

25

вариантов заданий

СОЗДАНО РАЗРАБОТЧИКАМИ

ФИПИ

+80 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ЧАСТИ 3(С)

А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова,
С.В. Краюшкина, М.Ю. Брандт

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЕГЭ

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

25 вариантов заданий



- + 80 заданий части 3(С)
- Вариант с разбором выполнения заданий
- Ответы
- Комментарии к ответам
- Бланки ответов

2013

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова,
С.В. Краюшкина, М.Ю. Брандт

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

*Рекомендовано ИСМО Российской Академии Образования
для подготовки выпускников всех типов образовательных
учреждений РФ к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ*

**25 вариантов заданий
+ 80 заданий части 3(С)**

**Вариант с разбором
выполнения задания**

Ответы

Комментарии к ответам

Бланки ответов

**Издательство
«ЭКЗАМЕН»**

**МОСКВА
2013**

УДК 372.8:3
ББК 74.266.0
Л75

Авторы заданий:
А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова,
С.В. Краюшкина, М.Ю. Брандт

Лазебникова, А.Ю.

Л75 ЕГЭ 2013. Обществознание. 25 вариантов типовых тестовых заданий и подготовка к выполнению части 3(С) / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова, С.В. Краюшкина, М.Ю. Брандт. — М. : Издательство «Экзамен», 2013. — 319, [1] с. (Серия «ЕГЭ. Типовые тестовые задания»)

ISBN 978-5-377-05559-4

Пособие содержит 25 вариантов типовых тестовых заданий по обществознанию, а также 80 дополнительных заданий части 3(С). Все задания составлены с учетом особенностей и требований Единого государственного экзамена в 2013 году.

Назначение пособия — предоставить читателям информацию о структуре и содержании КИМ по обществознанию, степени трудности заданий, большое количество самых разных видов заданий для выработки устойчивых навыков их выполнения.

Авторы заданий — ведущие специалисты, принимающие непосредственное участие в разработке заданий ЕГЭ и методических материалов для подготовки к выполнению контрольных измерительных материалов.

В сборнике также даны:

- ответы на все варианты тестов и заданий части 3(С);
- подробный разбор выполнения заданий типового варианта;
- критерии оценивания части 3(С);
- образцы бланков, используемых на ЕГЭ для записи ответов.

Пособие адресовано учителям для подготовки учащихся к Единому государственному экзамену по обществознанию, а также учащимся-старшеклассникам и абитуриентам для самоподготовки и самоконтроля.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 372.8:3
ББК 74.266.0

Формат 60×90/8. Гарнитура «Школьная». Бумага газетная.
Уч.-изд. л. 16,82. Усл. печ. л. 40. Тираж 15 000 экз. Заказ №4265.

ISBN 978-5-377-05559-4

© Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л.,
Королькова Е.С., Краюшкина С.В.,
Брандт М.Ю., 2013
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2013

СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция по выполнению работы	6
ВАРИАНТ 1	9
Часть 1.....	9
Часть 2.....	12
Часть 3.....	14
ВАРИАНТ 2	17
Часть 1.....	17
Часть 2.....	20
Часть 3.....	23
ВАРИАНТ 3	26
Часть 1.....	26
Часть 2.....	29
Часть 3.....	32
ВАРИАНТ 4	34
Часть 1.....	34
Часть 2.....	37
Часть 3.....	40
ВАРИАНТ 5	43
Часть 1.....	43
Часть 2.....	46
Часть 3.....	49
ВАРИАНТ 6	52
Часть 1.....	52
Часть 2.....	56
Часть 3.....	58
ВАРИАНТ 7	61
Часть 1.....	61
Часть 2.....	65
Часть 3.....	67
ВАРИАНТ 8	70
Часть 1.....	70
Часть 2.....	73
Часть 3.....	76
ВАРИАНТ 9	79
Часть 1.....	79
Часть 2.....	82
Часть 3.....	85
ВАРИАНТ 10	88
Часть 1.....	88
Часть 2.....	92
Часть 3.....	94
ВАРИАНТ 11	97
Часть 1.....	97
Часть 2.....	100
Часть 3.....	102
ВАРИАНТ 12	105
Часть 1.....	105
Часть 2.....	108
Часть 3.....	110
ВАРИАНТ 13	113
Часть 1.....	113
Часть 2.....	116
Часть 3.....	118

ВАРИАНТ 14	121
Часть 1	121
Часть 2	124
Часть 3	126
ВАРИАНТ 15	129
Часть 1	129
Часть 2	132
Часть 3	135
ВАРИАНТ 16	138
Часть 1	138
Часть 2	141
Часть 3	143
ВАРИАНТ 17	146
Часть 1	146
Часть 2	149
Часть 3	151
ВАРИАНТ 18	154
Часть 1	154
Часть 2	157
Часть 3	159
ВАРИАНТ 19	162
Часть 1	162
Часть 2	165
Часть 3	168
ВАРИАНТ 20	170
Часть 1	170
Часть 2	173
Часть 3	176
ВАРИАНТ 21	179
Часть 1	179
Часть 2	182
Часть 3	185
ВАРИАНТ 22	187
Часть 1	187
Часть 2	191
Часть 3	194
ВАРИАНТ 23	197
Часть 1	197
Часть 2	201
Часть 3	203
ВАРИАНТ 24	206
Часть 1	206
Часть 2	209
Часть 3	212
ВАРИАНТ 25	215
Часть 1	215
Часть 2	218
Часть 3	221
ОТВЕТЫ	224
Вариант 1	224
Вариант 2	226
Вариант 3	228
Вариант 4	230
Вариант 5	232
Вариант 6	234
Вариант 7	236
Вариант 8	237

Вариант 9	240
Вариант 10.....	242
Вариант 11.....	244
Вариант 12.....	246
Вариант 13.....	248
Вариант 14.....	250
Вариант 15.....	252
Вариант 16.....	254
Вариант 17.....	256
Вариант 18.....	258
Вариант 19.....	260
Вариант 20.....	262
Вариант 21.....	264
Вариант 22.....	266
Вариант 23.....	268
Вариант 24.....	270
Вариант 25.....	272
ЗАДАНИЯ С	275
Задания С1–С4	275
Задания С5.....	287
Задания С6.....	287
Задания С7.....	288
Задания С8.....	289
Задания С9 (темы эссе)	290
ОТВЕТЫ ЗАДАНИЯ С	292
Задания С1–С4	292
Задания С5.....	303
Задания С6.....	304
Задания С7.....	306
Задания С8.....	308
Задания С9.....	311
РАЗБОР ЗАДАНИЙ	312
Часть 1	312
Часть 2	314
Часть 3	315

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ¹

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию дается 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 37 заданий.

Часть 1 содержит 20 заданий (А1–А20). К каждому заданию дается четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий (В1–В8), на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр.

Часть 3 включает 9 заданий с развернутым ответом (С1–С9). Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими черными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

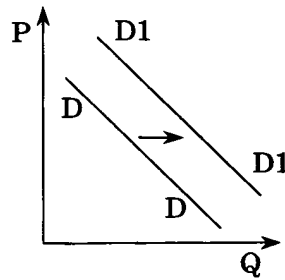
Желаем успеха!

¹ Использованы материалы сайта <http://www.fipi.ru>.

A8

1 2 3 4

A8. На рисунке отражена ситуация на рынке строительных материалов: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$ (P — цена товара, Q — величина спроса товара).



Изменение спроса может быть вызвано прежде всего

- 1) ростом числа производителей строительных материалов
- 2) введением нового налога на производителей
- 3) совершенствованием технологии
- 4) ожиданием повышения цен на строительные материалы

A9

1 2 3 4

A9. Верны ли следующие суждения о функциях государства в рыночной экономике?

- А. Государство в условиях рыночной экономики заботится о создании условий для экономического роста.
 Б. Одной из функций государства в условиях рынка является компенсация негативных внешних эффектов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10

1 2 3 4

A10. К социальной сфере жизни общества относится институт

- 1) общественного производства
- 2) частной собственности
- 3) науки
- 4) семьи

A11

1 2 3 4

A11. Статус представителей этой социальной группы наследуется от родителей к детям. Его обладатели могут вступать в браки только внутри своей группы. От них требуется неукоснительное соблюдение традиций. Этой группой является

- 1) нация
- 2) каста
- 3) народность
- 4) класс

A12

1 2 3 4

A12. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

- А. Одним из условий возникновения социального конфликта могут стать различия в ценностях противоборствующих сторон.
 Б. Социальные конфликты всегда ведут к негативным последствиям.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A13. Коммуникативный компонент политической системы включает

- 1) идеологические принципы
- 2) формы взаимодействия партий
- 3) политические нормы
- 4) политические организации

1 2 3 4 A13

A14. Какой ценз существует в РФ для кандидата на пост президента на президентских выборах?

- 1) образовательный
- 2) имущественный
- 3) возрастной
- 4) конфессиональный

1 2 3 4 A14

A15. В избирательном округе выставлены два списка кандидатов — от партии С. и от партии Н. Участие в голосовании приняли 180 тысяч избирателей. Мандаты между партиями распределились в соответствии с количеством отданных за нее голосов. По какой избирательной системе проходили выборы в данном избирательном округе?

- 1) мажоритарной
- 2) пропорциональной
- 3) смешанной
- 4) одномандатной

1 2 3 4 A15

A16. Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политики нередко оказываются перед дилеммой: либо принимать непопулярные меры, либо, отказавшись от этого, еще более ухудшить ситуацию в стране.

Б. Государство является одним из основных субъектов политики.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4 A16

A17. Одной из форм выражения права является

- 1) традиция
- 2) диспозиция
- 3) гипотеза
- 4) прецедент

1 2 3 4 A17

A18. Депутат Государственной Думы работает

- 1) на временной основе
- 2) по совместительству
- 3) на постоянной основе
- 4) по контракту

1 2 3 4 A18

A19. В конце 1980-х гг. вышел закон, согласно которому администрация предприятий обязана была увольнять работников пенсионного возраста, имевших трудовой стаж, достаточный для получения полной пенсии. Несколько уволенных на этой основе пенсионеров за восстановлением своих прав обратились в

- 1) Европейский Суд по правам человека
- 2) Верховный Суд РФ
- 3) Арбитражный Суд РФ
- 4) Конституционный Суд РФ

1 2 3 4 A19

A20

1 2 3 4

A20. Верны ли следующие суждения о гражданском праве?

А. Гражданское законодательство основывается на признании равенства участников регулируемых им отношений.

Б. Гражданское законодательство основывается на признании допустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

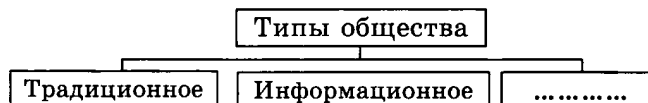
4) оба суждения неверны

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

B1

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

B2

В2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальная норма».

1) *Социальный контроль*, 2) *социальный статус*, 3) *санкция*, 4) *отклоняющееся поведение*, 5) *социальная структура*, 6) *самоконтроль*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

B3

В3. Установите соответствие между крупными сегментами рынка и отдельными видами рынков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ РЫНКОВ

РЫНОЧНЫЕ СЕГМЕНТЫ

А) рынок акций

1) рынок экономических ресурсов

Б) рынок труда

2) финансовый рынок

В) рынок капитала

Г) рынок ипотечного кредитования

Д) рынок нефти и нефтепродуктов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

В4. Найдите в приведенном списке отличительные признаки кооператива. Запишите цифры, под которыми они указаны.

В4

- 1) добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности
- 2) устав должен содержать условия о размере паевых взносов членов коммерческой организации
- 3) участником может быть одно лицо, которому в этом случае деятельность коммерческой организации полностью подконтрольна
- 4) генеральный директор на практике чаще всего выступает в качестве единоличного исполнительного органа коммерческой организации
- 5) высшим органом управления коммерческой организации является общее собрание членов этой организации

Ответ: _____

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

В5

(А) Совершенно обоснованно общественность ряда стран высказывается за ужесточение требований к претендентам на гражданство. (Б) Уже сейчас в ряде стран необходимо продемонстрировать знание языка, в некоторых государствах претендент на гражданство должен отвечать критериям материально-финансового и уголовно-правового характера. (В) В Российской Федерации для потенциальных граждан вводится только пенз оседлости. (Г) Однако либерализм законодателя в значительной мере сводится на нет правоприменительной практикой.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

В6

«Люди, которые сами не занимаются наукой, довольно часто полагают, что _____ (А) всегда дают абсолютно достоверные положения. Эти люди считают, что научные работники делают свои _____ (Б) на основе неоспоримых _____ (В) и безупречных рассуждений и, следовательно, уверенно шагают вперед, причем исключена возможность _____ (Г) или _____ (Д) назад. Однако состояние современной науки, так же как и _____ (Е) наук в прошлом, доказывают, что дело обстоит совершенно не так».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|------------|-------------|
| 1) акты | 6) контакты |
| 2) ошибка | 7) возврат |
| 3) психика | 8) личность |
| 4) выводы | 9) история |
| 5) науки | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами ответа.

А	Б	В	Г	Д	Е

В7

В7. Найдите в приведенном списке черты, отличающие научное знание от других видов познания мира. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) теоретическое обоснование
- 2) экспериментальная проверка
- 3) опора на авторитеты
- 4) использование специальных понятий
- 5) сложность усвоения

Ответ: _____

В8

В8. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- | | |
|------------------|--------------|
| 1) знания | 4) установки |
| 2) мировоззрение | 5) убеждения |
| 3) ценности | |

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Семейные структуры распадаются во всем мире. Частота разводов растет и в развитом и в слаборазвитом мире, так же как и число домохозяйств, возглавляемых женщинами.

Семейным ценностям угрожают не правительственные программы, мешающие образованию семей (хотя есть и такие программы), и не передачи средств массовой информации, принижающие семью (хотя есть такие передачи); им угрожает сама экономическая система. Эта система попросту не позволяет семьям существовать на старый лад, с отцом, доставляющим большую часть заработков, и с матерью, выполняющей большую часть работы по воспитанию детей. Семьи среднего класса с одним кормильцем больше нет.

Социальные отношения не определяются экономикой — в одно и то же время может быть много возможностей, — но каковы бы ни были эти отношения, они должны быть совместимы с экономической действительностью. Традиционные семейные отношения не таковы. Вследствие этого семья как учреждение находится в процессе изменения и подвергается давлению. Дело здесь не в «формировании характера», а в упрямом экономическом эгоизме или, точнее, в нежелании подчинить собственный интерес интересу семьи. Экономическая действительность заставила пересмотреть основные вопросы организации семьи.

Л. Туроу

C1. В чем, по мысли автора, выражается кризис семейных отношений в современном обществе? Укажите два его проявления.

 C1

C2. Взаимодействие каких сфер жизни общества раскрывает автор на примере семьи? Каков, на взгляд автора, характер этого взаимодействия?

 C2

C3. Почему традиционная патриархальная семья уходит в прошлое? Опираясь на текст источника и привлекая обществоведческие знания, укажите три причины.

 C3

C4. Какой тип семьи более соответствует реалиям постиндустриального общества? Привлекая знания из обществоведческого курса, укажите два ее признака.

 C4

C5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «школьное образование»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о школьном образовании.

 C5

C6. Проиллюстрируйте тремя примерами отличия в системе управления парламентской и президентской республик.

 C6

C7. Гражданин Д. решил приобрести в магазине в кредит телевизор. Нормами какого права будут регулироваться данные правоотношения? Какие юридические последствия влечет данная сделка? Приведите по два обязательства со стороны гражданина и магазина.

 C7

C8

C8. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Современные политические идеологии».

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (C9.1–C9.6).

C9

C9. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

C9.1.	Философия	«Жизнь имеет в точности ту ценность, которой мы хотим ее наделить». (<i>И. Бергман</i>)
C9.2.	Социальная психология	«Человек — это существо, которое устремляется навстречу будущему и сознает, что оно себя проектирует в будущее». (<i>Ж.П. Сартр</i>)
C9.3.	Экономика	«Экономическая свобода — это свобода любой деятельности, включающей право выбора и сопряженные с этим риск и ответственность». (<i>Ф. Хайек</i>)
C9.4.	Социология	«Проповедовать мораль легко, обосновать ее трудно». (<i>А. Шопенгауэр</i>)
C9.5.	Политология	«Демократический строй далеко не всегда и не везде у места. Он имеет свои необходимые основы или «предпосылки»: если нет их налицо, то ничего кроме длительного разложения и гибели, демократия не дает». (<i>И. Ильин</i>)
C9.6.	Правоведение	«Народ с развитым правосознанием должен интересоваться и дорожить своим судом как хранителем и органом своего правопорядка». (<i>Б. Кистяковский</i>)

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

ВАРИАНТ 2

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A20) поставьте знак «x» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1. Возникновение транснациональных корпораций в современном обществе, развитие международной торговли служат проявлением тенденции

- 1) модернизации
- 2) глобализации
- 3) демократизации
- 4) информатизации

1 2 3 4 A1

A2. Мышление образами — обязательная составляющая познания

- 1) художественного
- 2) научного
- 3) мифологического
- 4) житейского

1 2 3 4 A2

A3. Учебники, хрестоматии, сборники задач и упражнений для обучающихся в вузах студентов являются

- 1) объектами деятельности
- 2) субъектами деятельности
- 3) целями деятельности
- 4) средствами деятельности

1 2 3 4 A3

A4. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А. Свобода человека выражается исключительно в собственных решениях относительно дальнейших действий.

Б. Свобода человека возможна только в результате преодоления правил, навязанных обществом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4 A4

A5. Государство в рыночной экономике

- 1) устанавливает равновесие на рынке товаров и услуг
- 2) стимулирует сбалансированный экономический рост
- 3) планирует, что и в каком количестве производить
- 4) определяет количество работающих на предприятиях

1 2 3 4 A5

A6. К переменным издержкам предприятия относятся

- 1) арендные платежи за помещение
- 2) расходы за коммунальные услуги
- 3) затраты на переподготовку кадров
- 4) расходы на упаковочный материал

1 2 3 4 A6

A7. Видом налога, взимаемого с физических лиц, является

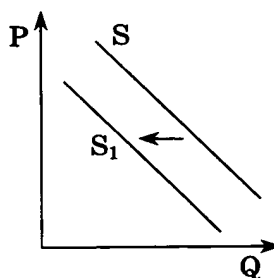
- 1) налог на имущество предприятий
- 2) налог на добавленную стоимость
- 3) налог на имущество
- 4) налог на прибыль

1 2 3 4 A7

A8

1 2 3 4

A8. На рисунке отражена ситуация на рынке жилья: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P — цена товара, Q — величина предложения товара).



Это перемещение может быть вызвано прежде всего

- 1) возросшими требованиями к застройщикам
- 2) ростом доходов населения
- 3) сокращением издержек производства нового жилья
- 4) субсидированием строителей

A9

1 2 3 4

A9. Верны ли следующие суждения о международном разделении труда?

А. Международное разделение труда сложилось на стадии постиндустриального развития общества.

Б. Международное разделение труда является следствием развития мировой торговли.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10

1 2 3 4

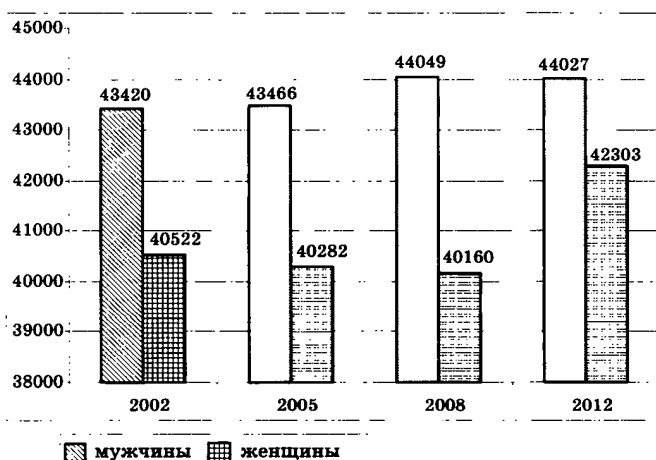
A10. Выражением социальной стратификации является

- 1) различие типов экономических систем
- 2) разнообразие культурных традиций
- 3) сословное деление общества
- 4) идейный плюрализм

A11

1 2 3 4

A11. В последние десятилетия демографическая ситуация в Z вызывает большую озабоченность властей. Регулярно проводятся статистические исследования различных демографических аспектов, в том числе и возрастно-полового состава трудоспособного населения. Данные одного из исследований представлены в диаграмме.



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Число мужчин трудоспособного возраста в 2012 г. больше, чем в 2002, 2005 и 2008 гг.
- 2) Число женщин трудоспособного возраста снижается из года в год.
- 3) Количество мужчин трудоспособного возраста растет быстрее, чем женщин.
- 4) Количество мужчин трудоспособного возраста растет медленнее, чем женщин.

A12. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

- А. Конфликты могут оказывать положительное воздействие на общество.
- Б. Одним из способов разрешения социального конфликта являются взаимные уступки противоборствующих сторон.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4 A12

A13. Признаком государства, отличающим его от всех других форм объединения людей, является

- 1) наличие системы права
- 2) наличие общего хозяйства
- 3) наличие органов управления
- 4) наличие общих ценностей

1 2 3 4 A13

A14. Для существования гражданского общества необходимо наличие

- 1) законодательной ветви власти
- 2) аппарата управления
- 3) государственной идеологии
- 4) частной собственности

1 2 3 4 A14

A15. На избирательном участке гражданин К. получил бюллетень для голосования, в котором стояла всего одна фамилия кандидата в депутаты местных органов власти от единственной партии, монопольно правящей в обществе. Какой политический режим существует в данном государстве?

- 1) республиканский
- 2) охлократический
- 3) тоталитарный
- 4) демократический

1 2 3 4 A15

A16. Верны ли следующие суждения о партийной системе?

- А. Наличие той или иной партийной системы обусловлено множеством факторов — историческими традициями, уровнем политической культуры, расстановкой политических сил.
- Б. При двухпартийной системе запрещается деятельность оппозиционных политических партий.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4 A16

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- В3.** Установите соответствие между статусными характеристиками и видами социальных статусов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СТАТУСНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

ВИДЫ СТАТУСОВ

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| А) мужчина | 1) прирожденный статус |
| Б) высшее образование | 2) приобретенный статус |
| В) 25 лет | |
| Г) инженер | |
| Д) женат | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

- В4.** Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) приоритет коллективистских ценностей
- 2) рост численности рабочего класса
- 3) высокая социальная мобильность
- 4) использование информационных технологий
- 5) глобализация экономики и финансов

Ответ: _____

- В5.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Думается, что в современной России процесс партийного строительства идет довольно активно. (Б) Конституция РФ признает свободу образования партий. (В) Однако свобода политических партий должна иметь границы даже в демократическом государстве. (Г) Поэтому российское законодательство, как и законодательства ряда других демократических стран, запрещает политические партии, которые ставят своей целью насильственное изменение конституционного строя, ставят под угрозу независимость и территориальную целостность России.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

В3

В4

В5

B6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для юристов одним из главных профессиональных качеств является умение применять правовые _____ (А) на практике. Однако давно известно, что пренебрежение теоретическими вопросами права основывается, как правило, на потере уверенности в силе _____ (Б). Для тех людей, которые устояли перед волной правового беспредела, _____ (В) стало одной из основ личного мировоззрения. Для современной России, возрождающей духовные традиции, очень важно формирование у граждан правовой _____ (Г). В связи с этим очень важно разобраться в изначальном смысле права, понять его общественную _____ (Д). Одна из аксиом права заключается в том, что право, так же как и религия, мораль, относится к идеальной ценности. Право самым тесным образом связано с другими сферами общественной _____ (Е). Например, связь и отношение политики и права легче всего просматривается через понятие _____ (Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) нормы
- 2) суд
- 3) право
- 4) полиция
- 5) жизнь
- 6) власть
- 7) ценность
- 8) культура
- 9) закон

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

B7. Найдите в приведенном списке конституционные требования к судьям судов РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гражданство Российской Федерации
- 2) стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет
- 3) постоянное проживание в стране не менее 10 лет
- 4) достижение 25-летнего возраста
- 5) высшее историческое образование

Ответ: _____

B8. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) социальная группа
- 2) первичная группа
- 3) неформальная группа
- 4) этническая общность
- 5) общественный класс

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

На темпы роста и созревания оказывают влияние образ жизни формирующегося человека, способы деятельности — игровой, спортивной, учебной, — трудовое и общественное поведение, гигиенические условия режима жизни, питания, сна и бодрствования, тесно связанные со статусом личности, наличие или отсутствие стрессоров, главнейшими из которых являются конфликтные ситуации и т.д. Все эти факторы имеют значение не только сами по себе как моменты становления личности субъекта, но и как силы, воздействующие на органическое развитие человека в определенные моменты его онтогенеза. В качестве детерминантов этого развития они играют роль стимуляторов (способствующих процессам роста и созревания) или, наоборот, стрессоров и депрессоров (задерживающих, даже извращающих эти процессы), а в ряде случаев — катализаторов (ускоряющих действие других факторов, в том числе и физико-химических, на эти процессы) <...>

Весьма важным направлением влияния жизненного пути (биографии) человека на его онтогенетическую эволюцию является все возрастающая индивидуализация этой эволюции. Дело в том, что возрастная изменчивость все более опосредуется индивидуальной изменчивостью. Значение индивидуально-типических особенностей человека увеличивается в средние и поздние фазы человеческой жизни. Характерологические особенности, специальные способности и уровень общей одаренности влияют на то или иное направление развития жизнедеятельности человека и на его свойства (жизнеспособность, работоспособность, трудоспособность). Постоянная умственная деятельность, высокая социальная активность, труд и творчество — факторы, противостоящие инволюционным процессам, регулирующие ход органического развития.

Б.Г. Ананьев. Человек как предмет познания

С1. Назовите любые четыре фактора органического развития человека, выделенные автором.

C2

C2. Как выделенные факторы развития, по мнению автора, могут влиять на человека? Укажите три возможные их роли.

C3

C3. Автор различает возрастную и индивидуальную изменчивость растущего человека. Найдите в тексте три авторских примера индивидуальной изменчивости.

C4

C4. Опираясь на изученный курс и собственный социальный опыт, приведите по два примера каждого из выделенных автором видов изменчивости.

C5

C5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономические ресурсы»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об экономических ресурсах.

C6

C6. С помощью трех примеров проиллюстрируйте взаимосвязь глобальных проблем современности.

C7

C7. Гражданин А., находясь в разводе со своей женой, платил алименты на содержание несовершеннолетнего сына. Когда сыну исполнилось 30 лет, отец обратился к нему с просьбой о материальной помощи, поскольку он потерял трудоспособность по инвалидности. Сын отказался оказывать помощь отцу, мотивируя это тем, что отец находился в разводе с его матерью и не принимал непосредственного участия в его воспитании. Отец подал в суд. Должен ли в этом случае сын оказывать отцу материальную помощь? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

C8

C8. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Политическое поведение».

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите ОДНО из предложенных ниже высказываний (C9.1–C9.6).

C9

C9. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С9.1.	Философия	«Наши взгляды, как наши часы: все они показывают разное время, но каждый верит только своим». (А. Поп)
С9.2.	Социальная психология	«Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни». (В.Г. Белинский)
С9.3.	Экономика	«В коем царстве люди богаты, то и царство то богато, а в коем будут убоги, то и царству тому не можно быть богатому». (И. Посошков)
С9.4.	Социология	«Свобода есть право на неравенство». (Н.А. Бердяев)
С9.5.	Политология	«Хорошая политика не отличается от здоровой нравственности». (Г.Б. де Маблю)
С9.6.	Правоведение	«Наказание не может быть вечным, но вина пребывает вовек». (Изречение из римского права)

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

ВАРИАНТ 3

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1 1 2 3 4

A1. Общество, в отличие от природы

- 1) развивается закономерно
- 2) подвержено изменениям
- 3) творит культуру
- 4) является динамической системой

A2 1 2 3 4

A2. В отличие от других видов познания, в процессе научного познания обязательно происходит

- 1) отражение внешних признаков познаваемого объекта
- 2) теоретическое обобщение результатов наблюдений
- 3) формулировка возможных ответов на возникающие вопросы
- 4) построение предположений, основанных на опыте

A3 1 2 3 4

A3. Старшеклассники обучают младших школьников играть в компьютерные игры. Объектом данной деятельности являются

- 1) игровые умения младших школьников
- 2) старшеклассники, проводящие занятия
- 3) компьютеры, за которыми ведется обучение
- 4) компьютерные игры

A4 1 2 3 4

A4. Верны ли следующие суждения о социализации?

- А. В ходе социализации происходит усвоение индивидом социального опыта.
- Б. В ходе социализации происходит вхождение индивида в социальную среду и приспособление к ней.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A5 1 2 3 4

A5. Валовой внутренний продукт — это

- 1) совокупная стоимость конечных товаров и услуг, созданных как внутри страны, так и за ее пределами
- 2) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных за год во всех отраслях экономики на территории государства
- 3) схема доходов и расходов, устанавливаемая на определенный период времени, обычно на один год
- 4) совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования денежных средств

A6. Повторяющиеся спады производства порождают безработицу

- 1) сезонную
- 2) структурную
- 3) циклическую
- 4) фрикционную

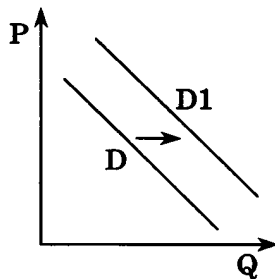
1 2 3 4 A6

A7. Одним из субъектов мировых хозяйственных отношений является(-ются)

- 1) любое открытое акционерное общество
- 2) муниципальные унитарные предприятия
- 3) сектор домашних хозяйств
- 4) транснациональные банки

1 2 3 4 A7

A8. На рисунке отражена ситуация на рынке строительных услуг: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$ (P — цена товара, Q — объем спроса товара).



1 2 3 4 A8

Это перемещение может быть связано прежде всего

- 1) с ожиданиями экономического подъема
- 2) с завершением отпускного сезона
- 3) с увеличением доходов потребителей
- 4) с ростом числа строительных фирм

A9. Верны ли следующие суждения о современной рыночной экономике?

- А. Современной рыночной экономике присуща тенденция ослабления государственного регулирования проблем занятости населения.
- Б. На современном рынке господствуют, благодаря своей гибкости, мелкие фирмы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4 A9

A10. Классовый тип социальной стратификации

- 1) присущ европейскому средневековому обществу
- 2) характерен для древневосточной цивилизации
- 3) носит универсальный характер
- 4) свойственен индустриальному обществу

1 2 3 4 A10

A11. В книге «Юности честное зерцало» молодым дворянам рекомендовалось чистить ногти, мыть руки, «не дуть в ушное». Это примеры

- 1) норм этикета
- 2) норм морали
- 3) традиций
- 4) народной мудрости

1 2 3 4 A11

A12

1 2 3 4

A12. Верны ли следующие суждения об оценке положения человека в обществе?

- А. Авторитет — это оценка обществом социальных позиций, занимаемых личностью.
Б. Престиж — это степень признания окружающими личных и деловых качеств человека.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A13

1 2 3 4

A13. Политическая власть возникла в результате потребности людей в

- 1) управлении общественными отношениями
2) «сильной руке»
3) социальной справедливости
4) верховном авторитете

A14

1 2 3 4

A14. Целью правового государства является

- 1) развитие механизмов, сдерживающих инфляцию
2) создание вертикали власти
3) формирование правовой культуры общества
4) создание законодательной системы

A15

1 2 3 4

A15. В государстве была запрещена деятельность одной политической партии. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод об особенностях политического режима, существующего в данном государстве?

- 1) степень монополизации экономики
2) способ избрания главы государства
3) цели данной политической партии
4) структура законодательного органа

A16

1 2 3 4

A16. Верны ли следующие суждения о функциях политической культуры?

- А. Одна из функций политической культуры — воспитание человека в соответствии с политической системой, существующей в стране.
Б. Мобилизационная функция политической культуры действует только в военное время.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A17

1 2 3 4

A17. С какого момента гражданин РФ становится субъектом правоотношений?

- 1) с момента рождения
2) с момента получения паспорта
3) с момента наступления совершеннолетия
4) с начала трудовой деятельности

A18. В чем наиболее полно выражается демократический смысл Конституции РФ?

- 1) во введении двухпалатного парламента
- 2) в закреплении основных обязанностей граждан
- 3) в провозглашении федеративного устройства государства
- 4) в закреплении принципа разделения властей

1 2 3 4 **A18**

A19. Гражданка М. получила наследство, по которому не уплатила налог. Какие данные необходимы налоговому ведомству для того, чтобы установить, что гражданка М. совершила правонарушение?

- 1) стоимость полученного наследства
- 2) степень родства с наследодателем
- 3) дееспособность гражданки М.
- 4) имущественное положение гражданки М.

1 2 3 4 **A19**

A20. Верны ли следующие суждения о праве?

А. В законе право приобретает свою определенность, точность, завершенность.

Б. Практическое значение права состоит в защите прав человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4 **A20**

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Государственная власть в Российской Федерации

Ветви власти	Высшие органы государственной власти РФ
Исполнительная	Правительство РФ
Судебная	

Ответ: _____

B1

В2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «структура деятельности».

1) *Субъект*, 2) *цель*, 3) *средства*, 4) *индивид*, 5) *объект*, 6) *результат*, 7) *знание*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

B2

B3

- B3.** Установите соответствие между видами статей в государственном бюджете и конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) акцизный сбор
 Б) обслуживание госдолга
 В) налог на доходы физических лиц
 Г) выплата жалования служащим
 Д) процент по государственным облигациям

ВИДЫ СТАТЕЙ

- 1) расходные статьи
 2) доходные статьи

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

B4

- B4.** Найдите в приведенном списке черты, свойственные народной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) авторство часто не определено
 2) носит преимущественно коммерческий характер
 3) не требует специальной подготовки для своего восприятия
 4) появилась раньше других форм культуры
 5) рассчитана на узкий круг ценителей

Ответ: _____

B5

- B5.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Правовое государство — величайшее завоевание цивилизации. (Б) Правда, идеальных правовых государств нет в мире и сегодня. (В) Уже несколько веков назад в ряде стран законодательная власть отделилась от исполнительной. (Г) Обрела самостоятельность и судебная власть.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

B6

- B6.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Конституция РФ заложила фундамент новой общественно-политической системы. В соответствии с ней Российское государство является демократическим, федеративным, правовым.

Декларируется реальное _____ (А), частная _____ (Б) находится под защитой государства наряду с государственной, муниципальной и другими видами собственности. Закреплен принцип разделения _____ (В). Положения статей главы 1 составляют основную характеристику российского _____ (Г). В ней закреплено положение, согласно которому единственным источником власти и носителем суверенитета страны является _____ (Д) России. Глава 2 Основного закона России закрепляет права и обязанности _____ (Е) и гражданина. Непосредственно свою власть народ осуществляет с помощью свободного волеизъявления, участвуя в выборах органов власти и в _____ (Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) народовластие | 6) парламент |
| 2) собственность | 7) человек |
| 3) инициатива | 8) народ |
| 4) власть | 9) референдум |
| 5) государства | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

В7. Найдите в приведенном списке виды безработицы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1) естественная | 4) циклическая |
| 2) фрикционная | 5) структурная |
| 3) производственная | |

Ответ: _____

В8. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) обсуждение законопроекта в парламенте
- 2) законодательная инициатива
- 3) законотворческий процесс
- 4) парламентские слушания
- 5) отклонение законопроекта

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Ценности в жизни человека и развитии общества

Одним из компонентов социокультурных форм выступают ценности. В ходе развития общества формируются идеи, которые выделяются и которым приписывается особая ценность. Они усваиваются субъектом в опыте и переживаниях удовольствия и неудовольствия, радости и негодования, т.е. посредством эмоций. На основе ценностей формируются критерии оценок, регулирующих отношение людей к объектам удовлетворения человеческих потребностей. В процессе жизнедеятельности у человека складывается восприятие одних объектов как ценных, а других — не ценных и даже «антиценных»...

Ценности могут быть индивидуальными, групповыми, общечеловеческими. Индивидуальные ценности определяют деятельность конкретного человека и могут иметь проходящий характер, различаться, например, в зависимости от возраста индивида. Групповые ценности (имеется в виду группа в широком смысле — как социальная общность, тип общества) носят более общий характер: они определяются как принятые в данной общности представления о желательном типе социокультурной формы. Общечеловеческие ценности характеризуются тем, что имеют непреходящий характер, являются ориентирами для большинства людей вне зависимости от их пола, возраста, исторической эпохи, в которой они живут. Число таких ценностей ограничено. К ним, например, относят истину, красоту, добро.

Воспринятые и закрепившиеся ценности превращаются в социальные нормы, с помощью которых поддерживаются, воспроизводятся, регулируются формы деятельности людей.

И.Г. Петров

С1

С1. Какова, по мнению автора, роль ценностей в обществе? Укажите две позиции.

С2

С2. Назовите два фактора, которые, на взгляд автора, способствуют формированию ценностей.

С3

С3. Какие три группы ценностей выделяет автор? К какой из этих групп вы бы отнесли принцип равенства граждан перед законом?

С4

С4. Какие функции автор отводит социальным нормам? Опираясь на знания из курса обществоведения, назовите две основные группы социальных норм. Приведите два примера норм, относящихся к каждой из этих групп.

С5. Перечислите любые три черты, характеризующие общество как открытую динамическую систему.

С5

С6. Приведите любые три примера воздействия различных социальных институтов на процесс социализации личности.

С6

С7. «Это было время, когда мы в Германии занимались вычислениями, согласно которым на душу населения приходилось раз в пять лет по одной тарелке, раз в 12 лет — пара ботинок, раз в 50 лет — по одному костюму», — писал Л. Эрхард. Правительство считало, что на основе подсчетов сырья «можно определять судьбу народа на многие годы вперед». О какой экономической системе пишет Эрхард? Аргументируйте свой вывод. Опираясь на знания из курса обществоведения, назовите еще одну черту, присущую этой системе.

С7

С8. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Социально-демографические проблемы современности».

С8

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1–С9.6).

С9. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

С9

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С9.1.	Философия	«Человек немислим вне общества». (Л. Толстой)
С9.2.	Социальная психология	«Нас формируют те поступки, которые мы совершаем». (Аристотель)
С9.3.	Экономика	«Если мы планируем слишком много, т.е. отдаем слишком большую власть государству, то свобода будет потеряна». (К. Поппер)
С9.4.	Социология	«Подчинившись закону толпы, мы возвращаемся в каменный век». (С. Паркинсон)
С9.5.	Политология	«Политика переодевает ложь в истину, а истину в ложь». (П. Буаст)
С9.6.	Правоведение	«Всякая власть предполагает минимум права, всякое право предполагает минимум власти». (Б.П. Вышеславцев)

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

ВАРИАНТ 4

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A20) поставьте знак «x» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1

1 2 3 4

A1. Революция и реформа являются

- 1) социальными институтами
- 2) формами общественных преобразований
- 3) элементами общества как системы
- 4) видами социальных связей

A2

1 2 3 4

A2. Полное, исчерпывающее, точное знание об объекте исследования называется

- 1) критерием истины
- 2) объективной истиной
- 3) относительной истиной
- 4) абсолютной истиной

A3

1 2 3 4

A3. Студенты изучают экономическую литературу, касающуюся создания и использования материальных ресурсов общества. Это пример деятельности

- 1) материально-производственной
- 2) учебно-познавательной
- 3) ценностно-ориентировочной
- 4) социально-преобразовательной

A4

1 2 3 4

A4. Верны ли следующие суждения о формировании личности?

- А. Наследственные, врожденные, индивидуальные свойства человека не влияют на формирование его личности.
- Б. Формирование личности человека связано исключительно с социальными взаимодействиями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A5

1 2 3 4

A5. Для экстенсивного экономического роста характерно

- 1) повышение квалификации персонала
- 2) ускорение оборачиваемости оборотных фондов
- 3) совершенствование орудий производства
- 4) увеличение численности рабочей силы

A6

1 2 3 4

A6. К неэкономическим отрицательным последствиям безработицы относится

- 1) рост числа правонарушений
- 2) повышение конкуренции на рынке труда
- 3) недополученный выпуск продукции
- 4) уменьшение шансов найти высокооплачиваемую работу в будущем

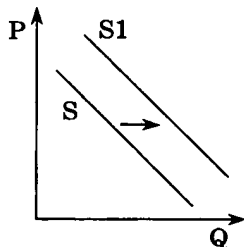
A7. Основным источником пополнения государственного бюджета являются

1 2 3 4 **A7**

- 1) налоги с граждан и предприятий
- 2) прибыль от приватизации
- 3) доходы от деятельности государственных предприятий
- 4) штрафы с физических и юридических лиц

A8. На рисунке отражены изменения, произошедшие с предложением свежесвыловленной рыбы: линия предложения S переместилась в новое положение $S1$ (P — цена товара, Q — величина предложения товара).

1 2 3 4 **A8**



Это изменение может быть связано прежде всего

- 1) с совершенствованием технологии разведения рыбы
- 2) с приближением сезона отпусков работников рыбных хозяйств
- 3) с популяризацией в СМИ блюд из рыбы и изданием книг о здоровой пище
- 4) с повышением цен на другие продукты, содержащие белок

A9. Верны ли следующие суждения о государственной политике в области занятости?

1 2 3 4 **A9**

A. Основная задача государства в условиях рынка — искоренение нетрудовых доходов населения.

Б. Одним из инструментов снижения безработицы является организация государством общественных работ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10. Какая социальная тенденция проявляется в условиях перехода к постиндустриальному обществу?

1 2 3 4 **A10**

- 1) рост числа занятых в сфере информационных технологий
- 2) ослабление позиций среднего класса
- 3) увеличение притока сельского населения в города
- 4) ликвидация люмпенства как социального явления

A11. В 20–30-е гг. XX в. значительная часть населения СССР изменила свой социальный статус. Так, многие крестьяне стали рабочими, представители знати утратили свои привилегии. Эти факты отражают процесс

1 2 3 4 **A11**

- 1) социальной мобильности
- 2) экономической дифференциации
- 3) политической стабилизации
- 4) социальной стратификации

A19. Владелец частного предприятия приказал рабочим выйти на работу в праздничный день. Администратор предприятия отказался выполнить приказ, за что был уволен. Статьи какого кодекса станут основанием для разбора дела в суде?

1 2 3 4 A19

- 1) Административного
- 2) Трудового
- 3) Кооперативного
- 4) Гражданского

A20. Верны ли следующие суждения о дееспособности?

1 2 3 4 A20

- А. Лишить человека дееспособности можно как по суду, так и по решению медицинской комиссии.
- Б. В некоторых определенных законом случаях полная дееспособность может наступить до достижения лицом совершеннолетия.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

В1

Судебная ветвь власти в Российской Федерации

Виды судов	Роль в судебной системе
	Высший судебный орган по гражданским и уголовным делам
Высший Арбитражный Суд	Высший судебный орган по решению экономических споров

Ответ: _____

В2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «этническая общность».

В2

1) Народность, 2) племя, 3) нация, 4) род, 5) каста, 6) государство.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

B3

- B3.** Установите соответствие между политическим режимом и его признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ**ТИПЫ
ПОЛИТИЧЕСКИХ
РЕЖИМОВ**

- | | |
|--|--|
| <p>А) власть осуществляется узкой группой лиц</p> <p>Б) гарантировано равенство всех перед законом</p> <p>В) гражданам предоставляется право на многообразие общественных объединений</p> <p>Г) власть и порядок ценятся больше, чем права и свободы человека</p> <p>Д) особая роль в государстве принадлежит таким институтам, как армия и церковь</p> <p>Е) осуществляется государственный контроль за сферой политики, духовной жизнью общества</p> | <p>1) демократический</p> <p>2) авторитарный</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

B4

- B4.** Найдите в приведенном ниже списке юридические факты, которые являются событиями. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гражданка М. отравилась купленным в магазине кефиром
- 2) по достижении четырнадцатилетия подросток получил паспорт
- 3) в результате скоропостижной смерти господин Х. не смог вернуть долг
- 4) супруги К. купили загородный дом в кредит
- 5) в результате урагана в офисе были разбиты все стекла

Ответ: _____

B5

- B5.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Человек, сидящий на скудном «пайке» массовой культуры, существенно обедняет свою духовную жизнь. (Б) Массовая культура зародилась почти столетие назад. (В) С тех пор были значительно усовершенствованы технические средства, используемые при ее создании и тиражировании. (Г) Однако ее продукты остались такими же примитивными, оскорбляющими вкус взыскательного читателя и зрителя.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В труде, учении, _____ (А) формируются и проявляются все стороны психики.

Особо встает вопрос о том, как формируются и закрепляются относительно устойчивые психические свойства. Психические свойства _____ (Б) — ее способности и характерологические черты — формируются в ходе жизни. Врожденные _____ (В) организма являются лишь _____ (Г) — весьма многозначными, которые обуславливают, но не предопределяют психические свойства человека. На основе одних и тех же задатков у человека могут выработаться различные свойства — _____ (Д) и черты характера в зависимости от хода его жизни и _____ (Е) не только проявляются, но и формируются. В работе, учении и труде складываются и отрабатываются способности людей; в жизненных деяниях и поступках формируется и закаляется характер».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) особенность
- 2) способности
- 3) личность
- 4) игра
- 5) общество
- 6) задатки
- 7) общение
- 8) деятельность
- 9) группа

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е



B7

B7. Найдите в приведенном списке черты, характерные для демократического политического режима. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высший орган государственной власти избирается непосредственно народом
- 2) власть подчинена контролю общества
- 3) ограничение оппозиции
- 4) строгая централизация государственной власти
- 5) конституционно закреплено всеобщее и равное избирательное право

Ответ: _____

B8

B8. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) инвестиционный фонд
- 2) коммерческий банк
- 3) кредитная организация
- 4) страховое общество
- 5) сберегательный банк

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Образ революции

Наиболее распространенный образ революции... имеет несколько основных составляющих: насилие, новизну и всеобщность перемен. Эти признаки применяются в равной степени к революционному процессу, к его причинам и следствиям.

Революция характеризуется как самый интенсивный, насильственный и осознанный процесс из всех социальных движений. В ней видят предельное выражение свободной воли и глубоких чувств, проявление незаурядных организационных способностей и высокой идеологии социального протеста...

Принято считать, что предпосылками революций становятся фундаментальные социальные аномалии или вопиющие проявления несправедливости, соединение борьбы между элитами с более глубокими социальными факторами, подобными классовой борьбе, вовлечение в социальное движение крупных общественных групп и их политическая организация.

Результаты революции представляются многосторонними. Во-первых, это насильственное изменение существующего политического режима... Во-вторых, замена неспособной правящей элиты или правящего класса другими.

В-третьих, далеко идущие изменения во всех институциональных сферах, в первую очередь в экономике и классовых отношениях, — изменения, которые направлены на модернизацию большинства аспектов социальной жизни, на экономическое развитие и индустриализацию, централизацию и расширение круга участвующих в политическом процессе. В-четвертых, радикальный разрыв с прошлым... Считаю, в-пятых, что революции осуществляют не только институциональные и организационные преобразования, но и вносят изменения в нравственность и воспитание.

Ш. Эйзенштадт

С1. Что, по мысли автора, выделяет революцию из других социальных движений?

 С1

С2. Что автор относит к предпосылкам революции?

 С2

С3. Каковы признаки революции? Какие из них можно отнести и к реформе? Проиллюстрируйте свой последний вывод примером.

 С3

С4. Соотнесите указанные автором результаты революции со сферами жизни общества. Какой признак революции иллюстрируют эти данные?

 С4

С5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «научное знание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о научном знании.

 С5

С6. С помощью трех примеров проиллюстрируйте особенности правления партии консервативного толка.

 С6

С7. Законодательное собрание одной из республик РФ утвердило законопроект, предложенный правительством республики. Согласно этому закону в целях борьбы с утечкой капитала в республике вводилась своя денежная единица. Имеет ли право законодательный орган республики утвердить данный законопроект? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

 С7

С8. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Гражданское общество и правовое государство».

 С8

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (С9.1–С9.6).

С9

- С9.** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С9.1.	Философия	«История сама по себе не может ни принудить человека, ни вовлечь его в грязное дело». (<i>П. Сартр</i>)
С9.2.	Социальная психология	«Человек делает то, что он есть, и становится тем, что он делает». (<i>Р. Музиль</i>)
С9.3.	Экономика	«Экономическая конкуренция — это не война, а соперничество в интересах друг друга». (<i>Э. Каннан</i>)
С9.4.	Социология	«Масса — это множество людей без особых достоинств». (<i>Х. Ортега-и-Гасет</i>)
С9.5.	Политология	«Задача государства состоит только в устранении зла и государство не обязано содействовать благосостоянию граждан». (<i>В. Гумбольдт</i>)
С9.6.	Правоведение	«Свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого». (<i>М. Бакунин</i>)

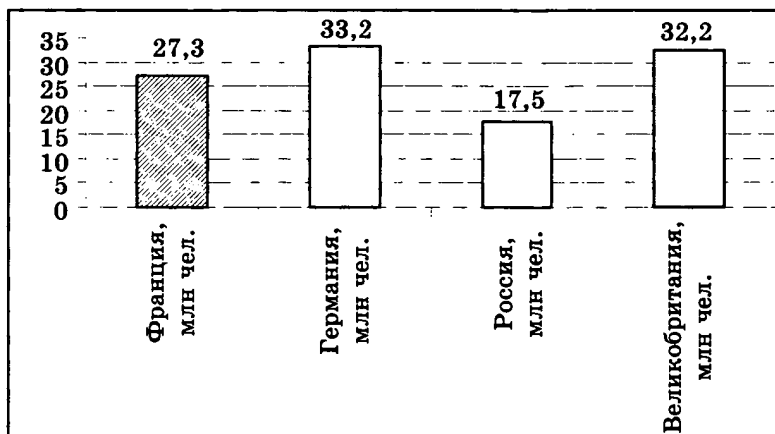
В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

ВАРИАНТ 5

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A20) поставьте знак «x» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1. В диаграмме приведены данные о численности пользователей Интернетом в некоторых европейских странах.



Какой вывод можно сделать на основании этих данных?

- 1) По числу пользователей Интернетом в Европе лидирует Германия.
- 2) Аудитория пользователей Интернетом в Великобритании больше, чем в России, но меньше, чем во Франции.
- 3) Количество пользователей Интернетом в России меньше, чем в Германии, но больше, чем во Франции.
- 4) Количество пользователей Интернетом в Германии превышает совокупное количество пользователей в России и во Франции.

A2. Среди наук о человеке и обществе отдельные социальные институты, процессы, социальные группы и общности являются предметом изучения

- 1) экономики
- 2) социологии
- 3) политологии
- 4) правоведения

A3. Учащиеся колледжа проходят практику на предприятии, производящем электронное оборудование. Деятельность учащихся является примером деятельности

- 1) материально-производственной
- 2) учебно-познавательной
- 3) ценностно-ориентировочной
- 4) социально-преобразующей

1 2 3 4 A1

1 2 3 4 A2

1 2 3 4 A3

A4

1 2 3 4

A4. Верны ли следующие суждения об особенностях отдельных видов познания?

- А. Не только научное познание, но и житейская мудрость может проявиться в проницательных выводах и предположениях.
 Б. Здравый смысл не способен сформулировать проблему, обнаружить загадку, это свойственно исключительно научному познанию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A5

1 2 3 4

A5. Отличительной чертой традиционной экономической системы является

- 1) постоянное расширение объемов производства
- 2) монополизация и бюрократизация экономики
- 3) преобладание ручного труда
- 4) государственное руководство хозяйственной деятельностью

A6

1 2 3 4

A6. По степени экономической свободы выделяют рынок

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) конкурентный | 3) дефицитный |
| 2) равновесный | 4) избыточный |

A7

1 2 3 4

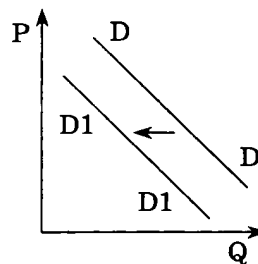
A7. Обязательным свойством любой ценной бумаги является

- 1) доступность для гражданского оборота
- 2) поддержание стабильности национальной валюты
- 3) регулирование количества денег в стране
- 4) право владельца на получение дивидендов

A8

1 2 3 4

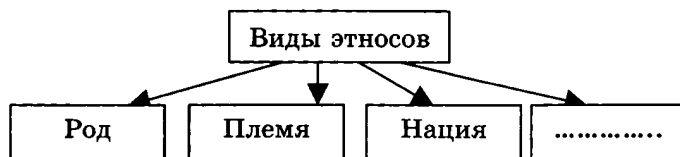
A8. На рисунке отражена ситуация на рынке телевизоров с плазменным экраном: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$ (P — цена товара, Q — величина спроса товара).



Чем, в первую очередь, может быть вызвано такое изменение спроса?

- 1) уменьшением числа производителей телевизоров
- 2) изменением технологии производства плазменных экранов
- 3) снижением доходов потребителей
- 4) усилением конкуренции товаропроизводителей

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

В1

В2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «субъекты политической деятельности».

- 1) Государство, 2) политические партии, 3) политический процесс, 4) общественные движения, 5) избирательная система, 6) политические лидеры, 7) граждане.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

В2

В3. Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

- А) консультация по юридическим вопросам
- Б) представление клиентов в суде по гражданским делам
- В) вынесение решений по подсудным делам
- Г) помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера
- Д) проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций
- Е) рассмотрение и вынесение решений по гражданским искам

- 1) адвокатура
- 2) суд

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

В3

В4. Найдите в приведенном списке черты, присущие постиндустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) развитие сферы услуг
- 2) рост численности рабочего класса
- 3) отсутствие социальной стратификации
- 4) использование информационных технологий
- 5) новые интеллектуальные технологии

Ответ: _____

В4

B5

B5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) И человек, и животное обладают нервной системой, способны ощущать и воспринимать окружающую действительность. (Б) Но в отличие от животных человек обладает абстрактным мышлением и способен осознавать цели своей деятельности и предвидеть ее результаты. (В) Можно констатировать, что благодаря этому человек возвысился над всеми живыми организмами и подчинил себе природу. (Г) Все действия человека продуманны и направлены на дальнейшее укрепление его положения как «царя природы».

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

B6

B6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Основная проблема для экономики — это согласование безграничных и постоянно растущих потребностей людей с ограниченными _____ (А) для их удовлетворения.

Что такое потребности? Это понятие весьма многозначно и исторически изменчиво. Это _____ (Б) того, без чего нельзя поддерживать не только жизнь человека, но и его развитие как личности и как члена общества.

Человек своей хозяйственной деятельностью научился удовлетворять свои разнообразные потребности, производя товары и услуги, т.е. экономические блага. При этом количество и качество этих благ непрерывно растет и меняется под влиянием технического _____ (В) расширения кругозора людей, моды, рекламы и т.д. Таким образом, потребности все время растут. А для того, чтобы их удовлетворить, нужны _____ (Г). Те из них, которые удается вовлечь в производство экономических благ, называются факторами производства.

Постепенно наука расширяла свои представления о факторах, необходимых для производства благ. Сначала считалось, что главный ресурс, главный фактор — это _____ (Д), что только сельское хозяйство может произвести необходимые блага. Позднее, в качестве неперемного фактора признали _____ (Е) в любой сфере материального производства, а не только в сельском хозяйстве. С именем К. Маркса связано признание _____ (Ж) как важнейшего фактора экономического развития.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) капитал | 6) прогресс |
| 2) производство | 7) нехватка |
| 3) возможности | 8) информация |
| 4) земля | 9) труд |
| 5) ресурсы | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

В7. Гражданка России Д. решила выдвинуть свою кандидатуру в качестве кандидата на пост Президента РФ. Однако, ознакомившись с ее документами, избирательная комиссия отказала ей в регистрации. Найдите в приведенном списке возможные причины отказа.

- 1) гражданке Д. недавно исполнилось 30 лет
- 2) гражданка Д. не является гражданкой РФ по рождению
- 3) гражданка Д. является атеисткой
- 4) гражданка Д. на территории РФ постоянно проживает 3 года
- 5) гражданка Д. не имеет высшего образования

Ответ: _____

В8. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) форма государства
- 2) методы государственного властвования
- 3) форма правления
- 4) тип политического режима
- 5) форма государственного устройства

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

«Самосознание — не только познание себя, но и известное отношение к себе: к своим качествам и состояниям, возможностям, физическим и духовным силам, то есть самооценка.

Человек как личность — самооценивающее существо. Без самооценки трудно или даже невозможно самоопределиться в жизни. Верная самооценка предполагает критическое отношение к себе, постоянное примеривание своих возможностей к предъявляемым жизнью требованиям, умение самостоятельно ставить перед собой осуществимые цели, строго оценивать течение своей мысли и ее результаты, подвергать тщательной проверке выдвигаемые догадки, вдумчиво взвешивать все доводы «за» и «против», отказываться от неоправдавшихся гипотез и версий <...>

Верная самооценка поддерживает достоинство человека и дает ему нравственное удовлетворение. Адекватное или неадекватное отношение к себе ведет либо к гармоничности духа, обеспечивающей разумную уверенность в себе, либо к постоянному конфликту, порой доводящему человека до невротического состояния. Максимально адекватное отношение к себе — высший уровень самооценки».

А.Г. Спиркин. Сознание и самосознание

C1

C1. Какие две составляющие самосознания называет автор?

C2

C2. Какое понятие, по мнению автора, шире: самосознание или самооценка? Поясните свой ответ, опираясь на текст.

C3

C3. Как уровень самооценки влияет на личность человека? Опираясь на текст и личный опыт, назовите любые три проявления этого влияния.

C4

C4. Опираясь на знание обществоведческого курса и социальный опыт, подтвердите справедливость утверждения автора: «Без самооценки трудно или даже невозможно самоопределиться в жизни». Проиллюстрируйте на примере любых трех жизненных ситуаций важность самооценки для самоопределения личности.

C5

C5. Назовите любые три функции политики в государстве.

C6

C6. Раскройте на трех примерах деятельность прокуратуры по защите прав граждан.

C7

C7. Доходы печатных средств массовой информации складываются из поступлений от размещения рекламы и реализации тиража. Сегодня первые более чем вдвое превосходят вторые. На телевидении преобладают однотипные развлекательные сериалы, подтвердившие свою коммерческую эффективность. Какой вывод о связи современных СМИ и массовой культуры вы можете сделать на основе приведенных данных? Поясните этот вывод, приведя не менее двух положений. Приведите еще один пример, подтверждающий сделанный вами вывод.

С8. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Семья в современном обществе».

С8

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1–С9.6).

С9. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

С9

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С9.1.	Философия	«Мир — иероглиф истины». (С.Н. Булгаков)
С9.2.	Социальная психология	«Процесс социализации — вхождение в социальную среду, приспособление к ней, освоение определенных ролей и функций, которое вслед за своими предшественниками повторяет каждый отдельный индивид на протяжении всей истории своего формирования и развития». (Б.Д. Парыгин)
С9.3.	Экономика	«Инфляция — единственная форма наказания без законного основания». (М. Фридман)
С9.4.	Социология	«Точное знание общества принадлежит к числу наших самых недавних приобретений». (Э. Гидденс)
С9.5.	Политология	«Рядом с деятельностью государства необходимо предоставить возможность и широкий спектр личной свободе. Цель общественной жизни состоит в гармоническом соглашении обоих элементов, а не в пожертвовании одним в пользу другого». (Б. Чичерин)
С9.6.	Правоведение	«Право человека должно считаться священным, каких бы жертв ни стоило это господствующей власти». (И. Кант)

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

ВАРИАНТ 6

Часть 1

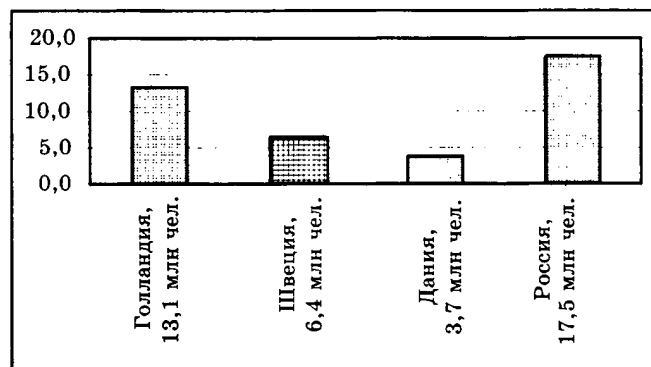
При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A20) поставьте знак «x» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1

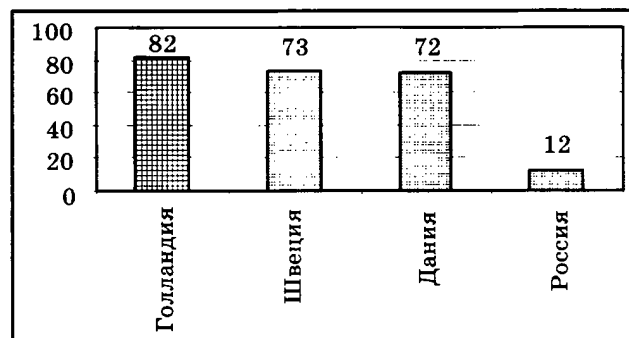
1 2 3 4

- A1. В последние годы растет число пользователей Интернетом, что подтверждают статистические данные. Вместе с тем процент населения, имеющего доступ к интернет-ресурсам, отличается от общего количества пользователей в разных странах, что видно из представленной диаграммы.

КОЛИЧЕСТВО ЖИТЕЛЕЙ



ПРОЦЕНТ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ОТ ЧИСЛА ЖИТЕЛЕЙ



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграмм?

- 1) Первое место по количеству пользователей Интернетом принадлежит Голландии, но в процентном отношении она отстает от Швеции и Дании.
- 2) Швеция обгоняет Данию и Россию как по общей численности пользователей Интернетом, так и в процентном отношении.
- 3) Среди представленных стран Россия занимает первое место по общему числу пользователей Интернетом и последнее место по проценту охвата населения страны.
- 4) Занимая третье место в процентном отношении от количества пользователей к общему количеству жителей, Дания опережает Голландию по общему числу пользователей Интернетом.

A2. Опора на объективные факты при аргументации выводов — обязательная составляющая познания

- 1) художественного
- 2) научного
- 3) мифологического
- 4) житейского

1 2 3 4 **A2**

A3. Исследования, связанные с изучением возможностей практического использования ультразвука, — это пример деятельности

- 1) прогностической
- 2) социально-преобразовательной
- 3) познавательной
- 4) ценностно-ориентационной

1 2 3 4 **A3**

A4. Верны ли следующие суждения о проявлениях природы человека?

A. Познание человеком мира — проявление исключительно социальной природы человека и никак не связано с природой биологической.

B. Биопсихологические предпосылки развития социального в человеке обуславливают возможности его интеграции в мир общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только В
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4 **A4**

A5. Государство в рыночной экономике

- 1) берет на себя организацию производства большинства товаров и услуг
- 2) осуществляет распределение экономических ресурсов
- 3) устанавливает цены на производимые на предприятиях товары
- 4) законодательно закрепляет многообразие форм собственности

1 2 3 4 **A5**

A6. На фондовом рынке происходит

- 1) взаимодействие непосредственных производителей продукции
- 2) купля-продажа ранее выпущенных активов
- 3) оборот товаров сельскохозяйственного назначения
- 4) покупка и продажа недвижимости

1 2 3 4 **A6**

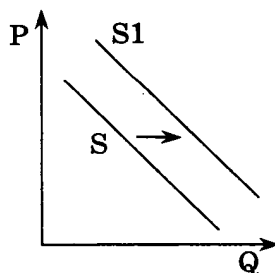
A7. Непосредственным негативным последствием инфляции может стать

- 1) ослабление конкуренции между предприятиями
- 2) уменьшение ассортимента производимых товаров
- 3) ослабление государственного регулирования экономики
- 4) падение реальной стоимости личных сбережений

1 2 3 4 **A7**

A8. На рисунке отражена ситуация на рынке бытовой химии: линия предложения **S** переместилась в новое положение **S1** (**P** — цена товара, **Q** — величина предложения товара).

1 2 3 4 **A8**



Это перемещение может быть вызвано прежде всего

- 1) слухами о вреде бытовой химии для здоровья
- 2) наступлением сезона отпусков
- 3) появлением аналогичных средств на основе природных компонентов
- 4) сокращением издержек производства бытовой химии

A9

1 2 3 4

A9. Верны ли следующие суждения о рыночном механизме регулирования экономики?

А. Рыночный механизм регулирования экономики существует в большинстве стран современного мира.

Б. Рыночное регулирование ведет к дифференциации товаропроизводителей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10

1 2 3 4

A10. В экономически развитых странах большую часть населения составляют(-ет)

- 1) крупные собственники
- 2) средний класс
- 3) «синие воротнички»
- 4) интеллигенция

A11

1 2 3 4

A11. Данный статус передается по наследству. Его обладатель наделен определенными социальными привилегиями. Это статус

- 1) чиновника
- 2) аристократа
- 3) финансиста
- 4) предпринимателя

A12

1 2 3 4

A12. Верны ли следующие суждения о социальном неравенстве?

А. Социальное неравенство возникло с переходом общества в индустриальную стадию развития.

Б. Социальное неравенство выражается в неодинаковом доступе социальных групп к общественным благам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A13

1 2 3 4

A13. Важнейшей функцией политической власти в предвыборный период является

- 1) разработка единой идеологии
- 2) формирование политической элиты
- 3) укрепление организации
- 4) увеличение собственного электората

A14

1 2 3 4

A14. Основной смысл проведения предвыборной кампании состоит в том, чтобы

- 1) оказать поддержку кандидатам на выборные должности
- 2) дать возможность избирателям познакомиться с программами претендентов
- 3) активизировать политическую жизнь в стране
- 4) помочь партиям накопить опыт политической борьбы

A15. В государстве М действует конституция. Согласно ей законодательная и судебная власти подчинены исполнительной, во главе которой стоит президент. Опорой власти являются вооруженные силы страны, а также церковь. Какой политический режим существует в данном государстве?

- 1) демократический
- 2) олигархический
- 3) авторитарный
- 4) тоталитарный

1 2 3 4 A15

A16. Верны ли следующие суждения о политической системе?

А. Общественные организации не являются элементами политической системы.

Б. Ядром политической системы является государство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4 A16

A17. Согласно законодательству РФ бесплатную судебную защиту адвокат обязан осуществлять по делам

- 1) о разводе
- 2) несовершеннолетних
- 3) о защите прав потребителей
- 4) о защите чести

1 2 3 4 A17

A18. В состав Правительства РФ входит правоохранительный орган

- 1) Арбитражный Суд РФ
- 2) Министерство внутренних дел РФ
- 3) Верховный Суд РФ
- 4) Генеральная прокуратура РФ

1 2 3 4 A18

A19. Гражданка Т. решила завладеть квартирой душевнобольного гражданина Г., который после смерти матери оказался без опеки. Гражданка Т. вошла в доверие к больному и вскоре они заключили брак. Обеспокоенные возможной судьбой гражданина Г. соседи по дому подали в суд. Статьи какого кодекса станут основой для рассмотрения дела в суде?

- 1) Уголовного
- 2) Гражданского
- 3) Семейного
- 4) Административного

1 2 3 4 A19

A20. Верны ли следующие суждения о трудовом договоре?

А. О расторжении трудового договора работник должен предупредить работодателя не позже чем за две недели.

Б. Одной из причин, по которой администрация может расторгнуть бессрочный договор, является несоответствие работника занимаемой должности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4 A20

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

В1

В1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Государственное регулирование рыночной экономики

Направления политики	Характеристика направлений
Фискальная	Регулирование государственного бюджета
	Контроль за денежной массой

Ответ: _____

В2

В2. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «государственный аппарат».

1) Система органов, 2) властные полномочия, 3) должностные лица, 4) представительная демократия, 5) суверенитет, 6) исполнительно-распорядительные органы, 7) органы охраны общественного порядка.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

В3

В3. Установите соответствие между формами территориально-государственного устройства и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) отсутствует единая налоговая система
- Б) союз государств ориентирован на достижение преимущественно внешнеполитических целей
- В) властные полномочия разделены между центром и субъектами
- Г) на всей территории действует единственная конституция
- Д) административно-территориальные образования не имеют своих законодательных органов
- Е) существует верховенство союзного закона

ФОРМА ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА

- 1) унитарное государство
- 2) конфедеративное государство
- 3) федеративное государство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

В4. Найдите в приведенном списке черты, отличающие глобальные проблемы от других проблем человечества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

В4

- 1) требуют для своего разрешения совместных усилий государств мира
- 2) возникли во второй половине прошлого века
- 3) отражают противоречие между потребностями людей и возможностями
- 4) вызваны нехваткой природных ресурсов
- 5) носят масштабный характер

Ответ: _____

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

В5

(А) Правы те, кто считает, что причины недавнего финансового кризиса связаны с рискованной деятельностью отдельных банков. (Б) Сейчас большинство банков уже показывают хорошую статистику. (В) Многие по основным показателям даже превзошли докризисный уровень. (Г) Однако трудно рассчитывать на то, что из печального прошлого извлечены все уроки.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

В6

«В обществе нормы выполняют ряд важнейших функций. Во-первых, они способствуют социальной _____ (А) (т.е. сохранению сплоченности в обществе).

Во-вторых, служат своеобразными _____ (Б) поведения, своего рода инструкциями для исполняющих отдельные роли индивидов и социальных _____ (В). В-третьих, способствуют _____ (Г) за отклоняющимся поведением. В-четвертых, обеспечивают _____ (Д) общества. По характеру регулирования социального поведения различают нормы-ожидания и нормы _____ (Е) ...Нормы, относящиеся ко второй группе, отличаются большей строгостью. Нарушение подобных норм влечет за собой применение серьезных _____ (Ж), например, уголовных или административных».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) санкция | 6) эталон |
| 2) группы | 7) правило |
| 3) интеграция | 8) управление |
| 4) идеал | 9) стабильность |
| 5) контроль | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

В7

В7. Найдите в приведенном списке отличительные черты тоталитарного политического режима. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) взаимная ответственность государства и общества
- 2) монополия государства на средства массовой информации
- 3) общеобязательная идеология
- 4) централизованная система управления экономикой
- 5) власть подчинена контролю общества

Ответ: _____

В8

В8. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1) объекты деятельности | 4) цели деятельности |
| 2) результаты деятельности | 5) структура деятельности |
| 3) мотивы деятельности | |

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Закон РФ «О средствах массовой информации»

Статья 2. Средства массовой информации. Основные понятия

...Под массовой информацией понимаются предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и другие сообщения и материалы;

под средством массовой информации понимается периодическое печатное издание, радио-, теле-, видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации;

под периодическим печатным изданием понимается газета, журнал, альманах, бюллетень, иное издание, имеющее постоянное название, текущий номер и выходящее в свет не реже одного раза в год;

под радио-, теле-, видео-, кинохроникальной программой понимается совокупность периодических аудио-, аудиовизуальных сообщений и материалов (передач), имеющая постоянное название и выходящая в свет (эфир) не реже одного раза в год;

под продукцией средства массовой информации понимается тираж или часть тиража отдельного номера периодического печатного издания, отдельный выпуск радио-, теле-, кинохроникальной программы, тираж или часть тиража аудио- или видеозаписи программы;

под распространением продукции средства массовой информации понимается продажа (подписка, доставка, раздача) периодических печатных изданий, аудио- или видеозаписей программы, трансляция радио-, телепрограмм (вещание), демонстрация кинохроникальных программ...

Статья 3. Недопустимость цензуры

Цензура массовой информации, то есть требование от редакции средства массовой информации со стороны должностных, государственных органов, организаций, учреждений или общественных объединений предварительно согласовывать сообщения и материалы (кроме случаев, когда должностное лицо является автором или интервьюируемым), а равно наложение запрета на распространение сообщений и материалов, их отдельных частей — не допускается.

Создание и финансирование организаций, учреждений, органов или должностей, в задачи либо функции которых входит осуществление цензуры массовой информации — не допускается.

С1. Что понимается в законе под средством массовой информации? Приведите пример печатного и электронного средства массовой информации.

<input type="text"/>	С1
----------------------	-----------

С2. Как трактуется в законе понятие «цензура»? Укажите два признака.

<input type="text"/>	С2
----------------------	-----------

С3. В Москве на протяжении ряда лет издается ежегодный поэтический альманах «Пегас», имеющий текущий номер и тираж 5 тыс. экземпляров. Можно ли это издание отнести к средствам массовой информации? Приведите два аргумента в обоснование своего вывода.

<input type="text"/>	С3
----------------------	-----------

С4. Закон запрещает цензуру в СМИ. В то же время опросы последних лет показали, что немалая часть населения в нашей стране приветствовала бы введение цензуры, особенно на телевидении. Опираясь на ваш собственный социальный опыт, знания из обществоведческого курса, выскажите предположение, что именно не хотели бы видеть зрители на телеэкранах (укажите две темы) и почему (укажите одну причину).

<input type="text"/>	С4
----------------------	-----------

С5

С5. Назовите три признака президентской республики, отличающих ее от парламентской республики.

С6

С6. С помощью примеров проиллюстрируйте каждую из трех разновидностей социальных норм: традицию, обычай, церемонию.

С7

С7. Рассматривая игру как вид деятельности, исследователи характеризуют ее как стихийную, вечно обновляющуюся, изменяющуюся, модернизирующуюся. С опорой на курс обществоведения и социальный опыт приведите три подтверждения изменчивости игры как вида деятельности.

С8

С8. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Издержки в деятельности предприятий».

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1–С9.6).

С9

С9. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С9.1.	Философия	«Только тот постигал истину, кто внимательно изучал природу, людей и самого себя». (Н. Пирогов)
С9.2.	Социальная психология	«Человеческая сущность налицо только в общении, в единстве человека с человеком». (Л. Фейербах)
С9.3.	Экономика	«Торговля не разорила еще ни одного народа». (Б. Франклин)
С9.4.	Социология	«Маргинальность — это результат конфликта с общественными нормами». (А. Фаржд)
С9.5.	Политология	«Есть минимальный уровень образования и осведомленности, вне которого всякое голосование становится своею собственною карикатурою». (И. Ильин)
С9.6.	Правоведение	«Общество вынуждено постоянно прилагать усилия к тому, чтобы сориентировать на соблюдение прав человека всю свою правовую и политическую систему». (Ж. Маритен)

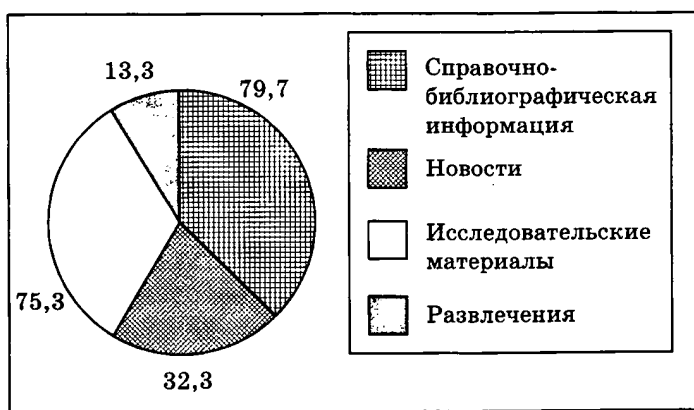
В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

ВАРИАНТ 7

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A20) поставьте знак «x» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1.** В последние годы резко возросло число пользователей Интернетом, что вызывает интерес у разработчиков сайтов, тематика которых должна отвечать запросам разных групп населения. В связи с этим в 2002 г. было проведено исследование запросов в сети Интернет ученых-обществоведов. Данные исследования представлены в диаграмме.



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Наибольший интерес у ученых-обществоведов вызывает справочно-библиографическая информация.
- 2) Наименьший интерес у ученых-обществоведов вызывает новостная информация.
- 3) Максимальное количество обращений связано с исследовательскими сайтами.
- 4) Среди интересов ученых-обществоведов сайты, связанные с развлечениями, находятся на третьем месте.

- A2.** Особенностью научного познания является

- 1) опора на здравый смысл
- 2) использование наблюдений
- 3) констатация событий
- 4) стремление к объективности

- A3.** Ученик работает в библиотеке со специальной литературой, подбирая материал для реферата по обществознанию. Субъектом данной деятельности является

- 1) ученик
- 2) библиотека
- 3) отобранная литература
- 4) тема реферата

1 2 3 4 A1

1 2 3 4 A2

1 2 3 4 A3

A4

1 2 3 4

A4. Верны ли следующие суждения об особенностях отдельных видов познания?

- А. Выводы, сделанные на основе повседневного опыта, бывают недостаточно доказательными.
 Б. Научное познание предполагает проверку и перепроверку истинности получаемых выводов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A5

1 2 3 4

A5. Одной из задач экономической науки является исследование

- 1) влияния окружающей среды на работоспособность человека
- 2) закономерностей взаимодействия социальных общностей
- 3) влияния инвестиционной политики на профессиональный состав безработных
- 4) факторов, способствующих социальной мобильности

A6

1 2 3 4

A6. Факторным доходом для владельца автомастерской является

- 1) оплата услуг по доставке оборудования
- 2) рента от земли, сдаваемой в аренду под автомастерскую
- 3) заработная плата, выплачиваемая работникам автомастерской
- 4) оплата за ремонт, получаемая от владельца автомобиля

A7

1 2 3 4

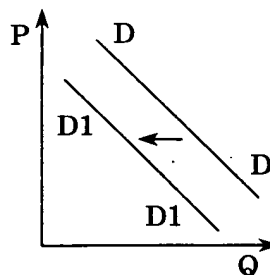
A7. К экономическим институтам относятся

- 1) партии, общественные организации, фонды
- 2) предприятия сферы потребления и услуг
- 3) организации социального обеспечения и опеки
- 4) местные органы власти и управления

A8

1 2 3 4

A8. На рисунке отражена ситуация на рынке табачных изделий: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$ (P — цена товара, Q — величина спроса товара).



Падение спроса на табачные изделия может быть вызвано прежде всего

- 1) ростом доходов производителей табака
- 2) изменением предпочтений людей
- 3) совершенствованием технологии производства табачных изделий
- 4) усилением конкуренции производителей

A15

1 2 3 4

A15. В государстве Н. народ активно ходит на выборы. Политическая власть широко использует принуждение, многие средства массовой информации финансируются из государственного бюджета, большими полномочиями наделена армия, граждане должны поддерживать государственную идеологию, утверждаемую правящей партией. Какой тип политического режима существует в этом государстве?

- 1) демократический
- 2) анархистский
- 3) авторитарный
- 4) националистический

A16

1 2 3 4

A16. Верны ли следующие суждения о выборах?

- А. Точная и четкая процедура проведения выборов — условие развития демократии.
- Б. При выборах по мажоритарной избирательной системе существует тесная связь между избирателями и депутатами.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A17

1 2 3 4

A17. Понятие «аренда» является одним из основных понятий

- 1) семейного права
- 2) гражданского права
- 3) уголовного права
- 4) трудового права

A18

1 2 3 4

A18. Органом, разрешающим имущественные споры между предприятиями, учреждениями, организациями и защищающим их нарушенные права, является

- 1) Верховный Суд РФ
- 2) нотариат
- 3) мировой суд
- 4) арбитраж

A19

1 2 3 4

A19. Граждане иностранного государства выполняли строительные работы на даче предпринимателя. Участковый инспектор, проверив их документы, обнаружил, что у них отсутствуют документы, позволяющие им пребывать на территории РФ. К какому виду административной ответственности будут привлечены граждане иностранного государства?

- 1) штрафу
- 2) конфискации орудий труда
- 3) выдворению за пределы РФ
- 4) дисквалификации

A20

1 2 3 4

A20. Верны ли следующие суждения о трудовом праве?

- А. В трудовом праве нет равенства сторон.
- Б. В социальном государстве нормы трудового права защищают права работников.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Политическая система общества

Подсистема	Элементы подсистемы
Нормативно-правовая	Совокупность законов, кодексов, подзаконных актов, регулирующих жизнедеятельность субъектов, институтов политической системы и общества в целом
	Совокупность взаимоотношений и взаимосвязей между субъектами и институтами политической системы общества

Ответ: _____

В2. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правовая норма».

1) Установлена государством, 2) имеет письменную форму, 3) совокупность представлений о добре, 4) передается из поколения в поколение, 5) общеобязательна, 6) охраняется и защищается государством, 7) регулятор общественных отношений.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

В3. Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

- А) государство
- Б) религия
- В) образование
- Г) производство
- Д) семья

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) экономика
- 2) политика
- 3) духовная культура
- 4) социальные отношения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

	В1
--	-----------

	В2
--	-----------

	В3
--	-----------

B4

B4. Найдите в приведенном списке особенности, отличающие научное познание от других видов познания человеком мира. Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.

- 1) теоретическое обобщение фактов
- 2) констатация протекания отдельных событий
- 3) образность и оригинальность отражения объективной реальности
- 4) стремление к достоверному, истинному знанию
- 5) изучение процессов и явлений со стороны закономерностей и причин

Ответ: _____.

B5

B5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) За последний год цены на продовольствие на мировых рынках существенно выросли. (Б) Это негативный фактор, характеризующий современную экономику. (В) На рынки развивающихся стран продовольствие поступает с перебоями. (Г) Думается, что такая ситуация создаст социальное напряжение в этих странах.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

B6

B6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Семья — это основанная на _____ (А) и/или кровном родстве малая _____ (Б), члены которой объединены совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью, взаимными _____ (В) по отношению друг к другу. Также семьей называется социальный _____ (Г), т.е. устойчивая форма взаимоотношений между людьми, в рамках которого осуществляется основная часть повседневной жизни людей, т.е. сексуальные отношения, деторождение и первичная _____ (Д) детей, значительная часть бытового ухода, образовательного и медицинского обслуживания, особенно по отношению к _____ (Е) и лицам пожилого возраста».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) дети | 6) институт |
| 2) брак | 7) отношения |
| 3) социализация | 8) группа |
| 4) коллектив | 9) любовь |
| 5) обязанности | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

В7. Найдите в приведенном списке проявления интенсивного экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рациональная организация производства
- 2) повышение процентной ставки по кредиту
- 3) внедрение более производительной технологической линии
- 4) разведка новых месторождений цветных металлов
- 5) обучение персонала новым приемам обработки информации

Ответ: _____

В7

В8. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) рабочая сила
- 2) безработные
- 3) занятые
- 4) трудоспособное население
- 5) производители материальных благ

Ответ: _____

В8

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Инфляция и ее виды

Под инфляцией понимается дисбаланс спроса и предложения (нарушение общего равновесия), проявляющийся в общем росте цен. Но это не означает, что в период инфляции растут все цены. Цены на одни товары могут расти, на другие могут оставаться стабильными; цены на одни товары могут расти быстрее, чем на другие. В основе этих пропорций лежит разное соотношение между спросом и предложением и различная эластичность.

Инфляцию можно определить как «непрерывный общий рост цен». И в этом случае ключевыми словами будут «непрерывный», т.е. рост цен, происходящий постоянно, и «общий», т.е. повышение цен охватывает все рынки. А что происходит с деньгами? Они обесцениваются, падает их покупательная способность.

Однако не всякое повышение цен служит показателем инфляции...

С точки зрения проявления различают открытую и подавленную инфляцию. Первая характерна для стран с рыночной экономикой, где взаимодействие спроса и предложения способствует открытому неограниченному росту цен. Вторая — это скрытая инфляция, присущая экономике с командно-административным контролем за ценами и доходами...

С точки зрения темпов роста цен выделяют три вида инфляции:

- умеренная, когда цены растут менее, чем на 10% в год, стоимость денег сохраняется. На Западе ее рассматривают как момент нормального развития экономики, который не вызывает особого беспокойства;
- галопирующая инфляция — рост цен измеряется двузначными и более цифрами в год. Считается, что она опасна для народного хозяйства и требует антиинфляционных мер;
- гиперинфляция — цены растут астрономическими темпами. Вести успешный бизнес в условиях гиперинфляции почти невозможно. Речь может идти только о стратегии выживания.

В.Д. Камаев

C1

C1. Какие два определения инфляции приводит автор?

C2

C2. Приведите два критерия, лежащие в основе выделения различных видов инфляции.

C3

C3. В тексте отмечается, что не всякое повышение цен служит показателем инфляции. Опираясь на обществоведческие знания, приведите два фактора, которые могут привести к росту цен. Проиллюстрируйте один из них примером.

C4

C4. Автор подчеркивает, что в условиях гиперинфляции вести успешный бизнес невозможно. Используя знания обществоведческого курса, приведите три аргумента в обоснование этого вывода.

C5

C5. Какой смысл юристы вкладывают в понятие «гражданский брак»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социализации личности.

C6

C6. С помощью трех примеров проиллюстрируйте взаимовлияние народной, массовой и элитарной культуры.

C7

C7. Умение эффективно действовать в нестандартной ситуации, найти оптимальное решение задачи не заложено у человека, как у животного, в генетической программе, в инстинктах, а обретается

в онтогенезе, в процессе деятельности. Назовите любые два вида деятельности, которые способствуют развитию этого умения. Поясните, как им пользоваться в нестандартных ситуациях.

С8. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Мораль и «золотое правило» нравственности».

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (С9.1–С9.6).

С9. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С9.1.	Философия	«Видеть и чувствовать — это быть, размышлять — это жить». (У. Шекспир)
С9.2.	Социальная психология	«При объяснении любых психических явлений личность выступает как воедино связанная совокупность внутренних условий, через которые преломляются все внешние воздействия». (С.Л. Рубинштейн)
С9.3.	Экономика	«Богатство заключается в населении, а не в обширности территорий, тщетной без обывателей». (М. Ломоносов)
С9.4.	Социология	«Семья — это кристалл общества». (В. Гюго)
С9.5.	Политология	«Нет единых и одних и тех же идей свободы личности, правового строя, конституционного государства, одинаковых для всех народов». (Б. Кистяковский)
С9.6.	Правоведение	«Правозаконность — одно из величайших достижений либеральной эпохи, послуживших не только щитом свободы, но и отлаженным юридическим механизмом ее реализации». (Ф. Хайек)

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

ВАРИАНТ 8

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1

1 2 3 4

A1. Работник заинтересован в том, чтобы больше заработать. Для этого он готов трудиться более интенсивно, сократив время отдыха. Такие установки характерны для

- 1) традиционного общества 3) аграрной цивилизации
2) индустриальной цивилизации 4) феодального общества

A2

1 2 3 4

A2. Термины «гипотеза», «закон», «теория» используются при характеристике познания

- 1) художественного 3) мифологического
2) научного 4) житейского

A3

1 2 3 4

A3. В исследованиях, проводимых социологами, опросные листы и анкеты выступают

- 1) объектами деятельности 3) целями деятельности
2) субъектами деятельности 4) средствами деятельности

A4

1 2 3 4

A4. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек — это существо, которое участвует в создании самого себя.

Б. Достаточно одного любого человека, чтобы по нему судить обо всех людях.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A5

1 2 3 4

A5. Одной из задач экономической науки является разработка

- 1) бюджета страны на следующий год
2) ресурсосберегающих технологий
3) путей преодоления социальной апатии в обществе
4) методов использования модели «затраты — выпуск»

A6

1 2 3 4

A6. При определении качества такого фактора производства, как «труд» обязательно обращают внимание на

- 1) наличие у работника определенных умений и навыков
2) готовность работника участвовать в жизни коллектива
3) эффективность используемого оборудования
4) наличие на предприятии системы охраны труда

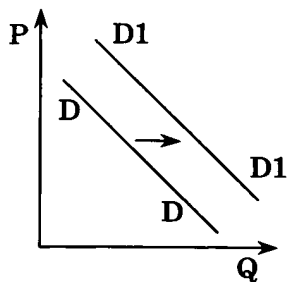
A7

1 2 3 4

A7. Финансовым институтом является

- 1) пенсионный фонд 3) туристическая фирма
2) высшее учебное заведение 4) промышленное предприятие

- A8. На рисунке отражена ситуация на рынке мобильных телефонов: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$ (P — цена товара, Q — величина спроса товара).



Перемещение кривой спроса D в новое положение $D1$ может быть вызвано прежде всего

- 1) усилением конкуренции производителей
 - 2) уменьшением издержек производства
 - 3) совершенствованием технологии производства мобильных телефонов
 - 4) ростом доходов потребителей
- A9. Верны ли следующие суждения о целях потребителя?

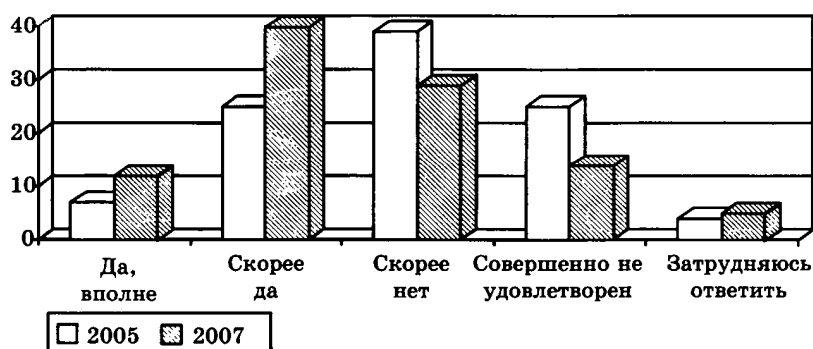
- А. Потребитель стремится извлечь максимальную пользу от потребления товаров и услуг.
 Б. Потребитель заинтересован в удовлетворении своих потребностей с наименьшими затратами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- A10. К высшему классу в экономически развитых странах относятся

- 1) собственники крупных предприятий
- 2) инженерно-технические работники
- 3) профессора высших учебных заведений
- 4) сотрудники научных учреждений

- A11. Ниже приведены данные опроса, проведенного Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Респондентам был задан вопрос: «Удовлетворены ли вы качеством жилищно-коммунальных услуг?». Результаты опроса представлены в гистограмме.



1 2 3 4 A8

1 2 3 4 A9

1 2 3 4 A10

1 2 3 4 A11

Какой вывод можно сделать на основании представленных данных?

- 1) Как в 2005, так и в 2007 г. среди всех категорий опрошенных доминировали респонденты, удовлетворенные качеством жилищно-коммунальных услуг.
- 2) Число респондентов, не удовлетворенных качеством жилищно-коммунальных услуг, к 2007 г. уменьшилось.
- 3) Число респондентов, полностью удовлетворенных качеством жилищно-коммунальных услуг, в 2007 г. составило треть опрошенных.
- 4) Число респондентов, удовлетворенных качеством жилищно-коммунальных услуг, в 2007 г. меньше, чем в 2005.

A12

1 2 3 4

A12. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

- А. Одним из проявлений вертикальной социальной мобильности служит миграция населения.
- Б. Брак, заключенный между представителями одной социальной страты, не является проявлением горизонтальной социальной мобильности.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A13

1 2 3 4

A13. К политическим властным отношениям относятся отношения между

- 1) родителями и детьми
- 2) церковью и прихожанами
- 3) человеком и природой
- 4) человеком и государством

A14

1 2 3 4

A14. Формирование партий связано с распространением норм

- 1) морали
- 2) парламентаризма
- 3) права
- 4) обычаев

A15

1 2 3 4

A15. В результате выборов в парламент в государстве М. возник политический кризис, причиной которого стали разногласия по кандидатуре президента, возникшие между двумя партиями, победившими на выборах с минимальным разрывом. Какая форма правления существует в государстве М.?

- 1) президентская республика
- 2) конституционная монархия
- 3) парламентская республика
- 4) смешанная республика

A16

1 2 3 4

A16. Верны ли следующие суждения о политической власти?

- А. Власть появилась с возникновением человеческого общества и будет в той или иной форме всегда сопутствовать его развитию.
- Б. Власть есть присущее обществу волевое отношение между людьми.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A17. Конституция обладает высшей юридической силой. Это означает, что

1 2 3 4 A17

- 1) ни один правовой акт не может ей противоречить
- 2) вынося решения, суд должен прямо ссылаться на статьи Конституции
- 3) она закрепляет изменения, произошедшие в стране
- 4) она закрепляет правовые гарантии граждан страны

A18. Внесение поправок в тексты принятых законов является в Российской Федерации непосредственной функцией

1 2 3 4 A18

- 1) Президента РФ
- 2) Правительства РФ
- 3) Федерального Собрания РФ
- 4) Верховного Суда РФ

A19. Гражданин К. прочитал в газете статью, в которой были приведены неверные сведения, порочащие его достоинство. Какой нормативный документ станет основой для рассмотрения его дела в суде?

1 2 3 4 A19

- 1) Закон РФ о защите прав потребителя
- 2) Трудовой кодекс РФ
- 3) Уголовный кодекс РФ
- 4) Гражданский кодекс РФ

A20. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

1 2 3 4 A20

А. Органы местного самоуправления образуют самостоятельную, никому не подчиненную систему управления местными делами.

Б. Местное самоуправление является одной из ветвей государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

В1



Ответ: _____

B2

B2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «безработица».

1) Рынок труда, 2) занятость, 3) фондовая биржа, 4) трудовые ресурсы, 5) пособие, 6) коммерческий банк.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

B3

B3. Установите соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

ОТРАСЛИ ПРАВА

- | | |
|---|---------------------------|
| А) штраф | 1) гражданское право |
| Б) взыскание неустойки | 2) административное право |
| В) компенсация морального вреда | |
| Г) лишение специального права | |
| Д) дисквалификация | |
| Е) конфискация орудия совершения правонарушения | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

B4

B4. Найдите в приведенном списке формы территориально-государственного устройства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|--------------------------|---------------|
| 1) унитарное государство | 4) республика |
| 2) монархия | 5) федерация |
| 3) конфедерация | |

Ответ: _____

B5

B5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (Б) Упали тиражи литературной классики. (В) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (Г) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.



«В последние десятилетия психологи сделали ряд замечательных открытий. Одно из них — о значении стиля общения с ребенком для развития его _____ (А).

Теперь уже стало бесспорной истиной, что _____ (Б) так же необходимо ребенку, как и пища. Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но лишен постоянных _____ (В) со взрослым, плохо развивается не только психически, но и физически: он не растет, худеет, теряет интерес к жизни.

Если продолжить сравнение с пищей, то можно сказать, что общение может быть не только здоровым, но и вредоносным. Плохая пища отравляет организм; неправильное общение «отравляет» _____ (Г) ребенка, ставит под удар его эмоциональное благополучие, а впоследствии, конечно, и его судьбу.

Основные черты благоприятного стиля общения в семье определились в результате огромной работы психологов-гуманистов, теоретиков и практиков. _____ (Д) в воспитании основан прежде всего на понимании ребенка — его нужд и _____ (Е), на знании закономерностей его роста и развития его личности».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

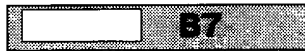
Список терминов:

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) потребности | 6) семья |
| 2) психика | 7) контакт |
| 3) личность | 8) группа |
| 4) культура | 9) гуманизм |
| 5) общение | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

В7. Найдите в приведенном списке проявления экстенсивного экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) использование достижений технического прогресса
- 2) расширение площадей пахотных земель
- 3) увеличение количества занятых на производстве
- 4) строительство новых предприятий на прежней технической базе
- 5) повышение квалификации работников предприятий

Ответ: _____

В8. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1) социальная революция | 4) социальная динамика |
| 2) экономическая реформа | 5) коренные преобразования |
| 3) общественный прогресс | |

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Сложные связи, возникающие между государством и индивидом, и взаимоотношения людей друг с другом фиксируются государством в юридической форме — в форме прав, свобод и обязанностей, образующих правовой статус человека и гражданина. В правах и обязанностях не только фиксируются образцы, стандарты поведения, которые государство считает обязательными, полезными, целесообразными для нормальной жизнедеятельности социальной системы, но и раскрываются основные принципы взаимоотношений государства и личности. Взаимосвязи государства и индивида требуют четкой урегулированности и упорядоченности. Это обусловлено особой важностью такого рода отношений для поддержания существующего строя, для его нормального функционирования. < ... > Правовой статус состоит из субъективных, в том числе и процессуальных прав: на обращение в государственные органы с жалобами и петициями, на защиту своих прав и свобод всеми способами, не запрещенными законом, на обращение в суд, в межгосударственные органы защиты и другие. Государство закрепляет права личности не произвольно, оно юридически оформляет естественные права человека, а также набор прав, для осуществления которых сформировались социально-политические предпосылки, вытекающие из реальных общественных отношений. < ... > Общество и государство далеко не безразлично относятся к тому, как человек реализует закрепленные в законодательстве возможности; они заинтересованы в активности индивида, которая является важным условием развития демократического общества. < ... > Конституция РФ провозглашает, что в РФ «признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным нормам и нормам международного права». Это положение Конституции дает основания понимать правовой статус человека и гражданина России как единый комплекс внутригосударственных и международных норм, содержащих права и свободы граждан.

В.С. Нерсесянц

С1. Автор перечисляет процессуальные права граждан. Назовите три процессуальных права.

С2. Приведите фразу, в которой автор говорит о роли прав и обязанностей во взаимоотношениях государства и личности. Назовите три юридические формы, образующие правовой статус человека и гражданина, приведенные автором.

С2

С3. Автор утверждает, что «государство закрепляет права личности не произвольно, оно юридически оформляет естественные права человека, а также набор прав, для осуществления которых сформировались социально-политические предпосылки, вытекающие из реальных общественных отношений». Опираясь на текст, знание обществоведческого курса и знания, полученные из других общественных дисциплин, назовите три социально-политические предпосылки, необходимые для юридического оформления естественных прав человека.

С3

С4. Автор утверждает, что общество и государство заинтересованы в активности индивида, которая «является важным условием развития демократического общества». Опираясь на знание обществоведческого курса и свой жизненный опыт, приведите три аргумента, подтверждающих правоту автора.

С4

С5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социализация личности»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социализации личности.

С5

С6. Назовите три особенности современной экономики и проиллюстрируйте каждую примером.

С6

С7. Возникшая в глубокой древности семья первоначально сосредоточивала в себе все основные функции по обеспечению жизнедеятельности человека. Постепенно она стала разделять свои отдельные функции с другими институтами общества. Укажите три такие функции. Назовите социальные институты, которые стали их выполнять.

С7

С8. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Цикличность экономического развития».

С8

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (С9.1–С9.6).

С9. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

С9

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов под-
нятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей
точки зрения используйте знания, полученные при изучении кур-
са обществознания, соответствующие понятия, а также факты
общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С9.1.	Философия	«Всемирная история есть сумма всего того, чего можно было избежать». (Б. Рассел)
С9.2.	Социальная психология	«Человек невыносим вне контактов с окружающими его людьми». (А.М. Яковлев)
С9.3.	Экономика	«Пока вы не поняли потребителя, вы не сможете понять существа деятельности вашего предприятия». (Т. Питерс)
С9.4.	Социология	«Нехорошо быть слишком свободным. Нехорошо ни в чем не знать нужды». (Б. Паскаль)
С9.5.	Политология	«Любое правительство деградирует, если оно вверено лишь правителям народа. Только сам народ является надежным хранителем власти и народа». (Т. Джефферсон)
С9.6.	Правоведение	«В здоровой теории, так же как и в практике, свобода только тогда становится правом, когда она признается законом». (Б. Чичерин)

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

ВАРИАНТ 9

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Усиление взаимосвязи государств и народов в современном мире выступает проявлением тенденции

- 1) глобализации
- 2) модернизации
- 3) информатизации
- 4) демократизации

1 2 3 4 А1

А2. Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?

- 1) этика
- 2) лингвистика
- 3) литературоведение
- 4) эстетика

1 2 3 4 А2

А3. Программист трудится над разработкой новой программы. В этой деятельности программист выступает как

- 1) объект
- 2) предмет
- 3) средство
- 4) субъект

1 2 3 4 А3

А4. Верны ли следующие суждения об особенностях человека и его действий?

А. Индивидуальные особенности человека напрямую зависят от климатических условий места его проживания.

Б. Действия людей вытекают из их потребностей и интересов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4 А4

А5. Отличительной чертой административно-командной экономической системы является

- 1) сочетание государственного предпринимательства с частным
- 2) централизованное, директивное экономическое планирование
- 3) решение ключевых экономических проблем в соответствии с обычаями
- 4) быстрое обновление и высокая дифференциация выпускаемой продукции

1 2 3 4 А5

А6. По территориальному признаку выделяют рынок

- 1) финансовый
- 2) насыщенный
- 3) региональный
- 4) замкнутый

1 2 3 4 А6

А7. В банковскую систему РФ входят

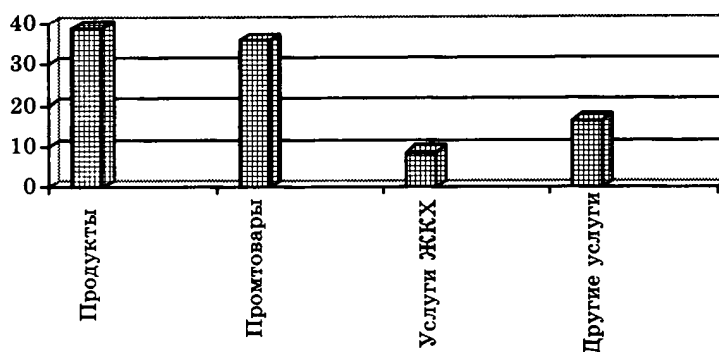
- 1) финансы предприятий
- 2) местные бюджеты
- 3) страховые компании
- 4) организации социального обеспечения

1 2 3 4 А7

A8

1 2 3 4

A8. Рассмотрите диаграмму «Расходы семейного бюджета в Российской Федерации в 2012 г. (в %)».



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Среди расходов семейного бюджета в РФ в 2012 г. доминируют выплаты по счетам жилищно-коммунального хозяйства.
- 2) В 2012 г. в Российской Федерации расходы потребителей на промышленные товары в структуре семейного бюджета выше, чем расходы на продукты.
- 3) Процент расходов на продукты выше, чем значение любой другой категории расходов в структуре семейного бюджета в РФ в 2012 г.
- 4) Более половины расходов семейного бюджета в РФ в 2012 г. составляет оплата услуг ЖКХ и других услуг.

A9

1 2 3 4

A9. Верны ли следующие суждения о прибыли производителя?

- А. Прибыль рассчитывается как разница между расходами и издержками.
- Б. Главный источник прибыли производителя — создание новых рабочих мест.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A10

1 2 3 4

A10. Доход, богатство, образование, престиж в своей совокупности являются

- 1) показателями общественного прогресса
- 2) проявлениями социальной мобильности
- 3) критериями социальной стратификации
- 4) мерилom общественного богатства

A11

1 2 3 4

A11. После окончания института К. устроился на работу программистом в одну из частных фирм. Вскоре он сумел получить такую же работу на предприятии, расположенном ближе к его дому. Эту ситуацию можно рассматривать как пример

- 1) социальной стратификации
- 2) горизонтальной социальной мобильности
- 3) профессиональной дифференциации
- 4) вертикальной социальной мобильности

A19

1 2 3 4

A19. Гражданка А. вышла замуж за гражданина С. Поскольку отец ребенка погиб во время автомобильной аварии, гражданин С. решил усыновить ее шестилетнего сына. В какой орган должен обратиться гражданин С. с заявлением об усыновлении?

- 1) в паспортный стол
- 2) в суд
- 3) в городскую (районную) администрацию
- 4) в отдел загса

A20

1 2 3 4

A20. Верны ли следующие суждения о судебной власти?

- А. Судебная власть действует лишь тогда, когда есть конфликт или спор по поводу закона.
- Б. Важной функцией судебной власти является применение правовых норм в конфликтной ситуации.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

B1

B1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Политика государства в международной торговле

Направления политики	Сущность политического направления
	Защита интересов внутренних производителей от зарубежных конкурентов
Фритредерство	Открытие внутреннего рынка для иностранных компаний

Ответ: _____

B2

B2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «политическая система».

- 1) Государство, 2) политические консультанты, 3) общественные движения, 4) политические лидеры, 5) ветви власти, 6) политические партии, 7) электорат.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

В3. Установите соответствие между видами норм и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ НОРМ

ВИДЫ НОРМ

- | | |
|--|---|
| <p>А) правила, сохраняющиеся на протяжении веков и указывающие, как вести себя в повседневной жизни</p> <p>Б) детальные правила вежливого поведения</p> <p>В) правила, регулирующие поведение конкретной социальной группы или организации</p> <p>Г) правила, обязательные для исполнения и опирающиеся на силу государственного принуждения</p> | <p>1) этикет</p> <p>2) корпоративная норма</p> <p>3) закон</p> <p>4) обычай</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

В4. Найдите в приведенном списке последствия рыночного регулирования экономики. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) имущественное расслоение товаропроизводителей
- 2) товарный дефицит
- 3) заинтересованность в технических новинках
- 4) полная занятость трудоспособных
- 5) преодоление цикличности развития экономики

Ответ: _____

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Ученые установили, что жизненные процессы на нашей планете подвержены влиянию различных ритмов. (Б) По данным статистики, весной, в период перехода на летнее время, ежегодно недели на две на 10–12% возрастает количество вызовов «скорой помощи». (В) Почти на 50% увеличивается количество попыток суицидов (самоубийств). (Г) Правы те, кто считает, что урбанизационная среда, напряженный, не сбалансированный темп жизни — главные источники рассогласования изначально приписанных человеку природой биоритмов.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

- B6.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Информационные и коммуникативные технологии стали наиболее динамичным компонентом _____ (А) — как материального, так и духовного, радикально меняющим многие принципы социальности и регуляции _____ (Б). Масштабы и темпы информационной _____ (В) превышают все известные до сих пор в истории сдвиги... Происходит перераспределение расходов на материальное производство в пользу _____ (Г), образования, социального обеспечения, здравоохранения и рекреации. Ведущая роль в производстве все в большей степени принадлежит не производственным корпорациям и бизнесменам, а корпорациям исследования и развития, экспериментальным лабораториям, научным центрам и _____ (Д). Вместе с тем повышается степень самостоятельности каждого работника, располагающего своей _____ (Е) и знаниями как существенным вкладом в процесс производства».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) монотеизм | 6) квалификация |
| 2) производство | 7) революция |
| 3) потребление | 8) наука |
| 4) сфера | 9) университет |
| 5) общество | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

- B7.** Гражданин С. является членом одной из либеральных партий. В приведенном списке найдите идеологические взгляды, которые должен разделять гражданин С. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Право собственности есть коренное юридическое начало, вытекающее из свободы человека.
- 2) Права и свободы отдельного человека являются правовым базисом общества и экономического порядка.
- 3) История всех до сих пор существовавших обществ была историей борьбы классов.
- 4) Демократия — единственно приемлемая для большинства населения форма правления, при условии перехода к главенству права.
- 5) Капиталистическое общество расколото на два больших враждебных лагеря — буржуазию и пролетариат.

Ответ: _____

B8. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) налог на собственность | 4) налог на прибыль фирм |
| 2) прямой налог | 5) налог на землю |
| 3) подоходный налог | |

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Ключи от будущего

XXI век глобализации и информатизации не только открывает новые возможности экономического роста, социального прогресса, урегулирования межгосударственных конфликтов, но также повышает уязвимость человека, создает вызовы, ответы на которые не под силу частному капиталу и требуют как международных усилий, так и национальной политики повышения устойчивости общества, социальной защищенности каждого человека к воздействию внешних и внутренних угроз, превращения социальной составляющей в ключевой элемент государственной стратегии.

Осознание необходимости ответственности государства за экономическую и социальную защищенность каждого его жителя стало доминирующей тенденцией развития в прошлом столетии... Опыт разных стран показывает, что обеспечение социально-экономических гарантий населению является не только условием социальной стабильности, но также важнейшим фактором трудовой мотивации, расширения налоговой базы, увеличения потребительского спроса населения; повышения конкурентоспособности трудоспособных, но уязвимых на рынке труда граждан; более полного использования трудового, интеллектуального, творческого потенциала страны, а значит, не только следствием, но и фактором ее экономического роста.

Уровень развития интеллектуального потенциала и качество «человеческого фактора» стали важнейшим фактором, определяющим конкурентоспособность современных национальных экономических систем. Образование и состояние здоровья населения, квалификация трудовых ресурсов, наличие передовых научных школ определяют степень использования, восприимчивость тех или иных стран к достижениям научно-технического прогресса.

Соответственно, страны, не способные обеспечить адекватные стандарты образования и качество жизни своему населению, реальные гарантии на удовлетворение базовых прав личности, оказываются не в состоянии выдерживать требования современной конкурентной борьбы.

В России, несмотря на определенные позитивные сдвиги в динамике макроэкономических показателей, не снижается острота таких проблем социальной сферы, как крайне высокая дифференциация населения по уровню доходов и заработной платы; чрезвычайно низкий уровень заработной платы, пенсий, т.е. доходов, связанных с нынешней или прошлой трудовой деятельностью, которые не обеспечивают для значительной части населения даже доход на уровне прожиточного минимума; не говоря уже о размерах минимальной заработной платы, не выполняющей свои экономические и социальные функции.

Такая ситуация является тормозом развития внутреннего спроса, расширения налоговой базы, не говоря уже о бедственном положении населения...

Несмотря на то, что в последние годы в России наметились позитивные сдвиги в направлении социальной ориентации бюджетных ассигнований, на сегодняшний день главным приоритетом бюджетной политики остаются платежи по государственному долгу (35,9% расходной части федерального бюджета на 2002 г.), в то время как расходы на социальную политику составляют всего 27,5% (в США на социальные статьи приходится около 2/3 федерального бюджета)... Движение к «социальному государству» (каковым объявила себя Российская Федерация согласно статье 7 Конституции) обязывает принципиально усилить социальную ориентацию бюджета и контроль за ее исполнением.

Л.Ф. Лебедева

C1

C1. Автор подчеркивает противоречивость процессов глобализации и информатизации общества в XXI веке. Найдите два подтверждения этому выводу.

C2

C2. В тексте отмечено значение обеспечения социально-экономических гарантий населения как фактора экономического роста в стране. Подтвердите четырьмя примерами это влияние.

C3

C3. Перечислите, опираясь на текст и обществоведческие знания, три государственные меры, направленные на обеспечение социальной защищенности и развитие человеческих ресурсов страны.

C4

C4. Автор подчеркивает необходимость усиления социальной направленности бюджетной политики Российского государства. Назовите три направления расходов государственного бюджета России, направленные на развитие человеческого и интеллектуального потенциала нации.

C5

C5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическое поведение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о политическом поведении.

C6

C6. Раскройте на трех примерах деятельности адвокатуры способы защиты ею прав граждан.

С7. Рост населения в развивающихся странах со всей остротой поставил продовольственную проблему. Для ее решения используется экстенсивный путь развития сельского хозяйства — освоение все новых земель. Это ведет к вырубке тропических лесов на больших площадях. Интенсивный путь развития сельскохозяйственного производства, связанный с использованием современной техники, часто недоступен этим государствам в силу их экономической отсталости. Взаимосвязь каких глобальных проблем здесь прослеживается? Укажите три проблемы.

С7

С8. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Современные угрозы культуре, духовному развитию человека».

С8

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (С9.1–С9.6).

С9. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

С9

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С9.1.	Философия	«Общество не обязательно соответствует политическим границам». (С. Тернер)
С9.2.	Социальная психология	«Человек станет прежде всего тем, чем он запроектировал быть». (Ж.П. Сартр)
С9.3.	Экономика	«Нет ничего ошибочнее, чем мысль, что казнями можно регулировать цены или отучить от взяточничества». (В. Короленко)
С9.4.	Социология	«Процесс социализации в простых и сложных обществах протекает неодинаково». (И. Робертсон)
С9.5.	Политология	«Участнику демократического строя необходимы личный характер и преданность родине, черты, обеспечивающие в нем определенность воззрения, неподкупность, ответственность и гражданское мужество». (И. Ильин)
С9.6.	Правоведение	«Сильная власть грядущей России быть не внеправовой и не сверхправовой, а оформленной правом и служащая по праву, при помощи права — всенародному правопорядку». (И. Ильин)

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

ВАРИАНТ 10

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A20) поставьте знак «x» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1

1 2 3 4

A1. Природа, в отличие от общества,

- 1) испытывает влияние человеческой деятельности
- 2) является средой обитания человека
- 3) изменяется в направлении от низшего к высшему
- 4) способна развиваться независимо от человека

A2

1 2 3 4

A2. Только в процессе научного познания происходит

- 1) объяснение объективно действующих законов
- 2) применение знаний на практике
- 3) отрицание предыдущих достижений познавательного процесса
- 4) формирование целостного образа мира

A3

1 2 3 4

A3. Старшие подростки помогают родителям на даче обрабатывать грядки с огурцами. Субъектом данной деятельности являются

- 1) советы и рекомендации родителей
- 2) грядки с огурцами
- 3) старшие подростки
- 4) инструменты и дачный инвентарь

A4

1 2 3 4

A4. Верны ли следующие суждения о результатах познавательной деятельности?

- А. Результат познания зависит от установок, целей и предыдущего опыта познающего субъекта.
- Б. Результат познания зависит от возрастных и индивидуальных характеристик субъекта познания.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A5

1 2 3 4

A5. Отличительной чертой рыночной экономической системы является(ются)

- 1) преобладание инфляции открытого типа
- 2) непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
- 3) наличие государственной собственности почти на все экономические ресурсы
- 4) незначительные темпы экономического роста

A6. Одной из функций рынка является

- 1) наделение предприятий собственными оборотными средствами
- 2) посредничество между производителем и потребителем
- 3) установление «сверху» всех производственных заданий
- 4) налаживание прямого продуктообмена между городом и деревней

1 2 3 4 A6

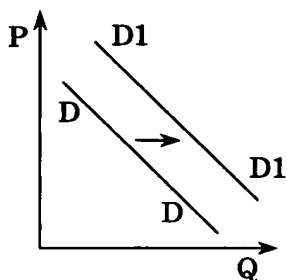
A7. К функциям центрального банка в отличие от коммерческих банков относится

- 1) проведение расчетов и платежей в хозяйстве
- 2) посредничество в кредите
- 3) аккумуляция и мобилизация денежного капитала
- 4) управление золотовалютными запасами страны

1 2 3 4 A7

A8. На рисунке отражена ситуация на рынке автомобилей: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$ (P — цена товара, Q — величина спроса товара).

1 2 3 4 A8



Это перемещение может быть вызвано прежде всего

- 1) ростом доходов населения
- 2) введением единого налога для производителей
- 3) снижением цен за проезд в автобусах и троллейбусах
- 4) увеличением объема услуг общественного транспорта

A9. Верны ли следующие суждения о производительности труда?

- A.** Технический прогресс способствует росту производительности труда.
- Б.** Увеличение объемов производства на основе роста производительности труда присуще экстенсивному пути развития.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4 A9

A10. Словное деление общества отражает

- 1) вид государственного устройства
- 2) тип социальной стратификации
- 3) характер экономических связей
- 4) особенность политической системы

1 2 3 4 A10

A11. Уверовав в особую живительную силу пирамид, житель Подмосквья начал воздвигать их в различных районах области. Этот случай можно рассматривать как пример поведения

- 1) адаптивного
- 2) конформистского
- 3) делинквентного
- 4) девиантного

1 2 3 4 A11

- 2) Более половины респондентов не читают прессу и не получают информацию из нее.
- 3) Только десятая часть опрошенных по тем или иным причинам не смогла участвовать во встречах кандидатов с избирателями.
- 4) В качестве источника информации радио пользуется такой же популярностью у опрошенных, как и телевидение.

A16. Верны ли следующие суждения о государственном аппарате?

1 2 3 4 A16

А. Для выполнения каждой из функций государства требуется профессиональный аппарат, действующий с учетом специфики выполняемой работы.

Б. В РФ в структуру государственного аппарата входят только чиновники федерального уровня.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A17. Противоправными обычаями называются обычаи, которые

1 2 3 4 A17

- 1) распространены в малой первичной группе
- 2) не соответствуют системе социальных ценностей общества
- 3) сохранились как пережиток родоплеменных отношений
- 4) распространены среди людей одной этнической общности

A18. Какое право провозглашено в одной из норм Всеобщей декларации прав человека?

1 2 3 4 A18

- 1) право на двойное гражданство
- 2) право на занятие предпринимательской деятельностью
- 3) право определять и указывать свою национальность
- 4) право на гражданство своей страны

A19. Гражданин Л. возглавил инициативную группу рабочих завода, требующих от администрации предприятия повышения заработной платы в связи с ростом инфляции. Руководство завода решило не идти на уступки трудовому коллективу и уволило с работы гражданина Л. как руководителя инициативной группы. Статьи какого кодекса регулируют данные правоотношения?

1 2 3 4 A19

- 1) Уголовного
- 2) Финансового
- 3) Административного
- 4) Кооперативного

A20. Верны ли следующие суждения о праве?

1 2 3 4 A20

А. Право является частью общечеловеческой культуры.

Б. Для человека современной культуры право является руководством в жизни и деятельности.

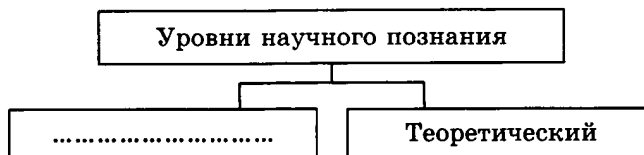
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

В1

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

В2

В2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «финансовый институт».

- 1) Государственная корпорация, 2) пенсионный фонд, 3) страховая компания, 4) кредитное учреждение, 5) фондовая биржа, 6) инвестиционная компания, 7) естественные монополии.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

В3

В3. Установите соответствие между особенностями общественных отношений и типом социальной стратификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОТНОШЕНИЙ**

**ТИПЫ
СТРАТИФИКАЦИИ**

- А) юридическое закрепление прав и обязанностей за основными социальными группами
- Б) преимущественно наследственный характер принадлежности к элите общества
- В) запрещение перемещения из одной социальной группы в другую
- Г) в основе деления на группы — различия в характере труда и размерах и формах его оплаты
- Д) запрет на браки с представителями других групп

- 1) кастовая
- 2) сословная
- 3) классовая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке функции государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) политическая
- 2) правоохранительная
- 3) социальная
- 4) демократическая
- 5) этническая

Ответ: _____

В4

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) С появлением первых государств зародилось и право. (Б) Современные демократические государства имеют разветвленную правовую систему. (В) Однако она далеко не всегда эффективна в защите интересов граждан. (Г) Нельзя не признать, что и правовая культура населения остается низкой.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.

Примитивные родоплеменные верования. Они возникли в _____ (А), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные _____ (Б).

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

Мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, _____ (В), _____ (Г).

Все религии можно также объединить в две большие группы _____ (Д), т.е. признающие существование единого Бога и _____ (Е), признающие множество богов».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В6

Список терминов:

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) монотеизм | 6) буддизм |
| 2) политеизм | 7) индуизм |
| 3) древность | 8) суеверие |
| 4) ислам | 9) конфуцианство |
| 5) культ | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

B7

B7. Найдите в приведенном списке компоненты социальной структуры общества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) фирмы | 4) касты |
| 2) сословия | 5) классы |
| 3) партии | |

Ответ: _____

B8

B8. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) рынок сырья | 4) рынок труда |
| 2) рынок земли | 5) рынок оборудования |
| 3) рынок ресурсов | |

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

С появлением в теории правового государства принципа неотъемлемых естественных прав человека она обретает свое основное ценностное качество, становится высшим приоритетом. Для обеспечения этого принципа необходимо разделение властей, призванное их уравновешивать, господство правового закона. Приоритет прав человека не снимает с него ответственности за надлежащее использование своих прав и свобод и одновременно возлагает ответственность за обеспечение этих прав на государство. Создается особая правовая связь: взаимная ответственность государства и гражданина. <...> Правовое государство для выполнения своей основной функции — защиты и охраны прав и свобод граждан — должно быть оснащено системой процедур, механизмов,

институтов, гарантирующих субъективные права человека. (...) Важное значение имеет принцип связанности законодателя правами человека. Правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальными противоречиями, политической борьбой, выходящей за пределы права. Правовое государство может существовать и успешно развиваться в обществе, где есть согласие граждан относительно принципов его устройства, целей его развития, где свобода и права человека сопряжены с уважением и доверием сограждан к государственным учреждениям и друг к другу. Нравственные факторы, солидарность, объединение вокруг общепризнанных ценностей — эти неправовые факторы оказывают неопределимое влияние на отношение к правам человека, праву, законности. Как бы ни были прекрасны принципы правового государства, их никогда бы не удалось воплотить в жизнь в атмосфере нестабильности, безверия, нравственной деградации общества. Цель правового государства — защита права человека, обеспечить достоинство личности, как неотъемлемый компонент культуры общества, воплотившей многовековые представления о самоопределяющемся человеке, свободном от нищеты, насилия, угнетения, унижения. В обеспечении достоинства огромная роль принадлежит характеру взаимоотношений человека и власти, при котором человек выступает не как объект команд, а как равноправный партнер государства, участвующий в принятии решений, осуществляющий в предусмотренных законом формах контроль над деятельностью властных структур, освобожденный от жесткой опеки государства.

Е.В. Лукашева

- С1.** Назовите принципы правового государства, приведенные автором.
- С2.** Автор перечисляет условия, которые необходимы для существования правового государства. Назовите три условия.
- С3.** Автор утверждает, что «правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальными противоречиями, политической борьбой, выходящей за пределы права». Опираясь на текст и собственные знания, приведите три аргумента, доказывающие правоту утверждения автора.
- С4.** Автор утверждает, что приоритетным принципом правового государства являются естественные права человека, для обеспечения которых необходимо разделение властей. Опираясь на знание обществоведческого курса и свой жизненный опыт, приведите три аргумента, доказывающих правоту утверждения автора.
-
- С5.** Назовите любые три причины объединения людей в группы.
- С6.** Приведите три примера, отражающие различные источники финансирования бизнеса.

С1

С2

С3

С4

С5

С6

С7

С7. После окончания технического колледжа молодой человек устроился консультантом в фирму по производству компьютеров. Спустя некоторое время он поступил на курсы повышения квалификации. Изменения произошли и в его личной жизни: он женился на дочери совладельца компании. Завершение учебы на курсах совпало с его назначением главным менеджером предприятия. Иллюстрацией какого социального процесса может служить данный сюжет? Какие факторы сыграли здесь решающую роль? Как они называются в социологии?

С8

С8. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Целостность и противоречивость современного мира».

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1–С9.6).

С9

С9. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С9.1.	Философия	«Только тот постигает истину, кто внимательно изучает природу, людей и самого себя». (Н.Н. Пирогов)
С9.2.	Социальная психология	«Каждый хочет быть исключением из правил, и из этого правила нет исключения». (М. Форбс)
С9.3.	Экономика	«Цены монополии во всех случаях являются самыми высокими из тех, которые можно выжать из покупателей». (А. Смит)
С9.4.	Социология	«Маргинальность — это результат конфликта с общественными нормами». (А. Фаржд)
С9.5.	Политология	«Вся тайна политики состоит в том, чтобы знать время, когда солгать, и знать время, когда промолчать». (Маркиза де Помпадур)
С9.6.	Правоведение	«Чем развитее, зрелее и глубже правосознание, тем совершеннее право». (И.А. Ильин)

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

ВАРИАНТ 11

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A20) поставьте знак «x» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его как

- 1) индивидуальность
- 2) индивида
- 3) творца
- 4) личность

1	2	3	4	A1
---	---	---	---	----

A2. Абсолютная истина, в отличие от относительной,

- 1) добывается только научным путем
- 2) является исчерпывающим знанием о предмете
- 3) требует усилий для своего понимания
- 4) содержит объективное знание о предмете

1	2	3	4	A2
---	---	---	---	----

A3. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает

- 1) основное образование
- 2) полное (среднее) образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

1	2	3	4	A3
---	---	---	---	----

A4. Верны ли следующие суждения о роли науки в современном обществе?

- А. Проблема социальной ответственности ученого за последствия своих научных открытий осознана много столетий назад.
- Б. В современном обществе вопросы социальной ответственности ученого утратили свою актуальность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1	2	3	4	A4
---	---	---	---	----

A5. Командная экономика, в отличие от рыночной

- 1) порождает товарный дефицит
- 2) подвержена циклическим колебаниям
- 3) обеспечивает пропорции между производством и потреблением
- 4) создает условия для внедрения в производство технических достижений

1	2	3	4	A5
---	---	---	---	----

A6. Равновесная цена в рыночной экономике — это цена совпадения

- 1) денежной и товарной массы
- 2) спроса и предложения
- 3) производства и сбыта
- 4) производства и потребления

1	2	3	4	A6
---	---	---	---	----

A7

1 2 3 4

A7. Превышение доходов государства над его расходами называют бюджетным(ой)

- 1) сальдо
- 2) балансом
- 3) профицитом
- 4) прибылью

A8

1 2 3 4

A8. Дивиденд — это

- 1) доход владельца акций
- 2) процент по вкладу в банке
- 3) доход от сдачи в аренду недвижимости
- 4) ставка ипотечного кредита

A9

1 2 3 4

A9. Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?

А. Государственный бюджет — это особая форма перераспределительных отношений.

Б. Государственный бюджет — это финансовый план страны на определенный период времени.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10

1 2 3 4

A10. Какая социальная тенденция проявляется в условиях перехода к постиндустриальному обществу?

- 1) рост числа занятых в сфере информационных технологий
- 2) ослабление позиций среднего класса
- 3) увеличение притока сельского населения в города
- 4) ликвидация люмпенства как социального явления

A11

1 2 3 4

A11. Для обозначения перехода человека из одной социальной позиции в другую служит понятие

- 1) социальная адаптация
- 2) социальная мобильность
- 3) социальный статус
- 4) социальная роль

A12

1 2 3 4

A12. Верны ли следующие суждения об оценке положения человека в обществе?

А. Авторитет — это оценка обществом социальных позиций, занимаемых личностью.

Б. Престиж — это степень признания окружающими личных и деловых качеств человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A13

1 2 3 4

A13. Формы взаимодействия, связи, общение внутри политической системы характеризуют ее

- 1) нормативный компонент
- 2) коммуникативный компонент
- 3) культурный компонент
- 4) организационный компонент

A14. Жесткая партийная дисциплина, фиксированное членство, приверженность к идеологии являются признаками

- 1) партий избирателей
- 2) массовых партий
- 3) кадровых партий
- 4) авангардных партий

1 2 3 4 A14

A15. К характеристике политического режима относится термин

- 1) унитарное государство
- 2) федеративное государство
- 3) республиканское государство
- 4) демократическое государство

1 2 3 4 A15

A16. Верны ли следующие суждения об избирательных системах?

- А. При пропорциональной системе от каждого избирательного округа избирается только один кандидат.
- Б. При мажоритарной системе абсолютное большинство голосов набирает тот кандидат, за которого проголосовали не менее 50% + 1 избиратель.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4 A16

A17. Какая ситуация регулируется нормами семейного права?

- 1) гражданину К. было отказано в заключении брака с несовершеннолетней гражданкой Л.
- 2) гражданин М. заключил с гражданкой Н. договор о покупке квартиры
- 3) гражданка О. отказалась от участия в краже компьютера
- 4) гражданин П. не оплатил проезд в автобусе

1 2 3 4 A17

A18. К органам исполнительной власти в РФ относится

- 1) Самарская областная дума
- 2) Администрация Президента РФ
- 3) Совет Федерации РФ
- 4) Министерство образования и науки РФ

1 2 3 4 A18

A19. Согласно Конституции РФ в нашей стране

- 1) граждане вправе соблюдать Конституцию и законы РФ
- 2) каждый имеет право платить налоги и установленные законом сборы
- 3) каждый имеет право на образование
- 4) трудоспособные дети, достигшие 18 лет, имеют право заботиться о нетрудоспособных родителях

1 2 3 4 A19

A20. Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

- А. В Российской Федерации никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
- Б. В Российской Федерации никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

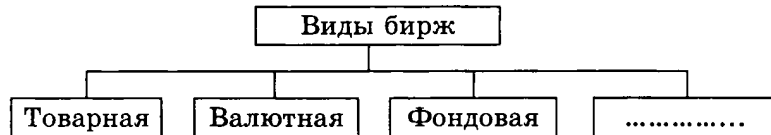
1 2 3 4 A20

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

В1

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

В2

В2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальная норма».

1) Социальный контроль, 2) социальный статус, 3) санкция, 4) отклоняющееся поведение, 5) социальная структура, 6) самоконтроль.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

В3

В3. Установите соответствие между видами деятельности и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) деятельность в воображаемой ситуации	1) труд
Б) практическая полезность	2) учение
В) нацеленность на обретение знаний	3) игра
Г) замещение реальных объектов условными	
Д) преобразовательная направленность	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

В4

В4. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие право. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) формулируется и поддерживается государством
- 2) существует как в устной, так и в письменной форме
- 3) за нарушение правовых норм следуют меры общественного воздействия (выговор, бойкот и др.)
- 4) относится к нормативной системе общества
- 5) определяет границы должного поведения людей

Ответ: _____

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) В современной России процесс партийного строительства идет довольно активно. (Б) Конституция РФ признает свободу образования партий. (В) Однако свобода политических партий должна иметь границы даже в демократическом государстве. (Г) Поэтому российское законодательство, как и законодательства ряда других демократических стран, запрещает политические партии, которые ставят своей целью насильственное изменение конституционного строя, ставят под угрозу независимость и территориальную целостность России.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для юристов одним из главных профессиональных качеств является умение применять правовые _____ (А) на практике. Однако давно известно, что пренебрежение теоретическими вопросами права основывается, как правило, на потере уверенности в силе _____ (Б). Для тех людей, которые устояли перед волной правового беспредела, _____ (В) стало одной из основ личного мировоззрения. Для современной России, возрождающей духовные традиции, очень важно формирование у граждан правовой _____ (Г). В связи с этим очень важно разобраться в изначальном смысле права, понять его общественную _____ (Д). Одна из аксиом права заключается в том, что право, так же как и религия, мораль, относится к идеальной ценности. Право самым тесным образом связано с другими сферами общественной _____ (Е). Например, связь и отношение политики и права легче всего просматривается через понятие _____ (Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|------------|-------------|
| 1) нормы | 6) власть |
| 2) суд | 7) ценность |
| 3) право | 8) культура |
| 4) понятие | 9) закон |
| 5) жизнь | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

B7

B7. Найдите в приведенном списке черты, присущие процессу модернизации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) осуществление промышленного переворота
- 2) господство государства над обществом и общества над личностью
- 3) невысокий уровень социальной мобильности
- 4) формирование рыночного хозяйства
- 5) формирование гражданского общества

Ответ: _____

B8

B8. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) знания
- 2) мировоззрение
- 3) ценности
- 4) установки
- 5) убеждения

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Информационное общество

Становление информационного общества далеко не завершено, однако представляется возможным выделить некоторые его характеристики.

Доминирующим в экономике становится сектор, связанный с производством знаний, обработкой и распространением информации. В итоге, удельный вес затрат на исследовательские работы и маркетинг новой продукции превышает материальные затраты на ее выпуск. Так, в фармацевтических и компьютерных фирмах США последние снизились до 10–15% ее стоимости (в автомобильной промышленности США они все еще выше 50%, что видимо, определяет ее отставание от японской).

Доля продаж «ноу-хау», т.е. технической информации в общем объеме внешней и внутренней торговли начинает превышать доли продукции аг-

рарного, добывающего и обрабатывающего секторов экономики. По существующим оценкам, в США этот «порог» был превзойден еще в 1980-х гг.

Доля самодеятельного населения страны, занятого в создании, обработке и распространении информации, начинает превышать численность рабочей силы, занятой в сельском хозяйстве и промышленности. Здесь следует отметить, что сфера обслуживания дифференцируется: часть ее работников, даже в наиболее развитых странах, все еще занята достаточно тяжелым физическим трудом, в то время как большинство из них начинают обслуживать информационный сектор экономики.

Информационные потоки получают новый материальный носитель, т.е. глобальную сеть телекоммуникаций, а также Интернет. <...>

Существенным и ранее не учитывавшимся фактором общественного развития становится феномен «кризиса человека»... Человек, живущий в развитых странах, подвергается воздействию огромных потоков информации, возможности осмысления которой не безграничны. Это ведет к тому, что часть информации осознанно вообще не воспринимается, отсекается или поглощается некритично. <...>

Можно говорить о начале процесса возникновения глобального информационного общества как новой стадийальной фазы мирового цивилизационного развития.

Н.В. Загладин

C1. Какие четыре признака информационного общества названы автором?

 C1

C2. Не все ученые согласны с характеристикой современного общества как информационного. Какие иные термины употребляются для обозначения современного общества? Укажите два таких термина.

 C2

C3. Автор полагает, что информационное общество является глобальным. Опираясь на знание обществоведческого курса, дайте определение понятия «глобализация» и укажите любые два фактора, ведущие к глобализации.

 C3

C4. Какую проблему, связанную с «кризисом человека» в условиях становления информационного общества, называет автор? Назовите любые две другие проблемы, составляющие суть «кризиса человека», которые вам известны из курса обществознания.

 C4

C5. Назовите любые три группы потребностей человека.

 C5

C6. Приведите три проявления роли средств массовой коммуникации в современном обществе и раскройте каждое из них на примере.

 C6

C7. В нашей стране в первой половине 90-х годов из примерно 155 тысяч государственных предприятий было приватизировано около 89 тысяч. Акционерный капитал приватизируемых предприятий распределился следующим образом:

 C7

- внутренние акционеры (работники, дирекция) — 62% акций,
- внешние акционеры — 21% акций,
- государство — 17% акций.

При этом на мелких внешних акционеров (обычных держателей ваучеров) пришлось 10% акций.

Можно ли на основании этих данных сделать вывод о создании крупного частного сектора в экономике страны? Превратилась ли основная масса населения страны в собственников предприятий? Аргументируйте свои выводы.

C8

C8. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Проблема Севера и Юга и пути ее решения».

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

C9

C9. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

C9.1.	Философия	«Человек — нечаянная, прекрасная, мучительная попытка природы осознать самое себя». (В.М. Шукшин)
C9.2.	Социальная психология	«Независимость и свободомыслие — суть творчества». (Ф. Миттеран)
C9.3.	Экономика	«Конкуренция обеспечивает наилучшие качества продуктов и развивает наихудшие качества людей». (Д. Сарнофф)
C9.4.	Социология	«Маргинальность — это результат конфликта с общественными нормами». (А. Фаржд)
C9.5.	Политология	«Государственным благом является справедливость». (Аристотель)
C9.6.	Правоведение	«Тот, кто щадит виновного, наказывает невиновного». (Аксиома права)

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

ВАРИАНТ 12

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A20) поставьте знак «x» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1. Деятельность человека, в отличие от поведения животных,

- 1) носит узко специализированный характер
- 2) направлена на удовлетворение физиологических потребностей
- 3) предваряется целеполаганием
- 4) всегда носит индивидуальный характер

1 2 3 4 A1

A2. Истинное знание отличается от ложного тем, что оно

- 1) опирается на здравый смысл
- 2) использует понятия и суждения
- 3) создается в результате познавательной деятельности
- 4) соответствует предмету познания

1 2 3 4 A2

A3. Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к

- 1) элитарной культуре
- 2) экранной культуре
- 3) массовой культуре
- 4) народной культуре

1 2 3 4 A3

A4. Верны ли следующие суждения о социальном познании?

А. Особенностью социального познания является совпадение объекта и субъекта познавательной деятельности.

Б. Социальное познание отличается от естествознания преимущественно индивидуальным характером познавательной деятельности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4 A4

A5. К мировым религиям относится

- 1) христианство
- 2) синтоизм
- 3) индуизм
- 4) конфуцианство

1 2 3 4 A5

A6. Рыночная экономика, в отличие от командной

- 1) исключает инфляцию
- 2) порождает товарный дефицит
- 3) обеспечивает полную занятость
- 4) порождает конкуренцию товаропроизводителей

1 2 3 4 A6

A7. Превышение расходов государства над его доходами называют бюджетным (ми)

- 1) убытком
- 2) потерями
- 3) дефицитом
- 4) долгом

1 2 3 4 A7

A8

1 2 3 4

A8. В росте цен на товары и услуги, не обусловленном повышением их качества, проявляется себя

- 1) глобализация
- 2) стагнация
- 3) инфляция
- 4) ревальвация

A9

1 2 3 4

A9. Верны ли следующие суждения о внутреннем валовом продукте?

- А. Во внутренний валовой продукт входит стоимость только конечных товаров и услуг.
 - Б. Во внутренний валовой продукт входит стоимость промежуточных товаров и услуг.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A10

1 2 3 4

A10. Перемещение человека в социальном пространстве без изменения социального статуса называется

- 1) восходящей социальной мобильностью
- 2) вертикальной социальной мобильностью
- 3) горизонтальной социальной мобильностью
- 4) нисходящей социальной мобильностью

A11

1 2 3 4

A11. Отличительным признаком партнерской семьи является

- 1) выполнение функции социализации детей
- 2) главенствующая роль отца семейства
- 3) отсутствие отношений господства и подчинения
- 4) регулирование поведения своих членов

A12

1 2 3 4

A12. Верны ли следующие суждения о социализации личности?

- А. Процесс социализации продолжается у человека всю жизнь.
 - Б. Важным институтом социализации выступают средства массовой информации.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A13

1 2 3 4

A13. Политическая установка на поиск компромиссов исходит из возможности достижения согласия, принятия решений по принципу единодушия, который называется

- 1) консенсусом
- 2) плюрализмом
- 3) демократией
- 4) федерализмом

A14

1 2 3 4

A14. Какой признак является общим для политической партии и для государства?

- 1) суверенитет во внутренних и внешних вопросах
- 2) наличие органов управления
- 3) принятие законов, общеобязательных для граждан
- 4) установление и взимание налогов

A15. К отличительным признакам правового государства относится

- 1) реализуется принцип разделения властей
- 2) принимаются общеобязательные для населения решения
- 3) устанавливаются и взимаются налоги
- 4) действует принцип верховенства государственной власти

1 2 3 4 A15

A16. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

- А. В современном мире существуют различные типы партийных систем: однопартийная, двухпартийная, многопартийная.
- Б. Политическая партия участвует во власти или в борьбе за власть; это один из ее отличительных признаков.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4 A16

A17. Какая ситуация регулируется нормами трудового права?

- 1) гражданин Р. подал заявление в суд о разделе имущества с бывшей супругой
- 2) гражданка С. была принята на работу на испытательный срок
- 3) гражданин Т. был признан судом невиновным и освобожден прямо в здании суда
- 4) гражданин У. управлял машиной в нетрезвом состоянии

1 2 3 4 A17

A18. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о

- 1) порядке заключения и содержании трудового договора
- 2) единстве экономического пространства в РФ
- 3) формах государственного регулирования экономики
- 4) условиях и порядке ограничения дееспособности

1 2 3 4 A18

A19. Согласно Конституции РФ в нашей стране

- 1) государственные пособия и пенсии устанавливаются трудовым договором
- 2) членство в общественных объединениях обязательно
- 3) полная дееспособность приобретается с рождения
- 4) основное общее образование обязательно

1 2 3 4 A19

A20. Верны ли следующие суждения об отраслях российского права?

- А. Условия и порядок вступления в брак регулируются нормами семейного права РФ.
- Б. Вопросы, относящиеся к авторскому праву и личным неимущественным правам граждан, регулируются нормами трудового права.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4 A20

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

В1

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

В2

В2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «политическая система».

1) Государство, 2) политические консультанты, 3) общественные движения, 4) политические лидеры, 5) ветви власти, 6) политические партии, 7) электорат.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

В3

В3. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) гражданин был принят на работу в должности механика	1) трудовое право
Б) суд установил опеку над несовершеннолетним	2) семейное право
В) суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны	3) уголовное право
Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск	
Д) гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном ниже списке черты, присущие только научному познанию. Запишите цифры, под которыми они указаны.

В4

- 1) использование понятий
- 2) логическое выведение умозаключений
- 3) экспериментальное подтверждение результатов
- 4) открытость рациональной критике любого положения
- 5) опора на данные опыта чувственного познания

Ответ: _____

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

В5

(А) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (Б) Упали тиражи литературной классики. (В) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (Г) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

В6

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Информационные и коммуникативные технологии стали наиболее динамичным компонентом _____ (А) — как материального, так и духовного, радикально меняющим многие принципы социальности и регуляции _____. Масштабы и темпы информационной _____ (В) превышают все известные до сих пор в истории сдвиги... Происходит перераспределение расходов на материальное производство в пользу _____ (Г), образования, социального обеспечения, здравоохранения и рекреации. Ведущая роль в производстве все в большей степени принадлежит не производственным корпорациям и бизнесменам, а корпорациям исследования и развития, экспериментальным лабораториям, научным центрам и _____ (Д). Вместе с тем повышается степень самостоятельности каждого работника, располагающего своей _____ (Е) и знаниями как существенным вкладом в процесс производства».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) монотеизм | 6) квалификация |
| 2) производство | 7) революция |
| 3) потребление | 8) наука |
| 4) сфера | 9) университет |
| 5) общество | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

В7

В7. Найдите в приведенном списке отличительные характеристики конституционной монархии. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) глава государства — наследственный монарх
- 2) высшую судебную власть осуществляет монарх
- 3) законодательную власть осуществляет выборный парламент
- 4) исполнительная власть принадлежит правительству
- 5) представительские функции осуществляет председатель верхней палаты парламента

Ответ: _____

В8

В8. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) инвестиционный фонд | 4) страховое общество |
| 2) коммерческий банк | 5) сберегательная касса |
| 3) кредитная организация | |

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Сознание и деятельность

Как и активность животных, деятельность представляет собой информационно направленный процесс, предполагающий способность ориентироваться в среде — воспринимать значимые сообщения, перера-

батывать их в командные коды поведения, которые вызывают, направляют и контролируют физическую реакцию системы...

Информационное поведение человека определяется сознанием, которое представляет собой высшую форму развития психики животных, обладающих нервной системой, способных ощущать, воспринимать и представлять окружающую действительность...

Сознание человека основано на способности к словесно-логическому, «вербальному» мышлению, которая надстраивается над системой условных и безусловных рефлексов поведения и завершает собой простейшие формы «прологического» — наглядно-действенного и наглядно-образного мышления.

...Любой «ставший» человек в отличие от животного обладает некоторым минимумом абстрактного мышления, позволяющего ему отображать среду путем логических моделей, идеальных образов действий, относительно самостоятельных, независимых от ситуационных поведенческих ситуаций.

Результатом подобной работы сознания оказывается наличие в человеческой деятельности особого рода целей, отличных от объективных целей адаптивной деятельности животных. Речь идет о сознательных целях деятельности, связанных со способностью человека анализировать ситуацию, т.е. раскрывать неявные, не поддающиеся «живому наблюдению» причинно-следственные связи ее значимых компонентов... Эта способность позволяет людям заранее предвидеть результаты своей деятельности, планировать их, т.е. продумывать наиболее целесообразные в данных условиях способы их достижения.

К.Х. Момджян

С1. Что, по мысли автора, сближает поведение животных и деятельность человека? Какими отличительными характеристиками автор наделяет сознание (мышление) человека, сравнивая с психикой животных?

 С1

С2. Как, по мысли автора, изменяется целеполагание под влиянием логического мышления? Приведите две характеристики.

 С2

С3. Какое из двух понятий — целенаправленность и целесообразность — следует отнести к деятельности человека? Аргументируйте свой ответ, опираясь на данный текст, а также знания из курса обществоведения.

 С3

С4. Приведите слова текста, в которых отражена связь сознания и речи. Опираясь на знания из курса обществоведения, покажите значение языка для совместной деятельности людей.

 С4

С5. Назовите любые четыре глобальные проблемы современности.

 С5

С6. В чем выражается взаимосвязь социальных статусов и ролей. Покажите ее на конкретных примерах.

 С6

С7

- С7. 17-летний юноша на свою первую стипендию купил три диска с записями его любимой музыкальной группы. Разрешения родителей он при этом не спросил. Имел ли юноша юридическое право на эту покупку? К какому источнику права нужно обратиться, чтобы найти ответ на данный вопрос? Какой дееспособностью он обладает?

С8

- С8. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Глобальные проблемы современности».

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

С9

- С9. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С9.1.	Философия	«Видеть и чувствовать — это быть, размышлять — это жить». (У. Шекспир)
С9.2.	Социальная психология	«Простое отсутствие пороков еще не предполагает присутствия добродетели». (А. Ачадо)
С9.3.	Экономика	«Система национальных счетов позволяет держать руку на экономическом пульсе страны». (К. Макконелл, С. Брю)
С9.4.	Социология	«Семья — это кристалл общества». (В. Гюго)
С9.5.	Политология	«Лучшие должны править во всех государствах и при всех режимах. Всякий режим плох, если при нем правят худшие». (И.А. Ильин)
С9.6.	Правоведение	«Законодатель должен мыслить, как философ, а говорить, как крестьянин». (Г. Еллинек)

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

ВАРИАНТ 13

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A20) поставьте знак «x» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1. Способность человека брать ответственность на себя характеризует его как

- 1) индивида
- 2) индивидуальность
- 3) личность
- 4) созидателя

1 2 3 4 A1

A2. Практика как критерий истины включает

- 1) научный эксперимент
- 2) научные понятия
- 3) теоретические обобщения
- 4) статистические методы

1 2 3 4 A2

A3. К национальным религиям относится

- 1) буддизм
- 2) христианство
- 3) конфуцианство
- 4) ислам

1 2 3 4 A3

A4. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.

Б. В массовой культуре произведения литературы, живописи, кинематографа рассматриваются прежде всего как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4 A4

A5. И рыночная, и командная экономики

- 1) основываются на частной собственности
- 2) централизованно регулируют цены на продукцию
- 3) обеспечивают основные народнохозяйственные пропорции
- 4) исключают монополизацию

1 2 3 4 A5

A6. С увеличением дохода ставка налога возрастает. Это

- 1) прогрессивный налог
- 2) косвенный налог
- 3) акцизный налог
- 4) пропорциональный налог

1 2 3 4 A6

A7. Превышение расходов государства над его доходами называют бюджетным

- 1) долгом
- 2) дефицитом
- 3) профицитом
- 4) кредитом

1 2 3 4 A7

A8

1 2 3 4

A8. Предприятия покупают дорогостоящие товары. Люди стремятся «тратить деньги сейчас». Такие действия обусловлены

- 1) ростом инфляции
- 2) подъемом экономики
- 3) товарным дефицитом
- 4) товарным перепроизводством

A9

1 2 3 4

A9. Верны ли следующие суждения о внутреннем валовом продукте?

- А. Внутренний валовой продукт используется в качестве показателя, определяющего уровень доходов населения страны.
Б. Объем внутреннего валового продукта характеризует уровень и темпы экономического роста страны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10

1 2 3 4

A10. Из 92 римских императоров 36 достигли этого статуса благодаря службе в армии. Этот факт иллюстрирует вывод о том, что

- 1) служба в армии в древнеримском государстве была уделом высшего класса
- 2) в определенные периоды армия выступает одним из основных каналов социальной мобильности
- 3) основным типом социальной мобильности в Древнем Риме была вертикальная мобильность
- 4) государство поощряло социальную мобильность в обществе

A11

1 2 3 4

A11. Нарушение правил дорожного движения — это пример

- 1) социальной нормы
- 2) формальной негативной санкции
- 3) конформного поведения
- 4) отклоняющегося поведения

A12

1 2 3 4

A12. Верны ли следующие суждения о социальных институтах?

- А. Современное общество отличается низкой степенью институализации.
Б. Социальный институт — это устойчивый комплекс норм, регулирующих определенные сферы деятельности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A13

1 2 3 4

A13. Верховенство, публичность, легальность в использовании силы в пределах страны являются отличительными признаками

- 1) партийной власти
- 2) родительской власти
- 3) информационной власти
- 4) политической власти

A14. Формулируя политические программы, требования, лозунги и доводя их до властных структур, политические партии выполняют в первую очередь функцию

- 1) представительства интересов социальных групп
- 2) воспитания кадров
- 3) политической социализации
- 4) участия в разработке законов

1 2 3 4 A14

A15. К характеристике политического режима относится термин

- 1) авторитаризм
- 2) президентская республика
- 3) федерация
- 4) конституционная монархия

1 2 3 4 A15

A16. Верны ли следующие суждения о политических идеологиях?

- A.** Характерная черта демократического режима — конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной.
- B.** Современная либеральная идеология не отрицает важной роли государства в экономике.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4 A16

A17. Исключительным признаком федерального закона как источника права в РФ является

- 1) принимается Федеральным Собранием РФ или референдумом
- 2) не должен противоречить Конституции РФ
- 3) обязателен к исполнению на территории РФ
- 4) принимается на основании указа Президента РФ

1 2 3 4 A17

A18. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о

- 1) юридических лицах как субъектах гражданского права
- 2) порядке заключения брака
- 3) признании идеологического многообразия
- 4) разграничении полномочий федеральных министерств, агентств и служб

1 2 3 4 A18

A19. Интересы граждан в суде и арбитраже по гражданским делам представляет

- 1) прокурор
- 2) нотариус
- 3) адвокат
- 4) судья

1 2 3 4 A19

A20. Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

- A.** В Российской Федерации гарантируется единство экономического пространства.
- B.** Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

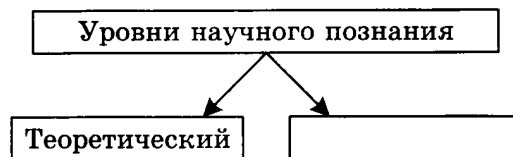
1 2 3 4 A20

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

В1

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

В2

В2. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «государственный аппарат».

1) Система органов, 2) властные полномочия, 3) должностные лица, 4) представительная демократия, 5) компетенция, 6) суверенитет, 7) исполнительно-распорядительные органы, 8) органы охраны общественного порядка.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

В3

В3. Установите соответствие между видом банка и банковскими функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ БАНКОВ

- А) денежная эмиссия
- Б) кредитование предприятий
- В) мобилизация свободных денежных средств населения
- Г) хранение золотовалютных резервов
- Д) расчетно-кассовое обслуживание клиентов

ВИДЫ БАНКОВ

- 1) Банк России
- 2) коммерческие банки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

В4

В4. Найдите в приведенном ниже списке средства массовой коммуникации, возникшие в XX в. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) кинематограф
- 2) Интернет
- 3) телевидение
- 4) газеты
- 5) радио

Ответ: _____

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Политики и общественность ряда стран высказываются за ужесточение требований к претендентам на гражданство. (Б) Уже сейчас в ряде стран необходимо продемонстрировать знание языка, в некоторых государствах претендент на гражданство должен отвечать критериям материально-финансового и уголовно-правового характера. (В) В Российской Федерации для потенциальных граждан вводится только ценз оседлости. (Г) Однако либерализм законодателя в значительной мере сводится на нет правоприменительной практикой.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В обществе нормы выполняют ряд важнейших функций. Во-первых, они способствуют социальной _____ (А) (т.е. сохранению сплоченности в обществе). Во-вторых, служат своеобразными _____ (Б) поведения, своего рода инструкциями для исполняющих отдельные роли индивидов и социальных _____ (В). В-третьих, способствуют _____ (Г) за отклоняющимся поведением. В-четвертых, обеспечивают _____ (Д) общества. По характеру регулирования социального поведения различают нормы-ожидания и нормы- _____ (Е)...Нормы, относящиеся ко второй группе, отличаются большей строгостью. Нарушение подобных норм влечет за собой применение серьезных _____ (Ж), например, уголовных или административных».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) санкция | 6) эталон |
| 2) группы | 7) правило |
| 3) интеграция | 8) управление |
| 4) идеал | 9) стабильность |
| 5) контроль | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

В7

В7. Найдите в приведенном списке положения, характеризующие парламентскую республику. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) формирование правительства парламентом
- 2) прямое всенародное избрание президента
- 3) отсутствие у президента права роспуска парламента
- 4) ответственность правительства перед парламентом
- 5) наделение президента представительскими полномочиями

Ответ: _____

В8

В8. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) обсуждение законопроекта в парламенте
- 2) законодательная инициатива
- 3) законотворческий процесс
- 4) парламентские слушания
- 5) отклонение законопроекта

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Право и закон

[Существует следующее понимание сущности права]: право — это не законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа, а общие (абстрактные) принципы гуманизма, нравственности, справедливости. Но такие нечеткие, аморфные представления о праве отдаляют нас от желаемого правопорядка и задач его укрепления, ибо указанные принципы, идеи («неписаное право»), несмотря на их, бесспорно, высокую ценность, все же не могут сами по себе, без необходимой формализации, служить критериями правомерного и неправомерного, законного и противозаконного, а следовательно, не в состоянии обеспечить стабильность и организованность в обществе. Исчезает нормативная основа права, подрывается его регулятивная роль.

В этом случае открывается простор для... произвола, поскольку свобода, демократия, мораль понимаются различными политическими субъектами, в том числе властвующими, по-разному... Да и почему законы (нормальные, гуманные, созданные с соблюдением всех общепринятых процедур) не могут выражать указанные выше идеалы? Встает также непростой вопрос о том, кто и как должен определять — «правовой» тот или иной закон или «неправовой»? Где критерии? Кто судьи?

Конечно, категории права и закона не совпадают. Закон есть одна из форм выражения права... их отождествление недопустимо. Но и излишнее противопоставление этих двух понятий не ведет к достижению позитивных целей. Это порождает правовой нигилизм...

Н.И. Матузов

С1. Укажите два подхода к пониманию сущности права, охарактеризованные в тексте.

 С1

С2. Какой из данных подходов, с точки зрения автора, является правильным? Приведите три любых аргумента, с помощью которых автор показывает несостоятельность другого подхода.

 С2

С3. Какой термин, равнозначный термину «источник права», употреблен в тексте? Считает ли автор, что законы являются единственным источником права? Опираясь на знания обществоведческого курса, укажите три других источника права.

 С3

С4. Какую функцию права называет автор? Опираясь на знание обществоведческого курса, укажите любые три других функции права в обществе.

 С4

С5. Назовите три общественных института, способствующих социализации личности.

 С5

С6. Назовите любые три функции государства и раскройте каждую из них на примере.

 С6

С7. «Это было время, когда мы в Германии занимались вычислениями, согласно которым на душу населения приходилось раз в пять лет по одной тарелке, раз в 12 лет — пара ботинок, раз в 50 лет — по одному костюму», — писал Л. Эрхард. Правительство считало, что на основе подсчетов сырья «можно определять судьбу народа на многие годы вперед».

 С7

О какой экономической системе пишет Эрхард? Аргументируйте свой вывод. Опираясь на знания из курса обществоведения, назовите еще одну черту, присущую этой системе.

С8. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Человек как духовное существо».

 С8

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний.

С9

- С9.** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С9.1.	Философия	«История сама по себе не может ни принудить человека, ни вовлечь его в грязное дело». (П. Сартр)
С9.2.	Социальная психология	«Нам надо стоять на своих собственных ногах и глядеть прямо в лицо миру... видеть мир таким, как он есть, и не бояться его». (Б. Рассел)
С9.3.	Экономика	«Без конкурентов даже очень богатая страна может быстро прийти в упадок». (Э. Гроув)
С9.4.	Социология	«Точное знание общества принадлежит к числу наших самых недавних приобретений». (Э. Гидденс)
С9.5.	Политология	«Политическая культура — всего только проявление того, как люди воспринимают политику и как они интерпретируют увиденное». (С. Верба)
С9.6.	Правоведение	«Цель наказания — не мщение, а исправление». (А.Н. Радищев)

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

ВАРИАНТ 14

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Отличительным признаком понятия «личность» является(-ются)

- 1) членораздельная речь
- 2) наличие физических потребностей
- 3) способность брать ответственность на себя
- 4) сознание и мышление

1 2 3 4 А1

А2. Несомненное, раз и навсегда установленное знание — это

- 1) научное понятие
- 2) относительная истина
- 3) народная мудрость
- 4) абсолютная истина

1 2 3 4 А2

А3. Наука отражает мир в

- 1) понятиях и терминах
- 2) художественных образах
- 3) символах веры
- 4) обыденных представлениях

1 2 3 4 А3

А4. Верны ли следующие суждения о современной культуре?

А. В современной культуре представлены многочисленные формы и разновидности культуры: массовая, элитарная, народная, экранная и другие.

Б. Произведения современной культуры доступны только узкому кругу знатоков искусства, высокообразованных интеллектуалов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4 А4

А5. Государство в условиях рыночной экономики

- 1) обеспечивает правовую защиту частной собственности
- 2) устанавливает цены на товары первой необходимости
- 3) централизованно распределяет ресурсы
- 4) определяет размеры ставок и окладов рабочих на предприятиях

1 2 3 4 А5

А6. К типам предприятий, выделяемых в зависимости от формы собственности, относится

- 1) производственное объединение
- 2) акционерное общество
- 3) естественная монополия
- 4) филиал фабрики

1 2 3 4 А6

А7. К рынку экономических ресурсов относится

- 1) рынок труда
- 2) товарный рынок
- 3) фондовый рынок
- 4) валютный рынок

1 2 3 4 А7

A8

1 2 3 4

A8. К расходам государственного бюджета относится

- 1) прибыль государственных предприятий
- 2) проценты по государственным облигациям
- 3) взносы на социальное обеспечение
- 4) акцизы

A9

1 2 3 4

A9. Верны ли следующие суждения о функциях Банка России (Центрального банка РФ)?

- А. Основной целью деятельности Банка России является получение прибыли.
- Б. Важнейшая задача Банка России состоит в защите и обеспечении устойчивости рубля.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10

1 2 3 4

A10. К среднему классу в экономически развитых странах относятся

- 1) неквалифицированные рабочие
- 2) менеджеры крупных предприятий
- 3) владельцы небольших фирм
- 4) лица, занятые физическим трудом

A11

1 2 3 4

A11. В книге «Юности честное зерцало» молодым дворянам рекомендовалось чистить ногти, мыть руки, «не дуть в ушное». Это примеры

- 1) норм этикета
- 2) норм морали
- 3) традиций
- 4) народной мудрости

A12

1 2 3 4

A12. Верны ли следующие суждения о тенденциях развития социальной сферы?

- А. Для постиндустриального общества характерен рост среднего класса.
- Б. Социальная дифференциация общества при переходе от командной экономики к рыночной уменьшается.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A13

1 2 3 4

A13. Государство, политические партии, общественно-политические движения образуют

- 1) нормативный компонент политической системы
- 2) коммуникативный компонент политической системы
- 3) культурный компонент политической системы
- 4) организационный компонент политической системы

A14

1 2 3 4

A14. Политические партии

- 1) принимают законы, общеобязательные для населения
- 2) участвуют в борьбе за власть
- 3) устанавливают и взимают налоги
- 4) представляют собой суверенную организацию власти

A15. К отличительным признакам правового государства относится

- 1) принудительный характер государственной власти
- 2) подчинение закону государства, его органов
- 3) общеобязательность решений государственной власти
- 4) наличие института гражданства (подданства)

1 2 3 4 A15

A16. Верны ли следующие суждения о политическом режиме?

- А. Тип политического режима определяет и тип политической системы в целом.
- Б. При демократическом режиме реализуется принцип разделения властей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4 A16

A17. Какая ситуация регулируется нормами административного права?

- 1) супруги Б. расторгли брак в органах загса, не обращаясь в суд
- 2) гражданин А. обратился в суд с иском о признании заключенного с вузом договора недействительным
- 3) сотрудники полиции составили протокол по факту нарушения гражданином В. правил охоты
- 4) суд восстановил гражданина Г. в должности, с которой он был уволен администрацией предприятия

1 2 3 4 A17

A18. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о

- 1) обстоятельствах, исключающих наступление уголовной ответственности
- 2) поддержке конкуренции, свободе экономической деятельности
- 3) формах государственной цензуры СМИ
- 4) закреплении земли в государственной, а также частной собственности

1 2 3 4 A18

A19. Согласно Конституции РФ в нашей стране

- 1) ни один гражданин не может быть лишен права избирать и быть избранным
- 2) участвовать в отправлении правосудия имеют право только лица с законченным юридическим образованием
- 3) каждому гарантирована свобода мысли и слова
- 4) никто и ни при каких обстоятельствах не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц

1 2 3 4 A19

A20. Верны ли следующие суждения о системе права?

- А. В системе права представлена его структура, взаимодействие норм, институтов и отраслей права.
- Б. Во многих отраслях права выделяются институты права, компактные группы норм, регулирующие конкретную область общественных отношений.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

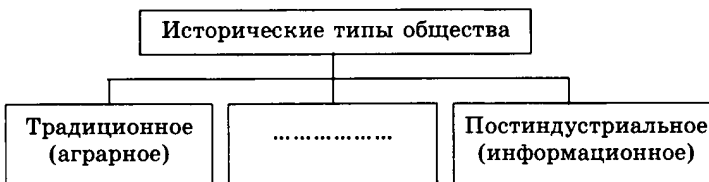
1 2 3 4 A20

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

В1

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

В2

В2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «структура деятельности».

1) *Субъект*, 2) *цель*, 3) *средства*, 4) *индивид*, 5) *объект*, 6) *результат*, 7) *знание*.

Найдите два термина, «выпадающих из общего ряда», и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

В3

В3. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) заключена сделка	1) гражданское право
Б) приняты поправки в федеральный закон	2) государственное (конституционное) право
В) подписан коллективный договор	3) трудовое право
Г) гражданин вступил в права наследования	
Д) президент подписал указ о помиловании	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

В4

В4. Найдите в приведенном списке характеристики, присущие любому налогу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обязательность уплаты
- 2) безвозмездность
- 3) пропорциональность доходу
- 4) возвратный характер
- 5) законодательное установление

Ответ: _____

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

В5

(А) Правовое государство — величайшее завоевание цивилизации. (Б) Правда, идеальных правовых государств нет в мире и сегодня. (В) Уже несколько веков назад в ряде стран законодательная власть отделилась от исполнительной. (Г) Обрела самостоятельность и судебная власть.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

В6

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Конституция РФ заложила фундамент новой общественно-политической системы. В соответствии с ней Российское государство является демократическим, федеративным, правовым. Декларируется реальное _____ (А), частная _____ (Б) находится под защитой государства наряду с государственной, муниципальной и другими видами собственности. Закреплен принцип разделения _____ (В). Положения статей главы 1 составляют основную характеристику российского _____ (Г). В ней закреплено положение, согласно которому единственным источником власти и носителем суверенитета страны является _____ (Д) России. Глава 2 Основного закона России закрепляет права и обязанности _____ (Е) и гражданина. Непосредственно свою власть народ осуществляет с помощью свободного волеизъявления, участвуя в выборах органов власти и в _____ (Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) народовластие | 6) парламент |
| 2) собственность | 7) человек |
| 3) инициатива | 8) народ |
| 4) власть | 9) референдум |
| 5) государство | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

В7

В7. Найдите в приведенном списке положения, характеризующие нормы права. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совокупность представлений о добре и зле
- 2) общеобязательность выполнения
- 3) обеспеченность выполнения принудительной силой государства
- 4) форма общественного сознания
- 5) многократность применения

Ответ: _____

В8

В8. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) форма государства
- 2) методы государственного властвования
- 3) форма правления
- 4) тип политического режима
- 5) форма государственного устройства

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Принадлежность к группе

В социальной психологии под группой понимается двое или более индивидов, имеющих общие цели и устойчивые отношения, а также в определенной степени взаимозависимых друг от друга и воспринимающих себя как часть этой группы... На одном конце шкалы находятся группы, состоящие из людей, которые работают вместе в течение многих лет. Очевидно, что они удовлетворяют всем условиям определения. На другом конце находятся люди, имеющие лишь кратковременные взаимоотношения друг с другом...

Люди объединяются в социальные группы по разным причинам. Прежде всего, группы помогают удовлетворить важные психологические или социальные проблемы, например, потребности во внимании и

любви, переживании чувства принадлежности. Это трудно различимые, но очень важные потребности: представьте себе жизнь в полной социальной изоляции! Поначалу вы бы не возражали против этого, но в конце концов почувствовали бы себя ужасно одинокими.

Группы помогают в достижении целей, которые мы не смогли бы осуществить в одиночку. Сотрудничая с другими, мы способны выполнить задачи, с которыми одному человеку не справиться... Принадлежность к группе часто обеспечивает нас знаниями и информацией, которые в противном случае были бы для нас недоступны...

Наконец, групповое членство способствует формированию позитивной социальной идентичности, которая становится частью «Я-концепции». И чем больше число престижных групп с ограниченным доступом, к которым человек смог присоединиться, тем больше укрепляется его «Я-концепция».

Р. Бэрон

C1. Назовите признаки социальной группы, указанные в тексте.

 C1

C2. Выделите указанные автором причины объединения людей в группы. Назовите три причины.

 C2

C3. Проанализируйте с точки зрения наличия или отсутствия основных признаков социальной группы такую группу, как пассажиры одного авиарейса. Конкретизируйте один из своих выводов.

 C3

C4. Как вы понимаете выдвинутое автором положение о роли группы в формировании «Я-концепции»? Ответьте на этот вопрос, используя свои знания из курса обществоведения.

 C4

C5. Назовите любые три функции современной науки.

 C5

C6. Покажите на конкретном примере, к каким экономическим последствиям приводит принудительное установление государством цен на товары ниже рыночных. Укажите два последствия.

 C6

C7. Ученые-правоведы называют ее «молекулой права», живой клеткой, из которой формируется правовая материя. Она обладает всеми признаками права и является его исходным элементом. Назовите понятие, о котором идет речь. Укажите любые три признака, которые присущи и праву, и каждой его «молекуле».

 C7

C8. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Нации и межнациональные отношения в современном мире».

 C8

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний.

С9

- С9.** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С9.1.	Философия	«Ни один сосуд не вмещает больше своего объема, кроме сосуда знаний — он постоянно расширяется». (<i>Арабская пословица</i>)
С9.2.	Социальная психология	«Расшифровать человека, значит, в сущности, попытаться узнать, как образовался мир и как он должен продолжать образовываться». (<i>П. Тейяр де Шарден</i>)
С9.3.	Экономика	«Бедняки платят дороже всего». (<i>У. Зыбура</i>)
С9.4.	Социология	«Человек... очень рано обретает чувство справедливости, но очень поздно или вообще не обретает понятия справедливости». (<i>И. Кант</i>)
С9.5.	Политология	«Политика, по существу, это власть: способность достичь желаемого результата какими бы то ни было средствами». (<i>Э. Хейвуд</i>)
С9.6.	Правоведение	«Человеку, как существу духовному, невозможно жить на Земле вне права». (<i>И.А. Ильин</i>)

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

ВАРИАНТ 15

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A20) поставьте знак «x» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1. Личность, в отличие от индивида, обладает

- 1) рациональным мышлением
- 2) членораздельной речью
- 3) способностью делать нравственный выбор
- 4) чувственным познанием

1	2	3	4	A1
---	---	---	---	----

A2. И абсолютная, и относительная истина

- 1) содержит объективное знание о предмете
- 2) добывается только научным путем
- 3) никогда не может быть опровергнута
- 4) является исчерпывающим знанием о предмете

1	2	3	4	A2
---	---	---	---	----

A3. Культурно-мировоззренческая функция науки проявляется в ее способности участвовать в решении вопросов

- 1) управления общественными процессами
- 2) совершенствования производства
- 3) разработки экономических реформ
- 4) возникновения и сущности жизни

1	2	3	4	A3
---	---	---	---	----

A4. Верны ли следующие суждения о роли образования в современном обществе?

- А. Образование остается одним из важнейших каналов социализации личности.
- Б. В системе современного образования все большее значение приобретает тенденция к его гуманизации, к учету индивидуальных особенностей школьников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1	2	3	4	A4
---	---	---	---	----

A5. Только в условиях рыночной экономики государство

- 1) вводит косвенные налоги
- 2) перераспределяет средства с помощью бюджета
- 3) регулирует спрос и предложение
- 4) обеспечивает законодательную защиту конкуренции

1	2	3	4	A5
---	---	---	---	----

A6. Основным источником дохода коммерческого банка является

- 1) сдача в аренду недвижимости
- 2) оплата населением коммунальных услуг
- 3) налоговые отчисления
- 4) плата за предоставляемый кредит

1	2	3	4	A6
---	---	---	---	----

A7

1 2 3 4

A7. К ценным бумагам относится

- 1) дивиденд
- 2) вексель
- 3) кредитная карта
- 4) купон

A8

1 2 3 4

A8. К фазам экономического цикла относится

- 1) дефляция
- 2) девальвация
- 3) дефолт
- 4) спад

A9

1 2 3 4

A9. Верны ли следующие суждения о функциях коммерческих банков?

А. Основной целью коммерческих банков является получение прибыли.

Б. Для осуществления своей деятельности коммерческие банки должны получить специальное разрешение (лицензию) Банка России.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10

1 2 3 4

A10. Рабочие промышленных предприятий в экономически развитых странах

- 1) составляют большую часть трудоспособного населения
- 2) относятся к группе «белых воротничков»
- 3) относятся к маргинальной части общества
- 4) как социальная группа численно уменьшаются

A11

1 2 3 4

A11. Уверовав в особую живительную силу пирамид, житель Подмосквья начал воздвигать их в различных районах области. Этот случай можно рассматривать как пример

- 1) адаптивного поведения
- 2) конформистского поведения
- 3) делинквентного поведения
- 4) девиантного поведения

A12

1 2 3 4

A12. Верны ли следующие суждения о социальном неравенстве?

А. Социальное неравенство выражается в неодинаковом доступе отдельных групп населения к общественным благам.

Б. Социальное неравенство возникло с переходом общества в индустриальную фазу развития.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A13

1 2 3 4

A13. Политическое сознание, политическая идеология образуют

- 1) нормативный компонент политической системы
- 2) коммуникативный компонент политической системы
- 3) культурный компонент политической системы
- 4) организационный компонент политической системы

A14. Какой признак является общим для политической партии и для государства?

- 1) разработка политических программ
- 2) суверенитет во внутренних и внешних вопросах
- 3) институт гражданства (подданства)
- 4) общеобязательность решений для населения

1 2 3 4 A14

A15. Ниже приведены данные опроса, проведенного Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Респондентам был задан вопрос: «Является ли для вас важным или не очень важным во время избирательных кампаний каждый из следующих источников информации?». Результаты опроса представлены в гистограмме (в %).



1 2 3 4 A15

1 2 3 4 A14

Какой вывод можно сделать на основании представленных данных?

- 1) Основная масса респондентов получает информацию из телевизионных передач.
- 2) Более половины респондентов не читают прессу и не получают информацию из нее.
- 3) Только десятая часть опрошенных по тем или иным причинам не смогла участвовать во встречах кандидатов с избирателями.
- 4) В качестве источника информации радио пользуется такой же популярностью у опрошенных, как и телевидение.

A16 Верны ли следующие суждения о формах государственного правления?

- А. В монархических государствах невозможны парламентаризм и демократия.
 Б. При республиканской форме правления источником власти признается народ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4 A16

A17. Какая ситуация регулируется нормами уголовного права?

- 1) нарушены правила противопожарной безопасности
- 2) подан иск о незаконности увольнения
- 3) подано заявление об установлении опеки над гражданином Д., признанным судом недееспособным
- 4) умышленно причинен тяжкий вред здоровью

1 2 3 4 A17

A18 1 2 3 4

A18. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о

- 1) видах и условиях заключения гражданских договоров
- 2) органах местного самоуправления как органах государственной власти
- 3) реализации принципа разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную
- 4) формах юридической ответственности за совершение правонарушений

A19 1 2 3 4

A19. В структуру законодательной власти РФ входит

- 1) Федеральная налоговая служба
- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Администрация Президента РФ
- 4) Правительство Московской области

A20 1 2 3 4

A20. Верны ли следующие суждения об источниках права?

- А. Нормативные акты как источники права в РФ многообразны: это и Конституция РФ, и конституционный закон, и федеральный закон, и подзаконный акт.
- Б. Все виды нормативных актов в РФ равнозначны по их юридической силе.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

B1

B1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

B2

B2. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правовая норма».

- 1) Установлена государством,
- 2) имеет письменную форму,
- 3) совокупность представлений о добре,
- 4) передается из поколения в поколение,
- 5) общеобязательна,
- 6) охраняется и защищается государством,
- 7) регулятор общественных отношений.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

В3. Установите соответствие между конкретным выражением санкций и видом, к которому они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

В3

ВЫРАЖЕНИЕ САНКЦИЙ

- А) проявление недружелюбия
- Б) наложение штрафа
- В) объявление выговора
- Г) объявление бойкота
- Д) отказ от сотрудничества

ВИДЫ САНКЦИЙ

- 1) формальные
негативные санкции
- 2) неформальные
негативные санкции

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном ниже списке положения, относящиеся к основам конституционного строя РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

В4

- 1) признание прав и свобод человека высшей ценностью
- 2) условия и порядок заключения трудового договора
- 3) верховенство Конституции и федеральных законов РФ на всей ее территории
- 4) обстоятельства, исключающие уголовную ответственность
- 5) идеологическое многообразие

Ответ: _____

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

В5

(А) С появлением первых государств зародилось и право. (Б) Современные демократические государства имеют разветвленную правовую систему. (В) Однако она далеко не всегда эффективна в защите интересов граждан. (Г) Нельзя не признать, что и правовая культура населения остается низкой.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

В6

«Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.

Примитивные родоплеменные верования. Они возникли в _____ (А), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные _____ (Б)....

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

Мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире.

Мировых религий три: христианство, _____ (В), _____ (Г).

Все религии можно также объединить в две большие группы _____ (Д), т.е. признающие существование единого Бога и _____ (Е), признающие множество богов».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) монотеизм | 6) буддизм |
| 2) политеизм | 7) индуизм |
| 3) древность | 8) суеверие |
| 4) ислам | 9) конфуцианство |
| 5) культ | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

В7

В7. Найдите в приведенном списке черты, присущие идеологии либерализма. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сильное государство
- 2) соблюдение прав и свобод личности
- 3) гражданское равноправие
- 4) приоритет личности перед обществом и государством
- 5) стабильность

Ответ: _____

В8

В8. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1) объекты деятельности | 4) цели деятельности |
| 2) результаты деятельности | 5) структура деятельности |
| 3) мотивы деятельности | |

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Образование в обществе

Образование получило широкое распространение в течение последних двух или трех веков. Почему это происходило так долго?..

Первой из коренных перемен стала демократическая революция. Как видно на примере Французской революции конца XVIII в., она была вызвана растущим стремлением неаристократических классов... участвовать в политических делах. В ответ на это требование были прежде всего расширены возможности получения образования: ведь новые актеры на политической сцене не должны представлять «невежественные народные массы». Поэтому в 30-е гг. XIX в. реформаторов образования в США волновала проблема повышения грамотности будущих избирателей, их осведомленность в социальных вопросах и способность принимать разумное решение при голосовании... Идеал общества равных возможностей представляет собой другой аспект демократической революции... Равные социальные возможности стали почти синонимом равных возможностей получения образования...

Важнейшим событием... стала промышленная революция... Развитие промышленности в широких масштабах потребовало расширения системы образования для подготовки квалифицированных работников, которые могли бы выполнять новые, более сложные виды деятельности... В странах, конкурирующих между собой в борьбе за мировой рынок, быстро осознали, что превосходство в промышленном развитии тесно связано с более высоким уровнем образования...

Важная перемена... была связана с развитием самого института образования. Когда социальный институт укрепляет свое положение, его члены обычно образуют группу, объединенную общими законными интересами, и предъявляют требования к обществу — например, относительно поддержания своего престижа или материальной поддержки со стороны государства... [К тому же] американцы всегда были склонны верить: чем выше уровень их образования, тем больше вероятность добиться успеха в жизни.

Н. Смелзер

- С1. С какими тремя изменениями в общественной жизни связывает автор становление современной системы образования?
- С2. В тексте упомянуты или охарактеризованы три задачи, которое было призвано решать образование в XIX–XX вв. Назовите их.
- С3. Автор характеризует систему образования как социальный институт. Опираясь на знание обществоведческого курса, назовите любые четыре социальных института (помимо института образования). Какие две особенности социальных групп, складывающихся вокруг социальных институтов, он упоминает?

 С1 С2 С3

C4

- C4. В тексте утверждается: американцам свойственно верить в то, что образование повышает шансы человека на «успех в жизни». Какое понятие следует употребить для характеристики движения человека к «успеху в жизни»? С какой функцией образования связаны эти надежды? Приведите термин, известный вам из курса обществознания, и назовите любые два других социальных института, выполняющих данную функцию.

C5

- C5. В чем проявляется ограниченность экономических ресурсов? Приведите не менее трех положений.

C6

- C6. Приведите три примера взаимосвязи глобальных проблем современности.

C7

- C7. Сравните три ситуации:
- 1) ураганный ветер валит в лесу деревья;
 - 2) животное подрывает корни дерева, чтобы добраться до плодов;
 - 3) лесорубам дано задание с помощью современной техники расчистить делянку.
- К какой из этих ситуаций можно применить понятие «деятельность»? Приведите два аргумента в обоснование своего вывода.

C8

- C8. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Свобода и ответственность».
- Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

C9

- C9. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

C9.1.	Философия	«Только тот постигал истину, кто внимательно изучал природу, людей и самого себя». (Н.И. Пирогов)
C9.2.	Социальная психология	«Роль — не личность, а... изображение, за которым она скрывается». (А.Н. Леонтьев)

С9.3.	Экономика	«Устойчивость обществу придают или цепи или собственность». (<i>Ф. Искандер</i>)
С9.4.	Социология	«Подчинившись закону толпы, мы возвращаемся в каменный век...». (<i>С. Паркинсон</i>)
С9.5.	Политология	«Международная политика, как и всякая другая, есть борьба за власть». (<i>Г. Моргантау</i>)
С9.6.	Правоведение	«Вникните в причины всякой распущенности и вы увидите, что она проистекает из безнаказанности». (<i>Ш. Монтескье</i>)

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

ВАРИАНТ 16

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1

1 2 3 4

A1. Игра, общение и познание — это

- 1) виды деятельности человека
- 2) этапы формирования личности
- 3) виды поведения всех живых существ
- 4) формы коммуникации

A2

1 2 3 4

A2. Относительная истина, в отличие от абсолютной

- 1) содержит объективное знание о предмете
- 2) всегда опирается на здравый смысл
- 3) может быть со временем опровергнута
- 4) является результатом чувственного и рационального познания

A3

1 2 3 4

A3. К средствам массовой коммуникации, возникновение которых связано с переходом к постиндустриальному обществу, относится

- 1) телевидение
- 2) радио
- 3) периодическая печать
- 4) Интернет

A4

1 2 3 4

A4. Верны ли следующие суждения о социальном познании?

- А. Особенностью социального познания является субъективность добываемых знаний.
- Б. Социальное познание отличается от естествознания предметом изучения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A5

1 2 3 4

A5. Согласно закону спроса при прочих равных условиях

- 1) по низкой цене удастся продать товаров больше, чем по высокой
- 2) при высокой цене удастся продать столько же товаров, сколько и при низкой
- 3) количество проданных товаров зависит не столько от цены, сколько от их качества
- 4) при низкой цене удастся продать товаров меньше, чем при высокой

A6

1 2 3 4

A6. Превышение доходов государства над его расходами называют бюджетным

- 1) профицитом
- 2) дефицитом
- 3) кредитом
- 4) ассигнованием

- A7.** Экстенсивный путь экономического развития предполагает
- 1) вовлечение в производство все большего количества ресурсов
 - 2) повышение производительности труда
 - 3) совершенствование технологических приемов
 - 4) сокращение числа занятых в производстве
- A8.** Основным инструментом денежно-кредитной политики государства в условиях рынка выступает регулирование
- 1) учетной ставки банковского процента
 - 2) государственных расходов и доходов
 - 3) минимального размера оплаты труда
 - 4) ставки налога на доходы физических лиц
- A9.** Верны ли следующие суждения о последствиях безработицы?
- А. Безработица уменьшает нагрузку на занятых.
 Б. Безработица создает социальную напряженность в обществе.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A10.** Среди каналов восходящей социальной мобильности социолог П. Сорокин выделял
- 1) родственные связи
 - 2) накопленный личный опыт
 - 3) расширение состава семьи
 - 4) получение образования
- A11.** Соответствие поведения установленным нормам определяется понятием
- 1) делинквенция
 - 2) девиация
 - 3) конформизм
 - 4) социализация
- A12.** Верны ли следующие суждения о социальных статусах и ролях?
- А. Понятие «социальная роль» предполагает наличие в общественном сознании представлений о типичном поведении человека определенного статуса.
 Б. В современном обществе большинство главных статусов относится к предписанным.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A13.** Государство, политические элиты и лидеры, политические партии относятся к
- 1) источникам власти
 - 2) функциям власти
 - 3) объектам власти
 - 4) субъектам власти
- A14.** По какому признаку политические партии делятся на правящие и оппозиционные?
- 1) организационному
 - 2) отношению к существующей власти
 - 3) идеологическому
 - 4) месту в политическом спектре

1 2 3 4

A7

1 2 3 4

A8

1 2 3 4

A9

1 2 3 4

A10

1 2 3 4

A11

1 2 3 4

A12

1 2 3 4

A13

1 2 3 4

A14

A15 1 2 3 4**A15.** К отличительным признакам правового государства относится

- 1) суверенитет государственной власти
- 2) наличие института гражданства (подданства)
- 3) взаимная ответственность государства и личности
- 4) установление государственных границ

A16 1 2 3 4**A16.** Верны ли следующие суждения о политической системе?

- А. Организационный компонент политической системы представлен государством, политическими партиями, общественно-политическими движениями.
- Б. Политическая культура и политическая идеология характеризуют в первую очередь культурный компонент политической системы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A17 1 2 3 4**A17.** Какая ситуация регулируется нормами гражданского права?

- 1) гражданин Е. занимался хранением и сбытом наркотических средств
- 2) гражданка Ж. нарушила правила дорожного движения
- 3) гражданка З. заключила с комбинатом бытовых услуг договор об обслуживании
- 4) гражданин И. обратился с заявлением о признании брака недействительным

A18 1 2 3 4**A18.** К основам конституционного строя РФ отнесено положение о

- 1) порядке назначения судей Конституционного Суда РФ
- 2) признаках, позволяющих квалифицировать противоправное деяние как административный проступок
- 3) единой государственной идеологии
- 4) политическом многообразии, многопартийности

A19 1 2 3 4**A19.** К органам исполнительной власти в РФ относится

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Федеральное Собрание РФ
- 3) Правительство РФ
- 4) Верховный Суд РФ

A20 1 2 3 4**A20.** Верны ли следующие суждения о Конституции РФ в иерархии правовых норм?

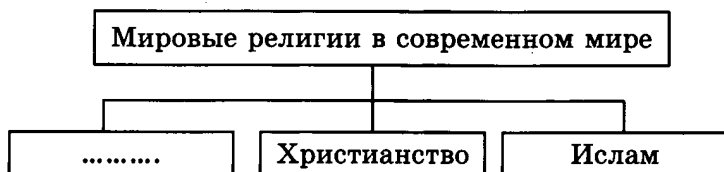
- А. Ни одна норма права ни в одной сфере правового регулирования не может противоречить нормам Конституции РФ.
- Б. Особенность Конституции РФ как нормативного акта высшей юридической силы состоит в невозможности изменить ни одну из содержащихся в ней норм.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

В1

В2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «биологические потребности человека».

1) *Воспроизводство рода*, 2) *питание*, 3) *дыхание*, 4) *самореализация*, 5) *движение*, 6) *общение*, 7) *отдых*.

Найдите два термина, «выпадающих из общего ряда», и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

В2

В3. Установите соответствие между примерами проявления и характеристикой глобальных проблем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- | | |
|---|--|
| <p>А) постепенное истощение запасов нефти и металлов</p> <p>Б) активизация деятельности экстремистских групп (захват заложников, подготовка и проведение взрывов в местах массового скопления людей)</p> <p>В) быстрый рост населения в странах Азии, Африки и Латинской Америки</p> <p>Г) увеличение разрыва в уровне валового национального дохода на душу населения между группами стран</p> <p>Д) рост заболеваний, вызванных деятельностью вредных производств</p> | <p>1) угроза мирового терроризма</p> <p>2) угроза экологического кризиса</p> <p>3) проблема «Север — Юг»</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

В3

B4

B4. Найдите в приведенном ниже списке те категории населения, которые включаются в численность рабочей силы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) домохозяйки
- 2) частично занятые на производстве
- 3) не имеющие работы, но активно ее ищущие
- 4) отбывающие срок заключения в тюрьмах
- 5) работающие по гибкому графику

Ответ: _____

B5

B5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Человек, сидящий на скудном «пайке» массовой культуры, существенно обедняет свою духовную жизнь. (Б) Массовая культура зародилась почти столетие назад. (В) С тех пор были значительно усовершенствованы технические средства, используемые при ее создании и тиражировании. (Г) Однако ее продукты остались такими же примитивными, оскорбляющими вкус взыскательного читателя и зрителя.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

B6

B6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Семья — это основанная на _____ (А) и/или кровном родстве малая _____ (Б), члены которой объединены совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью, взаимными _____ (В) по отношению друг к другу. Также семьей называется социальный _____ (Г), т.е. устойчивая форма взаимоотношений между людьми, в рамках которого осуществляется основная часть повседневной жизни людей, т.е. сексуальные отношения, деторождение и первичная _____ (Д) детей, значительная часть бытового ухода, образовательного и медицинского обслуживания, особенно по отношению к _____ (Е) и лицам пожилого возраста».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) дети | 6) институт |
| 2) брак | 7) отношения |
| 3) социализация | 8) группа |
| 4) коллектив | 9) любовь |
| 5) обязанности | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

В7. Найдите в приведенном списке отличительные черты командной экономики. Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) преобладание частной собственности
- 2) директивное планирование
- 3) жесткая централизация управления
- 4) свободное ценообразование
- 5) преобладание государственной собственности

Ответ: _____

В8. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) социальная группа
- 2) первичная группа
- 3) неформальная группа
- 4) этническая общность
- 5) общественный класс

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Должно ли государство регулировать экономику?

Усиление роли правительства представляет собой серьезную причину ухудшения функционирования нашей экономики. Неправильное осуществление правительством денежной и бюджетной политики способствовало нестабильности совокупного продукта и инфляции. Правительственное регулирование служит главной причиной снижения темпов роста производительности труда и упадка научно-исследовательских работ.

Расширение правительственных программ перераспределения доходов усугубило нестабильность семейной жизни, а быть может, и обусловило падение рождаемости. Низкий уровень накопления и медленный рост основного капитала являются следствием системы налогообложения, политики правительства и расширения программ социального страхования.

А. Фелдстайн

Каждый осознает, что рынок нуждается в правилах, чтобы избежать таких опасностей, как монополии и олигополии. Но для монополии богатства настолько же пагубны. Государство не должно отказываться от своей роли перераспределения; оно также не может отдать рынку свою роль в развитии... Главный вызов состоит в установлении равноправия, и для этого государство, которое глобализация считает пройденным этапом, является жизненно необходимым. Только оно может установить прогрессивное налогообложение, адекватное регулирование приватизированных общественных услуг, поддержку малых и средних компаний, большую эффективность общественных расходов и значительное улучшение образования и здравоохранения.

Р. Альфонсин

C1

C1. Совпадает ли позиция авторов по вопросу о роли государства в рыночной экономике? Приведите по одному положению из каждого текста, подтверждающему ваш вывод.

C2

C2. Как оценивает каждый из авторов значение государственного перераспределения доходов населения? Почему дает такую оценку?

C3

C3. Укажите три отрицательных последствия, к которым, по мнению автора первого текста, ведет государственное регулирование в условиях рынка. Опираясь на знания из курса обществоведения, попытайтесь доказать необоснованность одного из этих следствий.

C4

C4. Какие, на взгляд автора второго текста, полезные функции выполняет государство в условиях рынка? (Укажите три функции.) Опираясь на знания из курса обществоведения, приведите еще одну необходимую функцию государства в условиях рыночной экономики.

C5

C5. Назовите три исторических типа общества.

C6

C6. Раскройте на примере изучения любого школьного предмета три основные характеристики учения как вида деятельности.

C7

C7. По словам одного известного издателя, «газета без сенсаций годится только на то, чтобы в нее заворачивать рыбу». К какой аудитории обращена эта газета? Исходя из этого, назовите категорию средств массовой информации, к которой она относится. Назовите любые две другие особенности средств массовой информации данной категории, не указанные в задании.

С8. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Цель и смысл жизни человека».

С8

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний.

С9. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

С9

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С9.1.	Философия	«Информация без человеческого понимания подобна ответу без вопроса — она лишена смысла». (А. Маслоу)
С9.2.	Социальная психология	«Тот, кто обращаясь к старому, способен открывать новое, достоин быть учителем». (Конфуций)
С9.3.	Экономика	«Налоги — это та цена, которую мы платим, чтобы жить в цивилизованном обществе». (О.У. Холмс)
С9.4.	Социология	«Одна и та же социальная роль по-разному переживается, оценивается и реализуется разными людьми». (И.С. Кон)
С9.5.	Политология	«Нет человеческой души, которая выдержит искушение властью». (Платон)
С9.6.	Право-ведение	«Кто защищает свое право, тот... защищает право вообще». (Р. Иеринг)

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

ВАРИАНТ 17

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1

1 2 3 4

A1. Такие установки трудовой этики, как предпочтение отдыха труду, стремление зарабатывать не больше, чем это необходимо для удовлетворения основных потребностей, характерны для общества

- 1) индустриального
- 2) традиционного
- 3) массового
- 4) постиндустриального

A2

1 2 3 4

A2. В отличие от других видов познания, в процессе научного познания обязательно происходит

- 1) отражение внешних признаков познаваемого объекта
- 2) теоретическое обобщение результатов наблюдений
- 3) формулировка возможных ответов на возникающие вопросы
- 4) построение предположений, основанных на опыте

A3

1 2 3 4

A3. Студенты изучают экономическую литературу, касающуюся создания и использования материальных ресурсов общества. Это пример деятельности

- 1) материально-производственной
- 2) учебно-познавательной
- 3) ценностно-ориентировочной
- 4) социально-преобразовательной

A4

1 2 3 4

A4. Верны ли следующие суждения об особенностях отдельных видов познания?

- А. Не только научное познание, но и житейская мудрость может проявиться в проницательных выводах и предположениях.
- Б. Здравый смысл не способен сформулировать проблему, обнаружить загадку, это свойственно исключительно научному познанию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A5

1 2 3 4

A5. Государство в рыночной экономике

- 1) берет на себя организацию производства большинства товаров и услуг
- 2) осуществляет распределение экономических ресурсов
- 3) устанавливает цены на производимые на предприятиях товары
- 4) законодательно закрепляет многообразие форм собственности

A6. Факторным доходом для владельца автомастерской является

- 1) оплата услуг по доставке оборудования
- 2) рента от земли, сдаваемой в аренду под автомастерскую
- 3) заработная плата, выплачиваемая работникам автомастерской
- 4) оплата за ремонт, получаемая от владельца автомобиля

1 2 3 4 A6

A7. К функциям Центрального банка РФ, в отличие от коммерческих банков, относится

- 1) проведение расчетов и платежей в хозяйстве
- 2) посредничество в кредите
- 3) аккумуляция и мобилизация денежного капитала
- 4) управление золотовалютными запасами страны

1 2 3 4 A7

A8. Основным инструментом денежно-кредитной политики государства в условиях рынка выступает регулирование

- 1) учетной ставки банковского процента
- 2) государственных расходов и доходов
- 3) минимального размера оплаты труда
- 4) ставки налога на доходы физических лиц

1 2 3 4 A8

A9. Верны ли следующие суждения о функциях Банка России (Центрального банка РФ)?

- А. Основной целью деятельности Банка России является получение прибыли.
- Б. Важнейшая задача Банка России состоит в защите и обеспечении устойчивости рубля.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4 A9

A10. Перемещение человека в социальном пространстве без изменения социального статуса называется

- 1) восходящей социальной мобильностью
- 2) вертикальной социальной мобильностью
- 3) горизонтальной социальной мобильностью
- 4) нисходящей социальной мобильностью

1 2 3 4 A10

A11. Нарушение правил дорожного движения — это пример

- 1) социальной нормы
- 2) формальной негативной санкции
- 3) конформного поведения
- 4) отклоняющегося поведения

1 2 3 4 A11

A12. Верны ли следующие суждения о тенденциях развития социальной сферы?

- А. Для постиндустриального общества характерен рост среднего класса.
- Б. Социальная дифференциация общества при переходе от командной экономики к рыночной уменьшается.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4 A12

A13

1 2 3 4

A13. Политическое сознание, политическая идеология образуют

- 1) нормативный компонент политической системы
- 2) коммуникативный компонент политической системы
- 3) культурный компонент политической системы
- 4) организационный компонент политической системы

A14

1 2 3 4

A14. По какому признаку политические партии делятся на правящие и оппозиционные?

- 1) организационному
- 2) отношению к существующей власти
- 3) идеологическому
- 4) месту в политическом спектре

A15

1 2 3 4

A15. К характеристике политического режима относится термин

- 1) унитарное государство
- 2) федеративное государство
- 3) республиканское государство
- 4) демократическое государство

A16

1 2 3 4

A16. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

- А. В современном мире существуют различные типы партийных систем: однопартийная, двухпартийная, многопартийная.
- Б. Политическая партия участвует во власти или в борьбе за власть; это один из ее отличительных признаков.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A17

1 2 3 4

A17. Исключительным признаком федерального закона как источника права в РФ является

- 1) принимается Федеральным Собранием РФ или референдумом
- 2) не должен противоречить Конституции РФ
- 3) обязателен к исполнению на территории РФ
- 4) принимается на основании указа Президента РФ

A18

1 2 3 4

A18. Депутат Государственной Думы РФ работает

- 1) на временной основе
- 2) по совместительству
- 3) на постоянной основе
- 4) по контракту

A19

1 2 3 4

A19. Гражданин Н., находясь в затруднительном финансовом положении, решил возратить взятые в долг у гражданина К. деньги по частям, что не было предусмотрено долговым обязательством. Желая получить всю сумму сразу, гражданин К. обратился в суд. Статьи какого кодекса станут основанием для рассмотрения дела в суде?

- 1) Гражданского
- 2) Административного
- 3) Уголовного
- 4) Кооперативного

B4

B4. Найдите в приведенном ниже списке черты, присущие только научному познанию. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование понятий
- 2) логическое выведение умозаключений
- 3) экспериментальное подтверждение результатов
- 4) открытость рациональной критике любого положения
- 5) опора на данные опыта чувственного познания

Ответ: _____

B5

B5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Правовое государство — величайшее завоевание цивилизации. (Б) Правда, идеальных правовых государств нет в мире и сегодня. (В) Уже несколько веков назад в ряде стран законодательная власть отделилась от исполнительной. (Г) Обрела самостоятельность и судебная власть.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

B6

B6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.

Примитивные родоплеменные верования. Они возникли в _____ (А), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные _____ (Б).

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

Мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, _____ (В), _____ (Г).

Все религии можно также объединить в две большие группы _____ (Д), т.е. признающие существование единого Бога и _____ (Е), признающие множество богов».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) монотеизм | 6) буддизм |
| 2) политеизм | 7) индуизм |
| 3) древность | 8) суеверие |
| 4) ислам | 9) конфуцианство |
| 5) культ | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

В7. Найдите в приведенном списке черты, присущие идеологии либерализма. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сильное государство
- 2) соблюдение прав и свобод личности
- 3) гражданское равноправие
- 4) приоритет личности перед обществом и государством
- 5) стабильность

Ответ: _____

В8. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) форма государства
- 2) методы государственного властвования
- 3) форма правления
- 4) тип политического режима
- 5) форма государственного устройства

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Семейные структуры распадаются во всем мире. Частота разводов растет и в развитом и в слаборазвитом мире, так же как и число домохозяйств, возглавляемых женщинами.

Семейным ценностям угрожают не правительственные программы, мешающие образованию семей (хотя есть и такие программы), и не пе-

редачи средств массовой информации, принижающие семью (хотя есть такие передачи); им угрожает сама экономическая система. Эта система попросту не позволяет семьям существовать на старый лад, с отцом, доставляющим большую часть заработков, и с матерью, выполняющей большую часть работы по воспитанию детей. Семьи среднего класса с одним кормильцем больше нет.

Социальные отношения не определяются экономикой — в одно и то же время может быть много возможностей, — но каковы бы ни были эти отношения, они должны быть совместимы с экономической действительностью. Традиционные семейные отношения не таковы. Вследствие этого семья как учреждение находится в процессе изменения и подвергается давлению. Дело здесь не в «формировании характера», а в упрямом экономическом эгоизме или, точнее, в нежелании подчинить собственный интерес интересу семьи. Экономическая действительность заставила пересмотреть основные вопросы организации семьи.

Л. Туроу

C1

C1. В чем, по мысли автора, выражается кризис семейных отношений в современном обществе? Укажите два его проявления.

C2

C2. Взаимодействие каких сфер жизни общества раскрывает автор на примере семьи? Каков, на взгляд автора, характер этого взаимодействия?

C3

C3. Почему традиционная патриархальная семья уходит в прошлое? Опираясь на текст источника и привлекая обществоведческие знания, укажите три причины.

C4

C4. Какой тип семьи более соответствует реалиям постиндустриального общества? Привлекая знания из обществоведческого курса, укажите два ее признака.

C5

C5. Назовите любые три группы потребностей человека.

C6

C6. В чем выражается взаимосвязь социальных статусов и ролей. Покажите ее на конкретных примерах.

C7

C7. Ученые-правоведы называют ее «молекулой права», живой клеткой, из которой формируется правовая материя. Она обладает всеми признаками права и является его исходным элементом. Назовите понятие, о котором идет речь. Укажите любые три признака, которые присущи и праву, и каждой его «молекуле».

C8

C8. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Человек как духовное существо».

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

С9. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С9.1.	Философия	«Только тот постигает истину, кто внимательно изучает природу, людей и самого себя». (Н.Н. Пирогов)
С9.2.	Социальная психология	«Каждый хочет быть исключением из правил, и из этого правила нет исключения». (М. Форбс)
С9.3.	Экономика	«Цены монополии во всех случаях являются самыми высокими из тех, которые можно выжать из покупателей». (А. Смит)
С9.4.	Социология	«Маргинальность — это результат конфликта с общественными нормами». (А. Фаржд)
С9.5.	Политология	«Вся тайна политики состоит в том, чтобы знать время, когда солгать, и знать время, когда промолчать». (Маркиза де Помпадур)
С9.6.	Правоведение	«Чем развитее, зрелее и глубже правосознание, тем совершеннее право». (И.А. Ильин)

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.



ВАРИАНТ 18

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A20) поставьте знак «x» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1 1 2 3 4

A1. Возникновение транснациональных корпораций в современном обществе, развитие международной торговли служат проявлением тенденции

- 1) модернизации
- 2) глобализации
- 3) демократизации
- 4) информатизации

A2 1 2 3 4

A2. Логическое мышление лежит в основе познания

- 1) научного
- 2) житейского
- 3) религиозного
- 4) художественного

A3 1 2 3 4

A3. Старшеклассники обучают младших школьников играть в компьютерные игры. Объектом данной деятельности являются

- 1) игровые умения младших школьников
- 2) старшеклассники, проводящие занятия
- 3) компьютеры, за которыми ведется обучение
- 4) компьютерные игры

A4 1 2 3 4

A4. Верны ли следующие суждения о социальном познании?

- А. Особенностью социального познания является совпадение объекта и субъекта познавательной деятельности.
- Б. Социальное познание отличается от естествознания преимущественно индивидуальным характером познавательной деятельности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A5 1 2 3 4

A5. Отличительной чертой традиционной экономической системы является

- 1) постоянное расширение объемов производства
- 2) монополизация и бюрократизация экономики
- 3) преобладание ручного труда
- 4) государственное руководство хозяйственной деятельностью

A6 1 2 3 4

A6. На фондовом рынке происходит

- 1) взаимодействие непосредственных производителей продукции
- 2) купля-продажа ранее выпущенных активов
- 3) оборот товаров сельскохозяйственного назначения
- 4) покупка и продажа недвижимости

A7. К экономическим институтам относятся

- 1) партии, общественные организации, фонды
- 2) предприятия сферы потребления и услуг
- 3) организации социального обеспечения и опеки
- 4) местные органы власти и управления

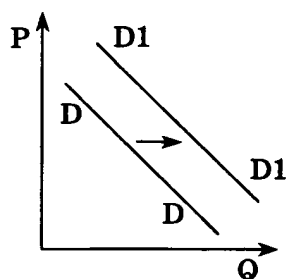
1 2 3 4

A7

A8. На рисунке отражена ситуация на рынке автомобилей: линия спроса **D** переместилась в новое положение **D1** (**P** — цена товара, **Q** — величина спроса товара).

1 2 3 4

A8



Это перемещение может быть вызвано прежде всего

- 1) ростом доходов населения
- 2) введением единого налога для производителей
- 3) снижением цен за проезд в автобусах и троллейбусах
- 4) увеличением объема услуг общественного транспорта

A9. Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?

A. Государственный бюджет — это особая форма перераспределительных отношений.

Б. Государственный бюджет — это финансовый план страны на определенный период времени.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

A10. Из 92 римских императоров 36 достигли этого статуса благодаря службе в армии. Этот факт иллюстрирует вывод о том, что

- 1) служба в армии в древнеримском государстве была уделом высшего класса
- 2) в определенные периоды армия выступает одним из основных каналов социальной мобильности
- 3) основным типом социальной мобильности в Древнем Риме была вертикальная мобильность
- 4) государство поощряло социальную мобильность в обществе

1 2 3 4

A10

A11. Эта семья включает несколько совместно проживающих поколений родственников. Младшие здесь беспрекословно подчиняются старшим. Данную семью можно отнести к

- 1) традиционной
- 2) партнерской
- 3) супружеской
- 4) нуклеарной

1 2 3 4

A11

A19. Интересы граждан в суде и арбитраже по гражданским делам представляет

- 1) прокурор
- 2) нотариус
- 3) адвокат
- 4) судья

1 2 3 4 A19

A20. Верны ли следующие суждения о дееспособности?

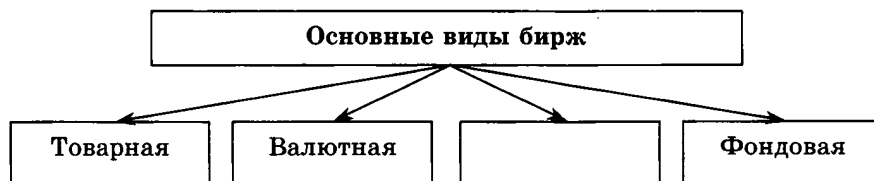
- А. Лишить человека дееспособности можно как по суду, так и по решению медицинской комиссии.
 - Б. В некоторых определенных законом случаях полная дееспособность может наступить до достижения лицом совершеннолетия.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4 A20

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

В1

В2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальная норма».

1) Социальный контроль, 2) социальный статус, 3) санкция, 4) отклоняющееся поведение, 5) социальная структура, 6) самоконтроль.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

В2

В3. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | ПРАВООТНОШЕНИЯ | ОТРАСЛИ ПРАВА |
|---|--|
| А) заключена сделка | 1) гражданское право |
| Б) приняты поправки в федеральный закон | 2) конституционное (государственное) право |
| В) подписан коллективный договор | 3) трудовое право |
| Г) гражданин вступил в права наследования | |
| Д) президент подписал указ о помиловании | |

В3

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

В4

В4. Найдите в приведенном ниже списке средства массовой информации, возникшие в XX в. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1) кинематограф | 4) газеты |
| 2) Интернет | 5) радио |
| 3) телевидение | |

Ответ: _____

В5

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) С появлением первых государств зародилось и право. (Б) Современные демократические государства имеют разветвленную правовую систему. (В) Однако она далеко не всегда эффективна в защите интересов граждан. (Г) Нельзя не признать, что и правовая культура населения остается низкой.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

В6

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для юристов одним из главных профессиональных качеств является умение применять правовые _____ (А) на практике. Однако давно известно, что пренебрежение теоретическими вопросами права основывается, как правило, на потере уверенности в силе _____ (Б). Для тех людей, которые устояли перед волной правового беспредела, _____ (В) стало одной из основ личного мировоззрения. Для современной России, возрождающей духовные традиции, очень важно формирование у граждан правовой _____ (Г). В связи с этим очень важно разобраться в изначальном смысле права, понять его общественную _____ (Д). Одна из аксиом права заключается в том, что право, так же как и религия, мораль, относится к идеальной ценности. Право самым тесным образом связано с другими сферами общественной _____ (Е). Например, связь и отношение политики и права легче всего просматривается через понятие _____ (Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|------------|-------------|
| 1) нормы | 6) власть |
| 2) суд | 7) ценность |
| 3) право | 8) культура |
| 4) понятие | 9) закон |
| 5) жизнь | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

В7. Найдите в приведенном ниже списке отличительные черты командной экономики. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) преобладание частной собственности
- 2) директивное планирование
- 3) жесткая централизация управления
- 4) свободное ценообразование
- 5) преобладание государственной собственности

Ответ: _____

В7

В8. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) инвестиционный фонд
- 2) коммерческий банк
- 3) кредитная организация
- 4) страховое общество
- 5) сберегательный банк

Ответ: _____

В8

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

На темпы роста и созревания оказывают влияние образ жизни формирующегося человека, способы деятельности — игровой, спортивной, учебной, — трудовое и общественное поведение, гигиенические условия

режима жизни, питания, сна и бодрствования, тесно связанные со статусом личности, наличие или отсутствие стрессоров, главнейшими из которых являются конфликтные ситуации и т.д. Все эти факторы имеют значение не только сами по себе как моменты становления личности субъекта, но и как силы, воздействующие на органическое развитие человека в определенные моменты его онтогенеза. В качестве детерминантов этого развития они играют роль стимуляторов (способствующих процессам роста и созревания) или, наоборот, стрессоров и депрессоров (задерживающих, даже извращающих эти процессы), а в ряде случаев — катализаторов (ускоряющих действие других факторов, в том числе и физико-химических, на эти процессы) <...>

Весьма важным направлением влияния жизненного пути (биографии) человека на его онтогенетическую эволюцию является все возрастающая индивидуализация этой эволюции. Дело в том, что возрастная изменчивость все более опосредуется индивидуальной изменчивостью. Значение индивидуально-типических особенностей человека увеличивается в средние и поздние фазы человеческой жизни. Характерологические особенности, специальные способности и уровень общей одаренности влияют на то или иное направление развития жизнедеятельности человека и на его свойства (жизнеспособность, работоспособность, трудоспособность). Постоянная умственная деятельность, высокая социальная активность, труд и творчество — факторы, противостоящие инволюционным процессам, регулирующие ход органического развития.

Б.Г. Ананьев. Человек как предмет познания

C1

C1. Назовите любые четыре фактора органического развития человека, выделенные автором.

C2

C2. Как выделенные факторы развития, по мнению автора, могут влиять на человека? Укажите три возможные их роли.

C3

C3. Автор различает возрастную и индивидуальную изменчивость растущего человека. Найдите в тексте три авторских примера индивидуальной изменчивости.

C4

C4. Опираясь на изученный курс и собственный социальный опыт, приведите по два примера каждого из выделенных автором видов изменчивости.

C5

C5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «школьное образование»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о школьном образовании.

C6

C6. Назовите любые три функции государства и раскройте каждую из них на примере.

С7. Сравните три ситуации:

- 1) ураганный ветер валит в лесу деревья,
- 2) животное подрывает корни дерева, чтобы добраться до плодов,
- 3) лесорубам дано задание с помощью современной техники расчистить делянку.

К какой из этих ситуаций можно применить понятие «деятельность»? Приведите два аргумента в обоснование своего вывода.

С8. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Нации и международные отношения в современном мире».

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний.

С9. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С9.1.	Философия	«Человек — нечаянная, прекрасная, мучительная попытка природы осознать самое себя». (В.М. Шукшин)
С9.2.	Социальная психология	«Независимость и свободомыслие — суть творчества». (Ф. Миттеран)
С9.3.	Экономика	«Конкуренция обеспечивает наилучшие качества продуктов и развивает наихудшие качества людей». (Д. Сарнофф)
С9.4.	Социология	«Маргинальность — это результат конфликта с общественными нормами». (А. Фаржд)
С9.5.	Политология	«Государственным благом является справедливость». (Аристотель)
С9.6.	Правоведение	«Тот, кто щадит виновного, наказывает не виновного». (Аксиома права)

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

ВАРИАНТ 19

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1

1 2 3 4

A1. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его как

- 1) индивидуальность
- 2) индивида
- 3) творца
- 4) личность

A2

1 2 3 4

A2. Мышление образами — обязательная составляющая познания

- 1) художественного
- 2) научного
- 3) мифологического
- 4) житейского

A3

1 2 3 4

A3. Программист трудится над разработкой новой программы. В этой деятельности программа выступает

- 1) средством
- 2) субъектом
- 3) мотивом
- 4) объектом

A4

1 2 3 4

A4. Верны ли следующие суждения о социализации?

- А. В ходе социализации происходит усвоение индивидом социального опыта.
 - Б. В ходе социализации происходит вхождение индивида в социальную среду и приспособление к ней.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A5

1 2 3 4

A5. К мировым религиям относится

- 1) христианство
- 2) синтоизм
- 3) индуизм
- 4) конфуцианство

A6

1 2 3 4

A6. По степени экономической свободы выделяют рынок

- 1) конкурентный
- 2) равновесный
- 3) дефицитный
- 4) избыточный

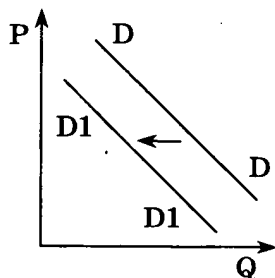
A7

1 2 3 4

A7. В банковскую систему РФ входят

- 1) финансы предприятий
- 2) местные бюджеты
- 3) страховые компании
- 4) организации социального обеспечения

- A8.** На рисунке отражена ситуация на рынке табачных изделий: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$ (P — цена товара, Q — величина спроса товара).



Падение спроса на табачные изделия может быть вызвано прежде всего

- 1) ростом доходов производителей табака
 - 2) изменением предпочтений людей
 - 3) совершенствованием технологии производства табачных изделий
 - 4) усилением конкуренции производителей
- A9.** Верны ли следующие суждения о производительности труда?
- А. Технический прогресс способствует росту производительности труда.
- Б. Увеличение объемов производства на основе роста производительности труда присуще экстенсивному пути развития.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A10.** Какая социальная тенденция проявляется в условиях перехода к постиндустриальному обществу?
- 1) рост числа занятых в сфере информационных технологий
 - 2) ослабление позиций среднего класса
 - 3) увеличение притока сельского населения в города
 - 4) ликвидация люмпенства как социального явления
- A11.** В 20–30-е гг. XX в. значительная часть населения СССР изменила свой социальный статус. Так, многие крестьяне стали рабочими, представители знати утратили свои привилегии. Эти факты отражают процесс
- 1) социальной мобильности
 - 2) экономической дифференциации
 - 3) политической стабилизации
 - 4) социальной стратификации
- A12.** Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?
- А. Конфликты могут оказывать положительное воздействие на общество.
- Б. Одним из способов разрешения социального конфликта являются взаимные уступки противоборствующих сторон.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4 A8

1 2 3 4 A9

1 2 3 4 A10

1 2 3 4 A11

1 2 3 4 A12

A13

1 2 3 4

- A13.** Одной из функций демократической политической власти является
- 1) подавление сопротивления недовольной части населения страны
 - 2) удержание власти в руках одной политической силы
 - 3) обеспечение влияния правящей элиты на все сферы общественной жизни
 - 4) поиск механизмов, позволяющих обеспечить социальную стабильность

A14

1 2 3 4

- A14.** Какой ценз существует в РФ для кандидата на пост Президента на президентских выборах?
- 1) образовательный
 - 2) имущественный
 - 3) возрастной
 - 4) конфессиональный

A15

1 2 3 4

- A15.** На избирательном участке гражданин К. получил бюллетень для голосования, в котором стояла всего одна фамилия кандидата в депутаты местных органов власти от единственной партии, монополюльно правящей в обществе. Какой политический режим существует в данном государстве?
- 1) республиканский
 - 2) охлократический
 - 3) тоталитарный
 - 4) демократический

A16

1 2 3 4

- A16.** Верны ли следующие суждения о тоталитаризме?
- А. Тоталитаризм — это результат развития постиндустриального общества.
- Б. Идеология правящей партии становится в тоталитарном обществе официальной идеологией государства.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A17

1 2 3 4

- A17.** Какая ситуация регулируется нормами трудового права?
- 1) гражданин Р. подал заявление в суд о разделе имущества с бывшей супругой
 - 2) гражданка С. была принята на работу на испытательный срок
 - 3) гражданин Т. был признан судом невиновным и освобожден прямо в здании суда
 - 4) гражданин У. управлял машиной в нетрезвом состоянии

A18

1 2 3 4

- A18.** К основам конституционного строя РФ отнесено положение о
- 1) юридических лицах как субъектах гражданского права
 - 2) порядке заключения брака
 - 3) признании идеологического многообразия
 - 4) разграничении полномочий федеральных министерств, агентств и служб

A19. Согласно Конституции РФ в нашей стране

- 1) ни один гражданин не может быть лишен права избирать и быть избранным
- 2) участвовать в отправлении правосудия имеют право только лица с законченным юридическим образованием
- 3) каждому гарантирована свобода мысли и слова
- 4) никто и ни при каких обстоятельствах не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц

1 2 3 4 A19

A20. Верны ли следующие суждения о Конституции РФ в иерархии правовых норм?

- А. Ни одна норма права ни в одной сфере правового регулирования не может противоречить нормам Конституции.
- Б. Особенность Конституции как нормативного акта высшей юридической силы состоит в невозможности изменить ни одну из содержащихся в ней норм.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4 A20

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Государственная власть в Российской Федерации

Ветви власти	Высшие органы государственной власти РФ
Исполнительная	Правительство РФ
Судебная	

Ответ: _____

В1

В2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «биологические потребности человека».

- 1) *Воспроизводство рода*, 2) *самореализация*, 3) *питание*, 4) *дыхание*, 5) *движение*, 6) *общение*, 7) *отдых*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

В2

B3

- B3.** Установите соответствие между крупными сегментами рынка и отдельными видами рынков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ РЫНКОВ

- А) рынок акций
 Б) рынок труда
 В) рынок капитала
 Г) рынок ипотечного кредитования
 Д) рынок нефти и нефтепродуктов

РЫНОЧНЫЕ СЕГМЕНТЫ

- 1) рынок экономических ресурсов
 2) финансовый рынок

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

B4

- B4.** Найдите в приведенном ниже списке характеристики, присущие любому налогу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обязательность уплаты
 2) безвозмездность
 3) пропорциональность доходу
 4) возвратный характер
 5) законодательное установление

Ответ: _____

B5

- B5.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Человек, сидящий на скудном «пайке» массовой культуры, существенно обедняет свою духовную жизнь. (Б) Массовая культура зародилась почти столетие назад. (В) С тех пор были значительно усовершенствованы технические средства, используемые при ее создании и тиражировании. (Г) Однако ее продукты остались такими же примитивными, оскорбляющими вкус взыскательного читателя и зрителя.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

B6

- B6.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Информационные и коммуникативные технологии стали наиболее динамичным компонентом _____ (А) — как материального, так и духовного, радикально меняющим многие принципы социальности

и регуляции _____(Б). Масштабы и темпы информационной _____(В) превышают все известные до сих пор в истории сдвиги... Происходит перераспределение расходов на материальное производство в пользу _____(Г), образования, социального обеспечения, здравоохранения и рекреации. Ведущая роль в производстве все в большей степени принадлежит не производственным корпорациям и бизнесменам, а корпорациям исследования и развития, экспериментальным лабораториям, научным центрам и _____(Д). Вместе с тем повышается степень самостоятельности каждого работника, располагающего своей _____(Е) и знаниями как существенным вкладом в процесс производства».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) монотеизм | 6) квалификация |
| 2) производство | 7) революция |
| 3) потребление | 8) наука |
| 4) сфера | 9) университет |
| 5) общество | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

В7. Найдите в приведенном ниже списке черты, присущие процессу модернизации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

В7

- 1) осуществление промышленного переворота
- 2) господство государства над обществом и общества над личностью
- 3) невысокий уровень социальной мобильности
- 4) формирование рыночного хозяйства
- 5) формирование гражданского общества

Ответ: _____

В8. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

В8

- 1) объекты деятельности
- 2) результаты деятельности
- 3) мотивы деятельности
- 4) цели деятельности
- 5) структура деятельности

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Ценности в жизни человека и развитии общества

Одним из компонентов социокультурных форм выступают ценности. В ходе развития общества формируются идеи, которые выделяются и которым приписывается особая ценность. Они усваиваются субъектом в опыте и переживаниях удовольствия и неудовольствия, радости и негодования, т.е. посредством эмоций. На основе ценностей формируются критерии оценок, регулирующих отношение людей к объектам удовлетворения человеческих потребностей. В процессе жизнедеятельности у человека складывается восприятие одних объектов как ценных, а других — не ценных и даже «антиценных»...

Ценности могут быть индивидуальными, групповыми, общечеловеческими. Индивидуальные ценности определяют деятельность конкретного человека и могут иметь проходящий характер, различаться, например, в зависимости от возраста индивида. Групповые ценности (имеется в виду группа в широком смысле — как социальная общность, тип общества) носят более общий характер: они определяются как принятые в данной общности представления о желательном типе социокультурной формы. Общечеловеческие ценности характеризуются тем, что имеют непреходящий характер, являются ориентирами для большинства людей вне зависимости от их пола, возраста, исторической эпохи, в которой они живут. Число таких ценностей ограничено. К ним, например, относят истину, красоту, добро.

Воспринятые и закрепившиеся ценности превращаются в социальные нормы, с помощью которых поддерживаются, воспроизводятся, регулируются формы деятельности людей.

И.Г. Петров

С1

С1. Какова, по мнению автора, роль ценностей в обществе? Укажите две позиции.

С2

С2. Назовите два фактора, которые, на взгляд автора, способствуют формированию ценностей.

С3

С3. Какие три группы ценностей выделяет автор? К какой из этих групп вы бы отнесли принцип равенства граждан перед законом?

С4

С4. Какие функции автор отводит социальным нормам? Опираясь на знания из курса обществоведения, назовите две основные группы социальных норм. Приведите два примера норм, относящихся к каждой из этих групп.

С5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономические ресурсы»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об экономических ресурсах.

С5

С6. Проиллюстрируйте тремя примерами отличия в системе управления парламентской и президентской республик.

С6

С7. По словам одного известного издателя, «газета без сенсаций годится только на то, чтобы в нее заворачивать рыбу».

С7

К какой аудитории обращена эта газета? Исходя из этого, назовите категорию средств массовой информации, к которой она относится. Назовите любые две другие особенности средств массовой информации данной категории, не указанные в задании.

С8. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Свобода и ответственность».

С8

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний.

С9. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

С9

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С9.1.	Философия	«Видеть и чувствовать — это быть, размышлять — это жить». (У. Шекспир)
С9.2.	Социальная психология	«Простое отсутствие пороков еще не предполагает присутствия добродетели». (А. Ачадо)
С9.3.	Экономика	«Система национальных счетов позволяет держать руку на экономическом пульсе страны». (К. Макконелл, С. Брю)
С9.4.	Социология	«Семья — это кристалл общества». (В. Гюго)
С9.5.	Политология	«Лучшие должны править во всех государствах и при всех режимах. Всякий режим плох, если при нем правят худшие». (И.А. Ильин)
С9.6.	Правоведение	«Законодатель должен мыслить, как философ, а говорить, как крестьянин». (Г. Еллинек)

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

ВАРИАНТ 20

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1

1	2	3	4
---	---	---	---

- A1.** Общество, в отличие от природы,
- 1) развивается закономерно
 - 2) подвержено изменениям
 - 3) творит культуру
 - 4) является динамической системой

A2

1	2	3	4
---	---	---	---

- A2.** Абсолютная истина, в отличие от относительной,
- 1) добывается только научным путем
 - 2) является исчерпывающим знанием о предмете
 - 3) требует усилий для своего понимания
 - 4) содержит объективное знание о предмете

A3

1	2	3	4
---	---	---	---

- A3.** Учебники, хрестоматии, сборники задач и упражнений для обучающихся в вузах студентов являются
- 1) объектами деятельности
 - 2) субъектами деятельности
 - 3) целями деятельности
 - 4) средствами деятельности

A4

1	2	3	4
---	---	---	---

- A4.** Верны ли следующие суждения о свободе человека?
- А. Свобода человека проявляется в отсутствии ответственности за совершенные поступки.
- Б. Свобода человека лежит в основе поведения, направленного исключительно на получение удовольствия.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A5

1	2	3	4
---	---	---	---

- A5.** Валовой внутренний продукт — это
- 1) совокупная стоимость конечных товаров и услуг, созданных как внутри страны, так и за ее пределами
 - 2) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных за год во всех отраслях экономики на территории государства
 - 3) схема доходов и расходов, устанавливаемая на определенный период времени, обычно на один год
 - 4) совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования денежных средств

A6. При определении качества такого фактора производства, как «труд» обязательно обращают внимание на

- 1) наличие у работника определенных умений и навыков
- 2) готовность работника участвовать в жизни коллектива
- 3) эффективность используемого оборудования
- 4) наличие на предприятии системы охраны труда

1 2 3 4 A6

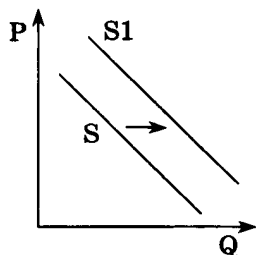
A7. Обязательным свойством любой ценной бумаги является

- 1) доступность для гражданского оборота
- 2) поддержание стабильности национальной валюты
- 3) регулирование количества денег в стране
- 4) право владельца на получение дивидендов

1 2 3 4 A7

A8. На рисунке отражена ситуация на рынке бытовой химии: линия предложения S переместилась в новое положение $S1$ (P — цена товара, Q — величина предложения товара).

1 2 3 4 A8



Это перемещение может быть вызвано прежде всего

- 1) слухами о вреде бытовой химии для здоровья
- 2) наступлением сезона отпусков
- 3) появлением аналогичных средств на основе природных компонентов
- 4) сокращением издержек производства бытовой химии

A9. Верны ли следующие суждения о рациональном поведении производителя?

1 2 3 4 A9

А. Производители стремятся добиться желаемого результата при наименьших затратах.

Б. При решении экономических вопросов производитель исходит из фактора ограниченности ресурсов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10. Сословное деление общества отражает

1 2 3 4 A10

- 1) вид государственного устройства
- 2) тип социальной стратификации
- 3) характер экономических связей
- 4) особенность политической системы

A11. Данный статус передается по наследству. Его обладатель наделен определенными социальными привилегиями. Это статус

1 2 3 4 A11

- 1) чиновника
- 2) аристократа
- 3) финансиста
- 4) предпринимателя

A18. К органам исполнительной власти в РФ относится

- 1) Самарская областная дума
- 2) Администрация Президента РФ
- 3) Совет Федерации РФ
- 4) Министерство образования и науки РФ

1 2 3 4 A18

A19. В структуру законодательной власти РФ входит

- 1) Федеральная налоговая служба
- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Администрация Президента РФ
- 4) Правительство Московской области

1 2 3 4 A19

A20. Верны ли следующие суждения о гражданстве РФ?

- А. Гражданство в РФ является равным независимо от оснований приобретения.
- Б. Гражданин РФ не может быть выслан за ее пределы или выдан другому государству.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4 A20

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Судебная ветвь власти в Российской Федерации

Виды судов	Роль в судебной системе
	Высший судебный орган по гражданским и уголовным делам
Высший Арбитражный Суд	Высший судебный орган по решению экономических споров

Ответ: _____

В1

В2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «структура деятельности».

1) *Субъект*, 2) *цель*, 3) *средства*, 4) *индивид*, 5) *объект*, 6) *результат*, 7) *знание*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

В2

B3

- B3.** Установите соответствие между статусными характеристиками и видами социальных статусов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СТАТУСНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ**ВИДЫ СТАТУСОВ**

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| А) мужчина | 1) прирожденный статус |
| Б) высшее образование | 2) приобретенный статус |
| В) 25 лет | |
| Г) инженер | |
| Д) женат | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

B4

- B4.** Найдите в приведенном списке отличительные признаки кооператива. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности
- 2) устав должен содержать условия о размере паевых взносов членов коммерческой организации
- 3) участником может быть одно лицо, которому в этом случае деятельность коммерческой организации полностью подконтрольна
- 4) генеральный директор на практике чаще всего выступает в качестве единоличного исполнительного органа коммерческой организации
- 5) высшим органом управления коммерческой организации является общее собрание членов этой организации

Ответ: _____

B5

- B5.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) В современной России процесс партийного строительства идет довольно активно. (Б) Конституция РФ признает свободу образования партий. (В) Однако свобода политических партий должна иметь границы даже в демократическом государстве. (Г) Поэтому российское законодательство, как и законодательства ряда других демократических стран, запрещает политические партии, которые ставят своей целью насильственное изменение конституционного строя, ставят под угрозу независимость и территориальную целостность России.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

B6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В обществе нормы выполняют ряд важнейших функций. Во-первых, они способствуют социальной _____ (А) (т.е. сохранению сплоченности в обществе). Во-вторых, служат своеобразными _____ (Б) поведения, своего рода инструкциями для исполняющих отдельные роли индивидов и социальных _____ (В). В-третьих, способствуют _____ (Г) за отклоняющимся поведением. В-четвертых, обеспечивают _____ (Д) общества. По характеру регулирования социального поведения различают нормы-ожидания и нормы-_____ (Е)...Нормы, относящиеся ко второй группе, отличаются большей строгостью. Нарушение подобных норм влечет за собой применение серьезных _____ (Ж), например, уголовных или административных.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) санкция | 6) эталон |
| 2) группы | 7) правило |
| 3) интеграция | 8) управление |
| 4) идеал | 9) стабильность |
| 5) контроль | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

B7. Найдите в приведенном ниже списке отличительные характеристики конституционной монархии. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) глава государства — наследственный монарх
- 2) высшую судебную власть осуществляет монарх
- 3) законодательную власть осуществляет выборный парламент
- 4) исполнительная власть принадлежит правительству
- 5) представительские функции осуществляет председатель верхней палаты парламента

Ответ: _____

В8. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) социальная группа
- 2) первичная группа
- 3) неформальная группа
- 4) этническая общность
- 5) общественный класс

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Образ революции

Наиболее распространенный образ революции... имеет несколько основных составляющих: насилие, новизну и всеобщность перемен. Эти признаки применяются в равной степени к революционному процессу, к его причинам и следствиям.

Революция характеризуется как самый интенсивный, насильственный и осознанный процесс из всех социальных движений. В ней видят предельное выражение свободной воли и глубоких чувств, проявление незаурядных организационных способностей и высокой идеологии социального протеста...

Принято считать, что предпосылками революций становятся фундаментальные социальные аномалии или вопиющие проявления несправедливости, соединение борьбы между элитами с более глубокими социальными факторами, подобными классовой борьбе, вовлечение в социальное движение крупных общественных групп и их политическая организация.

Результаты революции представляются многосторонними. Во-первых, это насильственное изменение существующего политического режима... Во-вторых, замена неспособной правящей элиты или правящего класса другими.

В-третьих, далеко идущие изменения во всех институциональных сферах, в первую очередь в экономике и классовых отношениях, — изменения, которые направлены на модернизацию большинства аспектов социальной жизни, на экономическое развитие и индустриализацию, централизацию и расширение круга участвующих в политическом процессе. В-четвертых, радикальный разрыв с прошлым... Считаю, в-пятых, что революции осуществляют не только институциональные и организационные преобразования, но и вносят изменения в нравственность и воспитание.

Ш. Эйзенштадт

C1. Что, по мысли автора, выделяет революцию из других социальных движений?

 C1

C2. Что автор относит к предпосылкам революции?

 C2

C3. Каковы признаки революции? Какие из них можно отнести и к реформе? Проиллюстрируйте свой последний вывод примером.

 C3

C4. Соотнесите указанные автором результаты революции со сферами жизни общества. Какой признак революции иллюстрируют эти данные?

 C4

C5. Перечислите любые три черты, характеризующие общество как открытую динамическую систему.

 C5

C6. С помощью трех примеров проиллюстрируйте взаимосвязь глобальных проблем современности.

 C6

C7. Гражданин Д. решил приобрести в магазине в кредит телевизор. Нормами какого права будут регулироваться данные правоотношения? Какие юридические последствия влечет данная сделка? Приведите по два обязательства со стороны гражданина и магазина.

 C7

C8. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Цель и смысл жизни человека».

 C8

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

C9. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

 C9

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

C9.1. Философия

«История сама по себе не может ни принудить человека, ни вовлечь его в грязное дело». (П. Сартр)

С9.2.	Социальная психология	«Нам надо стоять на своих собственных ногах и глядеть прямо в лицо миру... видеть мир таким, как он есть, и не бояться его». (<i>Б. Рассел</i>)
С9.3.	Экономика	«Без конкурентов даже очень богатая страна может быстро прийти в упадок». (<i>Э. Гроув</i>)
С9.4.	Социология	«Точное знание общества принадлежит к числу наших самых недавних приобретений». (<i>Э. Гидденс</i>)
С9.5.	Политология	«Политическая культура — всего только проявление того, как люди воспринимают политику и как они интерпретируют увиденное». (<i>С. Верба</i>)
С9.6.	Правоведение	«Цель наказания — не мщение, а исправление». (<i>А.Н. Радищев</i>)

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

ВАРИАНТ 21

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A20) поставьте знак «x» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1. Революция и реформа являются

- 1) социальными институтами
- 2) формами общественных преобразований
- 3) элементами общества как системы
- 4) видами социальных связей

1 2 3 4 A1

A2. Среди наук о человеке и обществе отдельные социальные институты, процессы, социальные группы и общности являются предметом изучения

- 1) экономики
- 2) социологии
- 3) политологии
- 4) правоведения

1 2 3 4 A2

A3. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает

- 1) основное образование
- 2) полное (среднее) образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

1 2 3 4 A3

A4. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

- А. Свобода человека выражается исключительно в собственных решениях относительно дальнейших действий.
- Б. Свобода человека возможна только в результате преодоления правил, навязанных обществом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4 A4

A5. Для интенсивного экономического роста характерно

- 1) расширение производственной базы
- 2) вовлечение в производство дополнительных ресурсов
- 3) совершенствование организации труда
- 4) увеличение численности рабочей силы

1 2 3 4 A5

A6. Повторяющиеся спады производства порождают безработицу

- 1) сезонную
- 2) структурную
- 3) циклическую
- 4) фрикционную

1 2 3 4 A6

A7. Финансовым институтом является

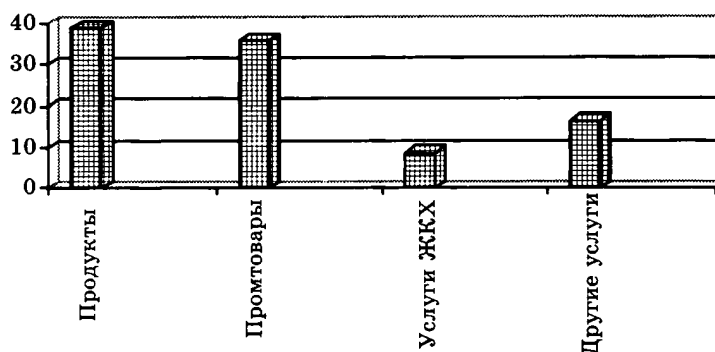
- 1) пенсионный фонд
- 2) высшее учебное заведение
- 3) туристическая фирма
- 4) промышленное предприятие

1 2 3 4 A7

A8

1 2 3 4

A8. Рассмотрите диаграмму «Расходы семейного бюджета в Российской Федерации в 2012 г. (в %)».



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Среди расходов семейного бюджета в Российской Федерации в 2012 г. доминируют выплаты по счетам жилищно-коммунального хозяйства.
- 2) Расходы потребителей на промышленные товары в структуре семейного бюджета выше, чем расходы на продукты.
- 3) Процент расходов на продукты выше, чем значение любой другой категории расходов в структуре семейного бюджета.
- 4) Более половины расходов семейного бюджета в Российской Федерации в 2012 г. составляет оплата услуг ЖКХ и других услуг.

A9

1 2 3 4

A9. Верны ли следующие суждения о потребителе?

- А. В условиях рыночной экономики существует суверенитет потребителя.
 Б. Главная цель потребителя — извлечение максимальной прибыли.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A10

1 2 3 4

A10. Рабочие промышленных предприятий в экономически развитых странах

- 1) составляют большую часть трудоспособного населения
- 2) относятся к группе «белых воротничков»
- 3) относятся к маргинальной части общества
- 4) как социальная группа численно уменьшаются

A11

1 2 3 4

A11. По данным социологических опросов, средний возраст начала трудовой деятельности составлял в европейских странах в конце XIX в. 11 лет, а в середине XX в. — 25 лет. Причина существенного изменения возраста вступления человека в трудовую жизнь связана, в первую очередь, с

- 1) возникшим в XX в. кризисом семьи и семейных ценностей
- 2) замедлением темпов общественного развития
- 3) удлинением сроков обучения и профессиональной подготовки
- 4) ростом иждивенческих настроений в молодежной среде

A12. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. К социальным нормам относятся лишь те предписания, которые закреплены в законах.

Б. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

1 2 3 4 A12

A13. Роль посредника между гражданским обществом и государством выполняет

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1) политическая партия | 3) образование |
| 2) армия | 4) государственный аппарат |

1 2 3 4 A13

A14. Основной смысл проведения предвыборной кампании состоит в том, чтобы

- 1) оказать поддержку кандидатам на выборные должности
- 2) дать возможность избирателям познакомиться с программами претендентов
- 3) активизировать политическую жизнь в стране
- 4) помочь партиям накопить опыт политической борьбы

1 2 3 4 A14

A15. Гражданин С. участвует во всех избирательных кампаниях: встречается с кандидатами в депутаты, ходит на митинги, голосует на выборах. Он считает, что своей активной позицией сможет повлиять на власть. Тип какой политической культуры проявляется в поведении гражданина С.?

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) патриархальной | 3) подданнической |
| 2) демократической | 4) активистской |

1 2 3 4 A15

A16. Верны ли следующие суждения о выборах?

А. Точная и четкая процедура проведения выборов — условие развития демократии.

Б. При выборах по мажоритарной избирательной системе существует тесная связь между избирателями и депутатами.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

1 2 3 4 A16

A17. Какая ситуация регулируется нормами уголовного права?

- 1) нарушены правила противопожарной безопасности
- 2) подан иск в суд о незаконности увольнения с работы
- 3) подано заявление об установлении опеки над гражданином Д., признанным судом недееспособным
- 4) умышленно причинен тяжкий вред здоровью

1 2 3 4 A17

A18. Президент России является главой

- 1) Конституционного Суда РФ
- 2) Федерального Собрания РФ
- 3) Совета Безопасности РФ
- 4) Российского государства

1 2 3 4 A18

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) приоритет коллективистских ценностей
- 2) рост численности рабочего класса
- 3) высокая социальная мобильность
- 4) использование информационных технологий
- 5) глобализация экономики и финансов

Ответ: _____



В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Совершенно обоснованно общественность ряда стран высказывается за ужесточение требований к претендентам на гражданство. (Б) Уже сейчас в ряде стран необходимо продемонстрировать знание языка, в некоторых государствах претендент на гражданство должен отвечать критериям материально-финансового и уголовно-правового характера. (В) В Российской Федерации для потенциальных граждан вводится только ценз оседлости. (Г) Однако либерализм законодателя в значительной мере сводится на нет правоприменительной практикой.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г



В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Конституция РФ заложила фундамент новой общественно-политической системы. В соответствии с ней Российское государство является демократическим, федеративным, правовым. Декларируется реальное _____ (А), частная _____ (Б) находится под защитой государства наряду с государственной, муниципальной и другими видами собственности. Закреплен принцип разделения _____ (В). Положения статей главы 1 составляют основную характеристику российского _____ (Г). В



ней закреплено положение, согласно которому единственным источником власти и носителем суверенитета страны является _____ (Д) России. Глава 2 Основного закона России закрепляет права и обязанности _____ (Е) и гражданина. Непосредственно свою власть народ осуществляет с помощью свободного волеизъявления, участвуя в выборах органов власти и в _____ (Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) народовластие | 6) парламент |
| 2) собственность | 7) человек |
| 3) инициатива | 8) народ |
| 4) власть | 9) референдум |
| 5) государство | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

B7

B7. Найдите в приведенном ниже списке положения, характеризующие парламентскую республику. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) формирование правительства парламентом
- 2) прямое всенародное избрание президента
- 3) отсутствие у президента права роспуска парламента
- 4) ответственность правительства перед парламентом
- 5) наделение президента представительскими полномочиями

Ответ: _____

B8

B8. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 4) социальная революция
- 5) экономическая реформа
- 6) общественный прогресс
- 7) социальная динамика
- 8) коренные преобразования

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Самосознание — не только познание себя, но и известное отношение к себе: к своим качествам и состояниям, возможностям, физическим и духовным силам, то есть самооценка.

Человек как личность — самооценивающее существо. Без самооценки трудно или даже невозможно самоопределиться в жизни. Верная самооценка предполагает критическое отношение к себе, постоянное примеривание своих возможностей к предъявляемым жизнью требованиям, умение самостоятельно ставить перед собой осуществимые цели, строго оценивать течение своей мысли и ее результаты, подвергать тщательной проверке выдвигаемые догадки, вдумчиво взвешивать все доводы «за» и «против», отказываться от неоправдавшихся гипотез и версий <...>

Верная самооценка поддерживает достоинство человека и дает ему нравственное удовлетворение. Адекватное или неадекватное отношение к себе ведет либо к гармоничности духа, обеспечивающей разумную уверенность в себе, либо к постоянному конфликту, порой доводящему человека до невротического состояния. Максимально адекватное отношение к себе — высший уровень самооценки.

А.Г. Спиркин. Сознание и самосознание

- С1. Какие две составляющие самосознания называет автор?
- С2. Какое понятие, по мнению автора, шире: самосознание или самооценка? Поясните свой ответ, опираясь на текст.
- С3. Как уровень самооценки влияет на личность человека? Опираясь на текст и личный опыт, назовите любые три проявления этого влияния.
- С4. Опираясь на знание обществоведческого курса и социальный опыт, подтвердите справедливость утверждения автора: «Без самооценки трудно или даже невозможно самоопределиться в жизни». Проиллюстрируйте на примере любых трех жизненных ситуаций важность самооценки для самоопределения личности.

С5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «научное знание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о научном знании.

С6. Приведите любые три примера воздействия различных социальных институтов на процесс социализации личности.

С1

С2

С3

С4

С5

С6

С7

С7. Гражданин А., находясь в разводе со своей женой, платил алименты на содержание несовершеннолетнего сына. Когда сыну исполнилось 30 лет, отец обратился к нему с просьбой о материальной помощи, поскольку он потерял трудоспособность по инвалидности. Сын отказался оказывать помощь отцу, мотивируя это тем, что отец находился в разводе с его матерью и не принимал непосредственного участия в его воспитании. Отец подал в суд. Должен ли в этом случае сын оказывать отцу материальную помощь? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

С8

С8. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Современные политические идеологии».

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

С9

С9. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С9.1.	Философия	«Ни один сосуд не вмещает больше своего объема, кроме сосуда знаний — он постоянно расширяется». (Арабская пословица)
С9.2.	Социальная психология	«Расшифровать человека, значит, в сущности, попытаться узнать, как образовался мир и как он должен продолжать образовываться». (П. Тейяр де Шарден)
С9.3.	Экономика	«Бедняки платят дороже всего». (У. Зыбура)
С9.4.	Социология	«Человек... очень рано обретает чувство справедливости, но очень поздно или вообще не обретает понятия справедливости». (И. Кант)
С9.5.	Политология	«Политика, по существу, это власть: способность достичь желаемого результата какими бы то ни было средствами». (Э. Хейвуд)
С9.6.	Правоведение	«Человеку, как существу духовному, невозможно жить на Земле вне права». (И.А. Ильин)

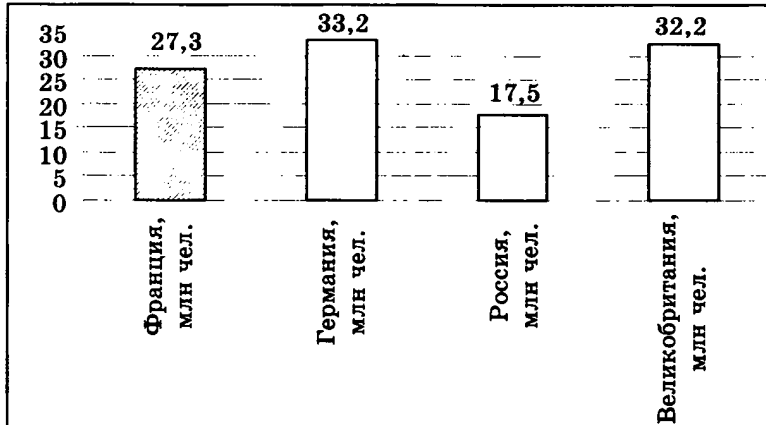
В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

ВАРИАНТ 22

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. В диаграмме приведены данные о численности пользователей Интернетом в некоторых европейских странах.



Какой вывод можно сделать на основании этих данных?

- 1) По числу пользователей Интернетом в Европе лидирует Германия.
- 2) Аудитория пользователей Интернетом в Великобритании больше, чем в России, но меньше, чем во Франции.
- 3) Количество пользователей Интернетом в России меньше, чем в Германии, но больше, чем во Франции.
- 4) Количество пользователей Интернетом в Германии превышает совокупное количество пользователей в России и во Франции.

А2. Опора на объективные факты при аргументации выводов — обязательная составляющая познания

- 1) художественного
- 2) научного
- 3) мифологического
- 4) житейского

А3. Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к культуре

- 1) элитарной
- 2) экранной
- 3) массовой
- 4) народной

А4. Верны ли следующие суждения о роли науки в современном обществе?

- А. Проблема социальной ответственности ученого за последствия своих научных открытий осознана много столетий назад.
- Б. В современном обществе вопросы социальной ответственности ученого утратили свою актуальность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4 А1

1 2 3 4 А2

1 2 3 4 А3

1 2 3 4 А4

A5

1 2 3 4

A5. Государство в рыночной экономике

- 1) устанавливает равновесие на рынке товаров и услуг
- 2) стимулирует сбалансированный экономический рост
- 3) планирует, что и в каком количестве производить
- 4) определяет количество работающих на предприятиях

A6

1 2 3 4

A6. К внутренним источникам финансирования бизнеса относится

- 1) государственный фонд поддержки бизнеса
- 2) прибыль фирмы
- 3) банковский кредит
- 4) средства страховой компании

A7

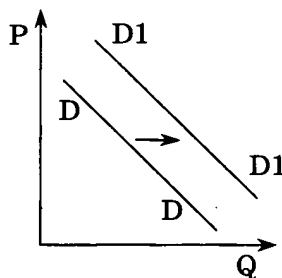
1 2 3 4

A7. Одним из субъектов мировых хозяйственных отношений является(-ются)

- 1) любое открытое акционерное общество
- 2) муниципальные унитарные предприятия
- 3) сектор домашних хозяйств
- 4) транснациональные банки

A8

1 2 3 4

A8. На рисунке отражена ситуация на рынке мобильных телефонов: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$ (P — цена товара, Q — величина спроса товара).

Перемещение кривой спроса D в новое положение $D1$ может быть вызвано прежде всего

- 1) усилением конкуренции производителей
- 2) уменьшением издержек производства
- 3) совершенствованием технологии производства мобильных телефонов
- 4) ростом доходов потребителей

A9

1 2 3 4

A9. Верны ли следующие суждения о прибыли производителя?

- А. Прибыль рассчитывается как разница между расходами и издержками.
 - Б. Главный источник прибыли производителя — создание новых рабочих мест.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

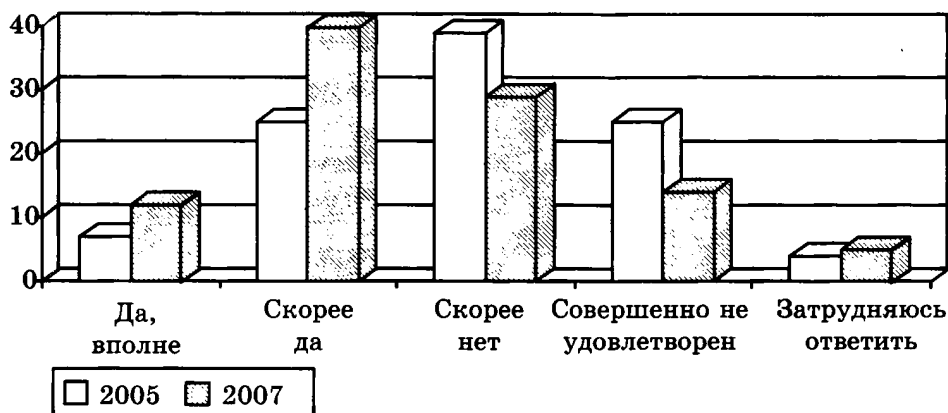
A10. Касты, сословия, классы — это

- 1) типы социальной стратификации
 - 2) этапы развития государств в Новое время
 - 3) социальные группы, присущие средневековому обществу
- элементы социального статуса личности

1 2 3 4 A10

A11. Ниже приведены данные опроса, проведенного Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Респондентам был задан вопрос: «Удовлетворены ли вы качеством жилищно-коммунальных услуг?». Результаты опроса представлены в гистограмме.

1 2 3 4 A11



Какой вывод можно сделать на основании представленных данных?

- 1) Как в 2005, так и в 2007 году среди всех категорий опрошенных доминировали респонденты, удовлетворенные качеством жилищно-коммунальных услуг.
- 2) Число респондентов, не удовлетворенных качеством жилищно-коммунальных услуг, к 2007 году уменьшилось.
- 3) Число респондентов, полностью удовлетворенных качеством жилищно-коммунальных услуг, в 2007 году составило треть опрошенных.
- 4) Число респондентов, удовлетворенных качеством жилищно-коммунальных услуг, в 2007 году меньше, чем в 2005.

A12. Верны ли следующие суждения о тенденциях развития социальной сферы?

1 2 3 4 A12

- А. Для постиндустриального общества характерен рост среднего класса.
- Б. Социальная дифференциация общества при переходе от командной экономики к рыночной уменьшается.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A13

1 2 3 4

A13. К внешней функции государства относится функция

- 1) культурная
- 2) дипломатическая
- 3) политическая
- 4) экономическая

A14

1 2 3 4

A14. Необходимым условием существования гражданского общества является

- 1) наличие двухпалатного парламента
- 2) высокий уровень правовой культуры граждан
- 3) существование рыночной экономики
- 4) наличие в конституции статей, декларирующих права и свободы граждан

A15

1 2 3 4

A15. В государстве М. действует конституция. Согласно ей законодательная и судебная власти подчинены исполнительной, во главе которой стоит президент. Опорой власти являются вооруженные силы страны, а также церковь. Какой политический режим существует в данном государстве?

- 1) демократический
- 2) олигархический
- 3) авторитарный
- 4) тоталитарный

A16

1 2 3 4

A16. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

- А. Правящими политическими партиями являются все партии, получившие места в парламенте.
- Б. Одной из функций политической партии является идеологическая.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A17

1 2 3 4

A17. Какая ситуация регулируется нормами гражданского права?

- 1) гражданин Е. занимался хранением и сбытом наркотических средств
- 2) гражданка Ж. нарушила правила дорожного движения
- 3) гражданка З. заключила с комбинатом бытовых услуг договор об обслуживании
- 4) гражданин И. обратился с заявлением о признании брака недействительным

A18

1 2 3 4

A18. В чем наиболее полно выражается демократический смысл Конституции РФ?

- 1) во введении двухпалатного парламента
- 2) в закреплении основных обязанностей граждан
- 3) в провозглашении федеративного устройства государства
- 4) в закреплении принципа разделения властей

A19. В конце 1980-х гг. вышел закон, согласно которому администрация предприятий обязана была увольнять работников пенсионного возраста, имевших трудовой стаж, достаточный для получения полной пенсии. Несколько уволенных на этой основе пенсионеров за восстановлением своих прав обратились в

- 1) Европейский Суд по правам человека
- 2) Верховный Суд РФ
- 3) Арбитражный Суд РФ
- 4) Конституционный Суд РФ

1 2 3 4 A19

A20. Верны ли следующие суждения о трудовом праве?

- А. В трудовом праве нет равенства сторон.
 Б. В социальном государстве нормы трудового права защищают права работников.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4 A17

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (B1–B8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

B1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Государственное регулирование рыночной экономики

Направления политики	Характеристика направлений
Фискальная	Регулирование государственного бюджета
	Контроль за денежной массой

Ответ: _____

B2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «субъекты политической деятельности».

- 1) Государство, 2) политические партии, 3) политический процесс, 4) общественные движения, 5) избирательная система, 6) политические лидеры, 7) граждане.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

 B1

 B2

В3

В3. Установите соответствие между политическим режимом и его признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

**ТИПЫ
ПОЛИТИЧЕСКИХ
РЕЖИМОВ**

- | | |
|--|--|
| <p>А) власть осуществляется узкой группой лиц</p> <p>Б) гарантировано равенство всех перед законом</p> <p>В) гражданам предоставляется право на многообразие общественных объединений</p> <p>Г) власть и порядок ценятся больше, чем права и свободы человека</p> <p>Д) особая роль в государстве принадлежит таким институтам, как армия и церковь</p> <p>Е) осуществляется государственный контроль за сферой политики, духовной жизнью общества</p> | <p>1) демократический</p> <p>2) авторитарный</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

В4

В4. Найдите в приведенном списке черты, свойственные народной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) авторство часто не определено
- 2) носит преимущественно коммерческий характер
- 3) не требует специальной подготовки для своего восприятия
- 4) появилась раньше других форм культуры
- 5) рассчитана на узкий круг ценителей

Ответ: _____

В5

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Думается, что в современной России процесс партийного строительства идет довольно активно. (Б) Конституция РФ признает свободу образования партий. (В) Однако свобода политических партий должна иметь границы даже в демократическом государстве. (Г) Поэтому российское законодательство, как и законодательства ряда других демократических стран, запрещает политические партии, которые ставят своей целью насильственное изменение конституционного строя, ставят под угрозу независимость и территориальную целостность России.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Люди, которые сами не занимаются наукой, довольно часто полагают, что _____ (А) всегда дают абсолютно достоверные положения. Эти люди считают, что научные работники делают свои _____ (Б) на основе неоспоримых _____ (В) и безупречных рассуждений и, следовательно, уверенно шагают вперед, причем исключена возможность _____ (Г) или _____ (Д) назад. Однако состояние современной науки, так же как и _____ (Е) наук в прошлом, доказывают, что дело обстоит совершенно не так».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|------------|-------------|
| 1) акты | 6) контакты |
| 2) ошибка | 7) возврат |
| 3) психика | 8) личность |
| 4) выводы | 9) история |
| 5) науки | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами ответа.

А	Б	В	Г	Д	Е

В7. Найдите в приведенном ниже списке положения, характеризующие нормы права. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совокупность представлений о добре и зле
- 2) общеобязательность выполнения
- 3) обеспеченность выполнения принудительной силой государства
- 4) форма общественного сознания
- 5) многократность применения

Ответ: _____

В6

В7

B8. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) налог на имущество
- 2) прямой налог
- 3) налог на доходы физических лиц
- 4) налог на прибыль предприятий
- 5) налог на землю

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Закон РФ «О средствах массовой информации»

Статья 2. Средства массовой информации. Основные понятия

...Под массовой информацией понимаются предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и другие сообщения и материалы;

под средством массовой информации понимается периодическое печатное издание, радио-, теле-, видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации;

под периодическим печатным изданием понимается газета, журнал, альманах, бюллетень, иное издание, имеющее постоянное название, текущий номер и выходящее в свет не реже одного раза в год;

под радио-, теле-, видео-, кинохроникальной программой понимается совокупность периодических аудио-, аудиовизуальных сообщений и материалов (передач), имеющая постоянное название и выходящая в свет (эфир) не реже одного раза в год;

под продукцией средства массовой информации понимается тираж или часть тиража отдельного номера периодического печатного издания, отдельный выпуск радио-, теле-, кинохроникальной программы, тираж или часть тиража аудио- или видеозаписи программы;

под распространением продукции средства массовой информации понимается продажа (подписка, доставка, раздача) периодических печатных изданий, аудио- или видеозаписей программы, трансляция радио-, телепрограмм (вещание), демонстрация кинохроникальных программ...

Статья 3. Недопустимость цензуры

Цензура массовой информации, то есть требование от редакции средства массовой информации со стороны должностных, государственных органов, организаций, учреждений или общественных объедине-

ний предварительно согласовывать сообщения и материалы (кроме случаев, когда должностное лицо является автором или интервьюируемым), а равно наложение запрета на распространение сообщений и материалов, их отдельных частей — не допускается.

Создание и финансирование организаций, учреждений, органов или должностей, в задачи либо функции которых входит осуществление цензуры массовой информации — не допускается.

С1. Что понимается в законе под средством массовой информации? Приведите пример печатного и электронного средства массовой информации.

С1

С2. Как трактуется в законе понятие «цензура»? Укажите два признака.

С2

С3. В Москве на протяжении ряда лет издается ежегодный поэтический альманах «Пегас», имеющий текущий номер и тираж 5 тыс. экземпляров. Можно ли это издание отнести к средствам массовой информации? Приведите два аргумента в обоснование своего вывода.

С3

С4. Закон запрещает цензуру в СМИ. В то же время опросы последних лет показали, что немалая часть населения в нашей стране приветствовала бы введение цензуры, особенно на телевидении. Опираясь на ваш собственный социальный опыт, знания из обществоведческого курса, выскажите предположение, что именно не хотели бы видеть зрители на телеэкранах (укажите две темы) и почему (укажите одну причину).

С4

С5. Назовите любые три функции политики в государстве.

С5

С6. С помощью трех примеров проиллюстрируйте особенности правления партии консервативного толка.

С6

С7. «Это было время, когда мы в Германии занимались вычислениями, согласно которым на душу населения приходилось раз в пять лет по одной тарелке, раз в 12 лет — пара ботинок, раз в 50 лет — по одному костюму», — писал Л. Эрхард. Правительство считало, что на основе подсчетов сырья «можно определять судьбу народа на многие годы вперед». О какой экономической системе пишет Эрхард? Аргументируйте свой вывод. Опираясь на знания из курса обществоведения, назовите еще одну черту, присущую этой системе.

С7

С8. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Политическое поведение».

С8

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний.

С9

- С9.** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С9.1.	Философия	«Жизнь имеет в точности ту ценность, которой мы хотим ее наделить». (<i>И. Бергман</i>)
С9.2.	Социальная психология	«Человек — это существо, которое устремляется навстречу будущему и сознает, что оно себя проектирует в будущее». (<i>Ж.П. Сартр</i>)
С9.3.	Экономика	«Экономическая свобода — это свобода любой деятельности, включающей право выбора и сопряженные с этим риск и ответственность». (<i>Ф. Хайек</i>)
С9.4.	Социология	«Проповедовать мораль легко, обосновать ее трудно». (<i>А. Шопенгауэр</i>)
С9.5.	Политология	«Демократический строй далеко не всегда и не везде у места. Он имеет свои необходимые основы или «предпосылки»: если нет их налицо, то ничего кроме длительного разложения и гибели, демократия не дает». (<i>И. Ильин</i>)
С9.6.	Правоведение	«Народ с развитым правосознанием должен интересоваться и дорожить своим судом как хранителем и органом своего правопорядка». (<i>Б. Кистяковский</i>)

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

ВАРИАНТ 23

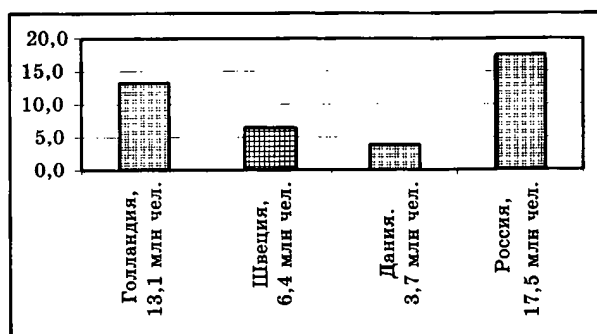
Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

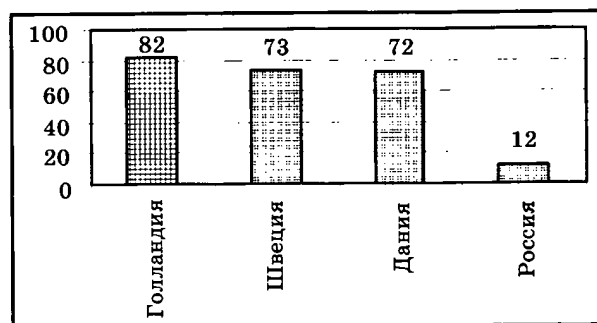
1 2 3 4 А1

- А1.** В последние годы растет число пользователей Интернета, что подтверждают статистические данные. Вместе с тем процент населения, имеющего доступ к Интернет-ресурсам, отличается от общего количества пользователей в разных странах, что видно из представленной диаграммы.

КОЛИЧЕСТВО ЖИТЕЛЕЙ



ПРОЦЕНТ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ОТ ЧИСЛА ЖИТЕЛЕЙ



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграмм?

- 1) Первое место по количеству пользователей Интернетом принадлежит Голландии, но в процентном отношении она отстает от Швеции и Дании.
- 2) Швеция обгоняет Данию и Россию как по общей численности пользователей Интернетом, так и в процентном отношении.
- 3) Среди представленных стран Россия занимает первое место по общему числу пользователей Интернетом и последнее место по проценту охвата населения страны.
- 4) Занимая третье место в процентном отношении от количества пользователей к общему количеству жителей, Дания опережает Голландию по общему числу пользователей Интернетом.

A2

1 2 3 4

A2. Особенностью научного познания является

- 1) опора на здравый смысл
- 2) использование наблюдений
- 3) констатация событий
- 4) стремление к объективности

A3

1 2 3 4

A3. К национальным религиям относится

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) буддизм | 3) конфуцианство |
| 2) христианство | 4) ислам |

A4

1 2 3 4

A4. Верны ли следующие суждения о формировании личности?

- А. Наследственные, врожденные, индивидуальные свойства человека не влияют на формирование его личности.
- Б. Формирование личности человека связано исключительно с социальными взаимодействиями.
- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A5

1 2 3 4

A5. Командная экономика, в отличие от рыночной,

- 1) порождает товарный дефицит
- 2) подвержена циклическим колебаниям
- 3) обеспечивает пропорции между производством и потреблением
- 4) создает условия для внедрения в производство технических достижений

1 2 3 4

A6. К переменным издержкам предприятия относятся

- 1) арендные платежи за помещение
- 2) расходы за коммунальные услуги
- 3) затраты на переподготовку кадров
- 4) расходы на упаковочный материал

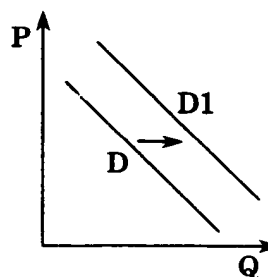
1 2 3 4

A7. Предприятие уплачивает

- 1) налог на имущество
- 2) единый социальный налог
- 3) налог на доходы физических лиц
- 4) налог на наследство

1 2 3 4

A8. На рисунке отражена ситуация на рынке строительных услуг: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$ (P — цена товара, Q — объем спроса товара).



Это перемещение может быть связано прежде всего

- 1) с ожиданиями экономического подъема
- 2) с завершением отпускного сезона
- 3) с увеличением доходов потребителей
- 4) с ростом числа строительных фирм

A9. Верны ли следующие суждения о целях потребителя?

- А. Потребитель стремится извлечь максимальную пользу от потребления товаров и услуг.
- Б. Потребитель заинтересован в удовлетворении своих потребностей с наименьшими затратами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10. Доход, богатство, образование, престиж в своей совокупности являются

- 1) показателями общественного прогресса
- 2) проявлениями социальной мобильности
- 3) критериями социальной стратификации
- 4) мерилем общественного богатства

A11. После окончания института К. устроился на работу программистом в одну из частных фирм. Вскоре он сумел получить такую же работу на предприятии, расположенном ближе к его дому. Эту ситуацию можно рассматривать как пример

- 1) социальной стратификации
- 2) горизонтальной социальной мобильности
- 3) профессиональной дифференциации
- 4) вертикальной социальной мобильности

A12. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

- А. Одним из проявлений вертикальной социальной мобильности служит миграция населения.
- Б. Брак, заключенный между представителями одной социальной страты, не является проявлением горизонтальной социальной мобильности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A13. Важнейшей функцией политической власти в предвыборный период является

- 1) разработка единой идеологии
- 2) формирование политической элиты
- 3) укрепление организации
- 4) увеличение собственного электората

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

A14

1 2 3 4

A14. Необходимым элементом какого политического режима является наличие независимой судебной ветви власти?

- 1) авторитарного
- 2) тоталитарного
- 3) теократического
- 4) демократического

A15

1 2 3 4

A15. В государстве Г. во время голосования граждане получают списки политических партий, борющихся за места в парламенте. Победителями по закону окажутся партии, получившие не менее 7% голосов; среди кандидатов в депутаты по данному избирательному округу только один в случае победы сможет занять место в парламенте. Какая избирательная система существует в данном государстве?

- 1) смешанная
- 2) мажоритарная
- 3) пропорциональная
- 4) многомандатная

A16

1 2 3 4

A16. Верны ли следующие суждения о политической системе?

- А. Общественные организации не являются элементами политической системы.
 - Б. Ядром политической системы является государство.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A17

1 2 3 4

A17. Одной из форм выражения права является

- 1) традиция
- 2) диспозиция
- 3) гипотеза
- 4) прецедент

A18

1 2 3 4

A18. В ведении федеральных органов власти находится

- 1) защита прав и свобод человека и гражданина
- 2) разработка конституций субъектов Федерации
- 3) система органов государственной власти республик
- 4) вопросы местного самоуправления

A19

1 2 3 4

A19. Гражданин Л. возглавил инициативную группу рабочих завода, требующих от администрации предприятия повышения заработной платы в связи с ростом инфляции. Руководство завода решило не идти на уступки трудовому коллективу и уволило с работы гражданина Л. как руководителя инициативной группы. Статьи какого кодекса регулируют данные правоотношения?

- 1) Уголовного
- 2) Финансового
- 3) Административного
- 4) Кооперативного

A20

1 2 3 4

A20. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

- А. Органы местного самоуправления образуют самостоятельную, никому не подчиненную систему управления местными делами.
 - Б. Местное самоуправление является одной из ветвей государственной власти.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Политическая система общества

Подсистема	Элементы подсистемы
Нормативно-правовая	Совокупность законов, кодексов, подзаконных актов, регулирующих жизнедеятельность субъектов, институтов политической системы и общества в целом
	Совокупность взаимоотношений и взаимосвязей между субъектами и институтами политической системы общества

Ответ: _____

В2. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «государственный аппарат».

1) Система органов, 2) властные полномочия, 3) должностные лица, 4) представительная демократия, 5) суверенитет, 6) исполнительно-распорядительные органы, 7) органы охраны общественного порядка.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

В3. Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

- | | |
|--|---------------|
| А) консультация по юридическим вопросам | 1) адвокатура |
| Б) представление клиентов в суде по гражданским делам | 2) суд |
| В) вынесение решений по подсудным делам | |
| Г) помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера | |
| Д) проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций | |
| Е) рассмотрение и вынесение решений по гражданским искам | |

	В1
--	-----------

	В2
--	-----------

	В3
--	-----------

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

54

В4. Найдите в приведенном ниже списке юридические факты, которые являются событиями. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гражданка М. отравилась купленным в магазине кефиром
- 2) по достижении четырнадцатилетия подросток получил паспорт
- 3) в результате скоропостижной смерти господин Х. не смог вернуть долг
- 4) супруги К. купили загородный дом в кредит
- 5) в результате урагана в офисе были разбиты все стекла

Ответ: _____

55

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Правовое государство — величайшее завоевание цивилизации. (Б) Правда, идеальных правовых государств нет в мире и сегодня. (В) Уже несколько веков назад в ряде стран законодательная власть отделилась от исполнительной. (Г) Обрела самостоятельность и судебная власть.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

56

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для юристов одним из главных профессиональных качеств является умение применять правовые _____ (А) на практике. Однако давно известно, что пренебрежение теоретическими вопросами права основывается, как правило, на потере уверенности в силе _____ (Б). Для тех людей, которые устояли перед волной правового беспредела, _____ (В) стало одной из основ личного мировоззрения. Для современной России, возрождающей духовные традиции, очень важно формирование у граждан правовой _____ (Г). В связи с этим очень важно разобраться в изначальном смысле права, понять его общественную _____ (Д). Одна из аксиом права заключается в том, что право, так же как и религия, мораль, относится к идеальной ценности. Право самым тесным образом связано с другими сферами общественной _____ (Е). Например, связь и отношение политики и права легче всего просматривается через понятие _____ (Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|------------|-------------|
| 1) нормы | 6) власть |
| 2) суд | 7) ценность |
| 3) право | 8) культура |
| 4) милиция | 9) закон |
| 5) жизнь | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

В7. Найдите в приведенном ниже списке черты, отличающие научное знание от других видов познания мира. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) теоретическое обоснование
- 2) экспериментальная проверка
- 3) опора на авторитеты
- 4) использование специальных понятий
- 5) сложность усвоения

Ответ: _____

В8. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) рынок сырья | 4) рынок труда |
| 2) рынок земли | 5) рынок оборудования |
| 3) рынок ресурсов | |

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Инфляция и ее виды

Под инфляцией понимается дисбаланс спроса и предложения (нарушение общего равновесия), проявляющийся в общем росте цен. Но это не означает, что в период инфляции растут все цены. Цены на одни то-

вары могут расти, на другие могут оставаться стабильными; цены на одни товары могут расти быстрее, чем на другие, В основе этих пропорций лежит разное соотношение между спросом и предложением и различная эластичность.

Инфляцию можно определить как «непрерывный общий рост цен». И в этом случае ключевыми словами будут «непрерывный», т.е. рост цен, происходящий постоянно, и «общий», т.е. повышение цен охватывает все рынки. А что происходит с деньгами? Они обесцениваются, падает их покупательная способность.

Однако не всякое повышение цен служит показателем инфляции...

С точки зрения проявления различают открытую и подавленную инфляцию. Первая характерна для стран с рыночной экономикой, где взаимодействие спроса и предложения способствует открытому неограниченному росту цен. Вторая — это скрытая инфляция, присущая экономике с командно-административным контролем за ценами и доходами...

С точки зрения темпов роста цен выделяют три вида инфляции:

- умеренная, когда цены растут менее, чем на 10% в год, стоимость денег сохраняется. На Западе ее рассматривают как момент нормального развития экономики, который не вызывает особого беспокойства;
- галопирующая инфляция — рост цен измеряется двузначными и более цифрами в год. Считается, что она опасна для народного хозяйства и требует антиинфляционных мер;
- гиперинфляция — цены растут астрономическими темпами. Вести успешный бизнес в условиях гиперинфляции почти невозможно. Речь может идти только о стратегии выживания.

В.Д. Камаев

C1

C1. Какие два определения инфляции приводит автор?

C2

C2. Приведите два критерия, лежащие в основе выделения различных видов инфляции.

C3

C3. В тексте отмечается, что не всякое повышение цен служит показателем инфляции. Опираясь на обществоведческие знания, приведите два фактора, которые могут привести к росту цен. Проиллюстрируйте один из них примером.

C4

C4. Автор подчеркивает, что в условиях гиперинфляции вести успешный бизнес невозможно. Используя знания обществоведческого курса, приведите три аргумента в обоснование этого вывода.

C5

C5. Назовите три признака президентской республики, отличающих ее от парламентской республики.

C6

C6. Раскройте на трех примерах деятельность прокуратуры по защите прав граждан.

С7. Законодательное собрание одной из республик РФ утвердило законопроект, предложенный правительством республики. Согласно этому закону в целях борьбы с утечкой капитала в республике вводилась своя денежная единица. Имеет ли право законодательный орган республики утвердить данный законопроект? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

С7

С8. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Социально-демографические проблемы современности».

С8

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

С9. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

С9

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С9.1.	Философия	«Наши взгляды, как наши часы: все они показывают разное время, но каждый верит только своим». (А. Поп)
С9.2.	Социальная психология	«Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни». (В.Г. Белинский)
С9.3.	Экономика	«В коем царстве люди богаты, то и царство то богато, а в коем будут убоги, то и царству тому не можно быть богатому». (И. Посошков)
С9.4.	Социология	«Свобода есть право на неравенство». (Н.А. Бердяев)
С9.5.	Политология	«Хорошая политика не отличается от здоровой нравственности». (Г.Б. де Маблю)
С9.6.	Правоведение	«Наказание не может быть вечным, но вина пребывает вовек». (Изречение из римского права)

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

ВАРИАНТ 24

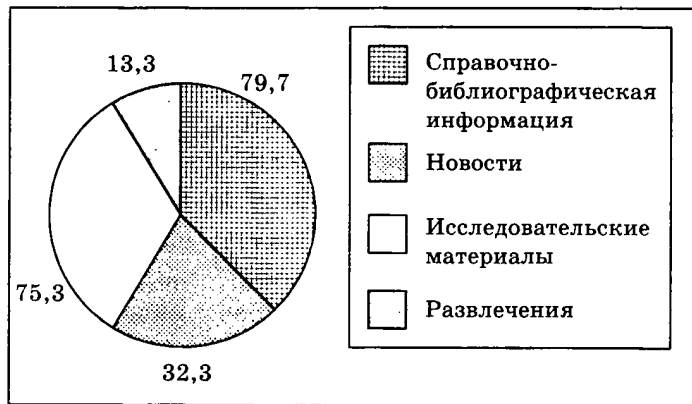
Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1

1 2 3 4

- A1.** В последние годы резко возросло число пользователей Интернетом, что вызывает интерес у разработчиков сайтов, тематика которых должна отвечать запросам разных групп населения. В связи с этим в 2002 г. было проведено исследование запросов в сети Интернет ученых-обществоведов. Данные исследования представлены в диаграмме.



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Наибольший интерес у ученых-обществоведов вызывает справочно-библиографическая информация.
- 2) Наименьший интерес у ученых-обществоведов вызывает новостная информация.
- 3) Максимальное количество обращений связано с исследовательскими сайтами.
- 4) Среди интересов ученых-обществоведов сайты, связанные с развлечениями, находятся на третьем месте.

A2

1 2 3 4

- A2.** Термины «гипотеза», «закон», «теория» используются при характеристике познания

- 1) художественного
- 2) научного
- 3) мифологического
- 4) житейского

A3

1 2 3 4

- A3.** Наука отражает мир в

- 1) понятиях и терминах
- 2) художественных образах
- 3) символах веры
- 4) обыденных представлениях

A10

1 2 3 4

A10. К высшему классу в экономически развитых странах относятся

- 1) собственники крупных предприятий
- 2) инженерно-технические работники
- 3) профессура высших учебных заведений
- 4) сотрудники научных учреждений

A11

1 2 3 4

A11. Уверовав в особую живительную силу пирамид, житель Подмосквья начал воздвигать их в различных районах области. Этот случай можно рассматривать как пример

- 1) адаптивного поведения
- 2) конформистского поведения
- 3) делинквентного поведения
- 4) девиантного поведения

A12

1 2 3 4

A12. Верны ли следующие суждения о социальных группах?

- А. Любая социальная группа — это коллектив непосредственно взаимодействующих друг с другом людей.
- Б. Одним из критериев различения в обществе больших социальных групп является размер богатства и форма получения дохода.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A13

1 2 3 4

A13. К политическим властным отношениям относятся отношения между

- 1) родителями и детьми
- 2) церковью и прихожанами
- 3) человеком и природой
- 4) человеком и государством

A14

1 2 3 4

A14. Политический режим, отличающийся жестким контролем над обществом, насаждением официальной идеологии, преследованием инакомыслия, называется

- 1) авторитаризмом
- 2) волюнтаризмом
- 3) тоталитаризмом
- 4) абсолютизмом

A15

1 2 3 4

A15. В государстве Н. народ активно ходит на выборы. Политическая власть широко использует принуждение, многие средства массовой информации финансируются из государственного бюджета, большими полномочиями наделена армия, граждане должны поддерживать государственную идеологию, утверждаемую правящей партией. Какой тип политического режима существует в этом государстве?

- 1) демократический
- 2) анархистский
- 3) авторитарный
- 4) националистический

A16

1 2 3 4

A16. Верны ли следующие суждения о функциях политической культуры?

- А. Одна из функций политической культуры — воспитание человека в соответствии со сложившимися в государстве политическими ценностями.
- Б. Мобилизационная функция политической культуры действует только в военное время.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A17. Возмещение убытков, причиненных гражданину в результате незаконных действий государственных органов или органов местного самоуправления, является видом юридической ответственности, применяемой в праве

- 1) административном
- 2) гражданском
- 3) уголовном
- 4) трудовом

1 2 3 4 A17

A18. Во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет

- 1) Председатель Верховного Суда РФ
- 2) Председатель Правительства РФ
- 3) Председатель Совета Федерации РФ
- 4) Председатель Конституционного Суда РФ

1 2 3 4 A18

A19. Гражданка М. получила наследство, по которому не уплатила налог. Какие данные необходимы налоговой службе для того, чтобы установить, что гражданка М. совершила правонарушение?

- 1) стоимость полученного наследства
- 2) степень родства с наследодателем
- 3) дееспособность гражданки М.
- 4) имущественное положение гражданки М.

1 2 3 4 A19

A20. Верны ли следующие суждения о судебной власти?

- А. Судебная власть действует лишь тогда, когда есть конфликт или спор по поводу закона.
- Б. Важной функцией судебной власти является применение правовых норм в конфликтной ситуации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4 A20

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Blank B1



Ответ: _____

B2

B2. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правовая норма».

1) Установлена государством, 2) имеет письменную форму, 3) совокупность представлений о добре, 4) передается из поколения в поколение, 5) общеобязательна, 6) охраняется и защищается государством, 7) регулятор общественных отношений.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

B3

B3. Установите соответствие между формами территориально-государственного устройства и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

**ФОРМА
ТЕРРИТОРИАЛЬНО-
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УСТРОЙСТВА**

- | | |
|--|--|
| <p>А) отсутствует единая налоговая система</p> <p>Б) союз государств ориентирован на достижение преимущественно внешнеполитических целей</p> <p>В) властные полномочия разделены между центром и субъектами</p> <p>Г) на всей территории действует единственная конституция</p> <p>Д) административно-территориальные образования не имеют своих законодательных органов</p> <p>Е) существует верховенство союзного закона</p> | <p>1) унитарное государство</p> <p>2) конфедеративное государство</p> <p>3) федеративное государство</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

B4

B4. Найдите в приведенном списке черты, присущие постиндустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) развитие сферы услуг
- 2) рост численности рабочего класса
- 3) отсутствие социальной стратификации
- 4) использование информационных технологий
- 5) новые интеллектуальные технологии

Ответ: _____

B5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Человек, сидящий на скудном «пайке» массовой культуры, существенно обедняет свою духовную жизнь. (Б) Массовая культура зародилась почти столетие назад. (В) С тех пор были значительно усовершенствованы технические средства, используемые при ее создании и тиражировании. (Г) Однако ее продукты остались такими же примитивными, оскорбляющими вкус взыскательного читателя и зрителя.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

B6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Конституция РФ заложила фундамент новой общественно-политической системы. В соответствии с ней Российское государство является демократическим, федеративным, правовым. Декларируется реальное _____ (А), частная _____ (Б) находится под защитой государства наряду с государственной, муниципальной и другими видами собственности. Закреплен принцип разделения _____ (В). Положения статей главы 1 составляют основную характеристику российского _____ (Г). В ней закреплено положение, согласно которому единственным источником власти и носителем суверенитета страны является _____ (Д) России. Глава 2 Основного закона России закрепляет права и обязанности _____ (Е) и гражданина. Непосредственно свою власть народ осуществляет с помощью свободного волеизъявления, участвуя в выборах органов власти и в _____ (Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) народовластие
- 2) собственность
- 3) инициатива
- 4) власть

- 5) государства
- 6) парламент
- 7) человек
- 8) народ
- 9) референдум

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

В7

В7. Найдите в приведенном списке конституционные требования к судьям судов РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гражданство Российской Федерации
- 2) стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет
- 3) постоянное проживание в стране не менее 10 лет
- 4) достижение 25-летнего возраста
- 5) высшее историческое образование

Ответ: _____

В8

В8. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- | | |
|------------------|--------------|
| 1) знания | 4) установки |
| 2) мировоззрение | 5) убеждения |
| 3) ценности | |

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Сложные связи, возникающие между государством и индивидом, и взаимоотношения людей друг с другом фиксируются государством в юридической форме — в форме прав, свобод и обязанностей, образующих правовой статус человека и гражданина. В правах и обязанностях не только фиксируются образцы, стандарты поведения, которые государство считает обязательными, полезными, целесообразными для нормальной жизнедеятельности социальной системы, но и раскрываются основные принципы взаимоотношений государства и личности. Взаимосвязи государства и индивида требуют четкой урегулированности и упорядоченности. Это обусловлено особой важностью такого рода отно-

шений для поддержания существующего строя, для его нормального функционирования. (...) Правовой статус состоит из субъективных, в том числе и процессуальных прав: на обращение в государственные органы с жалобами и петициями, на защиту своих прав и свобод всеми способами, не запрещенными законом, на обращение в суд, в межгосударственные органы защиты и другие. Государство закрепляет права личности не произвольно, оно юридически оформляет естественные права человека, а также набор прав, для осуществления которых сформировались социально-политические предпосылки, вытекающие из реальных общественных отношений. (...) Общество и государство далеко не безразлично относятся к тому, как человек реализует закрепленные в законодательстве возможности; они заинтересованы в активности индивида, которая является важным условием развития демократического общества. (...) Конституция РФ провозглашает, что в РФ «признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным нормам и нормам международного права». Это положение Конституции дает основания понимать правовой статус человека и гражданина России как единый комплекс внутригосударственных и международных норм, содержащих права и свободы граждан.

В.С. Нерсесянц

С1. Автор перечисляет процессуальные права граждан. Назовите три процессуальных права.

	С1
--	-----------

С2. Приведите фразу, в которой автор говорит о роли прав и обязанностей во взаимоотношениях государства и личности. Назовите три юридические формы, образующие правовой статус человека и гражданина, приведенные автором.

	С2
--	-----------

С3. Автор утверждает, что «государство закрепляет права личности не произвольно, оно юридически оформляет естественные права человека, а также набор прав, для осуществления которых сформировались социально-политические предпосылки, вытекающие из реальных общественных отношений». Опираясь на текст, знание обществоведческого курса и знания, полученные из других общественных дисциплин, назовите три социально-политические предпосылки, необходимые для юридического оформления естественных прав человека.

	С3
--	-----------

С4. Автор утверждает, что общество и государство заинтересованы в активности индивида, которая «является важным условием развития демократического общества». Опираясь на знание обществоведческого курса и свой жизненный опыт, приведите три аргумента, подтверждающих правоту автора.

	С4
--	-----------

С5. Какой смысл юристы вкладывают в понятие «гражданский брак»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социализации личности.

	С5
--	-----------

C6

- C6.** С помощью примеров проиллюстрируйте каждую из трех разновидностей социальных норм: традицию, обычай, церемонию.

C7

- C7.** Доходы печатных средств массовой информации складываются из поступлений от размещения рекламы и реализации тиража. Сегодня первые более чем вдвое превосходят вторые. На телевидении преобладают однотипные развлекательные сериалы, подтвердившие свою коммерческую эффективность.

Какой вывод о связи современных СМИ и массовой культуры вы можете сделать на основе приведенных данных? Поясните этот вывод, приведя не менее двух положений. Приведите еще один пример, подтверждающий сделанный вами вывод.

C8

- C8.** Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Гражданское общество и правовое государство».

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

C9

- C9.** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

C9.1.	Философия	«Человек немислим вне общества». (<i>Л. Толстой</i>)
C9.2.	Социальная психология	«Нас формируют те поступки, которые мы совершаем». (<i>Аристотель</i>)
C9.3.	Экономика	«Если мы планируем слишком много, т.е. отдаем слишком большую власть государству, то свобода будет потеряна». (<i>К. Поппер</i>)
C9.4.	Социология	«Подчинившись закону толпы, мы возвращаемся в каменный век». (<i>С. Паркинсон</i>)
C9.5.	Политология	«Политика передевает ложь в истину, а истину в ложь». (<i>П. Буаст</i>)
C9.6.	Правоведение	«Всякая власть предполагает минимум права, всякое право предполагает минимум власти». (<i>Б.П. Вышеславцев</i>)

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

ВАРИАНТ 25

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- А1.** Работник заинтересован в том, чтобы больше заработать. Для этого он готов трудиться более интенсивно, сократив время отдыха. Такие установки характерны для
- 1) традиционного общества
 - 2) индустриальной цивилизации
 - 3) аграрной цивилизации
 - 4) феодального общества
- А2.** Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?
- 1) этика
 - 2) лингвистика
 - 3) литературоведение
 - 4) эстетика
- А3.** Культурно-мировоззренческая функция науки проявляется в ее способности участвовать в решении вопросов
- 1) управления общественными процессами
 - 2) совершенствования производства
 - 3) разработки экономических реформ
 - 4) возникновения и сущности жизни
- А4.** Верны ли следующие суждения об особенностях отдельных видов познания?
- А. Выводы, сделанные на основе повседневного опыта, бывают недостаточно доказательными.
- Б. Научное познание предполагает проверку и перепроверку истинности получаемых выводов.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- А5.** Одной из задач экономической науки является разработка
- 1) бюджета страны на следующий год
 - 2) ресурсосберегающих технологий
 - 3) путей преодоления социальной апатии в обществе
 - 4) методов использования модели «затраты — выпуск»
- А6.** По территориальному признаку выделяют рынок
- 1) финансовый
 - 2) насыщенный
 - 3) региональный
 - 4) замкнутый
- А7.** Основным источником пополнения государственного бюджета являются
- 1) налоги с граждан и предприятий
 - 2) прибыль от приватизации
 - 3) доходы от деятельности государственных предприятий
 - 4) штрафы с физических и юридических лиц

1 2 3 4 А1

1 2 3 4 А2

1 2 3 4 А3

1 2 3 4 А4

1 2 3 4 А5

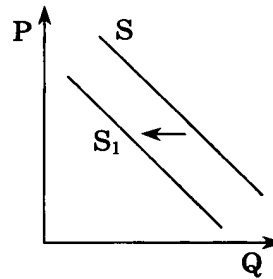
1 2 3 4 А6

1 2 3 4 А7

A8

1 2 3 4

- A8. На рисунке отражена ситуация на рынке жилья: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P — цена товара, Q — величина предложения товара).



Это перемещение может быть вызвано прежде всего

- 1) возросшими требованиями к застройщикам
- 2) ростом доходов населения
- 3) сокращением издержек производства нового жилья
- 4) субсидированием строителей

A9

1 2 3 4

- A9. Верны ли следующие суждения о функциях государства в рыночной экономике?

- А. Государство в условиях рыночной экономики заботится о создании условий для экономического роста.
 Б. Одной из функций государства в условиях рынка является компенсация негативных внешних эффектов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10

1 2 3 4

- A10. Классовый тип социальной стратификации

- 1) присущ европейскому средневековому обществу
- 2) характерен для древневосточной цивилизации
- 3) носит универсальный характер
- 4) свойствен индустриальному обществу

A11

1 2 3 4

- A11. В книге «Юности честное зерцало» молодым дворянам рекомендовалось чистить ногти, мыть руки, «не дуть в ушное». Это примеры

- 1) норм этикета
- 2) норм морали
- 3) обычаев
- 4) народной мудрости

A12

1 2 3 4

- A12. Верны ли следующие суждения о социальных институтах?

- А. Современное общество отличается низкой степенью институализации.
 Б. Социальный институт — это устойчивый комплекс норм, регулирующих определенные сферы деятельности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A13. Одна из ветвей власти в демократическом государстве

- 1) судебная власть
- 2) культурно-информационная власть
- 3) власть политической элиты
- 4) экономическая власть

1 2 3 4 A13

A14. Центральное место в либерально-демократической идеологии занимает идея

- 1) равного распределения материальных благ
- 2) гражданского общества
- 3) классовой борьбы
- 4) необходимости уничтожения эксплуатации

1 2 3 4 A14

A15. В результате выборов в парламент в государстве М возник политический кризис, причиной которого стали разногласия по кандидатуре президента, возникшие между двумя партиями, победившими на выборах с минимальным разрывом. Какая форма правления существует в государстве М?

- 1) президентская республика
- 2) конституционная монархия
- 3) парламентская республика
- 4) смешанная республика

1 2 3 4 A15

A16. Верны ли следующие суждения о функциях политической культуры?

А. Одна из функций политической культуры — воспитание человека в соответствии с политической системой, существующей в стране.

Б. Мобилизационная функция политической культуры действует только в военное время.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4 A16

A17. Какое из правонарушений является административным?

- 1) сбор подписей избирателей в запрещенном месте
- 2) хищение имущества, принадлежащего преступнику
- 3) фальсификация итогов избирательной кампании
- 4) публикация статьи, порочащей честь гражданина

1 2 3 4 A17

A18. В состав Правительства РФ входит правоохранительный орган

- 1) Арбитражный Суд РФ
- 2) Министерство внутренних дел РФ
- 3) Верховный Суд РФ
- 4) Генеральная прокуратура РФ

1 2 3 4 A18

A19. Владелец частного предприятия приказал рабочим выйти на работу в праздничный день. Администратор предприятия отказался выполнить приказ, за что был уволен. Статьи какого кодекса станут основанием для разбора дела в суде?

- 1) Административного
- 2) Трудового
- 3) Кооперативного
- 4) Гражданского

1 2 3 4 A19

В4. Найдите в приведенном списке черты, отличающие глобальные проблемы от других проблем человечества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) требуют для своего разрешения совместных усилий государств мира
- 2) возникли во второй половине прошлого века
- 3) отражают противоречие между потребностями людей и возможностями
- 4) вызваны нехваткой природных ресурсов
- 5) носят масштабный характер

Ответ: _____

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) И человек, и животное обладают нервной системой, способны ощущать и воспринимать окружающую действительность. (Б) Но в отличие от животных человек обладает абстрактным мышлением и способен осознавать цели своей деятельности и предвидеть ее результаты. (В) Можно констатировать, что благодаря этому человек возвысился над всеми живыми организмами и подчинил себе природу. (Г) Все действия человека продуманны и направлены на дальнейшее укрепление его положения как «царя природы».

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В труде, учении, _____ (А) формируются и проявляются все стороны психики.

Особо встает вопрос о том, как формируются и закрепляются относительно устойчивые психические свойства. Психические свойства _____ (Б) — ее способности и характерологические черты — формируются в ходе жизни. Врожденные _____ (В)

организма являются лишь _____ (Г) — весьма многозначными, которые обуславливают, но не предопределяют психические свойства человека. На основе одних и тех же задатков у человека могут выработаться различные свойства — _____ (Д) и черты характера в зависимости от хода его жизни и

_____ (Е) не только проявляются, но и формируются. В работе, учении и труде складываются и отрабатываются способности людей; в жизненных деяниях и поступках формируется и закаляется характер».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) особенность
- 2) способности
- 3) личность
- 4) игра
- 5) общество
- 6) задатки
- 7) общение
- 8) деятельность
- 9) группа

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

В7

В7. Найдите в приведенном списке виды безработицы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) естественная
- 2) фрикционная
- 3) производственная
- 4) циклическая
- 5) структурная

Ответ: _____

В8

В8. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) социальная группа
- 2) первичная группа
- 3) неформальная группа
- 4) этническая общность
- 5) общественный класс

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Ключи от будущего

XXI век глобализации и информатизации не только открывает новые возможности экономического роста, социального прогресса, урегулирования межгосударственных конфликтов, но также повышает уязвимость человека, создает вызовы, ответы на которые не под силу частному капиталу и требуют как международных усилий, так и национальной политики повышения устойчивости общества, социальной защищенности каждого человека к воздействию внешних и внутренних угроз, превращения социальной составляющей в ключевой элемент государственной стратегии.

Осознание необходимости ответственности государства за экономическую и социальную защищенность каждого его жителя стало доминирующей тенденцией развития в прошлом столетии... Опыт разных стран показывает, что обеспечение социально-экономических гарантий населению является не только условием социальной стабильности, но также важнейшим фактором трудовой мотивации, расширения налоговой базы, увеличения потребительского спроса населения; повышения конкурентоспособности трудоспособных, но уязвимых на рынке труда граждан; более полного использования трудового, интеллектуального, творческого потенциала страны, а значит, не только следствием, но и фактором ее экономического роста.

Уровень развития интеллектуального потенциала и качество «человеческого фактора» стали важнейшим фактором, определяющим конкурентоспособность современных национальных экономических систем. Образование и состояние здоровья населения, квалификация трудовых ресурсов, наличие передовых научных школ определяют степень использования, восприимчивость тех или иных стран к достижениям научно-технического прогресса.

Соответственно, страны, не способные обеспечить адекватные стандарты образования и качество жизни своему населению, реальные гарантии на удовлетворение базовых прав личности, оказываются не в состоянии выдерживать требования современной конкурентной борьбы.

В России, несмотря на определенные позитивные сдвиги в динамике макроэкономических показателей, не снижается острота таких проблем социальной сферы, как крайне высокая дифференциация населения по уровню доходов и заработной платы; чрезвычайно низкий уровень заработной платы, пенсий, т.е. доходов, связанных с нынешней или прошлой трудовой деятельностью, которые не обеспечивают для значительной части населения даже доход на уровне прожиточного минимума; не говоря уже о размерах минимальной заработной платы, не выполняющей свои экономические и социальные функции.

Такая ситуация является тормозом развития внутреннего спроса, расширения налоговой базы, не говоря уже о бедственном положении населения...

Несмотря на то, что в последние годы в России наметились позитивные сдвиги в направлении социальной ориентации бюджетных ассигнований, на сегодняшний день главным приоритетом бюджетной политики остаются платежи по государственному долгу (35,9% расходной части федерального бюджета на 2002 г.), в то время как расходы на социальную политику составляют всего 27,5% (в США на социальные статьи приходится около 2/3 федерального бюджета)... Движение к «социальному государству» (каковым объявила себя Российская Федерация согласно статье 7 Конституции) обязывает принципиально усилить социальную ориентацию бюджета и контроль за ее исполнением.

Л.Ф. Лебедева

C1

C1. Автор подчеркивает противоречивость процессов глобализации и информатизации общества в XXI веке. Найдите два подтверждения этому выводу.

C2

C2. В тексте отмечено значение обеспечения социально-экономических гарантий населения как фактора экономического роста в стране. Подтвердите четырьмя примерами это влияние.

C3

C3. Перечислите, опираясь на текст и обществоведческие знания, три государственные меры, направленные на обеспечение социальной защищенности и развитие человеческих ресурсов страны.

C4

C4. Автор подчеркивает необходимость усиления социальной направленности бюджетной политики Российского государства. Назовите три направления расходов государственного бюджета России, направленные на развитие человеческого и интеллектуального потенциала нации.

C5

C5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социализация личности»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социализации личности.

C6

C6. С помощью трех примеров проиллюстрируйте взаимовлияние народной, массовой и элитарной культуры.

C7

C7. Рассматривая игру как вид деятельности, исследователи характеризуют ее как стихийную, вечно обновляющуюся, изменяющуюся, модернизирующуюся. С опорой на курс обществоведения и социальный опыт приведите три подтверждения изменчивости игры как вида деятельности.

С8. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Семья в современном обществе».

С8

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний.

С9. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

С9

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С9.1.	Философия	«История сама по себе не может ни принудить человека, ни вовлечь его в грязное дело». (<i>П. Сартр</i>)
С9.2.	Социальная психология	«Человек делает то, что он есть, и становится тем, что он делает». (<i>Р. Музиль</i>)
С9.3.	Экономика	«Экономическая конкуренция — это не война, а соперничество в интересах друг друга». (<i>Э. Каннан</i>)
С9.4.	Социология	«Масса — это множество людей без особых достоинств». (<i>Х. Ортега-и-Гасет</i>)
С9.5.	Политология	«Задача государства состоит только в устранении зла и государство не обязано содействовать благосостоянию граждан». (<i>В. Гумбольдт</i>)
С9.6.	Правоведение	«Свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого». (<i>М. Бакунин</i>)

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

ОТВЕТЫ

Вариант 1

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	2	A11	2
A2	1	A12	1
A3	4	A13	2
A4	4	A14	3
A5	3	A15	2
A6	2	A16	3
A7	2	A17	4
A8	4	A18	3
A9	3	A19	4
A10	4	A20	1

Часть 2

Правильно выполненные задания B1, B2, B8 оцениваются 1 баллом; B3–B7 оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка, или отсутствует один символ при верно указанных других символах; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ
B1	индустриальное
B2	25
B3	21121
B4	125
B5	2112
B6	541279
B7	124
B8	2

Часть 3

C1. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе указываются такие проявления кризиса семейных отношений:

- рост числа разводов;
- увеличение количества неполных семей.

C2. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе называются сферы общества:

- социальные отношения;
- экономика.

Показан характер их связи: социальные отношения не определяются экономикой, но должны быть с ней совместимы.

C3. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть названы следующие причины этого явления:

- сложившаяся экономическая система во многих случаях делает недостаточными для поддержания уровня жизни семьи заработка одного отца;

- усиливаются ценности личных достижений в ущерб семейной солидарности;
- женщины стремятся расширить круг своих социальных ролей, выйти за рамки ролей матери, жены, хозяйки дома.

С4. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе называется тип семьи: партнерская (демократическая).

Могут быть названы такие ее признаки:

- совместное принятие решений, затрагивающих интересы членов семьи;
- более равномерное распределение семейных обязанностей.

С5. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: «Школьное образование — это этап образовательной системы государства, охватывающий детей и подростков, чаще всего в возрасте 7–17 лет»;

Может быть дано другое, близкое по значению определение.

2) два предложения, содержащие информацию о политической партии, например:

- «Школьное образование — важный этап социализации личности»;
- «Одна из задач школьного образования — подготовка молодежи к поступлению в высшие учебные заведения».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о политической партии.

С6. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены примеры:

- в президентской республике президент получает полномочия непосредственно от избирателей, в парламентской республике президент обычно избирается законодательным собранием;
- в президентской республике членов правительства назначает президент, в парламентской — лидер партии парламентского большинства;
- в президентских республиках президент свободен в выборе кандидатур на правительственные посты, в парламентских республиках назначение в правительство получают только депутаты партии, располагающей большинством мест в законодательном собрании.

С7. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе должны содержаться следующие элементы:

1) названы нормы права:

- данные правоотношения будут регулироваться нормами гражданского права;

2) дан правильный ответ:

- магазин и покупатель берут на себя взаимные обязательства и приобретают права;

3) приведены юридические последствия, например:

со стороны гражданина:

- обязан предоставить справки о заработной плате, свидетельствующие, что он может выплатить стоимость телевизора;
- обязан вносить в срок суммы платежа по кредиту;

со стороны магазина:

- обязан предоставить качественный товар;
- обязан правильно оформить все документы, подтверждающие куплю-продажу;
- обязан правильно оформить документы на кредит;
- обязан заменить купленный телевизор в случае обнаружения заводской неисправности.

Могут быть приведены иные имеющие основания обязанности.

С8. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1) Роль идеологии в политической жизни.

2) Основные политические идеологии XX века:

- а) либеральная;
- б) консервативная;
- в) социалистическая и социал-демократическая;
- г) идеология фашизма.

3) Политическая идеология и политическое сознание:

- а) политическая пропаганда;

б) СМИ и их роль в современной политической жизни.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

С9.1–С9.6. Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему) и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

ВАРИАНТ 2

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	2	A11	4
A2	1	A12	3
A3	4	A13	1
A4	4	A14	4
A5	2	A15	3
A6	4	A16	1
A7	3	A17	1
A8	1	A18	4
A9	4	A19	1
A10	3	A20	1

Часть 2

Правильно выполненные задания В1, В2, В8 оцениваются 1 баллом; В3–В7 оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка, или отсутствует один символ при верно указанных других символах; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ
B1	биржатруда
B2	26
B3	12122
B4	23
B5	2121
B6	1938756
B7	124
B8	1

Часть 3

С1. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

К факторам органического развития автор относит:

- 1) образ жизни формирующегося человека;
- 2) способы его деятельности -- игровой, спортивной, учебной;
- 3) трудовое и общественное поведение;
- 4) гигиенические условия режима жизни, питания, сна и бодрствования;
- 5) наличие или отсутствие стрессоров;
- 6) умственную деятельность;
- 7) социальную активность;
- 8) труд и творчество.

C2. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Ответ должен содержать указание на то, что выделенные факторы могут играть роль

- 1) стимуляторов (способствующих процессам роста и созревания),
- 2) стрессоров и депрессоров (задерживающих, даже извращающих эти процессы),
- 3) катализаторов (ускоряющих действие других факторов, в том числе и физико-химических).

C3. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В качестве примеров индивидуальной изменчивости автор называет:

- 1) характерологические особенности;
- 2) специальные способности;
- 3) индивидуальный уровень общей одаренности.

C4. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В качестве примеров возрастной изменчивости могут быть названы соответствующие возрастным нормам:

- 1) половое созревание;
- 2) увеличение роста и веса тела;
- 3) интеллектуальное развитие.

В качестве примеров индивидуальной изменчивости могут быть названы

- 1) появление признаков сходства с матерью или отцом;
- 2) появление новых интересов и склонностей;
- 3) степень коммуникативности.

C5. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: «Экономические ресурсы производства — это те факторы, с помощью которых в процессе производства создаются товары и услуги»;

Может быть дано другое, близкое по значению определение.

- 2) два предложения, содержащие информацию о политической партии, например:

— «Большинство экономических ресурсов ограничено»;

— «Одним из важнейших экономических ресурсов является труд».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о политической партии.

C6. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены следующие примеры:

- 1) экономическая отсталость развивающихся стран порождает использование технологий, наносящих большой урон природе;
- 2) быстрый рост народонаселения в развивающихся странах усугубляет экономические проблемы, увеличивает отставание от развитых государств;
- 3) низкий социально-экономический уровень ряда развивающихся стран, отсутствие развитых систем здравоохранения, образования ведет к росту опасных заболеваний, таких, как СПИД.

C7. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Должен быть дан следующий ответ:

Сын обязан оказывать отцу материальную помощь.

Приведены два аргумента:

- согласно Конституции РФ взрослые дети должны оказывать материальную поддержку своим нетрудоспособным родителям;
- несмотря на то, что отец не принимал непосредственного участия в воспитании сына, он не уклонялся от оказания ему материальной помощи до достижения совершеннолетия;
- согласно Семейному кодексу РФ суд может взыскать с сына алименты в пользу нетрудоспособного отца;
- Уголовный кодекс РФ предусматривает уголовную ответственность детей, уклоняющихся от оказания материальной помощи нетрудоспособным родителям.

C8. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Многообразие форм политического поведения.
- 2) Формы и виды политического поведения:

- а) традиционные;
 - б) инновационные;
 - в) выборы — массовая форма политического участия (электоральное поведение).
- 3) Нормативные и отклоняющиеся формы политического поведения:
- а) нормативные;
 - б) протестные;
 - в) экстремальные.
- 4) Регулирование политического поведения и его особенности.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

С9.1–С9.6. Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему) и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

ВАРИАНТ 3

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A11	1
A2	2	A12	4
A3	2	A13	1
A4	3	A14	3
A5	2	A15	3
A6	3	A16	1
A7	4	A17	1
A8	3	A18	4
A9	4	A19	2
A10	4	A20	3

Часть 2

Правильно выполненные задания В1, В2, В8 оцениваются 1 баллом; В3–В7 оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка, или отсутствует один символ при верно указанных других символах; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ
B1	ВерховныйСуд
B2	47
B3	21212
B4	134
B5	2211
B6	1245879
B7	245
B8	3

Часть 3

С1. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе указывается, что

— на основе ценностей складываются оценки различных общественных явлений, поступков людей;

- закрепившиеся ценности превращаются в социальные нормы, регулирующие деятельность отдельных людей и социальных институтов.
- C2. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
В ответе указываются следующие факторы:
- опыт;
 - эмоциональные переживания.
- C3. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
В ответе называются следующие группы ценностей:
- индивидуальные;
 - групповые;
 - общечеловеческие.
- В ответе сделан вывод, что принцип равенства граждан перед законом следует отнести к групповым ценностям (он является продуктом определенной эпохи).
- C4. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
В ответе указывается, что с помощью норм поддерживаются, воспроизводятся и регулируются формы деятельности людей.
В ответе называются две основные группы социальных норм:
- моральные нормы;
 - правовые нормы.
- Примером моральных норм могут служить так называемые простые нормы нравственности: не убей, не укради и др.
В качестве примера правовой нормы могут быть использованы права личности: на защиту чести и достоинства, на личную неприкосновенность и др.
- C5. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
Могут быть указаны такие черты, как
- связь общества с природой,
 - наличие подсистем и других структурных единиц (сфер общества, общественных институтов),
 - взаимосвязь частей и элементов общественной структуры,
 - постоянные изменения в жизни общества.
- C6. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
Могут быть приведены следующие примеры:
- 1) семья способствует усвоению принятых в обществе воззрений на добро и зло («Что такое хорошо и что такое плохо»);
 - 2) школа (образование) дает необходимые знания;
 - 3) средства массовой информации способствуют выработке отношения к ценностям, существующим в обществе.
- Могут быть приведены и другие примеры.
- C7. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
В ответе указывается, что речь идет о командной (административной) экономике.
В качестве аргумента приводится указание на осуществление централизованного планирования.
Среди других черт командной экономики могут быть названы:
- государственное регулирование цен на товары и услуги
 - преобладание государственной собственности.
- C8. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
При анализе ответа учитываются:
- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
 - соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.
- Один из вариантов плана раскрытия данной темы:
- 1) Социально-демографические проблемы как часть глобальных проблем человечества.
 - 2) Сущность «демографического взрыва» и его связь с другими глобальными проблемами.
 - 3) Чем вызван демографический кризис в экономически развитых странах?
 - 4) Проявления и последствия «демографического взрыва»:
 - а) массовые голод, болезни, неграмотность, отсутствие нормального жилья;
 - б) безработица;
 - в) массовые миграции;
 - г) проблемы ассимиляции приезжих.

- 5) Пути преодоления социально-демографических проблем:
- решение проблемы регулирования численности народонаселения;
 - осуществление продуманной демографической политики;
 - международное сотрудничество в решении социально-демографических проблем.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

С9.1–С9.6. Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему) и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

ВАРИАНТ 4

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	2	A11	1
A2	4	A12	1
A3	2	A13	1
A4	4	A14	4
A5	4	A15	2
A6	1	A16	1
A7	1	A17	2
A8	1	A18	1
A9	2	A19	2
A10	1	A20	2

Часть 2

Правильно выполненные задания В1, В2, В8 оцениваются 1 баллом; В3–В7 оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка, или отсутствует один символ при верно указанных других символах; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ
В1	ВерховныйСуд
В2	56
В3	211222
В4	235
В5	2112
В6	431628
В7	125
В8	3

Часть 3

С1. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе указываются такие отличительные черты революции, как

- интенсивность процесса;
- насильственный характер;
- осознанность.

С2. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе называются предпосылки революции:

- вопиющие проявления социальной несправедливости;
- фундаментальные социальные аномалии;
- классовая борьба;
- появление политических организаций.

С3. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе приводятся признаки революции:

- насилие;
- новизна;
- всеобщность.

Указывается, что с реформой революцию роднит новизна.

В качестве примера могут использоваться известные учащимся исторические факты преобразований, происходивших в стране революций и реформ: изменение отношений собственности, обновление политического устройства и т.п.

С4. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В правильном ответе установлены следующие соответствия:

- изменения политического режима — политическая сфера;
- осуществление индустриализации — экономическая сфера;
- изменения в классовых отношениях — социальная сфера;
- изменения в нравственности и воспитании — духовная сфера.

В ответе делается вывод, что результаты революции подтверждают такой ее признак, как всеобщность перемен.

С5. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: «Научные знания — это знания, установленные и проверенные с помощью специальных методов науки, включенные в общую систему обоснованных знаний»;
Может быть дано другое, близкое по значению определение.

2) два предложения, содержащие информацию о политической партии, например:

- «Научные знания наряду с твердо установленным знанием включают и гипотезы»;
- «Одним из методов выявления научных знаний является эксперимент».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о политической партии.

С6. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены следующие примеры:

- консервативное правительство стремится сохранить существующее положение в политической сфере (форму государственного правления, административный аппарат, судебную систему, существующие политические партии);
- консервативная власть часто ограничивает свободу действий политиков-реформаторов;
- сужается свобода низовых структур путем передачи части их функций вышестоящим органам власти.

С7. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Должен быть дан следующий ответ:

Законодательный орган республики не имеет права утверждать законопроект, касающийся введения собственной валюты:

- в целях сохранения государственной целостности Конституция РФ право на установление валютного регулирования оставляет за государством;
- Конституция РФ гарантирует единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств.

С8. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1) Гражданское общество и правовое государство как достижения человеческой цивилизации.

2) Признаки правового государства:

- а) верховенство права;
- б) защита неотъемлемых прав каждого человека, прав и свобод человека и гражданина;
- в) разделение властей.

- 3) Гражданское общество — выражение и защита частных интересов и потребностей с помощью негосударственных общественных отношений и институтов:
- местное самоуправление;
 - клубы по интересам, защита окружающей среды, центры дошкольного воспитания, общественные библиотеки и другие проявления гражданского общества;
 - гражданское общество и правовое государство — взаиморазвитие и взаимопомощь.
- Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

С9.1–С9.6. Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему) и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

ВАРИАНТ 5

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	1	A11	1
A2	2	A12	4
A3	2	A13	2
A4	1	A14	2
A5	3	A15	1
A6	1	A16	2
A7	1	A17	1
A8	3	A18	2
A9	1	A19	4
A10	1	A20	3

Часть 2

Правильно выполненные задания В1, В2, В8 оцениваются 1 баллом; В3–В7 оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка, или отсутствует один символ при верно указанных других символах; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ
B1	народность
B2	35
B3	112122
B4	145
B5	1122
B6	3765491
B7	14
B8	1

Часть 3

С1. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Должны быть указаны следующие составляющие самосознания:

- познание себя;
- отношение к себе (к своим качествам и состояниям, возможностям, физическим и духовным силам).

С2. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе должно быть

- 1) сказано, что самосознание, по мнению автора, шире самооценки;
- 2) приведено пояснение на основе текста (самооценка и самопознание вместе составляют самосознание личности).

С3. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть названы такие проявления этого влияния, например:

- 1) адекватная самооценка поддерживает достоинство человека в его собственных глазах;
- 2) адекватная самооценка обеспечивает уверенное поведение человека в различных ситуациях;
- 3) неадекватная самооценка приводит к невротическим реакциям (закомплексованности, неудовлетворенности собой, озлобленности на других людей, зависти и т.п.).

Могут быть названы и другие проявления.

С4. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Могут быть даны описания таких ситуаций, например:

- 1) выбор профессии (чем адекватнее самооценка, тем удачнее профессиональное самоопределение);
- 2) выбор пути образования (чем правильнее оценка своих способностей и возможностей, тем успешнее выбор и его результат);
- 3) выбор способов (стиля) взаимодействия с окружающими (чем правильнее оценка своих личностных качеств, чем требовательнее и критичнее отношение к себе, тем успешнее складываются отношения с окружающими);
- 4) выбор супруга или супруги (чем адекватнее самооценка, тем вернее моделирование своих отношений с избранником или избранницей).

Могут быть даны описания и иных ситуаций, иллюстрирующих важность самооценки для личности.

С5. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть названы следующие функции политики:

- обеспечение стабильности государства;
- мобилизационная;
- управленческая;
- предотвращения и регулирования социальных конфликтов;
- гуманитарная.

С6. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены следующие примеры:

для защиты законности и прав граждан прокуратура

- 1) осуществляет надзор за исполнением законов органами государственной власти;
- 2) следит за соблюдением законности при расследовании преступлений следственными органами;
- 3) имеет право отменять незаконные и необоснованные постановления следователей и лиц, производящих дознание;
- 4) имеет право привлекать к ответственности должностных лиц, нарушивших права граждан;
- 5) имеет право возбуждать уголовные дела на должностных лиц по жалобам граждан.

С7. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Ответ содержит вывод: средства массовой информации стали важнейшими каналами распространения массовой культуры.

Обоснованием этого вывода могут служить следующие положения:

- 1) СМИ активно распространяют рекламу, а она типичный продукт массовой культуры;
- 2) художественная продукция, преобладающая на телевидении, также отвечает всем признакам массовой культуры: упрощенность, коммерческая эффективность.

Дополнительным примером, иллюстрирующим главный вывод, может служить активное проникновение в СМИ еще одного вида массовой культуры — шоу-бизнеса (трансляция эстрадных выступлений, освещение различных сторон жизни «звезд»).

С8. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Функции семьи как социального института:
 - а) репродуктивная;
 - б) воспитательная;
 - в) хозяйственная, экономическая, социально-статусная и многие др.

- 2) Изменения в обществе и современная семья:
 а) изменение положения женщины в обществе и семье: семья партнерского типа;
 б) от многопоколенной семьи к нуклеарной.
- 3) Государство и семья.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

С9.1–С9.6. Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему) и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

ВАРИАНТ 6

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A11	2
A2	2	A12	2
A3	3	A13	4
A4	2	A14	2
A5	4	A15	3
A6	2	A16	2
A7	4	A17	2
A8	4	A18	2
A9	3	A19	3
A10	2	A20	3

Часть 2

Правильно выполненные задания В1, В2, В8 оцениваются 1 баллом; В3–В7 оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка, или отсутствует один символ при верно указанных других символах; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ
B1	монетарная
B2	45
B3	223113
B4	125
B5	2112
B6	3625971
B7	234
B8	5

Часть 3

С1. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе должно быть указано, что под средством массовой информации понимается форма ее распространения, в частности, периодическое печатное издание, радио-, теле-, видеопрограмма, хроникальная программа.

Примерами печатных СМИ могут служить газеты «Известия», «Комсомольская правда» и т.п.

Примерами электронных СМИ могут выступать телевизионные программы «Время», «Сегодня» и т.п.

- С2. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
В ответе должны быть указаны признаки:
- 1) требование предварительно согласовывать материалы;
 - 2) наложение запрета на распространение материалов.
- С3. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
В ответе должен содержаться утвердительный ответ на поставленный вопрос.
Аргументами служат признаки данного издания:
- периодичность (один раз в год),
 - постоянное название;
 - наличие текущего номера.
- С4. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
Могут быть названы следующие темы:
- насилие (фильмы, телепередачи, изобилующие сценами драк, убийств);
 - откровенная эротика (порнография).
- В качестве причин могут использоваться следующие утверждения:
- постоянная демонстрация сцен насилия повышает агрессивность в обществе (особенно среди подростков), обесценивает человеческую жизнь;
 - сексуальная вседозволенность на телеэкране порождает такую же в жизни, прежде всего подростков и молодежи, со всеми негативными последствиями этого для личности и общества.
- Могут быть указаны и другие причины стремления значительной части общества ограничить эту тематику на телеэкранах.
- С5. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
В ответе могут быть названы следующие признаки:
- строгое отделение законодательной власти от исполнительной;
 - исключается совмещение правительственной должности и места депутата парламента;
 - президент избирается на выборах, отдельных от парламентских;
 - исполнительная власть меньше зависит от воли депутатов парламента.
- С6. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
В ответе могут быть приведены примеры:
- традиции — гостеприимство;
 - обычая — празднование юбилея;
 - церемонии — коронация.
- С7. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
В ответе могут быть даны следующие подтверждения:
- 1) с развитием общества меняются и игры (например, родители сегодняшних школьников не играли в детстве в компьютерные игры);
 - 2) игры можно выдумать, т.е. игра как проявление творчества;
 - 3) можно изменять правила игры, в результате чего игра фактически меняется;
 - 4) в игре могут проявляться выдумка и фантазия в выборе средств, целей игры.
- Могут быть даны иные подтверждения.
- С8. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
При анализе ответа учитываются:
- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
 - соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.
- Один из вариантов плана раскрытия данной темы:
- 1) Экономическая наука о понятии «издержки в экономической деятельности».
 - 2) Экономические издержки:
 - а) внутренние;
 - б) внешние.
 - 3) Издержки производства:
 - а) постоянные;
 - б) переменные.
 - 4) Как снизить издержки производства?
- Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

С9.1–С9.6. Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему) и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

ВАРИАНТ 7

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	1	A11	3
A2	4	A12	1
A3	1	A13	4
A4	3	A14	1
A5	3	A15	3
A6	4	A16	3
A7	2	A17	2
A8	2	A18	4
A9	3	A19	3
A10	4	A20	3

Часть 2

Правильно выполненные задания B1, B2, B8 оцениваются 1 баллом; B3–B7 оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка, или отсутствует один символ при верно указанных других символах; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ
B1	коммуникативная
B2	34
B3	23314
B4	145
B5	1212
B6	285631
B7	135
B8	4

Часть 3

C1. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены следующие определения:

- 1) нарушение баланса спроса и предложения;
- 2) непрерывный общий рост цен.

C2. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе должны быть указаны следующие критерии:

- 1) темпы роста цен;
- 2) проявления инфляции.

C3. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе должны быть

- названы два фактора, ведущие к росту цен, например, усовершенствование продукта, использование дорогостоящего оборудования при производстве товара или услуги: удорожание одного из производственных ресурсов;
- приведен один конкретизирующий пример, допустим: на смену типовой модели мобильного телефона приходит более усовершенствованная, имеющая большее количество функций; последняя модель особенно в начале пока не наладится массовое производство будет стоить дороже.

Могут быть названы другие факторы и приведен иной пример.

C4. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены, к примеру, такие аргументы:

- 1) обесценение денег в условиях гиперинфляции ведет к бартерному обмену и нарушению связей между предприятиями в рамках производственного цикла;

- 2) в силу неустойчивости и непредсказуемости экономических процессов при гиперинфляции становится невозможным планировать производство на длительный срок;
- 3) обесценивание денег ведет к резким диспропорциям между оплатой труда и ценами на произведенную продукцию.
- Могут быть приведены другие аргументы.
- С5. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
- 1) смысл понятия, например: «Гражданский брак — это брак, зарегистрированный на законных основаниях в органах ЗАГС»;
- Может быть дано другое, близкое по значению определение.
- 2) два предложения, содержащие информацию о политической партии, например:
 - «Только гражданский брак порождает правовые отношения между супругами»;
 - «Наряду с гражданским браком различают браки фактические, церковные».
- Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о политической партии.
- С6. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
В ответе могут быть приведены следующие примеры:
- 1) сопровождение ледового шоу фрагментами из классических музыкальных произведений;
 - 2) использование в качестве рекламных слоганов названий произведений литературной классики или цитат из них;
 - 3) использование мотивов народного творчества в таком жанре массовой лирической песни, как романс.
- С7. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
В ответе могут быть названы следующие виды деятельности и приведены пояснения, например:
- 1) игра (способствует развитию фантазии, творческого воображения, что влияет на умение принимать нестандартные решения);
 - 2) учебно-познавательная деятельность (предполагает поиски способов и вариантов решения учебных задач, переноса полученных знаний со знакомых ситуаций на незнакомые).
- Могут быть названы и другие виды деятельности и/или даны другие пояснения.
- С8. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
При анализе ответа учитываются:
- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
 - соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.
- Один из вариантов плана раскрытия данной темы:
- 1) Мораль и ее роль в жизни человека и общества: исторический аспект.
 - 2) Основа морали — общечеловеческие нравственные нормы и ценности:
 - а) «золотое правило» нравственности;
 - б) нравственные категории;
 - в) принципы и нормы морали.
 - 3) Существует ли прогресс морали?
 - а) нравственный долг и проблема выбора;
 - б) современные реалии (Интернет и т.п.) и нравственные нормы.
- Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.
- С9.1–С9.6.** Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему) и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

ВАРИАНТ 8

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	2	A11	2
A2	2	A12	4

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A3	4	A13	4
A4	1	A14	2
A5	4	A15	3
A6	1	A16	3
A7	1	A17	1
A8	4	A18	3
A9	3	A19	4
A10	1	A20	4

Часть 2

Правильно выполненные задания B1, B2, B8 оцениваются 1 баллом; B3–B7 оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка, или отсутствует один символ при верно указанных других символах; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ
B1	семьи
B2	36
B3	211222
B4	135
B5	2112
B6	357291
B7	234
B8	4

Часть 3

- C1. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
В ответе должны быть названы следующие процессуальные права:
- на обращение в государственные органы с жалобами и петициями;
 - на защиту своих прав и свобод всеми способами, не запрещенными законом;
 - на обращение в суд, в межгосударственные органы защиты.
- C2. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
В правильном ответе должна быть приведена фраза:
«В правах и обязанностях не только фиксируются образцы, стандарты поведения, которые государство считает обязательными, полезными, целесообразными для нормальной жизнедеятельности социальной системы, но и раскрываются основные принципы взаимоотношений государства и личности».
Названы три юридические формы:
- права;
 - свободы;
 - обязанности.
- C3. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
В ответе могут быть названы следующие предпосылки:
- 1) развитие экономических условий, позволяющих обеспечить естественные права;
 - 2) разделение властей, обеспечивающее независимость законодательной, исполнительной и судебной власти;
 - 3) создание системы сдержек и противовесов, позволяющей принимать правовые законы;
 - 4) демократическое судопроизводство;
 - 5) развитие системы правоохранительных органов, позволяющей защитить естественные права человека.
- C4. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
В ответе могут быть приведены следующие аргументы:
- 1) важным условием развития демократии являются выборы в органы власти. От активного участия граждан в избирательном процессе зависит то, насколько полно избранные депутаты будут отражать интересы общества;

- 2) активность граждан, их участие в общественных объединениях позволяют создать контроль за властью, уберечь общество от личного своеволия, деспотизма политиков, пришедших во власть;
- 3) активность граждан есть условие, обеспечивающее самостоятельность граждан в вопросах местного самоуправления.

С5. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: «Социализация личности — это усвоение ею основных накопленных обществом духовных богатств, а также норм общественной жизни»;

Может быть дано другое, близкое по значению определение.

- 2) два предложения, содержащие информацию о политической партии, например:

— «Институтом первичной социализации выступает семья»;

— «Социализация личности помогает ей адаптироваться к условиям общественной жизни».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о политической партии.

С6. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть названы следующие особенности и приведены соответствующие примеры:

- 1) *глобализация экономики*; проявлением усиления взаимосвязей и взаимозависимостей экономического развития может служить переход к единой валюте, создание общего рынка стран еврозоны;

- 2) *усиление государственного регулирования ряда экономических процессов*; иллюстрацией этого могут служить действия правительств многих стран в период недавнего финансового кризиса, в частности государственная поддержка ряда банков, гарантирование вкладов населения;

- 3) *возрастание на рынке роли крупных фирм, транснациональных компаний*; такие корпорации есть во многих отраслях реальной экономики и банковского сектора, например, крупные автомобильные производства имеют свои подразделения в десятках стран мира.

Могут быть приведены и проиллюстрированы примерами другие особенности.

С7. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть названы такие функции семьи:

- социализация детей;
- хозяйственно-экономическая;
- досуговая;
- социально-статусная.

Указано, что функцию социализации теперь осуществляет также и школа, хозяйственно-экономическая функция связана с институтом материального производства; социальный статус человеку обеспечивают его усилия в образовании, профессиональной деятельности.

С8. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Понятие экономического цикла.

- 2) Фазы экономического цикла:

- а) экономический подъем;
- б) спад экономики;
- в) фаза депрессии;
- г) оживление экономики.

- 3) Тенденция сокращения длительности экономического цикла.

- 4) Причины циклического развития экономики в условиях рынка:

- а) неблагоприятные социально-политические факторы (войны, революции);
- б) резкий рост цен на энергоносители («нефтяной шок»);
- в) необдуманная экономическая политика;
- г) банковские спекуляции.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

С9.1–С9.6. Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему) и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

ВАРИАНТ 9

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	1	A11	2
A2	1	A12	2
A3	4	A13	1
A4	2	A14	2
A5	2	A15	3
A6	3	A16	2
A7	3	A17	3
A8	3	A18	1
A9	4	A19	3
A10	3	A20	3

Часть 2

Правильно выполненные задания B1, B2, B8 оцениваются 1 баллом; B3–B7 оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка, или отсутствует один символ при верно указанных других символах; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ
B1	протекционизм
B2	27
B3	4123
B4	13
B5	1112
B6	257896
B7	124
B8	2

Часть 3

C1. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены следующие подтверждения:

- 1) с одной стороны, процессы глобализации и информатизации открывают новые возможности экономического роста и социального прогресса, урегулирования межгосударственных конфликтов;
- 2) с другой стороны, эти процессы повышают уязвимость и социальную незащищенность человека перед новыми угрозами в условиях нестабильного общества.

C2. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе должно быть отмечено, что обеспечение социально-экономических гарантий населению выступает:

- 1) условием социальной стабильности;
- 2) фактором трудовой мотивации;
- 3) причиной расширения налоговой базы;
- 4) условием увеличения потребительского спроса;
- 5) фактором повышения конкурентоспособности населения.

C3. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть названы:

- 1) законодательное установление минимального размера оплаты труда;
- 2) меры по обеспечению занятости населения;

- 3) меры по социальной поддержке малоимущих слоев населения;
 - 4) гарантии расширения доступности образования и медицинских услуг.
- Могут быть названы другие меры государственной политики.

С4. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть названы следующие направления государственных расходов:

- 1) образование;
- 2) здравоохранение и физическая культура;
- 3) социальная политика;
- 4) фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу;
- 5) предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий.

С5. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: «Политическое поведение — это поступки человека, характеризующие его взаимодействие с политическими институтами»;

Может быть дано другое, близкое по значению определение.

- 2) два предложения, содержащие информацию о политической партии, например:
— «Политическое поведение личности направляется ее ценностными установками»;
— «Одной из форм политического поведения является участие в демонстрациях».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о политической партии.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть перечислены следующие функции:

- 1) обеспечение прав и свобод граждан;
- 2) развитие парламентаризма;
- 3) согласование интересов основных социальных групп.

С6. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены следующие примеры деятельности адвокатуры по защите прав граждан:

- 1) в ходе уголовного судебного процесса адвокат защищает права граждан, обвиняемых в совершении преступления;
- 2) адвокат осуществляет представительство в судах, других государственных органах и организациях по гражданским делам и делам об административных правонарушениях;
- 3) адвокат участвует в качестве представителя сторон в Конституционном Суде;
- 4) адвокаты дают консультации и разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам;
- 5) адвокаты составляют заявления, жалобы и другие документы правового характера.

С7. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе указаны глобальные проблемы:

- демографическая;
- экологическая;
- разрыв в уровнях экономического развития стран «Севера» и «Юга».

С8. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Современные угрозы культуре, духовному развитию человека — одна из глобальных проблем человечества:
 - а) угрожающие масштабы невежества, преступности, наркомании, отчуждения от культуры;
 - б) материальное потребительство;
 - в) массовая культура и антикультура;
 - г) проявления дискомфорта в повседневной жизни человека;
 - д) информация и человек.
- 2) Пути преодоления проблемы:
 - а) свободный доступ человека к культурным ценностям;
 - б) возможность получения образования и его совершенствования;
 - в) гуманизация общества, всестороннее развитие личности.

3) Постиндустриальное общество и духовное развитие человека.
Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

С9.1–С9.6. Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему) и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

ВАРИАНТ 10

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	4	A11	4
A2	1	A12	2
A3	3	A13	2
A4	3	A14	3
A5	1	A15	1
A6	2	A16	1
A7	4	A17	2
A8	1	A18	4
A9	1	A19	3
A10	2	A20	3

Часть 2

Правильно выполненные задания В1, В2, В8 оцениваются 1 баллом; В3–В7 оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка, или отсутствует один символ при верно указанных других символах; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ
B1	эмпирический
B2	17
B3	22131
B4	123
B5	1122
B6	384612 или 386412
B7	245
B8	3

Часть 3

С1. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе должны быть названы принципы:

- принцип неотъемлемых естественных прав человека;
- принцип связанности законодателя правами человека;
- принцип разделения властей;
- принцип взаимной ответственности государства и личности.

С2. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть названы следующие условия:

- согласие граждан относительно принципов его устройства, целей его развития;
- уважение и доверие сограждан к государственным учреждениям и друг к другу;

- солидарность, объединение граждан вокруг общепризнанных ценностей;
- человек выступает как равноправный партнер государства, участвующий в принятии решений, осуществляющий в предусмотренных законом формах контроль за деятельностью властных структур;
- человек освобожден от жесткой опеки государства.

С3. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены следующие аргументы:

- 1) социальные противоречия и политическая борьба свидетельствуют, что в обществе нет условий, необходимых для существования правового государства:
 - отсутствуют общепризнанные ценности;
 - отсутствует гражданская солидарность;
 - существует неуважение к праву;
 - отсутствует доверие к государству;
 - отсутствует доверие граждан друг к другу;
- 2) социальная нестабильность заставляет государство использовать насильственные методы для ликвидации противоправных действий, что не способствует становлению и развитию партнерских отношений между государством и гражданами;
- 3) социальные противоречия и политическая борьба не дают государству возможности достигнуть главной цели правового государства — защитить права и свободы человека, обеспечить достоинство личности.

С4. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены следующие аргументы:

- 1) разделение властей позволяет создать систему сдержек и противовесов, обеспечить контроль за действиями каждой из ветвей власти;
- 2) система сдержек и противовесов позволяет контролировать качество принимаемых законов. Например, Конституция РФ предусматривает возможность обращения в Конституционный Суд для установления соответствия принятых нормативных актов Конституции РФ;
- 3) разделение властей обеспечивает независимость судебной власти от исполнительных и законодательных органов, что позволяет ей защищать права человека, опираясь на закон.

С5. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть названы причины, например:

- 1) группы удовлетворяют потребность человека в социальной принадлежности;
 - 2) в группе человек удовлетворяет тот или иной интерес;
 - 3) в группе человек осуществляет ту деятельность, которую не может осуществить в одиночку.
- Могут быть названы и иные причины.

С6. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены следующие примеры:

- 1) хозяин автомастерской направил часть полученной прибыли на приобретение нового оборудования;
 - 2) владелец сети продовольственных магазинов взял в банке кредит и использовал его для покупки современной холодильной установки;
 - 3) фермер получил средства из государственного фонда поддержки малого бизнеса для закупки дополнительной партии кормов.
- Могут быть приведены и иные примеры.

С7. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе называется процесс: вертикальная восходящая социальная мобильность.

Указаны ее факторы: получение образования, брак с лицом, занимающим более высокий статус. Дано общее социологическое название этих факторов: каналы («лифты») социальной мобильности.

С8. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Многообразие мира и единство человечества:
 - а) современный мир и интеграция;
 - б) глобализация экономики и развитие мировой торговли;
 - в) современные коммуникации (Интернет и др.).

- 2) Противоречивые последствия глобализации:
- стандарты глобализации в экономике, культуре;
 - экологический, демографический кризисы, СПИД, наркомания, международный терроризм, проблемы экономически отсталых стран и мн. др.
- 3) Преодолеет ли человечество проблемы своего развития?
Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

С9.1–С9.6. Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему) и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

ВАРИАНТ 11

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	4	A11	2
A2	2	A12	4
A3	3	A13	2
A4	1	A14	2
A5	1	A15	4
A6	2	A16	2
A7	3	A17	1
A8	1	A18	4
A9	3	A19	3
A10	1	A20	3

Часть 2

Правильно выполненные задания В1, В2, В8 оцениваются 1 баллом; В3–В7 оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка, или отсутствует один символ при верно указанных других символах; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ
B1	биржатруда
B2	25
B3	31231
B4	145
B5	2121
B6	1938756
B7	145
B8	2

Часть 3

С1. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе должны быть указаны следующие признаки:

- доминирующим в экономике становится сектор, связанный со знаниями, производством и обработкой информации;
- доля продаж технической информации в общем объеме международной торговли превышает долю сельского хозяйства и промышленности;

- 3) доля населения, занятого производством и обработкой информации, превышает долю населения, занятого индустриальным и сельскохозяйственным трудом;
- 4) информация получает новый материальный носитель (Интернет, мировые телекоммуникации).
- С2. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
В ответе могут быть указаны следующие термины, например:
- постиндустриальное общество;
 - технотронное общество;
 - общество нового индустриализма.
- С3. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
- 1) Должно быть приведено одно из корректных определений понятия «глобализация», например:
- совокупность процессов, ведущих к интеграции современного человечества, к охвату его экономическими, социальными, культурными, политическими взаимоотношениями и отношениями взаимозависимости.
- 2) Могут быть указаны любые два фактора, ведущие к глобализации, например:
- усиление мировых экономических связей, увеличение роли транснациональных корпораций в мировой экономике;
 - развитие международной торговли, ослабление торговых барьеров и ограничений;
 - создание и бурное развитие новых технологий;
 - бурное развитие средств транспорта и связи;
 - развитие современных средств коммуникации, в том числе Интернета;
 - острота глобальных проблем — проблем, порожденных деятельностью человечества в целом и требующих для своего решения согласованных усилий всех стран.
- С4. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
- 1) Должна быть названа проблема, о которой говорит автор:
в условиях информационного общества человек подвергается воздействию огромного потока информации, осмыслить которую он не в состоянии; в результате значительная часть информации либо отсекается, либо усваивается некритично.
- 2) Могут быть указаны любые две другие проблемы, связанные с «кризисом человека», например:
- возникают трудности в процессе социализации, в том числе политической, усиливаются тенденции к «бегству» людей от проблем общества;
 - множится число аварий, техногенных катастроф, вызванных информационными перегрузками работников;
 - возрастание объема информации создает сложности для политиков, принимающих ответственные решения.
- С5. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
В ответе могут быть указаны следующие группы потребностей:
- биологические (жизненные, физиологические);
 - социальные;
 - идеальные;
 - экзистенциальные;
 - престижные.
- С6. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
Могут быть названы любые три проявления роли средств массовой коммуникации на общественную жизнь и приведены соответствующие им примеры, например:
- 1) представление массовой аудитории актуальной информации о различных сторонах жизни современного общества (газеты, телевидение освещают важнейшие события внутренней и внешней политики, экономических, социальных, культурных процессов и явлений);
- 2) участие в формировании общественного сознания личности и социальных групп, общественно-го мнения и социальных стереотипов (средства массовой коммуникации способствуют формированию отрицательного общественного мнения в отношении международного терроризма);
- 3) возможность использования средств массовой коммуникации в манипулировании и управлении общественным сознанием (газеты и телевидение нередко используются как каналы манипуляции мнением граждан в период проведения избирательных кампаний);
- 4) участие средств массовой информации в социализации индивида (через средства массовой коммуникации индивид принимает социальные нормы, существующие в обществе);
- 5) ознакомление общества и индивида с достижениями культуры и искусства, особенностями различных культур (средства массовой коммуникации постоянно сообщают о кинематографических, книжных новинках, театральных премьерах и т.д.).

- С7. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
 Дан утвердительный ответ на первый вопрос.
 В качестве аргумента приведены данные, свидетельствующие о том, что более половины предприятий были приватизированы.
 Дан отрицательный ответ на второй вопрос.
 В качестве главного аргумента использован показатель, свидетельствующий о том, что на долю обычных держателей акций пришлось только десятая часть акционерного капитала.
- С8. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
 При анализе ответа учитываются:
 — корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
 — соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.
 Один из вариантов плана раскрытия данной темы:
 1) Проблема Севера и Юга — одна из глобальных проблем современности.
 2) Сущность проблемы Севера и Юга и ее связь с другими глобальными проблемами.
 3) Проявления и последствия названной проблемы:
 а) «демографический взрыв»;
 б) голод, нищета, неграмотность, болезни;
 в) безработица и миграция в экономически благополучные страны мира.
 4) Пути преодоления экономической отсталости, бедности и нищеты стран «третьего мира»:
 а) осуществление продуманной демографической политики;
 б) установление нового мирового экономического порядка;
 в) международное сотрудничество в решении проблем Севера и Юга.
 Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.
- С9.** Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему), и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

ВАРИАНТ 12

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A11	3
A2	4	A12	3
A3	4	A13	1
A4	1	A14	2
A5	1	A15	1
A6	4	A16	3
A7	3	A17	2
A8	3	A18	2
A9	1	A19	4
A10	3	A20	1

Часть 2

Правильно выполненные задания В1, В2, В8 оцениваются 1 баллом; В3–В7 оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка, или отсутствует один символ при верно указанных других символах; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ
B1	государственной <ИЛИ> политической
B2	27

№ задания	Ответ
В3	12313
В4	34
В5	2112
В6	257896
В7	134
В8	3

Часть 3

- C1. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
 В ответе могут быть названы такие черты, сближающие поведение животных и деятельность человека, как:
 — направленность процесса;
 — ориентировочный характер.
 В ответе указывается, что сознание человека, в отличие от психики животных, обладает способностью к логическому (абстрактному) мышлению.
- C2. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
 В ответе могут быть указаны следующие характеристики целеполагания:
 — появление сознательных целей;
 — способность анализировать ситуацию;
 — способность раскрывать причинно-следственные связи.
- C3. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
 В ответе сделан правильный выбор из двух понятий: деятельность человека целенаправленна. В ответе объясняется, почему поведение животных следует считать целесообразным: оно направляется непосредственно потребностями без предварительной обработки внешних воздействий сознанием. В ответе объясняется, почему к деятельности человека применимо понятие «целенаправленность»: ее предваряет созданный сознанием идеальный образ желаемого результата, на достижение этого результата и направлена деятельность.
- C4. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
 В ответе приводятся слова автора: способность к словесно-логическому, «вербальному» мышлению. Указывается, что:
 — речь является важнейшим инструментом коммуникации;
 — она позволяет выразить и сделать понятными для всех участников деятельности ее правила и цели;
 — в результате совместная деятельность становится гораздо эффективнее.
- C5. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
 Могут быть названы глобальные проблемы современности, например:
 — угроза экологического кризиса;
 — угроза международного терроризма;
 — проблема войны и мира;
 — проблема «Север — Юг»;
 — демографическая проблема;
 — проблема охраны здоровья и предотвращения распространения СПИДа, наркомании.
- C6. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
 В ответе раскрывается связь социального статуса и социальной роли: в соответствии с занимаемым статусом человеку предписываются (от него ожидают) определенные модели (типы) поведения. Приводятся примеры этой зависимости. Например, от ученика ожидают освоения учебных предметов, предусмотренных программой, посещения школы. От руководителя предприятия — ответственных решений, заботы о членах коллектива.
- C7. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
 В ответе должны содержаться следующие позиции:
 1) юноша имел право на совершение данной покупки;
 2) указан Гражданский кодекс РФ, к нормам которого нужно обратиться за ответом;
 3) указано, что 17-летний юноша обладает частичной дееспособностью.

С8. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Какие проблемы стали глобальными для человечества?
- 2) Сущность некоторых глобальных проблем (экологический кризис, «демографический взрыв», экономическая отсталость стран «третьего мира») и их взаимосвязь.
- 3) Проявления и последствия глобальных проблем современности:
 - а) рост масштабов хозяйственной деятельности людей;
 - б) рост народонаселения мира за счет развивающихся стран;
 - в) потребительское отношение к природе.
- 4) Пути решения глобальных проблем:
 - а) развитие научных исследований по природоохранной и природовосстановительной деятельности человека;
 - б) установление нового мирового экономического порядка;
 - в) регулирование рождаемости в экономически отсталых странах;
 - г) международное сотрудничество в решении глобальных проблем современности.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

С9. Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему), и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

ВАРИАНТ 13

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A11	4
A2	1	A12	2
A3	3	A13	4
A4	2	A14	1
A5	3	A15	1
A6	1	A16	2
A7	2	A17	3
A8	1	A18	3
A9	2	A19	3
A10	2	A20	3

Часть 2

Правильно выполненные задания В1, В2, В8 оцениваются 1 баллом; В3–В7 оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка, или отсутствует один символ при верно указанных других символах; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ
В1	эмпирический
В2	46
В3	12212
В4	235
В5	2112

№ задания	Ответ
В6	3625971
В7	145
В8	3

Часть 3

- С1. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
В ответе должны быть указаны два подхода к пониманию сущности права:
- 1) право — это законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа;
 - 2) право — это общие (абстрактные) принципы гуманизма, нравственности, справедливости.
- С2. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
- 1) Должно быть сказано, что автор разделяет первый из подходов к пониманию сущности права (законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа);
 - 2) Могут быть приведены любые три аргумента, содержащиеся в тексте, например:
 - размываются критерии правомерного и неправомерного, законного и противозаконного;
 - затрудняется решение задачи укрепления правопорядка;
 - затрудняется решение задачи поддержания стабильности и организованности в обществе;
 - размывается нормативная основа права, затрудняется его регулятивная роль;
 - открывается простор для произвола в политике;
 - остается не ясным вопрос о критериях определения закона как «правового» или «неправового»;
 - порождается правовой нигилизм.
- С3. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
В ответе должны быть:
- 1) приведен термин, который употребляет автор, — «форма выражения права»;
 - 2) сказано, что автор не считает закон единственным источником права;
 - 3) указаны три других источника права:
 - правовой обычай;
 - судебный прецедент;
 - нормативный договор.
- С4. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
- 1) Должна быть названа регулятивная функция права, о которой упоминает автор.
 - 2) Могут быть указаны любые три других функции права:
 - экономическая функция;
 - политическая функция;
 - социальная функция;
 - охранительная функция.
- С5. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
В ответе могут быть названы следующие институты:
- семья;
 - школа (образование);
 - средства массовой информации;
 - трудовой коллектив.
- С6. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
Могут быть названы любые три функции государства и приведены соответствующие им примеры, например:
- 1) экономическая функция (принятие Государственной Думой государственного бюджета);
 - 2) социальная функция (принятие закона о реформе пенсионной системы);
 - 3) правовая функция (принятие Уголовного кодекса);
 - 4) культурно-воспитательная функция (государственная поддержка народных музеев);
 - 5) функция обороны страны (определение военно-политической доктрины);
 - 6) функция защиты интересов страны на международной арене (участие в деятельности ООН).
- С7. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
В ответе указывается, что речь идет о командной (административной) экономике.
В качестве аргумента приводится указание на осуществление централизованного планирования.

Среди других черт командной экономики могут быть названы:

- государственное регулирование цен на товары и услуги;
- преобладание государственной собственности.

С8. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Духовный мир человека: знания, вера, чувства, стремления.
- 2) Мораль, ценности, идеалы человека:
 - а) «золотое правило» нравственности;
 - б) категорический императив И. Канта;
 - в) совесть, патриотизм, гражданственность.
- 3) Мировоззрение и его роль в жизни человека:
 - а) типы мировоззрения;
 - б) мировоззрение как ориентир и цели деятельности человека.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

С9. Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему), и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

ВАРИАНТ 14

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A11	1
A2	4	A12	1
A3	1	A13	4
A4	1	A14	2
A5	1	A15	2
A6	2	A16	3
A7	1	A17	3
A8	3	A18	2
A9	2	A19	3
A10	3	A20	3

Часть 2

Правильно выполненные задания В1, В2, В8 оцениваются 1 баллом; В3–В7 оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка, или отсутствует один символ при верно указанных других символах; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ
В1	индустриальное
В2	47
В3	12312
В4	125
В5	2211

№ задания	Ответ
В6	1245879
В7	235
В8	1

Часть 3

С1. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе называются следующие признаки:

- наличие общей цели;
- наличие установившихся взаимоотношений;
- взаимозависимость людей друг от друга;
- осознание людьми принадлежности к одной группе.

С2. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть указаны следующие причины объединения людей в группы:

- реализуют чувства людей в социальной принадлежности;
- помогают в достижении ряда целей;
- обеспечивают информацией;
- повышают самооценку.

С3. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены следующие положения:

- 1) Для данной группы характерна общность некоторых целей. В частности, благополучно добраться до места назначения.
- 2) В данной группе может иметь место взаимозависимость. Например, если кто-то встал в проходе, другие не смогут пройти.
- 3) В этой группе может иметь место взаимодействие, но оно не носит устойчивого характера: после завершения полета оно прекращается.
- 4) Как правило, пассажиры не воспринимают себя как часть единой группы.

С4. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены следующие положения:

- 1) «Я-концепция» — совокупность представлений человека о самом себе;
- 2) составной частью «Я-концепции» является самооценка;
- 3) войдя в престижную для себя группу, человек переносит ее значимость на себя;
- 4) в результате вхождение в престижную для индивида группу повышает его самооценку.

С5. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Могут быть названы функции науки, например:

- культурно-мировоззренческая функция;
- функция науки как непосредственной производительной силы общества;
- функция катализатора процесса непрерывного совершенствования производства;
- социальная функция.

С6. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть указаны такие последствия:

- появление товарного дефицита;
- рост теневой экономики;
- оживление спекуляции.

В качестве примера может быть использована ситуация в нашей стране конца 80-х годов, когда власти с помощью введения всевозможных карточек, талонов пытались ограничить спрос и сдержать рост цен.

С7. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе:

- 1) должно быть названо понятие — «правовая норма» или «норма права»;
- 2) могут быть указаны любые два признака нормы права, например:
 - общеобязательность;
 - формальная определенность;
 - нормативность;
 - установление и защита государством.

С8. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Современные нации — высшая форма этнической общности.
- 2) Источники национальной общности:
 - а) историческая память;
 - б) национальное самосознание;
 - в) национальные интересы.
- 3) Межнациональные отношения в современном мире:
 - а) интеграция и сближение народов (Европейский Союз; США; Канада и т.п.);
 - б) межнациональные конфликты и пути их преодоления;
 - в) толерантность, гуманизм, культура межнациональных отношений как средства преодоления национальных конфликтов;
 - г) национальная политика Российской Федерации (Конституция РФ; «Концепция национальной политики РФ»).

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

С9. Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему), и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

ВАРИАНТ 15

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A11	4
A2	1	A12	1
A3	4	A13	3
A4	3	A14	1
A5	4	A15	3
A6	4	A16	2
A7	2	A17	4
A8	4	A18	3
A9	3	A19	2
A10	4	A20	1

Часть 2

Правильно выполненные задания В1, В2, В8 оцениваются 1 баллом; В3–В7 оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка, или отсутствует один символ при верно указанных других символах; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ
В1	подъем
В2	34
В3	21122
В4	135
В5	1122

№ задания	Ответ
В6	384612
В7	234
В8	5

Часть 3

С1. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе должны быть указаны следующие изменения:

- демократическая революция;
- промышленная революция;
- становление самого института образования.

С2. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе должны быть указаны следующие задачи:

- повысить грамотность будущих избирателей;
- обеспечить равенство социальных возможностей;
- подготовить квалифицированных работников.

С3. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

1) Могут быть названы четыре любых социальных института, например:

- семья;
- армия;
- церковь;
- право;
- политическая партия.

2) Должны быть названы две особенности, упомянутые автором:

- институт является определенной группой, члены которой объединены общими интересами;
- институт в лице своих членов предъявляет определенные требования к обществу и государству.

С4. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

1) Должно быть приведено понятие — «социальная мобильность».

2) Должен быть указан термин — «социальный лифт».

3) Могут быть названы любые два института, выполняющие функцию «социальных лифтов», например:

- армия;
- политические партии;
- церковь;
- профсоюзы.

С5. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе приводятся следующие положения:

- ограниченность пахотной земли;
- исчерпаемость полезных ископаемых;
- ограниченность трудовых ресурсов.

С6. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Могут быть приведены любые три примера взаимосвязи глобальных проблем современности, например:

- 1) угроза экологического кризиса заставляет развитые в экономическом отношении страны современного мира переводить вредные, экологически опасные производства в страны «третьего мира», что обостряет проблему «Север — Юг»;
- 2) угроза международного терроризма в современных условиях тесно переплетена с проблемой предотвращения ядерной войны, сохранения мира (террористы пытаются получить доступ к технологиям производства оружия массового поражения);
- 3) демографическая проблема в современном мире выступает прежде всего как проблема бурного демографического роста стран «третьего мира», который увеличивает их отставание от развитых в экономическом отношении стран.

С7. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе указано, что понятие «деятельность» применимо только к третьей ситуации.

В качестве аргументов приводятся следующие положения:

- именно в этой ситуации имеет место целеполагание (наличие идеального образа ожидаемого результата);
- лесорубы целенаправленно применяют искусственно созданные объекты — орудия труда.

С8. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1) Свобода в деятельности человека:

- а) свобода личности — важнейшая ценность цивилизации;
- б) «свобода есть осознанная необходимость»;
- в) категория свободы в философских исканиях человечества.

2) Ответственность — важнейший регулятор деятельности человека:

- а) сознательное следование установленным нормам;
- б) оценивание своих поступков с точки зрения их последствий для окружающих;
- в) принципы и убеждения.

3) Свобода и ответственность в свободном обществе.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

С9. Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему), и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

ВАРИАНТ 16

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	1	A11	3
A2	3	A12	1
A3	4	A13	4
A4	2	A14	2
A5	1	A15	3
A6	1	A16	3
A7	1	A17	3
A8	1	A18	4
A9	2	A19	3
A10	4	A20	1

Часть 2

Правильно выполненные задания В1, В2, В8 оцениваются 1 баллом; В3–В7 оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка, или отсутствует один символ при верно указанных других символах; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ
В1	буддизм
В2	46
В3	21332
В4	235

№ задания	Ответ
В5	2112
В6	285631
В7	235
В8	5

Часть 3

- С1. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
В ответе указывается, что позиции авторов по вопросу о роли государства в рыночной экономике не совпадают (существенно различаются).
В подтверждение вывода могут быть приведены следующие высказывания:
— «Усиление роли правительства представляет собой серьезную причину ухудшения функционирования нашей экономики»;
— «Государство не должно отказываться от своей роли перераспределения, оно также не может отдать свою роль в развитии».
- С2. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
В ответе указывается, что в первом из приведенных текстов автор негативно оценивает перераспределительную деятельность государства, так как она ведет к нестабильности семейной жизни.
В ответе указывается, что автор второго текста положительно оценивает эту функцию государства, поскольку это способствует установлению равноправия.
- С3. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
В ответе могут быть приведены следующие аргументы против государственного регулирования в условиях рынка:
— нестабильность развития;
— инфляция;
— снижение производительности труда;
— упадок научно-исследовательских работ;
— снижение рождаемости;
— медленный рост основного капитала.
Учащиеся могут показать, что, к примеру, упадок научных исследований, является, как правило, не следствием чрезмерного вмешательства государства в экономику, а результатом обратного процесса — недостатка государственного финансирования науки.
- С4. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
В ответе могут быть указаны следующие функции государственного регулирования в условиях рынка:
— борьба с монополизмом;
— установление равноправия;
— перераспределение доходов;
— поддержка малых и средних компаний;
— развитие здравоохранения и образования.
Дополнительно могут быть названы такие функции:
— поддержка фундаментальной науки;
— охрана окружающей среды.
- С5. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
Могут быть названы исторические типы общества:
— традиционное (аграрное);
— индустриальное;
— постиндустриальное (информационное).
- С6. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
В ответе могут быть указаны и конкретизированы следующие характеристики учения как вида деятельности:
— наличие субъектов деятельности (учащихся и учителя);
— наличие объекта деятельности (изучаемого предмета);
— нацеленность на приобретение новых знаний и умений;
— использование комплекса методов учения (решение задач, лабораторная работа и др.) и преподавания (проблемный метод, лекция и др.);
— использование средств обучения (учебник, атлас, рабочая тетрадь, электронные ресурсы).

- С7. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
- 1) Должно быть:
 - указана аудитория, к которой обращена газета, — «массовая аудитория», «широкий круг читателей»;
 - указана категория, к которой относится газета, — «желтая пресса», или «бульварная пресса», или «массовая пресса»
 - 2) могут быть указаны любые два признака «желтой прессы», не указанные в задании, например:
 - акцент на развлекательность;
 - отказ от серьезной аналитики;
 - преобладание информации, относящейся к частной жизни знаменитостей, криминальной хронике, спорту и пр.;
 - приоритет интересов коллектива перед интересами личности.
- С8. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
- При анализе ответа учитываются:
- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
 - соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.
- Один из вариантов плана раскрытия данной темы:
- 1) Поиск смысла жизни — отличительное свойство человека.
 - 2) Подходы к проблеме смысла человеческой жизни в мировой философии:
 - а) античная философия;
 - б) философия Возрождения;
 - в) классическая немецкая философия;
 - г) русская философия (С. Франк, Н. Трубецкой и др.).
 - 3) Роль мировоззрения в деятельности человека, в поиске им целей и смысла жизни:
 - а) житейское (обыденное) мировоззрение: опора на свой жизненный опыт;
 - б) религиозное мировоззрение и предназначение человека;
 - в) научное мировоззрение: понимание человеком мира и тенденций его развития, а также своего места в этом мире.
- Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.
- С9. Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему), и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.**

ВАРИАНТ 17

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	2	A11	4
A2	2	A12	1
A3	2	A13	3
A4	1	A14	2
A5	4	A15	4
A6	4	A16	2
A7	4	A17	3
A8	1	A18	3
A9	2	A19	1
A10	3	A20	3

Часть 2

Правильно выполненные задания В1, В2, В8 оцениваются 1 баллом; В3–В7 оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка, или отсутствует один символ при верно указанных других символах; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ
B1	индустриальное
B2	25
B3	12212
B4	34
B5	2211
B6	384612 или 386412
B7	234
B8	1

Часть 3

- C1. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
В ответе указываются такие проявления кризиса семейных отношений:
— рост числа разводов;
— увеличение количества неполных семей.
- C2. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
В ответе называются сферы общества:
— социальные отношения;
— экономика.
Показан характер их связи: социальные отношения не определяются экономикой, но должны быть с ней совместимы.
- C3. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
В ответе могут быть названы следующие причины этого явления:
— сложившаяся экономическая система во многих случаях делает недостаточными для поддержания уровня жизни семьи заработка одного отца;
— усиливаются ценности личных достижений в ущерб семейной солидарности;
— женщины стремятся расширить круг своих социальных ролей, выйти за рамки ролей матери, жены, хозяйки дома.
- C4. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
В ответе называется тип семьи: партнерская (демократическая).
Могут быть названы такие ее признаки:
— совместное принятие решений, затрагивающих интересы членов семьи;
— более равномерное распределение семейных обязанностей.
- C5. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
В ответе могут быть указаны следующие группы потребностей:
— биологические (жизненные, физиологические);
— социальные;
— идеальные;
— экзистенциальные;
— престижные.
- C6. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
В ответе раскрывается связь социального статуса и социальной роли: в соответствии с занимаемым статусом человеку предписываются (от него ожидаются) определенные модели (типы) поведения.
Приводятся примеры этой зависимости.
Например, от ученика ожидают освоения учебных предметов, предусмотренных программой, посещения школы.
От руководителя предприятия — ответственных решений, заботы о членах коллектива.
- C7. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
В ответе:
1) должно быть названо понятие — «правовая норма» или «норма права»;
2) могут быть указаны любые два признака нормы права, например:
— общеобязательность;
— формальная определенность;
— нормативность;
— установление и защита государством.

С8. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Духовный мир человека: знания, вера, чувства, стремления.
- 2) Мораль, ценности, идеалы человека:
 - а) «золотое правило» нравственности;
 - б) категорический императив И. Канта;
 - в) совесть, патриотизм, гражданственность.
- 3) Мировоззрение и его роль в жизни человека:
 - а) типы мировоззрения;
 - б) мировоззрение как ориентир и цели деятельности человека.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

С9.1–С9.6. Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему) и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

ВАРИАНТ 18

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	2	A11	1
A2	1	A12	2
A3	2	A13	1
A4	1	A14	2
A5	3	A15	3
A6	2	A16	1
A7	2	A17	1
A8	1	A18	2
A9	3	A19	3
A10	2	A20	2

Часть 2

Правильно выполненные задания В1, В2, В8 оцениваются 1 баллом; В3–В7 оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка, или отсутствует один символ при верно указанных других символах; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ
В1	биржатруда
В2	25
В3	12312
В4	235
В5	1122
В6	1938756
В7	235
В8	3

Часть 3

С1. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

К факторам органического развития автор относит:

- 1) образ жизни формирующегося человека;
- 2) способы его деятельности — игровой, спортивной, учебной;
- 3) трудовое и общественное поведение;
- 4) гигиенические условия режима жизни, питания, сна и бодрствования;
- 5) наличие или отсутствие стрессоров;
- 6) умственную деятельность;
- 7) социальную активность;
- 8) труд и творчество.

С2. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Ответ должен содержать указание на то, что выделенные факторы могут играть роль

- 1) стимуляторов (способствующих процессам роста и созревания),
- 2) стрессоров и депрессоров (задерживающих, даже извращающих эти процессы),
- 3) катализаторов (ускоряющих действие других факторов, в том числе и физико-химических).

С3. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В качестве примеров индивидуальной изменчивости автор называет:

- 1) характерологические особенности;
- 2) специальные способности;
- 3) индивидуальный уровень общей одаренности.

С4. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В качестве примеров возрастной изменчивости могут быть названы соответствующие возрастным нормам:

- 1) половое созревание;
- 2) увеличение роста и веса тела;
- 3) интеллектуальное развитие.

В качестве примеров индивидуальной изменчивости могут быть названы

- 1) появление признаков сходства с матерью или отцом;
- 2) появление новых интересов и склонностей;
- 3) степень коммуникативности.

С5. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: «Школьное образование — это этап образовательной системы государства, охватывающий детей и подростков, чаще всего в возрасте 7–17 лет»;

Может быть дано другое, близкое по значению определение.

- 2) два предложения, содержащие информацию о политической партии, например:
— «Школьное образование — важный этап социализации личности»;
— «Одна из задач школьного образования — подготовка молодежи к поступлению в высшие учебные заведения».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о политической партии.

С6. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Могут быть названы любые три функции государства и приведены соответствующие им примеры, например:

- 1) экономическая функция (принятие Государственной Думой государственного бюджета);
- 2) социальная функция (принятие закона о реформе пенсионной системы);
- 3) правовая функция (принятие Уголовного кодекса);
- 4) культурно-воспитательная функция (государственная поддержка народных музеев);
- 5) функция обороны страны (определение военно-политической доктрины);
- 6) функция защиты интересов страны на международной арене (участие в деятельности ООН).

С7. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе указано, что понятие «деятельность» применимо только к третьей ситуации.

В качестве аргументов приводятся следующие положения:

- именно в этой ситуации имеет место целеполагание (наличие идеального образа ожидаемого результата);
- лесорубы целенаправленно применяют искусственно созданные объекты — орудия труда.

С8. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Современные нации — высшая форма этнической общности.
- 2) Источники национальной общности:
 - а) историческая память;
 - б) национальное самосознание;
 - в) национальные интересы.
- 3) Межнациональные отношения в современном мире:
 - а) интеграция и сближение народов (Европейский союз; США; Канада и т.п.);
 - б) межнациональные конфликты и пути их преодоления;
 - в) толерантность, гуманизм, культура межнациональных отношений как средства преодоления национальных конфликтов;
 - г) национальная политика Российской Федерации (Конституция РФ; «Концепция национальной политики РФ»).

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

С9. Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему), и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

ВАРИАНТ 19

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	4	A11	1
A2	1	A12	3
A3	4	A13	4
A4	3	A14	3
A5	1	A15	3
A6	1	A16	2
A7	3	A17	2
A8	2	A18	3
A9	1	A19	3
A10	1	A20	1

Часть 2

Правильно выполненные задания В1, В2, В8 оцениваются 1 баллом; В3–В7 оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка, или отсутствует один символ при верно указанных других символах; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ
B1	ВерховныйСуд
B2	26
B3	21121
B4	125
B5	2112

№ задания	Ответ
В6	257896
В7	145
В8	5

Часть 3

- С1. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
 В ответе указывается, что
 — на основе ценностей складываются оценки различных общественных явлений, поступков людей;
 — закрепившиеся ценности превращаются в социальные нормы, регулирующие деятельность отдельных людей и социальных институтов.
- С2. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
 В ответе указываются следующие факторы:
 — опыт;
 — эмоциональные переживания.
- С3. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
 В ответе называются следующие группы ценностей:
 — индивидуальные;
 — групповые;
 — общечеловеческие.
 В ответе сделан вывод, что принцип равенства граждан перед законом следует отнести к групповым ценностям (он является продуктом определенной эпохи)
- С4. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
 В ответе указывается, что с помощью норм поддерживаются, воспроизводятся и регулируются формы деятельности людей.
 В ответе называются две основные группы социальных норм:
 — моральные нормы;
 — правовые нормы.
 Примером моральных норм могут служить так называемые простые нормы нравственности: не убей, не укради и др.
 В качестве примера правовой нормы могут быть использованы права личности: на защиту чести и достоинства, на личную неприкосновенность и др.
- С5. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
 Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 1) смысл понятия, например: «Экономические ресурсы производства — это те факторы, с помощью которых в процессе производства создаются товары и услуги»;
 Может быть дано другое, близкое по значению определение.
 2) два предложения, содержащие информацию о политической партии, например:
 — «Большинство экономических ресурсов ограничено»;
 — «Одним из важнейших экономических ресурсов является труд».
 Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о политической партии.
- С6. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
 В ответе могут быть приведены примеры:
 — в президентской республике президент получает полномочия непосредственно от избирателей, в парламентской республике президент обычно избирается законодательным собранием;
 — в президентской республике членов правительства назначает президент, в парламентской — лидер партии парламентского большинства;
 — в президентских республиках президент свободен в выборе кандидатур на правительственные посты, в парламентских республиках назначение в правительство получают только депутаты партии, располагающей большинством мест в законодательном собрании.
- С7. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
 1) Должно быть:
 — указана аудитория, к которой обращена газета, — «массовая аудитория», «широкий круг читателей»;
 — указана категория, к которой относится газета, — «желтая пресса», или «бульварная пресса», или «массовая пресса»

- 2) могут быть указаны любые два признака «желтой прессы», не указанные в задании, например:
- акцент на развлекательность;
 - отказ от серьезной аналитики;
 - преобладание информации, относящейся к частной жизни знаменитостей, криминальной хронике, спорту и пр.;
 - приоритет интересов коллектива перед интересами личности.

С8. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Свобода в деятельности человека:
 - а) свобода личности — важнейшая ценность цивилизации;
 - б) «свобода есть осознанная необходимость»;
 - в) категория свободы в философских исканиях человечества.
- 2) Ответственность — важнейший регулятор деятельности человека:
 - а) сознательное следование установленным нормам;
 - б) оценивание своих поступков с точки зрения их последствий для окружающих;
 - в) принципы и убеждения.
- 3) Свобода и ответственность в свободном обществе.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

С9. Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему), и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

ВАРИАНТ 20

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A11	2
A2	2	A12	1
A3	4	A13	2
A4	4	A14	4
A5	2	A15	2
A6	1	A16	3
A7	1	A17	3
A8	4	A18	4
A9	3	A19	2
A10	2	A20	3

Часть 2

Правильно выполненные задания В1, В2, В8 оцениваются 1 баллом; В3–В7 оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка, или отсутствует один символ при верно указанных других символах; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ
B1	ВерховныйСуд
B2	47
B3	12122
B4	125

№ задания	Ответ
В5	2121
В6	3625971
В7	134
В8	5

Часть 3

- С1. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
 В ответе указываются такие отличительные черты революции, как
- интенсивность процесса;
 - насильственный характер;
 - осознанность.
- С2. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
 В ответе называются предпосылки революции:
- вопиющие проявления социальной несправедливости;
 - фундаментальные социальные аномалии;
 - классовая борьба;
 - появление политических организаций.
- С3. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
 В ответе приводятся признаки революции:
- насилие;
 - новизна;
 - всеобщность.
- Указывается, что с реформой революцию роднит новизна.
 В качестве примера могут использоваться известные учащимся исторические факты преобразований, происходивших в стране революций и реформ: изменение отношений собственности, обновление политического устройства и т.п.
- С4. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
 В правильном ответе установлены следующие соответствия:
- изменения политического режима — политическая сфера;
 - осуществление индустриализации — экономическая сфера;
 - изменения в классовых отношениях — социальная сфера;
 - изменения в нравственности и воспитании — духовная сфера.
- В ответе делается вывод, что результаты революции подтверждают такой ее признак, как всеобщность перемен.
- С5. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
 Могут быть указаны такие черты, как
- связь общества с природой,
 - наличие подсистем и других структурных единиц (сфер общества, общественных институтов),
 - взаимосвязь частей и элементов общественной структуры,
 - постоянные изменения в жизни общества.
- С6. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
 В ответе могут быть приведены следующие примеры:
- 1) экономическая отсталость развивающихся стран порождает использование технологий, наносящих большой урон природе;
 - 2) быстрый рост народонаселения в развивающихся странах усугубляет экономические проблемы, увеличивает отставание от развитых государств;
 - 3) низкий социально-экономический уровень ряда развивающихся стран, отсутствие развитых систем здравоохранения, образования ведет к росту опасных заболеваний, таких, как СПИД.
- С7. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
 В ответе должны содержаться следующие элементы:
- 1) названы нормы права:
 - данные правоотношения будут регулироваться нормами гражданского права;
 - 2) дан правильный ответ:
 - магазин и покупатель берут на себя взаимные обязательства и приобретают права;

3) приведены юридические последствия, например:

со стороны гражданина:

- обязан предоставить справки о заработной плате, свидетельствующие, что он может выплатить стоимость телевизора;
- обязан вносить в срок суммы платежа по кредиту;

со стороны магазина:

- обязан предоставить качественный товар;
- обязан правильно оформить все документы, подтверждающие куплю-продажу;
- обязан правильно оформить документы на кредит;
- обязан заменить купленный телевизор в случае обнаружения заводской неисправности.

Могут быть приведены иные имеющие основания обязанности.

С8. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Поиск смысла жизни — отличительное свойство человека.
- 2) Подходы к проблеме смысла человеческой жизни в мировой философии:
 - а) античная философия;
 - б) философия Возрождения;
 - в) классическая немецкая философия;
 - г) русская философия (С. Франк, Н. Трубецкой и др.).
- 3) Роль мировоззрения в деятельности человека, в поиске им целей и смысла жизни:
 - а) житейское (обыденное) мировоззрение: опора на свой жизненный опыт;
 - б) религиозное мировоззрение и предназначение человека;
 - в) научное мировоззрение: понимание человеком мира и тенденций его развития, а также своего места в этом мире.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

С9. Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему), и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

ВАРИАНТ 21

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	2	A11	3
A2	2	A12	4
A3	3	A13	1
A4	4	A14	2
A5	3	A15	2
A6	3	A16	3
A7	1	A17	4
A8	3	A18	4
A9	1	A19	3
A10	4	A20	3

Часть 2

Правильно выполненные задания В1, В2, В8 оцениваются 1 баллом; В3–В7 оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка, или отсутствует один символ при верно указанных других символах; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ
B1	народность
B2	56
B3	21212
B4	23
B5	2112
B6	1245879
B7	145
B8	4

Часть 3

C1. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Должны быть указаны следующие составляющие самосознания:

- 1) познание себя;
- 2) отношение к себе (к своим качествам и состояниям, возможностям, физическим и духовным силам).

C2. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе должно быть

- 1) сказано, что самосознание, по мнению автора, шире самооценки;
- 2) приведено пояснение на основе текста (самооценка и самопознание вместе составляют самосознание личности).

C3. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть названы такие проявления этого влияния, например:

- 1) адекватная самооценка поддерживает достоинство человека в его собственных глазах;
- 2) адекватная самооценка обеспечивает уверенное поведение человека в различных ситуациях;
- 3) неадекватная самооценка приводит к невротическим реакциям (закомплексованности, неудовлетворенности собой, озлобленности на других людей, зависти и т.п.).

Могут быть названы и другие проявления.

C4. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Могут быть даны описания таких ситуаций, например:

- 1) выбор профессии (чем адекватнее самооценка, тем удачнее профессиональное самоопределение);
- 2) выбор пути образования (чем правильнее оценка своих способностей и возможностей, тем успешнее выбор и его результат);
- 3) выбор способов (стиля) взаимодействия с окружающими (чем правильнее оценка своих личностных качеств, чем требовательнее и критичнее отношение к себе, тем успешнее складываются отношения с окружающими);
- 4) выбор супруга или супруги (чем адекватнее самооценка, тем вернее моделирование своих отношений с избранником или избранницей).

Могут быть даны описания и иных ситуаций, иллюстрирующих важность самооценки для личности.

C5. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: «Научные знания — это знания, установленные и проверенные с помощью специальных методов науки, включенные в общую систему обоснованных знаний»;

Может быть дано другое, близкое по значению определение.

- 2) два предложения, содержащие информацию о политической партии, например:
 - «Научные знания наряду с твердо установленным знанием включают и гипотезы»;
 - «Одним из методов выявления научных знаний является эксперимент».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о политической партии.

C6. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Могут быть приведены следующие примеры:

- 1) семья способствует усвоению принятых в обществе воззрений на добро и зло («Что такое хорошо и что такое плохо»);
- 2) школа (образование) дает необходимые знания;

3) средства массовой информации способствуют выработке отношения к ценностям, существующим в обществе.

Могут быть приведены и другие примеры.

С7. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Должен быть дан следующий ответ:

Сын обязан оказывать отцу материальную помощь.

Приведены два аргумента:

- согласно Конституции РФ взрослые дети должны оказывать материальную поддержку своим нетрудоспособным родителям;
- несмотря на то, что отец не принимал непосредственного участия в воспитании сына, он не уклонялся от оказания ему материальной помощи до достижения совершеннолетия;
- согласно Семейному кодексу РФ суд может взыскать с сына алименты в пользу нетрудоспособного отца;
- Уголовный кодекс РФ предусматривает уголовную ответственность детей, уклоняющихся от оказания материальной помощи нетрудоспособным родителям.

С8. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Роль идеологии в политической жизни.
- 2) Основные политические идеологии XX века:
 - а) либеральная;
 - б) консервативная;
 - в) социалистическая и социал-демократическая;
 - г) идеология фашизма.
- 3) Политическая идеология и политическое сознание:
 - а) политическая пропаганда;
 - б) СМИ и их роль в современной политической жизни.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

С9. Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему), и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

ВАРИАНТ 22

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	1	A11	2
A2	2	A12	1
A3	4	A13	2
A4	1	A14	2
A5	2	A15	3
A6	2	A16	2
A7	4	A17	3
A8	4	A18	4
A9	4	A19	4
A10	1	A20	3

Часть 2

Правильно выполненные задания В1, В2, В8 оцениваются 1 баллом; В3–В7 оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка, или отсутствует один символ при верно указанных других символах; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ
В1	монетарная
В2	35
В3	211222
В4	134
В5	2121
В6	541279
В7	235
В8	2

Часть 3

- С1. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
В ответе должно быть указано, что под средством массовой информации понимается форма ее распространения, в частности, периодическое печатное издание, радио-, теле-, видеопрограмма, хроникальная программа.
Примерами печатных СМИ могут служить газеты «Известия», «Комсомольская правда» и т.п.
Примерами электронных СМИ могут выступать телевизионные программы «Время», «Сегодня» и т.п.
- С2. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
В ответе должны быть указаны признаки:
1) требование предварительно согласовывать материалы;
2) наложение запрета на распространение материалов.
- С3. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
В ответе должен содержаться утвердительный ответ на поставленный вопрос.
Аргументами служат признаки данного издания:
— периодичность (один раз в год),
— постоянное название;
— наличие текущего номера.
- С4. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
Могут быть названы следующие темы:
— насилие (фильмы, телепередачи, изобилующие сценами драк, убийств);
— откровенная эротика (порнография).
В качестве причин могут использоваться следующие утверждения:
— постоянная демонстрация сцен насилия повышает агрессивность в обществе (особенно среди подростков), обесценивает человеческую жизнь;
— сексуальная вседозволенность на телеэкране порождает такую же в жизни, прежде всего подростков и молодежи, со всеми негативными последствиями этого для личности и общества.
Могут быть указаны и другие причины стремления значительной части общества ограничить эту тематику на телеэкранах.
- С5. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
В ответе могут быть названы следующие функции политики:
— обеспечение стабильности государства;
— мобилизационная;
— управленческая;
— предотвращения и регулирования социальных конфликтов;
— гуманитарная.
- С6. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
В ответе могут быть приведены следующие примеры:
— консервативное правительство стремится сохранить существующее положение в политической сфере (форму государственного правления, административный аппарат, судебную систему, существующие политические партии);

- консервативная власть часто ограничивает свободу действий политиков-реформаторов;
- сужается свобода низовых структур путем передачи части их функций вышестоящим органам власти.

С7. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе указывается, что речь идет о командной (административной) экономике.

В качестве аргумента приводится указание на осуществление централизованного планирования.

Среди других черт командной экономики могут быть названы:

- государственное регулирование цен на товары и услуги;
- преобладание государственной собственности.

С8. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Многообразие форм политического поведения.
- 2) Формы и виды политического поведения:
 - а) традиционные;
 - б) инновационные;
 - в) выборы — массовая форма политического участия (электоральное поведение).
- 3) Нормативные и отклоняющиеся формы политического поведения:
 - а) нормативные;
 - б) протестные;
 - в) экстремальные.
- 4) Регулирование политического поведения и его особенности.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

С9.1–С9.6. Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему) и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

ВАРИАНТ 23

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A11	2
A2	4	A12	4
A3	3	A13	4
A4	4	A14	4
A5	1	A15	1
A6	4	A16	2
A7	2	A17	4
A8	3	A18	1
A9	3	A19	3
A10	3	A20	4

Часть 2

Правильно выполненные задания В1, В2, В8 оцениваются 1 баллом; В3–В7 оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка, или отсутствует один символ при верно указанных других символах; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ
B1	коммуникативная
B2	45
B3	112122
B4	235
B5	2211
B6	1938756
B7	124
B8	3

Часть 3

- C1. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
В ответе могут быть приведены следующие определения:
- 1) нарушение баланса спроса и предложения;
 - 2) непрерывный общий рост цен.
- C2. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
В ответе должны быть указаны следующие критерии:
- 1) темпы роста цен;
 - 2) проявления инфляции.
- C3. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
В ответе должны быть
- названы два фактора, ведущие к росту цен, например, усовершенствование продукта, использование дорогостоящего оборудования при производстве товара или услуги: удорожание одного из производственных ресурсов;
 - приведен один конкретизирующий пример, допустим: на смену типовой модели мобильного телефона приходит более усовершенствованная, имеющая большее количество функций; последняя модель особенно в начале пока не наладится массовое производство будет стоить дороже.
- Могут быть названы другие факторы и приведен иной пример.
- C4. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
В ответе могут быть приведены, к примеру, такие аргументы:
- 1) обесценение денег в условиях гиперинфляции ведет к бартерному обмену и нарушению связей между предприятиями в рамках производственного цикла;
 - 2) в силу неустойчивости и непредсказуемости экономических процессов при гиперинфляции становится невозможным планировать производство на длительный срок;
 - 3) обесценивание денег ведет к резким диспропорциям между оплатой труда и ценами на произведенную продукцию.
- Могут быть приведены другие аргументы.
- C5. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
В ответе могут быть названы следующие признаки:
- строгое отделение законодательной власти от исполнительной;
 - исключается совмещение правительственной должности и места депутата парламента;
 - президент избирается на выборах, отдельных от парламентских;
 - исполнительная власть меньше зависит от воли депутатов парламента.
- C6. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
В ответе могут быть приведены следующие примеры:
для защиты законности и прав граждан прокуратура
- 1) осуществляет надзор за исполнением законов органами государственной власти;
 - 2) следит за соблюдением законности при расследовании преступлений следственными органами;
 - 3) имеет право отменять незаконные и необоснованные постановления следователей и лиц, производящих дознание;
 - 4) имеет право привлекать к ответственности должностных лиц, нарушивших права граждан;
 - 5) имеет право возбуждать уголовные дела на должностных лиц по жалобам граждан.
- C7. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).
Должен быть дан следующий ответ:
Законодательный орган республики не имеет права утверждать законопроект, касающийся введения собственной валюты:

- в целях сохранения государственной целостности Конституция РФ право на установление валютного регулирования оставляет за государством;
- Конституция РФ гарантирует единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств.

С8. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Социально-демографические проблемы как часть глобальных проблем человечества.
- 2) Сущность «демографического взрыва» и его связь с другими глобальными проблемами.
- 3) Чем вызван демографический кризис в экономически развитых странах?
- 4) Проявления и последствия «демографического взрыва»:
 - а) массовые голод, болезни, неграмотность, отсутствие нормального жилья;
 - б) безработица;
 - в) массовые миграции;
 - г) проблемы ассимиляции приезжих.
- 5) Пути преодоления социально-демографических проблем:
 - а) решение проблемы регулирования численности народонаселения;
 - б) осуществление продуманной демографической политики;
 - в) международное сотрудничество в решении социально-демографических проблем.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

С9.1–С9.6. Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему) и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

ВАРИАНТ 24

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	1	A11	4
A2	2	A12	2
A3	1	A13	4
A4	2	A14	3
A5	4	A15	3
A6	2	A16	1
A7	3	A17	1
A8	4	A18	2
A9	4	A19	2
A10	1	A20	3

Часть 2

Правильно выполненные задания В1, В2, В8 оцениваются 1 баллом; В3–В7 оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка, или отсутствует один символ при верно указанных других символах; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ
B1	семьи
B2	34

№ задания	Ответ
В3	223113
В4	145
В5	2112
В6	1245879
В7	124
В8	2

Часть 3

- С1. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
 В ответе должны быть названы следующие процессуальные права:
 — на обращение в государственные органы с жалобами и петициями;
 — на защиту своих прав и свобод всеми способами, не запрещенными законом;
 — на обращение в суд, в межгосударственные органы защиты.
- С2. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
 В правильном ответе должна быть приведена фраза:
 «В правах и обязанностях не только фиксируются образцы, стандарты поведения, которые государство считает обязательными, полезными, целесообразными для нормальной жизнедеятельности социальной системы, но и раскрываются основные принципы взаимоотношений государства и личности».
 Названы три юридические формы:
 — права;
 — свободы;
 — обязанности.
- С3. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
 В ответе могут быть названы следующие предпосылки:
 1) развитие экономических условий, позволяющих обеспечить естественные права;
 2) разделение властей, обеспечивающее независимость законодательной, исполнительной и судебной власти;
 3) создание системы сдержек и противовесов, позволяющей принимать правовые законы;
 4) демократическое судопроизводство;
 5) развитие системы правоохранительных органов, позволяющей защитить естественные права человека.
- С4. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
 В ответе могут быть приведены следующие аргументы:
 1) важным условием развития демократии являются выборы в органы власти. От активного участия граждан в избирательном процессе зависит то, насколько полно избранные депутаты будут отражать интересы общества;
 2) активность граждан, их участие в общественных объединениях позволяют создать контроль за властью, уберечь общество от личного своеволия, деспотизма политиков, пришедших во власть;
 3) активность граждан есть условие, обеспечивающее самостоятельность граждан в вопросах местного самоуправления.
- С5. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
 Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 1) смысл понятия, например: «Гражданский брак — это брак, зарегистрированный на законных основаниях в органах загс»;
 Может быть дано другое, близкое по значению определение.
 2) два предложения, содержащие информацию о политической партии, например:
 — «Только гражданский брак порождает правовые отношения между супругами»;
 — «Наряду с гражданским браком различают браки фактические, церковные».
 Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о политической партии.
- С6. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
 В ответе могут быть приведены примеры:
 — традиции — гостеприимство;
 — обычая — празднование юбилея;
 — церемонии — коронация.

С7. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Ответ содержит вывод: средства массовой информации стали важнейшими каналами распространения массовой культуры.

Обоснованием этого вывода могут служить следующие положения:

- 1) СМИ активно распространяют рекламу, а она типичный продукт массовой культуры;
- 2) художественная продукция, преобладающая на телевидении, также отвечает всем признакам массовой культуры: упрощенность, коммерческая эффективность.

Дополнительным примером, иллюстрирующим главный вывод, может служить активное проникновение в СМИ еще одного вида массовой культуры — шоу-бизнеса (трансляция эстрадных выступлений, освещение различных сторон жизни «звезд»).

С8. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Гражданское общество и правовое государство как достижения человеческой цивилизации.
- 2) Признаки правового государства:
 - а) верховенство права;
 - б) защита неотъемлемых прав каждого человека, прав и свобод человека и гражданина;
 - в) разделение властей.
- 3) Гражданское общество — выражение и защита частных интересов и потребностей с помощью негосударственных общественных отношений и институтов:
 - а) местное самоуправление;
 - б) клубы по интересам, защита окружающей среды, центры дошкольного воспитания, общественные библиотеки и другие проявления гражданского общества;
 - в) гражданское общество и правовое государство — взаиморазвитие и взаимопомощь.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

С9.1–С9.6. Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему) и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

ВАРИАНТ 25

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	2	A11	1
A2	1	A12	2
A3	4	A13	1
A4	3	A14	2
A5	4	A15	3
A6	3	A16	1
A7	1	A17	1
A8	1	A18	2
A9	3	A19	2
A10	4	A20	3

Часть 2

Правильно выполненные задания В1, В2, В8 оцениваются 1 баллом; В3–В7 оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка, или отсутствует один символ при верно указанных других символах; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ
B1	протекционизм
B2	36
B3	23314
B4	125
B5	1122
B6	431628
B7	245
B8	1

Часть 3

- C1. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
 В ответе могут быть приведены следующие подтверждения:
- 1) с одной стороны, процессы глобализации и информатизации открывают новые возможности экономического роста и социального прогресса, урегулирования межгосударственных конфликтов;
 - 2) с другой стороны, эти процессы повышают уязвимость и социальную незащищенность человека перед новыми угрозами в условиях нестабильного общества.
- C2. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
 В ответе должно быть отмечено, что обеспечение социально-экономических гарантий населению выступает:
- 1) условием социальной стабильности;
 - 2) фактором трудовой мотивации;
 - 3) причиной расширения налоговой базы;
 - 4) условием увеличения потребительского спроса;
 - 5) фактором повышения конкурентоспособности населения.
- C3. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
 В ответе могут быть названы:
- 1) законодательное установление минимального размера оплаты труда;
 - 2) меры по обеспечению занятости населения;
 - 3) меры по социальной поддержке малоимущих слоев населения;
 - 4) гарантии расширения доступности образования и медицинских услуг.
- Могут быть названы другие меры государственной политики.
- C4. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
 В ответе могут быть названы следующие направления государственных расходов:
- 1) образование;
 - 2) здравоохранение и физическая культура;
 - 3) социальная политика;
 - 4) фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу;
 - 5) предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий.
- C5. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
 Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
- 1) смысл понятия, например: «Социализация личности — это усвоение ею основных накопленных обществом духовных богатств, а также норм общественной жизни»;
- Может быть дано другое, близкое по значению определение.
- 2) два предложения, содержащие информацию о политической партии, например:
 - «Институтом первичной социализации выступает семья»;
 - «Социализация личности помогает ей адаптироваться к условиям общественной жизни».
- Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о политической партии.
- C6. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**
 В ответе могут быть приведены следующие примеры:
- 1) сопровождение ледового шоу фрагментами из классических музыкальных произведений;
 - 2) использование в качестве рекламных слоганов названий произведений литературной классики или цитат из них;
 - 3) использование мотивов народного творчества в таком жанре массовой лирической песни, как романс.

С7. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть даны следующие подтверждения:

- 1) с развитием общества меняются и игры (например, родители сегодняшних школьников не играли в детстве в компьютерные игры);
 - 2) игры можно выдумать, т.е. игра как проявление творчества;
 - 3) можно изменять правила игры, в результате чего игра фактически меняется;
 - 4) в игре могут проявляться выдумка и фантазия в выборе средств, целей игры.
- Могут быть даны иные подтверждения.

С8. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) **Функции семьи как социального института:**
 - а) репродуктивная;
 - б) воспитательная;
 - в) хозяйственная, экономическая, социально-статусная и многие др.
- 2) **Изменения в обществе и современная семья:**
 - а) изменение положения женщины в обществе и семье: семья партнерского типа;
 - б) от многопоколенной семьи к нуклеарной.
- 3) **Государство и семья.**

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

С9.1–С9.6. Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему) и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

ЗАДАНИЯ С

Задания С1–С4

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

1

Информационное общество

Становление информационного общества далеко не завершено, однако представляется возможным выделить некоторые его характеристики.

Доминирующим в экономике становится сектор, связанный с производством знаний, обработкой и распространением информации. В итоге, удельный вес затрат на исследовательские работы и маркетинг новой продукции превышает материальные затраты на ее выпуск. Так, в фармацевтических и компьютерных фирмах США последние снизились до 10–15% ее стоимости (в автомобильной промышленности США они все еще выше 50%, что видимо, определяет ее отставание от японской).

Доля продаж «ноу-хау», т.е. технической информации в общем объеме внешней и внутренней торговли начинает превышать доли продукции аграрного, добывающего и обрабатывающего секторов экономики. По существующим оценкам, в США этот «порог» был превзойден еще в 1980-х гг.

Доля самодельного населения страны, занятого в создании, обработке и распространении информации, начинает превышать численность рабочей силы, занятой в сельском хозяйстве и промышленности. Здесь следует отметить, что сфера обслуживания дифференцируется: часть ее работников, даже в наиболее развитых странах, все еще занята достаточно тяжелым физическим трудом, в то время как большинство из них начинают обслуживать информационный сектор экономики.

Информационные потоки получают новый материальный носитель, т.е. глобальную сеть телекоммуникаций, а также Интернет. <...>

Существенным и ранее не учитывавшимся фактором общественного развития становится феномен «кризиса человека»... Человек, живущий в развитых странах, подвергается воздействию огромных потоков информации, возможности осмысления которой не безграничны. Это ведет к тому, что часть информации осознанно вообще не воспринимается, отсекается или поглощается некритично. <...>

Можно говорить о начале процесса возникновения глобального информационного общества как новой стадийальной фазы мирового цивилизационного развития.

Н.В. Загладин

- С1. Какие четыре признака информационного общества названы автором?
- С2. Не все* ученые согласны с характеристикой современного общества как информационного. Какие иные термины употребляются для обозначения современного общества? Укажите два таких термина.
- С3. Автор полагает, что информационное общество является глобальным. Опираясь на знание обществоведческого курса, дайте определение понятия «глобализация» и укажите любые два фактора, ведущие к глобализации.
- С4. Какую проблему, связанную с «кризисом человека» в условиях становления информационного общества, называет автор? Назовите любые две другие проблемы, составляющие суть «кризиса человека», которые вам известны из курса обществознания.

2

Сознание и деятельность

Как и активность животных, деятельность представляет собой информационно направленный процесс, предполагающий способность ориентироваться в среде — воспринимать значимые сообщения, перерабатывать их в командные коды поведения, которые вызывают, направляют и контролируют физическую реакцию системы...

Информационное поведение человека определяется сознанием, которое представляет собой высшую форму развития психики животных, обладающих нервной системой, способных ощущать, воспринимать и представлять окружающую действительность...

Сознание человека основано на способности к словесно-логическому, «вербальному» мышлению, которая надстраивается над системой условных и безусловных рефлексов поведения и завершает собой простейшие формы «прологического» — наглядно-действенного и наглядно-образного мышления.

...Любой «ставший» человек в отличие от животного обладает некоторым минимумом абстрактного мышления, позволяющего ему отображать среду путем логических моделей, идеальных образов действий, относительно самостоятельных, независимых от сиюминутных поведенческих ситуаций.

Результатом подобной работы сознания оказывается наличие в человеческой деятельности особого рода целей, отличных от объективных целей адаптивной деятельности животных. Речь идет о сознательных целях деятельности, связанных со способностью человека анализировать ситуацию, т.е. раскрывать неявные, не поддающиеся «живому наблюдению» причинно-следственные связи ее значимых компонентов... Эта способность позволяет людям заранее предвидеть результаты своей деятельности, планировать их, т.е. продумывать наиболее целесообразные в данных условиях способы их достижения.

К.Х. Момджян

- C1. Что, по мысли автора, сближает поведение животных и деятельность человека? Какими отличительными характеристиками автор наделяет сознание (мышление) человека, сравнивая с психикой животных?
- C2. Как, по мысли автора, изменяется целеполагание под влиянием логического мышления? Приведите две характеристики.
- C3. Какое из двух понятий — целенаправленность и целесообразность — следует отнести к деятельности человека? Аргументируйте свой ответ, опираясь на данный текст, а также знания из курса обществоведения.
- C4. Приведите слова текста, в которых отражена связь сознания и речи. Опираясь на знания из курса обществоведения, покажите значение языка для совместной деятельности людей.

3

Право и закон

[Существует следующее понимание сущности права]: право — это не законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа, а общие (абстрактные) принципы гуманизма, нравственности, справедливости. Но такие нечеткие, аморфные представления о праве отдаляют нас от желаемого правопорядка и задач его укрепления, ибо указанные принципы, идеи («неписаное право»), несмотря на их, бесспорно, высокую ценность, все же не могут сами по себе, без необходимой формализации, служить критериями правомерного и неправомерного, законного и противозаконного, а следовательно, не в состоянии обеспечить стабильность и организованность в обществе. Исчезает нормативная основа права, подрывается его регулятивная роль.

В этом случае открывается простор для... произвола, поскольку свобода, демократия, мораль понимаются различными политическими субъектами, в том числе властвующими, по-разному... Да и почему законы (нормальные, гуманные, созданные с соблюдением всех общепринятых процедур) не могут выражать указанные выше идеалы? Встает также непростой вопрос о том, кто и как должен определять — «правовой» тот или иной закон или «неправовой»? Где критерии? Кто судьи?

Конечно, категории права и закона не совпадают. Закон есть одна из форм выражения права... их отождествление недопустимо. Но и излишнее противопоставление этих двух понятий не ведет к достижению позитивных целей. Это порождает правовой нигилизм...

Н.И. Матузов

- C1. Укажите два подхода к пониманию сущности права, охарактеризованные в тексте.
- C2. Какой из данных подходов, с точки зрения автора, является правильным? Приведите три любых аргумента, с помощью которых автор показывает несостоятельность другого подхода.
- C3. Какой термин, равнозначный термину «источник права», употреблен в тексте? Считает ли автор, что законы являются единственным источником права? Опираясь на знания обществоведческого курса, укажите три других источника права.
- C4. Какую функцию права называет автор? Опираясь на знание обществоведческого курса, укажите любые три других функции права в обществе.

4

Принадлежность к группе

В социальной психологии под группой понимается двое или более индивидов, имеющих общие цели и устойчивые отношения, а также в определенной степени взаимозависимых друг от друга и воспринимающих себя как часть этой группы... На одном конце шкалы находятся группы, состоящие из людей, которые работают вместе в течение многих лет. Очевидно, что они удовлетворяют всем условиям определения. На другом конце находятся люди, имеющие лишь кратковременные взаимоотношения друг с другом...

Люди объединяются в социальные группы по разным причинам. Прежде всего, группы помогают удовлетворить важные психологические или социальные проблемы, например, потребности во внимании и любви, переживании чувства принадлежности. Это трудно различимые, но очень важные потребности: представьте себе жизнь в полной социальной изоляции! Поначалу вы бы не возражали против этого, но в конце концов почувствовали бы себя ужасно одинокими.

Группы помогают в достижении целей, которые мы не смогли бы осуществить в одиночку. Сотрудничая с другими, мы способны выполнить задачи, с которыми одному человеку не справиться... Принадлежность к группе часто обеспечивает нас знаниями и информацией, которые в противном случае были бы для нас недоступны...

Наконец, групповое членство способствует формированию позитивной социальной идентичности, которая становится частью «Я-концепции». И чем больше число престижных групп с ограниченным доступом, к которым человек смог присоединиться, тем больше укрепляется его «Я-концепция».

Р. Барон

- C1. Назовите признаки социальной группы, указанные в тексте.
- C2. Выделите указанные автором причины объединения людей в группы. Назовите три причины.
- C3. Проанализируйте с точки зрения наличия или отсутствия основных признаков социальной группы такую группу, как пассажиры одного авиарейса. Конкретизируйте один из своих выводов.
- C4. Как вы понимаете выдвинутое автором положение о роли группы в формировании «Я-концепции»? Ответьте на этот вопрос, используя свои знания из курса обществоведения.

5

Образование в обществе

Образование получило широкое распространение в течение последних двух или трех веков. Почему это происходило так долго?..

Первой из коренных перемен стала демократическая революция. Как видно на примере Французской революции конца XVIII в., она была вызвана растущим стремлением неаристократических классов... участвовать в политических делах. В ответ на это требование были прежде всего расширены возможности получения образования: ведь новые актеры на политической сцене не должны представлять «невежественные народные массы». Поэтому в 30-е гг. XIX в. реформаторов образования в США волновала проблема повышения грамотности будущих избирателей, их осведомленность в социальных вопросах и способность принимать разумное решение при голосовании... Идеал общества равных возможностей представляет собой другой аспект демократической революции... Равные социальные возможности стали почти синонимом равных возможностей получения образования...

Важнейшим событием... стала промышленная революция... Развитие промышленности в широких масштабах потребовало расширения системы образования для подготовки квалифицированных работников, которые могли бы выполнять новые, более сложные виды деятельности... В странах, конкурирующих между собой в борьбе за мировой рынок, быстро осознали, что превосходство в промышленном развитии тесно связано с более высоким уровнем образования...

Важная перемена... была связана с развитием самого института образования. Когда социальный институт укрепляет свое положение, его члены обычно образуют группу, объединенную общими законными интересами, и предъявляют требования к обществу — например, относительно поддержания своего престижа или материальной поддержки со стороны государства... [К тому же] американцы всегда были склонны верить: чем выше уровень их образования, тем больше вероятность добиться успеха в жизни.

Н. Смелзер

- C1. С какими тремя изменениями в общественной жизни связывает автор становление современной системы образования?
- C2. В тексте упомянуты или охарактеризованы три задачи, которое было призвано решать образование в XIX–XX вв. Назовите их.
- C3. Автор характеризует систему образования как социальный институт. Опираясь на знание обществоведческого курса, назовите любые четыре социальных института (помимо института образования). Какие две особенности социальных групп, складывающихся вокруг социальных институтов, он упоминает?
- C4. В тексте утверждается: американцам свойственно верить в то, что образование повышает шансы человека на «успех в жизни». Какое понятие следует употребить для характеристики движения человека к «успеху в жизни»? С какой функцией образования связаны эти надежды? Приведите термин, известный вам из курса обществознания, и назовите любые два других социальных института, выполняющих данную функцию.

Должно ли государство регулировать экономику?

Усиление роли правительства представляет собой серьезную причину ухудшения функционирования нашей экономики. Неправильное осуществление правительством денежной и бюджетной политики способствовало нестабильности совокупного продукта и инфляции. Правительственное регулирование служит главной причиной снижения темпов роста производительности труда и упадка научно-исследовательских работ. Расширение правительственных программ перераспределения доходов усугубило нестабильность семейной жизни, а быть может, и обусловило падение рождаемости. Низкий уровень накопления и медленный рост основного капитала являются следствием системы налогообложения, политики правительства и расширения программ социального страхования.

А. Фелдстайн

Каждый осознает, что рынок нуждается в правилах, чтобы избежать таких опасностей, как монополии и олигополии. Но для монополии богатства настолько же пагубны. Государство не должно отказываться от своей роли перераспределения; оно также не может отдать рынку свою роль в развитии... Главный вызов состоит в установлении равноправия, и для этого государство, которое глобализация считает пройденным этапом, является жизненно необходимым. Только оно может установить прогрессивное налогообложение, адекватное регулирование приватизированных общественных услуг, поддержку малых и средних компаний, большую эффективность общественных расходов и значительное улучшение образования и здравоохранения.

Р. Альфонсин

- C1. Совпадает ли позиция авторов по вопросу о роли государства в рыночной экономике? Приведите по одному положению из каждого текста, подтверждающему ваш вывод.
- C2. Как оценивает каждый из авторов значение государственного перераспределения доходов населения? Почему дает такую оценку?
- C3. Укажите три отрицательных последствия, к которым, по мнению автора первого текста, ведет государственное регулирование в условиях рынка. Опираясь на знания из курса обществоведения, попытайтесь доказать необоснованность одного из этих следствий.
- C4. Какие, на взгляд автора второго текста, полезные функции выполняет государство в условиях рынка? (Укажите три функции.) Опираясь на знания из курса обществоведения, приведите еще одну необходимую функцию государства в условиях рыночной экономики.

Основой демократических форм правления является безраздельная власть большинства, так как кроме нее в демократических государствах нет ничего постоянного. <...> Из всех видов политической власти законодательная власть лучше всего подчиняется воле большинства. По воле американцев ее представители избираются непосредственно народом и на очень короткий срок. Это принуждает их выражать не только основополагающие взгляды своих избирателей, но также их преходящие страсти. Членами обеих палат могут стать представители одних и тех же классов, процедура их избрания одинакова. В связи с этим законодательный корпус подвержен таким же быстрым и неотвратимым изменениям, как и одна отдельно взятая ассамблея. Придав законодательной власти такую структуру, американцы отдали в ее руки почти все функции управления. <...> Представителям исполнительной власти закон не обеспечивал ни стабильности, ни независимости, он полностью подчинял их капризам законодателей. Во многих штатах формирование судебной власти также отдавалось на волю большинства, поскольку она избиралась, и во всех штатах судебная власть зависела от законодательной: народные представители имели право ежегодно назначать зарплату судьям. <...> В Соединенных Штатах все больше и больше распространяется обыкновение, которое в конце концов может свести на нет возможности представительной формы правления. Очень часто избиратели, выбирая депутата, намекают ему план действий и дают некоторые конкретные поручения, которые он обязан выполнить.

Алексис де Токвиль

- C1. Какие три ветви власти называет автор?
- C2. Какими словами автор характеризует связь законодательной и исполнительной власти, а какими законодательной и судебной?
- C3. Автор пишет, что лучше всего подчиняется воле большинства законодательная власть. Опираясь на текст и знание курса, приведите три аргумента, которыми можно подтвердить точку зрения автора.
- C4. Сформулируете любые три принципа политической власти, которые охарактеризованы в тексте. Назовите дополнительный принцип демократической власти, не указанный в тексте.

Освобождение индивидов от жесткой опеки государства развивало инициативу и самостоятельность людей, способствовало развитию частного предпринимательства и рыночного хозяйства. Однако уже в конце XIX в. явно обнаружилось и негативные последствия, явившиеся результатом реализации идей либерализма и индивидуализма. В этот период стали все более ярко проявляться классовые противоречия в обществе, резкая поляризация между богатством и бедностью, которые могли привести к социальному взрыву. По мере развития буржуазного общества понятие индивидуализма обеднялось, стало ассоциироваться со своеволием и эгоизмом. Гиперболизация индивидуальных потребностей и пристрастий неизменно приводит к нравственным и социальным деформациям общества, резкой противоположности и противоборству интересов различных его слоев и групп. Исчезает чувство их взаимосвязанности, ответственности и солидарности. Чутко улавливая эти процессы, нелиберальные теоретики выдвинули новое, «позитивное» понимание свободы, означающей обязанность государства обеспечивать социально ориентированную политику, выравнивать «социальные неравенства». «Новое понимание свободы, по словам П. Новгородцева, знаменует новую стадию в развитии правового государства». Установка на социально-ориентированную политику означала: возрастание роли государства в воздействии на экономические свободы; обязанность правителей «обеспечить обучение и гарантировать труд». Принцип социального государства ... неразрывно связан с социальными, экономическими и культурными правами. Ключевым принципом социальных и экономических прав, вокруг которого выстраивается вся система, является положение, сформулированное в ст. 25 Всеобщей декларации прав человека: «Каждый человек имеет право на такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья и благополучия его самого и его семьи, и права на обеспечение на случай безработицы, болезни, инвалидности, вдовства, наступления старости или иного случая утраты средств к существованию по независящим от него обстоятельствам».

Е. А. Лукашева

- C1. К каким положительным последствиям приводит освобождение индивидов от опеки государства? Назовите не менее двух последствий, приведенных автором.
- C2. Назовите три негативных последствия освобождения индивидов от жесткой опеки государства, которые, по мнению автора, стали проявляться в конце XIX в.
- C3. Опираясь на текст, назовите две причины, побудившие нелиберальных теоретиков выдвинуть новое понимание свободы. В тексте говорится, что новое понимание свободы, по мнению нелиберальных теоретиков, должно быть связано с обязанностью государства проводить политику, направленную на ликвидацию социального неравенства. Опираясь на текст, укажите любые два направления политической деятельности, которые могут обеспечить осуществление этой обязанности.
- C4. Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите три аргумента, обосновывающие неразрывную связь правового и социального государства.

Правомерно сказать, что преступность есть крайнее выражение противоречий общественного развития. Преступность — явление социальное, ибо коренится в недрах общественных отношений, но она еще и явление правовое, ибо к преступным относятся лишь те деяния, которые предусмотрены уголовным законом. Так уж повелось, что по преступности, ее цифре, характеру (деление на преступления тяжкие, менее тяжкие и не представляющие большой общественной опасности) судят о том, каково общество и что в нем происходит. Политические деятели разных стран нередко дают оценки другим странам, правопорядку и положению личности в них именно по цифре и характеру преступности.

Борьба с преступностью есть применение обществом и государством комплекса мер экономического, политического, идеологического, социально-культурного и правового плана. Правового — лишь в последнюю очередь, ибо никогда в истории человечества с помощью одних даже очень хороших законов и работы лишь правоохранительной системы успехов в борьбе с таким сложным социальным явлением, как преступность, достигнуто не было. <...> Тот факт, что у нас есть организованная и профессиональная преступность, означает крушение иллюзий о каком-то особом, «облегченном» характере преступности в нашем обществе. <...> Та преступность, которая «вдруг» свалилась на нас сегодня, лишь подтверждает ущербность нереалистических подходов к ней, недопустимость кавалерийских наскоков на сложные социальные проблемы, а также непосредственную зависимость преступности ... от недостатков и провалов в социальной политике, которые оживляют негативные явления. Более того, скажем прямо: если профессиональная общеуголовная преступность — это, так сказать, обыденное явление, поскольку она давно уже существует, то организованная преступность стала грозной опасностью ... сравнительно недавно, и развилась она на почве коррумпирования части партийного и государственного аппарата, сращивания его отдельных представителей с общеуголовной преступностью.

И.И. Карпец

- C1. Какие два вида преступности названы в тексте?
- C2. Что, по мнению автора, явилось почвой для развития организованной преступности в нашей стране? Назовите две причины, приведенные автором.
- C3. Автор утверждает, что преступность зависит от недостатков и провалов в социальной политике. Опираясь на текст документа и знание обществоведческого курса, приведите три аргумента, подтверждающих правильность утверждения автора.
- C4. Автор говорит, что борьба с преступностью «есть применение обществом и государством мер экономического, политического, идеологического, социально-культурного и правового плана». Приведите по одному примеру мер экономического, политического и правового плана, которые будут способствовать борьбе с преступностью.

10

Выдвижение проблемы прав человека на передний план современного миропонимания — свидетельство огромных преобразований духовной культуры и нравственности. <...> Но своевременно ли ставить такую задачу? Ведь ... мы переживаем серьезный экономический, политический и духовный кризис. Уместно ли заниматься вопросами прав и свобод, механизмов и гарантий их охраны и обеспечения, когда расцветает теневая экономика, падает дисциплина, расплывается общественный порядок? <...> Думаем, что не только уместно, но и необходимо. Кризисная ситуация ... не может быть преодолена без раскрепощения человека, без создания условий для его реального активного участия во всех сферах жизни общества, обеспечения его независимости и свободы. <...> В принципиальном плане система прав человека обеспечивает две функции: социальную защищенность личности и ее активное участие в общественной и государственной жизни. <...> Однако огосударствление ... всего гражданского общества, которое было поглощено государством, неизбежно привело к свертыванию свободы, отчуждению личности не только от собственности, но и от власти. Ведь товарные отношения и рынок важны ... потому, что при этом осуществляется свободный выбор, а участники обмена выступают как равноправные партнеры социального общения. <...> Без экономической свободы трудно обрести политическую свободу; ведь огосударствление собственности означает разрушение гражданского общества. <...> В такой ситуации права человека теряют значимость естественных и неотчуждаемых, полностью переходят в ведение государства, которое вольно дать эти права народу либо их ограничить, а то и вовсе пренебречь ими. Права человека должны естественно вырастать на здоровой экономической основе, в которой гражданин выступает не отчужденным от собственности исполнителем команд..., скованным ограничениями и запретами, а хозяином, реализующим свои интересы и потребности во ... взаимодействии с другими участниками экономических процессов. Это неременное условие ... обеспечения прав человека.

В.Н. Кудрявцев, Е.А. Лукашева

- C1. Какие функции, по мнению авторов, обеспечивает система прав человека? Назовите две функции.
- C2. Чем авторы обосновывают своевременность выдвижения на передний план проблемы прав человека? Назовите три обоснования, приведенные авторами.
- C3. Авторы утверждают, что «права человека должны естественно вырастать на здоровой экономической основе». Опираясь на текст и знание обществоведческого курса, приведите три аргумента, подтверждающих точку зрения авторов.
- C4. Авторы считают, что наличие прав человека создает условия для его реального активного участия во всех сферах жизни общества. Опираясь на знание обществоведческого курса, назовите три права, необходимых человеку для активного участия в экономической сфере общественной жизни. Приведите два аргумента, обосновывающих необходимость любых двух из названных вами прав для участия в экономической сфере общественной жизни.

11

Конституция — это основной закон государства, имеющий высшую юридическую силу и закрепляющий основные принципы государственного строя, высшие правовые гарантии прав и свобод человека и гражданина, а также структуру и взаимоотношения органов государственной власти и управления.

Различают писаные и неписаные конституции. В большинстве стран существуют единые писаные конституции, принимаемые в определенном порядке. Но есть государства (Великобритания, Швеция), в которых под конституцией понимают совокупность нескольких писаных законов, принятых в разное время парламентом (статутное право), судебные решения (прецеденты), имеющие своим предметом вопросы конституционного характера, а также обычаи (конституционные соглашения). Единого писаного акта в этих странах нет, поэтому конституции в подобных государствах называют неписаными.

По порядку принятия конституции классифицируют на октроированные (дарованные сверху) — те, которые были «дарованы» народу монархом (Лихтенштейн, Непал), и неоктроированные, т.е. те,

которые были приняты высшим законодательным (представительным) органом государства либо с помощью учредительного собрания, референдума.

По порядку изменения конституции делят на «гибкие» и «жесткие». «Гибкие» изменяются и дополняются так же, как обычные законы — таких теперь немного. «Жесткие» изменяются и дополняются с соблюдением определенных условий (рассмотрение поправки спустя определенное время после ее внесения, наличие квалифицированного большинства, обязанность ратификации субъектами федерации и т.д.).

В России Федеральное Собрание вообще не имеет права вносить изменения и дополнения в гл. 1 Конституции РФ «Основы конституционного строя», гл. 2 «Права и свободы человека и гражданина», гл. 9 «Конституционные поправки и пересмотр Конституции». При необходимости пересмотра указанных глав Конституции созывается специальный орган — Конституционное Собрание, но только при том условии, что конституционная инициатива по этому вопросу поддержана тремя пятыми голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Конституционное Собрание либо подтверждает неизменность Конституции РФ, либо разрабатывает проект новой Конституции, который принимается Конституционным Собранием двумя третями голосов от общего числа его членов или выносится на референдум (ст. 135 Конституции РФ). Аналогичные решения имеют и конституции ФРГ, Франции, Италии, Греции. Поправки же к главам 3–8 Конституции РФ принимаются в порядке, предусмотренном для принятия федерального конституционного закона, но вступают в силу лишь после их одобрения органами законодательной власти не менее чем двух третей субъектов Российской Федерации (ст. 136).

- C1. Что в конституционном (государственном) праве понимается под конституцией? Какое место в иерархии нормативных правовых актов занимает конституция?
- C2. Опираясь на текст, укажите, в чем сходство и различие понятий «писаная конституция» и «неписаная конституция».
- C3. Опишите три процедуры принятия конституции, возможные для принятия конституции демократическим путем. Приведите пример принятия конституции в одной из стран с демократическим политическим режимом.
- C4. В тексте говорится о двух видах конституций — «жестких» и «гибких». Приведите пример каждой из них. На одном из примеров поясните, чем отличаются «жесткие» конституции от «гибких».

12

Современная практика государственного строительства знает два основных вида республики: *президентскую* и *парламентскую*. Президентская республика представляет собой такое соотношение полномочий президента, парламента и правительства, при котором в руках президента соединяются полномочия главы государства и главы правительства (США, Аргентина, Мексика, Бразилия). В президентской республике государственное управление строится по принципу жесткого разделения властей. Президент управляет, парламент принимает законы. Правительство формирует президент и оно ответственно перед президентом. Таким образом, президентская республика создает благоприятные предпосылки для сосредоточения в руках президента больших полномочий. Одной из положительных черт президентской республики является стабильность правительства, которое не может быть отправлено парламентом в отставку просто по причинам борьбы партийных фракций и изменения соотношения сил в его стенах. Это особенно важно для стран, имеющих обширную территорию, многонациональный состав населения, либо находящихся в нестабильной ситуации. Президентская форма правления позволяет быстро реагировать на социальные, экономические, экологические проблемы. Но президентская республика имманентно тяготеет к авторитаризму.

Парламентская республика характеризуется провозглашением принципа верховенства парламента, перед которым правительство несет политическую ответственность за свою деятельность. Правительство формируется только парламентским путем из числа лидеров партии, получившей большинство в парламенте, и остается у власти до тех пор, пока располагает поддержкой парламентского большинства. Участие президента в формировании правительства минимально. При формальном наделении достаточно большими полномочиями, он на практике не оказывает почти никакого влияния на осуществление государственной власти. Положительной чертой парламентской республики является ответственность правительства перед парламентом. Оно обязано в этой связи учитывать соотношение сил в парламенте и, следовательно, общественное мнение. Но это является и главным недостатком данной формы правления. Ее характерной чертой является нестабильность правительства, частые правительственные кризисы и отставки. Утрата поддержки парламентского большинства ведет к вотумам недоверия. Так, например, в Италии за 50 последних лет сменилось более 50 кабинетов министров.

На базе названных «чистых», традиционных форм правления практика современного государственного строительства создает ранее неизвестные формы, соединяющие различные черты. Создание смешанных, «гибридных» форм улучшает взаимодействие органов государства, хотя это происходит либо за счет уменьшения роли парламента, либо за счет сокращения полномочий президента, либо

подчинением правительства одновременно и парламенту, и президенту. Поэтому в мире ведется поиск наиболее оптимальных путей организации высшей власти в государстве, и одним из путей решения данной проблемы стала организация смешанной (парламентско-президентской) формы правления, которая не укладывается четко в приведенную классификацию республик, а дает своеобразный синтез, сочетание президентской и парламентской властей.

- C1. Что в теории государства понимается под формой правления? Какие виды форм правления существуют?
- C2. Опираясь на текст, укажите, в чем сходство и различие понятий «президентская республика» и «парламентская республика».
- C3. Опишите три варианта соотношения полномочий президента (главы государства), парламента и правительства, о которых говорится в тексте. Опишите в качестве примера один любой механизм взаимодействия этих органов власти в каком-либо виде республики.
- C4. В тексте говорится о положительных и отрицательных чертах президентской и парламентской республик. Приведите по одной положительной и одной отрицательной черте каждой из них. На одном из примеров поясните, какой вид республики является более оптимальным.

13

Одной из форм реализации права является применение права. Применение права — это властная деятельность компетентных органов и должностных лиц по подготовке и принятию индивидуального решения по юридическому делу. Как правило, реализация права чаще всего происходит без вмешательства государства, его структур и должностных лиц. Граждане и организации добровольно, без принуждения по взаимному согласию вступают в правоотношения, используют свои субъективные права и исполняют юридические обязанности.

Но есть несколько ситуаций, когда возникает необходимость государственного вмешательства в виде применения права. Это происходит при осуществлении государственного распределения имущественных благ, при взаимодействии между государственными (муниципальными) органами и должностными лицами. Также право применяется в случае возникновения спора о праве, а также при необходимости определения меры юридической ответственности за совершение правонарушения.

Применение права имеет следующие признаки, отличающие его от других форм реализации права. Во-первых, оно носит всегда властный характер, то есть может реализовываться только субъектами права, облеченными политической (государственной) властью. Применение права направлено всегда на установление конкретных правовых последствий — субъективных прав, обязанностей, ответственности. Оно может реализовываться только в специально предусмотренных процессуальных формах. Результатом применения права всегда является вынесение индивидуального юридического решения, которое оформляется в виде правоприменительного акта. Правоприменительные акты всегда принимаются компетентными органами или должностными лицами, строго индивидуальны, то есть адресованы поименно определенным лицам и конкретизируют общие предписания норм права применительно к определенным ситуациям и лицам.

- C1. Что в теории государства и права понимается под применением права? Одной из форм какого более широкого понятия является применение права?
- C2. Опираясь на текст, укажите два признака применения права, отличающие его от других форм реализации права.
- C3. Укажите любые три основания для применения права, о которых говорится в тексте. Опишите в качестве примера одну любую ситуацию применения права.
- C4. В тексте говорится о правоприменительных актах. Приведите два примера правоприменительных актов. На одном из примеров поясните, какими признаками обладают правоприменительные акты.

14

Одной из важнейших стадий реализации права является процесс его толкования. Толкование права — это интеллектуально-волевая деятельность субъектов права по выяснению подлинного содержания нормативных правовых актов в целях их реализации и совершенствования. Оно включает два самостоятельных процесса: 1) уяснение — процесс понимания, осознания содержания правовых актов «для себя»; 2) разъяснение — объяснение, доведение усвоенного содержания «для других».

Под способами толкования понимается совокупность приемов и средств, используемых для установления содержания правовых актов. Различают следующие способы (приемы) толкования: грамматический, логический, систематический (по месту в системе права), историко-политический (по мотивам возникновения нормативно-правового акта), аналогический (по аналогии и сопоставлению с однородным нормативным правовым актом), специально-юридический (включая использование специальной юридической терминологии) и т.д.

По объему различают буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Буквальное (адекватное) толкование означает полное соответствие словесного выражения нормы ее действительному смыслу. Распространительное толкование означает, что смысл нормы шире ее буквенного закрепления. Ограничительное толкование означает, что содержание нормы права уже ее текстуального выражения.

По субъектам различают официальное и неофициальное толкование. Официальное толкование осуществляется компетентными органами, и его результаты обязательны для всех субъектов права. Неофициальное толкование осуществляется различными субъектами, но его результаты не имеют общезначимого и обязательного характера.

- С1.** Что в теории права понимается под толкованием права? На какие два самостоятельных процесса можно разделить толкование права?
- С2.** Опираясь на текст, укажите, в чем сходство и в чем различие понятий «буквальное толкование права» и «распространительное толкование права».
- С3.** Укажите любые три способа толкования права, о которых говорится в тексте. Опишите в качестве примера один из способов толкования права.
- С4.** В тексте говорится о двух видах толкования права по субъектам. Приведите по одному примеру каждого из них. На одном из примеров поясните, чем официальное толкование отличается от неофициального.

15

Одной из важнейших стадий реализации права является процесс его толкования. Толкование права — это интеллектуально-волевая деятельность субъектов права по выяснению подлинного содержания нормативных правовых актов в целях их реализации и совершенствования. Оно включает два самостоятельных процесса: 1) уяснение — процесс понимания, осознания содержания правовых актов «для себя»; 2) разъяснение — объяснение, доведение усвоенного содержания «для других».

По субъектам различают официальное и неофициальное толкование. Официальное толкование осуществляется компетентными органами, и его результаты обязательны для всех субъектов права. Оно в свою очередь делится на: 1) аутентическое — то, которое производит орган, издавший нормативный правовой акт; 2) легальное толкование, которое выполняет орган, специально уполномоченный на то законом; 3) правоприменительное (казуальное) толкование, применяемое государственным органом на второй стадии процесса применения норм права. Казуальное толкование права выражается в разъяснении смысла конкретных норм права применительно к персонально определенным общественным отношениям. Чаще всего это такое толкование права, которое дается судебными и иными компетентными органами по рассматриваемым и разрешаемым юридическим делам в отношении обстоятельств и лиц. Акты казуального толкования имеют разовое значение, но сделанные по принципиальным делам и особенно в условиях пробела в праве приобретают значение прецедента толкования.

Неофициальное толкование предполагает такое разъяснение смысла права, которое не имеет обязательного характера. Оно не порождает обязательных юридических последствий и производится, например, адвокатами, учеными, отдельными гражданами. Его значение определяется авторитетом субъектов, их специальными знаниями и убедительностью формы, в которой толкование осуществляется. Оно в свою очередь делится на несколько видов. Во-первых, это обыденное толкование, которое дается любыми субъектами права, не являющимися специалистами в юриспруденции. Профессиональное (специальное) толкование осуществляется специалистами-юристами. Доктринальное толкование осуществляется учеными-специалистами в области права и имеет научный характер. Особенность таких разъяснений — их убедительность, основанная на научном подходе и авторитете лица, дающего толкование права. Не являясь обязательными для юристов-практиков, такие разъяснения, тем не менее, играют важную роль в выработке единства понимания и применения правовых норм.

- С1.** Что в теории права понимается под толкованием права? Частью какого процесса является толкование?
- С2.** Опираясь на текст, укажите, в чем сходство и в чем различие понятий «официальное толкование права» и «неофициальное толкование права».
- С3.** Укажите три вида неофициального толкования права, о которых говорится в тексте. Опишите в качестве примера один из видов неофициального толкования права.
- С4.** В тексте говорится о видах официального толкования права. Приведите два примера официального толкования права. На одном из примеров поясните, чем официальное толкование отличается от неофициального.

Правоотношения возникают, изменяются или прекращаются вследствие наступления определенных жизненных обстоятельств, которые характеризуются как юридические факты, которые наряду с нормами права и правосубъектностью являются необходимой предпосылкой правоотношений. Юридические факты — это конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений. Юридические факты крайне разнообразны по своему характеру. Так, по связи с волей участников правоотношений они делятся на действия и события.

События — это факты, происхождение которых не связано с волей участников правоотношений. Действия — это такие юридические факты, наступление которых зависит от воли и сознания людей. Они делятся на правомерные и неправомерные юридические факты, т.е. правонарушения. Последние, являясь правонарушениями, влекут возникновение правоохранительных отношений, т.е. отношений ответственности, возлагающих на виновную сторону обязанность претерпеть неблагоприятные последствия. Правомерные юридические факты делятся на юридические акты и юридические поступки. Юридический акт — это правомерное действие, которое совершается с намерением породить юридические последствия. Подавляющее большинство юридических фактов является юридическими актами, т.е. направлены на возникновение, изменение или прекращение правоотношений. Юридический поступок — это такое правомерное действие, которое совершается без цели породить юридические последствия, но такие последствия возникают в силу указания закона. Примером юридического поступка является создание высокохудожественного литературного произведения, которое заинтересовало издателя и было опубликовано. Автор, создавая произведение, мог не иметь в виду его публикацию, возникающие в этом случае правоотношения и выплату гонорара, но это произошло в силу указания закона.

- C1. Что в теории права понимается под правоотношением? В связи с чем теория права связывает возникновение и прекращение правоотношений?
- C2. Опираясь на текст, укажите, в чем сходство и в чем различие понятий «событие» и «действие».
- C3. Укажите любые три основания возникновения правоотношений (юридических факта), о которых говорится в тексте. Опишите в качестве примера одну любую ситуацию — юридический факт, с которого начинается конкретное правоотношение.
- C4. В тексте говорится о двух видах действий как юридических фактах. Приведите по одному примеру каждого из них. На одном из примеров поясните, как юридические факты связаны с возникновением правоотношения.

Любое правонарушение состоит из совокупности четырех элементов, которые образуют состав правонарушения. В него входят объект правонарушения — явления окружающего мира, на которые направлено противоправное деяние; объективная сторона правонарушения как внешнее проявление противоправного деяния; субъект правонарушения, то есть лицо, совершившее виновное противоправное деяние; и субъективная сторона правонарушения, которую составляют вина, мотив и цель.

Рассмотрим несколько подробнее понятие вины. Вина — это психическое отношение лица к совершенному деянию. Различают две формы вины: умысел и неосторожность. Умысел бывает прямым и косвенным. Неосторожность делится на грубую (в уголовном праве она называется легкомыслием) и простую (в уголовном праве она называется небрежностью).

Правонарушение признается совершенным с прямым умыслом, если лицо осознавало противоправность своего деяния, предвидело возможность или неизбежность наступления вредных последствий и желало их наступления. Правонарушение признается совершенным с косвенным умыслом, если лицо осознавало противоправность своего деяния, предвидело возможность или неизбежность наступления вредных последствий, но не желало, хотя и допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично. Правонарушение признается совершенным по грубой неосторожности (по преступному легкомыслию), если лицо осознавало противоправность своего деяния, предвидело возможность или неизбежность наступления вредных последствий, но не желало их наступления и без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий. Правонарушение признается совершенным по простой неосторожности (по преступной небрежности), если лицо не осознавало противоправность и общественную опасность своего деяния, не предвидело вредных последствий, однако должно было и могло предвидеть эти последствия.

- C1. Что в теории права понимается под правонарушением? Что входит в понятие «состав правонарушения»?
- C2. Опираясь на текст, укажите, в чем сходство и в чем различие понятий «умысел» и «неосторожность».
- C3. Укажите два вида неосторожности как формы вины, о которых говорится в тексте. Опишите в качестве примера одну любую ситуацию — правонарушение, совершенное по неосторожности.
- C4. В тексте говорится о двух видах умысла как формы вины. Приведите по одному примеру каждого из них. На одном из примеров поясните, какие признаки квалифицируют тот или иной вид умысла.

Любое правонарушение влечет за собой применение мер государственного принуждения в виде юридической ответственности. Юридическая ответственность — это один из видов социальной ответственности, влекущий применение к правонарушителю мер государственного принуждения за совершенное им противоправное деяние и выраженный в санкциях правовых норм. Она основывается на следующих принципах: принцип законности, принцип ответственности только за виновные деяния, принцип справедливости, принцип неотвратимости и принцип целесообразности.

Различают четыре основных вида юридической ответственности. Уголовная ответственность — это правовое последствие совершения преступления, заключающееся в применении к виновному мер государственного принуждения в виде наказания. Привлечение к уголовной ответственности означает возбуждение уголовного дела, последующее расследование и судебное разбирательство. От других форм юридической ответственности она отличается повышенной тяжестью.

Административная ответственность — это вид юридической ответственности, который предусматривается за совершение административных проступков, т.е. за невыполнение правил дорожного движения, общественного порядка, охраны природы и т.д. Применяется уполномоченными государственными органами или должностными лицами к нарушителям, не состоящим с ними в трудовых (служебных) отношениях.

Дисциплинарная ответственность — вид юридической ответственности, который наступает за совершение дисциплинарного проступка, т.е. за нарушение служебных обязанностей, которые устанавливаются Трудовым кодексом РФ, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, действующими на предприятиях и в организациях. Применяется к нарушителям трудовой, служебной дисциплины. Заключается в наложении дисциплинарных взысканий администрацией того предприятия, где трудится работник.

Гражданско-правовая ответственность — это установленные нормами гражданского права юридические последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения лицом предусмотренных гражданским правом обязанностей, что связано с нарушением субъективных гражданских прав другого лица. Заключается она в применении к правонарушителю (должнику) в интересах другого лица (кредитора) либо государства установленных законом или договором мер воздействия, влекущих для него отрицательные, экономически невыгодные последствия имущественного характера (возмещение убытков, уплату неустойки, возмещение вреда).

- C1. Что в теории права понимается под юридической ответственностью? Что является основанием юридической ответственности?
- C2. Опираясь на текст, укажите, в чем сходство и в чем различие понятий «уголовная ответственность» и «административная ответственность».
- C3. Укажите любые три основания возникновения юридической ответственности, о которых говорится в тексте. Опишите в качестве примера одну любую ситуацию возникновения какого-либо из указанных вами видов юридической ответственности.
- C4. В тексте говорится о таких принципах юридической ответственности, как «принцип справедливости» и «принцип законности». Приведите по одному примеру каждого из них. На одном из примеров поясните, как связаны вина и юридическая ответственность.

Наличие обширного нормативно-правового материала требует его систематизации. Целями систематизации являются создание стройной системы законов, обладающей качествами полноты, удобства, ликвидация пробелов и обновление законодательства. В понятие «систематизация законодательства» включаются четыре самостоятельные формы: учет нормативных правовых актов, инкорпорация, консолидация и кодификация.

Инкорпорация представляет собой объединение в сборники или собрания действующих нормативных правовых актов в определенном порядке без изменения содержания. Нормативные правовые акты располагаются в определенном порядке — хронологическом или предметном. Содержание их не меняется, в них только не включаются те нормы, которые отменены в законном порядке или признаны утратившими силу. Официальная инкорпорация — это упорядочение правовых норм путем издания компетентными органами сборников действующих нормативных правовых актов. Эти сборники имеют официальный характер, на них можно ссылаться. Неофициальная инкорпорация — это внешняя обработка законодательства, которая производится организациями или отдельными гражданами без специальных на то полномочий правотворческих органов.

Консолидация законодательства — форма систематизации законодательства, которая представляет собой подготовку и принятие укрупненных актов на базе объединения норм разрозненных актов, изданных по одному вопросу. Это такая форма систематизации, в процессе которой нормативные правовые акты по одному и тому же вопросу объединяются в один укрупненный акт. Консолидация — это своеобразный вид

правотворчества, особенность которого заключается в том, что новый укрупненный акт не меняет содержание правового регулирования, не вносит изменений и новелл в действующее законодательство.

Кодификация — это деятельность правотворческих органов государства по созданию нового систематизированного свода нормативных правовых актов, которая осуществляется путем глубокой и всесторонней переработки действующего законодательства и внесения в него существенных изменений. Признаки кодификации следующие: кодификационной деятельностью занимаются только компетентные правотворческие органы; в результате кодификации создается новый нормативный правовой акт; в кодификационном акте сводятся воедино нормы, находившиеся ранее в различных актах, но регулировавшие одну и ту же сферу правоотношений; кодификационный акт является основным среди актов, которые действуют в данной сфере общественной жизни; нормативные правовые акты, созданные в результате кодификации, рассчитаны на длительное регулирование общественных отношений. Существует несколько видов кодификационных актов — основы законодательства, кодексы, уставы, положения, правила и т.д.

- С1. Что в теории права понимается под кодификацией законодательства? Разновидностью какого более широкого понятия является кодификация?
- С2. Опираясь на текст, укажите, в чем сходство и в чем различие понятий «кодификация» и «консолидация».
- С3. Укажите любые три признака кодификации. Опишите в качестве примера одну любую ситуацию возникновения кодифицированного нормативного правового акта.
- С4. В тексте говорится о двух видах инкорпорации. Приведите по одному примеру каждого из них. На одном из примеров поясните, чем инкорпорация отличается от кодификации.

20

Форма государственного устройства отражает территориальное деление государства. По форме государственного устройства государства делятся на унитарные и федеративные. Унитарное государство — это единое государство, внутри которого нет государственных образований, а административно-территориальные единицы не обладают политической самостоятельностью. Законодательная, исполнительная и судебная власти имеют единые высшие органы, функции которых без всякого дробления распространяются на всю территорию страны. Это не исключает местного самоуправления, которое в пределах своей компетенции действует самостоятельно. В унитарном государстве иногда создаются автономные образования, которые обладают определенной степенью самостоятельности. Унитарное государство имеет одну конституцию, в нем не существует вопроса о внутренних границах и целостности. Может быть многонациональным (Китай, Афганистан).

Федерация — это единое, но сложное государство, состоящее из территориальных образований (субъектов федерации), каждое из которых обладает определенной самостоятельностью. Сутью федерации является разделение государственной власти между федерацией и субъектами, ее составляющими. Федерации можно разделить на территориальные, национально-территориальные и территориальные (название субъектов федерации в таких государствах совпадает с названием титульной нации). Но необходимо сказать, что федерации, которые создавались по этническому признаку, чтобы решить национальный вопрос — распались (СССР, Югославия, Чехословакия). Межэтнические противоречия разрушили федерации в Индонезии, Йемене, ОАР. По равенству субъектов федерации они делятся на симметричные и асимметричные, в которых субъекты федерации имеют разные права и разный правовой статус. По порядку возникновения федерации делятся на те, которые возникли путем преобразования унитарного государства в федерацию, и договорные, которые возникли путем договора между независимыми государствами о создании федерации.

В федерации существуют два уровня государственного аппарата: федеральный и уровень субъектов федерации (кантона, штата и т.д.). На высшем уровне федеративный характер государства выражается в создании двухпалатного парламента, одна из палат которого отражает интересы субъектов федерации (Сенат — США, Совет Федерации — России и т.д.). Другая палата формируется для выражения интересов всего населения государства, всех его регионов. Субъекты федерации имеют право создавать свою конституцию, свою правовую систему, но она не должна противоречить общим правовым началам, установленным федерацией. Субъекты федерации не являются государствами в собственном смысле этого слова и не обладают суверенитетом, хотя иногда некоторые субъекты федерации формально провозглашают его.

Кроме этих основных видов государственного устройства, теория государства выделяет понятие конфедерации. Конфедерация — это, как правило, союз государств, государственное объединение, созданное на договорной основе для достижения определенных целей (экономических, военных, политических, социальных и пр.). Субъекты конфедерации являются полностью самостоятельными государствами. Ограничение их суверенитета касается только тех сторон деятельности, которые стали предметом их добровольного объединения.

- С1. Что в теории права понимается под формой государственного устройства? Какие наиболее распространенные формы государственного устройства существуют в мире?

- С2.** Опираясь на текст, укажите, в чем сходство и в чем различие понятий «унитарное государство» и «федерация».
- С3.** Укажите любые три вида федераций. Приведите примеры государства-федерации и определите вид федерации в соответствии с имеющимися классификациями.
- С4.** В тексте говорится о федерации и конфедерации как формах государственного устройства. Приведите по одному примеру каждого из них. На одном из примеров поясните, чем федерация отличается от конфедерации.

ЗАДАНИЯ С5

1

Назовите любые четыре глобальные проблемы современности.

2

Назовите три общественных института, способствующих социализации личности.

3

Назовите любые три функции современной науки.

4

В чем проявляется ограниченность экономических ресурсов? Приведите не менее трех положений.

5

Назовите три исторических типа общества.

6

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический плюрализм»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о политическом плюрализме.

7

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «формы государственного правления»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о формах государственного правления.

8

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданское общество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о гражданском обществе.

9

Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «нормативно-правовой акт»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о нормативно-правовом акте.

10

Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «правонарушение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о правонарушении.

11

Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «юридическая ответственность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о юридической ответственности.

ЗАДАНИЯ С6

1

Назовите любые три функции государства и раскройте каждую из них на примере.

2

Покажите на конкретном примере, к каким экономическим последствиям приводит принудительное установление государством цен на товары ниже рыночных. Укажите два последствия.

3

Приведите три примера взаимосвязи глобальных проблем современности.

4

Раскройте на примере изучения любого школьного предмета три основные характеристики учения как вида деятельности.

5

Приведите три проявления роли средств массовой коммуникации в современном обществе и раскройте каждое из них на примере.

6

Назовите основную цель деятельности законодательных органов власти и раскройте ее на трех конкретных примерах.

7

Назовите любые две функции политики в государстве и приведите примеры, иллюстрирующие каждую из них (сначала назовите функцию, а затем проиллюстрируйте ее примером).

8

Назовите любые две подсистемы политической системы и раскройте содержание каждой из них.

9

Назовите три права собственника и каждое право проиллюстрируйте примерами.

10

Перечислите три вида (формы) собственности, названные в Конституции РФ, и каждую из них проиллюстрируйте примерами.

11

Раскройте на трех примерах основную цель деятельности правоохранительных органов.

ЗАДАНИЯ С7

1

«Это было время, когда мы в Германии занимались вычислениями, согласно которым на душу населения приходилось раз в пять лет по одной тарелке, раз в 12 лет — пара ботинок, раз в 50 лет — по одному костюму», — писал Л. Эрхард. Правительство считало, что на основе подсчетов сырья «можно определять судьбу народа на многие годы вперед».

О какой экономической системе пишет Эрхард? Аргументируйте свой вывод. Опираясь на знания из курса обществоведения, назовите еще одну черту, присущую этой системе.

2

В нашей стране в первой половине 1990-х гг. из примерно 155 тыс. государственных предприятий было приватизировано около 89 тыс. Акционерный капитал приватизируемых предприятий распределен следующим образом:

- внутренние акционеры (работники, дирекция) — 62% акций,
- внешние акционеры — 21% акций,
- государство — 17% акций.

При этом на мелких внешних акционеров (обычных держателей ваучеров) пришлось 10% акций. Можно ли на основании этих данных сделать вывод о создании крупного частного сектора в экономике страны? Превратилась ли основная масса населения страны в собственников предприятий? Аргументируйте свои выводы.

3

17-летний юноша на свою первую стипендию купил три диска с записями его любимой музыкальной группы. Разрешения родителей он при этом не спросил. Имел ли юноша юридическое право на эту покупку? К какому источнику права нужно обратиться, чтобы найти ответ на данный вопрос? Какой дееспособностью он обладает?

4

В государстве В правитель получает свою власть по наследству. Как глава государства он представляет свою страну на международной арене, является третейским судьей и олицетворением традиций, утверждает кандидатуру премьер-министра, которую предлагает парламент. Какая форма правления существует в государстве В.? Укажите еще два признака этой формы правления, не названные в задании.

5

В государстве А президент обладает правом назначения правительства и нередко возглавляет его, совмещая две должности: главы государства и главы исполнительной власти. Какая форма правления существует в государстве А.? Укажите еще два признака этой формы правления, не названные в задании.

6

В трудах философов Нового времени, таких как Г. Гроций, Т. Гоббс, Ш. Монтескье и Ж.Ж. Руссо, появляется и находит свое обоснование идея об обществе, существующем внутри государства и являющемся по отношению к государству относительно самостоятельным. Условиями существования такого общества являются формальное равенство граждан, невмешательство публичной власти в отношения, складывающиеся между частными лицами. Назовите общество, идею которого обосновали философы Нового времени. Укажите любые два условия, необходимых для существования этого общества, которые не названы в тексте задания.

7

Согласно завещанию, одиннадцатилетний Сергей получил в собственность квартиру и решил ее продать. Может ли Сергей иметь в собственности квартиру и распоряжаться ею по своему усмотрению? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

8

В летние каникулы студент решил устроиться на работу курьером. Он заключил трудовой договор, согласно которому размер его заработной платы будет равняться 3 тыс. рублей в месяц. По истечении месяца ему начислили заработную плату в размере 2 тыс. руб. На его вопрос об изменении оплаты труда работодатель ответил, что посчитал ее завышенной и изменил условия договора. Правомерны ли действия работодателя? Как суд решит спор между работодателем и работником? Статьи какого кодекса станут основой для разбирательства спора в суде?

9

Гражданин Д. решил приобрести в магазине в кредит телевизор. Нормами какого права будут регулироваться данные правоотношения? Какие юридические последствия влечет данная сделка? Приведите по два обязательства со стороны гражданина и магазина.

10

Бабушка подарила несовершеннолетнему внуку квартиру. Родители, по закону являющиеся опекунами сына, решили продать ее. Имеют ли они на это право? Какой из кодексов РФ регулирует данные правоотношения? Приведите аргумент в обоснование своей позиции.

ЗАДАНИЯ С8

1

Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Глобальные проблемы современности». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

2

Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Проблема Севера и Юга и пути ее решения». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

3

Вам поручено подготовить доклад на тему «Функции государства». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

4

Вам поручено подготовить доклад на тему «Формы правления». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

5

Вам поручено подготовить доклад на тему «Правонарушение». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

6

Вам поручено подготовить доклад на тему «Права человека». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

7

Вам поручено подготовить доклад на тему «Субъекты, объекты, содержание гражданских правоотношений». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

8

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Рыночный механизм саморегулирования». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

9

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Банки и банковская система». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

10

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Виды и функции налогов». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

ЗАДАНИЯ С9 (темы эссе)

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

1

С9.1.	Философия	«Только тот постигал истину, кто внимательно изучал природу, людей и самого себя». (Н.И. Пирогов)
С9.2.	Социальная психология	«Роль — не личность, а... изображение, за которым она скрывается». (А.Н. Леонтьев)
С9.3.	Экономика	«Устойчивость обществу придают или цепи или собственность». (Ф. Искандер)
С9.4.	Социология	«Подчинившись закону толпы, мы возвращаемся в каменный век...». (С. Паркинсон)
С9.5.	Политология	«Международная политика, как и всякая другая, есть борьба за власть». (Г. Моргентау)
С9.6.	Правоведение	«Вникните в причины всякой распущенности и вы увидите, что она проистекает из безнаказанности». (Ш. Монтескье)

2

С9.1.	Философия	«Информация без человеческого понимания подобна ответу без вопроса — она лишена смысла». (А. Маслоу)
С9.2.	Социальная психология	«Тот, кто обращаясь к старому, способен открывать новое, достоин быть учителем». (Конфуций)
С9.3.	Экономика	«Налоги — это та цена, которую мы платим, чтобы жить в цивилизованном обществе». (О.У. Холмс)
С9.4.	Социология	«Одна и та же социальная роль по-разному переживается, оценивается и реализуется разными людьми». (И.С. Кон)
С9.5.	Политология	«Нет человеческой души, которая выдержит искушение властью». (Платон)
С9.6.	Правоведение	«Кто защищает свое право, тот... защищает право вообще». (Р. Иеринг)

3

«Президент, которого заботят будущие выборы, руководствуется не столько интересами страны, сколько желанием быть популярным». (Д. Вашингтон)

4

«При людском благородстве — допустим любой добропорядочный строй, при людском озлоблении и шкурничестве — невыносима и самая развитая демократия. Если в самих людях нет справедливости и честности — то это проявляется при любом строе». (А. Солженицын)

5

«Когда одному и тому же лицу или одному и тому же составу должностных лиц предоставлены вместе законодательная и исполнительная власти, тогда нет свободы». (Ш.Л. Монтескье)

6

«В политике часто случается так, что хорошие, честные люди никак не решаются сделать что-либо действительно необходимое, в то время как плохие непременно пользуются этим». (Али Апшерони)

7

«Демократия умирает не из-за слабости законов, а из-за слабости демократов». (Д. Латтман)

8

«Каждый волен верить, во что он хочет. Я только против того, чтобы заставлять всех верить во что-то одно». (Айзек Азимов)

9

«Ни одно правительство не может считать себя по-настоящему в безопасности там, где не существует влиятельной оппозиции». (Б. Дизраэли)

10

«Качество государства зависит от качества людей, поэтому задача политики — обучение и изучение их нужд». (Платон)

11

«Государство существует, охраняемое личным участием каждого». (Ликург Лакедемонский)

12

«Только способность голосовать составляет квалификацию гражданина». (И. Кант)

13

«В джунглях законов расцветает закон джунглей». (Я. Вейрох)

14

«Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им». (Вольтер)

15

«Законы для того и даны, чтобы урезать власть сильнейшего». (Изречение римского права)

16

«Правосудие — основа государства». (Изречение римского права)

17

«Тот, кто щадит виновных, наказывает невиновных». (Изречение римского права)

18

«Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-то властью». (Платон)

19

«Осуждение невинного — есть осуждение самих судей». (Сенека)

20

«Жениться, ничем не связывая себя, — предательство». (М. Монтень)

ОТВЕТЫ ЗАДАНИЯ С

ЗАДАНИЯ С1–С4

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

1

С1. В ответе должны быть указаны следующие признаки:

- 1) доминирующим в экономике становится сектор, связанный со знаниями, производством и обработкой информации;
- 2) доля продаж технической информации в общем объеме международной торговли превышает долю сельского хозяйства и промышленности;
- 3) доля населения, занятого производством и обработкой информации, превышает долю населения, занятого индустриальным и сельскохозяйственным трудом;
- 4) информация получает новый материальный носитель (Интернет, мировые телекоммуникации).

С2. В ответе могут быть указаны следующие термины, например:

- постиндустриальное общество;
- технотронное общество;
- общество нового индустриализма.

- С3.** 1) Должно быть приведено одно из корректных определений понятия «глобализация», например:
- совокупность процессов, ведущих к интеграции современного человечества, к охвату его экономическими, социальными, культурными, политическими взаимоотношениями и отношениями взаимозависимости.
- 2) Могут быть указаны любые два фактора, ведущие к глобализации, например:
- усиление мировых экономических связей, увеличение роли транснациональных корпораций в мировой экономике;
 - развитие международной торговли, ослабление торговых барьеров и ограничений;
 - создание и бурное развитие новых технологий;
 - бурное развитие средств транспорта и связи;
 - развитие современных средств коммуникации, в том числе Интернета;
 - острота глобальных проблем — проблем, порожденных деятельностью человечества в целом и требующих для своего решения согласованных усилий всех стран.

С4. 1) Должна быть названа проблема, о которой говорит автор:

в условиях информационного общества человек подвергается воздействию огромного потока информации, осмыслить которую он не в состоянии; в результате значительная часть информации либо отсекается, либо усваивается некритично.

- 2) Могут быть указаны любые две другие проблемы, связанные с «кризисом человека», например:
- возникают трудности в процессе социализации, в том числе политической, усиливаются тенденции к «бегству» людей от проблем общества;
 - множится число аварий, техногенных катастроф, вызванных информационными перегрузками работников;
 - возрастание объема информации создает сложности для политиков, принимающих ответственные решения.

2

С1. В ответе могут быть названы такие черты, сближающие поведение животных и деятельность человека, как:

- направленность процесса;
- ориентировочный характер.

В ответе указывается, что сознание человека, в отличие от психики животных, обладает способностью к логическому (абстрактному) мышлению.

С2. В ответе могут быть указаны следующие характеристики целеполагания:

- появление сознательных целей;
- способность анализировать ситуацию;
- способность раскрывать причинно-следственные связи.

С3. В ответе сделан правильный выбор из двух понятий: деятельность человека целенаправленна.

В ответе объясняется, почему поведение животных следует считать целесообразным: оно направляется непосредственно потребностями без предварительной обработки внешних воздействий сознанием.

В ответе объясняется, почему к деятельности человека применимо понятие «целенаправленность»: ее предваряет созданный сознанием идеальный образ желаемого результата, на достижение этого результата и направлена деятельность.

С4. В ответе приводятся слова автора: способность к словесно-логическому, «вербальному» мышлению.

Указывается, что:

- речь является важнейшим инструментом коммуникации;
- она позволяет выразить и сделать понятными для всех участников деятельности ее правила и цели;
- в результате совместная деятельность становится гораздо эффективнее.

3

С1. В ответе должны быть указаны два подхода к пониманию сущности права:

- 1) право — это законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа;
- 2) право — это общие (абстрактные) принципы гуманизма, нравственности, справедливости.

С2. 1) Должно быть сказано, что автор разделяет первый из подходов к пониманию сущности права (законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа);

- 2) Могут быть приведены любые три аргумента, содержащиеся в тексте, например:
 - размываются критерии правомерного и неправомерного, законного и противозаконного;
 - затрудняется решение задачи укрепления правопорядка;
 - затрудняется решение задачи поддержания стабильности и организованности в обществе;
 - размывается нормативная основа права, затрудняется его регулятивная роль;
 - открывается простор для произвола в политике;
 - остается не ясным вопрос о критериях определения закона как «правового» или «неправового»;
 - порождается правовой нигилизм.

С3. В ответе должны быть:

- 1) приведен термин, который употребляет автор, — «форма выражения права»;
- 2) сказано, что автор не считает закон единственным источником права;
- 3) указаны три других источника права:
 - правовой обычай;
 - судебный прецедент;
 - нормативный договор.

С4. 1) Должна быть названа регулятивная функция права, о которой упоминает автор.

- 2) Могут быть указаны любые три других функции права:
 - экономическая функция;
 - политическая функция;
 - социальная функция;
 - охранительная функция.

4

С1. В ответе называются следующие признаки:

- наличие общей цели;
- наличие установившихся взаимоотношений;
- взаимозависимость людей друг от друга;
- осознание людьми принадлежности к одной группе.

С2. В ответе могут быть указаны следующие причины объединения людей в группы:

- реализуют чувства людей в социальной принадлежности;
- помогают в достижении ряда целей;
- обеспечивают информацией;
- повышают самооценку.

С3. В ответе могут быть приведены следующие положения:

- 1) Для данной группы характерна общность некоторых целей. В частности, благополучно добраться до места назначения.
- 2) В данной группе может иметь место взаимозависимость. Например, если кто-то встал в проходе, другие не смогут пройти.
- 3) В этой группе может иметь место взаимодействие, но оно не носит устойчивого характера: после завершения полета оно прекращается.
- 4) Как правило, пассажиры не воспринимают себя как часть единой группы.

С4. В ответе могут быть приведены следующие положения:

- 1) «Я-концепция» — совокупность представлений человека о самом себе;
- 2) составной частью «Я-концепции» является самооценка;
- 3) войдя в престижную для себя группу, человек переносит ее значимость на себя;
- 4) в результате вхождение в престижную для индивида группу повышает его самооценку.

5

С1. В ответе должны быть указаны следующие изменения:

- демократическая революция;
- промышленная революция;
- становление самого института образования.

С2. В ответе должны быть указаны следующие задачи:

- повысить грамотность будущих избирателей;
- обеспечить равенство социальных возможностей;
- подготовить квалифицированных работников.

С3. 1) Могут быть названы четыре любых социальных института, например:

- семья;
- армия;
- церковь;
- право;
- политическая партия.

2) Должны быть названы две особенности, упомянутые автором:

- институт является определенной группой, члены которой объединены общими интересами;
- институт в лице своих членов предъявляет определенные требования к обществу и государству.

С4. 1) Должно быть приведено понятие — «социальная мобильность».

2) Должен быть указан термин — «социальный лифт».

3) Могут быть названы любые два института, выполняющие функцию «социальных лифтов», например:

- армия;
- политические партии;
- церковь;
- профсоюзы.

6

С1. В ответе указывается, что позиции авторов по вопросу о роли государства в рыночной экономике не совпадают (существенно различаются).

В подтверждение вывода могут быть приведены следующие высказывания:

- «Усиление роли правительства представляет собой серьезную причину ухудшения функционирования нашей экономики»;
- «Государство не должно отказываться от своей роли перераспределения, оно также не может отдать свою роль в развитии».

С2. В ответе указывается, что в первом из приведенных текстов автор негативно оценивает перераспределительную деятельность государства, так как она ведет к нестабильности семейной жизни.

В ответе указывается, что автор второго текста положительно оценивает эту функцию государства, поскольку это способствует установлению равноправия.

С3. В ответе могут быть приведены следующие аргументы против государственного регулирования в условиях рынка:

- нестабильность развития;
- инфляция;
- снижение производительности труда;
- упадок научно-исследовательских работ;
- снижение рождаемости;
- медленный рост основного капитала.

Учащиеся могут показать, что, к примеру, упадок научных исследований, является, как правило, не следствием чрезмерного вмешательства государства в экономику, а результатом обратного процесса — недостатка государственного финансирования науки.

- С4.** В ответе могут быть указаны следующие функции государственного регулирования в условиях рынка:
- борьба с монополизмом;
 - установление равноправия;
 - перераспределение доходов;
 - поддержка малых и средних компаний;
 - развитие здравоохранения и образования.

Дополнительно могут быть названы такие функции:

- поддержка фундаментальной науки;
- охрана окружающей среды.

7

С1. В ответе должны быть названы ветви власти:

- законодательная;
- исполнительная;
- судебная.

С2. В ответе должны быть приведены следующие авторские строки:

- «Представителям исполнительной власти закон не обеспечивал ни стабильности, ни независимости, он полностью подчинял их капризам законодателей»;
- «Во всех штатах судебная власть зависела от законодательной: народные представители имели право ежегодно назначать зарплату судьям».

С3. В ответе могут быть приведены аргументы:

- 1) представители законодательной власти избираются непосредственно народом (большинством);
- 2) представители законодательной власти избираются на очень короткий срок и, стремясь быть избранными повторно, выражают взгляды и страсти своих избирателей;
- 3) выбирая депутата, избиратели намечают ему план действий и дают поручения, которые он должен выполнить.

С4. В ответе должны быть следующие элементы:

- 1) сформулированы принципы, например:
 - разделение властей на законодательную, исполнительную, судебную;
 - выборность законодательной и судебной власти;
 - сменяемость представительной власти;
 - ограничение срока полномочий представителей законодательной власти;
 - двухпалатный законодательный орган;
- 2) назван дополнительный принцип, например:
 - наличие системы сдержек и противовесов.

8

С1. В ответе должны быть названы последствия:

- стали развиваться инициатива и самодеятельность людей;
- стало развиваться частное предпринимательство и рыночное хозяйство.

С2. В ответе должны быть названы негативные последствия:

- стали все более ярко проявляться классовые противоречия;
- усилилась поляризация между богатством и бедностью;
- возникла угроза социального взрыва.

С3. В ответе должны быть следующие элементы:

- 1) названы причины:
 - гиперболизация индивидуальных потребностей и пристрастий приведшая к нравственным и социальным деформациям общества, резкой противоположности и противоборству интересов различных его слоев и групп;
 - стало исчезать чувство их взаимосвязанности, ответственности и солидарности;
- 2) указаны направления:
 - усилить роль государства в воздействии на экономические свободы;
 - «обеспечить обучение и гарантировать труд».

Могут быть названы другие направления.

С4. 1. В государстве, в котором власть не думает о гражданах, существует социальная нестабильность, заставляющая государство использовать насильственные методы для ликвидации антиправительственных выступлений граждан, что не позволяет становлению и развитию партнерских отношений между государством и гражданами.

2. Социальная нестабильность свидетельствует, что в обществе нет условий, необходимых для существования правового государства: а) отсутствуют общепризнанные ценности; б) отсутствует гражданская солидарность; в) существует неуважение к праву; г) отсутствует доверие к государству.

3. Социальные противоречия и политическая борьба не дают государству возможности достигнуть главной цели правового государства — защитить права и свободы человека, обеспечить достоинство личности.

Могут быть приведены другие аргументы.

9

C1. В ответе должны быть названы виды преступности:

- 1) организованная преступность;
- 2) профессиональная преступность.

C2. В ответе должны быть названы причины:

- 1) коррумпирование части партийного и государственного аппарата;
- 2) сращивание отдельных представителей партийного и государственного аппарата с общеуголовной преступностью.

C3. В ответе могут быть приведены аргументы:

- 1) преступность растет при высоком уровне безработицы, поэтому социальная политика должна быть направлена на повышение уровня занятости населения;
- 2) преступность растет при низком жизненном уровне, социальная политика должна быть направлена на повышение жизненного уровня населения;
- 3) преступность растет при резких социальных различиях между гражданами, поэтому социальная политика должна быть направлена на обеспечение доступа гражданам с невысокими доходами к социальным благам: образованию, культурному досугу.

Могут быть приведены и другие аргументы.

C4. В ответе могут быть приведены примеры:

- 1) преступность растет при высоком уровне безработицы, поэтому экономическая политика должна быть направлена на развитие производства, развитие малого и среднего бизнеса, что будет способствовать увеличению занятости населения и снижению уровня безработицы;
- 2) преступность растет при низком уровне правовой защищенности граждан, при низком уровне работы правоохранительных органов, поэтому необходимо повышать уровень работы правоохранительных органов;
- 3) преступность растет при повышении уровня политической апатии населения, поэтому необходимо создавать условия для реального участия граждан в политической жизни страны, развития институтов гражданского общества.

Могут быть приведены и другие примеры.

10

C1. В ответе должны быть названы следующие две функции:

- 1) социальная защищенность личности;
- 2) активное участие личности в общественной и государственной жизни.

C2. В ответе должны быть названы следующие обоснования:

- 1) права человека способствуют его раскрепощению;
- 2) наличие прав человека создает условий для его реального активного участия во всех сферах жизни общества;
- 3) права человека обеспечивают независимость и свободу человека.

C3. В ответе могут быть приведены аргументы, например:

- 1) здоровая экономическая основа предполагает наличие частной собственности, которая делает человека хозяином, реализующим свои интересы и заинтересованным в наличии разнообразных прав и свобод;
- 2) здоровая экономическая основа предполагает товарные отношения и рынок, при которых осуществляется свободный выбор, а участники обмена выступают как равноправные партнеры социального общения;
- 3) взаимодействие участников экономического процесса создает основу для понимания ими своих экономических интересов, что способствует возникновению стимула для участия в управлении государством.

Могут быть приведены и другие аргументы.

С4. В ответе должны быть следующие элементы:

- 1) названы права:
 - право частной собственности;
 - право свободного передвижения;
 - право свободного выезда за пределы России;
- 2) приведены аргументы:
 - право частной собственности позволяет владельцу свободно распоряжаться своей собственностью, используя ее потребительские свойства, а также возможность изменять ее юридическую судьбу, что делает владельца независимым от государства;
 - право свободного передвижения и право выезда дают владельцу собственность и возможность вести экономическую деятельность: закупать и продавать произведенный товар, сырье, создавать филиалы фирм и т.д.

Могут быть названы другие права и приведены другие аргументы.

11

С1. В ответе должны содержаться следующие элементы:

- 1) конституция — это основной закон государства, закрепляющий основы государственного строя, права и свободы человека и структуру высших органов государства;
- 2) указание места: имеет высшую юридическую силу.

С2. В ответе должны содержаться следующие элементы:

- 1) указано сходство: все они своим предметом имеют вопросы конституционного характера
- 2) указано различие: писанные конституции представляют собой единый кодифицированный документ; неписанные конституции представляют собой совокупность нормативных правовых актов, юридических прецедентов и правовых обычаев, регулирующих вопросы конституционного характера.

С3. Правильный ответ должен содержать следующие позиции:

- 1) процедуры принятия конституции: на референдуме, парламентом, специально созванным учредительным собранием;
- 2) пример: Конституция РФ в 1993 г. была принята на референдуме; Конституция США была принята специально созванным для этой цели Конституционным Конвентом в 1787 г.

Могут быть приведены другие примеры.

С4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) примеры конституций:
 - А) «жесткие»: Конституция США, Конституция РФ 1993 г.;
 - Б) «гибкие»: Конституция Израиля, Конституция Монако;
- 2) пояснение, например: Федеральное Собрание Российской Федерации вообще не имеет права вносить изменения и дополнения в гл. 1,2,9 Конституции РФ. При необходимости пересмотра указанных глав Конституции созывается специальный орган — Конституционное Собрание, но только при том условии, что конституционная инициатива по этому вопросу поддержана 3/5 голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. В «гибкие» конституции поправки вносятся как обычные законы.

Могут быть приведены другие примеры и пояснения.

12

С1. В ответе должны содержаться следующие элементы:

- 1) под формой правления понимаются структура и правовое положение высших органов государственной власти, а также установленный порядок взаимоотношений между ними;
- 2) указание видов форм правления: монархия и республика.

С2. В ответе должны содержаться следующие элементы:

- 1) указано сходство: при обоих видах республики высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональными представительными учреждениями (парламентами), а граждане обладают личными и политическими правами;
- 2) указано различие: в президентской республике глава государства формирует орган исполнительной власти (правительство), которое ответственно перед ним; в парламентской республике парламент формирует правительство и может отправить в отставку отдельных членов правительства либо правительство в целом.

С3. Правильный ответ должен содержать следующие позиции:

- 1) варианты соотношения высших органов власти в республике:
 - президент соединяет в своих руках функции главы государства и главы правительства;
 - парламент формирует правительство и может отправить его в отставку;
 - президент и парламент совместно участвуют в формировании правительства

- 2) пример: по Конституции РФ 1993 г. Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ с согласия Государственной думы;
Могут быть приведены другие примеры.

С4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) примеры плюсов и минусов разных видов республик:
 - А) «президентская»: «плюс» — стабильность правительства; «минус» — тяготение к авторитаризму;
 - Б) «парламентская»: «плюс» — учет интересов различных партий при формировании правительства; «минус» — нестабильность правительства, частые правительственные кризисы;
- 2) пояснение, например: лучшим следует признать смешанную (парламентско-президентскую форму правления), при которой более полно учитываются интересы различных политических партий, представленных в парламенте, но обеспечивается и стабильный курс сформированного правительства.

Могут быть приведены другие примеры и пояснения.

13

С1. В ответе должны содержаться следующие элементы:

- 1) ответ на вопрос: под применением права понимается властная деятельность компетентных органов и должностных лиц по подготовке и принятию индивидуального решения по юридическому делу;
- 2) указание понятия: реализация права.

С2. В ответе должны быть указаны любые 2 признака из перечисленных:

- 1) носит всегда властный характер;
- 2) направлено на установление конкретных правовых последствий;
- 3) всегда производится компетентным государственным органом;
- 4) строго индивидуально.

С3. Правильный ответ должен содержать следующие позиции:

- 1) основания для применения права:
 - при осуществлении государственного распределения имущественных благ;
 - при взаимодействии между государственными (муниципальными) органами и должностными лицами;
 - в случае возникновения спора о праве;
 - при необходимости определения меры юридической ответственности за совершение правонарушения;
- 2) пример-ситуация:
 - супруги С. обратились в суд с иском о разводе и разделе совместно нажитого имущества;
 - инспектор ГИБДД оштрафовал гражданина-автолюбителя Л., который нарушил правила дорожного движения.

Могут быть приведены другие примеры.

С4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) примеры правоприменительных актов:
 - приговор суда;
 - резолюция прокурора на материалах дела;
 - указ Президента РФ о принятии А. в гражданство Российской Федерации.
- 2) пояснение, например: приговор суда по конкретному делу может выноситься только судьей, ведущим процесс в отношении определенного лица (подсудимого), в соответствии с процедурными требованиями действующих норм уголовно-процессуального законодательства. Исполнение приговора суда обеспечивается соответствующими государственными органами.

Могут быть приведены другие примеры и пояснения.

14

С1. В ответе должны содержаться следующие элементы:

- 1) под толкованием права понимается деятельность субъектов права по выяснению подлинного содержания нормативных правовых актов;
- 2) указание процессов: уяснение и разъяснение содержания правовых норм.

С2. В ответе должны содержаться следующие элементы:

- 1) указано сходство: оба понятия представляют собой разновидности толкования права по объему;
- 2) указано различие: при буквальном толковании смысл и словесное содержание нормы полностью совпадают, распространительное толкование дается, когда словесное содержание нормы права уже ее истинного смысла.

С3. Правильный ответ должен содержать следующие позиции:

- 1) способы толкования права: грамматический, логический, систематический, историко-политический, аналогический, специально-юридический и др.;
- 2) пример-ситуация:
 - грамматический способ толкования: в предложении «Казнить нельзя, помиловать» от места запятой зависит жизнь человека;
 - систематический способ толкования: при коллизии (противоречии) двух норм права, необходимо выяснить, как они соотносятся в иерархии правовых норм, то есть какая из них обладает более высокой юридической силой.

Могут быть приведены другие примеры.

С4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) примеры двух видов толкования права по субъектам:
 - А) официальное:
 - разъяснения Верховного Суда РФ;
 - толкование Конституции РФ Конституционным Судом РФ;
 - Б) неофициальное:
 - комментарий к Уголовному кодексу РФ, изданный группой ученых-правоведов;
 - разъяснение юриста вуза об особенностях расторжения трудового договора с педагогическим работником;
- 2) пояснение, например: официальное толкование, в отличие от неофициального, осуществляется только компетентными органами и обязательно для всех субъектов права; неофициальное толкование права может быть дано любым человеком.

Могут быть приведены другие примеры и пояснения.

15

С1. В ответе должны содержаться следующие элементы:

- 1) под толкованием права понимается деятельность субъектов права по выяснению подлинного содержания нормативных правовых актов;
- 2) указание процесса: реализация права.

С2. В ответе должны содержаться следующие элементы:

- 1) указано сходство: оба понятия представляют собой разновидности толкования права по субъектам толкования;
- 2) указано различие: официальное толкование осуществляется специально уполномоченными на то государственными органами, неофициальное толкование дается любыми субъектами права и не носит обязательного характера.

С3. Правильный ответ должен содержать следующие позиции:

- 1) виды неофициального толкования права: доктринальный, профессиональный и обыденный;
- 2) пример-ситуация:
 - доктринальный вид толкования: издание комментария к Закону РФ «Об образовании»;
 - обыденный вид толкования: разъяснение старосты студенческой группы по вопросу о назначении государственной социальной стипендии студентам вузов.

Могут быть приведены другие примеры.

С4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) примеры двух видов официального толкования права:
 - А) легальное толкование:
 - разъяснения Высшего Арбитражного Суда РФ по применению арбитражно-процессуального законодательства;
 - толкование Конституции РФ Конституционным Судом РФ;
 - Б) правоприменительное:
 - судом при вынесении судебного приговора по конкретному делу;
 - вынесение протеста прокурора на ненадлежащее исполнение экологического законодательства;
- 2) пояснение, например: официальное толкование, в отличие от неофициального, осуществляется только компетентными органами и обязательно для всех субъектов права (например, постановление Конституционного Суда РФ о толковании Конституции РФ); неофициальное толкование права может быть дано любым человеком.

Могут быть приведены другие примеры и пояснения.

С1. В ответе должны содержаться следующие элементы:

- 1) ответ на вопрос: под правоотношением понимается общественное отношение, в котором стороны связаны между собой взаимными юридическими правами и обязанностями, охраняемыми государством;
- 2) указание понятия: юридические факты.

С2. В ответе должны содержаться следующие элементы:

- 1) указано сходство: оба понятия представляют собой разновидности юридических фактов;
- 2) указано различие: к событиям относятся естественные, природные явления, которые объективно не зависят от воли и сознания людей, а действие — это такой юридический факт, который связан с волей и сознанием участников правоотношений.

С3. 1) основания возникновения правоотношений:

- наводнение;
- заключение договора аренды жилого помещения;
- совершение преступления.

2) пример-ситуация:

- после наводнения гражданин М. обратился в страховую компанию о возмещении ущерба, причиненного наводнением его дому;
- после заключения договора аренды квартиры гражданин Л. переехал в нее и выплатил первую арендную плату.

Могут быть приведены другие примеры.

С4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) примеры двух видов действий как юридических фактов:

А) правомерные юридические факты:

- регистрация брака;
- заключение договора подряда;

Б) неправомерные юридические факты:

- совершение кражи;
- нарушение правил дорожного движения;

2) пояснение, например: с момента регистрации брака начинаются семейные правоотношения между супругами, включающие личные неимущественные и имущественные права и обязанности.

Могут быть приведены другой пример и пояснения.

С1. В ответе должны содержаться следующие элементы:

- 1) ответ на вопрос: под правонарушением понимается противоправное, виновное, общественно опасное деяние, наносящее вред общественным отношениям и влекущее за собой юридическую ответственность;
- 2) указание состава правонарушения: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона.

С2. В ответе должны содержаться следующие элементы:

1) указано сходство: оба понятия представляют собой формы вины;

2) указано различие: при умысле субъект правонарушения желает наступления вредных последствий или относится к ним безразлично, а при неосторожности субъект правонарушения не желает наступления вредных последствий своего деяния.

С3. Правильный ответ должен содержать следующие позиции:

1) неосторожность делится на:

- простую неосторожность (преступное легкомыслие);
- грубую неосторожность (преступная небрежность);

2) пример-ситуация:

- водитель М., несмотря на знак ограничения скорости, вел машину со скоростью выше 100 км/ч и, не сумев удержать машину на повороте, врезался в столб линии электропередач;
- рабочие выкопали траншею через дорогу для укладки труб и не огородили ее специальными знаками. Возвращавшийся вечером пешеход Н. упал в траншею и сломал ногу.

Могут быть приведены другие примеры.

С4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) примеры двух видов умысла:

А) прямой:

- заказное убийство;
- заведомо ложное сообщение о готовящемся террористическом акте;

- Б) косвенный:
— в результате побоев потерпевший погиб, хотя преступник не желал его гибели;
— доведение до самоубийства;
- 2) пояснение, например: сообщая правоохранительным органам заведомо ложную информацию о готовящемся теракте в школе преступник осознает или должен осознавать преступность деяния, предвидит возможность и неизбежность наступления вредных последствий (приостановление деятельности школы, экстренная эвакуация, выезд специалистов на место и т.д.) и стремится к их наступлению.
- Могут быть приведены другой примеры и пояснения.

18

С1. В ответе должны содержаться следующие элементы:

- 1) под юридической ответственностью понимается предусмотренная нормами права обязанность субъекта правонарушения претерпевать неблагоприятные последствия совершенного правонарушения;
- 2) указание основания юридической ответственности — правонарушение.

С2. В ответе должны содержаться следующие элементы:

- 1) указано сходство: оба понятия представляют виды юридической ответственности;
- 2) указано различие: уголовная ответственность — наиболее тяжелый вид ответственности, налагается только судом только на физических лиц за совершение преступления, предусмотренного Уголовным кодексом РФ, административная ответственность наступает за совершение административных правонарушений юридическими и физическими лицами в соответствии с законодательством об административных правонарушениях.

С3. Правильный ответ должен содержать следующие позиции:

- 1) основания возникновения юридической ответственности, например:
 - опоздание на работу;
 - совершение кражи;
 - нарушение правил дорожного движения;
- 2) пример-ситуация:
 - прогул продавца М. без уважительных причин влечет дисциплинарную ответственность
 - совершение гражданином Р. кражи сотового телефона влечет наложение уголовной ответственности.

Могут быть приведены другие примеры.

С4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) примеры применения:
 - А) принципа справедливости:
 - за правонарушение отвечает тот, кто его совершил;
 - за одно и то же преступление нельзя судить дважды;
 - Б) принципа законности:
 - уголовная ответственность наступает только за деяния, предусмотренные Уголовным кодексом РФ;
 - наложение дисциплинарного взыскания проходит с обязательным выполнением процедур, предусмотренных Трудовым кодексом РФ (наличие письменного объяснения, соблюдение сроков наложения взыскания и т.д.);
- 2) пояснение, например: вина — обязательный элемент состава правонарушения, если субъект права невиновен, то нет состава правонарушения, нет состава правонарушения — нет юридической ответственности; от формы вины также зависит степень юридической ответственности.

Могут быть приведены другой примеры и пояснения.

19

С1. В ответе должны содержаться следующие элементы:

- 1) ответ на вопрос: под кодификацией понимается деятельность правотворческих органов государства по созданию нового систематизированного свода нормативных правовых актов путем глубокой и всесторонней переработки действующего законодательства и внесения в него существенных изменений;
- 2) указание понятия: систематизация нормативных правовых актов.

С2. В ответе должны содержаться следующие элементы:

- 1) указано сходство: оба понятия представляют собой виды систематизации нормативных правовых актов;
- 2) указано различие: кодификация — это деятельность по созданию нового нормативного правового акта, а при консолидации не вносятся изменения в действующее законодательство.

С3. Правильный ответ должен содержать следующие позиции:

- 1) признаки кодификации, например:
 - кодификационной деятельностью занимаются только компетентные правотворческие органы;
 - в результате кодификации создается *новый* нормативный правовой акт;
 - кодификационный акт является основным среди актов, которые действуют в определенной сфере общественной жизни;
 - нормативные правовые акты, созданные в результате кодификации, рассчитаны на длительное регулирование общественных отношений;
- 2) пример-ситуация:
 - принятие 4-й части Гражданского кодекса РФ позволило кодифицировать нормативные правовые акты в части авторского и патентного права;
 - принятие Бюджетного кодекса РФ позволило систематизировать правовое регулирование системы бюджетных правоотношений.

Могут быть приведены другие примеры.

С4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) примеры инкорпорации:
 - А) официальная:
 - Собрание законодательства Российской Федерации;
 - Вестник Конституционного Суда РФ;
 - Б) неофициальная:
 - издание преподавателем Н. для студентов, изучающих дисциплину «Земельное право», сборника нормативных правовых актов, регулирующих земельные правоотношения;
 - издание для руководителей органов образования сборника нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере образования;
- 2) пояснение, например: кодификация в отличие от инкорпорации производится только компетентными на то органами и в результате кодификации создается новый нормативный правовой акт.

Могут быть приведены другие примеры и пояснения.

20

С1. В ответе должны содержаться следующие элементы:

- 1) под формой государственного устройства понимается способ территориальной организации государства;
- 2) указание форм: унитарное государство и федерация.

С2. В ответе должны содержаться следующие элементы:

- 1) указано сходство: оба понятия представляют собой современные формы государственного устройства;
- 2) указано различие: в отличие от унитарного государства, государственная власть в федерации разделена между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов федерации.

С3. Правильный ответ должен содержать следующие позиции:

- 1) виды федераций, например:
 - территориальные;
 - национально-территориальные;
 - национальные;
- 2) пример-ситуация:
 - Российская Федерация является национально-территориальной федерацией (в ней субъекты федерации образованы как по этническому, так и по территориальному принципу), симметричной (все субъекты РФ имеют равный конституционно-правовой статус); она была образована из унитарного государства;
 - США являются территориальной федерацией, симметричной, образованной путем заключения договора;
 - СССР был национальной федерацией, симметричной, образованной путем заключения договора.

Могут быть приведены другие примеры.

С4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) примеры:
 - А) федерация:
 - Федеративная Республика Германия;
 - США;
 - Б) конфедерация:
 - Союз Россия — Белоруссия;

- Европейский Союз;
 - Босния — Герцеговина;
- 2) **пояснение, например:** федерация — это единое государство, решения высших органов которого обязательны для исполнения субъектами федерации; конфедерация — государственное объединение, субъекты которого обладают суверенитетом, решение общих органов конфедерации должно быть ратифицировано членами конфедерации.
- Могут быть приведены другие примеры и пояснения.

ЗАДАНИЯ С5

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

1

Могут быть названы глобальные проблемы современности, например:

- угроза экологического кризиса;
- угроза международного терроризма;
- проблема войны и мира;
- проблема «Север — Юг»;
- демографическая проблема;
- проблема охраны здоровья и предотвращения распространения СПИДа, наркомании.

2

В ответе могут быть названы следующие институты:

- семья;
- школа (образование);
- средства массовой информации;
- трудовой коллектив.

3

Могут быть названы функции науки, например:

- культурно-мировоззренческая функция;
- функция науки как непосредственной производительной силы общества;
- функция катализатора процесса непрерывного совершенствования производства;
- социальная функция.

4

В ответе приводятся следующие положения:

- ограниченность пахотной земли;
- исчерпаемость полезных ископаемых;
- ограниченность трудовых ресурсов.

5

Могут быть названы исторические типы общества:

- традиционное (аграрное);
- индустриальное;
- постиндустриальное (информационное).

6

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например:
 - плюрализм признает равноправие и самостоятельность разнородных элементов общества, поощряет многообразие общественной жизни, несовместим с диктатурой и насилием;
- 2) два предложения с информацией о политическом плюрализме, например:
 - «Политический плюрализм — необходимое условие существования демократического государства»;
 - «Политический плюрализм является одной из конституционных основ общественного и государственного строя РФ»

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о плюрализме.

7

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например:
 - способ организации и правовое положение высших органов государственной власти;
- 2) два предложения с информацией о формах правления, например:
 - «Основными формами государственного правления являются монархия и республика».

«Основной формой государственного правления в Средние века была монархия».
Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о формах правления.

8

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например:
 - Гражданское общество — это негосударственная часть общественно-политической жизни; это совокупность общественных отношений, формальных и неформальных структур, обеспечивающих условия политической деятельности человека, удовлетворение и реализацию разнообразных потребностей и интересов личности и социальных групп и объединений.
- 2) два предложения с информацией о гражданском обществе, например:
 - «Современное гражданское общество стало складываться в результате буржуазных революций в странах Западной Европы»;
 - «Основными элементами гражданского общества являются различные общественные объединения: политические партии, общественные организации, церковь и т.д.».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о гражданском обществе.

9

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например:
 - официальный документ, который создается компетентными государственными органами (т.е. органами, обладающими соответствующим правом) и содержит обязательные юридические нормы;
- 2) два предложения, например:
 - «Нормативно-правовой акт должен быть изложен юридическим языком, чтобы его формулировки были точны и понятны, толковались бы однозначно, без двусмысленности»;
 - «Нормативно-правовой акт является публичным документом и подлежит официальному опубликованию».

Могут быть составлены другие предложения.

10

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например:
 - общественно опасное виновное деяние, противоречащее нормам права;
- 2) два предложения, например:
 - «Правонарушение может быть не только действием, но и бездействием»;
 - «Правонарушение влечет за собой юридическую ответственность».

Могут быть составлены другие предложения.

11

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например:
 - юридическая ответственность — это применение к лицу, совершившему правонарушение, предусмотренных законом мер юридической ответственности;
- 2) два предложения, например:
 - «Меры юридической ответственности различны, в зависимости от отрасли права»;
 - «Меры юридической ответственности указываются в законе, кодексе, постановлении или ином юридическом акте».

Могут быть составлены другие предложения.

ЗАДАНИЯ С6

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

1

Могут быть названы любые три функции государства и приведены соответствующие им примеры, например:

- 1) экономическая функция (принятие Государственной Думой государственного бюджета);
- 2) социальная функция (принятие закона о реформе пенсионной системы);
- 3) правовая функция (принятие Уголовного кодекса);
- 4) культурно-воспитательная функция (государственная поддержка народных музеев);
- 5) функция обороны страны (определение военно-политической доктрины);
- 6) функция защиты интересов страны на международной арене (участие в деятельности ООН).

2

В ответе могут быть указаны такие последствия:

- появление товарного дефицита;
- рост теневой экономики;
- оживление спекуляции.

В качестве примера может быть использована ситуация в нашей стране конца 80-х годов, когда власти с помощью введения всевозможных карточек, талонов пытались ограничить спрос и сдержать рост цен.

3

Могут быть приведены любые три примера взаимосвязи глобальных проблем современности, например:

- 1) угроза экологического кризиса заставляет развитые в экономическом отношении страны современного мира переводить вредные, экологически опасные производства в страны «третьего мира», что обостряет проблему «Север — Юг»;
- 2) угроза международного терроризма в современных условиях тесно переплетена с проблемой предотвращения ядерной войны, сохранения мира (террористы пытаются получить доступ к технологиям производства оружия массового поражения);
- 3) демографическая проблема в современном мире выступает прежде всего как проблема бурного демографического роста стран «третьего мира», который увеличивает их отставание от развитых в экономическом отношении стран.

4

В ответе могут быть указаны и конкретизированы следующие характеристики учения как вида деятельности:

- наличие субъектов деятельности (учащихся и учителя);
- наличие объекта деятельности (изучаемого предмета);
- нацеленность на приобретение новых знаний и умений;
- использование комплекса методов учения (решение задач, лабораторная работа и др.) и преподавания (проблемный метод, лекция и др.);
- использование средств обучения (учебник, атлас, рабочая тетрадь).

5

Могут быть названы любые три проявления роли средств массовой коммуникации на общественную жизнь и приведены соответствующие им примеры, например:

- 1) представление массовой аудитории актуальной информации о различных сторонах жизни современного общества (газеты, телевидение освещают важнейшие события внутренней и внешней политики, экономических, социальных, культурных процессов и явлений);
- 2) участие в формировании общественного сознания личности и социальных групп, общественного мнения и социальных стереотипов (средства массовой коммуникации способствуют формированию отрицательного общественного мнения в отношении международного терроризма);
- 3) возможность использования средств массовой коммуникации в манипулировании и управлении общественным сознанием (газеты и телевидение нередко используются как каналы манипуляции мнением граждан в период проведения избирательных кампаний);
- 4) участие средств массовой информации в социализации индивида (через средства массовой коммуникации индивид принимает социальные нормы, существующие в обществе);
- 5) ознакомление общества и индивида с достижениями культуры и искусства, особенностями различных культур (средства массовой коммуникации постоянно сообщают о кинематографических, книжных новинках, театральных премьерах и т.д.).

6

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) названа основная цель деятельности органов законодательной власти РФ — разработка и принятие законов, нормы которых регулируют общественные отношения и закрепляют государственную политику;
- 2) цель раскрыта с помощью примеров, допустим:
 - Федеральное Собрание РФ обсуждает законопроекты, разрабатывает, принимает законы;
 - Федеральное Собрание РФ утверждает Государственный бюджет РФ;
 - Совет Федерации утверждает изменение границ между субъектами РФ;
 - Государственная Дума дает согласие Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ;
 - решает вопрос о доверии Правительству РФ.

Могут быть приведены и иные примеры.

7

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) названы функции, например:
 - руководство и управление общественными процессами в интересах тех или иных групп или общества в целом;
 - обеспечение инновационного характера общественного развития
 - 2) приведены примеры:
 - политическое руководство стремится обеспечить стабильность развития. Так, в США, стремясь обеспечить поддержку населения, Президент для минимизации государственного долга призывает законодательную власть увеличить ставки налогов с богатых и при этом сохранить расходы на социальную сферу;
 - Президент РФ предложил стране программу модернизации.
- Могут быть названы другие функции и приведены другие примеры.

8

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) названы подсистемы, например:
 - нормативная;
 - коммуникативная;
 - 2) раскрыто содержание, допустим:
 - нормативная: всевозможные нормы, определяющие поведение людей в общественно-политической жизни;
 - коммуникативная: каналы передачи информации от общества к власти и обратно.
- Могут быть названы другие подсистемы.

9

В ответе должны быть следующие элементы:

- 1) названы права собственника:
 - право владеть;
 - право пользоваться;
 - право распоряжаться.
- 2) приведены примеры, допустим:
 - гражданин П. имеет в собственности компьютер;
 - гражданин П. пользуется собственным компьютером для выхода в Интернет;
 - гражданин П. подарил свой компьютер внуку.

Могут быть приведены другие примеры.

10

В ответе должны быть следующие элементы:

- 1) перечислены виды (формы) собственности:
 - частная;
 - муниципальная;
 - государственная;
- 2) приведены примеры, допустим:
 - гражданин У. имеет в собственности дачу;
 - в собственности государства находится контрольный пакет акций Газпрома;
 - музей народных промыслов находится в собственности города К.

Могут быть приведены и другие примеры.

11

В ответе должны быть следующие элементы:

- 1) названа цель:
 - защита прав и свобод граждан, прав и законных интересов юридических лиц;
- 2) цель раскрыта с помощью примеров, допустим:
 - прокуратура осуществляет надзор за соблюдением законов;
 - полиция защищает права и свободы людей, интересы общества и государства от преступных и иных противоправных деяний;
 - суд разрешает конкретные гражданские, уголовные и иные дела и выносит основанные на законе решения и приговоры, постановления и определения.

Могут быть приведены и другие примеры.

ЗАДАНИЯ С7

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

1

В ответе указывается, что речь идет о командной (административной) экономике.

В качестве аргумента приводится указание на осуществление централизованного планирования.

Среди других черт командной экономики могут быть названы:

- государственное регулирование цен на товары и услуги;
- преобладание государственной собственности.

2

Дан утвердительный ответ на первый вопрос.

В качестве аргумента приведены данные, свидетельствующие о том, что более половины предприятий были приватизированы.

Дан отрицательный ответ на второй вопрос.

В качестве главного аргумента использован показатель, свидетельствующий о том, что на долю обычных держателей акций пришлось только десятая часть акционерного капитала.

3

В ответе должны содержаться следующие позиции:

- 1) юноша имел право на совершение данной покупки;
- 2) указан Гражданский кодекс РФ, к нормам которого нужно обратиться за ответом;
- 3) указано, что 17-летний юноша обладает частичной дееспособностью.

4

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) названа форма правления:
 - ограниченная (конституционная) монархия;
- 2) указаны два признака:
 - парламент является представительным органом власти, формируемым в результате выборов;
 - законодательная власть принадлежит парламенту.

Могут быть названы другие признаки.

5

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) названа форма правления:
 - президентская республика;
- 2) указаны два признака:
 - правительство подотчетно президенту;
 - президент и парламент независимы.

Могут быть названы другие признаки.

6

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) указано название общества:
 - гражданское общество;
- 2) названы два условия:
 - признание естественных и неотъемлемых прав человека и гражданина, превращение этих прав в одну из важнейших социальных ценностей, обеспечивающих его свободу;
 - наличие частной собственности;
 - существование экономической свободы и рыночных отношений;
 - наличие демократии;
 - наличие разделения властей и системы сдержек и противовесов;
 - наличие политического и идеологического плюрализма;
 - наличие свободы мнений, печати, независимости средств массовой информации;
 - наличие легальной политической оппозиции.

Могут быть названы другие условия.

7

В ответе должны быть следующие элементы:

- 1) дан ответ:
 - Сергей может иметь в собственности квартиру, но продать он ее не может.
- 2) приведены аргументы:
 - правоспособностью гражданин России наделяется с рождения, поэтому Сергей может стать собственником квартиры;
 - Сергею 11 лет, и согласно ГК РФ его дееспособность ограничена: он имеет право на совершение мелких сделок, следовательно, он не может распорядиться квартирой.

8

В ответе должны содержаться следующие элементы:

- 1) дан ответ:
 - работодатель имеет право изменить договор только в сторону улучшения положения работника, ухудшать условия договора он не имеет права;
- 2) дан ответ о решении суда:
 - на основании статей Трудового кодекса РФ изменения условий договора, ухудшающие положение работника, суд должен признать недействительными и обязать работодателя выплатить заработную плату работнику в полном объеме;
- 3) назван кодекс:
 - Трудовой кодекс РФ.

9

В ответе должны содержаться следующие элементы:

- 1) названы нормы права:
 - данные правоотношения будут регулироваться нормами гражданского права;
 - 2) дан правильный ответ:
 - магазин и покупатель берут на себя взаимные обязательства и приобретают права;
 - 3) приведены юридические последствия, например:
 - со стороны гражданина:
 - обязан предоставить справки о заработной плате, свидетельствующие, что он может выплатить стоимость телевизора;
 - обязан вносить в срок суммы платежа по кредиту;
 - со стороны магазина:
 - обязан предоставить качественный товар;
 - обязан правильно оформить все документы, подтверждающие куплю-продажу;
 - обязан правильно оформить документы на кредит;
 - обязан заменить купленный телевизор в случае обнаружения заводской неисправности.
- Могут быть приведены иные имеющие основания обязанности.

10

В ответе должны содержаться следующие элементы:

- 1) дан ответ:
 - родители не имеют права продать квартиру, принадлежащую их сыну;
- 2) назван кодекс:
 - данные правоотношения регулирует Гражданский кодекс РФ;
- 3) приведен аргумент:
 - согласно Гражданскому кодексу РФ родители не имеют права распоряжаться жилой площадью, принадлежащей их детям.

ЗАДАНИЯ С8

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

1

При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Какие проблемы стали глобальными для человечества?
- 2) Сущность некоторых глобальных проблем (экологический кризис, «демографический взрыв», экономическая отсталость стран «третьего мира») и их взаимосвязь.
- 3) Проявления и последствия глобальных проблем современности:
 - а) рост масштабов хозяйственной деятельности людей;
 - б) рост народонаселения мира за счет развивающихся стран;
 - в) потребительское отношение к природе.
- 4) Пути решения глобальных проблем:
 - а) развитие научных исследований по природоохранной и природовосстановительной деятельности человека;
 - б) установление нового мирового экономического порядка;
 - в) регулирование рождаемости в экономически отсталых странах;
 - г) международное сотрудничество в решении глобальных проблем современности.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

2

При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Проблема Севера и Юга — одна из глобальных проблем современности.
- 2) Сущность проблемы Севера и Юга и ее связь с другими глобальными проблемами.
- 3) Проявления и последствия названной проблемы:
 - а) «демографический взрыв»;
 - б) голод, нищета, неграмотность, болезни;
 - в) безработица и миграция в экономически благополучные страны мира.
- 4) Пути преодоления экономической отсталости, бедности и нищеты стран «третьего мира»:
 - а) осуществление продуманной демографической политики;
 - б) установление нового мирового экономического порядка;
 - в) международное сотрудничество в решении проблем Севера и Юга.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

3

При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме и четкости выражения мысли;
- отражение в плане основных аспектов темы в определенной (адекватной заданной теме) последовательности.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие «функции государства»:
 - а) функции государства как главные направления его деятельности;
 - б) функции государства как его сущность, главное социальное предназначение;
 - в) связь функций государства с его задачами.
2. Подходы к классификации функций государства.
3. Внутренние функции:
 - а) экономическая функция и ее особенности в обществах с разной системой хозяйствования;
 - б) социальная функция как один из факторов поддержания гражданского мира;
 - в) экологическая функция и ее особенности в современном мире;
 - г) политическая функция и ее связь функцией обеспечения прав и свобод человека и гражданина, охраны правопорядка;
 - д) информационная функция как способ воздействия на общество;
 - е) правоустановительная, правореализаторская и правозащитная функции государства.
4. Внешние функции государства.
5. Реализация функций как фактор обеспечения социальной стабильности и социального развития государства.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.

4

При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме и четкости выражения мысли;
- отражение в плане основных аспектов темы в определенной (адекватной заданной теме) последовательности.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие «форма правления».
2. Форма правления монархия:
 - а) неограниченная (абсолютная монархия);
 - б) ограниченная (конституционная монархия).
3. Республика как форма правления:
 - а) президентская республика и ее особенности;
 - б) парламентская республика.
4. Особенности республиканской формы правления в России

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.

5

При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме и четкости выражения мысли;
- отражение в плане основных аспектов темы в определенной (адекватной заданной теме) последовательности.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Что такое правонарушение?
2. Классификация правонарушений:
 - а) по отраслям права;
 - б) по степени тяжести.
3. Виды правонарушений:
 - а) проступок и его общественная опасность;
 - б) преступление как наиболее опасный вид правонарушений.
4. Причины правонарушений:
 - а) индивидуальные;
 - б) социальные.
5. Социальные последствия правонарушений.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.

6

При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме и четкости выражения мысли;
- отражение в плане основных аспектов темы в определенной (адекватной заданной теме) последовательности.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие и сущность прав человека:
 - а) права человека как нормативное формирование условий и способов жизнедеятельности людей;
 - б) причины неприкосновенности и неотчуждаемости прав человека.
2. История развития идеи прав человека.
3. Структура прав человека:
 - а) личные права в системе прав человека;
 - б) зачем человеку политические права и свободы?
 - в) социальные и экономические права и их значение для личности и общества;
 - г) культурные права как необходимое условие существования и развития современного общества.
4. «Поколения» прав человека.
5. Права человека в Конституции РФ.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.

7

При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме и четкости выражения мысли;
- отражение в плане основных аспектов темы в определенной (адекватной заданной теме) последовательности.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие «субъекты гражданско-правовых отношений»:
 - а) физические лица как субъекты гражданско-правовых отношений;
 - б) юридические лица как участники гражданско-правовых отношений;
 - в) что такое публично-правовые образования и их участие в гражданско-правовых отношениях.
2. Объекты гражданско-правовых отношений:
 - а) материальные блага;
 - б) нематериальные блага.
3. Содержание гражданско-правовых отношений.
4. Особенности гражданско-правовых отношений.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.

8

При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие рынка:
 - а) в узком смысле — как совокупность отношений, касающихся купли-продажи товаров и услуг;
 - б) в широком — как механизм движения благ и услуг в форме товаров и денег в рамках всего общественного воспроизводства.
2. Основные параметры, регулирующие поведение субъектов рынка:
 - а) спрос;

- б) предложение;
 - в) цена.
3. Закон стоимости.
 4. Закон спроса и предложения.
 5. Конкуренция как элемент рыночного механизма саморегулирования:
 - а) свободная конкуренция;
 - б) монополистическая конкуренция.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

9

При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Банковская система — важнейший элемент экономической системы государства.
2. Два уровня банковской системы:
 - а) Центральный (эмиссионный) банк;
 - б) частные и государственные банковские институты.
3. Функции Центрального банка:
 - а) эмиссия банкнот;
 - б) аккумуляция и хранение резервов других банков, золотовалютного резерва страны;
 - в) кредитование коммерческих банков;
 - г) проведение расчетов и переводных операций для правительства;
 - д) контроль за деятельностью кредитных учреждений.
4. Функции коммерческих банков:
 - а) прием и хранение вкладов населения;
 - б) обслуживание отраслей экономики;
 - в) предоставление различных по срокам и размерам кредитов;
 - г) непосредственное обслуживание предприятий, организаций и населения.
5. Другие финансовые и кредитные институты (учреждения и организации): инвестиционные компании, пенсионные фонды, страховые компании, фондовые биржи и др.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

10

При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Налоги — обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц.
2. Функции налогов:
 - а) фискальная (формирование финансовых средств государства);
 - б) регулирующая (стимулирование или сдерживание темпов воспроизводства);
 - в) распределительная (влияние на распределение и перераспределение результатов воспроизводства между сферами хозяйства и группами населения).
3. Прямые налоги — на доход или имущество:
 - а) реальные (с отдельных видов имущества: земельный, промысловый и др. — на основе средней доходности имущества);
 - б) личные (с определенного источника: налог с наследства, налог на доходы физических лиц).
4. Косвенные — на товары и услуги, оплачиваемые в цене товара или включаемые в тариф:
 - а) налог на добавленную стоимость;
 - б) акцизы;
 - в) таможенные пошлины.
5. Федеральные налоги, налоги субъектов Федерации и местные налоги.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

ЗАДАНИЯ С9

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему), и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

РАЗБОР ЗАДАНИЙ

Часть 1

В качестве примеров для комментариев выбраны задания, которые могут вызвать определенные затруднения.

1. Задания на определение признаков понятий, характеристик социальных объектов, элементов их описания.

A17. С какого момента гражданин РФ становится субъектом правоотношений?

- 1) с момента рождения
- 2) с момента получения паспорта
- 3) с момента наступления совершеннолетия
- 4) с начала трудовой деятельности

Выполнение заданий данной разновидности предполагает, прежде всего, определение понятия, лежащего в его основе. В данном случае это понятие «субъект права» («субъект правоотношений»). Следующий шаг — анализ каждого из вариантов ответа на предмет соответствия искомому. Иной путь — он является возможным в данном случае — распознавание верного ответа после прочтения каждого из вариантов. Так, прочитав все четыре варианта ответа к данному заданию, испытуемый, владеющий содержанием темы «Правоотношения», обнаружит верный ответ — ответ 1. Способность быть субъектом права как такового (ее принято называть «общей правоспособностью») признается за гражданами с момента их рождения. Нередко понятие «субъект права» подменяется понятием «дееспособность». В этом случае ошибочно выбирается ответ 3. Напомним: дееспособность — это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. Гражданская дееспособность наступает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста (ГКРФ ст. 21). Гражданская дееспособность наступает в полном объеме: с достижением возраста 18 лет (с момента совершеннолетия). Учащимся часто известно, что гражданская дееспособность возникает и со времени вступления в брак до достижения возраста 18 лет, в случаях, когда это допускается законом. Однако к вопросу о правоспособности это отношения не имеет. Правоспособностью гражданин наделяется в момент рождения.

2. Задания на сравнение социальных объектов, выявление их общих черт и различий.

A1. Общество, в отличие от природы

- 1) развивается закономерно
- 2) подвержено изменениям
- 3) творит культуру
- 4) является динамической системой

A2. В отличие от других видов познания, в процессе научного познания обязательно происходит

- 1) отражение внешних признаков познаваемого объекта
- 2) теоретическое обобщение результатов наблюдений
- 3) формулировка возможных ответов на возникающие вопросы
- 4) построение предположений, основанных на опыте

При выполнении заданий данной разновидности необходимо, прежде всего, вычленив из условия то, чему должен соответствовать искомый ответ, что он должен отражать: черту сходства или отличительную особенность. Это принципиально важно, т.к. среди предъявляемых вариантов ответа зачастую имеются те, которые фактически являются признаками того понятия, которое обозначено в условии. Так, в первом примере (задании A1) варианты ответа 1, 2 и 4 являются признаками общества. Тот, кто невнимательно прочтает условие задания или не дочитает его до конца, — т.е. не обратит внимание на то, что найти следует признак *отличия* общества от природы, — легко может выбрать неверный ответ. Если же твердо зафиксировать, что найти следует отличительную особенность, ответ сразу же оказывается на поверхности: только общество творит культуру.

Второе задание начинается словами «В отличие от», но, как показывает анализ многочисленных работ, и при такой формулировке возможны ошибки, если каждый предлагаемый вариант ответа не будет мысленно соотноситься не только с предъявленным социальным объектом, но и с теми, с которыми он сравнивается. Так, все варианты ответов в приведенном примере необходимо рассмотреть как признаки и научного, и иных видов познания (или хотя бы одного из них). К примеру, отражение внешних признаков познаваемого объекта свойственно искусству как форме познания. В ходе обыденного познания можно получить формулировку возможных ответов на возникающие вопросы и построение предположений, основанных на опыте. А ответ 2 — теоретическое обобщение результатов наблюдений — окажется отличительной чертой, особенностью научного познания.

3. Задания на обращение к социальным реалиям.

В экзаменационной работе представлены две модели заданий этой группы. Первая — это задания-задачи. Условие такой задачи представляет собой описание конкретной социальной (реальной или смоделированной) ситуации. Вторая модель — это задания на распознавание примеров определенных социальных объектов, их характеристик и признаков.

В экзаменационной работе 2011 года задания на обращение к социальным реалиям могут встретиться на позициях А3, А8, А12, А15, А19.

А11. В книге «Юности честное зеркало» молодым дворянам рекомендовалось чистить ногти, мыть руки, «не дуть в ушное». Это примеры

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1) норм этикета | 3) традиций |
| 2) норм морали | 4) народной мудрости |

При выполнении этого задания (как и других заданий на соотнесение с социальными реалиями) важно увидеть связь между отдельным примером (фактом, конкретной ситуацией) и обобщенным понятием, охватывающим широкий круг общественных явлений. В данном случае это пример нормы из «Юности честного зеркала» и конкретным видом социальных норм.

Вчитываясь в условие задания, устанавливаем, что речь идет о рекомендациях, связанных с книгой (своеобразным кодексом) хороших манер и правил поведения. Иными словами, о частном проявлении норм этикета. Чтобы не ошибиться с выбором правильного ответа и не спутать нормы этикета с моральными нормами (именно в этом заключается одна из типичных ошибок), вспомним, что моральные нормы основаны на представлениях людей о добре и зле, о чести, совести, долге, справедливости. А это, безусловно, не имеет отношения к заявленным в условии задания действиям. Применительно к ним из предложенных вариантов ответа правильным может быть только «нормы этикета». Три других варианта ответа представляют собой иные социальные нормы, которые не иллюстрируются заявленным в задании примером.

Что может помешать экзаменуемому правильно выполнить это или подобное ему задание? Прежде всего, отсутствие знания общего понятия, которое конкретизируется в задании частным примером. Кроме того, неумение сопоставить с этим общим понятием примеры определенных действий социальных субъектов, заявленные в условии.

4. Задания, содержащие запрос на дополнительную информацию.

А15. В государстве была запрещена деятельность одной политической партии. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод об особенностях политического режима, существующего в данном государстве?

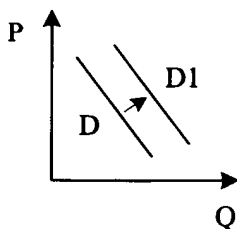
- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) степень монополизации экономики | 3) цели данной политической партии |
| 2) способ избрания главы государства | 4) структура законодательного органа |

Данное задание основано на социальной ситуации и осложнено задачей определения недостающей для ответа информации. Ответ касается дополнительной информации, на основании которой можно судить о политическом режиме государства, в котором была запрещена политическая партия. Итак, если эта информация даст нам представление о степени монополизации экономики (ответ 1), сможем мы говорить об особенностях политического режима, при котором была запрещена партия? Очевидно, нет. Аналогичным образом отпадет информация о способе избрания главы государства и структуре законодательного органа (ответы 2 и 4). А вот информация о целях данной политической партии, безусловно, даст нам ответ на искомый вопрос. Если эта партия, допустим, проповедовала идеи национальной розни, она могла быть запрещена при демократическом политическом режиме. Если же она покушалась на государственную идеологию (проповедовала идеи, несовместимые с ней), то описанная ситуация была возможной при тоталитарном режиме. Таким образом, информация о целях запрещенной партии поможет нам представить особенности политического режима. Ответ — 3.

5. Задания с графиками, которые успешно используются в практике преподавания экономического содержания курса при изучении действия рыночных механизмов.

В вариантах экзаменационной работы задания этой разновидности могут встречаться на позиции А10.

А8. На рисунке отражена ситуация на рынке строительных услуг: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$ (P — цена товара, Q — объем спроса товара).



Это перемещение может быть связано прежде всего

- 1) с ожиданиями экономического подъема
- 2) с завершением отпускного сезона
- 3) с увеличением доходов потребителей
- 4) с ростом числа строительных фирм

При чтении условия задания необходимо зафиксировать, что изменения касаются *спроса* на строительные услуги (см. в условии: «переместилась линия спроса»). Следующий аспект, который необходимо вычленил из условия, — это второй параметр, отраженный на графике наряду со спросом, — цена товара. Далее следует перейти к рассмотрению графика и установить, что в данном случае спрос изменился при неизменной цене. Еще один шаг в чтении графика — определение содержания изменения спроса. В данном случае видим увеличение объема спроса (линия спроса переместилась вправо по горизонтальной оси Q). Только после такого анализа условия задания и графика можно переходить к чтению вариантов ответа в поисках того, что могло привести к увеличению объема спроса на строительные услуги при неизменной цене на них. Ни число строительных фирм, ни окончание отпускного сезона, ни ожидания экономического подъема не могли привести к росту спроса на строительные услуги. А увеличение доходов потребителей реально могло вызвать такие изменения. Ответ — 3.

Часть 2

Во второй части работы предъявляются задания шести разновидностей. Рассмотрим две из них на конкретных примерах заданий из данного варианта, которые могут вызвать определенные затруднения.

6. Задание на заполнение недостающего звена таблицы.

В1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Государственная власть в Российской Федерации

Ветви власти	Высшие органы государственной власти РФ
Исполнительная	Правительство РФ
Судебная	

До 2009 года включительно контрольные измерительные материалы ЕГЭ по обществознанию содержали задания на заполнение недостающего звена в схемах. В 2011 году наряду с ними было предложено заполнение недостающего слова (словосочетания) в таблице. Название таблицы, используемой в задании приведенного варианта — Государственная власть в Российской Федерации. Данная таблица в первой колонке представляет в качестве социальных объектов две из трех ветвей власти — исполнительную и судебную. Во второй колонке представлен один из высших органов государственной власти, — высший орган исполнительной власти: Правительство РФ. Высший орган судебной власти не указан. Задача испытуемых — указать его. Задание проверяет точное знание высших органов государственной власти в Российской Федерации. Правильный ответ — Верховный Суд.

7. Задания, требующие применения знаний о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектов определенного класса при выборе нескольких правильных ответов из предложенного списка.

Эта модель заданий занимает в работе позиции В4, В7. Ее объективная сложность заключается в том, что заранее неизвестно, сколько конкретно правильных ответов в том или ином задании. В одних вариантах могут быть задания с двумя правильными ответами, в других — с тремя, в третьих — с четырьмя. Выполняя задание В4, важно выбрать все правильные ответы из предложенного списка.

На экзамене при выполнении этого задания ошибаются даже хорошо подготовленные учащиеся. Возможно, некоторые из них просто торопятся и, выбрав один-два правильных ответа, переходят к следующему заданию. Делать этого не стоит. По всем заданиям второй части работы важно перепроверить свои ответы, и особенно — по тем заданиям, которые при условии полного и правильного их выполнения могут принести экзаменуемому два балла. К ним, в частности, относятся и задания В4, В7.

В4. Найдите в приведенном списке черты, свойственные народной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) авторство часто не определено
- 2) носит преимущественно коммерческий характер
- 3) не требует специальной подготовки для своего восприятия
- 4) появилась раньше других форм культуры
- 5) рассчитана на узкий круг ценителей

Данное задание, подобно тем, которые рассматривались выше, требует в качестве первого шага вычленил из условия ключевое понятие, с которым далее будут соотноситься варианты ответа. Таковым здесь выступает понятие «народная культура». Как известно из курса обществознания, признаками народной культуры являются многоликость, широкий диапазон жанров и форм, в том числе форм устного

творчества, коллективный характер создания и, соответственно, безымянность произведений. Элементы народной культуры, к примеру, фольклорную музыку, нередко включают в свои произведения создатели произведений культуры массовой и элитарной, т.к. они близки и понятны слушателям. Вспомнив эти черты народной культуры, а вместе с ними и то, с какими иными формами культуры возможно сопоставление ее характеристик, проведем рассмотрение каждого варианта ответа. Неопределенность авторства, безусловно, правильный ответ. Коммерческий характер свойственен прежде всего массовой культуре, т.е. к отличительным признакам культуры народной его отнести нельзя. Специальной подготовки для восприятия народная культура не требует. Это еще один верный ответ. Она действительно появилась ранее иных форм культуры. Это тоже верный ответ. Узкий круг ценителей — черта элитарной культуры, а не народной. Таким образом, в ответе оказываются позиции 134.

Часть 3

Задания С1–С4

Проанализируйте ответы, данные выпускником на вопросы и задания к тексту «Право и закон». Оцените их, опираясь на инструкции к проверке (содержание верного ответа и указания к оцениванию). Выявите достоинства и недостатки ответов.

Право и закон

Существует следующее понимание сущности права: право — это не законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа, а общие (абстрактные) принципы гуманизма, нравственности, справедливости. Но такие нечеткие, аморфные представления о праве отдаляют нас от желаемого правопорядка и задач его укрепления, ибо указанные принципы, идеи («неписаное право»), несмотря на их, бесспорно, высокую ценность, все же не могут сами по себе, без необходимой формализации, служить критериями правомерного и неправомерного, законного и противозаконного, а следовательно, не в состоянии обеспечить стабильность и организованность в обществе. Исчезает нормативная основа права, подрывается его регулятивная роль.

В этом случае открывается простор для... произвола, поскольку свобода, демократия, мораль понимаются различными политическими субъектами, в том числе властвующими, по-разному... Да и почему законы (нормальные, гуманные, созданные с соблюдением всех общепринятых процедур) не могут выражать указанные выше идеалы? Встает также непростой вопрос о том, кто и как должен определять — «правовой» тот или иной закон или «неправовой»? Где критерии? Кто судьи?

Конечно, категории права и закона не совпадают. Закон есть одна из форм выражения права... их отождествление недопустимо. Но и излишнее противопоставление этих двух понятий не ведет к достижению позитивных целей. Это порождает правовой нигилизм...

Н.И. Матузов

С1. Укажите два подхода к пониманию сущности права, охарактеризованные в тексте.

В ответе должны быть указаны два подхода к пониманию сущности права:

- 1) право — это законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа;
- 2) право — это общие (абстрактные) принципы гуманизма, нравственности, справедливости.

С2. Какой из данных подходов, с точки зрения автора, является правильным? Приведите три любых аргумента, с помощью которых автор показывает несостоятельность другого подхода.

- 1) Должно быть сказано, что автор разделяет первый из подходов к пониманию сущности права (законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа);
- 2) Могут быть приведены любые три аргумента, содержащиеся в тексте, например:
 - размываются критерии правомерного и неправомерного, законного и противозаконного;
 - затрудняется решение задачи укрепления правопорядка;
 - затрудняется решение задачи поддержания стабильности и организованности в обществе;
 - размывается нормативная основа права, затрудняется его регулятивная роль;
 - открывается простор для произвола в политике;
 - остается неясным вопрос о критериях определения закона как «правового» или «неправового»;
 - порождается правовой нигилизм.

С3. Какой термин, равнозначный термину «источник права», употреблен в тексте? Считает ли автор, что законы являются единственным источником права? Опираясь на знания обществоведческого курса, укажите три других источника права.

В ответе должны быть:

- 1) приведен термин, который употребляет автор, — «форма выражения права»;

2) сказано, что автор не считает закон единственным источником права;

3) указаны три других источника права:

- правовой обычай;
- судебный прецедент;
- нормативный договор.

С4. Какую функцию права называет автор? Опираясь на знание обществоведческого курса, укажите любые три другие функции права в обществе.

1) Должна быть названа регулятивная функция права, о которой упоминает автор.

2) Могут быть указаны любые три другие функции права:

- экономическая функция;
- политическая функция;
- социальная функция;
- охранительная функция.

Ответы выпускника

1. Я согласен с первым подходом, и мне не нравится второй подход. Первый подход: право — это законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа. Второй подход: право — это абстрактные принципы.

2. Автор на стороне первого подхода. Он правильно отвергает второй (абстрактный) подход. Я тоже так считаю: кто будет определять, хороший этот закон или плохой?

3. Источник права автор называет еще формой выражения права. Я с ним согласен в том, что противопоставлять закон и источник права опасно. Так мы далеко уйдем, исчезнет вера в правосудие (возникнет правовой нигилизм).

4. Автор называет регулятивную функцию права. Известно также, что право выполняет другие функции: экономическую, политическую, социальную.

С5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономический цикл»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об экономическом цикле.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

смысл понятия, например:

— Экономический цикл — периодически повторяющиеся подъемы и спады в экономике;

Может быть дано другое, близкое по значению определение.

Два предложения, содержащие информацию об экономическом цикле, например:

— Одной из фаз экономического цикла выступает депрессия;

— Экономический цикл является неотъемлемым элементом рыночной экономики

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию об экономическом цикле.

С6. Раскройте на трех примерах методы, присущие научному познанию.

Его выполнение начинается с припоминания этих методов: эксперимент, научное наблюдение, моделирование, математические расчеты, выдвижение гипотез и др. Затем уместно обратиться к фактам научной жизни и конкретизировать отдельные методы (например, астрономические наблюдения, гипотеза строения атома, эксперименты в области ядерной физики и т.п.).

В тех случаях, когда условие развернуть не удастся, ответ получается неубедительным, а то и просто неверным. Мало кто из выполнявших данное задание попытался развернуть его условие. А вместе с тем было бы очень полезно выделить и обозначить следующие положения, отражающие роль практики в познавательной деятельности человека. Во-первых, многие свойства предметов устанавливаются при непосредственном взаимодействии с ними, то есть на практике. Во-вторых, истинность знаний и представлений, полученных доопытным путем (правильность расчетов, разработок, гипотез), проверяется на практике — в эксперименте, в ходе производства продукта, на историческом опыте (отсюда, кстати, видно, сколь широко понятие практики). Так, создание в конце 40-х годов XX века атомного оружия, а затем строительство атомных электростанций стало практическим подтверждением верности идей, выдвинутых в области ядерной физики в 30-е годы.

Наряду с реальными фактами в целях конкретизации, как уже говорилось, могут использоваться смоделированные ситуации. Обратимся к еще одному заданию единого экзамена.

С7. По словам одного известного издателя, «газета без сенсаций годится только на то, чтобы в нее заворачивать рыбу».

К какой аудитории обращена эта газета? Исходя из этого назовите категорию средств массовой информации, к которой она относится. Назовите любые две другие особенности средств массовой информации данной категории, не указанные в задании.

- 1) Должно быть:
 - указана аудитория, к которой обращена газета, — «массовая аудитория», «широкий круг читателей»;
 - указана категория, к которой относится газета, — «желтая пресса», или «бульварная пресса», или «массовая пресса».
- 2) Могут быть указаны любые два признака «желтой прессы», не указанные в задании, например:
 - акцент на развлекательность;
 - отказ от серьезной аналитики;
 - преобладание информации, относящейся к частной жизни знаменитостей, криминальной хронике, спорту и пр.;
 - приоритет интересов коллектива перед интересами личности.

С8. Изучите полный комплекс элементов задания С8 (формулировка задания, критерии оценивания). Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Правовое государство и гражданское общество». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: — корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; — полнота отражения основного содержания в плане; — соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Становление идеи правового государства. 2) Признаки правового государства: а) роль правовых норм в обществе; б) место прав и свобод человека в системе юридических норм; в) почему необходимо разделение властей; г) взаимная ответственность государства и личности. 3) Что такое гражданское общество. 4) Понятие «гражданство»: а) гражданство по рождению; б) приобретенное гражданство. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.	
Формулировки пунктов плана корректны. В совокупности пункты плана охватывают основные аспекты темы и раскрывают ее в определенной последовательности. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Формулировки пунктов плана корректны. Отдельные вопросы, существенные для данной темы, упущены. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Отдельные формулировки пунктов плана корректны. В совокупности пункты плана охватывают основные вопросы темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	1
План не раскрывает предложенной темы. ИЛИ Структура ответа не соответствует плану сложного типа.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Исходя из предложенных критериев оцените представленный вариант плана раскрытия указанной темы. Какой балл вы бы поставили за ответ? Почему?

С9. Правоведение: «Несправедливые законы не создают право» (Цицерон).

На мой взгляд, высказывание Цицерона о том, что несправедливые законы не создают право, правильное. Так как законы государства должны соответствовать интересам всего общества. Они должны признавать приоритет прав личности — это является одним из принципов правового государства. Справедливость законов определяется тем, что они направлены на каждого в равной степени, и никто не должен выходить за рамки законов, нарушать их. Право для одного не должно становиться бесправием для другого. Законы должны соответствовать социальным нормам в обществе, в особенности правовым нормам. Таким образом, несправедливый закон не будет правом, так как не будет правом для каждого человека.

Комментарий

Данный пример — явное свидетельство того, что школьники не делают, как правило, попыток проанализировать высказывание в историко-культурологическом контексте, заданном ссылкой на имя автора афоризма. Они также не анализируют высказывания структурно и поэтому не видят заложенных в них противоречий, условий и обоснований¹. Бесспорно существенное влияние на понимание смысла могли оказать представления экзаменуемого об авторе высказывания, времени, в которое он жил, его взглядах на происхождение права.

Выпускник, выбравший для эссе данную тему, должен был прежде всего иметь собственное представление о связи закона и права и отразить ее в своей работе. Отражение этой связи по Цицерону могло передать смысл высказывания, ставшего темой эссе. Отношение к мнению Цицерона, выраженное и аргументированное, должно было стать его основной частью. Что же мы видим в работе? Смысл высказывания явно не раскрыт. Приведенные суждения свидетельствуют о частичном понимании этого смысла — эссе касается интересов всего общества, приоритета прав личности, акцентирует то, что «право для одного не должно становиться бесправием для другого». Но об этом лишь упоминается в контексте рассуждений, далеко ушедших от основных идей учения о естественном праве Цицерона. «Право устанавливается природой, а не человеческими решениями, постановлениями, писаными законами», — вот в чем основная мысль Цицерона. Соответствие или несоответствие человеческих законов природе (и естественному праву) выступает как критерий и мерило их справедливости или несправедливости.

Выпускник рассматривает справедливость законов как общеобязательность их исполнения, причем ничем не аргументирует свою точку зрения. И с этим суждением трудно согласиться. Как, впрочем, и с другим, противоречащим данному: «Несправедливый закон не будет правом, так как не будет правом для каждого человека». В работе отсутствует аргументация, отсутствуют пояснения (в частности, пояснения тех смыслов, в которых употребляется понятие «право»). Изложение несколько путаное и непоследовательное. Законы и правовые нормы представлены как нечто различное, и суждения выпускника дают основание сделать вывод: он не понимает, что законы представляют собой часть правовых норм (другую их часть составляют подзаконные акты). Утверждение «законы должны соответствовать социальным нормам в обществе» ошибочно, так как не соответствует теоретическим положениям курса о различных социальных нормах (в том числе моральных, религиозных, эстетических и т.п.).

В зависимости от степени лояльности проверяющего, за данную работу может быть выставлено 0 баллов (если проверяющий сочтет, что смысл высказывания выпускником не понят и не отражен) или 2 балла (если проверяющий сочтет, что смысл высказывания выпускником в целом отражен и в работе заявлена его позиция, при этом даны ее определенные пояснения).

¹ См.: Стрелова О.Ю. А что, если бы Маркс сдавал эссе по обществознанию? // Оценка качества образования. 2007. № 1. С. 57.

Справочное издание

**Лазебникова Анна Юрьевна
Рутковская Елена Лазаревна
Королькова Евгения Сергеевна
Краюшкина Светлана Владимировна
Брандт Максим Юрьевич**

ЕГЭ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16054 от 28.02.2012 г.

Главный редактор *Л.Д. Лапто*
Редактор *Н.В. Павлова*
Технический редактор *Л.В. Павлова*
Корректор *Л.К. Корнилова*
Дизайн обложки *Л.В. Демьянова*
Компьютерная верстка *Д.А. Ярош*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в ОАО «Кострома»
156010, г. Кострома, ул. Самоковская, 10
тел. (4942) 49-15-22
www.ipp.kostroma.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).