива характерны:

- автономия, означающая определенную самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- способность сохранять структуру и функции;
- оптимальные численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств.

Воинские коллективы — постоянно развивающиеся социальные образования. По состоянию внутриколлективных отношений их подразделяют на три типа: с высоким, средним и низким уровнем внутриколлективных отношений. Для высокого уровня отношений характерны тесная сплоченность членов коллектива, постоянная взаимопомощь, устойчивые высокие показатели в боевой подготовке. Для среднего уровня отношений характерны хорошие показатели в боевой подготовке при наличии срывов у отдельных военнослужащих. В коллективах с низким уровнем отношений воинов объединяют только служба и требования командира.

Свои функции воинский коллектив может успешно выполнять только при условии, если в нем создана атмосфера дружбы и войскового товарищества.

Войсковое товарищество — боевая традиция российских воинов. Это морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность. Наиболее распространенные формы ее проявления — взаимная выручка в бою, взаим-

**ная помощь в учебе и службе, почитание памяти погибших товарищей.**

Примером войскового товарищества и взаимовыручки в бою может служить подвиг гвардейца Леонтия Коренного. В октябре 1813 г. в «битве народов» под г. Лейпцигом остатки третьего батальона Финляндского полка оказались в окружении французов. Позади русских тянулась трехметровая стена. Отступить можно было, лишь перебравшись через нее. В батальоне было много раненых, которые не могли сами перелезть через препятствие. Их поднимал на гребень стены и переправлял в безопасное место рослый гвардеец с Георгиевским крестом. Около него отбивались штыками около двух десятков солдат. Когда за стену был отправлен последний раненый, гвардеец бросился на помощь товарищам. Никто не сдался, все легли на месте. Отбивался один гвардеец Коренной, уже раненный несколько раз штыками. Прижавшись к стене, он отбивал удары и наносил их сам, пока не сломался штык. Тогда он начал действовать прикладом. Когда израненный солдат упал на грудь тел, враги не осмелились его добить. Насчитав на нем 18 штыковых ран, они отнесли гвардейца на перевязочный пункт. Узнавший о его подвиге Наполеон в приказе по армии поставил русского героя в пример.

Не менее важную роль играет войсковое товарищество и в повседневной армейской жизни, так как выполнение обязанностей военной службы всегда сопряжено с риском и опасностью. Войсковое товарищество в воинских коллективах проявляется во внимании и уважении к сослуживцам, во взаимопомощи между воинами, в четкой и принципиальной оценке своего поведения и поступков товарищей, в правильном отношении опытных военнослужащих к молодым солдатам.

Дружба и товарищеская выручка в воинских коллективах — одни из важнейших факторов, влияющих на боеготовность воинских частей и подразделений.

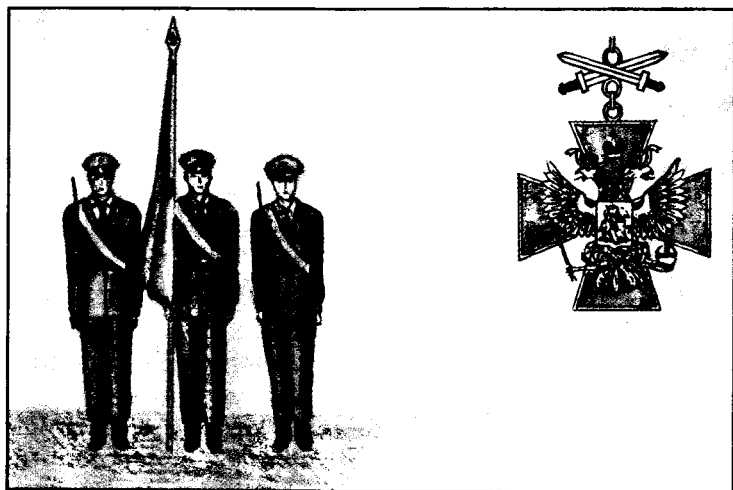


## Вопросы и задания

1. Что называют воинским коллективом? 2. Какие черты характерны для воинского коллектива? 3. Каким образом подразделяют воинские коллективы по состоянию внутриколлективных отношений? Какие качества характерны для каждого их типа? 4. В каких формах в воинских коллективах проявляется войсковое товарищество? 5. Какие черты отличают военнослужащего, для которого войсковое товарищество является нормой поведения в воинском коллективе? 6. Почему войсковое товарищество играет важную роль не только в боевой обстановке, но и в повседневной армейской жизни?

**Задание 49.** Из прочитанных вами книг и увиденных кинофильмов приведите примеры, иллюстрирующие боевые традиции российских воинов.

**Задание 50.** Проанализируйте взаимоотношения в коллективе вашего класса. Какие показатели характерны для них и к какому типу внутриколлективных отношений, по вашему мнению, можно отнести ваш класс?



### Глава 3

## Символы воинской чести

### 3.1. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы

#### Из истории знамени

Знамена появились в глубокой древности. Первоначально их роль выполняли те или иные фигуры (сова, орел и др.), помещенные наверху древка. В IX в. к древку стали прикреплять полотнища. У славян до конца XV в. знамя называли стягом. Петр I воинским уставом 1716 г. установил форму и рисунок знамени с соответствующей расцветкой для различных частей. Военно-морской флаг был учрежден в России в 1668 г.

Под сенью боевых знамен российские воины совершили немало славных подвигов, навечно вписанных в героическую летопись нашего Отечества. Один из таких подвигов описан генералом А. П. Ермоловым — героем Отечественной войны 1812 г.: «Корпус генерала Раевского при селении Долиновка атаковал неприятеля. Вначале силы неприятеля, умеренные в продолжении сражения, умножались приметным образом; силы Раевского, напротив, ослабевали. В таком положении употребил он и распоряди-

тельность, ему свойственную, и храбрость, его отличавшую: взяв знамя, он пошел во главе колонны, ведя с собою двух сыновей своих, из них одному было не более одиннадцати лет. Пример сей ободрил подчиненных, и неприятель уступил неустрашимым войскам, любившим своего начальника».

Примечательно, что ни в одной стране мира нет ни одного русского знамени, взятого у наших воинов в бою. В то же время в музеях России хранятся сотни знамен армий Карла XII, Фридриха II, Наполеона и Гитлера.

Боевое знамя воинской части, вручаемое дивизиям, бригадам, полкам, отдельным батальонам (дивизионам, эскадрильям) и им равным воинским частям, а также военным образовательным учреждениям профессионального образования, является их официальным символом и воинской реликвией. Знамя олицетворяет честь, доблесть, славу и боевые традиции воинской части, указывает на ее предназначение и принадлежность к Вооруженным Силам Российской Федерации, другим войскам, воинским формированиям и органам. Боевое знамя вручается воинской части в торжественной обстановке от имени Президента Российской Федерации представителем соответствующего федерального органа исполнительной власти, в котором предусмотрена военная служба:

- при сформировании воинской части;
- при замене Боевого знамени в связи с его обветшанием, существенным повреждением или утратой (если в утрате или повреждении не виновен личный состав воинской части), а также в связи с утверждением новых образцов боевых знамен;
- при восстановлении права воинской части на новое Боевое знамя, если ранее произошла его утрата по вине личного состава воинской части.

При вручении Боевого знамени воинской части выдается Грамота Президента Российской

Федерации к этому знамени. При присвоении воинской части наименования «гвардейская» ей вручаются георгиевские знаменные ленты и навершие. Боевое знамя с георгиевскими знаменными лентами и навершием именуется «Георгиевское знамя» и является высшим знаком отличия воинской части.

К Боевому знамени воинской части, награжденной орденами СССР и иностранных государств, крепятся их орденские знаменные ленты.

Боевое знамя всегда находится с воинской частью, а в районе боевых действий — в условиях, исключающих его захват противником. Военнослужащие воинской части в случае угрозы утраты Боевого знамени обязаны принять все возможные меры к его спасению, самоотверженно и мужественно защищать знамя в бою и не допустить его захвата противником. В исключительных случаях при непосредственной опасности захвата Боевого знамени противником и отсутствии реальной возможности его защиты и спасения знамя подлежит уничтожению по приказу командира (начальника) воинской части.

Вручение Боевого знамени является воинским ритуалом. Перед вручением знамени командир воинской части назначает знаменщика, двух его ассистентов и знаменный взвод. В установленное время личный состав части выстраивается с оружием. Лицо, прибывшее для вручения Боевого знамени, знаменщик с ассистентами под охраной знаменного взвода направляются к строю части. Боевое знамя находится у знаменщика. Вручающий знамя, приняв рапорт командира части, здоровается с частью, разворачивает Боевое знамя, зачитывает Грамоту Президента Российской Федерации и вручает ее и знамя командиру части. Звучит государственный гимн. Командир части, передав знамя знаменщику, вместе с ним и с ассистентами пронесит его перед фронтом строя. Личный состав

приветствует знамя протяжным «Ура!». Боевое знамя устанавливают на правом фланге, а командир части выходит на середину строя.

Лицо, вручившее Боевое знамя, выступает с поздравительной речью. Часть на поздравление отвечает троекратным протяжным «Ура!». Командир части выступает с ответным словом. В заключение ритуала воинская часть проходит торжественным маршем.

Обычно Боевое знамя хранят на посту в развернутом виде в вертикальном положении в застекленном шкафу, опечатанном гербовой сургучной печатью.

В некоторых случаях боевые знамена хранят в свернутом виде в чехлах, опечатанных гербовой сургучной печатью воинской части.

Боевое знамя всегда должно быть под охраной караула, а при его выносе — под охраной знаменного взвода.

### Вопросы

1. Что такое Боевое знамя воинской части? 2. Чем является для военнослужащего Боевое знамя воинской части? 3. Когда появились первые знамена и для каких целей они предназначались? 4. Каким образом хранят Боевое знамя в условиях повседневной жизнедеятельности части? 5. Кто охраняет Боевое знамя?

### 3.2. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

Награды как свидетельства признания особых заслуг известны с древнейших времен (золотые и серебряные запястья, цепочки и обручи на шее, медальоны, медали-монеты и др.). С XIV—XVI вв. наиболее распространенными наградами стали ордена и медали.

**Ордена** — это почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги. В России были учреждены ордена Андрея Перво-

званного, Екатерины, Александра Невского, Анны, Святого Георгия, Владимира, Белого Орла, Станислава, Иоанна Иерусалимского и Ольги.

Особое место среди них занимает орден Святого Георгия — высшая боевая награда офицерам русской армии. Орден вручали за конкретные подвиги в военное время. За 148 лет существования ордена полными Георгиевскими кавалерами стали всего четыре человека. Это М. Кутузов, М. Барклай-де-Толли, И. Паскевич, И. Дибич. Великий русский полководец А. Суворов был награжден Георгиевскими крестами 1, 2 и 3-й степени и не имел ордена 4-й степени. Единственная женщина, которая была награждена офицерским орденом Святого Георгия 4-й степени (посмертно), — сестра милосердия Раиса Михайловна Иванова. Во время боя (1916), когда все офицеры подразделения были убиты, она приняла командование на себя, и наступление немцев было отбито. Для награждения солдат и унтер-офицеров в XIX в. были утверждены знаки отличия военного ордена — кресты на георгиевской ленте.

В СССР существовали ордена Красного Знамени, Трудового Красного Знамени, Ленина, Красной Звезды, «Знак почета», Отечественной войны, Суворова, Кутузова, Александра Невского, Богдана Хмельницкого, «Победа», Славы, Ушакова, Нахимова, «Мать-героиня», «Материнская слава», Октябрьской Революции, Дружбы народов, Трудовой славы, «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР».

Медали как государственные награды впервые были учреждены при Петре I в начале XVIII в. В дальнейшем золотые медали вручали, как правило, офицерам, а серебряные — солдатам и матросам.

В СССР право учреждения медалей и награждения ими принадлежало Президиуму Верховно-

го Совета СССР. Знаком особого отличия, вручаемым лицам, удостоенным звания Героя Советского Союза, была медаль «Золотая Звезда». Это звание присваивали за личные или коллективные заслуги перед государством и обществом, связанные с совершением геройского подвига.

Трижды звания Героя Советского Союза удостоены летчики И. Н. Кожедуб и А. И. Покрышкин, четырежды — маршал Г. К. Жуков.

После распада Советского Союза изменилась и наградная система. Положение о государственных наградах Российской Федерации, статуты орденов Российской Федерации, положения о знаках отличия, медалях и почетных званиях Российской Федерации, описания указанных наград и нагрудных знаков к почетным званиям утверждены Указом Президента Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1099.

В государственную наградную систему Российской Федерации входят:

- *звание Героя Российской Федерации;*
- *ордена Российской Федерации:*
  - орден Святого апостола Андрея Первозванного;
  - орден Святого Георгия;
  - орден «За заслуги перед Отечеством»;
  - орден Александра Невского;
  - орден Суворова;
  - орден Ушакова;
  - орден Жукова;
  - орден Кутузова;
  - орден Нахимова;
  - орден Мужества;
  - орден «За военные заслуги»;
  - орден «За морские заслуги»;
  - орден Почета;
  - орден Дружбы;
  - орден «Родительская слава»;

- *знаки отличия Российской Федерации:*  
 знак отличия — Георгиевский Крест;  
 знак отличия «За безупречную службу»;
- *медали Российской Федерации:*  
 медаль ордена «За заслуги перед Отечеством»;  
 медаль «За отвагу»;  
 медаль Суворова;  
 медаль Жукова;  
 медаль Ушакова;  
 медаль Нестерова;  
 медаль Пушкина;  
 медаль «Защитнику свободной России»;  
 медаль «За отличие в охране общественного порядка»;  
 медаль «За отличие в охране государственной границы»;  
 медаль «За спасение погибавших»;  
 медаль «За труды по сельскому хозяйству»;  
 медаль «За развитие железных дорог»;  
 медаль «За заслуги в освоении космоса»;  
 медаль ордена «Родительская слава»;
- *почетные звания Российской Федерации.*  
 Лицам, удостоенным государственных наград Российской Федерации, а также гражданам Российской Федерации, удостоенным государственных наград СССР, предоставляются меры социальной поддержки, установленные законодательством России.

### Вопросы

1. Какие ордена были учреждены в дореволюционной России для награждения за воинские и другие отличия? 2. Для награждения какой категории военнослужащих и за какие заслуги был предназначен орден Святого Георгия? 3. Какими орденами за различные заслуги и отличия награждали граждан СССР? 4. Кем и когда в качестве государственных наград были учреждены медали? 5. Каким актом регламентирована наградная система Российской Федерации в настоящее время? 6. Какие государственные награды уч-



реждены в Российской Федерации? 7. Какие награды дореволюционной России и СССР сохранены в наградной системе Российской Федерации?

### 3.3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Воинские ритуалы — это торжественные церемонии, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и других случаях. Они включают в себя воинское приветствие, отдавание почестей, развод караулов, вручение Боевого знамени, производство салютов, торжественные марши, строевые смотры войск и др. (схема 28). Порядок их совершения закреплен в уставах, наставлениях и инструкциях.

Один из наиболее важных — **ритуал приведения к Военной присяге (принесения обязательства)**. Его порядок изложен в Уставе внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная присяга — это даваемое каждым гражданином Российской Федерации при вступлении в Вооруженные Силы торжественное обещание свято соблюдать Конституцию и законы, строго выполнять требования воинских уставов, приказы командиров и начальников, достойно выполнять воинский долг, мужественно защищать свободу, независимость и конституционный строй России, народ и Отечество. Военнослужащий, являющийся иностранным гражданином, приносит обязательство перед Государственным флагом и Боевым знаменем воинской части.

В назначенное командиром время воинская часть при Боевом знамени и Государственном флаге Российской Федерации, с оркестром выстраивается в пешем строю в парадной, а в военное время в полевой форме одежды с оружием. Военнослужащие, приводящиеся к Военной присяге (обязательству), находятся в первых шеренгах. Командир воинской части в краткой речи напоминает им значение Во-

енной присяги (обязательства) и той почетной и ответственной обязанности, которая возлагается на них.

После разъяснительной речи командир воинской части командует: «Вольно» — и приказывает командирам подразделений приступить к приведению к Военной присяге (принесению обязательства).

Командиры рот и других подразделений поочередно вызывают из строя военнослужащих, приводимых к Военной присяге (приносящих обязательство). Каждый военнослужащий читает вслух перед строем подразделения текст Военной присяги (обязательства), после чего собственноручно расписывается в специальном списке в графе против своей фамилии и становится на свое место в строю.

*Схема 28*

### Структура воинских ритуалов



По окончании церемонии командир части поздравляет воинов с приведением к Военной присяге (принесением обязательства), оркестр исполняет государственный гимн. После этого воинская часть проходит торжественным маршем.

**Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.** Государственный флаг Российской Федерации является официальным государственным символом Российской Федерации и ежедневно поднимается в местах постоянной дислокации воинских частей и отдельных подразделений (до роты) (далее — воинская часть) Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований.

Государственный флаг Российской Федерации поднимается на мачте (флагштоке). Мачта (флагшток) устанавливается, как правило, вблизи штаба воинской части или на строевом плацу в месте, обеспечивающем лучшую видимость Государственного флага Российской Федерации и возможность построения личного состава воинской части. При расположении воинской части в полевых условиях (в лагере) Государственный флаг Российской Федерации устанавливается в центре расположения воинской части на линии первого ряда палаток.

Подъем Государственного флага Российской Федерации осуществляется по команде командира воинской части или лица, его замещающего, при построении воинской части или офицеров, прапорщиков (мичманов), находящихся в расположении воинской части при исполнении обязанностей военной службы. Время подъема Государственного флага Российской Федерации определяется приказом начальника гарнизона (командира воинской части).

Для подъема Государственного флага Российской Федерации командир воинской части назначает знаменщиков и ассистентов из сержантов

(старшин), прапорщиков (мичманов) или офицеров преимущественно из числа награжденных орденами и медалями.

Порядок проведения ритуала следующий. Знаменщик и ассистенты получают Государственный флаг Российской Федерации у дежурного по воинской части, прибывают к установленному месту его подъема и прикрепляют Государственный флаг Российской Федерации к тросу мачты (флагштока). В назначенное время воинская часть выстраивается в пешем строю. Полк обычно выстраивается в линию ротных или взводных колонн. Заместитель командира полка подает команду «Смирно» и докладывает командиру полка о готовности полка к подъему Государственного флага Российской Федерации. Командир полка здоровается с личным составом и командует: «Вольно». Затем он подает команду «Полк, под Государственный флаг Российской Федерации — Смирно». По этой команде знаменщик поднимает Государственный флаг Российской Федерации. Оркестр исполняет Государственный гимн Российской Федерации. Командиры подразделений от взвода и выше прикладывают руку к головному убору. Все поворачивают голову в сторону Государственного флага Российской Федерации. По окончании исполнения Государственного гимна Российской Федерации и подъема Государственного флага Российской Федерации командир полка командует: «Вольно». По этой команде знаменщик и ассистенты возвращаются в свое подразделение. Государственный гимн Российской Федерации может исполняться с использованием технических средств воспроизведения звукозаписи. В дни государственных и воинских профессиональных праздников, иных торжественных мероприятий подъем Государственного флага Российской Фе-

дерации осуществляется при построении личного состава воинской части.

Спуск Государственного флага Российской Федерации производится дежурным по штабу воинской части (по подразделению) в присутствии ассистентов по команде дежурного по воинской части в вечернее время (в часы, установленные командиром воинской части). При проведении общей полковой вечерней поверки Государственный флаг Российской Федерации спускают по ее окончании по команде командира воинской части.

Для спуска Государственного флага Российской Федерации дежурный по воинской части командует: «Полк, под Государственный флаг Российской Федерации — Смирно». По этой команде дежурный по штабу (дежурный по подразделению) в присутствии ассистентов спускает Государственный флаг Российской Федерации. По окончании спуска дежурный по воинской части командует: «Вольно». При этом построение личного состава воинской части не производится, Государственный гимн Российской Федерации не исполняется.

После спуска Государственный флаг Российской Федерации доставляется в комнату дежурного по воинской части. Дежурный по воинской части осматривает его, при необходимости принимает меры по его сушке и чистке личным составом суточного наряда, результаты осмотра заносит в книгу осмотра и выдачи Государственного флага Российской Федерации.

**Ритуал вручения военнослужащим вооружения, военной техники и стрелкового оружия** проводят только после приведения к Военной присяге (принесения обязательства). До вручения вооружения и военной техники проводят занятия по изучению их боевых (технических) возможностей и значения в современном бою, а так-

же требований безопасности при обращении с вооружением, военной техникой и стрелковым оружием.

В назначенное время воинская часть выстраивается в пешем строю с оружием при Государственном флаге Российской Федерации, Боевом знамени и с оркестром. Стрелковое оружие, подлежащее вручению, выносят к месту построения и раскладывают на столах перед строем. Другое вооружение и военную технику вручают на стоянках (в местах их хранения).

Командир части в краткой речи напоминает военнослужащим требования общевоинских уставов о мастерском владении вверенными вооружением и военной техникой, о постоянном поддержании их в готовности к применению для защиты Отечества. Затем объявляется приказ о закреплении вооружения, военной техники и стрелкового оружия. После объявления приказа командир части дает команду приступить к вручению вооружения, военной техники и стрелкового оружия. При этом вначале военнослужащим вручают вооружение и военную технику, содержащиеся на стоянках (в местах хранения), а затем стрелковое оружие.

Для приема вооружения и военной техники военнослужащие выстраиваются поэкипажно (по расчетам) и по команде командира подразделения проверяют их состояние и комплектность. Командиры подразделений принимают доклады командиров экипажей (расчетов), водителей (механиков-водителей) или других лиц, за которыми закрепляют вооружение или военную технику, и вручают им формуляры (паспорта), в которых военнослужащие расписываются. С этого момента они отвечают за закрепленное вооружение и военную технику.

После вручения вооружения и военной техники командиры подразделений строят личный со-

став в указанном командиром воинской части месте и докладывают ему о вручении вооружения и военной техники. После чего командир части приказывает командирам подразделений приступить к вручению стрелкового оружия. По окончании вручения командир части поздравляет личный состав с этим событием. Ритуал вручения вооружения, военной техники и стрелкового оружия заканчивается прохождением воинской части торжественным маршем.

Воинские ритуалы сопровождают воина на протяжении всей военной службы, и каждый из них имеет глубокий смысл и воспитательное значение. С некоторыми из них вы познакомитесь во время практических занятий в воинской части.

### Вопросы и задания

1. Что понимают под воинскими ритуалами? 2. Какую роль выполняют воинские ритуалы в жизни военнослужащих? 3. На какие виды могут быть подразделены воинские ритуалы? 4. Что такое Военная присяга, когда она появилась и с какой целью? 5. Почему ритуал приведения к Военной присяге — один из наиболее важных в Вооруженных Силах Российской Федерации? 6. Какие занятия проводятся с военнослужащими перед вручением им вооружения, военной техники и стрелкового оружия? 7. С какого момента военнослужащий отвечает за закрепленное за ним вооружение и военную технику? 8. Перечислите, какие еще воинские ритуалы вы знаете.

**Задание 51.** Найдите в художественной или документальной литературе примеры, которые иллюстрировали бы значение Боевого знамени как символа чести, доблести и славы.

**Задание 52.** Побеседуйте с вашими родственниками, награжденными государственными наградами, и узнайте, за какие подвиги и заслуги они награждены.

# Приложения

## Приложение 1

### **Дни воинской славы России**

Федеральным законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» были установлены Дни воинской славы (победные дни) России:

- **27 января** — День снятия блокады города Ленинграда (1944);

- **2 февраля** — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943);

- **23 февраля** — День защитника Отечества;

- **18 апреля** — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242);

- **9 мая** — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. (1945);

- **10 июля** — День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709);

- **9 августа** — День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714);

- **23 августа** — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943);



• **8 сентября** — День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812);

• **11 сентября** — День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790);

• **21 сентября** — День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380);

• **4 ноября** — День народного единства;

• **7 ноября** — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941);

• **1 декабря** — День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853);

• **5 декабря** — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941);

• **24 декабря** — День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790).

Блокада Ленинграда проводилась немецко-фашистскими войсками с 8 сентября 1941 г. с целью сломить сопротивление защитников города, задуть их голодом, прервать связи города со страной. Прорвана в январе 1943 г. в результате операции «Искра», снята окончательно в январе—феврале 1944 г. в ходе Ленинградско-Новгородской операции.

Германо-австрийская интервенция в Советской России с целью захвата и колонизации некоторых ее областей началась 18 февраля 1918 г. и развернулась по всей полосе от Балтийского до

Черного морей. Поводом для нее послужил срыв мирных переговоров с Германией. Германо-австрийские войска оккупировали Прибалтику, большую часть Белоруссии, часть западных и южных районов РСФСР, Украину, Крым и часть Северного Кавказа. Старая русская армия, не способная оказать противнику сопротивление, оставляла позиции без боя. Советское правительство опубликовало декрет «Социалистическое Отечество в опасности!» и призвало народ на борьбу с интервентами. Для организации отпора германскому нашествию был создан Временный исполнительный комитет Совнаркома. Началось массовое вступление трудящихся в Красную Армию, развернулось строительство укреплений. Первые бои с германскими войсками молодых отрядов Красной Армии происходили 22 и 23 февраля 1918 г. под Псковом, Нарвой, Ревелем. В ознаменование этих исторических событий 23 февраля стали отмечать как День Советской Армии и Военно-Морского Флота. Ныне — День защитника Отечества.

**Ледовое побоище** — битва русского войска с рыцарями немецкого Ливонского ордена в 1242 г. на льду Чудского озера, закончившаяся полным разгромом захватчиков. Умело используя местность и численное преимущество русских войск (15—17 тыс. человек) в пехоте и учитывая тактику противника (наступление «клином»), возглавлявший русское войско князь Александр Невский 2/3 своих сил выделил на фланги, чтобы охватить врага с двух сторон. Рыцарское войско (10—12 тыс. человек) в начале битвы прорвало центр русского боевого порядка и втянулось в жестокую рукопашную схватку с фланговыми полками, которые лишили его возможности маневра. Удар засадных дружин довершил окружение немецкого войска. Под тяжестью рыцарской конницы лед на озере проломился, и многие ры-

цари утонули. Вырвавшихся из окружения преследовала русская конница, завершив их разгром. Ледовое побоище — одно из выдающихся сражений средневековья, классический образец окружения противника. Русское войско превзошло противника в военной организации и тактике, проявило высокую доблесть и мужество. Победа в Ледовом побоище сорвала агрессивные планы крестоносцев, на многие годы обезопасила западные границы Руси.

**Великая Отечественная война Советского Союза 1941—1945 гг.** — справедливая, освободительная война советского народа за свободу и независимость Родины против фашистской Германии и ее союзников; важнейшая и решающая часть Второй мировой войны 1939—1945 гг. Она была развязана фашистской Германией, стремившейся к мировому господству. Готовясь к войне против СССР, Германия создала огромный военно-экономический потенциал, использовав экономические и людские ресурсы не только своей страны, но и оккупированных ею стран Европы. Общая численность вооруженных сил Германии к середине 1941 г. составляла более 7,3 млн человек. Стратегический план войны против СССР «Барбаросса» предусматривал уничтожение главных сил Советской Армии, стремительное продвижение в глубь страны и выход на линию Архангельск — Астрахань.

В первый период войны, летом и осенью 1941 г., советские войска на всех направлениях вели упорные оборонительные сражения, нанося противнику огромный урон. В приграничных сражениях 1941 г. наши войска обескровили ударные группировки вермахта. Главные события развернулись на Московском направлении.

**Битва за Москву.** Основные усилия немецко-фашистских войск осенью 1941 г. были на-

правлены на захват советской столицы. Группа армий «Центр» прорвала нашу оборону и окружила значительную часть защищавших Москву войск. Но они, сражаясь в окружении, сковали большие силы вермахта, позволив вновь созданным Калининскому, Западному и Брянскому фронтам к концу октября остановить врага на Можайской линии обороны. Немецкое командование в середине ноября возобновило наступление. Преодолевая упорное сопротивление советских войск, ударные группировки противника к концу месяца вышли к каналу Москва — Волга (25—30 км от столицы).

Во главе обороны Москвы 10 октября 1941 г. был поставлен Г. К. Жуков. Он энергично и решительно восстановил оборону разбитых фронтов. Умело разгадывая очередные ходы противника, полководец искусно маневрировал силами и средствами, быстро создавая на угрожаемых направлениях надежные заслоны.

Обескровленная в результате таких действий группа армий «Центр» была вынуждена перейти к обороне. А 5—6 декабря 1941 г. советские войска развернули контрнаступление. Враг был отброшен на 100—250 км на запад, были освобождены 11 тыс. населенных пунктов, разгромлены 11 танковых, 4 моторизованных и 23 пехотные дивизии противника.

Битва под Москвой стала одним из важнейших событий Великой Отечественной войны и впервые с начала Второй мировой войны завершилась крупным поражением вермахта.

Большое психологическое значение для всего советского народа имело проведение **военного парада на Красной площади 7 ноября 1941 г.** Участники этого парада прямо с площади уходили на фронт защищать Москву.

Главным содержанием второго периода войны (19 ноября 1942 г. — конец 1943 г.) были Сталинградская и Курская битвы.

**Сталинградская битва 1942—1943 гг.**, оборонительная (17 июля — 18 ноября 1942 г.) и наступательная (19 ноября 1942 г. — 2 февраля 1943 г.) операции советских войск во время Великой Отечественной войны. Цель — оборона Сталинграда и разгром действовавшей на Сталинградском направлении группировки немецко-фашистских войск. В Сталинградской битве участвовали войска Сталинградского и левого крыла Воронежского фронтов, Волжская военная флотилия и Сталинградский корпусной район ПВО. Для наступления на Сталинградском направлении немецко-фашистское командование вначале направило 6-ю армию, а с 31 июля и 4-ю танковую армию. В оборонительной операции советские войска обескровили главную группировку противника под Сталинградом и создали условия для перехода в контрнаступление. Сосредоточив дополнительные силы, советское командование осуществило наступательную операцию, в результате которой были окружены и разгромлены немецкие 6-я армия и 4-я танковая армия, часть 3-й румынской и 8-я итальянская армия. Сталинградская битва — одна из крупнейших во Второй мировой войне. Противник потерял в ней убитыми, ранеными и пропавшими без вести около 1,5 млн человек — четверть своих сил, действовавших на советско-германском фронте. Она внесла решающий вклад в достижение коренного перелома в ходе не только Великой Отечественной войны, но и всей Второй мировой войны.

**Курская битва 1943 г.** — оборонительная (5—23 июля) и наступательная (12 июля — 23 августа) операции Великой Отечественной войны, про-

веденные Советской Армией в районе Курского выступа; одна из решающих битв Второй мировой войны. Гитлеровское командование планировало провести летнее наступление, овладеть инициативой и повернуть ход войны в свою пользу. Имея сведения о подготовке немецко-фашистских войск к наступлению, Ставка Верховного Главнокомандующего приняла решение перейти к обороне на Курском выступе и в ходе оборонительного сражения обескровить ударные группировки врага и этим создать благоприятные условия для перехода советских войск в контрнаступление.

Упорная и стойкая оборона советских войск измотала и обескровила врага. В результате последующего контрнаступления были разгромлены группировки противника на Орловском и Белгородско-Харьковском направлениях. В Курской битве вермахт потерял около 500 тыс. человек, 1,5 тыс. танков, более 3,7 тыс. самолетов, 3 тыс. орудий. Его наступательная стратегия потерпела полное крушение. Победа в Курской битве стала одним из важнейших этапов достижения победы Советского Союза над фашистской Германией.

В ходе третьего периода войны (январь 1944 г. — 9 мая 1945 г.) Советская Армия провела последовательные операции на фронте от Балтийского до Черного морей, что привело к разгрому основных группировок противника. В январе — первой половине апреля 1945 г. в результате мощного наступления Советской Армии на всем советско-германском фронте были разгромлены главные группировки немецко-фашистских войск, освобождены почти вся Польша, значительная часть территории Чехословакии, Венгрия, восточная часть Австрии со столицей Веной. Советские войска вышли к р. Одер и захватили плацдармы на ее за-

падном берегу. В ходе Берлинской операции, начавшейся 16 апреля 1945 г., наши войска окружили и разгромили мощную группировку противника и 2 мая овладели столицей Германии Берлином, а 8 мая 1945 г. был подписан акт о безоговорочной капитуляции вооруженных сил фашистской Германии.

Победа в Великой Отечественной войне имела большое всемирно-историческое значение. Советские Вооруженные Силы избавили человечество от угрозы фашистского порабощения, спасли мировую цивилизацию, оказали помощь многим народам Европы и Азии в освобождении от поработителей.

**Полтавская битва** — генеральное сражение между русской и шведской армиями во время Северной войны 1700—1721 гг. Шведская армия Карла XII (35 тыс. человек, 32 орудия), вторгшись на Украину, осадила Полтаву, чтобы, пополнив запасы, развернуть наступление на Харьков и Москву. Героическая оборона Полтавы сорвала планы Карла XII, дав возможность русской армии во главе с Петром I сосредоточить силы и подготовиться к генеральному сражению. Готовя сражение, Петр I оборудовал подступы к укрепленному лагерю русской армии редутами, расположил в них войска и артиллерию. Замысел Петра I состоял в том, чтобы измотать противника на линии редутов, а затем разгромить в полевом бою. В ходе сражения русские войска опрокинули шведов и вынудили их к отходу, который вскоре перерос в бегство. Окончательно шведская армия была разбита в ходе преследования у Переволочны, где ее остатки сдались русским войскам. Полтавское сражение предопределило перелом в Северной войне в пользу России, подняло ее авторитет, раскрыло полководческий талант Петра I.

**Гангутское сражение** произошло между русским и шведским флотами в ходе Северной войны 1700—1721 гг. близ п-ова Гангут (Ханко) на Балтийском море. Русский флот (99 галер с десантом в 15 тыс. человек) разгромил шведский флот (15 линейных кораблей, 3 фрегата, отряд гребных судов). Русские моряки смелой атакой принудили к сдаче 10 шведских кораблей. Остальной шведский флот отошел к Аландским о-вам. Победа в Гангутском сражении, первая в истории русского регулярного флота, позволила перенести боевые действия на территорию Швеции. Петр I приравнял победу в Гангутском сражении к победе под Полтавой в 1709 г.

**Бородинское сражение** между русской армией М. И. Кутузова (120 тыс. человек, 640 орудий) и французской армией Наполеона (130—135 тыс. человек, 587 орудий) произошло в районе села Бородино во время Отечественной войны 1812 г. После отхода из-под Смоленска М. И. Кутузов решил, опираясь на заранее избранную для обороны и подготовленную в инженерном отношении позицию, нанести французской армии возможно большие потери, изменить соотношение сил в свою пользу и перейти в контрнаступление с целью разгрома вторгшегося в Россию противника. Наполеон, подойдя к русской позиции у Бородино, вынужден был наносить фронтальный удар основной частью своих войск (86 тыс. человек) с целью разгромить русскую армию, выйти ей в тыл и, прижав главные силы русских войск к Москве-реке, уничтожить их. Ожесточенный бой за Шевардинский редут позволил М. И. Кутузову разгадать замысел Наполеона. Решающие бои развернулись за Багратионовы флеши и батарею Н. Н. Раевского, которыми противнику удалось овладеть ценой огромных потерь. Но развить ус-



пех Наполеон не смог и отвел войска на исходные позиции. В итоге Бородинского сражения французы, потеряв более 50 тыс. человек, не достигли поставленной цели. замысел М. И. Кутузова был реализован. Русская армия, потеряв 44 тыс. человек, сохранила основные силы, отошла к Москве, а затем оставила ее. Бородинское сражение выявило кризис наполеоновской стратегии генерального сражения и превосходство стратегии М. И. Кутузова, рассчитанной на разгром противника в ряде сражений.

**Победа русской эскадры над турецкой у мыса Тендра.** У м. Тендра (северо-западная часть Черного моря) в русско-турецкую войну 1787—1791 гг. русская эскадра (10 линейных кораблей, 6 фрегатов, 1 бомбардировочный корабль, 20 вспомогательных судов, около 830 орудий) Ф. Ф. Ушакова нанесла поражение превосходящей по численности турецкой эскадре (14 линейных кораблей, 8 фрегатов, 23 вспомогательных судна, около 1400 орудий). Эта победа обеспечила господство русского флота на Черном море в кампании 1790 г.

**Куликовская битва** между русскими войсками во главе с великим князем владимирским и московским Дмитрием Ивановичем (100—150 тыс. человек) и войсками Золотой Орды под командованием темника Мамая (100—150 тыс. человек) на Куликовом поле — одна из крупнейших битв средневековья, положившая начало освобождению русского и других народов Восточной Европы от монголо-татарского ига. Исходя из тактики врага (вести бой на окружение), был создан глубокий боевой порядок русского войска: в центре стоял большой полк, правее и левее его — полки правой и левой руки, фланги которых упирались в труднодоступную местность. Впереди главных сил были расположены сторо-

жевой и передовой полки. За большим полком располагались частный резерв и сильный засадный полк. В ходе боя противнику удалось прорвать левое крыло русских и выйти в тыл главных сил. Исход битвы в пользу русских войск решила внезапная атака засадного полка по флангу и тылу прорвавшейся монголо-татарской конницы, поддержанная ударом других полков. Вражеские войска были обращены в бегство. Потери с обеих сторон были огромны (около 200 тыс. человек убитыми и ранеными). После Куликовской битвы князь Дмитрий Иванович получил почетное прозвище Донской.

**Освобождение Москвы от польских интервентов.** 1611 год был одним из самых тяжелых в истории России. В Карелию вторглись шведы. Войска польского короля Сигизмунда III продолжали осаду Смоленска. Польский гарнизон в Москве с ожесточением подавлял все выступления жителей против интервентов. Именно в этой тяжелой обстановке было сформировано ополчение, имевшее целью освободить Москву и всю Русскую землю. Инициатором его создания стал выборный нижегородский голова Кузьма Минин. Во главе новых полков Минин уговорил встать князя Дмитрия Пожарского. В июле 1612 г. до Ярославля, где заканчивали формировать ополчение, дошли слухи о том, что Сигизмунд снаряжает для отправки в Москву 12-тысячное войско под командованием гетмана Яна Кароля Ходкевича. Пожарский не мог допустить, чтобы поляки соединились, и поэтому он отправил к Москве отряд князя В. Тургенева, который должен был встать у Чертольских ворот. Основные силы Пожарский приказал расположить у Арбатских ворот. Тем самым войску Ходкевича был полностью перекрыт путь в Китай-город и Кремль. Ходкевич

пробовал пробиться, но русские отбили его атаки и окружили Китай-город и Кремль. Пожарский послал полякам письмо. «Ваш гетман, — написал он, — далеко: он ушел в Смоленск и к вам не воротится скоро, а вы пропадете с голоду. Королю вашему теперь не до вас... Не губите напрасно душ своих за неправду вашего короля. Сдавайтесь!» В стане поляков наступил голод. Русские, узнав, что неприятель в таком ужасном положении, предприняли 22 октября 1612 г. сильный приступ на Китай-город. Голодные поляки не могли обороняться и покинули Китай-город.

После этого русские окружили Кремль, но поляки уже не думали защищаться. Сперва они выпустили русских боярын и дворянок с детьми. А на другой день прислали просить милости и пощады. Пожарский дал обещание, что ни один пленник не погибнет от меча. После этого 25 октября 1612 г. русские отряды торжественно вступили в Кремль. Сейчас эти события отмечают в День народного единства — 4 ноября.

**Синопское сражение** произошло между русской и турецкой эскадрами в Синопской бухте во время Крымской войны 1853—1856 гг. Турецкая эскадра Осман-паши (16 кораблей, 510 орудий), стоявшая под защитой береговых батарей (38 орудий), была атакована и уничтожена огнем артиллерии русской эскадры П. С. Нахимова (8 кораблей, 720 орудий). Потери турок составили 15 кораблей, более 3200 человек. Синопское сражение — последнее крупное сражение эпохи парусного флота. Большая эффективность применявшихся в Синопском сражении пушек, стрелявших разрывными снарядами, ускорила переход к строительству броненосного флота.

**Штурм Измаила.** Шла русско-турецкая война 1787—1791 гг. Турецкая крепость Измаил пред-

ставляла собой неприступную твердыню, оборудованную по последнему слову фортификационного искусства: земляной вал с каменными бастionsами был окружен рвом шириной до 12 м и глубиной от 6 до 10 м. Турецким гарнизоном (35 тыс. человек при 265 орудиях) командовал отважный военачальник Айдос Мехмет-паша.

Осаду крепости русские войска начали в середине ноября 1790 г., но она не приносила успеха. Тогда для организации штурма был направлен А. В. Суворов. Он прибыл к войскам и немедленно отправил коменданту предложение сдаться: «Я с войсками прибыл сюда. 24 часа на размышление — воля. Первый выстрел уже неволя, штурм — смерть, что и оставляю вам на размышление». На этот лаконичный ультиматум Мехмет-паша ответил, что скорее небо упадет на землю и Дунай потечет вверх, чем он сдаст Измаил.

В 5 ч 30 мин 22 декабря 1790 г. девять колонн русских войск при поддержке гребной флотилии О. М. Дерибаса начали штурм. Всего два с половиной часа ушло на то, чтобы штурмующие оказались в неприступном Измаиле. Яростные, смертельные схватки начались в городе. Турки, не надеясь на пощаду, сражались до последней возможности. Но и храбрость русских войск была необычайной, дошедшей как бы до совершенного отрицания чувства самосохранения. Мехмет-паша и все старшие турецкие офицеры были убиты. В плен было взято 6 тыс. человек. После штурма Суворов докладывал Потемкину: «Нет крепчей крепости, ни отчаяннее обороны, как Измаил, падший кровопролитным штурмом!»

Взятие Измаила способствовало быстрому и успешному окончанию войны с Турцией.

## Приложение 2

### **Материал к разделу «Основы военной службы» для подготовки к практическим занятиям на базе воинской части**

#### 1. Размещение и быт военнослужащих

Порядок размещения и организация быта военнослужащих определены Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Рассмотрим, какие помещения должны быть в соответствии с этим Уставом в каждом подразделении (в роте).

- **Спальное помещение (жилые комнаты).** Размещение военнослужащих в нем должно быть произведено из расчета не менее 12 м<sup>3</sup> воздуха на одного человека.

Кровати располагают в последовательности, соответствующей штатно-должностному списку роты, в один или в два яруса. Около них должно оставаться место для прикроватных тумбочек. Между рядами кроватей предусмотрено место для построения личного состава.

В прикроватной тумбочке военнослужащему разрешено хранить туалетные и бритвенные принадлежности, носовые платки, подворотнички, принадлежности для чистки одежды и обуви, другие мелкие предметы личного пользования, а также книги, уставы, фотоальбомы, тетради и другие письменные принадлежности.

Постели военнослужащих должны быть однообразно заправлены. Военнослужащим запреще-

но садиться и ложиться на них в обмундировании (за исключением дежурного по роте при отдыхе) и в обуви.

Перед сном военнослужащие аккуратно и однообразно укладывают повседневное обмундирование на табурете, который должен стоять в ногах у кровати.

- **Комната информирования и досуга (психологической разгрузки).**

- **Канцелярия роты.**

- **Комната для хранения оружия.** Стрелковое оружие и боеприпасы в подразделениях хранят в отдельной комнате с металлическими решетками на окнах, находящейся под постоянной охраной лиц суточного наряда.

- **Комната (место) для чистки оружия.**

- **Комната (место) для спортивных занятий,** оборудованная спортивными тренажерами, гимнастическими снарядами, гириями, гантелями и другим спортивным инвентарем.

- **Комната бытового обслуживания.** В ней должны быть столы для утюжки обмундирования; плакаты с правилами его ношения; зеркала; стулья или табуреты; необходимое количество утюгов; инвентарь и инструмент для ремонта обмундирования, обуви и стрижки.

- **Кладовая для хранения имущества роты и личных вещей военнослужащих.** Она предназначена для хранения стальных шлемов, средств индивидуальной защиты (кроме противогазов), парадного обмундирования, спортивной формы и личных вещей военнослужащих.

- **Комната (место) для курения и чистки обуви.** Она должна быть оборудована вытяжной вентиляцией и укомплектована средствами пожаротушения.

- **Сушилка для обмундирования.**

● **Комната для умывания.** В ней должно быть по одному умывальнику на 5—7 человек, ножная ванна с проточной водой на 30—35 человек, а также мойка на этажную казарменную секцию для стирки обмундирования военнослужащих.

● **Душевая.** Она должна быть оборудована из расчета один кран на 15—20 человек.

● **Туалет.** На каждые 10—12 человек в нем должно приходиться по одной закрывающейся кабине с унитазом (очком) и одному писсуару.

При оборудовании помещений жилыми ячейками с блоком бытовых помещений: душевая, умывальник и туалет на 3—4 человека.

Для проведения занятий в полку оборудуют необходимые классы.

В каждой воинской части должна быть комната боевой славы или истории части и Книга почета воинской части.

**Содержание помещений и территории**

Все здания и помещения, а также территория полка должны всегда содержаться в чистоте и порядке.

В спальнях и других помещениях для личного состава на видном месте должны быть вывешены распорядок дня, расписание занятий, листы нарядов, схема размещения личного состава, опись имущества и необходимые инструкции.

Стекла в окнах нижних этажей, выходящих на городские улицы, должны быть матовыми или покрашенными белой краской.

Во всех жилых помещениях, имеющих водопровод, для питья воды оборудуют фонтанчики. Там, где нет водопровода, устанавливают закрытые на замок бачки с питьевой водой, которые также оборудуют водоразборными краниками.

У наружных входов в помещения должны быть приспособления для очистки обуви от грязи и урны для мусора.

Ежедневную уборку помещений производят очередные уборщики под руководством дежурного по роте. Они обязаны вынести мусор из-под кроватей и тумбочек, подмести в проходах между рядами кроватей, при необходимости протереть пол влажной тряпкой, вынести мусор в установленное место, убрать пыль с окон, дверей, шкафов, ящиков и других предметов, с вечера наполнить водой умывальники, очистить урны, а в местах курения, кроме того, налить в них воду или обеззараживающую жидкость. От занятий очередных уборщиков не освобождают.

Поддержание чистоты в помещениях во время занятий возложено на дневальных.

Кроме ежедневной уборки один раз в неделю производят общую уборку всех помещений.

Район расположения полка, территория военного городка и прилегающие к нему улицы должны быть озеленены и содержаться в чистоте и порядке. В темное время суток они обязательно должны быть освещены.

Для уборки район расположения полка распределяют между подразделениями по участкам. Мусор ежедневно собирают в закрывающиеся крышками контейнеры и вывозят. Не реже одного раза в неделю контейнеры очищают и дезинфицируют. Уборку территории военного городка производят суточные наряды и выделенные в послеобеденное время команды. В парково-хозяйственный день для уборки района расположения полка выделяют команды или подразделения.

**Отопление, проветривание и освещение помещений.** Зимой в жилых помещениях поддерживают температуру воздуха не ниже 18 °С, в медицинских учреждениях — не ниже 20 °С, в остальных



помещениях — согласно установленным нормам. Термометры вывешивают на внутренних стенах, вдали от печей и нагревательных приборов, на высоте 1,5 м от пола.

Проветривание помещений в казарме (общежитии) производят дневальные под наблюдением дежурного по роте: в спальнях — перед сном и после сна, в классах — перед занятиями и в перерывах между ними. Форточки (фрамуги) в холодное время, а окна в летнее время открывают тогда, когда люди находятся вне помещений. Если люди из помещений не выходят, форточки (фрамуги) или окна открывают только с одной стороны.

Казарменное освещение и освещение в общежитии подразделяется на полное и дежурное (неяркий темно-синий свет). В спальнях помещений казармы и у жилых комнат в часы сна оставляют дежурное освещение. У входа в казармы и общежития, в комнатах для хранения оружия, коридорах, на лестницах и в туалетах с наступлением темноты и до рассвета поддерживают полное освещение.

**Противопожарная защита.** Все военнослужащие обязаны знать и выполнять требования пожарной безопасности и уметь обращаться со средствами пожаротушения. В случае возникновения пожара каждый военнослужащий обязан немедленно принять меры по вызову пожарной команды и тушению пожара всеми имеющимися средствами, а также по спасению людей, сохранению вооружения, военной техники и другого военного имущества.

**Охрана окружающей среды.** Основными мероприятиями по охране окружающей среды от угроз, возникающих в ходе повседневной деятельности полка (подразделения), и рациональному природопользованию являются:

- изучение федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации об охране окружающей среды, экологическая подготовка и воспитание личного состава;

- предупреждение загрязнения окружающей среды в районе дислокации и в других местах выполнения мероприятий повседневной деятельности полка (подразделения);

- восстановление окружающей среды, загрязненной при выполнении мероприятий повседневной деятельности полка (подразделения), а также в случае аварий;

- рациональное природопользование (внедрение ресурсосберегающих, безотходных и малоотходных технологий, рекультивация земель, рациональное использование водных ресурсов и т. д.).

При разработке и выполнении указанных мероприятий учитывается, что требования законодательства Российской Федерации об охране окружающей среды, которые необходимо соблюдать при размещении, строительстве и эксплуатации гражданских объектов, в полной мере распространяются на военные объекты, вооружение и военную технику, за исключением чрезвычайных ситуаций, препятствующих соблюдению таких требований.

**Р а с п р е д е л е н и е в р е м е н и и  
в н у т р е н н и й п о р я д о к в п о в с е д н е в н о й  
д е я т е л ь н о с т и в о е н н о с л у ж а щ и х**

Распределение времени в воинской части осуществляют так, чтобы обеспечивалась ее постоянная боевая готовность и создавались условия для проведения организованной боевой учебы личного состава, поддержания воинской дисциплины и внутреннего порядка, воспитания военнослужащих.

Общая продолжительность еженедельного служебного времени военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, не должна превышать продолжительности рабочего времени, установленной законодательством Российской Федерации (кроме боевого дежурства, учений, походов кораблей и других мероприятий, определяемых Министром обороны Российской Федерации). Продолжительность служебного времени военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, определена распорядком дня воинской части.

Военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, а также военнослужащим, проходящим военную службу по контракту в военных образовательных учреждениях профессионального образования, учебных соединениях и воинских частях, предоставляют не менее одних суток отдыха еженедельно. Остальным военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, предоставляют не менее одних суток отдыха еженедельно, но не менее 6 суток отдыха в месяц.

Распределение времени в воинской части в течение суток, а по некоторым положениям и в течение недели осуществляется распорядком дня и регламентом служебного времени. Распорядок дня определяет время выполнения основных мероприятий повседневной деятельности, учебы и быта личного состава. Регламент служебного времени военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, в дополнение к распорядку дня устанавливает сроки и продолжительность выполнения этими военнослужащими основных мероприятий, вытекающих из обязанностей военной службы. В распорядке дня должно быть предусмотрено время для проведения утренней физической зарядки, утреннего и вечернего туалета, утреннего осмотра, учебных занятий и подготовки к

ним, смены специальной одежды, чистки обуви и мытья рук перед приемом пищи, приема пищи, ухода за вооружением и военной техникой, воспитательной, культурно-досуговой и спортивно-массовой работы, информирования личного состава, прослушивания радиопередач и просмотра телепрограмм, приема больных в медицинском пункте, личных потребностей военнослужащих (не менее 2 ч), вечерней прогулки, поверки и 8 ч для сна.

Регламент служебного времени военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, должен предусматривать время их прибытия на службу и убытия с нее, время перерыва для приема пищи (обеда), самостоятельной подготовки (не менее 4 ч в неделю), ежедневной подготовки к проведению занятий и время на физическую подготовку.

Каждую неделю в полку проводят парково-хозяйственный день в целях обслуживания вооружения, военной техники и другого военного имущества, дооборудования и благоустройства парков и объектов учебно-материальной базы, приведения в порядок военных городков и производства других работ. В этот же день обычно производят общую уборку всех помещений, а также помывку личного состава в бане.

Кроме того, в целях поддержания вооружения и военной техники в постоянной боевой готовности в полку проводят парковые недели и парковые дни с привлечением всего личного состава.

Воскресные и праздничные дни — это дни отдыха для всего личного состава, кроме лиц, несущих боевое дежурство и службу в суточном и гарнизонном нарядах. В эти дни, а также в свободное от занятий время проводят культурно-досуговую работу, спортивные состязания и игры. Накануне дней отдыха концерты, кинофильмы и другие мероп-

рия для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, разрешается заканчивать на 1 ч позднее обычного. В дни отдыха подъем производят позднее обычного, в час, установленный командиром воинской части, а утреннюю физическую зарядку не проводят.

**Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка**

Общий подъем подразделения производят по сигналу «Подъем», после чего проводят утреннюю физическую зарядку, заправку постелей, утренний туалет и утренний осмотр.

На утренних осмотрах проверяют наличие личного состава, внешний вид военнослужащих и соблюдение ими правил личной гигиены. Нуждающихся в медицинской помощи дежурный по роте записывает в книгу записи больных для направления их в медицинский пункт полка.

Вечером перед поверкой проводят вечернюю прогулку, во время которой личный состав исполняет строевые песни.

После прогулки по команде дежурного по роте «Рота, на вечернюю поверку становись» заместители командиров взводов (командиры отделений) выстраивают свои подразделения для поверки. Дежурный по роте, построив роту, докладывает старшине или замещающему его лицу о построении роты. Старшина роты или замещающее его лицо, подав команду «Смирно», приступает к поверке. В начале поверки он называет воинские звания и фамилии военнослужащих, зачисленных за совершенные ими подвиги в списки роты навечно или почетными солдатами. При назывании их фамилий заместитель командира первого взвода докладывает: «Такой-то (воинское звание и фамилия) пал смертью храбрых в бою за свободу и независимость Отечества — Российской Федерации»

или «Почетный солдат роты (воинское звание и фамилия) находится в запасе». После этого старшина роты поверяет личный состав роты по именному списку. Услышав свою фамилию, каждый военнослужащий отвечает: «Я». За отсутствующих отвечают командиры отделений. Например: «В карауле», «В отпуске». По окончании проверки старшина роты подает команду «Вольно», объявляет приказы и приказания, которые должны быть известны всем военнослужащим, наряд на следующий день и производит (уточняет) боевой расчет на случай тревоги, при пожаре и возникновении других чрезвычайных ситуаций, а также при внезапном нападении на расположение воинской части (подразделения). В установленный час подают сигнал «Отбой» и включают дежурное освещение. Соблюдается полная тишина.

#### У ч е б н ы е з а н я т и я

Боевая подготовка — основное содержание повседневной деятельности военнослужащих.

На учебных занятиях и учениях обязан присутствовать весь личный состав части. От занятий освобождают только находящиеся в суточном наряде или привлеченных для выполнения задач, предусмотренных приказом командира полка. С солдатами и сержантами, освобожденными от полевых занятий по болезни, по приказу командира роты организуют занятия в классе. По окончании занятий и учений командиры подразделений должны лично проверить наличие и комплектность всего вооружения, военной техники и учебно-тренировочных средств, а также наличие стрелкового оружия и боеприпасов. Затем проводят чистку оружия и шанцевого инструмента, техническое обслуживание вооружения и военной техники, а также уборку мест проведения занятий.

## З а в т р а к, о б е д и у ж и н

Солдаты и сержанты должны прибывать в столовую в вычищенной одежде и обуви, в строю.

Запрещено принимать пищу в головных уборах, пальто (зимних полевых костюмах) и в специальной рабочей форме одежды.

## У в о л ь н е н и е    и з    р а с п о л о ж е н и я п о л к а

Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, вправе свободно передвигаться в расположении воинской части и в пределах местного гарнизона.

Военнослужащие, проходящие военную службу по контракту, могут выезжать за пределы гарнизонов, на территории которых они проходят военную службу, с разрешения командира воинской части.

Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, если на них не наложено дисциплинарное взыскание в виде лишения очередного увольнения, имеют право на одно увольнение в неделю из расположения полка. Солдаты первого года службы увольняются из расположения полка после приведения их к Военной присяге (принесения обязательства). В субботу и предпраздничные дни разрешается увольнение до 24 ч, а в воскресенье и праздничные дни — до вечерней поверки. С разрешения командира батальона командир роты может предоставить военнослужащему увольнение по уважительной причине и в другие дни недели после учебных занятий до отбоя или до утра следующего дня.

За разрешением на увольнение военнослужащие обращаются к своему непосредственному начальнику (например: «Товарищ сержант, прошу разрешить мне увольнение до 20 часов»).

В назначенное время дежурный по роте выстраивает увольняемых военнослужащих и докладывает старшине роты. Тот осматривает увольняемых, проверяет, хорошо ли они выбриты и подстрижены, в каком состоянии и как подогнаны их обмундирование и обувь, а также знание ими правил выполнения воинского приветствия, поведения в общественных местах. Затем старшина выдает им увольнительные записки. Дежурный по роте записывает этих военнослужащих в книгу увольняемых, составляет их список и представляет его и увольняемых военнослужащих дежурному по полку. По возвращении из увольнения военнослужащие прибывают к дежурному по полку и докладывают о прибытии. Дежурный по полку делает отметку на увольнительных записках о времени прибытия возвратившихся из увольнения. Затем они следуют в подразделение к дежурному по роте, сдают ему увольнительные записки и докладывают своему непосредственному начальнику (например: «Товарищ сержант, рядовой Рыбаков из увольнения прибыл. Во время увольнения замечаний не имел (или имел такие-то замечания от такого-то)»).

Если военнослужащий прибывает в подразделение после отбоя, он докладывает о прибытии непосредственному начальнику на следующий день до утреннего осмотра.

В воинской части (отдельном подразделении), находящейся в отдаленной от населенных пунктов местности, и в других случаях, когда увольнение из ее расположения в указанном порядке нецелесообразно, по решению командира воинской части в дни отдыха могут проводить групповые выезды в близлежащие крупные населенные пункты (города).



Посещать военнослужащих разрешается командиром роты в установленном распорядком дня время в комнате посетителей. Для ознакомления с жизнью и бытом военнослужащих посетители, получив разрешение командира части, могут побывать в казарме, столовой, комнате боевой славы и других помещениях.

К посещению военнослужащих не допускаются лица со спиртными напитками или находящиеся в состоянии опьянения. Посторонним лицам не разрешается ночевать в казармах и других помещениях части.

## 2. Суточный наряд.

### Обязанности лиц суточного наряда

Суточный наряд назначают для поддержания внутреннего порядка, охраны личного состава, вооружения, военной техники и боеприпасов, помещений и имущества воинской части (подразделения), контроля за состоянием дел в подразделениях и своевременного принятия мер по предупреждению правонарушений.

Предусматривается следующий **состав суточного полкового наряда**:

- дежурный по полку;
- помощник дежурного по полку;
- дежурное подразделение;
- караул;
- дежурный и дневальные по парку, а также механики-водители (водители) дежурных тягачей;
- дежурный фельдшер или санитарный инструктор и дневальные по медицинскому пункту;
- дежурный и помощники дежурного по контрольно-пропускному пункту;
- дежурный по столовой и рабочие в столовую;
- дежурный по штабу полка;

- дежурный сигналист-барабанщик;
- посыльные;
- пожарный наряд.

При необходимости командир полка имеет право сокращать или увеличивать состав суточного наряда.

### ***Состав суточного наряда роты:***

- дежурный по роте;
- дневальные по роте.

Все лица суточного наряда должны знать, точно и добросовестно исполнять свои обязанности, настойчиво добиваясь соблюдения распорядка дня и других правил внутреннего распорядка.

Военнослужащих, сменившихся с суточного наряда, освобождают от занятий и работ в день смены.

### **Н а р я д   н а   р а б о т ы**

Для наряда военнослужащих на работы в приказе командира полка указывается, какие подразделения назначены на работы, вид работы, ее продолжительность, к какому времени, куда и в чье распоряжение должны прибыть подразделения во главе со своими командирами или старшими, назначаемыми из числа офицеров, прапорщиков или сержантов.

### **П о д г о т о в к а   с у т о ч н о г о   н а р я д а**

Командиры подразделений, от которых назначают суточный наряд, отвечают за подбор личного состава и его подготовку к несению службы, за его своевременное прибытие на инструктаж и на развод.

В ночь, предшествующую наряду, лица, назначенные в суточный наряд, должны быть освобождены от всех занятий и работ.

В день заступления в наряд в часы, указанные в распорядке дня, личному составу должно быть предоставлено не менее 3 ч для подготовки к несению службы и не менее 1 ч для отдыха (сна).

Подготовку личного состава суточного наряда, назначенного от роты (батареи), проводит старшина или назначенное для этого другое должностное лицо подразделения. Подготовку суточного наряда, назначенного от батальона (дивизиона) или от воинской части, организует соответствующий командир и проводит его заместитель.

Личный состав суточного наряда в установленном время прибывает на инструктаж к заместителям командира полка или назначенным для этого командиром полка другим должностным лицам. На занятии (инструктаже) они изучают соответствующие положения общевоинских уставов, инструкций и требования безопасности. Проводящий инструктаж проверяет знание личным составом наряда его специальных обязанностей. Практические занятия проводят в день заступления в наряд, в указанные в распорядке дня часы в оборудованных помещениях (местах), в расположении подразделения или на месте несения службы.

Обязанности лиц суточного наряда определены Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Дневального по роте**, например, назначают из солдат. Он несет службу внутри казарменного помещения у входной двери, вблизи комнаты для хранения оружия и отвечает за сохранность находящихся под его охраной оружия, шкафов (ящичков) с пистолетами, ящичков с боеприпасами, имущества роты и личных вещей солдат и сержантов. Дневальный по роте подчиняется дежурному по роте.

***Очередной дневальный по роте обязан:***

- никуда не отлучаться из помещения роты без разрешения дежурного по роте; постоянно наблюдать за комнатой для хранения оружия;

- не пропускать в помещение посторонних лиц, а также не допускать выноса из казармы оружия, боеприпасов, имущества и вещей без разрешения дежурного по роте;

- немедленно докладывать дежурному по роте о всех происшествиях в роте, о нарушении установленных уставами правил взаимоотношений между военнослужащими роты, замеченных неисправностях и нарушениях требований пожарной безопасности, принимать меры к их устранению;

- будить личный состав при общем подъеме, а также ночью в случае тревоги или пожара; своевременно подавать команды согласно распорядку дня;

- следить за чистотой и порядком в помещениях, требовать их соблюдения от военнослужащих;

- не позволять военнослужащим в холодное время, особенно ночью, выходить из помещения неодетыми;

- следить за тем, чтобы военнослужащие курили, чистили обувь и одежду только в отведенных для этого помещениях или местах;

- по прибытии в роту прямых начальников от командира роты и выше и дежурного по полку подавать команду «Смирно»; по прибытии в роту других офицеров роты, а также старшины роты и военнослужащих не своей роты вызывать дежурного (например: «Дежурный по роте, на выход»).

Дневальному запрещено садиться, снимать снаряжение и расстегивать одежду.

Дневальный свободной смены обязан поддерживать чистоту и порядок в помещениях роты и никуда не отлучаться без разрешения дежурного по роте, оказывать ему помощь в наведении порядка в случае нарушения уставных правил взаимоотношений между военнослужащими роты; оставаясь за дежурного по роте, исполнять его обязанности.

### 3. Организация караульной службы. Обязанности часового

Порядок организации и несения караульной службы регламентирован Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. № 1495. Им определено, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи и требует от личного состава точного соблюдения всех положений Устава, бдительности, решимости и инициативы. Для выполнения этой задачи назначают караулы — вооруженные подразделения, назначенные для выполнения боевой задачи по охране и обороне боевых знамен, военных и государственных объектов, а также для охраны военнослужащих, содержащихся на гауптвахте и в дисциплинарной воинской части.

В состав караула назначаются: начальник караула, караульные, разводящие, а при необходимости — другие должностные лица.

Для непосредственной охраны и обороны объектов из состава караула выставляют часовых.

Часовым называется вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.

Постом называется все порученное часовому для охраны и обороны, а также место или участок местности, на котором он исполняет свои обязанности.

Охрану объектов часовые осуществляют способом патрулирования (между внешним и внутренним ограждениями вокруг объекта или вдоль ограждения с внутренней стороны, если объект имеет одно ограждение), а также способом наблюдения с вышек. Отдельные объекты могут охраняться неподвижными часовыми.

Часовой есть лицо неприкосновенное. *Неприкосновенность часового заключается:*

- в особой охране законодательством Российской Федерации его прав и личного достоинства;
- в подчинении его строго определенным лицам — начальнику караула, помощнику начальника караула и своему разводящему;
- в обязанности всех лиц беспрекословно выполнять требования часового, определяемые его службой;
- в предоставлении ему права применять оружие в случаях, указанных в Уставе гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Часовой обязан:**

- бдительно охранять и стойко оборонять свой пост;
- нести службу бодро, не отвлекаться, не выпускать из рук оружия и никому не отдавать его, включая и лиц, которым он подчинен;
- продвигаясь по указанному маршруту или находясь на наблюдательной вышке, внимательно осматривать подступы к посту, ограждение и докладывать по средствам связи о ходе несения службы в установленные табелем постами сроки;
- не оставлять поста, пока не будет сменен или снят, даже если его жизни угрожает опасность; самовольное оставление поста является преступлением против военной службы;
- иметь на посту оружие заряженным и всегда готовым к действию;
- не допускать к посту ближе расстояния, указанного в таблице постами и обозначенного на местности указателями запретной границы, никого кроме начальника караула, помощника начальника караула, своего разводящего и лиц, которых они сопровождают;
- знать маршруты и график движения транспортных средств караула, а также их опознавательные знаки и сигналы;

- уметь применять находящиеся на посту средства пожаротушения;

- вызывать начальника караула при обнаружении неисправности в ограждении объекта (на посту) и нарушениях порядка вблизи своего поста или на соседнем посту;

- услышав лай караульной собаки или при срабатывании технических средств охраны, немедленно сообщать об этом в караульное помещение;

- применять оружие без предупреждения в случае явного нападения на него или на охраняемый им объект.

**Часовому запрещено:** спать, сидеть, прислоняться к чему-либо, писать, читать, петь, разговаривать, есть, пить, курить, отправлять естественные потребности или иным образом отвлекаться от выполнения своих обязанностей, принимать от кого бы то ни было и передавать кому бы то ни было какие-либо предметы, вызывать своими действиями срабатывание технических средств охраны, досылать без необходимости патрон в патронник.

**Подготовку к несению службы в карауле проводят в три этапа:**

- за два-три дня до заступления осуществляют подбор и распределение личного состава караула согласно табелю постам;

- в день, предшествующий заступлению, с личным составом караула проводят занятие по изучению положений уставов, табеля постам с уточнением на макете охраняемых объектов особых обязанностей и вариантов действий часовых на постах, действий караульных в составе резервной (контрольно-охранной) группы, организации взаимодействия с дежурным подразделением, а также соответствующих инструкций и требований безопасности при обращении с оружием;

- в день заступления в караул проводят практическое занятие с отработкой действий всех лиц караула на постах в различных условиях обстановки.

**В караул запрещено назначать** военнослужащих, не приведенных к Военной присяге (не принесших обязательство), не усвоивших соответствующей программы подготовки прибывшего пополнения, совершивших деяния, содержащие признаки преступлений, по которым ведется расследование, больных и других военнослужащих, которые в данное время не могут нести караульную службу по своему морально-психологическому состоянию.

В ночь, предшествующую заступлению в наряд, военнослужащие, назначенные в караул, не должны нести никакой службы или привлекаться к занятиям и работам. В день заступления в наряд, в часы, указанные в распорядке дня, личному составу караула должно быть предоставлено не менее 3 ч для подготовки к несению службы, а при заступлении в караул через сутки — не менее 4 ч, в том числе не менее 1 ч для отдыха (сна).

#### 4. Строевая подготовка

Выполнение строевых приемов и движения без оружия и с оружием, строи подразделений и частей, порядок воинского приветствия, обязанности военнослужащих перед построением и в строю, способы передвижения военнослужащих на поле боя определены Строевым уставом Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Военнослужащий перед построением и в строю обязан:**

- проверить исправность своего оружия, закрепленных за ним вооружения и военной техники, боеприпасов, средств индивидуальной защиты, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения;



• аккуратно заправить обмундирование, правильно надеть и подогнать снаряжение, помочь товарищу устранить замеченные недостатки;

• знать свое место в строю, уметь быстро, без суеты занять его; в движении сохранять равнение, установленные интервал и дистанцию; соблюдать требования безопасности; не выходить из строя (машины) без разрешения;

• в строю без разрешения не разговаривать и не курить; быть внимательным к приказаниям и командам своего командира, быстро и точно их выполнять, не мешая другим;

• передавать приказания, команды без искажений, громко и четко.

Порядок выполнения строевых приемов и движения без оружия приведен в таблице 7 и на рисунке 45.

*Таблица 7*

**Строевые приемы и движение без оружия**

| Наименование приема          | Команды                  | Порядок выполнения  |
|------------------------------|--------------------------|---|
| Строевая стойка (рис. 45, а) | «Становись» или «Смирно» | Стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подогнуть; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию |

Продолжение таблицы

| Наименование приема                | Команды  | Порядок выполнения  |
|------------------------------------|--|---|
|                                    | «Вольно»   | Стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать  |
|                                    | «Заправиться»  | Не оставляя своего места в строю, поправить оружие, обмундирование и снаряжение; при необходимости выйти из строя нужно обратиться к непосредственному начальнику   |
| Снятие и надевание головных уборов | «Головные уборы — снять»,<br>«Головные уборы — надеть» | Без оружия головной убор снимать и надевать правой рукой. Снятый головной убор держать в левой свободно опущенной руке кокардой вперед  |
| Повороты на месте                  | «Направо»,<br>«Налево»,<br>«Кругом»                    | Повороты кругом, налево производить в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; повороты направо — в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке.<br>Повороты выполнять в два приема:<br>● повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу;<br>● кратчайшим путем приставить другую ногу |

| Наименование приема                                    | Команды   | Порядок выполнения   |
|--|---|--|
| <p>Движение строевым и походным шагом (рис. 45, б)</p> | <p>«Строевым шагом — марш» (в движении «Строевым — марш»), «Шагом — марш» (для движения походным шагом)</p> | <p>По предварительной команде подать корпус несколько вперед, перенести его тяжесть больше на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом. При движении строевым шагом ногу с оттянутым вперед носком выносить на высоту 15—20 см от земли и ставить ее твердо на всю ступню. Руками, начиная от плеча, производить движения около тела: вперед — сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от тела, а локоть находился на уровне кисти руки; назад — до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук полусогнуты, голову держать прямо, смотреть перед собой.</p> <p>При движении походным шагом ногу выносить свободно, не оттягивая носок, и ставить ее на землю, как при обычной ходьбе; руками производить свободные движения около тела. При движении походным шагом по команде «Смирно» перейти на строевой шаг. При движении строевым шагом по команде «Вольно» идти походным шагом</p> |

Продолжение таблицы

| Наименование приема       | Команды  | Порядок выполнения   |
|---------------------------|--|--|
| Движение бегом            | «Бегом — марш»                                   | При движении с места по предварительной команде корпус слегка подать вперед, руки полусогнуть, отведя локти несколько назад; по исполнительной команде начать бег с левой ноги, руками производить свободные движения вперед и назад в такт бега. Для перехода в движении с шага на бег по предварительной команде руки полусогнуть, отведя локти несколько назад. Исполнительную команду подают одновременно с постановкой левой ноги на землю. По этой команде правой ногой сделать шаг и с левой ноги начать движение бегом |
| Переход с бега на шаг     | «Шагом — марш»                                   | Исполнительную команду подают одновременно с постановкой правой ноги на землю. По этой команде сделать еще два шага бегом и с левой ноги начать движение шагом   |
| Шаг на месте (рис. 45, в) | «На месте шагом — марш» (в движении: «На месте») | Шаг обозначать подниманием и опусканием ног, при этом ногу поднимать на 15—20 см от земли и ставить ее на всю ступню, начиная с носка; руками производить движения в такт шага. По команде «Прямо» сделать правой ногой еще один шаг на месте и с левой ноги начать движение   |

| Наименование приема   | Команды   | Порядок выполнения   |
|---|---|--|
| Прекращение движения  | «Отделение (или взвод, рядовой Петров и т. д.) — стой»                    | По исполнительной команде, подаваемой одновременно с постановкой на землю правой или левой ноги, сделать еще один шаг и, приставив ногу, принять строевую стойку |
| Изменение скорости движения                                       | «Шире шаг», «Короче шаг», «Чаще шаг», «Реже шаг», «Полшага», «Полный шаг» |  |
| Перемещение одиночных военнослужащих на несколько шагов в сторону | «Рядовой Петров, три шага вправо (влево) шагом — марш»                    | Сделать три шага вправо (влево), приставляя ногу после каждого шага  |
| Перемещение вперед или назад на несколько шагов                   | «Три шага вперед (назад) шагом — марш»                                    | Сделать три шага вперед (назад) и приставить ногу. При перемещении вправо (влево) и назад движение руками не производить   |

| Наименование приема | Команды                              | Порядок выполнения  |
|---------------------|--------------------------------------|---|
| Повороты в движении | «Направо», «Налево», «Кругом — марш» | <p>Для поворота направо (налево) исполнительную команду подают одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги. По команде с левой (правой) ноги сделать шаг, повернуться на носке левой (правой) ноги, одновременно вынести правую (левую) ногу вперед и продолжить движение.</p> <p>Для поворота кругом исполнительную команду подают одновременно с постановкой на землю правой ноги. По команде сделать еще один шаг левой ногой, вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись влево на носках обеих ног, продолжать движение с левой ноги</p> |



Рис. 45. Строевые приемы и движение без оружия:  
 а) строевая стойка; б) движение строевым шагом;  
 в) шаг на месте

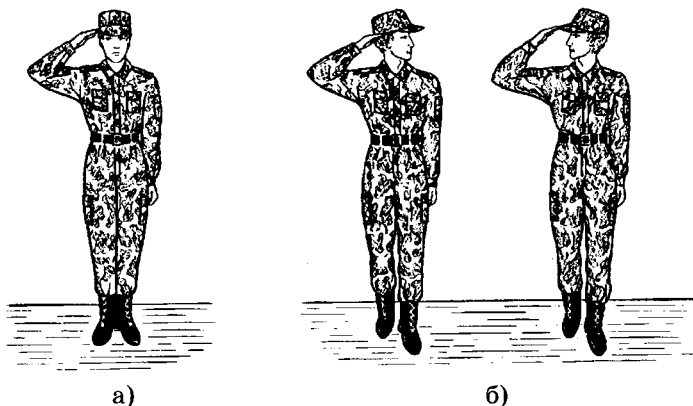
**Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении**

Воинское приветствие выполняют четко и молодцевато, с точным соблюдением правил строевой стойки и движения.

Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя и без головного убора за 3—4 шага до начальника (старшего) надо повернуться в его сторону, принять строевую стойку и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову. Если головной убор надет, то, кроме того, надо приложить кратчайшим путем правую руку к головному убору так, чтобы пальцы были вместе, ладонь прямая, средний палец касался нижнего края головного убора (у козырька), а локоть был на линии и высоте плеча. При повороте головы в сторону начальника (старшего) положение руки у головного убора остается без изменения (рис. 46, а).

Когда начальник (старший) минует выполняющего воинское приветствие, тот поворачивает голову прямо и опускает руку.

Для выполнения воинского приветствия в движении вне строя и без головного убора за три-четыре шага до начальника (старшего) нужно одновременно с постановкой ноги на землю прекратить движение руками, повернуть голову в его сторону и, продолжая движение, смотреть ему в лицо. Пройдя начальника (старшего), надо повернуть голову прямо и продолжать движение руками. При надетом головном уборе одновременно с постановкой ноги на землю нужно повернуть голову и приложить правую руку к головному убору, а левую руку держать неподвижно у бедра. Пройдя начальника (старшего), одновременно с постановкой левой ноги на землю голову повернуть прямо, а правую руку опустить (рис. 46, б).



*Рис. 46.* Выполнение воинского приветствия:  
а) на месте; б) в движении

При обгоне начальника (старшего) воинское приветствие нужно выполнять с первым шагом обгона. Со вторым шагом голову поставить прямо и правую руку опустить.

Если руки заняты ношей, воинское приветствие выполняют поворотом головы в сторону начальника (старшего).

#### Строй отделения и взвода

Строем называют установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Строй может быть развернутым и походным.

В развернутом строю подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.

В походном строю подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.



Построение отделения и взвода может быть произведено в развернутый строй или походный строй.

Развернутый строй бывает одношереножным или двухшереножным. В свою очередь, одношереножный или двухшереножный строи могут быть сомкнутыми и разомкнутыми.

В сомкнутом строю военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

В разомкнутом строю военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, указанных командиром.

Построение отделения и взвода в походный строй производится по команде «Отделение (взвод), в колонну по два (по три) — становись».

Походный строй отделения может быть в колонну по одному или по два, а взвода — в колонну по одному, по два, по три и по четыре.

Построение отделения и взвода в одношереножный (двухшереножный) строй производится по команде «Отделение (взвод), в одну шеренгу (две шеренги) — становись».

Воинское приветствие в строю на месте производится по команде «Отделение (взвод), смирно, равнение направо (налево, на середину)», когда начальник подойдет на 10—15 шагов.

Военнослужащие принимают строевую стойку, одновременно поворачивают голову направо (налево) и провожают начальника взглядом, поворачивая вслед за ним голову.

При подходе начальника с тыльной стороны строя командир поворачивает отделение (взвод) кругом, а затем подает команду для выполнения воинского приветствия.

Для выполнения воинского приветствия в строю в движении за 10—15 шагов до начальника командир командует: «Отделение (взвод), смирно, равнение направо (налево)». По команде «Смирно» все военнослужащие переходят на строевой шаг, а по команде «Равнение направо (налево)» одновременно поворачивают голову в сторону начальника и прекращают движение руками.

## 5. Огневая подготовка

### Назначение и боевые свойства автомата Калашникова

7,62-миллиметровый модернизированный автомат Калашникова — индивидуальное оружие, предназначенное для уничтожения живой силы противника (рис. 47).

Для стрельбы из автомата применяют патроны образца 1943 г. с обыкновенными (со стальным сердечником), трассирующими и бронебойно-зажигательными пулями.

Из автомата можно вести автоматический или одиночный огонь (стрельба одиночными выстрелами). Автоматический огонь ведут короткими (до 5 выстрелов) и длинными (до 10 выстрелов) очередями и непрерывно. Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина емкостью 30 патронов.

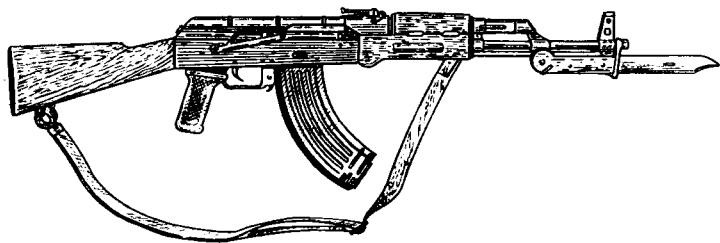


Рис. 47. Общий вид автомата Калашникова

Наиболее действительный огонь из автомата — на расстояние до 400 м. Прицельная дальность стрельбы — 1000 м. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре — 360 м, по бегущей фигуре — 525 м. Сосредоточенный огонь из автоматов по наземным целям можно вести на дальность до 800 м, а по самолетам и парашютистам — до 500 м.

Темп стрельбы около 600 выстрелов в минуту.

Боевая скорострельность: при стрельбе очередями — до 100 выстрелов в минуту, при стрельбе одиночными выстрелами — до 40 выстрелов в минуту.

Масса автомата без штыка-ножа со снаряженным магазином из легкого сплава: у АКМ — 3,6 кг; у АКМС — 3,8 кг.

Масса штыка-ножа с ножнами 450 г.

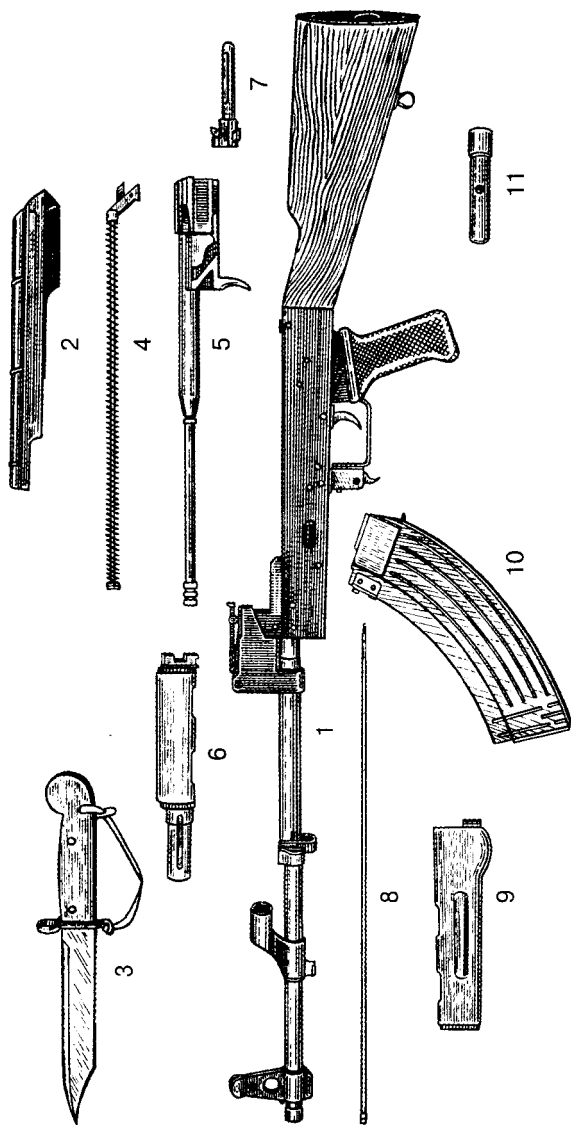
Устройство и работа автомата

***Автомат состоит из следующих основных частей и механизмов (рис. 48):***

- ствола со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением и прикладом;
- крышки ствольной коробки;
- затворной рамы с газовым поршнем;
- затвора;
- возвратного механизма;
- газовой трубки со ствольной накладкой;
- ударно-спускового механизма;
- цевья;
- магазина;
- штыка-ножа.

В комплект автомата входят: принадлежность, ремень и сумка для магазинов.

Автоматическое действие автомата основано на использовании энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола к газовому поршню затворной рамы.



*Рис. 48.* Основные части и механизмы автомата:

1 — ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом; 2 — крышка ствольной коробки; 3 — штык-нож; 4 — возвратный механизм; 5 — затворная рама с газовым поршнем; 6 — газовая трубка со ствольной накладкой; 7 — затвор; 8 — шомпол; 9 — цевье; 10 — магазин; 11 — пенал с принадлежностью

При выстреле часть пороховых газов, следующих за пулей, устремляется через отверстие в стенке ствола в газовую камеру, давит на переднюю стенку газового поршня и отбрасывает его и затворную раму с затвором в заднее положение. При отходе назад затвор открывает канал ствола, извлекает из патронника гильзу и выбрасывает ее наружу, а затворная рама сжимает возвратную пружину и взводит курок (ставит его на взвод автоспуска).

В переднее положение затворная рама с затвором возвращается под действием возвратного механизма. Затвор при этом досылает очередной патрон из магазина в патронник и закрывает канал ствола, а затворная рама выводит выступ (шептало) автоспуска из-под взвода автоспуска курка.

Если переводчик установлен на автоматический огонь, то стрельба будет продолжаться до тех пор, пока нажат спусковой крючок и в магазине есть патроны.

Если переводчик установлен на одиночный огонь, то при нажатии на спусковой крючок произойдет только один выстрел; для производства следующего выстрела необходимо отпустить спусковой крючок и снова нажать на него.

#### Разборка и сборка автомата

Разборка автомата может быть неполной и полной. Неполную разборку осуществляют для чистки, смазки и осмотра автомата, полную — для его чистки при сильном загрязнении, после нахождения его под дождем или в снегу, при переходе на новую смазку и при ремонте.

Разборку и сборку автомата нужно производить на столе или чистой подстилке; части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не класть одну часть на другую и не применять излишних усилий и резких ударов.

При сборке автомата нужно сличить номера на его частях: у каждого автомата номеру на ствольной коробке должны соответствовать номера на газовой трубке, затворной раме, затворе, крышке ствольной коробки и других частях автомата.

**Неполную разборку автомата** (рис. 49—55) нужно проводить в таком порядке:

- **отделить магазин** (удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин, нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его, после этого проверить, нет ли патрона в патроннике, для чего опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, опустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода);

- **вынуть пенал с принадлежностью** (утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку и шпильку);

- **отделить шомпол** (оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вынуть шомпол вверх);

- **отделить крышку ствольной коробки** (левой рукой обхватить шейку приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ на-

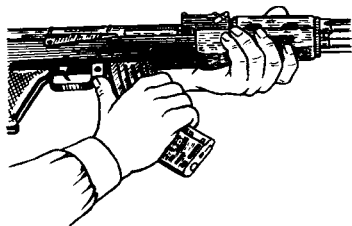


Рис. 49. Отделение  
магазина

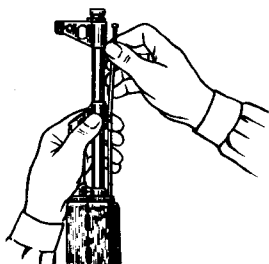


Рис. 50. Отделение шомпола

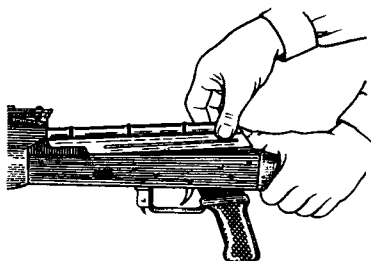


Рис. 51. Отделение крышки ствольной коробки

правляющего стержня возвратного механизма; правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку);

- **отделить возвратный механизм** (удерживая левой рукой автомат за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы);

- **отделить затворную раму с затвором** (продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки);

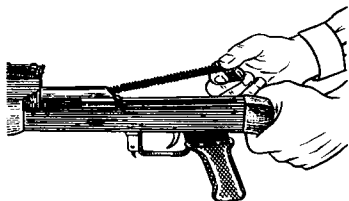


Рис. 52. Отделение возвратного механизма

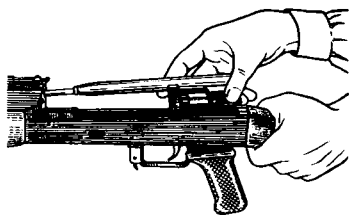
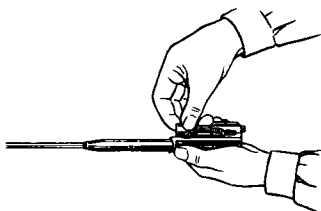
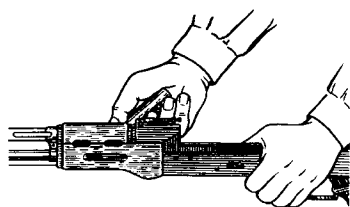


Рис. 53. Отделение затворной рамы с затвором



*Рис. 54.* Отделение затвора от затворной рамы



*Рис. 55.* Поворот замыкателя газовой трубки при помощи пеналя принадлежности

- **отделить затвор от затворной рамы** (взять затворную раму в левую руку затвором кверху, правой рукой отвести затвор назад и повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед);

- **отделить газовую трубку со ствольной накладкой** (удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры).

**Собирать автомат после неполной разборки** (рис. 56, 57) нужно в таком порядке:

- **присоединить газовую трубку со ствольной накладкой** (удерживая автомат левой рукой, правой рукой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой камеры и прижать задний конец ствольной накладки к стволу; повернуть при помощи пеналя принадлежности замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицела);

- **присоединить затвор к затворной раме** (взять затворную раму в левую руку, а затвор — в правую и вставить затвор цилиндриче-



ской частью в канал рамы; повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошел в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперед);

- **присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке** (взять затворную раму в правую руку так, чтобы затвор удерживался большим пальцем в переднем положении, левой рукой обхватить шейку приклада, а правой ввести газовый поршень в полость колодки прицела и продвинуть затворную раму вперед настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы, небольшим усилием прижать ее к ствольной коробке и продвинуть вперед);

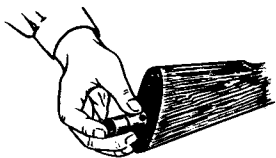
- **присоединить возвратный механизм** (правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы; сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперед и, опустив несколько книзу, ввести его пятку в продольный паз ствольной коробки);

- **присоединить крышку ствольной коробки** (вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицела; нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперед и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошел в отверстие крышки ствольной коробки);

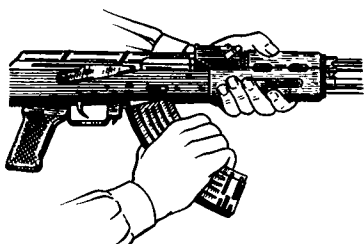
- **спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель** (нажать на спусковой крючок и поднять переводчик вверх до отказа);

- **присоединить шомпол;**

- **вложить пенал в гнездо приклада** (уложить принадлежность в пенал и закрыть его крышкой; вложить пенал дном в гнездо приклада и утопить его так, чтобы гнездо закрылось крышкой);



*Рис. 56.* Вкладывание пенала в гнездо приклада



*Рис. 57.* Присоединение магазина

• **присоединить к автомату магазин** (удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина и повернуть магазин на себя так, чтобы защелка заскочила за его опорный выступ).

**Уход за автоматом, его хранение и сбережение**

Автомат необходимо содержать в полной исправности и готовым к действию. Этого достигают своевременной и умелой чисткой и смазкой его и правильным хранением.

**Чистку автомата** необходимо производить:

- при подготовке к стрельбе;
- после стрельбы боевыми и холостыми патронами — немедленно по окончании стрельбы на стрельбище (в поле) нужно чистить и смазывать ствольную коробку, канал ствола, газовую камору, газовый поршень, затворную раму и затвор; окончательную чистку автомата надо производить по возвращении со стрельбы и в течение последующих 3—4 дней ежедневно;
- после наряда и занятий в поле без стрельбы — по возвращении с наряда или занятий;

- в боевой обстановке и на длительных учениях — ежедневно в периоды затишья боя и во время перерывов учений;

- если автомат не применялся, его нужно чистить не реже одного раза в неделю.

После чистки автомат нужно смазать. Смазку надо наносить только на хорошо очищенную и сухую поверхность металла немедленно после чистки.

**Для чистки и смазки автомата** нужно применять:

- жидкую ружейную смазку — для чистки автомата и смазывания его частей и механизмов при температуре воздуха от +50 до -50 °С;

- ружейную смазку — для смазывания канала ствола, частей и механизмов автомата после их чистки; эту смазку применяют при температуре воздуха выше 5 °С;

- РЧС (раствор чистки стволов) — для чистки каналов стволов и других частей автомата, подвергшихся воздействию пороховых газов;

- ветошь или бумагу КВ-22 — для обтирания, чистки и смазки автомата;

- паклю, очищенную от кострики, — только для чистки канала ствола.

Для удобства чистки пазов, вырезов и отверстий можно применять деревянные палочки.

**Чистку автомата** нужно производить в таком порядке:

- подготовить материалы для чистки и смазки;

- разобрать автомат;

- осмотреть принадлежность и подготовить ее для использования при чистке;

- прочистить канал ствола жидкой ружейной смазкой или РЧС;

- газовую камору, газовую трубку и компенсатор промыть жидкой ружейной смазкой или РЧС и прочистить паклей (ветошью) при помощи шомпола или деревянной палочки;

- ствольную коробку, затворную раму, затвор, газовый поршень вычистить ветошью, пропитанной жидкой ружейной смазкой или РЧС, после чего насухо протереть (если для чистки после стрельбы применяется жидкая ружейная смазка, газовый поршень, а также цилиндрические вырезы затвора покрыть смазкой или обернуть их на 3—5 мин ветошью, смоченной смазкой; после этого при помощи палочки удалить затвердевший пороховой нагар и насухо их протереть);

- остальные металлические части насухо протереть ветошью; при сильном загрязнении частей прочистить их жидкой ружейной смазкой, а затем насухо протереть;

- деревянные части обтереть сухой ветошью.

**Смазку автомата** нужно производить в такой последовательности:

- смазать канал ствола (навинтить на шомпол протирку и наложить на нее ветошь, пропитанную смазкой, ввести протирку в канал ствола с дульной части и плавно продвинуть ее два-три раза по всей длине ствола, чтобы равномерно покрыть канал ствола тонким слоем смазки), смазать патронник и компенсатор;

- все остальные металлические части и механизмы автомата покрыть тонким слоем смазки при помощи промасленной ветоши.

Надо помнить, что излишняя смазка способствует загрязнению частей и может вызвать задержки при стрельбе.

Деревянные части смазывать не нужно.

По окончании смазки надо собрать автомат, проверить работу его частей и механизмов, вычистить и смазать магазины и принадлежность.

**Автомат нужно всегда хранить разряженным.** При этом магазин должен быть отделен, штык-нож снят, курок спущен, переводчик должен быть на предохранителе, хомутик прице-

ла установлен на деление «П». Автомат снимают с предохранителя только во время ведения огня.

Автоматчик обязан всегда содержать автомат чистым и в полной исправности и обращаться с ним бережно.

При казарменном и лагерном расположении автоматы хранят в пирамиде; в особом отделении той же пирамиды хранят магазины, сумки для магазинов, штыки-ножи в ножнах и масленки, а для автоматов со складывающимся прикладом, кроме того, пеналы с принадлежностью и чехлы для автоматов.

При временном расположении в здании автомат надо хранить в сухом месте в удалении от дверей, печей и нагревательных приборов. В боевой обстановке нужно держать его при себе, в руках.

Патроны на стрельбище надо хранить в сухом месте и по возможности закрытыми от солнечных лучей. Обращаться с патронами надо бережно, оберегать их от повреждений, влаги и грязи. Смазывать патроны нельзя. Утеря патронов не допускается.

**Подготовка автомата к стрельбе**

Подготовку автомата к стрельбе производят с целью обеспечить его безотказную работу во время стрельбы.

*Для подготовки автомата к стрельбе необходимо:*

- произвести чистку автомата, осмотреть его в разобранном виде и смазать;
- осмотреть автомат в собранном виде;
- осмотреть магазины.

Непосредственно перед стрельбой нужно прочистить насухо канал ствола, осмотреть патроны и снарядить ими магазины. Если автомат продолжительное время находился на морозе, то перед тем, как его зарядить, надо несколько раз вручную энергично оттянуть назад и продвинуть вперед затворную раму.

## Приемы стрельбы из автомата

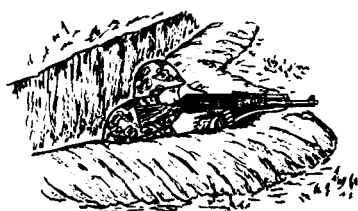
Стрельбу из автомата можно вести из различных положений и с любого места, откуда видны цели или участок местности, на котором ожидается появление противника. При ведении огня с места автоматчик может принимать положение для стрельбы стоя, с колена или лежа в зависимости от условий местности и огня противника. В движении автоматчик может вести огонь на ходу без остановки и с короткой остановки.



а)



б)



в)



г)

**Рис. 58.** Приемы стрельбы: а) из-за укрытия; б) на ходу; в) из окопа; г) из автомобиля

При передвижении на бронетранспортере, автомобиле, танке, десантных переправочных средствах и лыжах автоматчик для ведения огня принимает удобное для него положение, соблюдая меры безопасности (рис. 58).

В боевых условиях автоматчик занимает и оборудует место для стрельбы по командам командира отделения или самостоятельно.

Для стрельбы из автомата необходимо выбрать такое место, которое обеспечивает наилучший обзор и обстрел местности, укрывает автоматчика от наблюдения и огня противника и позволяет удобно выполнять приемы стрельбы. Место для стрельбы может быть выбрано в траншее, окопе, воронке от снаряда, канаве, за камнем, пнем, в окне здания, в фундаменте строения и т. д. Для стрельбы из-за местных предметов нужно по возможности использовать их в качестве упора и принять возможно более удобное положение для стрельбы. Для стрельбы с бронетранспортера используют верхние бойницы или ведут огонь поверх бортов.

#### **Правила стрельбы из автомата**

***Для успешного выполнения задач в бою необходимо:***

- непрерывно наблюдать за полем боя;
- быстро и правильно подготавливать данные для стрельбы;
- умело вести огонь по всевозможным целям в различных условиях боевой обстановки как днем, так и ночью; для поражения групповых и наиболее важных одиночных целей применять сосредоточенный внезапный огонь;
- наблюдать за результатами огня и умело его корректировать;
- следить за расходом патронов в бою и принимать меры к своевременному их пополнению.

Огонь открывают по команде командира «Огонь», а при самостоятельном ведении огня — в зависимости от обстановки и положения цели. Наиболее выгодные моменты для открытия огня: когда цель можно поразить внезапно с близкого расстояния; когда цель хорошо видна; когда цель скучивается, подставляет фланг или поднимается во весь рост.

**Меры безопасности при обращении с оружием**

Перед началом занятий необходимо проверить, не заряжено ли оружие.

При снаряжении магазинов надо внимательно следить, нет ли среди учебных патронов боевых.

При прицеливании и производстве выстрела запрещено направлять оружие на людей, независимо от того, заряжено оно или нет.

При стрельбе холостыми патронами нельзя вести огонь в направлении людей, находящихся ближе 50 м от стреляющего.

Перед началом передвижения оружие, заряженное холостыми или боевыми патронами, необходимо поставить на предохранитель.

***При проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат необходимо соблюдать меры безопасности:***

- прежде чем зарядить оружие, нужно убедиться в отсутствии в стволе посторонних предметов;
- перед метанием боевые гранаты и запалы надо осмотреть и сдать неисправные для уничтожения;
- нельзя переносить гранаты вне сумок;
- при метании боевых ручных гранат обучаемые и руководитель должны быть в стальных шлемах;
- метание оборонительных и противотанковых гранат можно производить только из хорошо оборудованных укрытий.



***Ведение огня нужно немедленно прекратить, если:***

- на мишенном поле появились люди, машины, животные или над районом стрельбы — низко летящие самолеты, вертолеты;

- гранаты упали за пределами безопасной зоны или вблизи блиндажа, в котором находятся люди, либо потеряна связь с блиндажом;

- на командном пункте или блиндаже поднят белый флаг (фонарь) или подан другой установленный сигнал о прекращении огня;

- с поста оцепления поступил сигнал (доклад) об опасности продолжения стрельбы;

- от стрельбы возник пожар;

- стреляющий потерял ориентировку.

От сигнала «Отбой» до сигнала «Огонь» запрещается находиться на огневой позиции и подходить к находящемуся на ней оружию.

***Категорически запрещено:***

- заряжать оружие до команды руководителя и сигнала «Огонь»;

- направлять оружие на людей, в сторону и тыл стрельбища, независимо от того, заряжено оно или нет;

- стрелять из неисправного оружия, в опасных направлениях стрельбы, при поднятом белом флаге на командном пункте и укрытиях;

- оставлять заряженное оружие или передавать его другим лицам;

- находиться людям и располагать боеприпасы, взрывчатые и горючие вещества позади ручного противотанкового гранатомета ближе 30 м в секторе 90°;

- заходить и выезжать на участки стрельбища, где есть неразорвавшиеся гранаты и другие взрывоопасные предметы;

- трогать неразорвавшиеся гранаты и другие взрывоопасные предметы.

## 6. Тактическая подготовка

Тактическая подготовка — один из важнейших предметов боевой подготовки.

Она включает в себя: изучение теории боя, организации, вооружения, боевых возможностей, приемов и способов действий в бою своих войск (сил) и вероятного противника; обучение личного состава умелому применению оружия, военной техники в сложной обстановке на разнообразной местности днем и ночью; воспитание у военнослужащих высоких морально-боевых качеств и другие вопросы.

**Бой** — это основная форма тактических действий войск. Под ним понимают согласованные по цели, месту и времени удары, огонь и маневр соединений, частей (кораблей), подразделений в целях уничтожения (разгрома) противника, овладения важными районами (рубежами) или удержания их и выполнения других тактических задач в ограниченном районе в течение короткого времени.

Бой может быть общевойсковым, противовоздушным, воздушным и морским. Основные черты современного боя (наряду с маневренностью и динамичностью) — быстрые и резкие изменения обстановки, неравномерность развития боя по фронту и в глубину, разнообразие способов ведения, повышенное морально-психологическое и физическое напряжение личного состава.

Основные виды боя — наступательный и оборонительный.

Наступательный бой имеет решающее значение для достижения победы. Его применяют в целях разгрома противника и овладения важным районом. Успеха в наступательном бою достигают огневым поражением противника, решительной атакой, уничтожением (пленением) живой силы, захватом оружия, военной техники и территории противника, стремительным развитием продвижения войск.

Оборонительный бой применяют с целью сорвать или отразить наступление противника путем нанесения ему значительных потерь, удерживать важные районы и создать условия для перехода в наступление.

В бою военнослужащий обязан проявлять стойкость, инициативу, дисциплинированность, выдержку, решительность и упорство. Он должен действовать активно и внезапно, смело и дерзко, умело владеть личным оружием. Большое значение имеют находчивость и взаимная выручка.

Каждый воин обязан знать боевую задачу отделения и взвода. В ходе боя он должен вести наблюдение, а обнаружив противника, немедленно доложить о нем командиру. В наступлении солдат должен действовать смело и решительно, в обороне — стойко и упорно. Во всех случаях он должен уничтожать противника всеми способами и средствами, проявлять храбрость, инициативу и находчивость. Он должен также умело использовать местность, индивидуальные средства защиты и защитные свойства машин, уметь быстро оборудовать окопы и укрытия, преодолевать заграждения, естественные препятствия и зараженные участки местности, производить санитарную обработку, дезактивацию, дегазацию и дезинфекцию. Он обязан охранять и защищать в бою командира, а в случае его выхода из строя смело брать командование на себя. При ранении или поражении радиоактивными или боевыми токсичными химическими веществами он должен принять необходимые меры самопомощи и продолжать выполнять боевую задачу.

В современном бою обстановка меняется быстро, воинам приходится применять различные способы и приемы действий. Солдат должен уметь сноровисто передвигаться на поле боя по любой местности, под огнем противника и в то же время

применять свое оружие. При действиях в пешем порядке в зависимости от местности и огня противника солдат может передвигаться различными способами: ускоренным шагом, бегом (в полный рост или пригнувшись), перебежками или переползанием. В ходе атаки солдат передвигается бегом или ускоренным шагом, а после броска гранаты — обычно бегом. При бое в глубине обороны противника применяют все способы в зависимости от обстановки (табл. 8).

*Таблица 8*

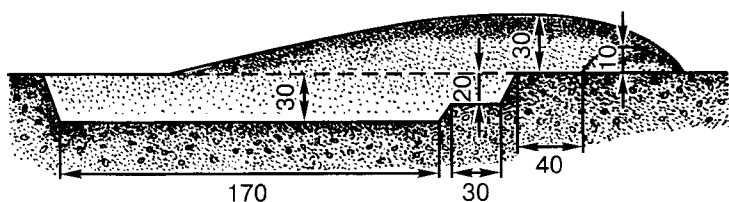
**Основные способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке**

| Наименование приема | Команда  | Порядок выполнения  |
|---------------------|----------|---|
| К бою               | «К бою»  | Взять оружие в правую руку, сделать полный шаг правой ногой вперед, опуститься на левое колено и поставить левую руку на землю впереди себя пальцами вправо; затем, опираясь на бедро левой ноги и предплечье левой руки, лечь на левый бок и перевернуться на живот, ноги слегка раскинуть в стороны носками наружу и изготoвиться для ведения боя |
| Встать              | «Встать» | Подтянуть обе руки на уровень груди, имея оружие в правой руке, свести ноги вместе, резко выпрямить руки, поднять грудь от земли и вынести правую (левую) ногу вперед, быстро подняться, приставить левую (правую) ногу и принять строевую стойку   |

Продолжение таблицы

| Наименование приема | Команда                                 | Порядок выполнения   |
|---------------------|---|--|
| Перебежка           | «Такому-то перебежать туда-то — вперед» | По предварительной команде нужно наметить путь движения и укрытые места остановок для передышки, а по исполнительной команде вскочить, как по команде «Встать», и, не приставляя левой (правой) ноги, вынести ее вперед с одновременным выпрямлением правой (левой) ноги и быстро перебегать. Длина перебежки между остановками для передышки в среднем должна быть 20—40 шагов. На месте остановки лечь, как по команде «К бою», отползти в сторону, а достигнув указанного командиром места, изготовиться для ведения огня. Положение оружия при перебежке — по выбору перебегающего |
| Переползание        | «Такому-то переползти туда-то — вперед» | Переползание производят попластунски, на полчетвереньках и на боку. По предварительной команде нужно наметить путь движения и укрытые места остановок, а по исполнительной команде — переползать в нужное место любым из описанных ниже способов. Для переползания попластунски нужно лечь плотно на землю, правой рукой взять оружие за ремень у верхней антабки и положить его на предплечье правой руки. Подтянуть правую (левую) ногу и одновременно   |

| Наименование приема | Команда | Порядок выполнения  |
|---------------------|---------|---|
|                     |         | <p>вытянуть левую (правую) руку возможно дальше; отталкиваясь согнутой ногой, передвинуть тело вперед, подтянуть другую ногу, вытянуть другую руку и продолжать движение в том же порядке.</p> <p>Для переползания на получетвереньках встать на колени и опереться на предплечья или на кисти рук. Подтянуть согнутую правую (левую) ногу под грудь, одновременно левую (правую) руку вытянуть вперед. Передвинуть тело вперед до полного выпрямления правой (левой) ноги, одновременно подтягивая под себя другую согнутую ногу, вытягивая другую руку, продолжать движение в том же порядке. Оружие держать при опоре на предплечья — как при переползании по-пластунски, при опоре на кисти рук — в правой руке.</p> <p>Для переползания на боку надо лечь на правый бок; подтянув вперед левую ногу, согнутую в колене, опереться на предплечье левой руки, правой ногой упереться каблуком в землю как можно ближе к себе; разгибая правую ногу, передвинуть тело вперед, не изменяя положения левой ноги, после чего продолжать движение в том же порядке. Оружие держать правой рукой на бедре левой ноги</p> |



*Рис. 59.* Одиночный окоп  
для стрельбы из автомата лежа

При отражении контратак или при переходе к обороне каждый солдат выбирает выгодное место для стрельбы и оборудует его. Это место надо выбирать с таким расчетом, чтобы можно было наблюдать за противником и вести огонь, оставаясь скрытым от его наблюдения и защищенным от его огня. На открытой ровной местности нужно быстро выбрать или занять указанное командиром место, отрыть и замаскировать окоп.

Одиночный окоп для стрельбы состоит из выемки в грунте длиной 170 см, шириной 60 см, глубиной 30 см и бруствера высотой до 30 см. Для удобства стрельбы в передней части оставляют ступеньку шириной 25—30 см. В секторе обстрела в бруствере делают продольную конусную выемку (высота бруствера уменьшается до 10 см). Между бруствером и краем выемки оставляют площадку шириной 30—40 см (рис. 59). На устройство такого окопа обученный солдат затрачивает около 30 мин.

Чтобы отрыть одиночный окоп для стрельбы лежа под огнем противника, надо положить автомат (пулемет, гранатомет) вправо от себя на расстоянии вытянутой руки дульной частью к противнику, повернуться на левый бок, вынуть лопату (рис. 60) из чехла и, взяв ее за черенок обеими руками, ударами на себя подрезать дерн или верхний уплотненный слой земли, обозначая спереди и с боков границы выемки. После этого

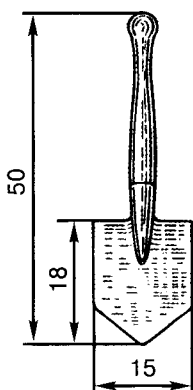


Рис. 60.  
Лопата малая

ударами от себя снять его спереди и приступить к отрывке окопа. Лопату нужно врезать в землю не отвесно, а наискось, тонкие корни перерубать острым краем лопаты, землю выбрасывать сначала вперед, а потом в стороны, чтобы получился бруствер, который послужит укрытием от огня противника и упором для оружия. Достигнув необходимой глубины в передней части окопа, надо отодвинуться назад и продолжать отрывку, чтобы можно было укрыть все туловище и ноги.

Бруствер надо разровнять и замаскировать, чтобы противник не смог обнаружить окоп. Если позволяет обстановка, солдат может углубить окоп, приспособить его для стрельбы с колена, а затем и стоя. Во время отрывки окопа надо продолжать наблюдать за противником, находясь в готовности в любой момент открыть огонь.

## 7. Физическая подготовка

Современный бой требует от военнослужащих напряжения моральных и физических сил. Успешно вести боевые действия могут только воины, обладающие высоким уровнем физической подготовленности. Поэтому физическая подготовка — основной предмет боевой подготовки, важная и неотъемлемая часть воинского обучения и воспитания.

**Основные задачи физической подготовки личного состава Вооруженных Сил России:**

- развитие физической выносливости, силы, ловкости и быстроты в действиях;



- овладение навыками преодоления препятствий, выполнения приемов нападения и самозащиты, ускоренного передвижения, плавания и передвижения на лыжах;

- укрепление здоровья и закаливание, улучшение физического развития; выработка способности действовать точно и сноровисто в условиях физического и психического напряжения и ограниченной подвижности; повышение устойчивости организма к отрицательному воздействию проникающей радиации и других неблагоприятных факторов, возникающих в процессе деятельности;

- воспитание смелости и решительности, инициативности и находчивости, уверенности в своих силах, настойчивости, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи.

Физическую подготовку военнослужащих организуют и проводят в форме учебных занятий, утренней физической зарядки, во время спортивно-массовой работы, в процессе учебно-боевой деятельности и в ходе самостоятельных тренировок.

***Обучение в процессе физической подготовки проводят в такой последовательности:***

- ознакомление с упражнением (приемом, действием);

- разучивание упражнения;

- тренировка в выполнении упражнения.

Учебные занятия включают следующие основные разделы: теоретические основы физической подготовки, гимнастика, преодоление препятствий, нападение и самозащита, ускоренное передвижение, легкая атлетика, плавание, лыжная подготовка, гребля, спортивные игры.

Утренняя физическая зарядка — средство ежедневной физической тренировки военнослужащих. Ее проводят обычно на открытом воздухе в течение 20—30 мин.

При проведении утренней физической зарядки применяют различные ее варианты: вольные упражнения, упражнения на снарядах, преодоление препятствий, ускоренное передвижение и кросс.

Спортивно-массовая работа включает в себя учебно-спортивные занятия, спортивные и военно-спортивные состязания.

Учебно-тренировочные занятия проводят в составе сборных команд части (с наиболее подготовленными спортсменами), спортивных команд подразделений и в составе подразделений (со всеми военнослужащими).

Спортивные и военно-спортивные состязания проводят в ходе первенств по отдельным видам спорта, отборочных, классификационных и товарищеских соревнований, спартакиад и розыгрышей кубков.

В процессе учебно-боевой деятельности физическую подготовку организуют и проводят методами попутной физической тренировки и физических упражнений в особых условиях.

### Приложение 3

## **Простейшие костры (очаги) для приготовления пищи с минимальным расходом топлива**

**Костер «Траншея»** используют для кипячения воды и приготовления пищи в ветреную погоду на открытой местности. Для его разведения надо выкопать канавку необходимой длины и ширины (в зависимости от размеров и количества посуды). Канавка должна располагаться по направлению ветра и иметь широкий конусообразный скос с наветренной стороны.

**Костер «Ямка»** развести тоже несложно. Для этого необходимо выкопать ямку необходимой глубины и ширины и по возможности выложить ее дно камнями.

## Ответы на задания

Задание 1: в; д; е.

Задание 2: психологические факторы.

Задание 3: а; г; д; ж.

Задание 4: б.

Задание 5: б; г; е.

Задание 6: г; а; в; б; д; е.

Задание 7: в.

Задание 8: б.

Задание 11: а.

Задание 12: в.

Задание 18: в.

Задание 19: б.

Задание 21: а.

Задание 22: в.

Задание 23: а; г; д; з; к.

Задание 25: а.

Задание 26: г.

Задание 27: в.

Задание 28: а; б; г; д; ж.

Задание 29: а — зажигательные; б — объ-

емного взрыва; в — кумулятивные.

Задание 30: в.

Задание 32: в; д.

Задание 33: б.

Задание 34: б; в; е — основные; а; г; д; ж; з — вспомогательные.

Задание 35: а; в; г; е; з; к.

Задание 36: г.

Задание 37: а; б; в; г; ж; з; к; л.

Задание 38: в; е.

Задание 39: в.

Задание 40: а; е — кишечные инфекции; в; д — кровяные инфекции.

Задание 41: б.

Задание 42: в.

Задание 48: б.

Правильность и полноту своих ответов на другие задания вы можете проверить по тексту соответствующих разделов учебника.

## Словарь терминов и определений

**Автономность** — приспособленность к действиям без пополнения запасов топлива, продовольствия, воды и других материально-технических средств.

**Агрессия** — любое незаконное с точки зрения Устава ООН применение вооруженной силы одним государством против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости другого государства или народа.

**Аэрозоли** — дисперсные системы, состоящие из части твердого тела или капель жидкости, находящихся во взвешенном состоянии в газовой среде.

**Бандитизм** — создание устойчивой вооруженной банды в целях нападения на граждан или организации, а равно и руководство такой бандой.

**Боевая готовность** — способность войск в любых условиях обстановки начать военные действия в установленные сроки и успешно выполнять поставленные задачи.

**Боевое дежурство** — пребывание специально выделенных сил и средств в полной боевой готовности к выполнению внезапно возникающих задач или к ведению боевых действий.

**Брандер** — судно, нагруженное горючими и взрывоопасными веществами, которое поджигали и пускали по ветру или течению на неприятельские корабли. В XIX — начале XX в. — старые суда, затоплявшиеся у входа в гавань противника с целью заграждения.

**Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)** — международная межправительственная организация, специализированное учреждение ООН. Уставные задачи: борьба с особо опасными болезнями, разработка международных санитарных правил, улучшение санитарного состояния внешней среды и т. д.

**Галера** — боевое деревянное гребное судно с одним рядом весел; в качестве вспомогательного движителя имело паруса.

**Галлюцинация** — обман чувств, ложное восприятие без соответствующего внешнего раздражителя. Различают галлюцинации слуховые, зрительные и др.

**Гигиена** — область медицины, изучающая влияние условий жизни и труда на здоровье человека и разрабатывающая меры профилактики заболеваний, обеспечения оптимальных условий существования, сохранения здоровья и продления жизни.

**Деградация** — постепенное уменьшение или утрата положительных качеств.

**Дислокация войск** — размещение воинских частей, учреждений, военно-учебных заведений в отведенных для них местах (военные городки, лагеря, населенные пункты и т. д.).

**Иммунитет** — невосприимчивость к какому-либо инфекционному заболеванию.

**Ингредиент** — составная часть какого-либо сложного соединения или смеси.

**Интеграция** — состояние связанности отдельных частей и функций системы, организма в целом, а также процесс, ведущий к такому состоянию.

**Коммуникация** — путь сообщения, связь одного места с другим; общение, передача информации от человека к человеку.

**Комфорт** — благоустроенность, уют.

**Контракт** — соглашение двух или более лиц или организаций об установлении, изменении и прекращении взаимных прав и обязанностей. Может быть заключен в устной, письменной и нотариальной форме.

**Маневр** — организованное передвижение войск в ходе боевых действий на новое направление (рубеж), в новый район в целях занятия выгодного положения и создания необходимой группировки сил и средств, вывода войск из-под ударов противника и эффективного их использования при выполнении поставленных задач.

**Мобильный** — быстрый, подвижный.

**Мониторинг** — наблюдение, оценка и прогноз состояния окружающей среды.

**Обсервация** — наблюдение в течение определенного срока за изолированными в специальном помещении здоровыми людьми, которые могли иметь контакт с больными так называемыми карантинными болезнями.

**Окружающая среда** — среда обитания и производственной деятельности человека.

**Ориентир** — хорошо видимый и выделяющийся местный предмет или элемент рельефа.

**Оружие** — устройства или предметы, конструктивно предназначенные для поражения живой или иной цели, а также подачи сигналов. Различают огнестрельное, холодное и газовое оружие.

**Парад** — смотр войск, проводимый в ознаменование праздников, по случаю различных торжеств государственного и военного значения, а иногда после завершения крупных учений (маневров).

**Предметы, используемые в качестве оружия**, — предметы, которыми можно причинить вред здоровью. При этом не имеет значения, были ли эти предметы специально приспособлены для причинения вреда здоровью.

**Психотропные средства** — вещества, оказывающие влияние преимущественно на психические функции человека.

**Реформа** — преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной структуры.

**Селекция целей** — выделение нужных целей среди других целей либо на фоне искусственных и естественных помех.

**Стандарт** — в широком смысле слова образец, эталон, модель, принимаемые за исходные для сопоставления с ними других подобных объектов.

**Статус ордена** — описание ордена, порядок награждения им и его ношения.

**Суррогат** — продукт (или предмет), заменяющий какой-либо другой, с которым он имеет некоторые общие свойства, но не обладает его качествами; подделка, подделанный, фальсифицированный продукт.

**Транспортное средство** — устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

**Фильтрование** — процесс разделения суспензий или аэрозолей при помощи пористых перегородок.



родок, пропускающих жидкость или газ, но задерживающих твердые частицы.

**Фрегат** — трехмачтовый парусный корабль с мощным артиллерийским вооружением для действий на морских коммуникациях.

**Цивилизация** — синоним культуры; уровень, степень общественного развития, материальной и духовной культуры.

**Эйфория** — состояние приподнятого настроения, довольства, не соответствующее объективным условиям.

## Литература

*Акимов В. А., Дурнев Р. А., Миронов С. К.* Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. — М.: Дрофа, 2008.

Армия государства Российского и защита Отечества / под общ. ред. В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2003.

*Байер К., Шейнберг Л.* Здоровый образ жизни. — М.: Мир, 1997.

Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования / А. Т. Смирнов, Н. А. Крючек, Ю. П. Потапенко и др. — М.: Дрофа, 2009.

Военное законодательство Российской империи (Кодекс Русского Военного Права). — М.: Военный университет, 1996.

Гражданская защита: понятийно-терминологический словарь / под ред. Ю. Л. Воробьева. — М.: Одлайст, 2001.

Дети и война: сб. — М.: Изд-во Международного комитета Красного Креста, 1995.

*Жюно М.* Воин без оружия. — М.: Изд-во Международного комитета Красного Креста, 1995.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / под общ. ред. М. И. Фалеева. — Калуга: Облиздат, 2001.

*Зеккарди Д.* Энциклопедия экстренной медицинской помощи. — М.: Крон-Пресс, 1998.

Катастрофы и человек / под ред. Ю. Л. Воробьева. — М.: АСТ — ЛТД, 1997.

Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / отв. ред. А. А. Чекалин; под ред. В. Т. Томина, В. В. Сверчкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт-Издат, 2006.

*Латчук В. Н., Миронов С. К.* Безопасность при террористических актах. 5—11 классы: справочник школьника. — М.: Дрофа, 2008.

*Латчук В. Н., Миронов С. К.* Терроризм и безопасность человека: учебно-метод. пособие. — М.: Дрофа, 2007.

Методические рекомендации по применению и действиям нештатных аварийно-спасательных формирований при приведении в готовность гражданской обороны и ликвидации чрезвычайных ситуаций / под общ. ред. В. А. Пучкова. — М.: МЧС России, 2005.

На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / В. О. Дайнес, В. А. Авдеев, Н. И. Бородин и др. — М.: Русь РКБ, 1998.

О долге и чести воинской в Российской армии. — М.: Воениздат, 1990.

Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2007. — № 47.

Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера / под общ. ред. Г. Н. Кириллова. — М.: Институт безопасности и риска, 2002.

Основы защиты от терроризма: учеб. пособие / С. Н. Вольхин, В. Г. Ляшко, А. В. Снегирев, В. А. Щербаков. — М.: Дрофа, 2007.

Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация учащихся 10—11 классов / А. А. Волокитин, Н. Н. Грачев, В. А. Жильцов и др. — М.: Дрофа, 2009.

*Репин Ю. В.* Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие. — М.: Дрофа, 2005.

*Селиванов И. Н., Конорева И. А.* Локальные конфликты в XX веке: геополитика, дипломатия, войны. 10—11 классы: учеб. пособие. — М.: Дрофа, 2010.

*Смирнов А. Т., Васнев В. А.* Основы военной службы: учеб. пособие. — М.: Дрофа, 2007.

*Соловьев С. С.* Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-метод. пособие. — М.: Дрофа, 2005.

*Ужегов Г. Н.* Секреты выживания в чрезвычайных ситуациях. — М.: Книжный дом «АНС», 1999.

*Хазин О. А.* От военных сил восточных славян к регулярной армии России. — М.: Изд-во Независимого военно-научного центра «Отечество и воин», 1997.

Чрезвычайные ситуации: энциклопедия школьника / под общ. ред. С. К. Шойгу. — М.: ООО ПКФ «Монтажспецстрой», 2004.

Энциклопедия туриста. — М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.

# Оглавление

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Раздел I. Безопасность и защита человека<br/>в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>                                       |           |
| <i>Глава 1. Правила безопасного поведения<br/>в условиях вынужденного автономного<br/>существования . . . . .</i>            | <b>4</b>  |
| 1.1. Основные причины вынужденного<br>автономного существования.<br>Первоочередные действия потерпевших<br>бедствие. . . . . | <b>4</b>  |
| 1.2. Автономное существование человека<br>в условиях природной среды. . . . .  | <b>9</b>  |
| <i>Глава 2. Правила безопасного поведения<br/>в ситуациях криминогенного характера. . . .</i>                                | <b>29</b> |
| <i>Глава 3. Уголовная ответственность<br/>несовершеннолетних. . . . .</i>  | <b>41</b> |
| 3.1. Понятие преступления. Особенности<br>уголовной ответственности<br>несовершеннолетних. . . . .                           | <b>41</b> |
| 3.2. Уголовная ответственность<br>за приведение в негодность<br>транспортных средств . . . . .                               | <b>48</b> |
| 3.3. Уголовная ответственность<br>за хулиганство и вандализм . . . . .   | <b>51</b> |
| <i>Глава 4. Правила поведения в условиях<br/>чрезвычайных ситуаций природного<br/>и техногенного характера . . . . .</i>     | <b>56</b> |

|  |            |
|--|------------|
| <i>Глава 5. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства . . . . .</i> | <b>68</b>  |
| <i>Глава 6. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время . . . . .</i>  | <b>87</b>  |
| 6.1. Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления . . . . .  | <b>88</b>  |
| 6.2. Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. . . . .                                     | <b>93</b>  |
| <i>Глава 7. Современные средства поражения и их поражающие факторы. . . . .</i>  | <b>97</b>  |
| 7.1. Ядерное оружие и его боевые свойства. . . . .   | <b>97</b>  |
| 7.2. Химическое оружие . . . . .   | <b>104</b> |
| 7.3. Бактериологическое (биологическое) оружие. . . . .  | <b>110</b> |
| 7.4. Современные обычные средства поражения. . . . .   | <b>115</b> |
| <i>Глава 8. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время . . . . .</i>   | <b>122</b> |
| 8.1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени . . . . .                            | <b>122</b> |
| 8.2. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций . . . . .  | <b>126</b> |
| 8.3. Средства индивидуальной защиты населения . . . . .  | <b>133</b> |

|  |     |
|--|-----|
| 8.4. Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. . . . . | 148 |
|--|-----|

**Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

|  |     |
|--|-----|
| <i>Глава 1.</i> Основные инфекционные заболевания и их профилактика . . . . .    | 160 |
| <i>Глава 2.</i> Значение двигательной активности для здоровья человека . . . . . | 185 |

**Раздел III. Основы военной службы**

|   |     |
|---|-----|
| Введение . . . . .  | 194 |
| <i>Глава 1.</i> Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества . .  | 196 |
| 1.1. История создания Вооруженных Сил России . . . . .  | 196 |
| 1.2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и их предназначение . . . . .                 | 199 |
| 1.3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны . . . . . | 211 |
| 1.4. Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение . . . . .  | 215 |
| <i>Глава 2.</i> Боевые традиции Вооруженных Сил России . . . . .  | 218 |
| 2.1. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. . . . .   | 218 |
| 2.2. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности воинских частей и подразделений . . . . .  | 221 |
| <i>Глава 3.</i> Символы воинской чести . . . . .  | 225 |

|   |            |
|---|------------|
| 3.1. Боевое знамя воинской части —<br>символ воинской чести, доблести и славы . . .   | 225        |
| 3.2. Ордена — почетные награды<br>за воинские отличия и заслуги в бою<br>и военной службе . . . . .   | 228        |
| 3.3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской<br>Федерации . . . . .  | 232        |
| <b>Приложения . . . . .</b>   | <b>239</b> |
| <i>Приложение 1. Дни воинской славы<br/>России . . . . .</i>  | <i>239</i> |
| <i>Приложение 2. Материал к разделу<br/>«Основы военной службы»<br/>для подготовки к практическим<br/>занятиям на базе воинской части . . . . .</i> | <i>252</i> |
| 1. Размещение и быт военнослужащих . . . . .  | 252        |
| 2. Суточный наряд. Обязанности лиц<br>суточного наряда . . . . .  | 264        |
| 3. Организация караульной службы.<br>Обязанности часового . . . . .   | 268        |
| 4. Строевая подготовка . . . . .  | 271        |
| 5. Огневая подготовка . . . . .   | 281        |
| 6. Тактическая подготовка . . . . .   | 297        |
| 7. Физическая подготовка . . . . .  | 303        |
| <i>Приложение 3. Простейшие костры<br/>(очаги) для приготовления пищи<br/>с минимальным расходом топлива . . . . .</i>                              | <i>306</i> |
| <b>Ответы на задания . . . . .</b>  | <b>307</b> |
| <b>Словарь терминов и определений . . . . .</b>   | <b>308</b> |
| <b>Литература . . . . .</b>   | <b>313</b> |



*Учебное издание*

**Латчук Владимир Николаевич  
Марков Валерий Васильевич  
Миронов Сергей Константинович  
Вангородский Сергей Николаевич**

## **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**10 класс**

**Учебник**

**для общеобразовательных учреждений**

*Зав. редакцией С. В. Курчина*

*Ответственный редактор С. К. Миронов. Редактор О. И. Морозкина*

*Художественный редактор П. П. Вольтская*

*Внешнее оформление В. В. Рочев, П. П. Вольтская*

*Художники Н. О. Москалева, О. В. Шитова*

*Технические редакторы Е. В. Баева, И. В. Грибова*

*Компьютерная верстка Н. В. Зайцева*

*Корректоры Т. П. Варварина, С. М. Задворычева*

Сертификат соответствия

№ РОСС RU. АЕ51. Н 15488.



Подписано к печати 01.06.12. Формат 84 × 108<sup>1/32</sup>.

Бумага офсетная. Гарнитура «Школьная». Печать офсетная.

Усл. печ. л. 16,8. Тираж 10 000 экз. Заказ № 4811.

ООО «Дрофа». 127018, Москва, Суцевский вал, 49.

**Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги  
просим направлять в редакцию общего образования издательства «Дрофа»:  
127018, Москва, а/я 79. Тел.: (495) 795-05-41. E-mail: chief@drofa.ru**

**По вопросам приобретения продукции издательства «Дрофа»**

**обращаться по адресу: 127018, Москва, Суцевский вал, 49.**

**Тел.: (495) 795-05-50, 795-05-51. Факс: (495) 795-05-52.**

**Торговый дом «Школьник». 109172, Москва,  
ул. Малые Каменщики, д. 6, стр. 1А. Тел.: (499) 911-70-24, 912-15-16, 912-45-76.**

**Книжный магазин «УЗНАЙ-КА!».**

**127434, Москва, Дмитровское шоссе, д. 25, корп. 1. Тел.: (499) 976-48-60.**

**ООО «Абрис». 129075, Москва, ул. Калибровская, д. 31А.**

**Тел./факс: (495) 981-10-39, 258-82-13, 258-82-14. <http://www.textbook.ru>**

**ООО «Разумник». 129110, Москва, Напрудный пер., д. 15.**

**Тел.: (495) 961-50-08. <http://www.razumnik.ru>**

**Интернет-магазин «UMLIT.RU». <http://www.umlit.ru>**

**Интернет-магазин «Умник и К». <http://www.umnikk.ru>**

**Интернет-магазин: <http://www.drofa.ru>**

**Отпечатано в ОАО «Тульская типография».**

**300600, г. Тула, пр. Ленина, 109.**