



ТЕСТОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

МАТЕМАТИКА 5 КЛАСС

Новые образовательные стандарты:
- освоение,
- диагностика
- анализ



МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

И. Л. Гусева, С. А. Пушкин, Н. В. Рыбакова

**ТЕСТОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ**

Математика

5 класс

Москва
«Интеллект-Центр»
2011

Под общей редакцией А. О. Татура

Рецензент –
методист методической лаборатории,
доцент кафедры математики МИОО,
канд. пед. наук Л. Б. Крайнева

Гусева И. Л.

Г96 Тестовые материалы для оценки качества обучения. Математика. 5 класс : [учебное пособие] / И. Л. Гусева, С. А. Пушкин, Н. В. Рыбакова ; [под общ. ред. А. О. Татура] ; Моск. центр качества образования. – Москва: Интеллект-Центр, 2011. – 88 с.
ISBN 978-5-89790-794-6

Сборник предназначен для оценки качества обучения учащихся по математике в 5 классе. Он будет также полезен при подготовке к итоговой аттестации.

Сборник поможет учителю повысить эффективность проведения уроков посредством использования на учебных занятиях элементов тестирования. Ученик получит возможность провести самоконтроль знаний, родители – контроль уровня обученности ребёнка по предмету.

Администрацией школ сборник может быть использован для определения уровня усвоения учебного материала учащимися и корректировки процесса обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

УДК 373.167.1:51+51(075.3)
ББК 22.1я721

Генеральный директор издательства «Интеллект-Центр»
М. Б. Миндюк
Редактор Д. П. Локтионов
Техническая редакция М. К. Глебова
Художественный редактор Е. Ю. Воробьева

Подписано в печать 12.05.2011. Формат 60x84/8. Усл. печ. л. 11,0.
Доп. тираж 10 000 экз. Заказ № 1108581.

Издательство «Интеллект-Центр»
117342, Москва, ул. Бутлерова, д. 17Б

arvato
япк

Отпечатано в полном соответствии с качеством
предоставленного электронного оригинал-макета
в ОАО «Ярославский полиграфкомбинат»
150049, Ярославль, ул. Свободы, 97

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ.....	6
Тест № 1. Натуральные числа.....	6
Тест № 2. Сложение и вычитание натуральных чисел	8
Тест № 3. Числовые и буквенные выражения. Уравнения	10
Тест № 4. Умножение и деление натуральных чисел	12
Тест № 5. Законы арифметических действий. Порядок выполнения действий	14
Тест № 6. Степень числа. Квадрат и куб числа	16
Тест № 7. Оценка результатов	18
Тест № 8. Площадь. Площадь прямоугольника	20
Тест № 9. Прямоугольный параллелепипед и его объем	22
Тест № 10. Доли. Обыкновенные дроби	24
Тест № 11. Основные задачи на дроби	26
Тест № 12. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби	28
Тест № 13. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	30
Тест № 14. Десятичная запись дробных чисел	32
Тест № 15. Сравнение десятичных дробей.....	34
Тест № 16. Сложение и вычитание десятичных дробей	36
Тест № 17. Приближенное значение чисел. Округление	38
Тест № 18. Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число	40
Тест № 19. Умножение десятичных дробей	42
Тест № 20. Деление на десятичную дробь.....	44
Тест № 21. Все действия с десятичными дробями.....	46
Тест № 22. Проценты	48
Тест № 23. Угол. Измерение углов.....	50
Тест № 24. Задачи на движение.....	52
Тест № 25. Деление с остатком.....	54
Тест № 26. Периметр и площадь прямоугольника	56
Итоговый тест	58
ПРИЛОЖЕНИЯ	62
Приложение № 1. Кодификатор элементов обязательного минимума содержания по математике для 5–6 классов основной школы.....	62
Приложение № 2. Спецификация итогового теста	64
Приложение № 3. Требования к уровню подготовки выпускников (для учащихся 5–6-го классов)	65
Приложение № 4. Рекомендации по использованию материалов сборника для учебного процесса	67
Приложение № 5. Ответы и критерии оценивания	69
Приложение № 6. Бланки тестирования по математике	77

ВВЕДЕНИЕ

Предлагаемый сборник предназначен для проверки уровня усвоения учащимися 5-го класса знаний и умений по математике в объеме обязательного минимума содержания образования Государственных образовательных стандартов 2004 года с учетом требований к уровню подготовки образовательных стандартов второго поколения. Пособие ориентировано на учебник «Математика, 5» (авторы Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Швацбурд). В сборник включены тестовые задания различных типов, которые по форме соответствуют заданиям, используемым в настоящее время как при государственной (итоговой) аттестации за основную школу, так и в едином государственном экзамене. Сборник содержит 52 тематических теста (по два равноценных варианта на каждую тему) и 2 варианта итоговых тестов.

Тематические тесты предназначены для экспресс-анализа уровня усвоения учащимися определенного раздела (темы). Они могут использоваться как средство обучения или контроля. Вариант тематического теста содержит 6 заданий. В предлагаемых тестах встречаются тестовые задания трех типов:

- 1) задания с выбором одного верного ответа из четырех;
- 2) задания с кратким ответом на нахождение величины (числа) или на установление соответствия;
- 3) задания с развернутым ответом.

Задания первого типа объединяются в часть А, второго – в часть В, третьего – в часть С.

В сборник включены тематические тесты двух видов.

Вариант тематического теста первого вида состоит из двух частей:

– часть А содержит четыре или пять заданий;

– часть В содержит два или одно задание.

Выполнение теста первого вида рассчитано на 10–15 минут.

Вариант тематического теста второго вида состоит из трех частей:

– часть А содержит четыре задания;

– часть В содержит одно задание ;

– часть С содержит одно задание.

На выполнение теста второго вида отводится 20–25 минут.

Итоговое тестирование рекомендуется проводить в конце учебного года после итогового повторения всего курса математики 5-го класса.

Варианты итогового теста имеют следующую структуру:

– часть А содержит тринадцать заданий;

– часть В содержит два задания;

– часть С содержит одно задание.

На выполнение итогового теста отводится 45 минут.

В Приложении 1 представлен кодификатор, включающий те элементы содержания из «Обязательного минимума содержания основных образовательных программ», которые изучаются в 5–6-м классах. В Приложении 3 приведены требования, относящиеся к учащемуся 5-го класса, из кодификатора «Требований к уровню подготовки выпускников», проверяемых на государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений по математике в 2010 и 2011 году. Приложение 2 содержит спецификации (проверяемое содержание) итоговых тестов с указанием кодов соответствующих элементов содержания и контролируемых умений.

В Приложении 4 представлены рекомендации по применению тестов в учебном процессе и оценке результатов выполнения учащимся теста.

Ответы к заданиям и критерии оценивания части С приведены в Приложении 5.

Приложение 6 содержит формы бланков для проведения тестирования. Их можно вырезать из сборника.

Перед проведением тестирования, раздав соответствующие бланки, учитель предлагает ученикам на бланке записать фамилию, имя, класс и дату. Учитель говорит, кто какой номер варианта выполняет и просит указать этот номер в бланке. Он сообщает время, отведенное на выполнение теста.

При решении заданий части А, учащийся сначала обводит кружком номер правильного ответа. После этого номера правильных ответов переносятся в клеточки бланка под соответствующими номерами заданий для части А. Ответы на задания из части В оформляются следующим образом: решив задание с кратким ответом, учащийся в соответствующую клеточку бланка для части В вписывает полученное числовое значение ответа вместе с единицами измерения величины (если этого требуют условия задачи). При решении задания на установление соответствия каждому выражению, стоящему под буквами А, Б, В, надо соотнести один из ответов, стоящих под номерами. Результатом выполнения задания является заполненная таблица, в которой под каждой буквой стоит номер соответствующего ответа. Последовательность записанных номеров переписывается в бланк.

Если учащийся ошибся, он может внести исправления в бланк, зачеркнув старый ответ и рядом написав новый. Решение задания части С записывается на отдельном подписанном листе. Проверив решения учащихся, учитель проставляет суммарный балл за выполнение теста на бланке в соответствующей позиции.

После проведения тестирования и проверки работ учащихся рекомендуется обсудить в классе каждое из заданий теста. При этом для заданий части А целесообразно предложить учащимся самим найти основания, из которых следует неправильность трех ответов из четырех предложенных. Полезно выявить причины характерных ошибок, которые обуславливают выбор учащимися неправильных ответов.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ

Тест № 1. Натуральные числа

Вариант 1

Часть А

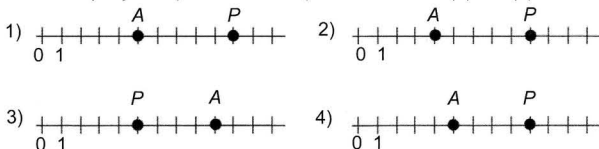
A1 Прочитайте число 41002003 и укажите правильный ответ.

- 1) четыреста десять тысяч двести три
- 2) четыре миллиона сто тысяч двести три
- 3) сорок один миллион две тысячи три
- 4) сорок один миллион двести три

A2 Расположите в порядке убывания числа 31099; 310001; 31109 и укажите правильный ответ.

- 1) 310001; 31109; 31099
- 2) 310001; 31099; 31109
- 3) 31109; 31099; 310001
- 4) 31099; 31109; 310001

A3 На каком рисунке правильно изображены точки P (9) и A (5)?

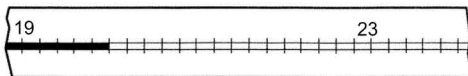


A4 Турист идет по шоссе со скоростью 3 км/ч. Сейчас он находится у километрового столба с отметкой 41 км. У столба с какой отметкой он будет через 4 часа?

- 1) 29 км
- 2) 53 км
- 3) 29 км или 53 км
- 4) для решения задачи не хватает данных

Часть В

B1 Прочитайте показания термометра.



Ответ: _____.

B2 В таблице указана численность (в тыс. чел.) населения семи городов России.

Название города	Численность населения (тыс. чел.)
Астрахань	506
Иваново	432
Курск	412
Рязань	521
Тверь	410
Тула	472
Ярославль	613

Укажите число городов с населением более 450000 человек.

Ответ: _____.

Вариант 2

Часть А

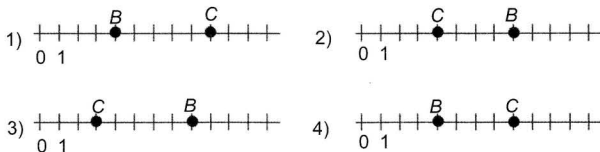
A1 Запишите цифрами число три миллиона двадцать тысяч три и укажите правильный ответ.

- 1) 320003
- 2) 3023000
- 3) 3002003
- 4) 3020003

A2 Расположите в порядке возрастания числа 832001; 83199; 83204 и укажите правильный ответ.

- 1) 83204; 83199; 832001
- 2) 83199; 83204; 832001
- 3) 832001; 83204; 83199
- 4) 832001; 83199; 83204

A3 На каком рисунке правильно изображены точки B (8) и C (4)?

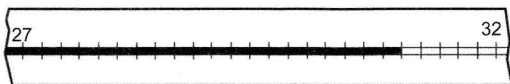


A4 Турист идет по шоссе со скоростью 4 км/ч. Сейчас он находится у километрового столба с отметкой 31 км. У столба с какой отметкой он будет через 3 часа?

- 1) 19 км
- 2) 43 км
- 3) 19 км или 43 км
- 4) для решения задачи не хватает данных

Часть В

B1 Прочитайте показания термометра.



Ответ: _____.

B2 В таблице указана численность (в тыс. чел.) населения семи городов России.

Название города	Численность населения (тыс. чел.)
Астрахань	506
Иваново	432
Курск	412
Рязань	521
Тверь	410
Тула	472
Ярославль	613

Укажите число городов с населением менее 480000 человек.

Ответ: _____.

Тест № 2. Сложение и вычитание натуральных чисел**Вариант 1****Часть А**

A1 Разложением какого числа на разрядные слагаемые является сумма $200000 + 100 + 7$?

- 1) 217 2) 200001007 3) 201007 4) 200107

A2 В день выборов в городе А в первой половине дня проголосовали 43264 избирателя, а во второй половине дня – 8897 избирателей. Сколько избирателей приняли участие в голосовании?

- 1) 52161 2) 51051 3) 52061 4) 132234

A3 Вычислите: $91213 - 6427$.

- 1) 26943 2) 85886 3) 85896 4) 84786

A4 Найдите значение выражения: $47 + 41 - 27 - 17$.

- 1) 78 2) 44 3) 98 4) 34

A5 Не производя вычислений, из выражений

А) $7924 - (4788 + 1975)$

Б) $7924 - (4788 - 1975)$

В) $(7924 - 4788) + 1975$

выберите выражение, равное выражению $7924 - 4788 - 1975$.

- 1) А и Б 2) А и В 3) только А 4) ни одно не равно

Часть В

B1 В первый день продали 64 кг конфет, что на 27 кг больше проданного во второй день. Сколько килограммов конфет продали за два дня?

Ответ: _____ .

Вариант 2

Часть А

A1 Разложением какого числа на разрядные слагаемые является сумма $400000 + 300 + 2$?

- 1) 4000003002 2) 400302 3) 432 4) 403002

A2 В день выборов в городе Б. на первом избирательном участке проголосовали 6467 избирателей, а на втором – 15737 избирателей. Сколько избирателей приняли участие в голосовании?

- 1) 80407 2) 22204 3) 21204 4) 21104

A3 Вычислите: $77212 - 5347$.

- 1) 71865 2) 71965 3) 23742 4) 71975

A4 Найдите значение выражения: $59 + 44 - 29 - 19$.

- 1) 93 2) 45 3) 113 4) 55

A5 Не производя вычислений, из выражений

- А) $6584 - (4998 - 2375)$
Б) $6584 - (4998 + 2375)$
В) $(6584 - 4998) + 2375$
выберите выражение, равное выражению $6584 - 4998 - 2375$.

- 1) только Б 2) А и Б 3) Б и В 4) ни одно не равно

Часть В

B1 За первый час автомобиль проехал 57 км, что на 19 км больше расстояния, которое он преодолел за второй час. Какое расстояние проехал автомобиль за два часа?

Ответ: _____ .

Тест № 3. Числовые и буквенные выражения. Уравнения

Вариант 1

Часть А

A1 Решите уравнение: $m + 27 = 43$.

1) 16

2) 26

3) 70

4) 60

A2 Решите уравнение: $45 - a = 29$.

1) 16

2) 26

3) 74

4) 64

A3 У Пети было 15 орехов, у Коли – в три раза меньше орехов, чем у Пети, а у Васи на два ореха больше, чем у Коли. Сколько орехов было у Васи?

1) 47

2) 7

3) 3

4) 10

A4 Упростите выражение: $16 - (3 + y)$.

1) $19 - y$

2) $13y$

3) $13 + y$

4) $13 - y$

A5 В ящике было y кг яблок, а в корзине – на 2 кг больше. Сколько яблок было в ящике и в корзине вместе? Составьте выражение по условиям задачи и упростите его.

1) $2y$ кг

2) $(2y + 2)$ кг

3) $4y$ кг

4) $(y + 2)$ кг

Часть В

B1 Какое из чисел 1, 2, 4 является корнем уравнения $x + 3 + x = 9 - x$?

Ответ: _____ .

Вариант 2**Часть А****A1** Решите уравнение: $17 + x = 33$.

- 1) 16 2) 26 3) 40 4) 50

A2 Решите уравнение: $m - 19 = 24$.

- 1) 33 2) 43 3) 5 4) 45

A3 У Маши было 14 леденцов, у Оли – в два раза меньше леденцов, чем у Маши, а у Ани на три леденца больше, чем у Оли. Сколько леденцов было у Ани?

- 1) 25 2) 31 3) 10 4) 4

A4 Упростите выражение: $20 - (7 + a)$.

- 1)
- $13 + a$
- 2)
- $27 - a$
- 3)
- $13 - a$
- 4)
- $13a$

A5 В первый день турист прошел n км, а во второй – на 5 км больше, чем в первый день. Какое расстояние прошел турист за два дня? Составьте выражение по условиям задачи и упростите его.

- 1)
- $(2n + 5)$
- км 2)
- $5n$
- км 3)
- $7n$
- км 4)
- $(n + 5)$
- км

Часть В**B1** Какое из чисел 1, 3, 4 является корнем уравнения $13 - x - x = 1 + x$?

Ответ: _____ .

Тест № 4. Умножение и деление натуральных чисел**Вариант 1****Часть А****A1** Вычислите: $209 \cdot 703$.

1) 146927

2) 15257

3) 140927

4) 2120

A2 Вычислите: $22848 : 56$.

1) 480

2) 3108

3) 408

4) 48

A3 Какой остаток может быть при делении числа на 73?

1) 77

2) 76

3) 73

4) 72

A4 Решите уравнение: $k : 3 = 21$.

1) 7

2) 18

3) 24

4) 63

A5 Как изменится произведение, если один из множителей увеличить в 15 раз, а другой – уменьшить в 3 раза?

1) уменьшится в 3 раза

2) увеличится в 5 раз

3) уменьшится в 5 раз

4) увеличится в 12 раз

Часть В**B1** В таблице приведена стоимость билета в театр в зависимости от ряда и времени спектакля.

Время спектакля	Номер ряда	Цена билета (руб.)
Дневные спектакли (9 ⁰⁰ –16 ⁰⁰)	с 1-го по 4-й	150
	с 5-го по 10-й	240
	с 11-го по 18-й	130
Вечерние спектакли (позже 16 ⁰⁰)	с 1-го по 4-й	300
	с 5-го по 10-й	470
	с 11-го по 18-й	380

Оля, Маша, Таня и Света пошли на спектакль, который начинался в 14³⁰. Сколько денег им придется заплатить за билеты в девятом ряду?

Ответ: _____ руб.

Вариант 2**Часть А****A1** Вычислите: $305 \cdot 407$.

1) 14335

2) 122135

3) 124135

4) 3355

A2 Вычислите: $18252 : 36$.

1) 57

2) 570

3) 4107

4) 507

A3 Какой остаток может быть при делении числа на 93?

1) 92

2) 93

3) 94

4) 95

A4 Решите уравнение: $9a = 63$.

1) 54

2) 7

3) 567

4) 72

A5 Как изменится произведение, если один из множителей увеличить в 14 раз, а другой – уменьшить в 2 раза?

1) увеличится в 12 раз

2) уменьшится в 7 раз

3) уменьшится в 2 раза

4) увеличится в 7 раз

Часть В**B1** В таблице приведена стоимость билета в театр в зависимости от ряда и времени спектакля.

Время спектакля	Номер ряда	Цена билета (руб.)
Дневные спектакли (9 ⁰⁰ –16 ⁰⁰)	с 1-го по 4-й	150
	с 5-го по 10-й	240
	с 11-го по 18-й	130
Вечерние спектакли (позже 16 ⁰⁰)	с 1-го по 4-й	300
	с 5-го по 10-й	470
	с 11-го по 18-й	380

Коля, Лева, Вася и Руслан пошли на спектакль, который начинался в 18³⁰. Сколько денег им придется заплатить за билеты в семнадцатом ряду?

Ответ: _____ руб.

Вариант 1

Часть А

A1 В выражении $400 - (40 + 2 \cdot 7) : 2$ последним выполняется действие

- 1) умножение
- 2) сложение
- 3) деление
- 4) вычитание

A2 В выражении $740 - 600 : 15 + 7 \cdot 33$ последним выполняется действие

- 1) умножение
- 2) сложение
- 3) вычитание
- 4) деление

A3 Упростите выражение: $12a + a - 4$.

- 1) $13a - 4$ 2) $8a$ 3) $12a - 4$ 4) $9a$

A4 Составьте выражение для решения задачи:

В классе 25 человек. После уроков 7 человек пошли домой, а остальные разбились поровну на три команды для игры. Сколько человек в каждой команде?

- 1) $25 : 3 - 7$ 2) $25 - 7 : 3$ 3) $(25 - 7) : 3$ 4) $(25 - 3) : 7$

A5 Не производя вычислений, определите какое из выражений

- А) $60123 - 723 : 3$
Б) $60123 : 3 - 723 : 3$
В) $60123 : 3 - 723$
равно выражению
 $(60123 - 723) : 3$.

- 1) только Б 2) ни одно не равно 3) А и Б 4) Б и В

Часть В

B1 Найдите значение выражения $832 : 8 : 2$

Ответ: _____ .

Вариант 2

Часть А

A1 В выражении $200 + (20 - 10 : 2) \cdot 8$ последним выполняется действие

- 1) умножение
- 2) деление
- 3) вычитание
- 4) сложение

A2 В выражении $19 \cdot 57 - 69 + 120 : 5$ последним выполняется действие

- 1) сложение
- 2) вычитание
- 3) деление
- 4) умножение

A3 Упростите выражение: $14x - x - 4$

- 1) $9x$ 2) $10x$ 3) $14x - 4$ 4) $13x - 4$

A4 Составьте выражение для решения задачи:

У Белоснежки и 7 гномов было 25 конфет. Белоснежка съела 4 конфеты, а остальные конфеты гномы разделили между собой поровну. Сколько конфет досталось каждому гному?

- 1) $(25 - 7) : 4$ 2) $(25 - 4) : 7$ 3) $25 - 4 : 7$ 4) $25 : 7 - 4$

A5 Не производя вычислений, определите какое из выражений

- А) $43125 : 5 - 815$
Б) $43125 - 815 : 5$
В) $43125 : 5 - 815 : 5$
равно выражению
 $(43125 - 815) : 5$.

- 1) только А
- 2) А и Б
- 3) только В
- 4) Б и В

Часть В

B1 Найдите значение выражения $636 : 6 : 2$

Ответ: _____ .

Тест № 6. Степень числа. Квадрат и куб числа

Вариант 1

Часть А

A1 Вычислите: 5^3 .

1) 125

2) 5

3) 3

4) 15

A2 Вычислите: $3 \cdot 4^2$.

1) 144

2) 24

3) 36

4) 48

A3 Найдите значение выражения $x^2 + 4$ при $x = 13$.

1) 30

2) 289

3) 173

4) 169

A4 Какие из чисел 3, 4, 5 являются корнями уравнения $x^2 + 154 = 8x$?

1) только 3

2) 3 и 5

3) только 5

4) только 4

A5 Найдите уравнение для решения задачи:

«В x корзин насыпали по 7 кг яблок, после чего осталось 3 кг яблок. Сколько было корзин, если было 31 кг яблок?»

1) $10x = 31$

2) $7x + 3 = 31$

3) $31 : x + 3 = 7$

4) $x + 3 = 31$

Часть В

B1 Найдите значение выражения, применив распределительное свойство умножения: $91^2 - 91$.

Ответ: _____.

Вариант 2

Часть А

A1 Вычислите: 10^2 .

1) 2

2) 20

3) 100

4) 10

A2 Вычислите: $5 \cdot 2^3$.

1) 1000

2) 30

3) 250

4) 40

A3 Найдите значение выражения $b^3 + 3$ при $b = 5$.

1) 512

2) 125

3) 128

4) 18

A4 Какие из чисел 2, 4, 5 являются корнями уравнения $x^2 + 10 = 7x$?

1) только 5

2) только 2

3) 2 и 5

4) только 4

A5 Найдите уравнение для решения задачи:

«Для ремонта класса израсходовали 5 банок желтой краски по x кг в каждой банке и 3 кг белой краски. Сколько весит банка желтой краски, если всего израсходовали 23 кг краски?»

1) $8x = 23$

2) $23 : x + 3 = 5$

3) $x + 3 = 23$

4) $5x + 3 = 23$

Часть В

B1 Найдите значение выражения, применив распределительное свойство умножения:
 $81^2 - 81$.

Ответ: _____.

Вариант 1

Часть А

A1 Не выполняя вычислений, выберите наименьшее из чисел

- 1) $23 \cdot 44$ 2) $39 \cdot 45$ 3) $42 \cdot 22$ 4) $24 \cdot 45$

A2 Не производя деления, определите сколько цифр содержит частное $817894 : 329$.

- 1) 5 2) 6 3) 3 4) 4

A3 Не выполняя вычислений, укажите результат действия $757 \cdot 58$.

- 1) 43906 2) 35906 3) 43907 4) 49906

A4 Из четырех примеров только один решен верно. Не выполняя вычислений, найдите его.

- 1) $643 : 17 = 36$ (18 ост.)
 2) $939 : 25 = 53$ (14 ост.)
 3) $798 : 29 = 27$ (15 ост.)
 4) $23129 : 43 = 35$ (14 ост.)

A5 Из четырех примеров только один решен верно. Не выполняя вычислений, найдите его.

- 1) $57 \cdot 29 = 1650$
 2) $1326 : 34 = 39$
 3) $1431 : 53 = 207$
 4) $43 \cdot 150 = 15054$

Часть В

B1 В таблице приведены цены на билеты в кинотеатре.

Время сеанса	Номер ряда	Цена билета (руб.)
Дневные сеансы (9 ⁰⁰ –16 ⁰⁰)	с 1-го по 3-й	100
	с 4-го по 10-й	200
	с 11-го по 16-й	150
Вечерние сеансы (позже 16 ⁰⁰)	с 1-го по 3-й	150
	с 4-го по 10-й	250
	с 11-го по 16-й	200

Для пятого класса был организован просмотр кинофильма в кинотеатре. Сеанс начался в 11 ч 40 м. По желанию школьников купили 10 билетов во 2-м ряду и 15 билетов в 12-м ряду. Сколько заплатили за билеты?

Ответ: _____ руб.

Вариант 2**Часть А****A1** Не выполняя вычислений, выберите наибольшее из чисел.

1) $35 \cdot 17$

2) $93 \cdot 17$

3) $19 \cdot 95$

4) $18 \cdot 94$

A2 Не производя деления, определите сколько цифр содержит частное $980007 : 69$.

1) 6

2) 5

3) 3

4) 4

A3 Не выполняя вычислений, укажите результат действия $893 \cdot 64$.

1) 57152

2) 47152

3) 57153

4) 63152

A4 Из четырех примеров только один решен верно. Не выполняя вычислений, найдите его.

1) $14301 : 18 = 45$ (11 ост.)

2) $831 : 43 = 19$ (14 ост.)

3) $833 : 37 = 21$ (38 ост.)

4) $517 : 23 = 31$ (14 ост.)

A5 Из четырех примеров только один решен верно. Не выполняя вычислений, найдите его.

1) $1505 : 35 = 403$

2) $210 \cdot 49 = 14409$

3) $24 \cdot 58 = 1390$

4) $1215 : 27 = 45$

Часть В**B1** В таблице приведены цены на билеты в кинотеатре.

Время сеанса	Номер ряда	Цена билета (руб.)
Дневные сеансы (9 ⁰⁰ –16 ⁰⁰)	с 1-го по 3-й	100
	с 4-го по 10-й	200
	с 11-го по 16-й	150
Вечерние сеансы (позже 16 ⁰⁰)	с 1-го по 3-й	150
	с 4-го по 10-й	250
	с 11-го по 16-й	200

Для восьмого класса был организован просмотр кинофильма в кинотеатре. Сеанс начинался в 17 ч 15 м. По желанию школьников купили 8 билетов во 5-м ряду и 16 билетов в 14-м ряду. Сколько заплатили за билеты?

Ответ: _____ руб.

Тест № 8. Площадь. Площадь прямоугольника

Вариант 1

Часть А

A1 Найдите площадь квадрата, сторона которого равна 8 см.

- 1) 64 см^2 2) 64 см 3) 16 см^2 4) 32 см^2

A2 Найдите площадь прямоугольника со сторонами 7 см и 8 см.

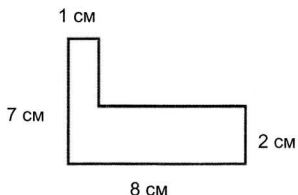
- 1) 15 см^2 2) 56 см^2 3) 30 см^2 4) 56 см

A3 Найдите периметр прямоугольника, площадь которого равна 32 см^2 , а одна из его сторон – 4 см.

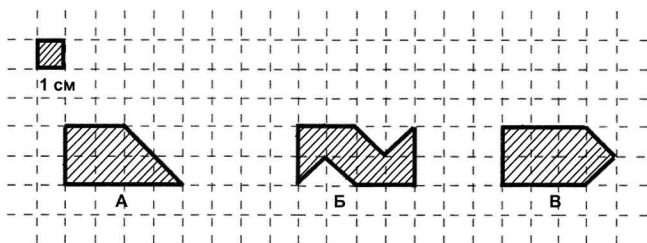
- 1) 128 см 2) 12 см 3) 8 см 4) 24 см

A4 Найдите площадь фигуры.

- 1) 21 см^2
2) 56 см^2
3) 54 см^2
4) 16 см^2



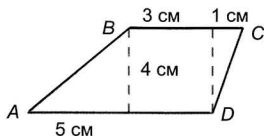
A5 Укажите фигуры, площади которых равны.



- 1) А и Б
2) нет фигур с равными площадями
3) А и В
4) Б и В

Часть В

B1 Найдите площадь четырехугольника $ABCD$.



Ответ: _____ .

Вариант 2

Часть А

A1 Найдите площадь квадрата, сторона которого равна 5 см.

- 1) 25 см^2 2) 10 см^2 3) 20 см^2 4) 25 см

A2 Найдите площадь прямоугольника со сторонами 5 см и 7 см.

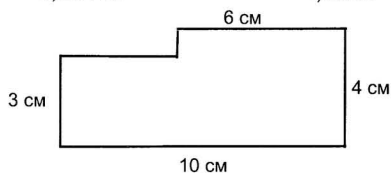
- 1) 12 см^2 2) 24 см^2 3) 35 см^2 4) 35 см

A3 Найдите периметр прямоугольника, одна из сторон которого равна 6 см, а площадь – 42 см^2 .

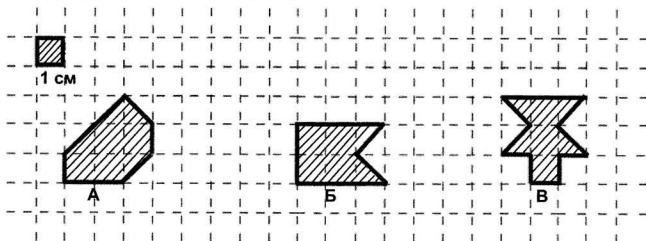
- 1) 13 см 2) 7 см 3) 252 см 4) 26 см

A4 Найдите площадь фигуры.

- 1) 30 см^2
2) 36 см^2
3) 12 см^2
4) 40 см^2



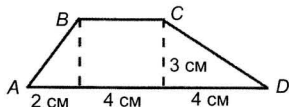
A5 Укажите фигуры, площади которых равны.



- 1) А и Б
2) Б и В
3) А и В
4) нет фигур с равными площадями

Часть В

B1 Найдите площадь четырехугольника $ABCD$.



Ответ: _____.

Вариант 1

Часть А

А1 В прямоугольном параллелепипеде $ABCDMKSP$ равны ребра (смотри рисунок 1).

- 1) AD и KS
- 2) DC и MP
- 3) PD и BC
- 4) AB и KS

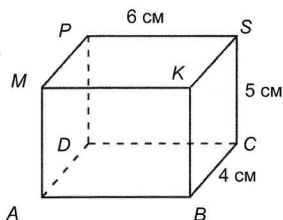


Рис. 1

А2 В прямоугольном параллелепипеде $ABCDMKSP$ равны грани (смотри рисунок 1).

- 1) $ABCD$ и $MADP$
- 2) $DCSP$ и $MPSK$
- 3) $KSCB$ и $ABCD$
- 4) $MPSK$ и $ABCD$

А3 Найдите объем прямоугольного параллелепипеда, изображенного на рисунке 1.

- 1) 120 см^3
- 2) 15 см^3
- 3) 100 см^3
- 4) 34 см^3

А4 Найдите объем куба с ребром, равным 4 см.

- 1) 4 см^3
- 2) 64 см^3
- 3) 16 см^3
- 4) 12 см^3

А5 Объем комнаты равен 90 м^3 . Высота комнаты 3 м, ширина 5 м. Найдите площадь стен.

- 1) 72 м^2
- 2) 18 м^2
- 3) 66 м^2
- 4) 33 м^2

Часть В

В1 Из куба с ребром, равным 7 см, вырезали прямоугольный параллелепипеда, верхнее основание которого квадрат со стороной 3 см (смотри рисунок 2). Найдите объем получившейся фигуры.

Ответ: _____.

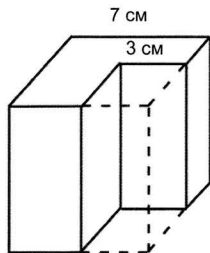


Рис. 2

Вариант 2

Часть А

A1 В прямоугольном параллелепипеде $ABCDMKSP$ равны ребра (смотри рисунок 1).

- 1) SC и AD
- 2) DC и MP
- 3) AB и KS
- 4) SC и AM

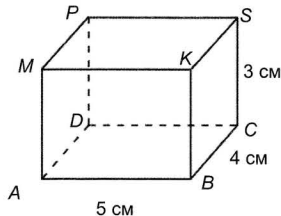


Рис. 1

A2 В прямоугольном параллелепипеде $ABCDMKSP$ равны грани (смотри рисунок 1).

- 1) $DPSC$ и $KBCS$
- 2) $MABK$ и $ABCD$
- 3) $ABCD$ и $MPSK$
- 4) $AMPD$ и $MKSP$

A3 Найдите объем прямоугольного параллелепипеда, изображенного на рисунке 1.

- 1) 20 см^3
- 2) 60 см^3
- 3) 15 см^3
- 4) 12 см^3

A4 Найдите объем куба с ребром, равным 5 см.

- 1) 15 см^3
- 2) 125 см^3
- 3) 5 см^3
- 4) 25 см^3

A5 Объем спортивного зала равен 320 м^3 . Высота зала 4 м, длина 10 м. Найдите площадь стен.

- 1) 144 м^2
- 2) 160 м^2
- 3) 128 м^2
- 4) 800 м^2

Часть В

B1 Из куба с ребром, равным 6 см, вырезали прямоугольный параллелепипеда, верхнее основание которого квадрат со стороной 2 см (смотри рисунок 2). Найдите объем получившейся фигуры.

Ответ: _____

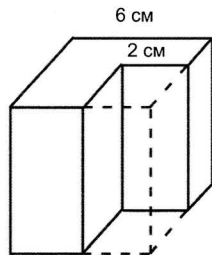
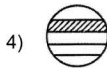
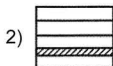


Рис. 2

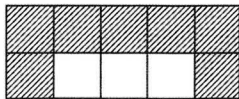
Вариант 1

Часть А

A1 На каком рисунке заштрихована $\frac{1}{5}$ фигуры



A2 Какая часть фигуры заштрихована?



1) 7

2) $\frac{3}{10}$

3) $\frac{7}{10}$

4) $\frac{10}{7}$

A3 Какая точка имеет координату, равную $\frac{3}{4}$?



1) A

2) B

3) C

4) D

A4 Выразите в минутах 4 сек.

1) $\frac{1}{4}$

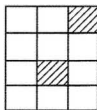
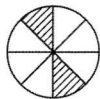
2) $\frac{1}{60}$

3) $\frac{4}{100}$

4) $\frac{4}{60}$

Часть В

B1 Для каждого рисунка



укажите, какая часть рисунка заштрихована, вписав в таблицу под каждой буквой соответствующий ей номер ответа.

1) $\frac{1}{6}$

2) $\frac{1}{2}$

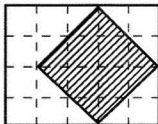
3) $\frac{1}{4}$

Ответ:

A	Б	В

При записи ответа в бланк в клеточку под номером В1 следует писать только цифры в той последовательности, в которой они записаны в таблице.

B2 Какая часть прямоугольника заштрихована?

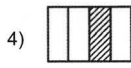


Ответ: _____.

Вариант 2

Часть А

A1 На каком рисунке заштрихована $\frac{1}{4}$ часть фигуры?



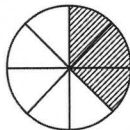
A2 Какая часть фигуры заштрихована?

1) $\frac{8}{3}$

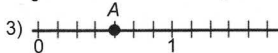
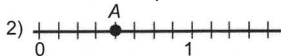
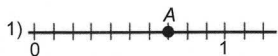
2) $\frac{3}{8}$

3) 3

4) $\frac{5}{8}$



A3 На каком рисунке точка A имеет координату, равную $\frac{4}{7}$?



A4 Выразите в тоннах 3 ц.

1) $\frac{3}{100}$

2) $\frac{3}{10}$

3) $\frac{3}{1000}$

4) $\frac{1}{3}$

Часть В

B1 Для каждого рисунка



A



Б



В

укажите, какая часть рисунка заштрихована, вписав в таблицу под каждой буквой соответствующий ей номер ответа.

1) $\frac{1}{4}$

2) $\frac{1}{2}$

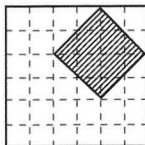
3) $\frac{1}{3}$

Ответ:

А	Б	В

При записи ответа в бланк в клеточку под номером B1 следует писать только цифры в той последовательности, в которой они записаны в таблице.

B2 Какая часть прямоугольника заштрихована?



Ответ: _____ .

Вариант 1

Часть А

A1 В коробке лежали 15 карандашей, из них 8 были синие. Какую часть из всех карандашей составляют синие?

1) $\frac{15}{8}$

2) $\frac{1}{15}$

3) $\frac{8}{15}$

4) $\frac{1}{8}$

A2 В саду было 12 деревьев. $\frac{1}{3}$ всех деревьев засохло. Сколько деревьев засохло?

1) 9

2) 36

3) 3

4) 4

A3 На станции от поезда отцепили 8 вагонов, что составляет $\frac{1}{4}$ всех вагонов поезда. Сколько вагонов было в поезде?

1) 32

2) 2

3) 36

4) 4

A4 Площадь поля 56 га. Тракторист вспахал $\frac{7}{8}$ поля. Сколько гектаров вспахал тракторист?

1) 7

2) 49

3) 64

4) 8

A5 В тетради 42 страницы. В первый день Вася исписал $\frac{1}{6}$ тетради, а во второй $\frac{2}{7}$ тетради. Сколько страниц исписал Вася за два дня?

1) 7

2) 12

3) 19

4) 20

Часть В

B1 В саду было 28 яблонь, что составляет $\frac{4}{7}$ всех деревьев. Сколько деревьев было в саду?

Ответ: _____.

Вариант 2**Часть А**

A1 У Васи было 23 игрушки. 7 игрушек он сломал. Какую часть всех игрушек сломал Вася?

1) $\frac{1}{7}$

2) $\frac{23}{7}$

3) $\frac{1}{23}$

4) $\frac{7}{23}$

A2 В доме 40 квартир. За месяц отремонтировали $\frac{1}{8}$ всех квартир. Сколько квартир отремонтировали?

1) 8

2) 320

3) 5

4) 32

A3 Площадь квадрата равна 12 см^2 и составляет $\frac{1}{4}$ площади прямоугольника. Какова площадь прямоугольника?

1) 48

2) 8

3) 3

4) 46

A4 Из 36 учеников класса $\frac{4}{9}$ всех учеников учатся на пятерки. Сколько учеников учатся на пятерки?

1) 81

2) 16

3) 9

4) 12

A5 В книге 180 страниц. В первый день Маша прочла $\frac{3}{10}$ книги, а во второй $\frac{4}{9}$ книги. Сколько страниц прочла Маша за два дня?

1) 54

2) 140

3) 134

4) 80

Часть В

B1 В гараже стояли 35 легковых машин, что составляет $\frac{5}{7}$ всего количества машин. Сколько машин стояло в гараже?

Ответ: _____ .

Тест № 12. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби

Вариант 1

Часть А

A1 Расположите в порядке возрастания числа $\frac{17}{23}; \frac{25}{23}; \frac{9}{23}; 1$.

1) $\frac{9}{23}; \frac{25}{23}; \frac{17}{23}; 1$

2) $\frac{9}{23}; \frac{17}{23}; 1; \frac{25}{23}$

3) $\frac{9}{23}; \frac{17}{23}; \frac{25}{23}; 1$

4) $\frac{9}{23}; \frac{25}{23}; 1; \frac{17}{23}$

A2 Представьте в виде неправильной дроби $7\frac{2}{3}$.

1) $\frac{14}{3}$

2) $\frac{23}{2}$

3) $\frac{21}{3}$

4) $\frac{23}{3}$

A3 Представьте в виде смешанного числа $\frac{23}{5}$.

1) $4\frac{3}{5}$

2) $3\frac{4}{5}$

3) $3\frac{8}{5}$

4) $4\frac{3}{23}$

A4 Из чисел $1; \frac{5}{4}; \frac{7}{8}; \frac{127}{128}$ выберите наибольшее.

1) 1

2) $\frac{5}{4}$

3) $\frac{7}{8}$

4) $\frac{127}{128}$

A5 При каких натуральных значениях m верно неравенство $\frac{5}{6} < \frac{m}{6} < 1\frac{1}{6}$?

1) 5; 6; 7

2) 5; 6

3) 6; 7

4) 6

Часть В

B1 Объем банки равен $1\frac{2}{5}$ л. Скольким кубическим сантиметрам равен этот объем?

Ответ: _____ см³.

Вариант 2**Часть А**

A1 Расположите в порядке убывания числа $\frac{16}{13}; \frac{8}{13}; \frac{10}{13}$

- 1) $1; \frac{16}{13}; \frac{10}{13}; \frac{8}{13}$ 2) $\frac{16}{13}; \frac{10}{13}; 1; \frac{8}{13}$ 3) $1; \frac{16}{13}; \frac{10}{13}; \frac{8}{13}$ 4) $\frac{16}{13}; 1; \frac{10}{13}; \frac{8}{13}$

A2 Представьте в виде неправильной дроби $4\frac{3}{5}$.

- 1) $\frac{23}{3}$ 2) $\frac{12}{5}$ 3) $\frac{23}{5}$ 4) $\frac{20}{5}$

A3 Представьте в виде смешанного числа $\frac{25}{8}$.

- 1) $3\frac{1}{25}$ 2) $3\frac{1}{8}$ 3) $1\frac{3}{8}$ 4) $2\frac{9}{8}$

A4 Из чисел $\frac{3}{4}; \frac{187}{191}; \frac{9}{8}; 1$ выберите наибольшее.

- 1) 1 2) $\frac{3}{4}$ 3) $\frac{187}{191}$ 4) $\frac{9}{8}$

A5 При каких натуральных значениях b верно неравенство $\frac{10}{11} < \frac{b}{11} < 1\frac{1}{11}$?

- 1) 11 2) 10; 11 3) 11; 12 4) 10; 11; 12

Часть В

B1 Площадь фигуры равна $2\frac{3}{5}$ дм². Скольким квадратным сантиметрам равна эта площадь?

Ответ: _____ см².

Вариант 1

Часть А

A1 Вычислите: $\frac{9}{17} + \frac{4}{17}$.

1) $\frac{13}{17}$

2) $\frac{5}{17}$

3) $\frac{13}{34}$

4) $\frac{14}{17}$

A2 Петя съел $\frac{2}{7}$ всех конфет. Какая часть конфет осталась несъеденной?

1) $\frac{2}{5}$

2) $\frac{7}{2}$

3) $\frac{5}{7}$

4) $\frac{7}{5}$

A3 В бидон входит $2\frac{5}{19}$ литров воды, а в ведро – на $4\frac{7}{19}$ литра больше. Сколько литров воды входит в ведро?

1) $6\frac{12}{19}$

2) $4\frac{7}{19}$

3) $6\frac{11}{19}$

4) $2\frac{2}{19}$

A4 Вычислите: $3 - \frac{8}{17}$.

1) $\frac{9}{17}$

2) $2\frac{8}{17}$

3) $2\frac{10}{17}$

4) $2\frac{9}{17}$

A5 Вычислите: $5\frac{3}{11} - 2\frac{7}{11}$.

1) $3\frac{7}{11}$

2) $2\frac{7}{11}$

3) $2\frac{4}{11}$

4) $3\frac{4}{11}$

Часть В

B1 В первый день засеяли $\frac{2}{9}$ поля, а во второй – $\frac{4}{9}$ поля. Известно, что за эти два дня засеяли 72 га. Найдите площадь всего поля.

Ответ: _____ га.

Вариант 2**Часть А****A1**Вычислите: $\frac{8}{21} + \frac{3}{21}$.

1) $\frac{11}{42}$

2) $\frac{11}{21}$

3) $\frac{12}{21}$

4) $\frac{5}{21}$

A2Турист прошел $\frac{5}{8}$ всего пути. Какую часть пути ему осталось пройти?

1) $\frac{8}{5}$

2) $\frac{3}{5}$

3) $\frac{8}{3}$

4) $\frac{3}{8}$

A3Ширина прямоугольника $2\frac{7}{23}$ м, а длина – на $3\frac{9}{23}$ м больше. Какова длина прямоугольника?

1) $5\frac{16}{23}$

2) $1\frac{2}{23}$

3) $3\frac{9}{23}$

4) $5\frac{17}{23}$

A4Вычислите: $7 - \frac{3}{11}$.

1) $\frac{8}{11}$

2) $6\frac{3}{11}$

3) $6\frac{8}{11}$

4) $6\frac{7}{11}$

A5Вычислите: $7\frac{3}{13} - 4\frac{7}{13}$.

1) $2\frac{4}{13}$

2) $3\frac{4}{13}$

3) $2\frac{9}{13}$

4) $3\frac{9}{13}$

Часть В**B1**Огород занимает $\frac{5}{8}$ садового участка, а дом – $\frac{1}{8}$ участка. Найдите площадь всего участка, если площадь земли, занятой домом и огородом, равна 780 м^2 .Ответ: _____ м^2 .

Тест № 14. Десятичная запись дробных чисел

Вариант 1

Часть А

A1 Представьте в виде обыкновенной дроби 1,043.

1) $\frac{143}{1000}$

2) $\frac{43}{10000}$

3) $1\frac{43}{1000}$

4) $1\frac{43}{100}$

A2 Запишите цифрами десятичную дробь ноль целых тридцать семь тысячных.

1) 0,37

2) 0,00037

3) 0,0037

4) 0,037

A3 В каком разряде числа 6,4325 записана цифра 5?

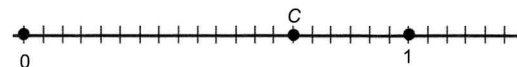
1) десятичных

2) сотых

3) десятых

4) тысячных

A4 Какую координату имеет точка С?



1) 0,14

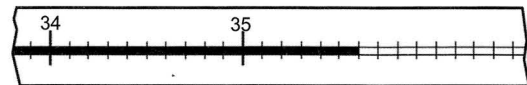
2) 7

3) 14

4) 0,7

Часть В

B1 Прочитайте показания термометра



Ответ: _____.

B2 Найдите 0,7 от 210 кг.

Ответ: _____ кг.

Вариант 2**Часть А****A1**Запишите в виде десятичной дроби число $1\frac{13}{10000}$.

- 1) 1,013
- 2) 1,00013
- 3) 1,13
- 4) 1,0013

A2

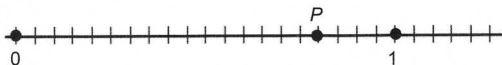
Как читается число 5,007?

- 1) пять целых семь десятых
- 2) пять целых семь тысячных
- 3) пять целых семь сотых
- 4) пять целых семь десятитысячных

A3

В каком разряде числа 34,2167 записана цифра 6?

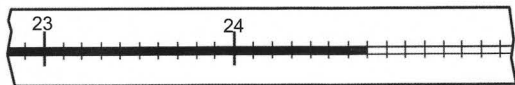
- 1) сотых
- 2) десятитысячных
- 3) тысячных
- 4) десятых

A4Какую координату имеет точка P ?

- 1) 0,8
- 2) 0,16
- 3) 8
- 4) 16

Часть В**B1**

Прочитайте показания термометра



Ответ: _____.

B2

Найдите 0,9 от 360 кг.

Ответ: _____ кг.

Тест № 15. Сравнение десятичных дробей

Вариант 1

Часть А

A1 Из чисел 6,007; 6,7; 6,070; 6,70; 6,700 выберите равные.

- 1) 6,007; 6,070; 6,700
- 2) 6,70; 6,700; 6,070
- 3) 6,7; 6,70; 6,700
- 4) 6,7; 6,70; 6,070

A2 Расположите в порядке возрастания числа 9,23; 9,237; 9,2302.

- 1) 9,237; 9,23; 9,2302
- 2) 9,2302; 9,23; 9,237
- 3) 9,23; 9,2302; 9,237
- 4) 9,237; 9,2302; 9,23

A3 Выберите два числа, которые на координатном луче расположены между числами 1,8 и 1,9

- 1) 1,80; 1,81 2) 1,81; 1,801 3) 1,81; 1,901 4) 1,81; 1,09

A4 В таблице приведены результаты забега участников соревнований. Норматив считается выполненным, если показан результат не хуже, чем 5,8 мин. Кто из спортсменов выполнил норматив?

Участник	Результат
А	5,7 мин
Б	5,75 мин
В	5,8 мин
Г	5,85 мин

- 1) только Г
- 2) А и Б
- 3) В и Г
- 4) А, Б и В

A5 Какой цифрой нужно заменить *, чтобы неравенство $4,*65 < 4,36502$ было верным? Укажите все такие цифры.

- 1) 0; 1; 2; 3
- 2) 4; 5; 6; 7; 8; 9
- 3) 0; 1; 2
- 4) 1; 2; 3

Часть В

B1 Сколько натуральных чисел расположено между дробями 3,45 и 6,03?

Ответ: _____ .

Вариант 2**Часть А**

A1 Из чисел 4,009; 4,9; 4,90; 4,090; 4,900 выберите равные.

- 1) 4,009; 4,090; 4,900
- 2) 4,90; 4,900; 4,090
- 3) 4,9; 4,90; 4,090
- 4) 4,9; 4,90; 4,900

A2 Расположите в порядке убывания числа 3,48; 3,486; 3,4801.

- 1) 3,486; 3,4801; 3,48
- 2) 3,486; 3,48; 3,4801
- 3) 3,48; 3,4801; 3,486
- 4) 3,4801; 3,48; 3,486

A3 Выберите два числа, которые на координатном луче, расположены между числами 2,7 и 2,8.

- 1) 2,72; 2,08 2) 2,72; 2,702 3) 2,71; 2,80 4) 2,072; 2,08

A4 В таблице приведены результаты забега участников соревнований. Норматив считается выполненным, если показан результат не хуже, чем 14,7 мин. Кто из спортсменов выполнил норматив?

Участник	Результат
А	14,65 мин
Б	14,75 мин
В	14,7 мин
Г	14,6 мин

- 1) А и Г
- 2) А, В и Г
- 3) Б и В
- 4) только Б

A5 Какой цифрой нужно заменить *, чтобы неравенство $8,52301 > 8,5*3$ было верным? Укажите все такие цифры.

- 1) 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9
- 2) 0; 1
- 3) 0; 1; 2
- 4) 1; 2

Часть В

В1 Сколько натуральных чисел расположено между дробями 7,65 и 9,02?

Ответ: _____ .

Тест № 16. Сложение и вычитание десятичных дробей

Вариант 1

Часть А

A1 Вычислите $28,9 + 2,17$.

- 1) 31,7
- 2) 50,6
- 3) 5,06
- 4) 31,07

A2 Длина дома 7 м, а ширина на 0,4 м меньше. Найдите ширину дома.

- 1) 3 м
- 2) 11 м
- 3) 7,4 м
- 4) 6,6 м

A3 Какое число представлено в виде суммы разрядных слагаемых $0,2 + 0,003 + 0,000004$?

- 1) 0,203004
- 2) 0,200304
- 3) 0,234
- 4) 0,20304

A4 Вычислите $8,2 - (0,36 + 1,17)$

- 1) 9,01
- 2) 6,77
- 3) 6,67
- 4) 8,91

A5 Решите уравнение $3,5 + t = 6,35$.

- 1) 2,85
- 2) 3,3
- 3) 6
- 4) 3,85

Часть В

B1 Винни Пух за завтраком съел 0,15 бочонка меда, а на обед – 0,2 бочонка. Какая часть бочонка меда у него осталась?

Ответ: _____ .

Вариант 2

Часть А

A1 Вычислите $78,2 - 6,31$.

- 1) 71,89
- 2) 1,51
- 3) 15,1
- 4) 71,99

A2 Площадь ванной комнаты 9 м^2 , а площадь кухни на $0,8 \text{ м}^2$ больше. Найдите площадь кухни.

- 1) 17 м^2
- 2) $9,8 \text{ м}^2$
- 3) $1,7 \text{ м}^2$
- 4) $8,2 \text{ м}^2$

A3 Какое число представлено в виде суммы разрядных слагаемых $0,7 + 0,0001 + + 0,000008$.

- 1) 0,718
- 2) 0,701008
- 3) 0,70108
- 4) 0,700108

A4 Вычислите $7,1 - (3,65 + 0,46)$

- 1) 3,81
- 2) 3,09
- 3) 2,99
- 4) 3,91

A5 Решите уравнение $x - 5,53 = 26,8$

- 1) 32,33
- 2) 31,33
- 3) 82,1
- 4) 31,62

Часть В

B1 Том Соьер в первый день покрасил $0,3$ забора, а во второй – $0,13$. Какая часть забора осталась неокрашенной?

Ответ: _____ .

Вариант 1

Часть А

A1 Округлены три числа:

А) $13,254 \approx 13,25$

Б) $8,261 \approx 8,3$

В) $7,517 \approx 7,52$

Какие из чисел округлены до сотых?

- 1) только Б
- 2) только А
- 3) А и Б
- 4) А и В

A2 Округлите до десятых 6,7489.

- 1) 6,8
- 2) 6,75
- 3) 6,7
- 4) 6,749

A3 Найдите расстояние от дроби 7,55 до ближайшего натурального числа

- 1) 0,55
- 2) 0,45
- 3) 0,5
- 4) 0,4

A4 Длина прямоугольника a см, а его ширина – b см, $8 < a < 9$, $2 < b < 3$. Найдите приближенное значение по избытку для периметра этого прямоугольника.

- 1) 20 см
- 2) 22 см
- 3) 27 см
- 4) 24 см

Часть В

B1 Округлите до десятых 19,953.

Ответ : _____ .

Часть С

Задание С1 выполняется на отдельном подписанном листе с полной записью решения. За это задание учитель выставляет от 0 до 3 баллов в зависимости от правильности и полноты решения.

C1 Автомашина в первый час прошла 47,2 км, а во второй час на 14,7 км меньше. Найдите расстояние, пройденное автомашиной за два часа и результат округлите до целых километров.

Ответ: _____ .

Вариант 2

Часть А

A1 Округлены три числа:

А) $62,517 \approx 62,5$

Б) $3,271 \approx 3,3$

В) $1,226 \approx 1,23$

Какие из чисел округлены до десятых?

- 1) только А
- 2) только В
- 3) А и Б
- 4) Б и В

A2 Округлите до сотых 0,56501.

- 1) 0,6
- 2) 0,57
- 3) 0,565
- 4) 0,56

A3 Найдите расстояние от дроби 21,49 до ближайшего натурального числа

- 1) 0,49
- 2) 0,5
- 3) 0,51
- 4) 0,4

A4 Длина прямоугольника n см, а его ширина – m см, $6 < n < 7$, $3 < m < 4$. Найдите приближенное значение по недостатку для площади этого прямоугольника.

- 1) 21 см^2
- 2) 18 см^2
- 3) 28 см^2
- 4) 24 см^2

Часть В

B1 Округлите до сотых 6,995.

Ответ: _____.

Часть С

Задание С1 выполняется на отдельном подписанном листе с полной записью решения. За это задание учитель выставляет от 0 до 3 баллов в зависимости от правильности и полноты решения.

C1 Найдите периметр треугольника ABC со сторонами $AB = 7,2$ дм, $BC = 6,16$ дм, $AC = 8,29$ дм. Результат округлите до десятых долей дециметра.

Ответ: _____.

Вариант 1

Часть А

A1 Вычислите: а) $0,34 \cdot 4$ б) $0,42 : 6$

1) а – 13,6
б – 7

2) а – 0,136
б – 0,7

3) а – 1,36
б – 0,07

4) а – 13,6
б – 0,7

A2 Вычислите: $0,32 \cdot 100 + 9,6 : 10$.

- 1) 99,2
2) 4,16
3) 32,96
4) 0,422

A3 Представьте в виде десятичной дроби $\frac{7}{16}$.

- 1) 0,716
2) 4,375
3) 0,4375
4) 0,04375

A4 За 4 часа велосипедист проехал 50 км. Сколько километров проедет велосипедист с той же скоростью за 5 часов?

- 1) 40
2) 62,5
3) 10
4) 12,5

Часть В

B1 Для каждого из выражений

A) $4,28 \cdot 10$

Б) $4,28 : 100$

В) $0,428 \cdot 1000$

укажите его значение, вписав в таблицу под каждой буквой соответствующий номер ответа.

- 1) 0,0428 2) 428 3) 42,8

Ответ:

А	Б	В

При записи ответа в бланк в клеточку под номером В1 следует писать только цифры в той последовательности, в которой они записаны в таблице.

B2 Решите уравнение: $11x - 2x + x = 0,27$.

Ответ: _____.

Вариант 2**Часть А****A1** Вычислите: а) $0,45 \cdot 3$ б) $0,35 : 7$

1) $a - 1,35$
 $6 - 0,05$

2) $a - 0,135$
 $6 - 0,5$

3) $a - 13,5$
 $6 - 0,005$

4) $a - 135$
 $6 - 5$

A2 Вычислите: $3,7 : 100 + 0,52 \cdot 10$.

- 1) 0,089
 2) 5,237
 3) 128
 4) 5,57

A3 Представьте в виде десятичной дроби $\frac{3}{8}$.

- 1) 0,375
 2) 0,0375
 3) 0,38
 4) 3,75

A4 Турист за 5 часов прошел 27 км. Сколько километров пройдет турист с той же скоростью за 6 часов?

- 1) 32,4
 2) 22,5
 3) 5,4
 4) 4,5

Часть В**B1** Для каждого из выражений

A) $1,02 : 10$

Б) $1,02 \cdot 100$

В) $10,2 : 1000$

укажите его значение, вписав в таблицу под каждой буквой соответствующий номер ответа.

1) 0,0102

2) 102

3) 0,102

Ответ:

А	Б	В

При записи ответа в бланк в клеточку под номером В1 следует писать только цифры в той последовательности, в которой они записаны в таблице.

B2 Решите уравнение: $13y - 4y + y = 3,6$.

Ответ: _____.

Тест № 19. Умножение десятичных дробей

Вариант 1

Часть А

A1 Вычислите: $0,54 \cdot 0,03$.

- 1) 0,162
- 2) 0,00162
- 3) 1,62
- 4) 0,0162

A2 Известно, что $64 \cdot 39 = 2496$. Используя этот результат, найдите $0,039 \cdot 6,4$.

- 1) 2,496
- 2) 0,02496
- 3) 0,2496
- 4) 24,96

A3 Найдите площадь прямоугольника со сторонами 6,4 см и 1,35 см.

- 1) 8,64 см²
- 2) 7,54 см²
- 3) 15,5 см²
- 4) 86,4 см²

A4 Вычислите: $6,9 \cdot 0,001 \cdot 100 \cdot 9$.

- 1) 62,1
- 2) 6,21
- 3) 0,621
- 4) 621

A5 Не производя вычислений, расположите в порядке возрастания числа: $8,9 \cdot 7$; $0,99 \cdot 8,9$; $8,9$.

- 1) $8,9$; $0,99 \cdot 8,9$; $8,9 \cdot 7$
- 2) $0,99 \cdot 8,9$; $8,9$; $8,9 \cdot 7$
- 3) $8,9 \cdot 7$; $8,9$; $0,99 \cdot 8,9$
- 4) не производя вычислений решить задачу нельзя

Часть В

B1 Скорость катера в стоячей воде 12,2 км/ч. Скорость течения реки 1,7 км/ч. Какое расстояние пройдет катер против течения реки за 2,6 ч?

Ответ: _____ км.

Часть А

A1 Вычислите: $0,064 \cdot 0,4$.

- 1) 2,56
- 2) 0,0256
- 3) 0,256
- 4) 0,00256

A2 Известно, что $57 \cdot 46 = 2622$. Используя этот результат, найдите $0,57 \cdot 0,46$.

- 1) 0,2622
- 2) 0,02622
- 3) 26,22
- 4) 2,622

A3 Найдите площадь прямоугольника со сторонами 3,8 см и 2,25 см.

- 1) $85,5 \text{ см}^2$
- 2) $12,1 \text{ см}^2$
- 3) $8,45 \text{ см}^2$
- 4) $8,55 \text{ см}^2$

A4 Вычислите: $6 \cdot 1000 \cdot 5,4 \cdot 0,01$.

- 1) 3,24
- 2) 32,4
- 3) 324
- 4) 3240

A5 Не производя вычислений, расположите в порядке убывания числа: $5,4$; $0,89 \cdot 5,4$; $5,4 \cdot 4$.

- 1) не производя вычислений решить задачу нельзя
- 2) $5,4 \cdot 4$; $0,89 \cdot 5,4$; $5,4$
- 3) $5,4 \cdot 4$; $5,4$; $0,89 \cdot 5,4$
- 4) $0,89 \cdot 5,4$; $5,4$; $5,4 \cdot 4$

Часть В

B1 Скорость теплохода в стоячей воде $15,7 \text{ км/ч}$. Скорость течения реки $2,8 \text{ км/ч}$. Какое расстояние пройдет теплоход по течению реки за $1,8 \text{ ч}$?

Ответ: _____ км.

Вариант 1

Часть А

A1 Для того, чтобы разделить 457,315 на 0,84, нужно разделить на 84 число

- 1) 457315
- 2) 45731,5
- 3) 4573,15
- 4) 4,57315

A2 В одном мешке было 16,92 кг крупы, а в другом в 2,4 раза меньше. Сколько крупы во втором мешке?

- 1) 7,05 кг
- 2) 7,5 кг
- 3) 16,68 кг
- 4) 14,52 кг

A3 Значение выражения $0,32 : 0,8 : 0,4$ равно

- 1) 0,16
- 2) 1
- 3) 0,1
- 4) 1,6

A4 Не производя вычислений, выберите из чисел $1,97 \cdot 0,7$; $1,97 : 0,08$; $1,97$ наибольшее и наименьшее.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1) наименьшее $1,97 : 0,08$ | наибольшее $1,97$ |
| 2) наименьшее $1,97 : 0,08$ | наибольшее $1,97 \cdot 0,7$ |
| 3) наименьшее $1,97 \cdot 0,7$ | наибольшее $1,97$ |
| 4) наименьшее $1,97 \cdot 0,7$ | наибольшее $1,97 : 0,08$ |

Часть В

B1 Для каждого из выражений

A) $0,0756 : 3,5$ **Б)** $0,0756 \cdot 0,35$ **В)** $0,756 \cdot 0,35$

укажите его значение, вписав в таблицу под каждой буквой соответствующий номер ответа.

1) 2,16 2) 0,216 3) 0,0216

Ответ:

А	Б	В

При записи ответа в бланк в клеточку под номером В1 следует писать только цифры в той последовательности, в которой они записаны в таблице.

B2 Для того, чтобы посадить 1 кактус, необходимо $1,7 \text{ дм}^3$ земляной смеси. Сколько таких кактусов можно посадить, имея $14,45 \text{ дм}^3$ смеси?

Ответ: _____ .

Вариант 2**Часть А**

A1 Для того, чтобы разделить 398,519 на 0,19, нужно разделить на 19 число

- 1) 3,98519
- 2) 3985,19
- 3) 359819
- 4) 39851,9

A2 Теленок весит 67,65 кг, а поросенок в 3,3 раза меньше. Сколько весит поросенок?

- 1) 34,65 кг
- 2) 64,35 кг
- 3) 25 кг
- 4) 20,5 кг

A3 Вычислите: $0,24 : 0,8 : 0,2$.

- 1) 0,06 2) 1,5 3) 0,15 4) 0,6

A4 Не производя вычислений выберите из чисел $9,75; 9,75 : 0,04; 9,75 \cdot 0,9$ наибольшее и наименьшее.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1) наименьшее $9,75 : 0,04$ | наибольшее $9,75 \cdot 0,9$ |
| 2) наименьшее $9,75 : 0,04$ | наибольшее $9,75$ |
| 3) наименьшее $9,75 \cdot 0,9$ | наибольшее $9,75$ |
| 4) наименьшее $9,75 \cdot 0,9$ | наибольшее $9,75 : 0,04$ |

Часть В

B1 Для каждого из выражений

A) $0,0981 : 4,5$ **Б)** $0,0981 : 0,45$ **В)** $0,981 : 0,45$

укажите его значение, вписав в таблицу под каждой буквой соответствующий номер ответа.

- 1) 0,0218 2) 2,18 3) 0,218

Ответ:

А	Б	В

При записи ответа в бланк в клеточку под номером В1 следует писать только цифры в той последовательности, в которой они записаны в таблице.

B2 Служебной собаке в день положено давать 1,3 кг мяса. Сколько собак получают положенную порцию, если имеется 12,35 кг мяса?

Ответ: _____ .

Вариант 1

Часть А

- A1** Найдите среднее арифметическое чисел 0,1; 4,4; 6.
 1) 5,25 2) 3,5 3) 1,7 4) 2,85
- A2** Решите уравнение: $9,4 - 1,4x = 4,5$.
 1) 0,5625
 2) 4,9
 3) 9,92
 4) 3,5
- A3** Найдите значение выражения $m^2 + 0,9$ при $m = 1,2$.
 1) 1,53
 2) 1,44
 3) 2,34
 4) 3,7
- A4** Найдите значение выражения $0,4 \cdot a - 0,07 : b$ при $a = 6,8$ и $b = 0,1$.
 1) 2,713
 2) 2,02
 3) 0,202
 4) 2,65

Часть В

- B1** В таблице приведены площади некоторых материков и частей света (в млн. кв. км.).

Название	Площадь (в млн. кв. км.)
Европа	10,3
Азия	43,8
Африка	30,3
Северная Америка	24,3
Южная Америка	18,2
Австралия	7,6
Антарктида	14,1

Определите площадь суши, занимаемой Евразией (Европой и Азией вместе).

Ответ: _____ млн. кв. км.

- B2** Вычислите $\frac{9}{20} - 0,37$.

Ответ: _____.

Вариант 2**Часть А****A1** Найдите среднее арифметическое чисел 4,7; 3; 0,1.

1) 1,7

2) 3,9

3) 2,55

4) 2,6

A2 Решите уравнение: $2,5x - 1,3 = 7,2$.

1) 3,4

2) 8,5

3) 2,36

4) 6

A3 Найдите значение выражения $a^2 - 0,7$ при $a = 1,3$.

1) 1,9

2) 1,62

3) 0,99

4) 1,69

A4 Найдите значение выражения $0,8 \cdot x - 0,03 \cdot y$ при $x = 5,4$ и $y = 0,1$

1) 4,02

2) 4,317

3) 4,29

4) 0,402

Часть В**B1** В таблице приведены площади некоторых материков и частей света (в млн. кв. км.).

Название	Площадь (в млн. кв. км.)
Европа	10,3
Азия	43,8
Африка	30,3
Северная Америка	24,3
Южная Америка	18,2
Австралия	7,6
Антарктида	14,1

Определите площадь суши, занимаемой Америкой (Северной и Южной Америкой вместе).

Ответ: _____ млн. кв. км.

B2 Вычислите: $\frac{5}{8} + 0,13$.

Ответ: _____.

Вариант 1

Часть А

А1 Выразите десятичной дробью 6%

- 1) 0,6
- 2) 0,06
- 3) 6
- 4) 0,006

А2 Запишите в виде процентов десятичную дробь 0,327.

- 1) 32,7%
- 2) 3,27%
- 3) 327%
- 4) 0,327%

А3 20% избирателей – это

- 1) двадцатая часть избирателей
- 2) половина избирателей
- 3) четверть избирателей
- 4) пятая часть избирателей

А4 При помоле пшеницы получается 80% муки. Сколько муки получится из 90 тонн пшеницы?

- 1) 112,5 т
- 2) 10 т
- 3) 72 т
- 4) 7200 т

А5 За первую половину урока Петя выполнил 60% задания, а за вторую – 27%. Сколько процентов задания не выполнил Петя?

- 1) 13%
- 2) 33%
- 3) 23%
- 4) 87%

Часть В

В1 В колледже 48 студентов получают стипендию. Это составляет 15% всех студентов колледжа. Сколько всего студентов в колледже?

Ответ: _____ .

Вариант 2

Часть А

A1 Выразите десятичной дробью 9%.

- 1) 9
- 2) 0,009
- 3) 0,9
- 4) 0,09

A2 Запишите в виде процентов десятичную дробь 0,217.

- 1) 2,17%
- 2) 217%
- 3) 21,7%
- 4) 0,217%

A3 25% учеников класса – это

- 1) половина учеников класса
- 2) четверть учеников класса
- 3) пятая часть учеников класса
- 4) двадцать пятая часть учеников класса

A4 Из молока получается 20% сливок. Сколько сливок получится из 35 кг молока?

- 1) 7 кг
- 2) 17,5 кг
- 3) 70 кг
- 4) 0,7 кг

A5 В первую минуту спортсмен пробежал 18% дистанции, а во вторую – 30%. Сколько процентов дистанции осталось преодолеть бегуну?

- 1) 48%
- 2) 12%
- 3) 62%
- 4) 52%

Часть В

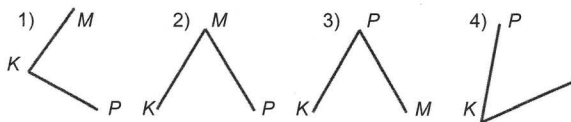
B1 В шкафу было 60 учебников, что составляет 40% имеющихся там книг. Сколько книг было в шкафу?

Ответ: _____ .

Вариант 1

Часть А

A1 Для какого из углов верно обозначение $\angle PMK$?



A2 Определите вид угла ADK (рис. 1).

- 1) прямой
- 2) тупой
- 3) острый
- 4) развернутый

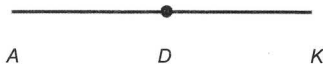


Рис. 1

A3 Каким является угол, если его градусная мера равна 95° ?

- 1) прямым
- 2) тупым
- 3) острым
- 4) развернутым

A4 Луч AD лежит внутри угла KAC , причем $\angle KAC = 45^\circ$, $\angle DAC = 18^\circ$. Определите градусную меру угла KAD .

- 1) 27°
- 2) 153°
- 3) 63°
- 4) 117°

Часть В

B1 На диаграмме показано, как распределились учащиеся музыкальной школы по классам игры на различных музыкальных инструментах.

Используя диаграмму, ответьте на вопрос: какой процент учащихся занимается по классу скрипки?

Ответ: _____.



Часть С

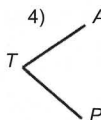
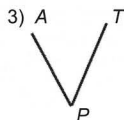
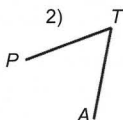
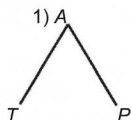
Задание С1 выполняется с помощью линейки и транспортира на отдельном подписанном листе с полной записью решения. За это задание учитель выставляет от 0 до 3 баллов в зависимости от правильности и полноты решения.

C1 Начертите треугольник ABC , у которого $AB = 4$ см, $\angle A = 110^\circ$, $\angle B = 40^\circ$. Измерьте величину угла C .

Вариант 2

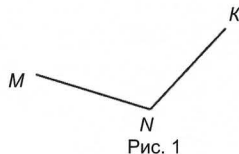
Часть А

A1 Для какого из углов верно обозначение $\angle TPA$?



A2 Определите вид угла MNK (рис. 1).

- 1) тупой
- 2) развернутый
- 3) прямой
- 4) острый



A3 Каким является угол, если его градусная мера равна 84° ?

- 1) развернутым
- 2) острым
- 3) прямым
- 4) тупым

A4 Луч MO лежит внутри угла AMB , причем $\angle AMO = 48^\circ$, $\angle BMO = 32^\circ$.
Определите градусную меру угла AMB .

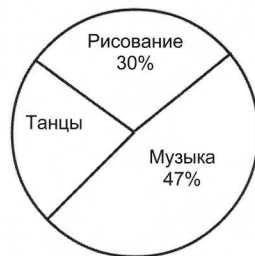
- 1) 100°
- 2) 16°
- 3) 164°
- 4) 80°

Часть В

B1 На диаграмме показано, чем занимаются дети, посещающие школу искусств.

Используя диаграмму, ответьте на вопрос:
какой процент детей занимается танцами?

Ответ: _____.



Часть С

Задание С1 выполняется с помощью линейки и транспортира на отдельном подписанном листе с полной записью решения. За это задание учитель выставляет от 0 до 3 баллов в зависимости от правильности и полноты решения.

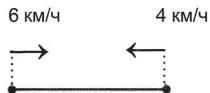
C1 Начертите треугольник ABC , у которого $AB = 3$ см, $\angle A = 55^\circ$, $\angle B = 30^\circ$. Измерьте величину угла C .

Вариант 1

Часть А

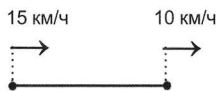
- A1** Из двух деревень одновременно навстречу друг другу вышли два пешехода, скорости которых равны 6 км/ч и 4 км/ч соответственно.
Как и на сколько изменится расстояние между ними через 1 час?

- 1) увеличится на 10 км
- 2) уменьшится на 2 км
- 3) уменьшится на 10 км
- 4) увеличится на 2 км



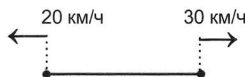
- A2** Из двух поселков одновременно в одном направлении выехали два велосипедиста, скорости которых равны 10 км/ч и 15 км/ч соответственно.
Как и на сколько изменится расстояние между ними через 1 час?

- 1) уменьшится на 5 км
- 2) увеличится на 5 км
- 3) уменьшится на 25 км
- 4) увеличится на 25 км



- A3** Из двух поселков одновременно в противоположных направлениях выехали два мотоциклиста, скорости которых равны 20 км/ч и 30 км/ч соответственно.
Как и на сколько изменится расстояние между ними через 1 час?

- 1) увеличится на 50 км
- 2) уменьшится на 10 км
- 3) уменьшится на 50 км
- 4) увеличится на 10 км



- A4** Скорость катера по течению реки равна 20 км/ч, а скорость течения – 3 км/ч. Какова скорость катера против течения реки?

- 1) 23 км/ч
- 2) 14 км/ч
- 3) 17 км/ч
- 4) 26 км/ч

Часть В

- B1** Из двух городов, расстояние между которыми 432 км, одновременно навстречу друг другу выехали два мотоциклиста и встретились через 6 часов. Скорость одного мотоциклиста равна 37 км/ч. Какова скорость другого мотоциклиста?

Ответ: _____ км/ч.

Часть С

Задание С1 выполняется с помощью линейки и транспортира на отдельном подписанном листе с полной записью решения. За это задание учитель выставляет от 0 до 3 баллов в зависимости от правильности и полноты решения.

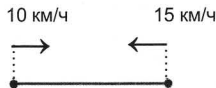
- C1** Из города выехал автобус со скоростью 45 км/ч, а через 4 часа вслед за ним выехал автомобиль со скоростью 60 км/ч. Через сколько часов после своего выезда автомобиль догонит автобус?

Вариант 2

Часть А

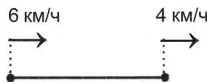
- A1** Из двух городов одновременно навстречу друг другу выехали два велосипедиста, скорости которых равны 10 км/ч и 15 км/ч соответственно. Как и на сколько изменится расстояние между ними через 1 час?

- 1) уменьшится на 5 км
- 2) уменьшится на 25 км
- 3) увеличится на 25 км
- 4) увеличится на 5 км



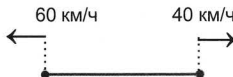
- A2** Из двух деревень одновременно в одном направлении вышли два пешехода, скорости которых равны 6 км/ч и 4 км/ч соответственно. Как и на сколько изменится расстояние между ними через 1 час?

- 1) уменьшится на 2 км
- 2) увеличится на 10 км
- 3) увеличится на 2 км
- 4) уменьшится на 10 км



- A3** Из двух городов одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля, скорости которых равны 40 км/ч и 60 км/ч соответственно. Как и на сколько изменится расстояние между ними через 1 час?

- 1) уменьшится на 100 км
- 2) увеличится на 20 км
- 3) уменьшится на 20 км
- 4) увеличится на 100 км



- A4** Скорость теплохода против течения реки равна 18 км/ч , а скорость течения — 4 км/ч . Какова скорость теплохода по течению реки?

- 1) 22 км/ч
- 2) 14 км/ч
- 3) 10 км/ч
- 4) 26 км/ч

Часть В

- B1** Из двух городов, расстояние между которыми 435 км , одновременно навстречу друг другу выехали два автобуса и встретились через 5 часов. Скорость одного автобуса равна 39 км/ч . Какова скорость другого автобуса?

Ответ: _____ км/ч.

Часть С

Задание С1 выполняется с помощью линейки и транспортира на отдельном подписанном листе с полной записью решения. За это задание учитель выставляет от 0 до 3 баллов в зависимости от правильности и полноты решения.

- C1** Из города выехал мотоциклист со скоростью 45 км/ч , а через 5 часов вслед за ним выехал автомобиль со скоростью 60 км/ч . Через сколько часов после своего выезда автомобиль догонит мотоциклиста?

Вариант 1

Часть А

А1 Какой остаток может быть при делении числа на 83?

- 1) 83
- 2) 87
- 3) 86
- 4) 82

А2 В автобусе можно разместить 35 детей. Сколько потребуется таких автобусов для перевозки 329 детей?

- 1) 9
- 2) 10
- 3) 9 (ост. 14)
- 4) 11

А3 Для изготовления некоторой детали нужно 3 кг меди. Сколько таких деталей можно изготовить из 47 кг меди?

- 1) 16
- 2) 14
- 3) 15
- 4) 15 (ост. 2)

А4 Найдите делимое, если делитель равен 13, неполное частное равно 7, а остаток равен 11.

- 1) 91
- 2) 90
- 3) 102
- 4) 150

Часть В

В1 Шоколадка стоит 28 рублей. Сколько шоколадок можно будет купить на 200 рублей после подорожания шоколадки на четверть ее стоимости?

Ответ: _____.

В2 Не выполняя вычислений, определите, какой остаток дает число $697 \cdot 505 \cdot 22 \cdot 30 + 73$ при делении на 100.

Ответ: _____.

Вариант 2

Часть А

A1 Какой остаток может быть при делении числа на 94?

- 1) 95
- 2) 94
- 3) 93
- 4) 96

A2 В коробку входит 14 кг конфет. Сколько понадобится таких коробок, чтобы разложить 163 кг конфет?

- 1) 11 (ост. 9)
- 2) 13
- 3) 11
- 4) 12

A3 Для пошива палатки нужно 4 м ткани. Сколько таких палаток можно сшить из 51 м ткани?

- 1) 14
- 2) 12
- 3) 13
- 4) 12 (ост. 3)

A4 Найдите делимое, если делитель равен 14, неполное частное равно 6, а остаток равен 13.

- 1) 84
- 2) 97
- 3) 92
- 4) 188

Часть В

B1 Ручка стоит 27 рублей. Сколько ручек можно будет купить на 300 рублей после подорожания ручки на треть ее стоимости?

Ответ: _____ .

B2 Не выполняя вычислений, определите, какой остаток дает число $974 \cdot 615 \cdot 42 \cdot 20 + 29$ при делении на 100.

Ответ: _____ .

Тест № 26. Периметр и площадь прямоугольника

Вариант 1

Часть А

A1 Периметр прямоугольника равен 60 см, а его длина равна 18 см. Найдите площадь прямоугольника.

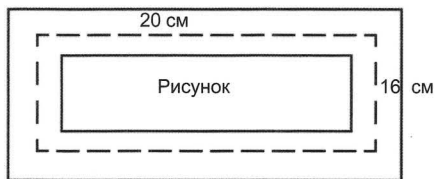
- 1) 54 см² 2) 30 см² 3) 756 см² 4) 216 см²

A2 Сколько рулонов сетки-рабицы потребуется для того, чтобы огородить прямоугольный участок земли размером 43 м на 34 м, если в одном рулоне 30 м сетки-рабицы?

- 1) 6 2) 5 3) 5 (ост. 4) 4) 154

A3 Вася делал рамку для рисунка, размером 20 см на 16 см. Для этого он взял лист картона, каждая сторона которого на 2 см больше соответствующей стороны рисунка и вырезал из него прямоугольник, каждая сторона которого на 1 см меньше соответствующей стороны рисунка. Найдите площадь получившейся рамки.

- 1) 111 см²
2) 285 см²
3) 216 см²
4) 396 см²



A4 Найдите площадь квадрата, который имеет такой же периметр, как и прямоугольник со сторонами 12 см и 10 см.

- 1) 120 см²
2) 121 см²
3) 484 см²
4) 44 см²

A5 Как и во сколько раз изменится площадь прямоугольника, если его длину уменьшить в 8 раз, а ширину увеличить вдвое?

- 1) увеличится в 4 раза
2) уменьшится в 4 раза
3) уменьшится в 8 раз
4) увеличится в 2 раза

Часть В

B1 Одна из сторон прямоугольника втрое больше другой. Три таких прямоугольника составили сторонами так, что получился квадрат. Периметр получившегося квадрата равен 60 см. Найдите площадь прямоугольника.

Ответ: _____ см².

Вариант 2

Часть А

A1

Периметр прямоугольника равен 50 см, а его длина равна 16 см. Найдите площадь прямоугольника.

- 1) 544 см² 2) 25 см² 3) 144 см² 4) 72 см²

A2

Сколько рулонов сетки-рабицы потребуется для того, чтобы огородить прямоугольный участок земли размером 38 м на 45 м, если в одном рулоне 25 м сетки-рабицы?

- 1) 6 2) 6 (ост. 16) 3) 166 4) 7

A3

Петя делал рамку для фотографии, размером 32 см на 21 см. Для этого он взял лист картона, каждая сторона которого на 4 см больше соответствующей стороны фотографии и вырезал из него прямоугольник, каждая сторона которого на 2 см меньше соответствующей стороны фотографии.

Найдите площадь получившейся рамки.

- 1) 330 см²
2) 636 см²
3) 570 см²
4) 900 см²

**A4**

Найдите площадь квадрата, который имеет такой же периметр, как и прямоугольник со сторонами 8 см и 16 см.

- 1) 48 см²
2) 144 см²
3) 576 см²
4) 128 см²

A5

Как и во сколько раз изменится площадь прямоугольника, если его длину уменьшить в 6 раз, а ширину увеличить втрое?

- 1) уменьшится в 6 раз
2) увеличится в 3 раза
3) увеличится в 2 раза
4) уменьшится в 2 раза

Часть В

B1

Одна из сторон прямоугольника вдвое больше другой. Два таких прямоугольника составили сторонами так, что получился квадрат. Периметр получившегося квадрата равен 40 см. Найдите площадь прямоугольника.

Ответ: _____ см².

Вариант 1

Часть 1

A1 Выделите целую часть из неправильной дроби $\frac{17}{5}$

1) $2\frac{7}{5}$

2) $2\frac{3}{5}$

3) $3\frac{2}{17}$

4) $3\frac{2}{5}$

A2 Вычислите $403 \cdot 508$

1) 203724

2) 23374

3) 204724

4) 21844

A3 Найдите среднее арифметическое чисел 25,8 и 5,46.

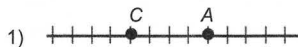
1) 15,13

2) 15,63

3) 10,17

4) 31,26

A4 На каком рисунке правильно изображены точки A (9) и C (4)?



A5 Найдите значение выражения $0,23 \cdot a - b^3$ при $a = 0,6$; $b = 0,2$.

1) 0,13

2) 0,058

3) 1,3

4) 0,58

A6 Вычислите $14,7 : 0,6$

1) 2,45

2) 0,245

3) 245

4) 24,5

A7 Округлите 1,1251 до сотых

1) 1,1

2) 1,13

3) 1,125

4) 1,12

A8 Расположите в порядке возрастания числа 6,54; 6,547; 6,5401.

1) 6,547; 6,5401; 6,54

2) 6,5401; 6,54; 6,547

3) 6,547; 6,54; 6,5401

4) 6,54; 6,5401; 6,547

A9 Выразите в килограммах 0,008 т.

1) 80 кг

2) 800 кг

3) 8000 кг

4) 8 кг

A10 В одном пакете $3\frac{7}{21}$ кг конфет, а в другом – на $1\frac{4}{21}$ кг конфет больше. Сколько килограммов конфет в другом пакете?

1) $1\frac{4}{21}$

2) $2\frac{3}{21}$

3) $4\frac{11}{21}$

4) $4\frac{12}{21}$

A11 Найдите площадь квадрата, сторона которого равна 9 см.

1) 18 см²

2) 81 см²

3) 81 см

4) 36 см²

A12 Среди чисел 0,93; $\frac{32}{23}$; $\frac{29}{23}$; 1 выберите наибольшее

1) 1

2) 0,93

3) $\frac{32}{23}$

4) $\frac{29}{23}$

A13 Длина первого куска ткани y м, а второго на 0,3 м меньше. Сколько метров ткани в двух кусках?

1) $2y + 0,3$

2) $y - 0,3$

3) $1,7y$

4) $2y - 0,3$

Часть В

B1 В таблице указано количество геометрических фигур различных цветов, лежащих в наборе для первоклассника.

Фигуры	Синие	Красные	Желтые
Треугольники	3	4	3
Прямоугольники	4	5	3

Какую часть всех фигур набора составляют фигуры синего цвета?

Ответ: _____ .

B2 В коробку входит 0,4 кг печенья. Сколько коробок необходимо, чтобы разложить 8,22 кг печенья?

Ответ: _____ .

Часть С

Задание С1 выполняется на отдельном подписанном листе с полной записью решения. За это задание учитель выставляет от 0 до 3 баллов в зависимости от правильности и полноты решения.

C1 Два велосипедиста отправляются одновременно навстречу друг другу из двух пунктов, расстояние между которыми 60 км, и встречаются через 2 ч. Определите скорость каждого велосипедиста, если у одного она на 2 км/ч больше, чем у другого.

Вариант 2

Часть А

A1 Представьте в виде неправильной дроби $5\frac{2}{3}$.

1) $\frac{17}{2}$

2) $\frac{15}{3}$

3) $\frac{10}{3}$

4) $\frac{17}{3}$

A2 Вычислите $19776 : 64$

1) 309

2) 39

3) 390

4) 2109

A3 Найдите среднее арифметическое чисел 8,34 и 2,8

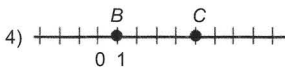
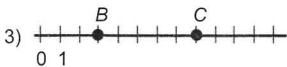
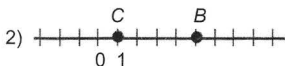
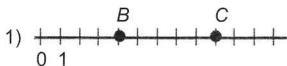
1) 5,57

2) 5,07

3) 11,14

4) 2,77

A4 На каком рисунке правильно изображены точки C (8) и B (4)?



A5 Найдите значение выражения $0,43a - b^3$ при $a = 0,7$; $b = 0,1$.

1) 0,291

2) 0,3

3) 3

4) 2,91

A6 Представьте в виде десятичной дроби $\frac{7}{8}$

1) 0,875

2) 0,78

3) 8,75

4) 0,0875

A7 Округлите 2,1512 до десятых

1) 2,15

2) 2,1

3) 2,2

4) 2,151

A8 Расположите в порядке убывания числа 3,78; 3,784; 3,7801.

1) 3,784; 3,78; 3,7801

2) 3,784; 3,7801; 3,78

3) 3,78; 3,7801; 3,784

4) 3,7801; 3,78; 3,784

Выразите в километрах 19 м.

A9

1) 0,19 км

2) 0,00019 км

3) 0,0019 км

4) 0,019 км

A10 Продолжительность фильма $1\frac{4}{13}$ ч, а спектакля – на $2\frac{7}{13}$ ч больше. Сколько времени длится спектакль?

1) $2\frac{7}{13}$ ч

2) $1\frac{3}{13}$ ч

3) $3\frac{12}{13}$ ч

4) $3\frac{11}{13}$ ч

A11 Найдите периметр квадрата, сторона которого равна 12 см.

1) 48 см

2) 24 см

3) 144 см

4) 12 см

A12 Из чисел 1; 1,03; $\frac{15}{31}$; $\frac{17}{31}$ выберите наименьшее

1) 1

2) $\frac{17}{31}$

3) $\frac{15}{31}$

4) 1,03

A13 Дыня весит b кг, а арбуз – на 1,8 кг больше. Сколько килограммов весят дыня и арбуз вместе?

1) $b + 1,8$

2) $2b + 1,8$

3) $2,8b$

4) $3,8b$

Часть В

B1 В таблице указано количество геометрических фигур различных цветов, лежащих в наборе для первоклассника.

Фигуры	Синие	Красные	Желтые
Треугольники	5	6	3
Прямоугольники	4	5	4

Какую часть всех фигур набора составляют фигуры красного цвета?

Ответ: _____.

B2 На изготовление детали нужно 0,8 кг меди. Сколько деталей получится из 7,56 кг меди?

Ответ: _____.

Часть С

Задание С1 выполняется на отдельном подписанном листе с полной записью решения. За это задание учитель выставляет от 0 до 3 баллов в зависимости от правильности и полноты решения.

C1 Два пешехода пошли одновременно навстречу друг другу из двух поселков и встретились через 3 ч. Расстояние между поселками 30 км. Найдите скорость каждого пешехода, если у одного она на 2 км/ч меньше, чем у другого.

**Кодификатор элементов обязательного минимума содержания по математике
для 5–6 классов основной школы**

Кодификатор составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ основного общего образования, утвержденному приказом Минобразования РФ 1089 от 5 марта 2004 г. Он полностью соответствует кодификатору элементов содержания, проверяемых на государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений по математике в 2010 и 2011 годах (сайт ФИПИ: www.fipi.ru).

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания
1		Арифметика
1.1		<i>Натуральные числа</i>
	1.1.1	Десятичная система счисления. Римская нумерация.
	1.1.2	Арифметические действия над натуральными числами. Свойства арифметических действий.
	1.1.3	Степень с натуральным показателем (квадрат и куб числа), вычисление значений выражений, содержащих степени.
	1.1.4	Делимость натуральных чисел. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10.
	1.1.5	Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители.
	1.1.6	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.
	1.1.7	Деление с остатком.
1.2		<i>Дроби</i>
	1.2.1	Обыкновенные дроби.
	1.2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Правильные и неправильные дроби. Запись смешанного числа в виде неправильной дроби.
	1.2.3	Арифметические действия с обыкновенными дробями
	1.2.4	Сравнение дробей
	1.2.5	Нахождение части (дроби) числа и числа по его части (дроби).
	1.2.6	Десятичные дроби.
	1.2.7	Сравнение десятичных дробей.
	1.2.8	Арифметические действия с десятичными дробями.
	1.2.9	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.
1.3		<i>Рациональные числа</i>
	1.3.1	Положительные и отрицательные числа, ноль.
	1.3.2	Модуль числа, геометрический смысл модуля.
	1.3.3	Сравнение рациональных чисел
	1.3.4	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Свойства арифметических действий.
	1.3.6	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок.
1.5		<i>Текстовые задачи</i>
	1.5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
1.6		<i>Измерения, приближения, проценты</i>
	1.6.1	Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Размеры объектов и длительность процессов в окружающем мире.
	1.6.2	Представление зависимости между величинами в виде формул.
	1.6.3	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по ее проценту.
	1.6.4	Отношение, выражение отношения в процентах.
	1.6.5	Пропорция. Основное свойство пропорции.
	1.6.6	Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости.
	1.6.7	Округление натуральных чисел и десятичных дробей.
	1.6.8	Прикидка и оценка результатов вычислений.
2		Алгебра
2.1		<i>Алгебраические выражения</i>

	2.1.1	Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения. Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения.
	2.1.3	Равенство буквенных выражений.
	2.1.4	Преобразования алгебраических выражений.
2.2		<i>Уравнения и неравенства</i>
	2.2.1	Уравнение с одной переменной. Корень уравнения.
	2.2.2	Линейное уравнение.
	2.2.15	Переход от словесной формулировки соотношений между величинами к алгебраической.
	2.2.16	Решение текстовых задач алгебраическим способом.
2.4		<i>Числовые функции</i>
	2.4.9	Примеры графических зависимостей, отражающих реальные процессы.
2.5		<i>Координаты</i>
	2.5.1	Изображение чисел точками координатной прямой.
	2.5.2	Геометрический смысл модуля числа.
	2.5.3	Декартовы координаты на плоскости; координаты точки.
3		Геометрия
3.1		<i>Начальные понятия и теоремы геометрии</i>
	3.1.1	Геометрические фигуры и тела. Точка, прямая и плоскость
	3.1.4	Расстояние. Отрезок, луч. Ломанная
	3.1.5	Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы
	3.1.8	Параллельные и пересекающиеся прямые. Перпендикулярность прямых.
	3.1.9	Наглядные представления о пространственных телах: кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде, шаре, сфере, конусе, цилиндре. Примеры сечений. Примеры разверток.
3.2		<i>Треугольник</i>
3.3		<i>Четырехугольник</i>
	3.3.2	Прямоугольник, квадрат.
3.4		<i>Многоугольник</i>
3.5		<i>Окружность и круг.</i>
	3.5.1	Центр, радиус, диаметр. Дуга, хорда.
3.6		<i>Измерение геометрических величин</i>
	3.6.1	Длина отрезка. Длина ломаной, периметр многоугольника.
	3.6.3	Длина окружности, число π .
	3.6.4	Величина угла. Градусная мера угла
	3.6.5	Понятие о площади плоских фигур. Равноставленные и равновеликие фигуры
	3.6.6	Площадь прямоугольника.
	3.6.7	Площадь круга.
	3.6.9	Объем тела. Формулы объема прямоугольного параллелепипеда и куба.
4		Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей.
4.1		<i>Множества и комбинаторика</i>
	4.1.1	Примеры решения комбинаторных задач: перебор вариантов, правило умножения.
4.2		<i>Статистические данные</i>
	4.2.1	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков
	4.2.2	Среднее результатов измерений.

Спецификация итогового теста

Вариант № 1

Код № задания	Код контролируемого элемента содержания	Код контролируемого умения	Проверяемое содержание
A1	1.2.2	1.2	Правильные и неправильные дроби. Запись смешанного числа в виде неправильной дроби
A2	1.1.2	1.3	Арифметические действия над натуральными числами
A3	4.2.2	6.3	Среднее арифметическое
A4	2.5.1	4.1	Изображение чисел точками координатной прямой
A5	1.2.8 2.1.1	1.3	Арифметические действия с десятичными дробями. Буквенные выражения. Числовое значение букв. выражения
A6	1.2.8	1.3	Арифметические действия с десятичными дробями
A7	1.6.7	1.4	Округление натуральных чисел и десятичных дробей.
A8	1.2.7	1.3	Сравнение десятичных дробей
A9	1.6.1	8.2	Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости
A10	1.2.3	1.3	Арифметические действия с обыкновенными дробями
A11	3.6.6	5.6	Площадь прямоугольника
A12	1.2.4	1.3	Сравнение дробей
A13	2.1.1	2.1	Буквенные выражения
B1	1.2.1	1.3; 6.1	Обыкновенные дроби.
B2	1.6.7 1.6.8	1.4; 8.1	Округление натуральных чисел и десятичных дробей. Прикидка и оценка результатов вычислений
C1	1.5.1	1.5	Решение текстовых задач арифметическим способом

Вариант № 2

Код № задания	Код контролируемого элемента содержания	Код контролируемого умения	Проверяемое содержание
A1	1.2.2	1.2	Правильные и неправильные дроби. Запись смешанного числа в виде неправильной дроби
A2	1.1.2	1.3	Арифметические действия над натуральными числами
A3	4.2.2	6.3	Среднее арифметическое
A4	2.5.1	4.1	Изображение чисел точками координатной прямой
A5	1.2.8 2.1.1	1.3	Арифметические действия с десятичными дробями. Буквенные выражения. Числовое значение букв. выражения
A6	1.2.8	1.3	Арифметические действия с десятичными дробями
A7	1.6.7	1.4	Округление натуральных чисел и десятичных дробей.
A8	1.2.7	1.3	Сравнение десятичных дробей
A9	1.6.1	8.2	Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости
A10	1.2.3	1.3	Арифметические действия с обыкновенными дробями
A11	3.6.1	5.6	Длина ломаной, периметр многоугольника
A12	1.2.4	1.3	Сравнение дробей
A13	2.1.1	2.1	Буквенные выражения
B1	1.2.1	1.3; 6.1	Обыкновенные дроби.
B2	1.6.7 1.6.8	1.4; 8.1	Округление натуральных чисел и десятичных дробей. Прикидка и оценка результатов вычислений
C1	1.5.1	1.5	Решение текстовых задач арифметическим способом

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ
(для учащихся 5–6-го классов)

Код раздела	Код контролируемого умения	Требования (умения)
1		Уметь выполнять действия с числами
	1.1	Выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем.
	1.2	Переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь — в виде процентов.
	1.3	Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные числа; находить значения числовых выражений.
	1.4	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений.
	1.5	Решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и с пропорциональностью величин, с дробями и процентами.
2		Уметь выполнять алгебраические преобразования
	2.1	Составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления.
3		Уметь решать уравнения и неравенства
	3.1	Решать линейные уравнения.
	3.3	Решать текстовые задачи алгебраическим методом.
4		Уметь выполнять действия с функциями
	4.1	Изображать числа точками на координатной прямой.
	4.2	Определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами.
5		Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами, векторами
	5.1	Распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение.
	5.2	Изображать геометрические фигуры.
	5.3	Распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их.
	5.4	В простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел.
	5.6	Вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов).
6		Уметь работать со статистической информацией, решать комбинаторные задачи
	6.1	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.
	6.2	Решать комбинаторные задачи путем систематического перебора возможных вариантов, а также с использованием правила умножения.
	6.3	Вычислять среднее значение результатов измерений.
7		Уметь строить и исследовать простейшие математические модели
	7.1	Моделировать практические ситуации и исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.
	7.2	Пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира.
8		Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической

		деятельности и повседневной жизни
	8.1	Решать несложные практические расчетные задачи, в том числе, используя при необходимости справочные материалы, калькулятор; выполнять прикидку и оценку результата вычислений; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.
	8.2	Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот.
	8.3	Выполнять расчеты по формулам, составлять формулы, выражающие зависимость между реальными величинами; находить нужные формулы в справочных материалах; описывать зависимость между физическими величинами соответствующими формулами при исследовании несложных практических ситуаций.
	8.4	Интерпретировать графики реальных зависимостей между величинами.
	8.5	Описывать реальные ситуации на языке геометрии; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства)
	8.6	Выполнять построения с использованием геометрических инструментов (линейка, угольник, циркуль, транспортир).
	8.7	Анализировать реальные числовые данные, представленные в виде диаграмм, графиков, таблиц.
	8.8	Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов.

Рекомендации по использованию материалов сборника для учебного процесса

В Приложении № 1 к данному сборнику дан кодификатор тех элементов содержания из Обязательного минимума содержания основных образовательных программ Стандарта основного общего образования по математике (приказ Минобробразования России № 1089 от 5 марта 2004 г.), которые изучаются в 5–6-х классах. В Приложении № 3 приведены выдержки, относящиеся к учащемуся 5-го класса, из кодификатора «Требований к уровню подготовки выпускников», проверяемых на государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений по математике в 2010 и 2011 годах (см. сайт Федерального института педагогических измерений www.fipi.ru).

В спецификации для итоговых тестов (Приложение № 2) указаны коды элементов содержания и проверяемых требований по этим кодификаторам.

Тематические тесты могут использоваться или как средство обучения, или как средство контроля непосредственно после изучения соответствующей темы, а также при повторении пройденного материала. Итоговые тесты предназначены для установления уровня усвоения учащимися всего курса математики 5-го класса. Учитель может дополнять итоговый контроль другими заданиями по темам из прилагаемого кодификатора, не вошедшим в варианты итогового теста.

Чтобы оценить результаты выполнения теста, надо подсчитать суммарный тестовый балл.

За каждое верно выполненное задание с выбором ответа (часть А) или задание с кратким ответом (часть В) выставляется по одному баллу. Количество баллов за каждое выполненное задание с развернутым ответом (часть С) в соответствии с предлагаемыми критериями оценивания ответа (Приложение № 5) составляет 0–3 балла в зависимости от правильности решения.

Успешность выполнения работы определяется в соответствии с нижеприведенными шкалами:

для всех тематических тестов, кроме тестов № 17, 23, 24:

удовлетворительно – 3 балла;
хорошо – 4–5 баллов;
отлично – 6 баллов.

для тематических тестов с заданиями типа С (17, 23, 24):

удовлетворительно – 4 балла;
хорошо – 5–6 баллов;
отлично – 7–8 баллов.

для итоговых тестов:

удовлетворительно – 8–11 баллов;
хорошо – 12–14 баллов;
отлично – 15–18 баллов.

Учитель может скорректировать предлагаемую шкалу оценок с учетом особенностей класса.

Ответы и критерии оценивания

Тематические тесты

Тест № 1

Вариант 1

№ задания	Часть А				Часть В	
	A1	A2	A3	A4	B1	B2
Ответ	3	1	4	3	20	4

Вариант 2

№ задания	Часть А				Часть В	
	A1	A2	A3	A4	B1	B2
Ответ	4	2	2	3	31	3

Тест № 2

Вариант 1

№ задания	Часть А					Часть В
	A1	A2	A3	A4	A5	B1
Ответ	4	1	4	2	3	101 кг

Вариант 2

№ задания	Часть А					Часть В
	A1	A2	A3	A4	A5	B1
Ответ	2	2	1	4	3	95 км

Тест № 3

Вариант 1

№ задания	Часть А					Часть В
	A1	A2	A3	A4	A5	B1
Ответ	1	1	2	4	2	2

Вариант 2

№ задания	Часть А					Часть В
	A1	A2	A3	A4	A5	B1
Ответ	1	2	31	3	1	4

Тест № 4

Вариант 1

№ задания	Часть А					Часть В
	A1	A2	A3	A4	A5	B1
Ответ	1	3	4	4	2	960 руб

Вариант 2

№ задания	Часть А					Часть В
	A1	A2	A3	A4	A5	B1
Ответ	3	4	1	2	4	1520 руб

Тест № 5

Вариант 1

№ задания	Часть А					Часть В
	A1	A2	A3	A4	A5	B1
Ответ	4	2	1	3	1	52

Вариант 2

№ задания	Часть А					Часть В
	A1	A2	A3	A4	A5	B1
Ответ	4	2	4	1	3	53

Тест № 6

Вариант 1

№ задания	Часть А					Часть В
	A1	A2	A3	A4	A5	B1
Ответ	1	4	3	2	2	8190

Вариант 2

№ задания	Часть А					Часть В
	A1	A2	A3	A4	A5	B1
Ответ	3	4	3	3	4	6480

Тест № 7

Вариант 1

№ задания	Часть А					Часть В
	A1	A2	A3	A4	A5	B1
Ответ	3	4	1	3	2	3250 руб

Вариант 2

№ задания	Часть А					Часть В
	A1	A2	A3	A4	A5	B1
Ответ	3	2	1	2	4	5200 руб

Тест № 8

Вариант 1

№ задания	Часть А					Часть В
	A1	A2	A3	A4	A5	B1
Ответ	1	2	4	1	3	24 см ²

Вариант 2

№ задания	Часть А					Часть В
	A1	A2	A3	A4	A5	B1
Ответ	1	3	4	2	2	21 см ²

Тест № 9

Вариант 1

№ задания	Часть А					Часть В
	A1	A2	A3	A4	A5	B1
Ответ	1	4	1	2	3	280 см ³

Вариант 2

№ задания	Часть А					Часть В
	A1	A2	A3	A4	A5	B1
Ответ	4	3	2	2	1	192 см ³

Тест № 10

Вариант 1

№ задания	Часть А				Часть В	
	A1	A2	A3	A4	B1	B2
Ответ	3	3	4	4	312	$\frac{8}{20}$

Вариант 2

№ задания	Часть А				Часть В	
	A1	A2	A3	A4	B1	B2
Ответ	4	2	3	2	321	$\frac{8}{36}$

Тест № 11

Вариант 1

	Часть А					Часть В
№ задания	A1	A2	A3	A4	A5	B1
Ответ	34	4	1	2	3	49

Вариант 2

	Часть А					Часть В
№ задания	A1	A2	A3	A4	A5	B1
Ответ	4	3	1	2	3	49

Тест № 12

Вариант 1

	Часть А					Часть В
№ задания	A1	A2	A3	A4	A5	B1
Ответ	2	4	1	2	4	1400 см ³

Вариант 2

	Часть А					Часть В
№ задания	A1	A2	A3	A4	A5	B1
Ответ	4	3	2	4	1	260 см ³

Тест № 13

Вариант 1

	Часть А					Часть В
№ задания	A1	A2	A3	A4	A5	B1
Ответ	1	3	1	4	2	108 га

Вариант 2

	Часть А					Часть В
№ задания	A1	A2	A3	A4	A5	B1
Ответ	2	4	1	3	3	1040 м ²

Тест № 14

Вариант 1

	Часть А				Часть В	
№ задания	A1	A2	A3	A4	B1	B2
Ответ	3	4	14	4	35,6	147 кг

Вариант 2

	Часть А				Часть В	
№ задания	A1	A2	A3	A4	B1	B2
Ответ	4	2	3	1	24,7	324 кг

Тест № 15

Вариант 1

	Часть А					Часть В
№ задания	A1	A2	A3	A4	A5	B1
Ответ	3	3	2	4	1	3

Вариант 2

	Часть А					Часть В
№ задания	A1	A2	A3	A4	A5	B1
Ответ	4	1	2	2	3	2

	Часть А					Часть В
№ задания	A1	A2	A3	A4	A5	B1
Ответ	4	4	1	3	1	0,65

Вариант 2

	Часть А					Часть В
№ задания	A1	A2	A3	A4	A5	B1
Ответ	1	2	4	3	1	0,57

	Часть А				Часть В
№ задания	A1	A2	A3	A4	B1
Ответ	4	3	2	4	20,0

Вариант 2

	Часть А				Часть В
№ задания	A1	A2	A3	A4	B1
Ответ	3	2	1	2	7,0

Содержание верного ответа и указания по оцениванию задания С1 теста № 17 (допускаются различные способы оформления решения, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильно: составлено числовое выражение; вычислено его значение; произведено округление полученного результата и получено для варианта 1 – 80 км,а для варианта 2 – 21,7 дм	3
Правильно: составлено числовое выражение и вычислено его значение. Округление проведено неверно	2
Правильно составлено числовое выражение, допущена ошибка в вычислении его значения	1
В остальных случаях	0

	Часть А				Часть В	
№ задания	A1	A2	A3	A4	B1	B2
Ответ	3	3	3	4	312	0,027

Вариант 2

	Часть А				Часть В	
№ задания	A1	A2	A3	A4	B1	B2
Ответ	1	2	1	1	321	0,36

	Часть А					Часть В
№ задания	A1	A2	A3	A4	A5	B1
Ответ	4	3	1	2	2	27,3 км

Вариант 2

	Часть А					Часть В
№ задания	A1	A2	A3	A4	A5	B1
Ответ	2	1	4	3	3	33,3 км

№ задания	Часть А				Часть В	
	A1	A2	A3	A4	B1	B2
Ответ	2	1	2	4	321	8

Вариант 2

№ задания	Часть А				Часть В	
	A1	A2	A3	A4	B1	B2
Ответ	4	4	2	4	132	9

Тест № 21

Вариант 1

№ задания	Часть А				Часть В	
	A1	A2	A3	A4	B1	B2
Ответ	2	4	3	2	54,1	0,08

Вариант 2

№ задания	Часть А				Часть В	
	A1	A2	A3	A4	B1	B2
Ответ	4	1	3	1	42,5	0,755

Тест № 22

Вариант 1

№ задания	Часть А					Часть В
	A1	A2	A3	A4	A5	B1
Ответ	2	1	4	3	1	320

Вариант 2

№ задания	Часть А					Часть В
	A1	A2	A3	A4	A5	B1
Ответ	4	3	2	1	4	150

Тест № 23

Вариант 1

№ задания	Часть А				Часть В
	A1	A2	A3	A4	B1
Ответ	2	4	2	1	21%

Вариант 2

№ задания	Часть А				Часть В
	A1	A2	A3	A4	B1
Ответ	3	1	2	4	23%

Содержание верного ответа и указания по оцениванию задания С1 теста № 23 (допускаются различные способы оформления решения, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильно (с использованием линейки и транспортира) построены сторона АВ и углы А и В, получена вершина С и измерен угол С для варианта 1 – 30° (допускается $25 - 35^\circ$), а для варианта 2 – 95° (допускается $90 - 100^\circ$)	3
Правильно построены сторона АВ и углы А и В. Угол С или не построен или измерен неверно (отличается от 95° более, чем на 5°)	2
Правильно построены сторона АВ и угол А	1
В остальных случаях	0

Тест № 24
Вариант № 1

№ задания	Часть А				Часть В
	A1	A2	A3	A4	B1
Ответ	3	1	1	2	35

Вариант № 2

№ задания	Часть А				Часть В
	A1	A2	A3	A4	B1
Ответ	1	1	4	4	48

Содержание верного ответа и указания по оцениванию задания С1 теста № 24 (допускаются различные способы оформления решения, не искажающие его смысл)	Баллы
– Задача решалась правильным методом – Нет вычислительных ошибок – Ответ записан с единицами измерения для варианта 1 – 12 ч., а для варианта 2 – 20 ч.	3
– Задача решалась правильным методом – Нет вычислительных ошибок – Единицы измерения не записаны или записаны неправильно	2
– Задача решалась правильным методом – Имеются ошибки в вычислениях	1
В остальных случаях	0

Тест № 25

Вариант 1

№ задания	Часть А				Часть В	
	A1	A2	A3	A4	B1	B2
Ответ	4	2	3	3	5	73

Вариант 2

№ задания	Часть А				Часть В	
	A1	A2	A3	A4	B1	B2
Ответ	3	4	2	2	8	29

Тест № 26

Вариант 1

№ задания	Часть А					Часть В
	A1	A2	A3	A4	A5	B1
Ответ	4	1	1	2	2	75

Вариант 2

№ задания	Часть А					Часть В
	A1	A2	A3	A4	A5	B1
Ответ	3	4	1	2	4	50

Итоговый тест

Вариант 1

№ задания	Часть А													Часть В	
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	B1	B2
Ответ	4	3	2	3	1	4	2	4	4	3	2	3	4	$\frac{7}{22}$	21

Вариант 2

№ задания	Часть А													Часть В	
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	B1	B2
Ответ	4	1	1	4	2	1	3	2	4	4	1	3	2	$\frac{11}{27}$	9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию задания С1 итогового теста (допускаются различные способы оформления решения, не искажающие его смысл)	Баллы
– Задача решалась правильным методом – Нет вычислительных ошибок – Ответ записан с единицами измерения для варианта 1 – 14 км/ч. и 16 км/ч., а для варианта 2 – 4 км/ч. и 6 км/ч.	3
– Задача решалась правильным методом – Нет вычислительных ошибок – Единицы измерения не записаны или записаны неправильно	2
– Задача решалась правильным методом – Имеются ошибки в вычислениях	1
В остальных случаях	0

Бланки тестирования по математике

Тест № 1. Вариант № _____ Дата _____ Балл _____

Фамилия _____ Имя _____ Класс _____

№ задания	Часть А				Часть В	
	A1	A2	A3	A4	B1	B2
Ответ						

Тест № 2. Вариант № _____ Дата _____ Балл _____

Фамилия _____ Имя _____ Класс _____

№ задания	Часть А					Часть В
	A1	A2	A3	A4	A5	B1
Ответ						

Тест № 3. Вариант № _____ Дата _____ Балл _____

Фамилия _____ Имя _____ Класс _____

№ задания	Часть А					Часть В
	A1	A2	A3	A4	A5	B1
Ответ						

Тест № 4. Вариант № _____ Дата _____ Балл _____

Фамилия _____ Имя _____ Класс _____

№ задания	Часть А					Часть В
	A1	A2	A3	A4	A5	B1
Ответ						

Тест № 5. Вариант № _____ Дата _____ Балл _____

Фамилия _____ Имя _____ Класс _____

№ задания	Часть А					Часть В
	A1	A2	A3	A4	A5	B1
Ответ						



Тест № 6. Вариант № _____

Дата _____

Балл _____

Фамилия _____

Имя _____

Класс _____

№ задания	Часть А					Часть В
	A1	A2	A3	A4	A5	B1
Ответ						

Тест № 7. Вариант № _____

Дата _____

Балл _____

Фамилия _____

Имя _____

Класс _____

№ задания	Часть А					Часть В
	A1	A2	A3	A4	A5	B1
Ответ						

Тест № 8. Вариант № _____

Дата _____

Балл _____

Фамилия _____

Имя _____

Класс _____

№ задания	Часть А					Часть В
	A1	A2	A3	A4	A5	B1
Ответ						

Тест № 9. Вариант № _____

Дата _____

Балл _____

Фамилия _____

Имя _____

Класс _____

№ задания	Часть А					Часть В
	A1	A2	A3	A4	A5	B1
Ответ						

Тест № 10. Вариант № _____

Дата _____

Балл _____

Фамилия _____

Имя _____

Класс _____

Дата _____

№ задания	Часть А				Часть В	
	A1	A2	A3	A4	B1	B2
Ответ						

Тест № 11. Вариант № _____ Дата _____ Балл _____

Фамилия _____ Имя _____ Класс _____

№ задания	Часть А					Часть В
	A1	A2	A3	A4	A5	В1
Ответ						

Тест № 12. Вариант № _____ Дата _____ Балл _____

Фамилия _____ Имя _____ Класс _____

№ задания	Часть А					Часть В
	A1	A2	A3	A4	A5	В1
Ответ						

Тест № 13. Вариант № _____ Дата _____ Балл _____

Фамилия _____ Имя _____ Класс _____

№ задания	Часть А					Часть В
	A1	A2	A3	A4	A5	В1
Ответ						

Тест № 14. Вариант № _____ Дата _____ Балл _____

Фамилия _____ Имя _____ Класс _____

№ задания	Часть А				Часть В	
	A1	A2	A3	A4	В1	В2
Ответ						

Тест № 15. Вариант № _____ Дата _____ Балл _____

Фамилия _____ Имя _____ Класс _____

№ задания	Часть А					Часть В
	A1	A2	A3	A4	A5	В1
Ответ						

Тест № 16. Вариант № _____ Дата _____ Балл _____

Фамилия _____ Имя _____ Класс _____

№ задания	Часть А					Часть В
	A1	A2	A3	A4	A5	В1
Ответ						

Тест № 17. Вариант № _____ Дата _____ Балл _____

Фамилия _____ Имя _____ Класс _____

№ задания	Часть А				Часть В
	A1	A2	A3	A4	В1
Ответ					

Тест № 18. Вариант № _____ Дата _____ Балл _____

Фамилия _____ Имя _____ Класс _____

№ задания	Часть А				Часть В	
	A1	A2	A3	A4	В1	В2
Ответ						

Тест № 19. Вариант № _____ Дата _____ Балл _____

Фамилия _____ Имя _____ Класс _____

№ задания	Часть А					Часть В
	A1	A2	A3	A4	A5	В1
Ответ						

Тест № 20. Вариант № _____ Дата _____ Балл _____

Фамилия _____ Имя _____ Класс _____

№ задания	Часть А				Часть В	
	A1	A2	A3	A4	В1	В2
Ответ						

Тест № 21. Вариант № _____ Дата _____ Балл _____

Фамилия _____ Имя _____ Класс _____

№ задания	Часть А				Часть В	
	A1	A2	A3	A4	B1	B2
Ответ						

Тест № 22. Вариант № _____ Дата _____ Балл _____

Фамилия _____ Имя _____ Класс _____

№ задания	Часть А					Часть В
	A1	A2	A3	A4	A5	B1
Ответ						

Тест № 23. Вариант № _____ Дата _____ Балл _____

Фамилия _____ Имя _____ Класс _____

№ задания	Часть А				Часть В
	A1	A2	A3	A4	B1
Ответ					

Тест № 24. Вариант № _____ Дата _____ Балл _____

Фамилия _____ Имя _____ Класс _____

№ задания	Часть А				Часть В
	A1	A2	A3	A4	B1
Ответ					

Тест № 25. Вариант № _____ Дата _____ Балл _____

Фамилия _____ Имя _____ Класс _____

№ задания	Часть А				Часть В	
	A1	A2	A3	A4	B1	B2
Ответ						

Тест № 26. Вариант № _____

Дата _____

Балл _____

Фамилия _____

Имя _____

Класс _____

№ задания	Часть А					Часть В
	A1	A2	A3	A4	A5	B1
Ответ						

Итоговый тест. Вариант № _____

Дата _____

Балл _____

Фамилия _____

Имя _____

Класс _____

Дата _____

№ задания	Часть А													Часть В	
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	B1	B2
Ответ															

ИНТЕЛЛЕКТ-ЦЕНТР

Учебные материалы для
подготовки к ЕГЭ и ГИА

Тетради для
тематического и
итогового контроля

Сборники тестовых
заданий

Дидактические материалы

Материалы для развития
интеллектуальных
способностей

Учебные пособия,
реализующие современ-
ные технологии в обуче-
нии и контроле учащихся

По вопросам оптовых закупок и заключения договоров
обращайтесь по тел./факсу: (495) 330-43-47, 330-08-83
Ждем Ваших писем: Москва, 117485, а/я 18
E-mail: incent@com2com.ru
<http://www.intellectcentre.ru>

ISBN 978-5-89790-794-6



9 785897 907946 >