



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

# ЕГЭ

# 2012

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ

Под редакцией Е. Л. РУТКОВСКОЙ

10 ТИПОВЫХ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВАРИАНТОВ

20 ТЕМАТИЧЕСКИХ ВАРИАНТОВ

30  
ВАРИАНТОВ

НАЦИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ**

**ЕГЭ**

**2012**

**ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ**

Под редакцией Е. Л. РУТКОВСКОЙ

**30 ВАРИАНТОВ**

**10 ТИПОВЫХ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВАРИАНТОВ**

**20 ТЕМАТИЧЕСКИХ ВАРИАНТОВ**

МОСКВА

**НАЦИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ**

2012



УДК 373:3  
ББК 60я721  
Е 31

*Федеральный институт педагогических измерений*

Авторский коллектив:

*Г.Э. Королева* (содержательная линия «Экономика»);  
*А.В. Половникова* (содержательные линии «Политика», «Право»);  
*Е.Л. Рутковская* (содержательные линии «Человек», «Общество»,  
«Познание», «Духовная жизнь», «Социальные отношения»)

Е 31 ЕГЭ-2012. Обществознание : типовые экзаменационные варианты :  
30 вариантов / под ред. Е.Л. Рутковской. — 2-е изд., исправл. — М. :  
Национальное образование, 2012. — 400 с. — (ЕГЭ-2012. ФИПИ —  
школе).

**ISBN 978-5-491-00210-8**

Серия «ЕГЭ-2012. ФИПИ — школе» подготовлена разработчиками контрольных измерительных материалов. В сборнике представлены:

- 20 тематических тренировочных вариантов по всем разделам ЕГЭ — для подготовки к ЕГЭ в процессе изучения и повторения тем школьного курса по предмету, контроля знаний учащихся;
- 10 обновленных типовых экзаменационных вариантов для подготовки к экзамену 2012 года;
- типовой бланк ответов ЕГЭ;
- ответы к заданиям всех частей экзаменационной работы (1, 2, 3);
- критерии оценивания заданий.

Большое количество вариантов предоставляет *учащимся* возможность объективно оценивать уровень своих знаний и *самостоятельно* подготовиться к экзамену.

*Учителя* могут использовать типовые экзаменационные варианты для интенсивной подготовки учащихся к ЕГЭ, контролировать уровень знаний, планировать систему подготовки к ЕГЭ.

УДК 373:3  
ББК 60я721

ISBN 978-5-491-00210-8

© ФГНУ «Федеральный институт педагогических измерений», 2012  
© ООО «Национальное образование», 2012

# Введение

Эта книга адресована в первую очередь тем, кому предстоит сдавать ЕГЭ по обществознанию. Она также будет полезна учителям и родителям, занимающимся подготовкой школьников к ЕГЭ.

Ни для кого не секрет, что самый надежный путь к успешной сдаче экзамена — прочное и глубокое усвоение знаний по предмету. В то же время полезной является специальная работа по формированию умений выполнять задания в формате ЕГЭ — подобные тем, которые используются для проверки знаний и умений при проведении этого экзамена.

Данный сборник предоставляет выпускникам возможность потренироваться как в выполнении заданий по всем разделам курса, так и в записи ответов в типовой бланк. Правильность всех ответов можно проверить, открыв соответствующую страницу пособия.

Важно зафиксировать каждую ошибку и повторить темы курса, вызвавшие затруднения. Затем советуем вновь проверить себя, выполнив задания следующего варианта.

Материалы пособия имеют ряд особенностей. Они отражают перспективные модели контрольных измерительных материалов, которые проходят апробацию и пока в экзаменационные варианты не включаются (например, задания экономического содержания — с графической информацией, задания-задачи).

В сборнике более подробно, чем в демонстрационном варианте ЕГЭ, представлены возможные варианты ответов: примеры, аргументы и т.п. (см., в частности, ответ к заданию С4 варианта 6).

Варианты ответов к заданиям части 3 работы даются примерные: к типовому экзаменационному варианту № 1 — с подробными критериями оценивания ответов, а к таким же вариантам № 2—10 — без них. Это позволяет акцентировать внимание на содержательной части ответа. Работая с ответами на задания вариантов № 2—10, следует понимать, что могут быть приведены иные примеры, даны иные обоснования, указаны иные проявления социальных объектов, адекватные требованиям заданий.

Отдельные варианты ответов представляют собой дополнительный источник знаний, поскольку предполагают выход за рамки базового курса (например, примерный ответ на задание С8 варианта № 4 — этапы социализации по Смелзеру и Миду).

В число текстов, на которых строятся задания С1—С4 (типовой экзаменационный вариант № 7), включен фрагмент работы учащегося 11-го класса, опубликованной в трудах Вольного экономического общества. Этот текст можно считать ориентиром для выражения школьником собственной точки зрения, ее изложения и обоснования.

Следует иметь в виду, что невозможно качественно подготовиться к экзамену, если, прочитав задание, сразу смотреть верный ответ на него. Важно повторять изученный курс, знакомясь с форматом экзамена в целом и конкретными заданиями различных типов.

Учителя могут пользоваться данной книгой для оценки уровня усвоения учениками пройденного материала и выработки у них навыков выполнения тестовых заданий. Зная типовые конструкции тестовых заданий, экзаменуемые практически не тратят на экзамене драгоценное время на понимание инструкций и вычленение требований по конкретным позициям работы.

Родители, воспользовавшись данной книгой, могут помочь школьнику организовать подготовку к экзамену: выявить сложные для него темы, распределить время для

повторения, изучить особенности экзаменационной работы. Также можно заранее определить время, необходимое выпускнику для выполнения отдельных заданий, частей и всей работы в целом. Родители могут контролировать процесс подготовки к экзамену, не допуская перегрузок учащегося.

Задания, вызывающие затруднения, следует фиксировать. Если в нескольких вариантах затруднение вызывает одна и та же позиция работы (скажем, задание В6 или С5), важно внимательно изучить специфику самого задания, разобраться, какое требование оно содержит и какое умение необходимо, чтобы его выполнять. Полезно обратиться к учителю за разъяснениями и рекомендациями относительно формирования того или иного умения.

# ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ

## Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение тематического варианта работы даётся 2,5 часа (150 минут). Работа состоит из 3-х частей, включающих 22 задания.

Часть 1 включает 6 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 7 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова или словосочетания.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*







У **Бланк ответов №2**



Код региона	Код предмета	Название предмета
----------------	-----------------	-------------------

Резерв - 8

Дополнительный  
бланк ответов №2

Лист №

Перепишите значение полей «код региона», «код предмета», «название предмета» из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.

Отвечая на задание типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например С1.

Условия задания переписывать не нужно.

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

# СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЛИНИЯ «ОБЩЕСТВО»

## Вариант 1

### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1—А6) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А1**

Общество, в отличие от природы,

- 1) является системой
- 2) находится в постоянном изменении
- 3) выступает в качестве творца культуры
- 4) подчиняется объективным законам развития

**А2**

Общественный прогресс представляет собой

- 1) направленное развитие от менее совершенного к более совершенному
- 2) способы взаимодействия людей, связи и отношения между ними
- 3) большие и малые группы как формы объединения людей
- 4) взаимосвязь подсистем и социальных институтов

**А3**

В отличие от обществ традиционного типа, к характеристикам современного западного общества относится

- 1) доминирование коллективистских форм сознания
- 2) высокий уровень социальной мобильности
- 3) преобладание государственной формы собственности
- 4) приспособительный характер деятельности людей

**А4**

Самый чистый воздух — над океаном. В деревнях и селах он содержит пылевидных примесей в 10 раз больше, над поселками и небольшими городами воздух грязнее в 35 раз, а над промышленными центрами — облака тяжелого смога. В них содержится пыли в 150 раз больше, чем над океаном. Загрязненный воздух над крупными городами простирается на высоту 1,5—2,0 км.

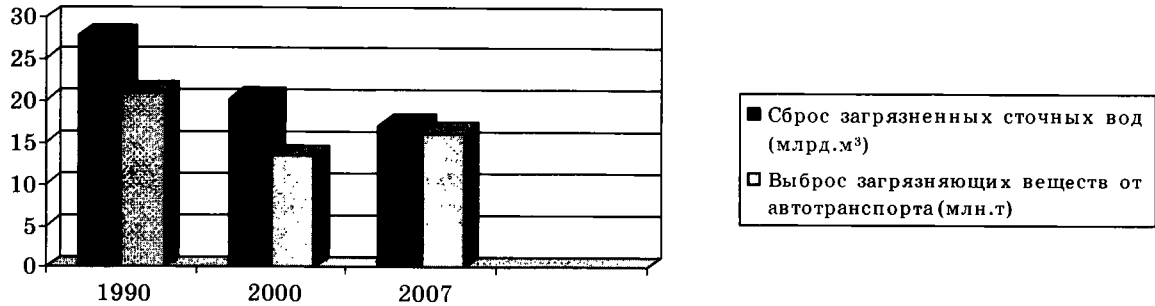
Это описание иллюстрирует одно из проявлений

- 1) демографических проблем
- 2) экологического кризиса
- 3) ускорения общественного развития
- 4) социальной эволюции

А5

К числу показателей, характеризующих воздействие хозяйственной деятельности общества на окружающую среду, относятся сброс загрязненных сточных вод и выбросы загрязняющих веществ автотранспортом.

Изменение этих показателей по стране А представлено ниже.



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Двадцать лет назад загрязнение атмосферы автотранспортом было меньшим, чем в настоящее время.
- 2) Наименьшее загрязнение сточных вод и атмосферы наблюдалось в 2000 г.
- 3) Выброс загрязняющих веществ автотранспортом по сравнению с 1990 г. значительно увеличился.
- 4) За наблюдаемый период загрязнение сточных вод уменьшилось.

А6

Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?

- А. Для всех глобальных проблем характерно то, что они проявляются в мировом масштабе.  
 Б. Развитие массовой коммуникации делает современный мир целостным.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1—В7) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Сначала впишите ответы в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**В1** Запишите слово, пропущенное в таблице.

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ	ПРИЗНАКИ
Демографические	Рост продолжительности жизни, увеличение доли пожилых людей, снижение показателей воспроизводства населения в экономически развитых странах
...	Изменение природной среды в результате воздействий общества, ведущее к нарушению структуры и функционирования природы

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В2** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «общественный регресс».

*Отжившие формы, эволюция, застой, возврат, спад.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В3** Установите соответствие между социальными ситуациями и подсистемами общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОЦИАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ**

- А) производство товаров массового спроса
- Б) проведение референдума о доверии президенту
- В) принятие закона об общественных организациях
- Г) написание приключенческого романа
- Д) проведение научного исследования

**ПОДСИСТЕМЫ ОБЩЕСТВА**

- 1) экономическая
- 2) политическая
- 3) духовная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

**В4**

Найдите в приведенном ниже списке характеристики общества как системы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1) обособление от природы         | 4) целостность                          |
| 2) охват всего материального мира | 5) способность к саморазвитию           |
| 3) статичность                    | 6) неизменность структурных компонентов |

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В5**

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Интересные изменения происходят в области оказания населению медицинских услуг. (Б) Одним из изменений является создание единого телефонного центра. (В) По телефону уже можно записаться на прием к специалистам в медицинские учреждения. (Г) Об этом рассказал на состоявшейся пресс-конференции региональный министр здравоохранения.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

Ответ:

А	Б	В	Г

**В6**

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Понятие «\_\_\_\_\_ (А) институт» употребляется достаточно широко. Говорят об институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте \_\_\_\_\_ (Б) власти, институте религии и т.д. Это устойчивая совокупность людей, групп, учреждений, деятельность которых направлена на выполнение конкретных общественных \_\_\_\_\_ (В). Строится эта деятельность на основе определённых \_\_\_\_\_ (Г), правил. Институты призваны организовывать совместную деятельность людей в целях удовлетворения тех или иных социальных \_\_\_\_\_ (Д). Так институт семьи удовлетворяет потребность в \_\_\_\_\_ (Е) человеческого рода и воспитании детей, реализует отношения между полами, поколениями».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) целостность
- 2) система
- 3) общество
- 4) социальный
- 5) воспроизводство
- 6) потребность
- 7) функция
- 8) государственный
- 9) норма

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

**В7**

Студент работает над рефератом «Постиндустриальное общество». Какие особенности, отличающие этот тип общества от других обществ, он может рассмотреть в своей работе?

Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.

- 1) Происходит процесс урбанизации.
- 2) Приоритет переходит от преимущественного производства товаров к производству услуг.
- 3) Экономической базой общества является промышленность.
- 4) Научные разработки становятся главной движущей силой экономики.
- 5) В обществе существует разделение труда.
- 6) Производственным ресурсом становятся информация и знания.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.**



### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1—С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.*

*Прочитайте текст и выполните задания С1—С4.*

Мне кажется неизбежным продолжение и развитие основных существующих сейчас тенденций научно-технического прогресса. Я не считаю это трагичным по своим последствиям, несмотря на то, что мне не совсем чужды опасения тех мыслителей, которые придерживаются противоположной точки зрения.

Рост населения, истощение природных ресурсов — это все такие факторы, которые делают абсолютно невозможным возвращение человечества к так называемой «здоровой» жизни прошлого (на самом деле очень тяжелой, часто жестокой и безрадостной) — даже если бы человечество этого захотело и могло осуществить в условиях конкуренции и всевозможных экономических и политических трудностей. Разные стороны научно-технического прогресса — урбанизация, индустриализация, механизация и автоматизация, применение удобрений и ядохимикатов, рост культуры и возможностей досуга, прогресс медицины, улучшение питания, снижение смертности и продление жизни — теснейшим образом между собой связаны, и нет никакой возможности «отменить» какие-то направления прогресса, не разрушая всей цивилизации в целом. Только гибель цивилизации в огне всемирной термоядерной катастрофы, от голода, эпидемий, всеобщего разрушения — может обратить вспять прогресс, но надо быть безумцем, чтобы желать такого исхода.

Сейчас в мире неблагоприятно в самом прямом, самом грубом смысле слова. Голод и преждевременная смерть непосредственно угрожают множеству людей. Поэтому сейчас первой задачей истинно человеческого прогресса является противостоять именно этим опасностям, и всякий другой подход явился бы непростительным снобизмом. При всем том я не склонен абсолютизировать одну только технико-материальную сторону прогресса. Я убежден, что «сверхзадачей» человеческих институтов, и в том числе прогресса, является не только уберечь всех родившихся людей от излишних страданий и преждевременной смерти, но и сохранить в человечестве все человеческое — радость непосредственного труда умными руками и умной головой, радость взаимопомощи и доброго общения с людьми и природой, радость познания и искусства. Но я не считаю непреодолимым противоречие между этими задачами. Уже сейчас граждане более развитых, индустриализованных стран имеют больше возможностей нормальной здоровой жизни, чем их современники в более отсталых и голодающих странах. И уж во всяком случае прогресс, спасающий людей от голода и болезней, не может противоречить сохранению начала активного добра, которое есть самое человеческое в человеке.

Я верю, что человечество найдет разумное решение сложной задачи осуществления грандиозного, необходимого и неизбежного прогресса с сохранением человеческого в человеке и природного в природе.

*(А.Д. Сахаров)*

**C1** На основе текста определите, каково мнение автора по поводу научно-технического прогресса в целом. Укажите две его стороны.

**C2** Какие две задачи, стоящие перед человеческим прогрессом, формулирует автор?

**C3** В тексте говорится о том, что граждане более развитых стран имеют больше возможностей нормальной здоровой жизни, чем их современники в более отсталых и голодающих странах. Опираясь на знания курса и материалы СМИ, приведите три характеристики жизни в отсталых и голодающих странах, конкретизирующие данное утверждение.

**C4** А.Д. Сахаров допускает два варианта судьбы человечества — его гибель или спасение. Что делают люди в начале третьего тысячелетия, чтобы выжить? Приведите три примера такой деятельности.

**C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «общественный прогресс»?

Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об общественном прогрессе.

**C6** Приведите три примера технического прогресса в современном обществе.

**C7** Индустриализация в СССР привела к развитию современной промышленности, но сопровождалась ущемлением прав граждан. Какое свойство общественного прогресса иллюстрируется данным примером? Приведите два своих примера, иллюстрирующих это свойство.

**C8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Общество как открытая система». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание C9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (C9.1—C9.3).*

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**,

полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**.

<b>С9.1</b>	Философия	«Люди становятся орудиями своих орудий». (Г.Д. Торо)
<b>С9.2</b>	Философия	«Если людоед пользуется вилкой и ножом — это прогресс?» (С. Ежи Лец)
<b>С9.3</b>	Философия	«Я не знаю каким оружием будут сражаться в 3-й мировой войне, но в 4-й мировой войне будут сражаться палками и камнями». (А. Эйнштейн)

*В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.2), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.*

## Вариант 2

### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1—А6) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

- А1** Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, учёные характеризуют общество как
- 1) систему
  - 2) часть природы
  - 3) материальный мир
  - 4) цивилизацию
- А2** К глобальным демографическим проблемам относится
- 1) угроза ядерной войны
  - 2) сокращение биологического разнообразия
  - 3) нарушение естественного природного баланса
  - 4) увеличение доли пожилых людей в структуре населения

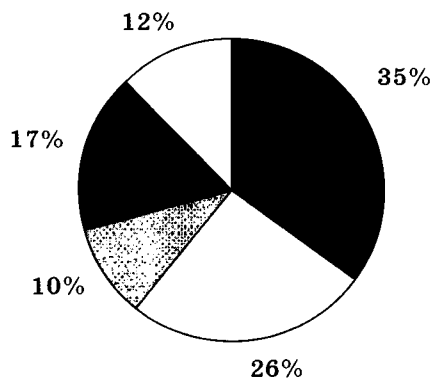
**A3** В отличие от обществ индустриального типа, сохранившиеся традиционные общества характеризует

- 1) высокий уровень социальной мобильности
- 2) доминирование коллективистских форм сознания
- 3) ценность свободной личности и ее прав
- 4) складывание гражданского общества

**A4** Страна А с населением в 50 млн человек расположена в Северном полушарии. Какая дополнительная информация позволит судить о принадлежности страны А к обществам индустриального типа?

- 1) В стране действует конституция.
- 2) В стране проживает многонациональное население.
- 3) Основу хозяйства страны составляет промышленное производство.
- 4) Верховная власть в стране передается по наследству.

**A5** Учёные опросили группу старших школьников, проживающих в крупных городах России. Им задавали вопрос: «Что, на ваш взгляд, свидетельствует о прогрессе современного общества?»



- Успехи науки и техники
- Рост уровня жизни людей
- Утверждение прав человека
- Развитие образования
- Общество регрессирует

Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Наибольшая часть опрошенных избрала в качестве свидетельства прогресса успеха науки и техники.
- 2) Развитие образования как свидетельство прогресса стоит на втором месте среди выборов опрошенных.
- 3) Рост уровня жизни и утверждение прав человека одинаково значимы для опрошенных как свидетельства прогресса современного общества.
- 4) Пятая часть опрошенных считает, что общество регрессирует.

**A6**

Верны ли следующие суждения об обществе как системе?

А. Различные элементы общества взаимосвязаны и взаимодействуют в его развитии.

Б. Общество не испытывает воздействия природы, так как обособлено от нее.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1—В7) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Сначала впишите ответы в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**B1**

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТИП ОБЩЕСТВА	ОСНОВНОЙ ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА
Аграрное	Земля
Постиндустриальное	...

Ответ: \_\_\_\_\_.

**B2**

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «глобальные проблемы».

*Экологическая, демографическая, правовая, энергетическая, сырьевая, продовольственная.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**B3**

Установите соответствие между потребностями общества и социальными институтами, которые эти потребности удовлетворяют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПОТРЕБНОСТИ

- А) потребность в получении знаний
- Б) потребность в подготовке кадров
- В) потребность в решении духовных проблем смысла жизни
- Г) потребность в воспроизводстве населения

СОЦИАЛЬНЫЕ  
ИНСТИТУТЫ

- 1) институт семьи и брака
- 2) институты науки, образования и культуры
- 3) институт религии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:	А	Б	В	Г

В4

Найдите в приведенном ниже списке общественные явления. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) возникновение государства
- 2) формирование наций
- 3) развитие здравоохранения
- 4) предрасположенность к заболеваниям
- 5) проявление генетических особенностей
- 6) способность к чувственному восприятию мира

Ответ: \_\_\_\_\_

В5

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Председатель правительства области дал интервью корреспонденту местной ежедневной газеты. (Б) Он назвал цели, которым будут посвящены планы социально-экономического развития региона. (В) Среди них — строительство водопроводов, очистных сооружений, дорожной сети, ремонт ветхого и аварийного жилья, а также строительство жилья в сельских населенных пунктах. (Г) Эти планы чрезвычайно своевременны.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.



Ответ:

А	Б	В	Г

**В6**

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Наша жизнь в большей мере, чем мы думаем, зависит от явлений \_\_\_\_\_ (А). Зависимость \_\_\_\_\_ (Б) от колебаний температуры, колебаний геомагнитных полей, солнечной радиации и т.д. отражается чаще всего на его нервно-психическом состоянии и вообще на состоянии организма. Например, воздействие благодатных для организма подземных излучений может способствовать освобождению от нервных стрессов или облегчению некоторых недугов организма. Большинство природных влияний на человеческий организм до сих пор остаётся неведомым, \_\_\_\_\_ (В) распознала лишь ничтожно малую их часть. Душевное равновесие возможно только при условии физиологической и психологической \_\_\_\_\_ (Г) человека к природному миру. Если \_\_\_\_\_ (Д) социума направлены не на гармонию с природой, а, напротив, изолируют человека от нее, проповедуя уродливо разросшийся урбанизм, то человек становится раньше или позже жертвой этой установки. Кроме того, у него образуется своеобразный средовой вакуум, как бы недостаток сферы деятельности, и никакие \_\_\_\_\_ (Е) не смогут возместить человеку психологические потери, вызванные отчуждением от природы».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) целостность        | 6) потребность          |
| 2) природа            | 7) адаптация            |
| 3) общество           | 8) ценностные ориентиры |
| 4) социальные условия | 9) наука                |
| 5) человек            |                         |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова.

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**В7**

Студент изучает общественные отношения и их классификацию на основе своеобразия действующих субъектов. Ему предстоит написать реферат «Социально-демографические субъекты общественных отношений». Какие позиции из представленных ниже он может рассмотреть в своей работе?

Запишите цифры, под которыми эти позиции указаны.

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1) молодежь   | 4) пенсионеры |
| 2) народности | 5) мужчины    |
| 3) нации      | 6) женщины    |

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.*

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1—С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.*

*Прочитайте текст и выполните задания С1—С4.*

Сфера материального производства является важнейшей (первой) всеобщей сферой жизнедеятельности общества как системы. Но как воплощение чувственно-практической деятельности людей она тесно связана со сферой теоретической деятельности (вторая всеобщая сфера), которая поставляет обществу знания о том, как устроен мир, подвергаемый практическому преобразованию. Это знание, разумеется, может приобретать самую разную форму — существовать в виде науки, магии, традиции, астрологии. В любом случае общество постоянно собирает информацию о внешней по отношению к нему среде, делая это профессией для определенного круга лиц — жрецов, деятелей церкви, ученых.

Третью всеобщую сферу жизни общества составляет деятельность людей по ценностному освоению действительности. Этим занимается, прежде всего, философия, искусство, религия. Ценности связывают сферы материального производства и теоретической деятельности. Любая осознанная, целенаправленная человеческая деятельность может достичь положительного результата для жизни общества, индивидуальной жизни, если человек имеет ценностные представления, которые будут вовлечены в его целенаправленную деятельность.

Помимо трех выделенных всеобщих сфер жизнедеятельности людей в обществе, которые соответствуют трем сферам освоения ими внешней действительности, необходимо указать на существование еще одной всеобщей сферы — управления общественными процессами, то есть управления обществом как целостной саморазвивающейся системой. С момента появления классов и государства как аппарата власти сфера управления принимает характер политического управления обществом. (...) И наконец, последняя всеобщая сфера жизнедеятельности людей — это собственно социальная сфера. Она в известной мере противостоит первым трем сферам и сфере управления обществом. В социальной сфере происходит потребление общественным человеком того, что создается в производственной сфере — в материальном производстве, в науке, в ценностной сфере. Это потребление вместе с тем является и производством, воспроизводством человека как природного, социального и духовного существа.

Если бы все люди занимали абсолютно одинаковое положение с точки зрения их доступа к общественному богатству, то воспроизводство человека представляло бы собой в значительной мере управленческую, технологическую, но не политическую проблему. В реальной же жизни положение людей в обществе по способам присвоения (или освоения) накопленных обществом богатств сильно разнится между собой. Существование богатых и бедных, стариков и детей, одаренных природой и обойденных ею делает картину социального положения людей и социальных отношений чрезвычайно запутанной. Но в правильном и своевременном решении социальных проблем — ключ к нормальному функционированию и развитию общества как системы.

...Понимание специфики всеобщих сфер, и тем более их количества, может быть различным. Но главное здесь в другом. Обмен деятельностью между людьми есть сущность общественного взаимодействия между ними. От того, как устроен механизм обмена деятельностью, зависит и оценка общества как справедливо или несправедливо устроенного и понимание того, что необходимо сделать для устранения существующей несправедливости.

*(И.Т. Фролов)*

**C1** Какие сферы жизнедеятельности людей в обществе называет автор?

**C2** В чем автор видит роль ценностных представлений людей? Приведите два положения текста, содержащих ответы на данный вопрос.

**C3** Укажите, какие виды (формы) знаний о мире называет автор. Назовите любой другой вид (форму) знаний о мире, известную вам из обществоведческого курса, и проиллюстрируйте его примером.

**C4** Автор видит в правильном и своевременном решении социальных проблем ключ к нормальному функционированию и развитию общества как системы. На основе курса конкретизируйте данное суждение с помощью трех примеров политических решений, обусловленных существованием в обществе социальных групп, нуждающихся в государственной поддержке.

- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «общественная формация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об общественной формации.
- C6** Из курса обществознания вам известно понятие противоречивости общественного прогресса. Конкретизируйте его с помощью трех примеров.
- C7** Чем, по мнению автора, обусловлено влияние общества на изменения биосферы? Укажите два фактора и конкретизируйте один из них с помощью примера.
- C8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социальные институты». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание C9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (C9.1—C9.3).*

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

- |             |           |   |
|-------------|-----------|---|
| <b>C9.1</b> | Философия | «Как в природе, так и государстве, легче изменить сразу многое, чем что-то одно». (Фр. Бэкон)                 |
| <b>C9.2</b> | Философия | «Ветеранов Третьей мировой не будет». (У. Мондейл)  |
| <b>C9.3</b> | Философия | «Хотите предупредить преступление? Сделайте, чтобы просвещение распространялось между людьми». (Екатерина II) |

*В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, C9.2), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.*

# СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЛИНИЯ «ЧЕЛОВЕК»

## Вариант 3

### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1—А6) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А1** К свойствам, отражающим биологическую природу человека, относится

- 1) общение с помощью членораздельной речи
- 2) потребность быть в обществе
- 3) способность абстрактно мыслить
- 4) приспособление к условиям среды

**А2** Известен вопрос, поставленный Б. Паскалем: «Почему люди следуют за большинством?» На какое обществоведческое понятие необходимо опираться, чтобы ответить на этот вопрос?

- 1) адаптация
- 2) социализация
- 3) самоопределение
- 4) конформизм

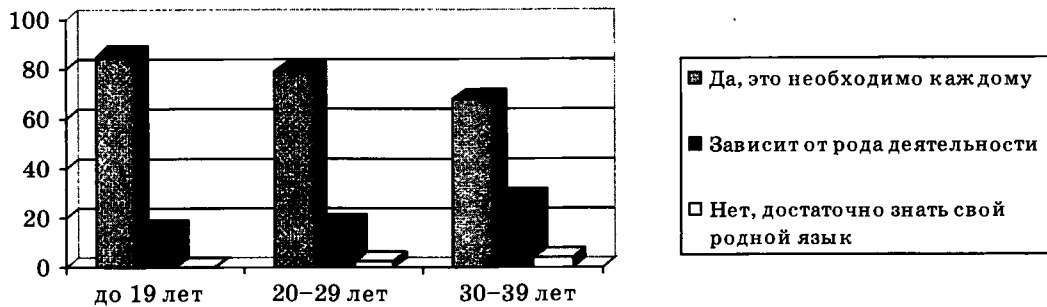
**А3** Какой признак отличает человеческую деятельность от поведения животных?

- 1) использование орудий, приспособлений
- 2) генетическая запрограммированность
- 3) сознательная постановка целей
- 4) инстинктивное приспособление к окружающему

**А4** Постановление Правительства РФ о передаче пенсионных накоплений в управление частных пенсионных фондов представляет собой пример деятельности

- 1) социально-преобразовательной
- 2) прогностической
- 3) материально-производственной
- 4) ценностно-ориентировочной

**А5** В Европейский день языков, учреждённый Советом Европы, изучались мнения жителей страны о том, необходимо ли современному человеку владение иностранными языками. Полученные данные (в % от числа опрошенных) представлены в диаграмме.



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Признание необходимости владения иностранными языками выявлено у большинства опрошенных всех возрастных групп.
- 2) Зависимость изучения иностранных языков от рода деятельности наиболее выражена в ответах опрошенных жителей до 19 лет.
- 3) Мнение «достаточно знать свой родной язык» свойственно преимущественно самым молодым опрошенным.
- 4) Изучение иностранных языков становится все более популярным занятием людей среднего возраста.

**A6**

Верны ли следующие суждения о личности?

- А. Основные качества личности проявляются в человеке с момента рождения.  
 Б. Большое влияние на становление личности оказывает её ближайшее социальное окружение.

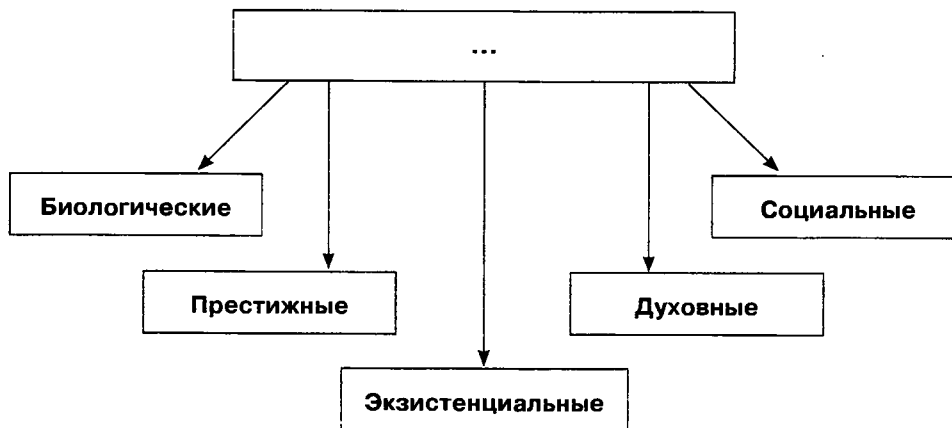
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1–В7) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Сначала впишите ответы в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*



**В1** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**В2** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, представляют собой проявления человека, нехарактерные для животного.

*Индивид, личность, гражданин, субъект, творец.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В3** Установите соответствие между характером деятельности и его проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЯВЛЕНИЯ**

- А) постановка целей деятельности
- Б) изготовление и использование инструментов
- В) предвидение результатов и последствий
- Г) кооперация
- Д) координация человеческих усилий

**ХАРАКТЕР  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1) сознательный
- 2) орудийный
- 3) коллективный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

**В4** Найдите в приведенном ниже списке примеры социальных потребностей человека. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                                     |                        |
|-------------------------------------|------------------------|
| 1) потребность в общении            | 4) потребность в пище  |
| 2) потребность в сне                | 5) потребность в труде |
| 3) потребность в достижении статуса |                        |

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В5** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) По сравнению с прошлым годом в 20 раз снизилось число случаев травматизма в городе. (Б) К руководителям служб, не выполнявших обязательства по уборке города, применялись санкции вплоть до увольнения. (В) Контроль за качеством уборки снега и льда был жестче, чем в прошлом году. (Г) Вместе с тем использование антигололедных реагентов вряд ли стоит считать самым удачным средством достижения цели.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

Ответ:

А	Б	В	Г

**В6** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В соответствии с современными \_\_\_\_\_ (А) представлениями человек — это целостное биопсихосоциальное существо, которое является и организмом, и создателем и носителем \_\_\_\_\_ (Б), и главным участником \_\_\_\_\_ (В) (т. е. существом социальным). Своеобразие человека отражают социальность его бытия, наличие разума, воли, ценностей, общительность, постоянное развитие в процессе \_\_\_\_\_ (Г). Даже \_\_\_\_\_ (Д) свойства человека во многом несут на себе отпечаток воздействия общества. Но единого \_\_\_\_\_ (Е) о становлении человека как особого вида живых существ не существует».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) исторический процесс
- 2) научный
- 3) биологический
- 4) культура
- 5) жизнедеятельность
- 6) обыденный
- 7) мнение
- 8) потребность
- 9) социальная динамика

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова.

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

**В7**

Наступила пора экзаменов. Какие действия, характерные для деятельности по подготовке к экзаменам, начнут осуществлять школьники?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) знакомиться с вариантами экзаменационных материалов
- 2) проводить самопроверку с помощью тестов
- 3) разрабатывать обучающие программы
- 4) выполнять задания по различным темам курса
- 5) играть в развивающие игры
- 6) повторять пройденное

Ответ: \_\_\_\_\_ .

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.*

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1—С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Количество баллов, выставаемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.*

*Прочитайте текст и выполните задания С1—С4.*

Мне кажется, те, кого приводит в ужас развитие техники, не замечают разницы между средством и целью. (...) машина не цель. Самолет — не цель, он всего лишь орудие. Такое же орудие, как и плуг.

(...) Упиваясь своими успехами, мы служили прогрессу — прокладывали железные дороги, строили заводы, бурили нефтяные скважины. И как-то забыли, что все это для того и создавалось, чтобы служить людям. (...)

Даже машина, становясь совершеннее, делает свое дело все скромней и незаметней. Кажется, будто все труды человека — создателя машин, все его расчеты, все бессонные ночи над чертежами только и проявляются во внешней простоте; словно нужен был опыт многих поколений, чтобы все стройней и чеканней становились колонна, киль корабля или фюзеляж самолета, пока не обрели наконец первозданную чистоту и плавность линий (...). Кажется, будто работа инженеров, чертежников, конструкторов к тому и сводится, чтобы шлифовать и сглаживать, чтобы облегчить и упростить механизм крепления, уравновесить крыло, сделать его незаметным — уже не крыло, прикрепленное к фюзеляжу, но некое совершенство форм, естественно развившееся из почки, таинственно слитное и гармоничное единство, которое сродни прекрасному стихотворению. Как видно, совершенство достигается не тогда, когда уже нечего прибавить, но когда уже ничего нельзя отнять. Машина на пределе своего развития — это уже почти не машина.

Итак, по изобретению, доведенному до совершенства, не видно, как оно создавалось. У простейших орудий труда мало-помалу стирались видимые признаки механизма, и в руках у нас оказывался предмет, будто созданный самой природой, словно галька, обточенная морем; тем же примечательна и машина — пользуясь ею, постепенно о ней забываешь.

*(А. де Сент-Экзюпери. «Планета людей»)*

**С1** Найдите в тексте любые три примера преобразовательной деятельности человека.

**С2** Укажите и проиллюстрируйте с помощью данного текста любые две отличительные черты деятельности человека.

**С3** Можно ли запечатленный в документе процесс труда людей по созданию машин назвать творческим? Аргументируйте свой ответ с помощью текста. Дайте определение творческой деятельности.

**С4** Что является конечной целью преобразовательной деятельности человека по мнению автора и по вашему мнению? Оба ответа обоснуйте.

**С5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «межличностные отношения»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о межличностных отношениях.

**С6** В развитии индивида главную роль играет стремление к удовлетворению естественных органических потребностей, в развитии личности — стремление к удовлетворению культурных потребностей. Конкретизируйте данное положение, подобрав по два примера удовлетворения потребностей, ведущих к развитию индивида и личности.

**С7** Объясните, что имел в виду Йоганнес Бехер, утверждая: «Человек становится человеком только среди людей». (Приведите три суждения-объяснения.)

**С8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Влияние природы на человека и общество». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1—С9.3).*

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

<b>С9.1</b>	Философия	«Сущность человека лучше всего, благороднее и совершеннее всего выражается через его деяния, через его труд и творчество». (А. Фадеев)
-------------	-----------	--

<b>С9.2</b>	Социальная психология	«Надо много пережить, чтобы стать человеком». (А. де Сент-Экзюпери)
<b>С9.3</b>	Социальная психология	«Личность творится не тем, что человек слышит и говорит, а трудом и деятельностью». (А. Эйнштейн)

*В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.2), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.*

## Вариант 4

### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1—А6) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

- А1** Для какой деятельности характерно обобщение свойств вещей в понятиях?
- 1) духовно-теоретической
  - 2) социально-преобразовательной
  - 3) духовно-практической
  - 4) материально-производственной
- А2** Свойства человека, которые он приобретает только во взаимодействии с другими людьми, выступая субъектом социокультурной жизни, характеризуют его как
- 1) индивида
  - 2) индивидуальность
  - 3) организм
  - 4) личность
- А3** Что свойственно человеку в отличие от животного?
- 1) действовать сообща с себе подобными
  - 2) видеть цель своих действий
  - 3) обучать потомство
  - 4) защищаться от опасности
- А4** Согласно одному из существующих в науке подходов различают практическую и духовную деятельность. Примером практической деятельности является
- 1) познание законов развития общества
  - 2) производство товаров повседневного спроса
  - 3) изучение сокровищ народной мудрости
  - 4) формирование научной картины мира

А5

В приведенной ниже таблице представлены результаты социологического опроса, в ходе которого респондентам был задан вопрос: «Сколько в среднем времени в день вы проводите в Интернете?»

Время	Число (%) опрошенных
Менее часа	22 (6)
От одного до двух часов	68 (17)
От двух до пяти часов	171 (44)
От пяти до десяти часов	95 (24)
Более 10 часов	36 (9)

Какой вывод можно сделать на основании приведенных данных?

- 1) Подавляющее число опрошенных проводят в Интернете более пяти часов ежедневно.
- 2) Опрошенных, проводящих в Интернете ежедневно один-два часа, столько же, сколько тех, кто проводит там более 10 часов.
- 3) Доля опрошенных, проводящих в Интернете менее часа в день, самая незначительная.
- 4) Вторая по численности группа состоит из тех, кто проводит в Интернете от двух до пяти часов.

А6

Верны ли следующие суждения?

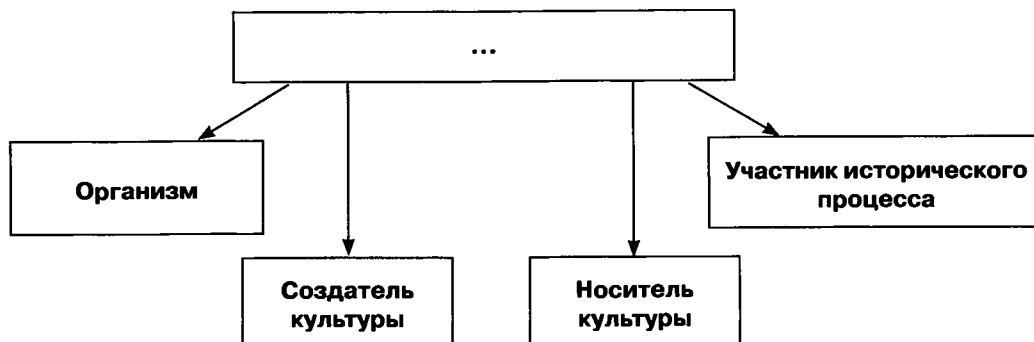
- А. Потребности характерны только для человека и не свойственны животным.  
 Б. Нельзя говорить о потребностях социальной группы — потребности свойственны только индивиду.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1—В7) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Сначала впишите ответы в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**В1** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В2** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «межличностные отношения».

*Отношения деловые, личные, формальные, неформальные, устойчивые, ситуативные, экономические.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В3** Установите соответствие между потребностями и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПОТРЕБНОСТИ

- А) социальные
- Б) физиологические
- В) экзистенциальные
- Г) престижные
- Д) духовные

#### ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) первичные (определяющие собственно выживание и существование организма)
- 2) вторичные (приобретаемые в процессе осуществления социальных связей)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



**В4**

Найдите в приведенном ниже списке проявления, отражающие социальную природу человека.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1) интересы      | 4) умения           |
| 2) мировоззрение | 5) наследственность |
| 3) задатки       | 6) идеалы           |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В5**

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Жители Санкт-Петербурга получили возможность посетить выставку шедевров «Святая Русь». (Б) На ней представлено 450 предметов из 25 российских музеев. (В) Один экспонат приехал из Лувра. (Г) По своим масштабам эта выставка не имеет равных.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

Ответ:

А	Б	В	Г

**В6**

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Большинство \_\_\_\_\_ (А) сходятся в том, что человек качественно отличается от всех обитателей земли. Важным признаком человека они считают его \_\_\_\_\_ (Б). Человек включен в \_\_\_\_\_ (В) — своей деятельностью он создает «вторую природу», преобразует мир вокруг себя и свою собственную природу. Он включен в систему связей и отношений с другими людьми, \_\_\_\_\_ (Г), институтами общества. Духовная и социальная \_\_\_\_\_ (Д) человека определяет личностный аспект его бытия. Эта сложная двойственность бытия человека порождает различные терминологические обозначения человека в разных его \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже в единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) культура
- 2) общность
- 3) природа
- 4) ученый
- 5) учащийся
- 6) учитель
- 7) социализация
- 8) проявление
- 9) социальная сущность

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д	Е
Ответ:					

**В7**

Идет строительство дома для молодых семей. Поднимают на высоту грузы крановщики. Кладут плитку плиточники. Тянут проводку электрики. Укажите, кто выступает субъектом этой деятельности.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) плитка
- 2) грузы
- 3) крановщики
- 4) плиточники
- 5) электрики
- 6) молодые семьи

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.**

## Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1—С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.*

*Прочитайте текст и выполните задания С1—С4.*

О, Человек, загадка из загадок, венец природы и ее проклятье! Ученые примерили, что 95 процентов наших генов одинаковы с обезьяньими. Даже не верится: Христос, Будда и рядом — гориллы. Грустно...

Природа человека: стадное животное, наделенное творческим разумом. Животное — значит, инстинкты. Разум — значит, учет обстоятельств, дальнего будущего, выбор целей. Но есть творчество — а значит, и переделка самого себя. Но насколько? Две тысячи лет науке психологии, а единого мнения нет как нет.

(...) Да, нашему предку выпал счастливый билет — творческий мозг. Да, речь и орудия расширили стаю, повысив выживаемость и управляемость. И тут же началась история идеологий.

Идеология — предмет изобретений, как и техника. Для этого нужно выделить из моря образов обобщенное понятие, обозначить его словами, натренировать повторениями и авторитетами, пока слово не станет чувством — убеждением. По ним потом оценивается мир и предписываются действия — «это — хорошо, это — плохо», «должно — можно — нельзя». Материалом для обобщений служат альтернативы и наблюдения над людьми. Такие, например: равны люди или нет? Если нет, то законна власть сильного, умного, богатого. Если равны — то демократия. Собственность: «мое» или «наше»? Личное или общее? Так же и труд: отдельный или коллективный. «Око за око» или непротивление злу? Свобода или покорность? Агрессивность или терпимость? Наконец, материя или Бог?

За набором слов стоят образы и чувства. Одни — активизируются, другие — тормозятся. Так идеологии поправляют «биологическую психологию» и конструируют отношения.

(...) Человек «рассчитан» эволюцией для жёсткой иерархической стаи, в которой прежде всего отрабатывается программа «для себя» — это уже голый эгоизм, а потом — «для рода» — это отвлечение для детенышей. И только в конце — «для вида», то есть для всей стаи, но так, чтобы в ней отобрать для размножения самых сильных. Иначе вид захиреет. Как видим, не захирел. Но отобрались не только умные, но и жестокие. А слабым всегда плохо.

Но: выпал этот счастливый билет — с мозгом! Неужели нельзя из разума ничего извлечь для счастья всех? Есть же какая-то воспитуемость в человеке... Или уже все безнадежно, и человечество погибнет от жадности, эгоизма и агрессивности?

(...) Компромисс между материальным и духовным. Пока пересиливает материальное. Однако по мере роста разумности общества возрастает дискомфорт от осознания этого факта, что внушает надежду.

(Н.М. Амосов)

**C1** Укажите три признака природы человека, выделенные автором.

**C2** Какими словами иллюстрирует автор функцию общества, заключающуюся в оценке поведения человека и предписывании ему определенных действий? Назовите одно из обществоведческих понятий, соответствующих этим иллюстрациям.

**C3** Автор называет три программы, которые «отрабатывает» человек. Можно ли утверждать, что в них проявляется исключительно биологическая природа человека? На основе изученного курса сформулируйте свой ответ, изложите его пояснение и приведите пример реализации человеком одной из названных автором программ.

**C4** Автор оставляет без ответа вопрос о том, поможет ли разум человеку создать нечто для счастья всех или человечество погибнет от жадности, эгоизма и агрессивности. Приведите по два аргумента, подтверждающие возможность каждого из этих вариантов.

**C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «личность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о личности.

**C6** Приведите три примера проявления человека как личности.

**C7** Ученые наблюдали за чайками, которые защищали от опасности птенцов. Когда в их колонию проникали хищники, взрослые птицы издавали крик, взлетали и атаковали хищника — могли даже ударить его одной или обеими лапами, когда он приближался к гнезду. Можно ли назвать данные действия животных целенаправленными? Опираясь на знание курса, приведите обоснование своего ответа и укажите любое принципиальное отличие описанных действий животных от защиты своих детей человеком.

**C8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Деятельность человека». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1—С9.3).**

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С9.1	Философия	«Человек — всего лишь тростник, слабейшее из творений природы, но он — тростник мыслящий». (Б. Паскаль)
С9.2	Социальная психология	«Для человека нет ничего более интересного в мире, чем люди». (В. Гумбольдт)
С9.3	Социальная психология	«Человек может лишь активно собрать себя в личность». (М. Шелер)

**В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.2), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.**

# СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЛИНИЯ «ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА»

## Вариант 5

### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1—А6) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А1** Всё то, что создано человеком, в своей совокупности называется

- 1) искусством
- 2) прогрессом
- 3) культурой
- 4) техникой

**А2** Какую функцию науки иллюстрирует выведение неприхотливых, устойчивых к болезням пород домашних животных?

- 1) мировоззренческую
- 2) производственную
- 3) прогностическую
- 4) познавательно-объяснительную

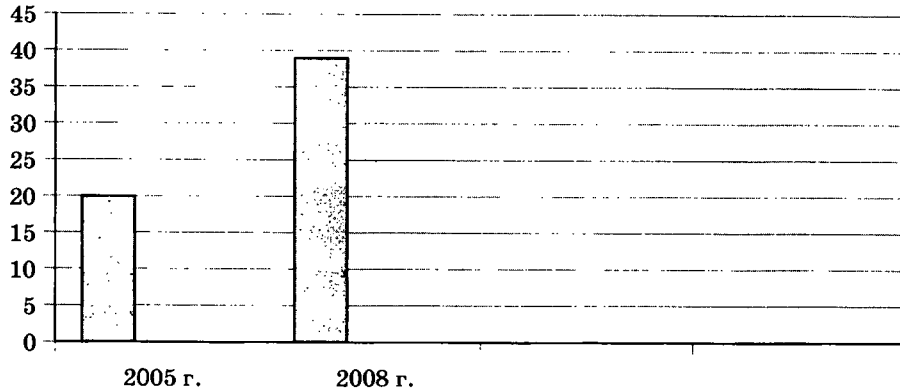
**А3** Какая черта отличает науку от других отраслей культуры?

- 1) предложение законченной мировоззренческой системы
- 2) выражение субъективного отношения к миру
- 3) теоретическое обоснование законов развития природы и общества
- 4) образно-символическое отражение природной и социальной действительности

**А4** Картины Пикассо многие искусствоведы считают малопонятными широкой публике, рассчитанными на узкий круг знатоков, и поэтому относят их к произведениям

- 1) экранной культуры
- 2) народной культуры
- 3) массовой культуры
- 4) элитарной культуры

**А5** Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) на основе двух опросов, проведенных в 42-х регионах России, опубликовал данные о количестве российских семей, для которых актуальна проблема высшего образования. Ниже в виде диаграммы отражено число респондентов, указавших в 2005 и 2008 гг., что они сами или кто-либо из членов их семьи за последние три года поступал в вузы.



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Растет востребованность высшего образования.
- 2) Существенно увеличилось число бюджетных мест в вузах.
- 3) Растет потребность в специалистах технического профиля.
- 4) Допускаются разные формы аттестации выпускников.

**А6** Верны ли следующие суждения о принципах развития современного образования?

- А. Активное использование дистанционных форм обучения свидетельствует о гуманитаризации образования.
- Б. Разнообразие форм общего и дополнительного образования отражает тенденцию гуманизации образования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1—В7) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Сначала впишите ответы в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**В1** Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Сферы культуры**

СФЕРА КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Наука	Получение, обоснование и систематизация объективных знаний о мире
...	Целенаправленный процесс обучения и воспитания

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В2** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «образование».

*Дошкольное, начальное, среднее, профессиональное, народное, специальное.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В3** Установите соответствие между учебными заведениями и степенью образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ**

- А) правовой колледж
- Б) гуманитарный университет
- В) кадетская школа
- Г) общеобразовательная школа-интернат
- Д) гимназия

**СТУПЕНИ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

- 1) общее образование
- 2) профессиональное образование

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



**В4** Найдите в приведенном ниже списке определения, в своей совокупности характеризующие науку.  
Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) образное осмысление действительности
- 2) развитое мастерство в какой-либо области
- 3) система знаний о природе, обществе и человеке
- 4) особый вид деятельности человека
- 5) система исследований, направленных на получение новых знаний
- 6) система специфических организаций и учреждений

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В5** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере разработал программу «Участник молодежного научно-инновационного конкурса. (Б) Обладателями грантов стали 16 молодых ученых города. (В) Их научные разработки наиболее перспективны и социально-значимы. (Г) Перечисляемые Фондом средства целевые — они идут на воплощение в жизнь замыслов молодых ученых.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

Ответ:

А	Б	В	Г

**В6** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Наука — специфическая сфера \_\_\_\_\_ (А) человека и общества, направленная на выработку и систематизацию \_\_\_\_\_ (Б) о мире. Наука охватывает как познавательную деятельность, так и её результаты — систему знаний, которая лежит в основе определённой картины мира. Науку можно рассматривать и как \_\_\_\_\_ (В), который выполняет общественно значимые функции. \_\_\_\_\_ (Г) функция науки состоит в обеспечении развития и распространения ценностей культуры и влияет на формирование личности. Производительная функция определяется включением науки в процесс \_\_\_\_\_ (Д). \_\_\_\_\_ (Е) функция связана с участием науки в общественном управлении».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) социальный институт
- 2) информационный
- 3) общество
- 4) духовная деятельность
- 5) объективные знания
- 6) культурно-мировоззренческая
- 7) материальное производство
- 8) социальная
- 9) компьютер

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д	Е

**В7**

Какие из перечисленных примеров отражают действия субъектов образовательной деятельности?

- 1) На школьном совете было принято решение о благоустройстве спортивных площадок.
- 2) Начались каникулы, и школьные кабинеты опустели до конца лета.
- 3) Министерство науки и образования РФ объявило конкурс «Школа года».
- 4) Родители делегировали своих представителей в Совет школы.
- 5) Родители проявили активность в ходе подготовки выпускного вечера.
- 6) Школьные библиотеки пополнились новыми учебными пособиями.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.**

## Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1—С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.*

*Прочитайте текст и выполните задания С1—С4.*

Развитие современной науки показывает также все с большей глубиной диалектический характер естественных и общественных явлений, диалектическую взаимосвязь противоречивых понятий. Современная математика показывает диалектическое единство непрерывности и прерывности, теория относительности показывает тесную диалектическую взаимосвязь между пространством и временем, массой и энергией, квантовая физика — взаимосвязь между волной и частицей, между веществом и полем, биология — взаимосвязь между организмом и средой и т.д. И эти факторы указывают на процесс синтеза в науке, обусловленного материальным единством и диалектическим характером мира.

Оказывается, что различные понятия и области вовсе не изолированы друг от друга какой-то резкой границей, а переплетаются друг с другом, пронизывают друг друга; они находятся в определенной функциональной связи друг с другом, что одно вытекает из другого как причина и следствие. Метафизический способ мышления ошибочно предполагает, что, например, необходимость радикально отличается от случайности, пространство — от времени и т.д., то есть что противоречия не являются функцией другого противоречия, а что оба они независимы друг от друга. Так мир рассекается метафизикой на массу не связанных друг с другом частей. В противоположность метафизике диалектика показывает, что все понятия взаимно обосновывают друг друга и находятся в определенной функциональной взаимозависимости, которую и необходимо вскрыть. (...)

Важной вехой в деле объединения наук является создание кибернетики. (...) Такие понятия кибернетики, как управление, связь, информация, обратная связь и другие, пригодны как для теории математических машин, так и для биологии, нейрофизиологии, психологии, языкознания, политической экономии и социологии. (...)

Огромная сложность и необозримость научных сведений вынудили создавать машины для обработки информации, которые «удлиняют» перегруженный человеческий мозг. Можно полагать, что эти машины помогут созданию единого научного языка, координированию информации из различных отраслей науки, будут содействовать в деле контроля логической точности исходных тезисов путем обнаружения и исключения ошибочных результатов. (...)

Синтез наук является незаконченным, открытым процессом. Наука — это не готовая, закрытая система. Новые факты каждый раз нарушают систему науки, выявляют новые противоречия. Однако это не означает, что нельзя стремиться к бо-

лее тесному объединению данных систем отдельных наук. Процесс объединения можно закончить относительно как определенный этап развития, который поднимет науку на новую, качественно более высокую ступень.

(И. Земан)

**C1** Какой процесс происходит в современной науке? Чем он обусловлен?

**C2** Как автор характеризует метафизический и диалектический способы мышления?

**C3** Какой пример, свидетельствующий об объединении наук, приводит автор? С опорой на знания курса, сообщения СМИ и социальный опыт приведите два собственных примера сближения наук.

**C4** Автор пишет о создании машин для обработки информации, которые помогут созданию единого научного языка, координированию информации из различных отраслей науки. О переходе к какому типу общества свидетельствует данный факт? Укажите любые три специфические характеристики общества данного типа.

**C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «духовная культура»?

Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о духовной культуре.

**C6** С помощью трех примеров покажите роль образования в жизни человека.

**C7** В искусстве допускается художественный вымысел, привнесение от самого художника того, чего именно в таком виде нет, не было и, возможно, не будет в действительности. Почему же, несмотря на это, искусство считают одной из форм (путей) познания объективного мира?

Опираясь на обществоведческие знания, укажите две особенности этой формы познания.

**C8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Культура, ее формы». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (С9.1—С9.3).*

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**.

<b>С9.1</b>	Философия	«Образование — это то, что большинство получает, многие передают и лишь немногие имеют». (Ж. Краус)
-------------	-----------	---

<b>С9.2</b>	Философия	«Нравственность — основа всех человеческих ценностей». (А. Эйнштейн)
-------------	-----------	--

<b>С9.3</b>	Социология	«Разновидность национальных культур для мира то же, что разновидность нот в музыке». (С. Рамишвили)
-------------	------------	---

*В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.2), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.*

# СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЛИНИЯ «СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

## Вариант 6

### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1—А6) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А1**

Отдельные индивиды, социальные группы, слои, классы находятся на разных ступенях вертикальной социальной иерархии общества и обладают различными жизненными шансами и возможностями удовлетворения потребностей. Какому понятию соответствует данное социальное явление?

- 1) социализация
- 2) социальное неравенство
- 3) социальная адаптация
- 4) социальная роль

**А2**

К особенностям семьи как малой группы относятся

- 1) общие цели
- 2) устойчивые связи
- 3) кровнородственные отношения
- 4) непосредственные контакты

**А3**

В отличие от норм морали, нормы права

- 1) устанавливаются или санкционируются государством
- 2) охраняются уставами организаций
- 3) поддерживаются убеждениями членов общества
- 4) обеспечивается авторитетом влиятельных в обществе лиц

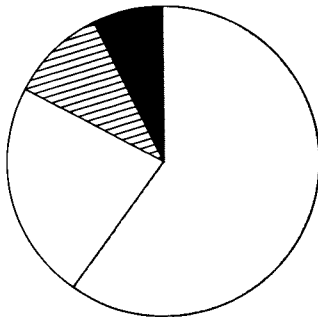
**А4**

Р. Грейтон писал об английской буржуазии: «Пока аристократия и земельное дворянство в 15 в. уничтожали и разоряли друг друга, средний класс шёл в гору, накапливая богатства. В результате нация однажды проснулась, узрев новых хозяев». Какой вид социальной мобильности отражает описанное явление?

- 1) горизонтальную социальную мобильность
- 2) нисходящую социальную мобильность
- 3) индивидуальную социальную мобильность
- 4) групповую социальную мобильность

А5

В приведенной ниже диаграмме представлены данные о разных категориях населения страны, желающих вновь начать учиться.



- Работающие специалисты
- Работающие студенты
- Неработающие студенты
- Домохозяйки

Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Среди желающих вновь начать учиться доминируют студенты, совмещающие учебу и трудовую деятельность.
- 2) Число домохозяек, желающих вновь начать учиться, увеличилось.
- 3) Среди студентов, желающих вновь начать учиться, больше тех, кто не имеет опыта трудовой деятельности.
- 4) Работающие специалисты занимают лидирующее место среди желающих вновь начать учиться.

А6 Верны ли следующие суждения о принятии социальных статусов и ролей?

- А. В современном обществе индивид имеет возможность выбора из множества социальных статусов и социальных ролей.
- Б. На принятие человеком той или иной социальной роли влияют как социальные условия, так и его личные особенности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1—В7) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Сначала впишите ответы в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**В1** Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Способы разрешения конфликтов**

СПОСОБ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Переговоры	Мирное обсуждение путей разрешения конфликта
...	Разрешение конфликта через взаимные уступки

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В2** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, представляют собой социальные группы, выделенные по роду занятий.

*Водители, учителя, военнослужащие, инженеры, пенсионеры.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В3** Установите соответствие между проявлениями социального контроля и его формами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЯВЛЕНИЯ**

- А) одобрение или осуждение поведения индивида со стороны родственников, друзей, коллег, знакомых
- Б) реакция на поведение индивида со стороны общественного мнения
- В) самостоятельное согласование индивидом своего поведения с общепринятыми нормами
- Г) поощрение деятельности или поступка человека со стороны официальных организаций
- Д) гласность оценок деятельности и поведения людей

**ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

- 1) внутренний (самконтроль)
- 2) внешний

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



**В4** Найдите в приведенном ниже списке положения, отражающие экономическую функцию семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) материальная поддержка несовершеннолетних членов семьи
- 2) ведение своего хозяйства
- 3) удовлетворение потребностей во взаимном духовном обогащении
- 4) наличие собственного бюджета
- 5) моральное регулирование поведения членов семьи
- 6) организация потребительской деятельности

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В5** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Ярмарка в Ганновере — это 13 ведущих международных выставок по различным направлениям экономики. (Б) Мероприятие предоставляет обширные возможности для демонстрации и приобретения продукции и услуг. (В) Торгово-промышленная палата региона формирует делегацию для участия в этой ярмарке. (Г) В 2011 году международная ярмарка промышленных технологий, оборудования, услуг и инновационных разработок проводится в 63-й раз.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

Ответ:

А	Б	В	Г

**В6** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Люди перемещаются вверх или вниз по ступеням \_\_\_\_\_ (А) лестницы в процессе своей персональной карьеры. П.А. Сорокин назвал восемь \_\_\_\_\_ (Б), с помощью которых происходят эти перемещения. 36 римских императоров (Цезарь, Август и др.) из 92 достигли своего положения благодаря военной службе. Средством социальных перемещений, таким образом, стала \_\_\_\_\_ (В). Из 144 римских пап 28 были простого происхождения, 27 вышли из средних классов. Их средством социального роста стала \_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_ (Г). В Древнем Китае только лучшие ученики попадали в правительство и на высшие государственные и военные посты. Это свидетельствует о роли \_\_\_\_\_ (Д) в социальных перемещениях. В современном обществе известность и продвижение могут обеспечить газеты и телевидение. Значение \_\_\_\_\_ (Е) лифта возрастает».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1) экономический  | 6) государство |
| 2) социальный     | 7) лифт        |
| 3) информационный | 8) роль        |
| 4) церковь        | 9) школа       |
| 5) армия          |                |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

**В7**

Президент РФ вручил Государственные премии выдающимся людям нашей страны. Данная ситуация является одним из проявлений социального контроля. Что из состоявшегося в день церемонии представляет собой формальные позитивные санкции?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) присуждение премий
- 2) поздравление Президента РФ
- 3) высокая оценка деятельности Президентом РФ
- 4) аплодисменты присутствующих
- 5) приветствия друзей
- 6) лестные отзывы коллег по работе

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.**

## Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1—С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.*

*Прочитайте текст и выполните задания С1—С4.*

Социальные роли — термин, активно используемый как социальной психологией, так и социологией. Он концентрирует внимание на универсальных, всеобщих требованиях, предъявляемых к поведению человека, находящегося в определенной социальной позиции.

Социальный статус и социальная роль представляют собой две стороны одного и того же явления. (...) Статус описывает общество в неподвижности, то есть раскрывает статистическую картину мира. Роль описывает общество в движении, то есть раскрывает динамическую картину мира. (...)

Социальная роль — модель поведения, ориентированная на данный статус. Ее можно определить иначе — как шаблонный вид поведения, направленный на выполнение прав и обязанностей, предписанных конкретному статусу. Роль описывает то, как обладатели статусов взаимодействуют друг с другом.

В связке понятий «статус-роль» ведущее место принадлежит первому. Именно поэтому в литературе встречается выражение «статусная роль», но никогда не попадается «ролевой статус».

Термин «роль» позаимствован из театральной сферы, где он призван был подчеркнуть различие между актером и исполняемой партией. Множество известных актеров пробовало себя в роли Гамлета подобно тому, как множество выпускников медицинского института становятся врачами.

Люди не могут вести себя так, как им заблагорассудится. Они подчиняются тому, что все считают правильным для данной роли. В значительной мере поведение ученика предсказуемо, ибо ученик — это определенная роль. То же касается учителя, продавца или государственного деятеля. Все мы знаем, что должны делать эти люди, и не важно, как много индивидуального своеобразия вкладывают они в свою роль. В целом все учителя или продавцы ведут себя сходным образом.

(...) «Весь мир — театр, все люди в нем — актеры, и каждый не одну играет роль», — сказал великий Шекспир. И если рассматривать мир как сцену, то нам действительно приходится играть на этой сцене великое множество ролей. Мы все — сыновья и дочери, мужья и жены, подчиненные и руководители, ораторы и слушатели, пассажиры, зрители, специалисты и т.д. Причем весь этот репертуар живет внутри нас одновременно, и каждая следующая роль включается по мере того, как мы переходим из одной ситуации в другую. В каких-то из этих ролей нам приходится находиться более длительное время, в каких-то — относительно незначительное; с какими-то из ролей мы справляемся без труда, другие едва выносимы для нас.

Люди выполняют в обществе множество социальных ролей. Их отличительная черта заключается в том, что роль отца или учителя остается той же самой, если поменяются люди, выполняющие эти роли. Именно таким способом достигаются предсказуемость и порядок в обществе.

(А.И. Кравченко)

- C1** На основе текста приведите любое авторское определение социальной роли и укажите ее отличительную черту.
- C2** Как, по мнению автора, соотносятся понятия «социальная роль» и «социальный статус»? Укажите два выделенных автором аспекта.
- C3** Выпишите из текста любое положение, содержащее авторские примеры социальных ролей. Выберите любые две из этих социальных ролей и опишите поведение, которое им соответствует.
- C4** Автор обращает внимание на то, что весь ролевой репертуар живет в каждом из нас одновременно. Опираясь на знания и социальный опыт, покажите, как одни социальные роли могут вступать в противоречие с другими. Приведите три примера возможных ролевых конфликтов.
- 
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социализация»?
- Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социализации.
- C6** Покажите с помощью трех примеров значение социального окружения и конкретной социальной ситуации для развития личности.
- C7** Многочисленные межнациональные конфликты вызваны выступлениями национальных меньшинств: сикхов в Индии, тамилы в Шри-Ланке, басков в Испании. Опираясь на обществоведческие знания, укажите возможные причины этих выступлений.
- C8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социальная группа». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (С9.1—С9.3).*

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**.

С9.1	Социология	«Одно из забавных свойств человеческой природы заключается в том, что каждый человек стремится доигрывать собственный образ, навязанный ему окружающими людьми». (Ф. Искандер)
С9.2	Социология	«Нынешнее поколение точно такое же, как и прошлые». (Д. Нагиев)
С9.3	Социология	«Молодость — это время для усвоения мудрости». (Ж.-Ж. Руссо)

*В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.2), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.*

## Вариант 7

### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1—А6) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А1** Для какой социальной структуры характерны такие элементы, как «городские жители» и «сельские жители»?

- |                  |                                    |
|------------------|------------------------------------|
| 1) этнической    | 3) классовой                       |
| 2) поселенческой | 4) профессионально-образовательной |

**A2** Социальное неравенство проявляется, в частности, в неравенстве

- 1) способностей
- 2) интересов
- 3) ценностей
- 4) доходов

**A3** В отличие от норм права, нормы морали

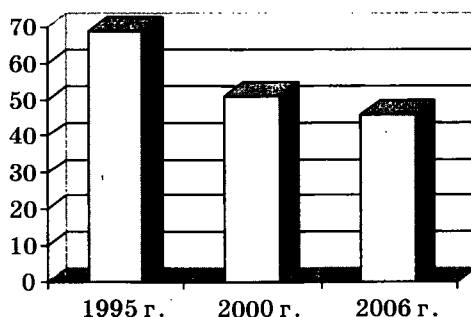
- 1) поддерживаются убеждениями членов общества
- 2) охраняются уставами организаций
- 3) устанавливаются или санкционируются властью
- 4) обеспечивается принудительной силой государства

**A4** Семья инженера К. приехала в Москву из Сибири. Сын поступил в гуманитарный университет, и родители решили поменять место жительства.

Какое социальное явление иллюстрируется данным примером?

- 1) социальная дифференциация
- 2) социальная стратификация
- 3) социальная мобильность
- 4) социальное неравенство

**A5** Ниже в виде диаграммы представлены данные о числе дошкольных образовательных учреждений в Российской Федерации (в тыс.).



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Прослеживается устойчивый рост числа дошкольных образовательных учреждений.
- 2) В начале нового тысячелетия число дошкольных образовательных учреждений росло, но затем пошло на спад.
- 3) В начале нового тысячелетия число дошкольных образовательных учреждений сократилось, а затем стало расти.
- 4) В течение десяти изучаемых лет число дошкольных образовательных учреждений постоянно сокращалось.

А6

Верны ли следующие суждения о социальных ролях и статусах?

- А. Социальные роли, которые человек играет в обществе, во многом определяют его поведение.  
 Б. Поведение человека в обществе во многом определяется его социальным статусом.

- 1) верно только А  
 2) верно только Б  
 3) верны оба суждения  
 4) оба суждения неверны

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1—В7) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Сначала впишите ответы в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

В1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Функции семьи

ФУНКЦИИ	ПРОЯВЛЕНИЯ
Экономическая	Материальная поддержка нетрудоспособных членов семьи
...	Духовное воспроизводство населения

Ответ: \_\_\_\_\_.

В2

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «этнические общности».

*Род, племя, народность, сословие, нация.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- В3** Установите соответствие между проявлениями межнациональных конфликтов и их причинами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРОЯВЛЕНИЯ

- А) требования гражданского равноправия, равенства перед законом  
 Б) требования сохранения или возрождения, развития родного языка, сплачивающего этнос в единое целое  
 В) борьба этносов за обладание собственностью, материальными ресурсами (земля, недра)  
 Г) требования равенства в образовании, в оплате труда, при приёме на работу  
 Д) изменение соотношения численности контактирующих народов вследствие миграции и различий в уровне естественного прироста населения

ПРИЧИНЫ  
МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ  
КОНФЛИКТОВ

- 1) экономические  
 2) социальные  
 3) культурно-языковые  
 4) этнодемографические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

- В4** Найдите в приведенном ниже списке социальные группы, выделенные по признаку религиозной принадлежности.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) христианские демократы  
 2) католики  
 3) протестанты  
 4) православные  
 5) пацифисты  
 6) арабские националисты

Ответ: \_\_\_\_\_.



В5

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) На Красноярском экономическом форуме была представлена концепция развития региона на ближайшие годы. (Б) Она предлагает отдельные решения проблем социальных, производственных, вопросов трудоустройства, занятости, детства и молодежи. (В) Посетители форума проявили к предложенной концепции неподдельный интерес. (Г) По их мнению, она достойна публичного внимания.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г

Ответ:

В6

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Термин « \_\_\_\_\_ (А)» изначально геологический — там он служит для обозначения расположения пластов Земли по вертикальной линии. Социология унаследовала данную схему и объясняет строение \_\_\_\_\_ (Б) подобно строению Земли, размещая по вертикали \_\_\_\_\_ (В). Основанием для данной схемы строения служит так называемая лестница \_\_\_\_\_ (Г), где бедняки имеют самую низшую ступеньку, средний класс населения — среднюю, а богатый слой — верхнюю. Другими основаниями выступают богатство, \_\_\_\_\_ (Д), престиж. В определенном обществе, в определенный \_\_\_\_\_ (Е) существует своя иерархически организованная структура».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) общество
- 2) стратификация
- 3) доходы
- 4) социальная группа
- 5) социальная мобильность
- 6) власть
- 7) исторический процесс
- 8) исторический период
- 9) социальные слои

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д	Е

**В7**

Найдите в приведенном ниже списке примеры нисходящей вертикальной социальной мобильности. Запишите цифры, под которыми эти примеры указаны.

- 1) После службы в армии Сергей А. остался жить и работать в том городе, где служил.
- 2) Врач республиканской клиники стал заведовать отделением в новой районной больнице.
- 3) Семья экономиста П. приехала в деревню из областного центра и обзавелась фермерским хозяйством.
- 4) Группа Жданова оказалась побежденной и уступила место группе Берии и Маленкова.
- 5) По древнеримскому закону, если свободная женщина выходила замуж за раба, её дети становились рабами.
- 6) Социальный статус Папы Римского и епископов за последние три столетия понизился.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.*

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1—С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.*

*Прочитайте текст и выполните задания С1—С4.*

Когда я действую как брат, супруг или гражданин, (...) я исполняю обязанности, установленные вне меня и моих действий правом и обычаями. Даже когда они согласны с моими собственными чувствами и когда я признаю в душе их существование, последнее остается все-таки объективным, так как не я сам создал их, а они внушены мне воспитанием.

Как часто при этом нам неизвестны детали наложенных на нас обязанностей, и для того, чтобы узнать их, мы принуждены справляться с кодексом и советоваться с его уполномоченными истолкователями!

Система знаков, которыми я пользуюсь для выражения моих мыслей, система монет, употребляемых мною для уплаты долгов, орудия кредита, служащие мне в моих коммерческих сношениях, обычаи, соблюдаемые в моей профессии, и т.д. — все это функционирует независимо от того употребления, которое я из них делаю. Пусть возьмут одного за другим всех членов, составляющих общество, и все сказанное может быть повторено по поводу каждого из них. Следовательно, эти образы мыслей, действий и чувствований обладают тем замечательным свойством, что существуют вне индивидуальных сознаний.

Эти типы поведения или мысли не только находятся вне индивидуума, но и обладают еще принудительной силой, вследствие которой он вынуждается к ним независимо от своего описания. Конечно, когда я добровольно сообразуюсь с ними, это принуждение, будучи бесполезным, мало или совсем не чувствуется; тем не менее оно является характерным свойством этих фактов, доказательством чего может служить то обстоятельство, что оно появляется тотчас же, как только я пытаюсь сопротивляться. Если я промышленник, то никто не запрещает мне работать, употребляя приемы и методы прошлого столетия, но, если я сделаю это, я, наверное, разорюсь. Даже если фактически я могу освободиться от этих правил и с успехом нарушить их, то я могу сделать это лишь после борьбы с ними; если даже в конце концов они и будут побеждены, то все же они достаточно дают чувствовать свою принудительную силу тем сопротивлением, которое оказывают. Нет такого новатора, даже счастливого, предприятия которого не сталкивались бы с оппозицией этого рода.

Вот, следовательно, разряд фактов, отличающихся специфическими свойствами; его составляют образы мыслей, действий и чувствований, находящиеся вне индивидуума и одаренные принудительной силой, вследствие которой он вынуждается к

ним. Отсюда их нельзя смешать ни с органическими явлениями, так как они состоят из представлений и действий, ни с явлениями психическими, существующими лишь в индивидуальном сознании и благодаря ему. Они составляют, следовательно, новый вид, и им-то и должно быть присвоено название социальных.

*(Э. Дюркгейм)*

**C1** От каких двух групп явлений отличаются, по мнению автора, явления социальные?

**C2** Как автор объясняет объективный характер обязанностей, которые есть у человека в обществе? Приведите два объяснения, данные в тексте.

**C3** Какое социологическое понятие характеризует автор, когда пишет: «я действую как брат, супруг или гражданин»? Укажите любые две характеристики этого понятия, сформулированные автором.

**C4** Автор пишет о принудительной силе предписанных обществом типов поведения. Какой характер имеет принуждение, идущее от них? На чем основан механизм его социального действия? Приведите собственный пример описанного автором принуждения.

---

**C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная группа»?

Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальной группе.

**C6** С помощью трех примеров проиллюстрируйте протекание процесса социализации человека.

**C7** В любом современном обществе существуют богатые и бедные, различающиеся уровнем дохода и властью в обществе. Какое социальное явление иллюстрируют указанные различия? На основе обществоведческих знаний укажите любые три социальных фактора, которые эти различия определяют.

**C8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социальный контроль». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1—С9.3).*

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**.

<b>С9.1</b>	Социология	«Без равенства нет брака». (А. Герцен)
<b>С9.2</b>	Социология	«Отсутствие чувства национального достоинства так же отвратительно, как и другая крайность — национализм». (И. Шевелев)
<b>С9.3</b>	Социология	«Во всякой стране молодое поколение — всегда иностранцы». (А. Сталь)

*В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.2), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.*

# СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЛИНИЯ «ПОЗНАНИЕ»

## Вариант 8

### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1—А6) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А1** Истинным можно считать лишь то знание, которое

- 1) имеет теоретическое обоснование
- 2) соответствует предмету изучения
- 3) имеет практическую значимость
- 4) поддерживается авторитетным мнением

**А2** Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, — это

- 1) выводы, полученные научным путем
- 2) экспериментально установленные факты
- 3) знание, которое никогда не будет опровергнуто
- 4) суждения, лишенные субъективных оценок

**А3** Научные знания, в отличие от обыденных,

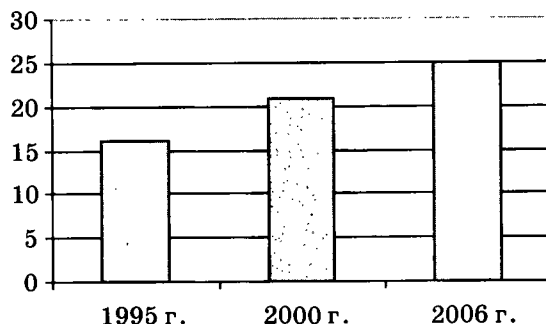
- 1) предполагают проверку истинности полученных сведений
- 2) отражают окружающую действительность
- 3) формируются на основе жизненного опыта
- 4) передаются из поколения в поколение

**А4** Группа ученых Казанского медицинского университета провела ДНК-диагностику спортсменов, специализирующихся в тяжелой атлетике, гиревом спорте, культуризме. Результаты позволяют утверждать: существует генетическая предрасположенность к занятиям силовыми видами спорта. Данное утверждение является

- 1) суждением на уровне здравого смысла
- 2) выражением народной мудрости
- 3) научно обоснованным выводом
- 4) научной гипотезой

А5

Ниже в виде диаграммы представлены данные об охвате молодежи программами начального, среднего и высшего профессионального образования (отражен удельный вес численности студентов (учащихся) учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования в численности населения в возрасте 15—34 года, в процентах).



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) За указанный период постоянно росло число учащихся средних школ.
- 2) Число студентов средних профессиональных образований росло быстрее, чем число студентов вузов.
- 3) В начале нового тысячелетия число студентов (учащихся) сократилось, а затем стало расти.
- 4) Прослеживается устойчивый рост числа студентов (учащихся), охваченных программами начального, среднего и высшего профессионального образования.

А6

Верны ли следующие суждения о критериях истинности знания?

- А. Критерием истинности знания является его признание обществом.  
 Б. Критерием истинности знания является возможность его практического применения.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1—В7) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Сначала впишите ответы в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**В1** Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Формы освоения мира**

ФОРМА	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Получение, обоснование и систематизация объективных знаний о мире
Искусство	Образное осмысление действительности

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В2** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, отражают специфику научного познания.

*Эксперимент, гипотеза, анализ, классификация, убеждение.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В3** Установите соответствие между видами знаний и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

- А) образное освоение мира, пришедшее из глубины веков
- Б) результат осмысление нравственного и житейского опыта многих поколений людей
- В) объяснение мира, отражающее зависимость от природных сил
- Г) своеобразные рецепты действий с объектами окружающего мира
- Д) советы, передаваемые из поколения в поколение

**ВИДЫ ЗНАНИЙ**

- 1) мифологические представления
- 2) знания, полученные в процессе практической трудовой деятельности
- 3) народная мудрость

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



**В4** Найдите в приведенном ниже списке характерные черты научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) четкое фиксирование значения понятий
- 2) опора на здравый смысл
- 3) использование специальных методов, процедур, устройств
- 4) ориентация на создание новых материальных ценностей
- 5) нацеленность на выработку нравственных норм
- 6) теоретическая обоснованность положений и выводов

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В5** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Исследования Пастера, Коха и их многочисленных учеников привели к разработке практических мер в борьбе с заразными заболеваниями. (Б) Отечественные медики внесли существенный вклад в изучение эпидемий и борьбу с ними. (В) В царское время сформировалась земская медицина. (Г) Многие забытые сейчас земские врачи выполняли свой долг скромно, честно и ответственно, нередко рискуя собственной жизнью.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

Ответ:

А	Б	В	Г

**В6** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Познание является одним из важнейших видов \_\_\_\_\_ (А), которая позволяет человеку не только выживать как биологическому виду, но и реализовывать свои \_\_\_\_\_ (Б) потребности и творческий потенциал. Если животные проявляют любознательность на базе \_\_\_\_\_ (В), то для человека пытливость и стремление к \_\_\_\_\_ (Г) — важное условие реализации своей природы. Цель познавательной деятельности человека — получение \_\_\_\_\_ (Д) о мире и самом себе. Расширение возможностей познания оставляет немало \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) биологические
- 2) социальные
- 3) духовные
- 4) истина
- 5) деятельность
- 6) непознанное
- 7) рефлексy
- 8) знания
- 9) познанное

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова.

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д	Е
Ответ:					

**В7**

Студент работает над рефератом о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие этот вид знаний, он может рассмотреть в своей работе?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание теории происхождения космических черных дыр
- 2) получение данных об уровне загрязненности вод Байкала
- 3) получение данных об изменении курса валют
- 4) создание теории информационного общества
- 5) открытие явления магнитного притяжения
- 6) определение температуры плавления различных металлов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.**

## Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1—С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.*

*Прочитайте текст и выполните задания С1—С4.*

Научному здравому смыслу (который я принимаю) ясно, что познана только бесконечно малая часть Вселенной, что прошли бесчисленные века, в течение которых вообще не существовало познания, и что, возможно, вновь наступят бесчисленные века, на протяжении которых будет отсутствовать познание. С космической и причинной точек зрения познание есть несущественная черта Вселенной; наука, которая забыла упомянуть о его наличии, страдала бы с безличной точки зрения очень тривиальным несовершенством. В описании мира субъективность является пороком...

Но когда мы спрашиваем не о том, «что представляет собой мир, в котором мы живем», а о том, «как мы приходим к познанию мира», субъективность оказывается вполне законной.

Знание каждого человека в основном зависит от его собственного индивидуального опыта: он знает то, что он видел и слышал, что он прочел и что ему сообщили, а также то, о чем он, исходя из этих данных, смог заключить. Вопрос стоит именно об индивидуальном, а не о коллективном опыте, так как для перехода от моих данных к принятию какого-либо словесного доказательства требуется вывод. Если я верю, что существует такой, например, населенный пункт, как Семипалатинск, то я верю в это потому, что нечто дает мне основание для этого...

Желание избежать субъективности в описании мира (которое я разделяю) ведет — как, по крайней мере, мне кажется — некоторых современных философов по ложному пути в отношении теории познания.

Со времени Протагора известен тезис, что данные опыта личны и частны. Этот тезис отрицался, потому что считали, как и сам Протагор считал, что если его принять, то он необходимо приведет к заключению, что и все познание частно и индивидуально. Что же касается меня, то я принимаю тезис, но отрицаю вывод... Научное познание стремится стать абсолютно безличным и пытается утверждать то, что открыто коллективным разумом человечества...

Коллектив знает и больше и меньше, чем индивидуум: он знает, как коллектив, все содержание энциклопедии и все вклады в труды научных учреждений, но он не знает тех лежащих близко к сердцу и интимных вещей, которые составляют колорит и самую ткань индивидуальной жизни. Когда человек говорит: «Я никогда не смогу передать того ужаса, который я испытал, увидев Бухенвальд» или: «Никакие слова не могут выразить моей радости, когда я снова увидел море после долгих лет тюремного заключения», он говорит нечто такое, что является истин-

ным в самом строгом и точном смысле слова: он обладает через свой опыт познанием, которым не обладают те, чей опыт был другим...

Развитие нашего познания, если оно успешно, имеет сходство с приближением путешественника к горе сквозь туман: сначала он различает только крупные черты, если даже они имеют не вполне определенные контуры, но постепенно он видит все больше деталей, и очертания становятся резче.

*(Б. Рассел)*

- C1** В чем автор видит проявления ограниченности возможностей познания? Выделите на основе текста два проявления.
- C2** В чем автор видит противоречивую роль субъективности в научном познании? (Укажите две стороны субъективности, отмеченные автором.)
- C13** Как автор оценивает возможности коллективного познания в сравнении с индивидуальным? Используя обществоведческие и исторические знания, материалы СМИ, приведите по одному примеру каждой из этих форм познания.
- C4** Признает ли автор значимость личного, индивидуального опыта в познании? (Подтвердите ответ положением текста.)  
Опираясь на знания курса, назовите любые два других способа (пути) познания мира.
- 
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «истина»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об истине.
- C6** Назовите любые две функции науки (научных знаний) и приведите по одному примеру осуществления каждой из них.
- C7** На основе обществоведческих знаний и знания других школьных дисциплин покажите, в чем проявляется сложность познания объективного мира. (Назовите три проявления.)
- C8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Научное познание». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1—С9.3).**

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**.

<b>С9.1</b>	Философия	«Мы воспринимаем не то, что происходит вокруг нас, а свою реакцию на нечто извне». (М. Лайтман)
<b>С9.2</b>	Философия	«Мы доверяем своим глазам — но и им нельзя верить; мы полагаемся на свое сердце — но и на него не стоит полагаться. Запомните же, ученики: поистине не легко познать человека!» (Конфуций)
<b>С9.3</b>	Философия	«Растение живет, не зная этого. Животное живет и знает об этом. Человек удивляется своей жизни и задает вопросы. Но ответа на них человек дать не может. Он может лишь верить в правильность своего ответа, и здесь не существует ни малейшего различия между Аристотелем и последним из дикарей». (О. Шпенглер)

**В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.2), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.**

# СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЛИНИЯ «ЭКОНОМИКА»

## Вариант 9

### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1—А6) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А1** Согласно определению валового внутреннего продукта не все операции купли-продажи отражаются на величине ВВП. Какие доходы надо включать в ВВП?

- 1) доход от перепродажи дачного участка
- 2) доход от продажи булочек в кондитерской
- 3) доход от продажи нелегального лекарства
- 4) доход от сбора металлолома

**А2** Как изменится рынок «планшетников» после сообщений в СМИ о том, что эти приборы «шпионят» за своими владельцами?

- 1) рыночная цена понизится
- 2) предложение понизится
- 3) предложение возрастет
- 4) спрос возрастет

**А3** Кто из названных граждан является фрикционным безработным?

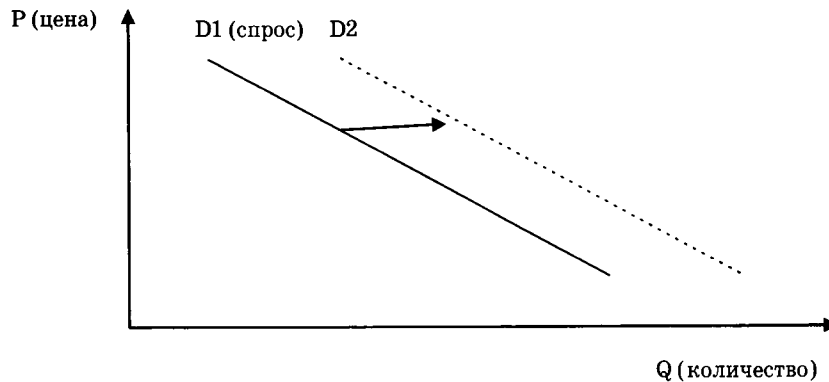
- 1) брокер, лишившийся работы во время финансового кризиса
- 2) инженер, который собирается уволиться и найти более высокооплачиваемую работу
- 3) парикмахер, работающая неполный рабочий день
- 4) врач, приехавший из другого города

**А4** Какие затраты фирмы можно отнести к постоянным затратам?

- 1) плата за электроэнергию
- 2) плата за материалы
- 3) процент банку за кредит
- 4) выплата налога на прибыль

А5

Какую ситуацию из приведенных ниже отражает график?



- 1) спрос на услуги детских садов при росте рождаемости
- 2) спрос на корм для животных после публикации в местной газете об отравлении животных этим кормом
- 3) спрос на бытовую технику во время экономического кризиса
- 4) спрос на импортный товар, для которого перестали продавать запчасти

А6

Верны ли следующие суждения об экономическом росте?

- А. Фактором интенсивного экономического роста может быть использование в производстве более качественных материалов.
- Б. Фактором экстенсивного экономического роста может быть создание новых рабочих мест.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1—В7) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Сначала впишите ответы в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

- В1** Запишите слово, пропущенное в таблице.  
Определите вид налоговой системы (прогрессивная, регрессивная или пропорциональная).

Субъект налога	Доход, тыс. руб.	Ставка налога, %	Вид налоговой системы
Краснов	38	0	...
Серов	80	10	
Белов	150	15	
Чернов	200	20	

Ответ: \_\_\_\_\_ .

- В2** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «факторные доходы».

*Зарботная плата, стипендия, процент, рента, прибыль.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

- В3** Установите соответствие между статьями затрат фирмы и видами издержек в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ЗАТРАТЫ ФИРМЫ**

- А) арендная плата за здание  
Б) зарплата аппарата управления  
В) зарплата (сдельная) рабочих  
Г) плата за сырье  
Д) плата за лицензию

**ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК**

- 1) постоянные издержки  
2) переменные издержки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



**В4** Выберите в приведенном ниже списке признаки командной системы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) частная собственность
- 2) система свободного ценообразования
- 3) централизованное принятие решений
- 4) директивное установление цен
- 5) конкуренция
- 6) плановое ведение хозяйства

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В5** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Во всем мире растет плата за обучение в вузах, и в этих условиях страны вводят кредитование студентов. (Б) Предоставление образовательных кредитов может предотвратить превращение высшего образования в исключительную привилегию обеспеченных слоев населения. (В) Однако мировой опыт свидетельствует, что такой путь далеко не всегда дает желаемые результаты: размеры задолженности студентов Великобритании по кредитам, взятым во время учебы в вузах, как никогда ранее велики, о чем свидетельствуют данные обследования более одной тысячи студентов. (Г) Эти долги разоряют студентов из бедных семей, разрыв в материальном положении между студентами из семей среднего класса и семей рабочих увеличивается.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

Ответ:

А	Б	В	Г

**В6** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Единоличному владельцу трудно создать предприятие большого масштаба, так как размеры его стартового \_\_\_\_\_ (А) ограничены. Отсюда — недостаток индивидуального предприятия: ограничены средства на дорогостоящую \_\_\_\_\_ (Б), на привлечение \_\_\_\_\_ (В) — юристов, экономистов, дизайнеров, инженеров и др. Поскольку финансовая устойчивость мелких

фирм, как правило, невелика, банки будут неохотно давать \_\_\_\_\_(Г) на их развитие. Срок существования единоличного предприятия относительно невелик по сравнению, например, с \_\_\_\_\_(Д). Тем не менее \_\_\_\_\_(Е) оказывается более весомой, чем перечисленные недостатки; единоличное владение — самая распространенная форма организации бизнеса».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) кредит
- 2) реклама
- 3) капитал
- 4) профессионал
- 5) акционерное общество
- 6) товарищество
- 7) антимонопольный
- 8) простота организации
- 9) имущественная ответственность

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов

	А	Б	В	Г	Д	Е
Ответ:						

**В7**

Студент планирует купить акции крупной корпорации. Найдите в приведенном списке примеры преимуществ, которые имеет такая форма организации бизнеса, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ограниченный риск вложения капитала
- 2) достаточно средств на рекламу
- 3) достаточно средств для привлечения профессионалов
- 4) возможность проведения дорогостоящих научно-исследовательских работ
- 5) сохранение коммерческой тайны от конкурентов
- 6) ограниченный срок существования фирмы

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.*

## Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1—С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.*

*Прочитайте текст и выполните задания С1—С4.*

### Проблемы лесной промышленности

Одной из наиболее важных проблем лесопромышленного комплекса является недостаток кадров. Практически все лесопромышленные районы сталкиваются с проблемой нехватки квалифицированных рабочих. К примеру, лесопромышленный комплекс Архангельской области испытывает кадровый голод. ПТУ не имеют современной учебно-материальной базы, а именно идет подготовка кадров по старой системе, не учитывая нынешнюю экономику страны и научно-технический прогресс. Идет стремительное старение кадров. Молодежь не хочет идти в лес из-за низкой заработной платы (по сравнению с другими отраслями) и отсутствия соответствующей техники. Испытывает отрасль и недостаток кадров с рабочими специальностями. В Свердловской области всего в лесопромышленном комплексе работает 11,6 тысяч человек, это 87 процентов к уровню 2004 года. Лесопромышленным предприятиям области не хватает примерно 1500 человек, и при этом средний возраст работающих — 46 лет!

Кроме того, цены на лес растут медленнее, чем на его добычу. Перед поставщиками древесных ресурсов стоит проблема разорения, так как выручка едва покрывает затраты лесозаготовителей. Если стоимость 1 кубометра леса в среднем 500—620 рублей держится уже в течение семи лет, то затраты на заготовку с каждым годом стремительно растут. Растет стоимость дизельного топлива, а цены на лесодобывающее оборудование возросли в несколько раз. Также вечно актуальный вопрос дорог. На данный момент для разрешения ситуации необходимо строить как минимум в 3—4 раза больше дорог «круглогодичного действия». А для содержания и ремонта автомобильных дорог у лесопромышленников вообще нет денег. Для того же, чтобы построить дорогу, по которой можно без вреда для проезжей части пропускать 25-тонные лесовозы, в каждый километр надо вложить 6—7 миллионов рублей... Другие страны значительно обгоняют Россию по количеству лесовозных дорог. Количество «лесных» дорог в Финляндии превышает российские в 12—13 раз!

*(П. Ильин)*

**С1**

Автор говорит о недостатке кадров в лесопромышленном комплексе. Назовите две причины существования этой проблемы.

**С2**

Автор называет проблемы лесной промышленности в России. Укажите три из них.

**С3** Какова, на ваш взгляд, позиция автора в оценке состояния дел в лесозаготовительной отрасли в России? По каким положениям текста вы это определили? (Укажите любые три положения-аргумента.)

**С4** Автор говорит о неспособности лесозаготовительной отрасли самостоятельно решить существующие проблемы. Опираясь на знания курса, назовите три направления, по которым государство могло бы поддержать данную отрасль.

**С5** Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «безработица»? Привлекая знания экономического курса, составьте два предложения, содержащие информацию о безработице.

**С6** В любой экономической системе необходимо решать три главных вопроса экономики. Назовите эти вопросы и приведите три примера соответствующих решений этих вопросов в условиях рыночной экономики.

**С7** Ниже в таблице приведен пример налогообложения различных субъектов. В таблице указаны данные о доходе субъектов до вычета налога (валовой доход) и после вычета налога (чистый доход). В приведенном примере:

А) Определите сумму налога для первого субъекта.

Б) Определите величину налоговой ставки для второго субъекта налога (в процентах).

В) Установите, какой вид налоговой системы принят в данном примере: прогрессивный, регрессивный или пропорциональный.

Ответ обоснуйте

Субъект налога	Валовой доход, руб.	Чистый доход, руб.
1.	50 000	45 000
2.	10 000	8500
3.	5000	4000
4.	4000	3000

**С8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Безработица». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1—С9.3).*

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

**С9.1**

«Слово «кризис», написанное по-китайски, состоит из двух иероглифов: один означает «опасность», другой — «благоприятная возможность». (Дж. Кеннеди)

**С9.2**

«Все мы находимся за чертой бедности, только по разные ее стороны». (М. Генин)

**С9.3**

«Если свободное общество не сможет помочь многим бедным, оно не сможет защитить немногих богатых». (Д. Рокфеллер)

*В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.2), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.*

## Вариант 10

### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1—А6) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А1**

Согласно определению валового внутреннего продукта не все операции купли-продажи отражаются на величине ВВП. Какие расходы надо включать в ВВП?

- 1) расходы государства на выплату «материнского капитала»
- 2) расходы государства на выплату заработной платы учителям
- 3) расходы государства на пособия малоимущим гражданам
- 4) расходы государства на выплату пенсий

**A2** Какие затраты можно отнести к переменным затратам?

- 1) зарплату бухгалтера
- 2) сдельную зарплату рабочего
- 3) повременную зарплату рабочего
- 4) зарплату инженера

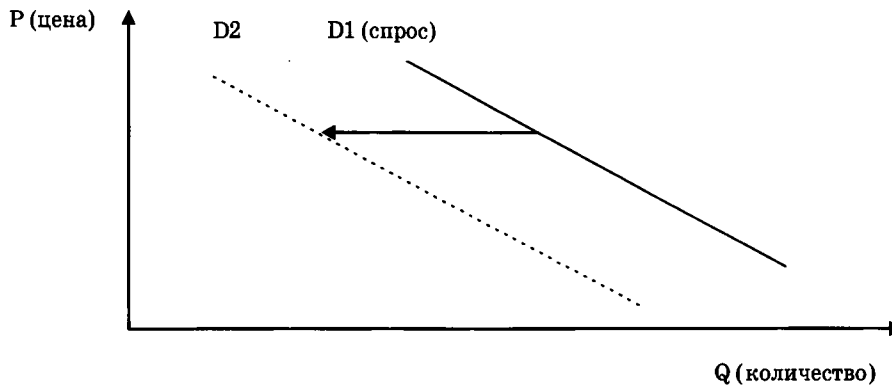
**A3** Что из перечисленного ниже является общественным благом?

- 1) медицинское обслуживание в ведомственной поликлинике
- 2) теплоснабжение поселка
- 3) уборка территории автозавода
- 4) компьютеризация школ

**A4** Если численность безработных в стране равна 3 млн человек, численность рабочей силы — 30 млн человек, то уровень безработицы равен

- |        |        |
|--------|--------|
| 1) 10% | 3) 15% |
| 2) 11% | 4) 20% |

**A5** Какую ситуацию из приведенных ниже отражает график?



- 1) спрос на автомобили при росте доходов покупателей
- 2) спрос на модель телевизора после плохих отзывов на нее в интернете
- 3) спрос на новый дезодорант после участия телезвезды в его рекламе
- 4) спрос на средство против комаров в разгар дачного сезона

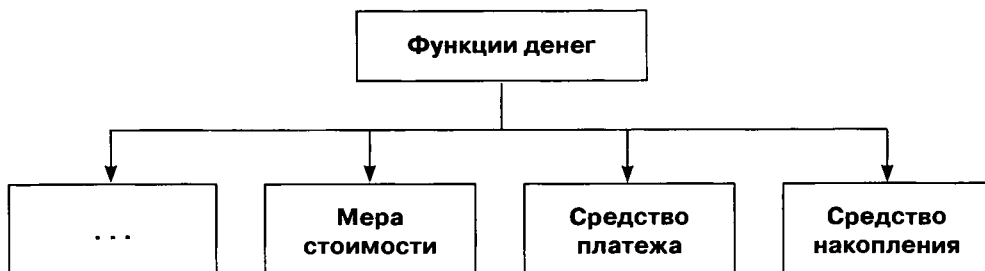
**A6** Верны ли следующие суждения об экономическом росте?

- А. Фактором интенсивного экономического роста может быть компьютеризация производства.
- Б. Фактором экстенсивного экономического роста может быть установка устаревшего оборудования.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1—В7) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Сначала впишите ответы в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**В1** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В2** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «экономическая система».

*Рыночная, централизованная, прогрессивная, традиционная, смешанная.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В3** Установите соответствие между статьями затрат фирмы и видами издержек в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ЗАТРАТЫ ФИРМЫ

- А) оплата электроэнергии
- Б) оплата материалов
- В) транспортные расходы
- Г) страховые взносы
- Д) процент банку за кредит

### ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) постоянные издержки
- 2) переменные издержки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

**В4** Найдите в приведенном ниже списке вопросы, которые изучает макроэкономика. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) бюджет семьи
- 2) темпы инфляции
- 3) рост ВВП
- 4) перспективы развития электроэнергетики
- 5) равновесие на рынке телевизоров
- 6) дефицит госбюджета

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В5** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Одна из главных причин плохого финансирования малого бизнеса — трудности с получением банковских кредитов. (Б) Кредитуя малый бизнес, российские банки ставят непомерные требования по залогу, тянут с ответом на заявку по поводу получения кредита. (В) Процентная ставка колеблется от 11,5 до 23% в зависимости от банка. (Г) Но винить только лишь банки в высоких процентах было бы неправильно.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

Ответ:	А	Б	В	Г



В6

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Уровень заработной платы работника связан с его личными качествами, так называемым \_\_\_\_\_ (А): ценность работника определяется его природными способностями, уровнем его \_\_\_\_\_ (Б), квалификацией, опытом работы, здоровьем, духовным богатством. Есть еще ряд факторов, определяющих уровень зарплаты: особенности региона, специфика отрасли, условия \_\_\_\_\_ (В) и др. Судить о размере заработка можно по \_\_\_\_\_ (Г) заработной плате, которая учитывает уровень инфляции в стране». Если в стране высокая инфляция, то покупательная способность \_\_\_\_\_ (Д) падает, и даже при высокой \_\_\_\_\_ (Е) зарплате доступным становится все меньшее количество благ.

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) труд
- 2) деньги
- 3) человеческий капитал
- 4) товар
- 5) образование
- 6) реальная
- 7) номинальная
- 8) фирма
- 9) государство

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова.

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д	Е
Ответ:					

**В7**

По окончании колледжа студент планирует открыть индивидуальное предприятие. Найдите в приведенном списке примеры преимуществ, которые он может получить при такой форме организации бизнеса, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ограниченный риск вложения капитала
- 2) свобода действий
- 3) достаточно средств на рекламу
- 4) легко управлять предприятием
- 5) легко привлечь специалистов

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.*

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1—С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.*

*Прочитайте текст и выполните задания С1—С4.*

#### Особенности рынка труда в Серпухове

На основании проведенного анализа социально-экономического развития города Серпухова и Серпуховского района в 2007 году рассмотрим тенденции развития рынка труда в отраслевом разрезе по следующим показателям: численность безработных граждан, уровень общей и регистрируемой безработицы; половозрастная и профессионально-квалификационная структура спроса и предложения рабочей силы, средняя продолжительность безработицы; причины увольнения работников из организаций; состав граждан, обращающихся в целях поиска подходящей работы и безработица граждан с учетом профилирования.

На рынке труда ценой рабочей силы является заработная плата. Высокий уровень заработной платы увеличивает предложение труда. С точки зрения работника, желающего продать свою рабочую силу, наиболее перспективными отраслями города и района являются: финансовая деятельность, операции с недвижимым имуществом, государственное управление, производство электроэнергии, газа и воды, оптовая торговля, транспорт.

В течение 2007 года в Серпуховском регионе увеличился спрос на рабочую силу. Этому способствовала программа местной власти, направленная на развитие и под-

держку малого бизнеса. В районе количество предприятий малого бизнеса с начала 2006 года увеличилось на 26 единиц и составило 364 предприятия. По видам деятельности на первом месте строительство: доля этих предприятий среди предприятий малого бизнеса составляет 15%. Вторую строчку в рейтинге наиболее «интересных» занятий занимает оптовая торговля, ею занимаются 11,2% предприятий. На третьем месте розничная торговля — 9,3%.

К сожалению, положительная тенденция развития экономики города Серпухова и Серпуховского района не означает отсутствия безработицы. К безработным относят не только уволенных по различным причинам, но и лиц, добровольно оставивших работу и предпринимających попытку найти новую...

(Е. Елизарова)

**C1** Автор называет тенденции развития рынка труда города Серпухова. На основании каких показателей делает она свои выводы? Укажите три из них.

**C2** Автор называет перспективные для города отрасли. Укажите три из них.

**C3** Какова, на ваш взгляд, позиция автора в оценке программы местной власти, направленной на развитие и поддержку малого бизнеса? По каким положениям текста вы это определили? (Укажите любые два положения-аргумента.) Опираясь на текст, назовите самую многочисленную сферу деятельности малого бизнеса.

**C4** Автор называет причины, по которым жители города стали безработными. Опираясь на знания курса, назовите три типа безработицы, которые различают экономисты в зависимости от вызвавших ее причин, и назовите возможные меры государственной политики обеспечения занятости в отношении одного из типов безработицы.

---

**C5** Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «налоги»? Привлекая знания экономического курса, составьте два предложения, содержащие информацию о налогах.

**C6** Существуют различные виды конкуренции. Назовите вид конкуренции, который существует только в теории, и приведите три примера рынков, близких этому виду конкуренции.

**C7** Ниже в таблице приведен пример налогообложения различных субъектов. В таблице указаны данные о доходе субъектов до вычета налога (валовой доход) и после вычета налога (чистый доход). В приведенном примере:

А) Определите сумму налога для второго субъекта.

Б) Определите величину налоговой ставки для четвертого субъекта (в процентах).

В) Установите, какой вид налоговой системы принят в данном примере: прогрессивная, регрессивная или пропорциональная.

Ответ обоснуйте.

Субъект налога	Валовой доход, руб.	Чистый доход, руб.
1.	80 000	72 000
2.	20 000	18 000
3.	5000	4500
4.	2000	1800

**С8**

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Формы организации бизнеса». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1—С9.3).*

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

**С9.1**

«Размеры — самый ненадежный критерий величия человека или государства». (Дж. Неру)

**С9.2**

«Будьте осторожны с мелкими расходами: самая небольшая течь может потопить большой корабль». (Б. Франклин)

**С9.3**

«Самый несчастный человек — это тот, для кого в мире не нашлось работы». (Т. Карлейль)

*В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.2), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.*

## Вариант 11

### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1—А6) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А1** Как изменится рынок вентиляторов во время аномально жаркого лета?

- 1) рыночная цена вентиляторов понизится
- 2) предложение вентиляторов понизится
- 3) спрос на вентиляторы понизится
- 4) количество проданных вентиляторов повысится

**А2** Фактором интенсивного экономического роста может быть

- 1) расширение автопарка
- 2) приглашение строителей из соседней республики
- 3) открытие месторождения алмазов
- 4) научная организация труда

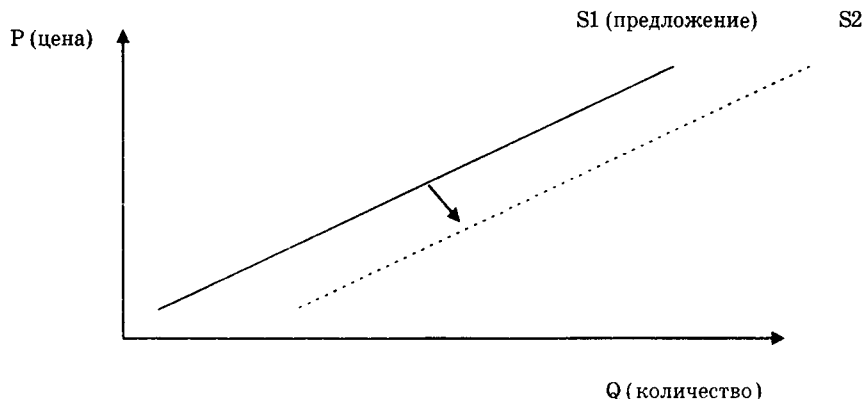
**А3** Что из перечисленного ниже является общественным благом?

- 1) социальная сеть в Интернете
- 2) троллейбус
- 3) первый канал телевидения
- 4) спорткомплекс на территории санатория энергетиков

**А4** Если численность рабочей силы возросла, а численность занятых в стране не изменилась, то уровень безработицы

- |               |                                       |
|---------------|---------------------------------------|
| 1) возрос     | 3) не изменился                       |
| 2) сократился | 4) недостаточно информации для ответа |

**А5** Какую ситуацию из приведенных ниже отражает график?



- 1) предложение товара после удорожания энергоносителей
- 2) предложение строительных материалов после пожара на строительном рынке
- 3) предложение товара после эффективной модернизации производства
- 4) ожидание продавцами скорого роста цен на данный товар

А6

Верны ли следующие суждения о банковской системе?

- А. Норма банковских резервов у каждого коммерческого банка своя.  
 Б. В условиях роста производства банки должны больше резервировать деньги.

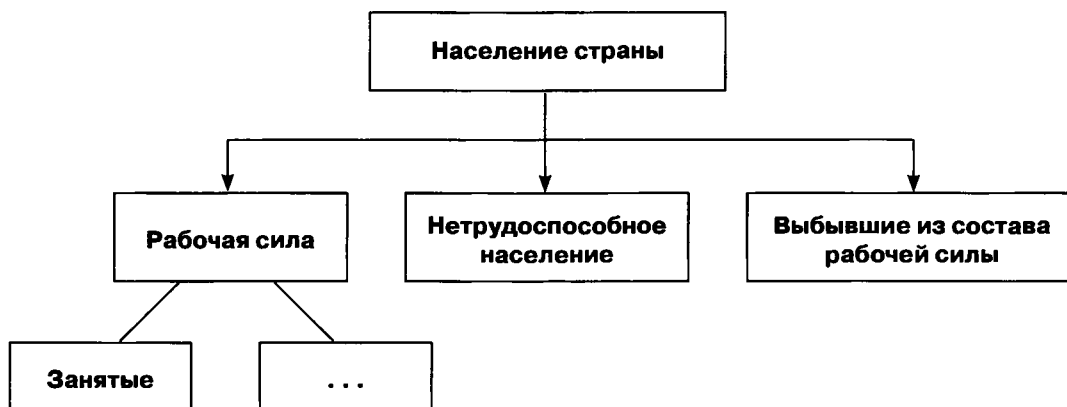
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1—В7) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Сначала впишите ответы в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

В1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**В2** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «безработица».

*Циклическая, структурная, фрикционная, сезонная, регрессивная.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В3** Как известно, при подсчете ВВП по методу расходов учитываются расходы потребителей, расходы фирм (инвестиции) и расходы государства, а также чистый экспорт (разность между экспортом и импортом). В приведенных ниже примерах определите, как будут учитываться следующие расходы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СТАТЬИ РАСХОДОВ**

- А) оплата услуг парикмахера
- Б) покупка униформы для сотрудников фирмы
- В) покупка компьютеров для школ
- Г) строительство детской больницы
- Д) строительство нового цеха автозавода

**СЛАГАЕМЫЕ ВВП**

- 1) расходы потребителей
- 2) инвестиции фирм
- 3) расходы государства

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**В4** Выберите в приведенном ниже списке вопросы, которые изучает микроэкономика.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок пшеницы
- 2) уровень цен на розничных рынках
- 3) уровень безработицы
- 4) дефицит госбюджета
- 5) принципы налогообложения
- 6) курсы валют в обменном пункте

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В5** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) По данным опросов, с каждым годом в России становится все больше людей, которые стремятся сделать инвестирование дополнительной статьей своего личного дохода. (Б) Говоря о вложения средств, большинство участников опроса приводят в качестве главной проблемы недостаток собственной финансовой грамотности. (В) Необходима программа финансовой грамотности, охватывающая все слои населения: от детей до пенсионеров. (Г) Хранить деньги дома — это наиболее рискованный вариант.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г
Ответ:			

**В6** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Как измерить экономический рост? История любой страны показывает, что развитие экономики сопровождается увеличением ВВП. Однако далеко не всегда рост ВВП означает экономический рост страны. Вы знаете, что ВВП бывает номинальный и \_\_\_\_\_ (А). Не всякий временной период, а только \_\_\_\_\_ (Б) подходит для того, чтобы делать выводы об экономическом росте в стране. ВВП может измеряться в абсолютном значении и в относительных единицах, т.е. \_\_\_\_\_ (В). Даже многолетний рост ВВП не будет признаком экономического роста, если темп роста населения в стране опережает темп роста ВВП, поскольку в этом случае уровень \_\_\_\_\_ (Г) граждан будет снижаться. В зависимости от факторов, обеспечивающих экономический рост, различают рост экстенсивный и \_\_\_\_\_ (Д). Экстенсивный экономический рост может быть обусловлен тем, что в стране происходит \_\_\_\_\_ (Е) ресурсов».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.



Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) инфляция
- 2) реальный
- 3) долгосрочная тенденция
- 4) рост
- 5) интенсивный
- 6) ВВП на душу населения
- 7) увеличение количества
- 8) повышение качества
- 9) благосостояние

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д	Е
Ответ:					

**В7**

По окончании колледжа студент планирует поступить на работу в крупную корпорацию и стать ее акционером. Найдите в приведенном списке примеры рисков, характерных для такой формы организации бизнеса, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высокий риск вложения капитала
- 2) двойное налогообложение
- 3) недостаточно средств для привлечения профессионалов
- 4) надо делиться прибылью с другими акционерами
- 5) утечка информации
- 6) ограниченный срок существования фирмы

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.**

## Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1—С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.*

*Прочитайте текст и выполните задания С1—С4.*

### Риски, связанные с глобализацией

Глобализация создает новые угрозы безопасности в широком смысле этого слова, как в богатых, так и в бедных странах. Вот некоторые из них.

Риски глобальных финансовых рынков. Огромные массы краткосрочного спекулятивного капитала циркулируют сегодня на мировых финансовых рынках. Изменение в настроениях инвесторов или целенаправленные атаки на фиксированные валютные курсы порождают финансовые кризисы. Их отличительной особенностью является непредсказуемость возникновения. Страна, где нет предпосылок для возникновения кризиса, может стать жертвой международных финансовых спекулянтов или определенного стечения обстоятельств в странах, связанных с ней экономическими отношениями. Спекулятивный характер современной финансовой системы многократно усиливает риски возникновения финансово-экономического кризиса. Каждый кризис вызывает спад производства и рост безработицы, серьезные проблемы в банковской сфере, падение реальной заработной платы.

Риски для занятости и доходов. Глобальная конкуренция порождает такие процессы, как банкротства крупнейших компаний, а также всевозможные слияния и поглощения. И то, и другое вызывает массовую потерю рабочих мест. Конкуренция с дешевой рабочей силой или товарами, произведенными дешевой рабочей силой, приводит к рискам потери работы и доходов населения как развитых, так и развивающихся стран.

Опасности для здоровья. Значительные потоки мигрантов, туристов и бизнесменов способствуют распространению эпидемий, в т.ч. ВИЧ/СПИД. Как отмечают эксперты ООН, «семьи пострадавшие от эпидемии ВИЧ, попадают в финансовые тиски в связи с ростом затрат на услуги здравоохранения и падением доходов. Расходы, связанные с ВИЧ, могут достигать до более чем одной трети доходов семьи, что ведет к сокращению расходов в других сферах. В то же время огромные потоки людей сделали возможным возникновение пандемий гриппа, мутаций птичьего гриппа и появление в развитых странах лихорадки Эбола. Массовой гибели людей в этом случае избежать будет трудно.

Таким образом, глобализация несет в себе не только положительные стороны. Отрицательных последствий много. Природа рисков, возникающих в ходе глобализации, достаточно разнообразна. Растущая открытость экономики делает систему уязвимой к любым шокам. А значит, решение важной задачи — сбалансированно-го долгосрочного экономического роста — стало существенно сложнее.

*(М. Виноградов)*

- C1** Какие три группы рисков глобализации называет автор?
- C2** В чем видит автор риск глобальных финансовых рынков? Опираясь на текст, укажите возможные последствия их существования (два примера).
- C3** Данный текст характеризует негативные последствия глобализации. Опираясь на знание курса, назовите две позитивные характеристики глобализации. Прокомментируйте одну из данных характеристик.
- C4** Автор утверждает, что растущая открытость экономики способствует росту глобализации. Опираясь на знание курса, приведите три формы экономической интеграции и назовите реальную организацию, относящуюся к одной из этих форм.

---

**C5** Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «ценные бумаги»? Привлекая знания экономического курса, составьте два предложения, содержащие информацию о ценных бумагах.

**C6** Назовите форму бизнеса, характеризующуюся как малый бизнес, и приведите три преимущества такой формы.

**C7** Пекарня производит 600 тортов в неделю. В пекарне работают три кондитера. Они заняты 40 часов в неделю.

А) Определите производительность труда в пекарне.

Б) Сколько тортов может произвести один кондитер за год, если считать, что в году 50 рабочих недель?

В) Сможет ли данная пекарня выдержать конкуренцию с другой пекарней, где трудятся пять кондитеров по 40 часов в неделю и производят 800 тортов в месяц?

Ответ обоснуйте.

**C8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Семейный бюджет». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (С9.1—С9.3).*

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**.

**С9.1** «Кто хочет разбогатеть в течение дня, будет повешен в течение года». (Леонардо да Винчи)

**С9.2** «Часто говорят, что цифры управляют миром; по крайней мере, нет сомнения в том, что цифры показывают, как он управляется». (И. Гёте)

**С9.3** «Там, где нет конкуренции, спится лучше, но живется хуже». (Неизвестный автор)

*В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.2), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.*

## Вариант 12

### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1—А6) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А1** Как изменится рынок испанских овощей после сообщений в СМИ об имеющихся в них источниках инфекции?

- 1) рыночная цена овощей повысится
- 2) предложение овощей понизится
- 3) спрос на овощи понизится
- 4) количество проданных овощей повысится

**A2** Кто из приведенных ниже граждан является циклическим безработным?

- 1) программист, уволившийся в связи с переездом в другой город
- 2) строитель, уволенный в связи с остановленным строительством АЭС
- 3) банкир, уволившийся из-за ссоры с начальником
- 4) президент корпорации, обанкротившейся во время финансово-экономического кризиса

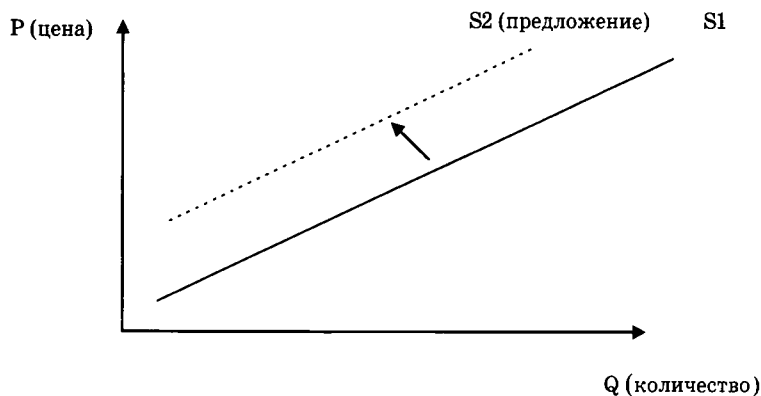
**A3** Фактором экстенсивного экономического роста может быть

- 1) лечебно-профилактические мероприятия для сотрудников завода
- 2) использование в работе информационно-коммуникационных технологий
- 3) использование рекомендаций психологов по организации рабочих мест
- 4) найм на работу выпускников школы

**A4** Какие расходы государства являются трансфертами?

- 1) заказ оборонному заводу
- 2) премии врачам
- 3) пособия по безработице
- 4) обновление парка пожарных машин

**A5** Какую ситуацию из приведенных ниже отражает график?



- 1) предложение товара после увеличения акциза на этот товар
- 2) предложение товара в ожидании падения цен на данный товар
- 3) предложение товара после открытия нового месторождения сырья, необходимого для производства данного товара
- 4) предложение товара после открытия новых фирм в отрасли, производящей данный товар

**A6** Верны ли следующие суждения о налогах?

- A. При прогрессивной системе налогообложения неравномерность распределения доходов населения снижается.
- B. При прогрессивной системе налогообложения тяжесть налогообложения растет с ростом дохода.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1—В7) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Сначала впишите ответы в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**В1**

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТЕРМИН	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
...	Непосредственное применение физических и умственных способностей людей в процессе создания экономических благ
Предпринимательство	Инициативная новаторская деятельность, готовность к ведению дела в условиях риска
Капитал	Созданные человеком средства производства: здания, сооружения, оборудование, транспорт, материалы, полуфабрикаты
Земля	Условное название всех видов природных ресурсов

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В2**

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «источники финансирования бизнеса».

*Прибыль, издержки, амортизация, банковский кредит, коммерческий кредит, акции, облигации.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В3**

Установите, к какому типу безработных относятся указанные граждане: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГРАЖДАНЕ**

- А) инженер, уволившийся из-за конфликта с руководством  
 Б) чиновник муниципалитета, вынужденный уволиться, так как не имеет навыков работы на компьютере  
 В) химик, вынужденный оставить работу из-за аллергии на реагенты  
 Г) агент по недвижимости, оставшийся без работы во время финансово-экономического кризиса  
 Д) выпускник вуза, ищущий работу

**ТИПЫ БЕЗРАБОТНЫХ**

- 1) фрикционные  
 2) структурные  
 3) циклические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

**В4**

Выберите в приведенном ниже списке людей, которые не могут претендовать на пособие по безработице.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) бухгалтер, болеющий гриппом  
 2) шахтер, участвующий в забастовке  
 3) металлург, уволенный в связи с закрытием завода  
 4) медсестра, ищущая работу после переезда из другого города  
 5) домохозяйка  
 6) сотрудник телефонного узла, желающий найти другую работу

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В5**

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Экономическая глобализация в современном мире поражает своими масштабами. (Б) В Докладе ООН о развитии человека приводятся такие данные: «Мировой экспорт составляет около 7 триллионов долларов, или 21% мирового ВВП». (В) Ежедневный объем сделок по купле-продаже валюты возрос за 20 лет в 100 раз. (Г) Глобализация может создать новые угрозы безопасности как в богатых, так и в бедных странах.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

Ответ:	А	Б	В	Г

**В6** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«В условиях инфляции замедляется экономический рост, поскольку фирмам становится недоступно приобретение новой, более совершенной \_\_\_\_\_ (А). Инфляция также обесценивает накопленные фонды \_\_\_\_\_ (Б). Инфляция, сопровождаемая падением производства, называется \_\_\_\_\_ (В). Ослабляется мотивация к высокопроизводительному труду, так как номинальный рост доходов не связан с \_\_\_\_\_ (Г) труда. Значительная часть финансового капитала перемещается из сферы производства в сферу чисто \_\_\_\_\_ (Д) операций. Воздействие инфляции наиболее негативно сказывается на \_\_\_\_\_ (Е) слоях населения».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1) техника     | 6) богатейший    |
| 2) стагфляция  | 7) спекулятивный |
| 3) товар       | 8) беднейший     |
| 4) результат   | 9) вложения      |
| 5) предприятие |                  |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова.

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е



**В7**

Три друга-студента планируют открыть общество с ограниченной ответственностью. Найдите в приведенном списке примеры рисков, с которыми они могут столкнуться при такой форме организации бизнеса, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высокий риск вложения капитала
- 2) ограниченность свободы действий
- 3) опасность конфликтов друг с другом
- 4) опасность утечки информации
- 5) недостаточное количество средств для привлечения профессионалов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.*

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1—С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Количество баллов, выставаемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.*

*Прочитайте текст и выполните задания С1—С4.*

#### Ловушки бедности

Одной из актуальных проблем в области макроэкономики являются так называемые ловушки бедности. Экономисты задаются вопросом: почему многие страны не в состоянии обеспечить положительные темпы роста своих экономик? Принято выделять ряд условий, благоприятствующих подобной ситуации. Страна попадает в ловушку бедности, если население страдает от серьезных эпидемий, страна удалена от мировых рынков, бедные почвы и низкая продовольственная обеспеченность, высокая уязвимость к природным катастрофам. Помимо названных факторов зачастую также выделяются: низкий уровень частных сбережений; правительство почти все доходы тратит на заработную плату и жалование (армии, полиции, учителям, чиновникам), а инвестиции в здравоохранение, образование и инфраструктуры или отсутствуют, или слишком малы; производительность в сельском хозяйстве низкая, потому что небольшое количество промежуточного продукта (например, удобрений) поступает от отечественной промышленности. В то же время импорт удобрений слишком дорог для большинства мелких фермеров; темпы рождаемости очень высокие, что приводит к низкой образованности девочек и женщин, большой доле сельского населения, высоким уровням детской смертности, а

также к отсутствию политики планирования семьи и заботы о репродуктивном здоровье; с ростом сельского населения производительность сельскохозяйственных угодий на одного работника падает, что в сочетании с недостатками здравоохранения приводит к распространению инфекционных болезней (частично вызванных ослаблением иммунитета из-за недоедания) и снижению производительности труда.

Стран с подобными характеристиками на земном шаре достаточно много. Теоретические и эмпирические исследования ученых, однако, показывают, что географическое местоположение, обеспеченность ресурсами и прочие экзогенные факторы практически не играют роли. Главное — это способность или неспособность страны адаптировать новые технологии. Объяснений того, почему это происходит, достаточно много. Ряд авторов исходят из того, что возрастающая отдача может создать структуру стимулов, при которой субъекты будут избегать новых видов бизнеса. Вторая группа объяснений акцентирует внимание на несовершенствах и ограничениях на кредитных рынках, что мешает бедным людям осуществлять проекты с высокими постоянными издержками. В недавних исследованиях анализируется такой фактор, как коррупция. Указанные проблемы ловушек бедности усугубляются в мире глобальным изменением климата. Природные катастрофы, засухи, наводнения и т.д. способствуют повышению вероятности попадания все большего числа стран в ловушку бедности.

*(М. Виноградов)*

- C1** В каких случаях страна попадает в ловушку бедности (приведите три условия)?
- C2** В чем видит автор роль новых технологий? Опираясь на текст, укажите необходимые условия создания новых видов бизнеса (два примера).
- C3** Автор предостерегает от недостаточных инвестиций в здравоохранение, образование, инфраструктуру. Опираясь на текст, назовите две негативные характеристики такой политики. Прокомментируйте одну из данных характеристик.
- C4** Автор утверждает, что ловушки бедности — одна из актуальных проблем в области макроэкономики. Опираясь на знание курса, назовите два инструмента стимулирующей бюджетно-налоговой политики и приведите пример того, какое внимание уделяется в России инвестициям в здравоохранение или образование.
- 
- C5** Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «равновесная цена»? Привлекая знания экономического курса, составьте два предложения, содержащие информацию о равновесной цене.
- C6** Каким экономическим понятием характеризуется ситуация, когда расходы государственного бюджета превышают его доходы? Приведите три примера действий государства для преодоления последствий этой ситуации.

**С7** На заводе 100 рабочих собирают в месяц 32 000 кондиционеров. В месяце 160 рабочих часов.

- А) Определите производительность труда на данном заводе.  
Б) Сколько кондиционеров могут собрать 10 рабочих за год?  
В) Сможет ли данный завод выдержать конкуренцию с другим заводом, где трудятся 200 рабочих в две смены (320 рабочих часов) и собирают 320 000 кондиционеров в месяц?

Ответ обоснуйте.

**С8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Налоги». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1—С9.3).*

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

**С9.1** «Кому много дано, с того много и вычтут». (О. Сеин)

**С9.2** «Женщина может сделать миллионером любого мужчину-миллиардера». (Ч. Чаплин)

**С9.3** «Бездельники и взбалмошные головы вредны для народного благосостояния». (А. Блок)

*В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.2), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.*

# СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЛИНИЯ «ПОЛИТИКА»

## Вариант 13

### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1—А6) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А1** Что из перечисленного характеризует государство как особый институт политической системы?

- 1) наличие политических традиций
- 2) участие в разработке политических учений
- 3) право на использование мер принуждения
- 4) возможность влиять на идеологию граждан

**А2** Политическую партию, для которой характерно наличие многочисленных объединений, сложная организационная структура, учет всех членов партии, называют

- 1) кадровой
- 2) оппозиционной
- 3) либерально-демократической
- 4) массовой

**А3** Только политический статус гражданина гарантирует реализацию

- 1) права на неприкосновенность жилища
- 2) права на свободу совести
- 3) права избирать и быть избранным
- 4) права на судебную защиту

**А4** Ученые-политологи установили, что в государстве М действует демократический режим. Среди прочих доказательств был назван признак —

- 1) наличие политического плюрализма
- 2) наличие аппарата управления
- 3) слаженная работа государственных органов
- 4) отсутствие коррупции во властных структурах

А5

ВЦИОМ была изучена динамика оценок респондентами степени важности ряда демократических институтов. Был задан вопрос о том, что представляется наиболее значимым для респондентов в современном российском обществе. Выборочные результаты представлены в таблице.

Демократические институты	1997 г.	2000 г.	2003 г.	2007 г.	2010 г.
<b>Свобода предпринимательства</b>					
Важно	63	57	62	58	65
Не важно	16	22	19	23	15
Затрудняюсь ответить	21	21	19	19	20
<b>Свобода слова и СМИ</b>					
Важно	86	77	75	70	75
Не важно	5	10	12	17	11
Затрудняюсь ответить	9	13	13	13	14
<b>Выборность органов власти</b>					
Важно	76	64	77	70	75
Не важно	9	15	10	15	10
Затрудняюсь ответить	15	23	13	15	15

Источник: мониторинговые исследования ИС РАН.

Какой вывод можно сделать на основе полученных данных?

- 1) Наиболее значимой ценностью является свобода предпринимательства.
- 2) Наиболее значимыми ценностями являются свобода слова и СМИ и выборность органов власти.
- 3) Каждый четвертый респондент затруднялся ответить на поставленный вопрос.
- 4) Представление о значении свободы слова и СМИ за 13 лет исследований совершенно не изменилось.

А6

Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве РФ?

- А. Территория Российской Федерации включает в себя территории субъектов РФ, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними.
- Б. Границы между субъектами РФ не подлежат изменению.

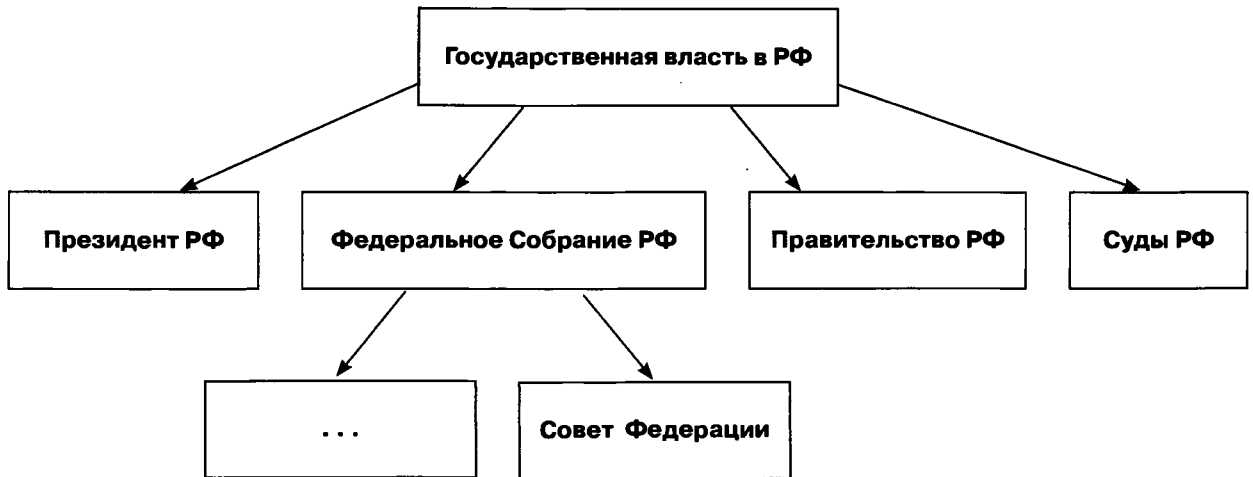
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1—В7) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Сначала впишите ответы в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**В1**

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**В2**

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «избирательная система».

*Демократия, депутат, мажоритарная система, федерация, наблюдатель.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В3**

Установите соответствие между типами политических партий и принципами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ТИПЫ ПАРТИЙ**

- А) нелегальная
- Б) правящая
- В) коммунистическая
- Г) социал-демократическая
- Д) оппозиционная

**ПРИНЦИП КЛАССИФИКАЦИИ ПАРТИЙ**

- 1) по отношению к власти
- 2) по политической идеологии
- 3) по отношению к закону

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д
Ответ:				

**В4**

Найдите в приведенном ниже списке формы государственного правления. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) диктатура
- 2) республика
- 3) демократия
- 4) унитарное государство
- 5) монархия
- 6) федерация

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В5**

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Занятость и трудоустройство населения можно рассматривать как одно из приоритетных направлений работы государственной власти разных уровней. (Б) 58 800 рабочих мест будет создано в Москве в нынешнем году. (В) Городские власти выделяют на реализацию данного проекта 6,2 млрд рублей. (Г) На наш взгляд, данное направление работы государства является основополагающим в решении социальных вопросов общества.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

Ответ:	А	Б	В	Г

**В6** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Государственный аппарат — это система органов и учреждений, посредством которых осуществляется \_\_\_\_\_ (А) и государственное управление. По охвату территории государственные органы подразделяются на \_\_\_\_\_ (Б), органы субъектов федерации, местные органы. По ветвям власти выделяют законодательные, исполнительные и \_\_\_\_\_ (В) органы. Властные полномочия осуществляются государственным аппаратом в трех формах: правотворческой, правоприменительной и \_\_\_\_\_ (Г). Особенную нагрузку по правотворческой деятельности несет в себе законодательная власть в лице \_\_\_\_\_ (Д); частично ею занимается исполнительная власть, создавая \_\_\_\_\_ (Е) нормативные акты».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) правоохранительная
- 2) федеральные
- 3) государственная власть
- 4) законодательные
- 5) судебные
- 6) унитарные
- 7) правительство
- 8) подзаконные
- 9) парламент

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова.

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е



**В7**

Найдите в приведенном ниже списке ценности демократического общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защита государственной собственности
- 2) монополия государства на идеологию
- 3) правовое государство
- 4) права человека
- 5) парламентаризм
- 6) политический плюрализм

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.*

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1—С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.*

*Прочитайте текст и выполните задания С1—С4.*

Государство считается демократическим и правовым, если представляет собой политическую организацию гражданского общества. Демократия осуществляется на основе принципов идеологического и политического плюрализма.

Идеологический плюрализм означает, что в Российской Федерации признается идеологическое многообразие, никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной (ч. 1, 2 ст. 13 Конституции РФ).

Российская Федерация провозглашается светским государством (ч. 1 ст. 14 Конституции РФ). Это означает, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Светский характер государства проявляется также в том, что религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом (ч. 2 ст. 14 Конституции РФ).

Политический плюрализм предполагает наличие различных социально-политических структур, функционирующих в обществе, существование политического многообразия, многопартийности (ч. 3 ст. 13 Конституции РФ). Деятельность всевозможных объединений граждан в обществе оказывает влияние на политический процесс (формирование органов государственной власти, принятие государственных решений и т. д.). Многопартийность предполагает легальность политической оппо-

зиции, способствует вовлечению в политическую жизнь более широких слоев населения. Запрещается лишь создание и деятельность таких общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни (ч. 5 ст. 13 Конституции РФ)...

Политический плюрализм базируется на многообразии форм экономической деятельности. Это многообразие обеспечивается тем, что основу экономики РФ составляет социальное рыночное хозяйство, где обеспечивается свобода экономической деятельности, поощрение конкуренции, разнообразие и равноправие форм собственности, их правовая защита... Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории. Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности (ст. 9 Конституции РФ).

Государство гарантирует также единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств.

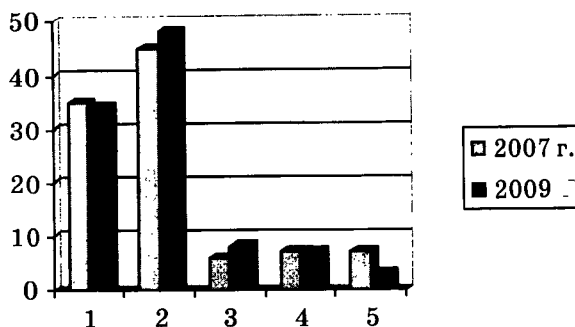
*(В.Н. Суворов)*

- C1** Какие виды плюрализма называет автор? Дайте их характеристику.
- C2** Как автор характеризует «социальное рыночное хозяйство»? Назовите любые две формы собственности, которые признаются в Российской Федерации.
- C3** Как, по мнению автора, многопартийность связана с политическим поведением масс? Приведите любые два примера предметов этой взаимосвязи.
- C4** Автор утверждает, что «Государство считается демократическим и правовым, если представляет собой политическую организацию гражданского общества». Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин и социальный опыт, приведите три аргумента, подтверждающих данную точку зрения.
- 
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «национальная политика»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о национальной политике.
- C6** Статья 19 Конституции РФ гласит: «Все равны перед судом и законом». Приведите примеры трех правовых норм, которые способствуют реализации этого права.

С7

ВЦИОМ была изучена динамика представлений о целях России в 21 в. Исследования проводили в 2007 и 2009 гг. Результаты представлены в виде диаграммы. Какой вывод можно сделать на основе представленных данных? Приведите три обоснования.

Динамика представлений о целях России в 21 в. (2007—2009 гг.) (%)



Источник: мониторинговое исследование ИС РАН.

Утверждения:

1. Вернуть статус супердержавы, какой был у СССР.
2. Быть одной из 10—15 наиболее экономически развитых и политических влиятельных стран мира.
3. Добиться лидерства на постсоветском пространстве.
4. Не следует стремиться ни к каким глобальным целям.
5. Затрудняюсь ответить.

С8

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Гражданское общество». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1—С9.3).*

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

<b>С9.1</b>	Политология	«Как в человеке, так и в государстве тяжелее всего болезнь, начинающаяся с головы». (Гай Младший)
<b>С9.2</b>	Политология	«Революции — варварский способ прогресса». (Ж. Жорес)
<b>С9.3</b>	Политология	«Всякий, стоящий у государственной власти, обязан избегать войны точно так же, как капитан корабля избегает кораблекрушения». (Ги де Мопассан)

*В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.2), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.*

## Вариант 14

### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1—А6) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А1** Основной политический институт, который отличается наивысшей концентрацией политической власти, устанавливает суверенитет в определенных территориальных границах, обладает рядом исключительных прав, называется

- 1) правоохранительными органами
- 2) государством
- 3) правящей партией
- 4) правительством

**А2** Что из перечисленного является исключительным признаком демократического государства?

- 1) наивысшая концентрация политической власти
- 2) суверенитет в определенных территориальных границах
- 3) исключительные права, в том числе на принятие законов, взимание налогов, использование мер государственного принуждения
- 4) право меньшинства на оппозицию

А3

Только при мажоритарной избирательной системе, в отличие от пропорциональной,

- 1) голосование проходит тайно
- 2) в день голосования политическая агитация запрещена
- 3) всегда высока избирательная активность
- 4) побеждает кандидат, набравший большинство голосов

А4

Тот факт, что раз в шесть лет в государстве Н избирается Президент, позволяет охарактеризовать

- 1) форму правления государства Н
- 2) господствующий в государстве Н политический режим
- 3) государственно-территориальное устройство государства Н
- 4) экономическую политику государства Н

А5

Для государства важно понимать, что беспокоит его граждан. В течение пяти лет ученые изучали мнение россиян о безработице. Результаты представлены в таблице.

Какое из следующих суждений по поводу безработицы ближе всего к вашему мнению?			
	2000 г.	2002 г.	2011 г.
Безработица в нашей стране недопустима	60	53	58
Безработица в нашей стране — это вполне допустимое явление	19	25	24
Безработица в небольших размерах даже полезна	15	12	7
Безработица необходима для эффективного ведения хозяйства	2	3	1
Затрудняюсь ответить	4	7	9

Источник: Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ), МОСКВА, 18 марта 2011 г. [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)

Какой вывод можно сделать на основе полученных данных?

- 1) Более половины опрошенных относятся к явлению безработицы отрицательно и считают безработицу недопустимой.
- 2) 50% респондентов допускает явление безработицы в России.
- 3) Каждый четвертый респондент затруднялся ответить на поставленный вопрос.
- 4) Значительная часть респондентов видит позитивное влияние безработицы на эффективность хозяйства.

**А6** Верны ли следующие суждения о формах демократии?

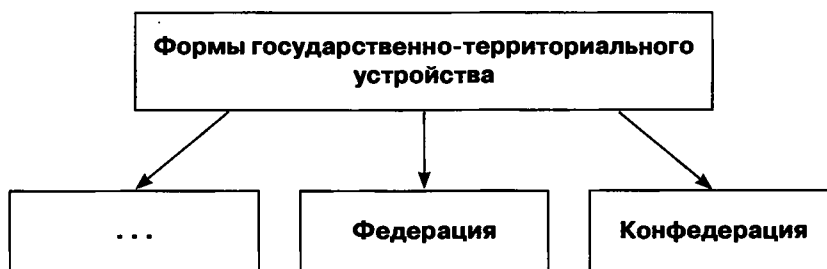
- А. Референдум является формой прямой (непосредственной) демократии.  
 Б. В политической практике сочетаются формы прямой (непосредственной) и представительной демократии.

- 1) верно только А  
 2) верно только Б  
 3) верны оба суждения  
 4) оба суждения неверны

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1—В7) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Сначала впишите ответы в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**В1** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**В2** Ниже приведен ряд политических партий. Все они, за исключением одной, образованы по политико-идеологическому признаку.

*Коммунисты, либералы, правящая партия, социал-демократы, монархисты.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В3**

Установите соответствие между типами государств и принципами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ТИПЫ ГОСУДАРСТВ**

- А) унитарное
- Б) авторитарное
- В) республика
- Г) федеративное
- Д) тоталитарное

**ПРИНЦИП КЛАССИФИКАЦИИ ГОСУДАРСТВ**

- 1) по территориально-государственному устройству
- 2) по форме правления
- 3) по политическому режиму

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**В4**

Найдите в приведенном ниже списке позиции, характеризующие Российскую Федерацию как государство согласно Конституции.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) конфессиональное государство
- 2) светское государство
- 3) монархия
- 4) унитарное государство
- 5) республика
- 6) правовое государство

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В5**

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) 150 тыс. льготных автокредитов планируется выдать россиянам в 2011 г.  
 (Б) На компенсации банкам Правительство РФ намерено потратить 2,77 млрд рублей.  
 (В) Этот факт, возможно, позволит сделать вывод об успешности реализации программы государственной политики поддержки отечественного автопрома.  
 (Г) Такая поддержка должна оказать положительное влияние на развитие отрасли.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

Ответ:

А	Б	В	Г

**В6**

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В юридическом \_\_\_\_\_ (А) гражданин — это лицо, обладающее правом гражданства. Говоря иначе, это принадлежность к \_\_\_\_\_ (Б). Гражданство устанавливает устойчивую связь \_\_\_\_\_ (В) с государством и выражается в совокупности взаимных прав и обязанностей. Гражданин не только обладает всей полнотой прав и свобод, но и обременен теми обязанностями, которые определены \_\_\_\_\_ (Г) страны, прежде всего Конституцией государства и иными правовыми документами. Вместе с тем «быть гражданином» — значит занимать определенную \_\_\_\_\_ (Д) позицию, связанную с чувством долга и \_\_\_\_\_ (Е) перед государством».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) правовая
- 2) смысл
- 3) моральная
- 4) личность
- 5) общество
- 6) государство
- 7) человек
- 8) законодательство
- 9) ответственность

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е



**B7**

Найдите в приведенном ниже списке позиции, характеризующие пропорциональную избирательную систему, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство делится на избирательные округа.
- 2) Избиратели голосуют за личность кандидата.
- 3) Государство представляет собой единый избирательный округ.
- 4) Избиратели голосуют за политическую партию.
- 5) В день голосования запрещена политическая агитация.
- 6) Победившим считается кандидат, набравший большинство голосов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.*

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1—С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.*

*Прочитайте текст и выполните задания С1—С4.*

Политическая культура — явление сложное, многогранное. Ее невозможно понять и определить в отрыве от представления и понятия о культуре человеческого общества в целом...

Политическая культура является неотъемлемой составной частью общей культуры общества. Характерной ее особенностью является прежде всего то, что она рассматривается как определенный уровень развития не всего общества, а вместе с тем и всех атрибутов его развития, нашедших отражение в понятии и содержании общей культуры, а лишь части его, ограничивающейся политической сферой жизни общества.

Составным элементом политической культуры является сформировавшееся в течение многих десятилетий, а нередко и столетий политические идеи, традиции, концепции, мифы, обычаи, стереотипы, нормы, представления и убеждения относительно существующих в обществе политического порядка, уклада политической жизни, политических отношений, институтов и учреждений.

Неотъемлемыми составными частями политической культуры являются также определенные политические ориентации и установки людей, их сложившиеся мнения и отношение к возникающей на базе того или иного общества и функционирующей политической системе, к ее отдельным структурным элементам, к существу-

ющим в обществе правилам политической игры, нормам политического поведения и принципам взаимоотношения каждого отдельного человека с обществом и государством...

Политическая культура дает отдельному человеку руководящие принципы политического поведения, а коллективу — «систематическую структуру ценностей и рациональных доводов». Она представляет собой «руководящие принципы политического поведения, политические нормы и идеалы, обеспечивающие единство и взаимодействие институтов и организаций, придавая целостность и интегрированность политической сфере, подобно тому, как общенациональная культура придает целостность и интегрированность общественной жизни в целом».

Цементирующим звеном любой политической культуры является политическое мировоззрение. Оно выступает как часть общего мировоззрения людей... Политическое мировоззрение «включает» в себя обусловленные этими политическими взглядами убеждения людей и их политические идеалы, а также принципы их познания политического мира и их политической деятельности.

Политическая культура находится в неразрывной связи и взаимодействии с политическими институтами — политической системой, государством, политическими партиями и другими политическими объединениями. Выступая в качестве результата воздействия политической культуры на окружающий мир, ее творения, политические институты, в свою очередь, оказывают обратное влияние на ее дальнейшее развитие и совершенствование.

*(М.Н. Марченко)*

**C1** Что, по мнению автора, является характерной особенностью политической культуры? Что является ее составными элементами? Приведите положения текста, содержащие ответы на оба вопроса.

**C2** Опираясь на текст, знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин, дайте определение понятия «политическое мировоззрение». Сформулируйте тезис о том, в чем заключается роль политического мировоззрения.

**C3** Как, по мнению автора, политическая культура связана с политическими институтами? Приведите два примера этой взаимосвязи.

**C4** Автор утверждает, что политическую культуру «невозможно понять и определить в отрыве от представления и понятия о культуре человеческого общества в целом». Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин и социальный опыт, приведите три аргумента, подтверждающих данную точку зрения.

**C5** Назовите любые три характерных признака государства.

**C6** Подтвердите тремя примерами наличие в современной России демократического государства.

**С7** В течение 15 лет проводились исследования по выявлению отношения россиян к ценности свободы. Результаты представлены в таблице. Какой вывод можно сделать на основе представленных данных? Приведите три обоснования.

**Отношение россиян к ценности свободы  
(закрытый вопрос, один вариант ответа в каждой из бинарных оппозиций), %**

Вопрос 1	1993 г.	2003 г.	2009 г.
Свобода человека реализуется в его политических правах и свободах	29	34	39
Свобода — это возможность быть самому себе хозяином	67	64	61
Вопрос 2	1993 г.	2003 г.	2009 г.
Свобода — то, без чего жизнь человека теряет смысл	56	61	66
Главное в жизни — материальное благополучие, а свобода второстепенна	41	37	34

*Источник:* мониторинговое исследование ИС РАН.

**С8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Правовое государство». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1—С9.3).*

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

<b>С9.1</b>	<p>Политология</p> <p>«Основы каждого государства и фундамент любой страны покоятся на справедливости и правосудии». (Ас-Самарканди Мухаммед ибн Али)</p>
-------------	---

<b>С9.2</b>	Политология	«Всякий человек, обладающий властью, склонен злоупотреблять ею». (Ш. Монтескье)
<b>С9.3</b>	Политология	«Если государственный человек заблуждается, если он рассуждает плохо, принимает ошибочные меры, то целый народ испытывает пагубные последствия этого». (Екатерина II)

*В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.2), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.*

## Вариант 15

### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1—А6) поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

- А1** Тип социальных отношений между индивидами и общностями по поводу власти — это
- 1) культура
  - 2) политика
  - 3) охлократия
  - 4) демократия
- А2** Что из перечисленного является исключительным признаком правового государства?
- 1) наивысшая концентрация политической власти
  - 2) суверенитет в определенных территориальных границах
  - 3) исключительные права, в том числе на принятие законов, взимание налогов, использование мер государственного принуждения
  - 4) признание прав и свобод личности как высшей ценности в обществе
- А3** Унитарное государство, в отличие от федеративного, предполагает
- 1) государственную целостность
  - 2) право суверенитета
  - 3) отсутствие политической самостоятельности административно-территориальных единиц
  - 4) единство системы государственной власти

**A4**

Конституцией РФ закреплено, что ни одна из религий не может являться государственной. Это позволяет охарактеризовать Россию как

- 1) социальное государство
- 2) демократическое государство
- 3) правовое государство
- 4) светское государство

**A5**

Для государства важно понимать, что беспокоит его граждан. В течение пяти лет проводились исследования по выявлению оценки россиянами уровня безработицы. Отдельные результаты представлены в таблице.

<b>Кому, на Ваш взгляд, сегодня труднее всего устроиться на работу? (открытый вопрос, любое число ответов)</b>	
	<b>2011 г.</b>
Молодежи, выпускникам вузов, сузов	41
Людям среднего возраста	20
Пенсионерам	10
Женщинам	7
Людям предпенсионного возраста	6
Тем, у кого нет высшего образования	6
Всем трудно	6
Тем, у кого нет опыта работы	4
Тем, у кого нет связей	3
Молодым родителям с маленькими детьми	3
Тем, кто не хочет работать	3
Затрудняюсь ответить	15

*Источник:* Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ), МОСКВА, 18 марта 2011 г. [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)

Какой вывод можно сделать на основе полученных данных?

- 1) Треть опрошенных затруднились ответить на поставленный вопрос.
- 2) По мнению респондентов, наибольшие сложности испытывают люди среднего возраста.
- 3) Каждый пятый считает, что устроится на работу трудно людям среднего возраста.
- 4) Значительное число респондентов связывают сложности в трудоустройстве с наличием маленьких детей.

**А6** Верны ли следующие суждения о демократических выборах?

- А. Демократические выборы проходят на альтернативной основе, при создании условий для свободного волеизъявления граждан.  
 Б. Условием проведения свободных демократических выборов является тайна голосования.

- 1) верно только А  
 2) верно только Б  
 3) верны оба суждения  
 4) оба суждения неверны

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1—В7) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Сначала запишите ответы в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**В1** Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТИП ПАРТИИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Кадровая	Формируется вокруг группы лидеров, характеризуется аморфностью партийной организации, отсутствием фиксированного членства
...	Многочисленные объединения со сложной организационной структурой, постоянным членством

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В2** Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «монархия».

*Парламентская, абсолютная, авторитарная, конституционная, ограниченная.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В3**

Установите соответствие между примерами социальной действительности и структурными элементами политической системы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕР**

- А) конфронтация
- Б) демократизация
- В) общественное движение
- Г) стагнация
- Д) реформирование

**ЭЛЕМЕНТЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ**

- 1) политические институты
- 2) политические процессы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**В4**

Найдите в приведенном ниже списке черты, характеризующие политические партии по идеологическому признаку.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) консервативная
- 2) массовая
- 3) кадровая
- 4) коммунистическая
- 5) нелегальная
- 6) социал-демократическая

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В5**

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) По нашему мнению, серьезной проблемой для нашей страны является демографическая проблема. (Б) Более чем в 2 раза за последний год в Москве выросло количество семей, оформивших усыновление приемных детей. (В) Это, безусловно, очевидно положительная тенденция. (Г) Это можно рассматривать как результат ведения дополнительных социальных гарантий приемным родителям на федеральном и региональном уровнях.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

Ответ:	А	Б	В	Г

**В6** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« \_\_\_\_\_ (А) политика является неотъемлемой частью политики современного общества. Межнациональные конфликты возникают как внутри страны между большими группами людей разных национальностей, так и между \_\_\_\_\_ (Б). Основной причиной межнациональных конфликтов является ограничение \_\_\_\_\_ (В) по национально-этническим признакам, насилие, территориальные претензии. Насилие может проявиться в принижении, вытеснении, подавлении этнических объектов, преследовании и запрещении \_\_\_\_\_ (Г), родного языка. Международные конфликты часто принимают \_\_\_\_\_ (Д) характер. Цивилизованное разрешение международных конфликтов предполагает взаимное признание общественных и национальных \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) государства
- 2) экономическая
- 3) ценности
- 4) закон
- 5) религия
- 6) права человека
- 7) социальный
- 8) вооруженный
- 9) национальная

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова.

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е



**В7**

Найдите в приведенном ниже списке позиции, характеризующие требования к кандидату в Президенты РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высокая правовая культура
- 2) возрастной ценз: не моложе 35 лет
- 3) гражданство РФ
- 4) наличие высшего образования
- 5) постоянное проживание в России не менее 10 лет
- 6) имущественный ценз

Ответ: \_\_\_\_\_ .

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.*

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1—С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.*

*Прочитайте текст и выполните задания С1—С4.*

Политическое лидерство — это не врожденное свойство отдельных личностей и не раз и навсегда данная привилегия субъектов...

Социальным статусом субъекта называется определенная позиция, занимаемая им в обществе, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей. Иными словами, социальный статус характеризует место данного субъекта в системе социального взаимодействия, место в обществе. Как следует из вышеизложенного, политическое лидерство — это управленческий статус, социальная позиция субъекта, связанная прежде всего с принятием властных решений. Это положение в обществе, которое характеризуется способностью занимающегося субъекта направлять и организовывать коллективные действия. Иначе говоря, лидер — это руководитель...

Но можно ли всякого руководителя назвать лидером? Вероятно, нет. В социологии различают формального и неформального руководителя. Формальный руководитель назначается или избирается на должность в соответствии с установленными нормативными процедурами... Власть политического лидера основывается не на формальных, нормативных актах, а на авторитете... Политический лидер по своему статусу это авторитетный член группы, организации, общества, влияние которого позволяет ему играть важную роль в принятии и реализации властных решений в политическом процессе.

Здесь мы подошли к еще одной важной характеристике политического лидерства. Политическое лидерство — это не только тип субъекта деятельности, общественное отношение, социальный статус, но и важнейший социальный институт...

Психологический подход пытается объяснить феномен лидерства не только с позиции мотивации лидера, но и с позиции мотивации ведомых на основе глубинных подсознательных процессов... Общественные отношения могут быть истолкованы по типу отношений в семье: ребенок — мать, ребенок — отец. Взрослые члены семьи, и прежде всего отец, выступают для ребенка как высший авторитет. Потребность в таком авторитете, опора на этот авторитет, является одной из существенных основ жизнедеятельности ребенка. И эта потребность не исчезает по мере взросления ребенка. Человек всегда хочет опереться на что-то высшее, родное.

Системно-функциональный подход тесно связывает причины возникновения и функции политического лидерства с социальными потребностями общества. Главное содержание функций лидерства, с точки зрения этого подхода, определяется объективной потребностью политического сообщества в целом или отдельных его частей (политических групп, организаций) в сознательном саморегулировании и саморазвитии.

*(А.А. Радугин)*

**C1** Какие две формы руководства различает автор? Дайте их характеристику.

**C2** Какие научные подходы, объясняющие природу политического лидерства, описаны в тексте? Опишите каждый из них.

**C3** Как автор определяет понятие политического лидерства? Приведите три примера политических лидеров, обладающих разными функциями.

**C4** Автор указывает, что «Политическое лидерство — это не только тип субъекта деятельности, общественное отношение, социальный статус, но и важнейший социальный институт». Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин, приведите три характерные черты социальных институтов, подтверждающих, что политическое лидерство является одним из них.

**C5** Назовите любые три характерных признака демократической республики.

**C6** Назовите любые три института гражданского общества в современной России и приведите примеры их деятельности.

С7

ВЦИОМом было проведено исследование по выявлению понимания справедливости россиянами. Результаты представлены в таблице. Какой вывод можно сделать на основе представленных данных? Приведите три обоснования.

**Понимание россиянами социальной справедливости**  
(закрытый вопрос «В чем проявляется справедливость?», один вариант ответа), %

Возможный ответ	%
В равенстве всех граждан перед законом	35
В том, чтобы уровень жизни всех был бы примерно одинаковым, не было бы ни богатых, ни бедных	18
В том, чтобы каждый мог достичь того, на что он способен	15
В том, чтобы положение каждого члена общества зависело от его трудовых усилий	12
В гарантиях для социально незащищенных, социальной ответственности	10
Никакой социальной справедливости не было и никогда не будет	7
Ни с чем из этого не согласен	1
Затрудняюсь ответить	3

*Источник:* Исследование ВЦИОМ «Политические и мировоззренческие ценности россиян», 2009 г.

С8

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Политические партии в политической системе России». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1—С9.3).*

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**.

С9.1	Политология	«Я не занимаюсь политикой». — А знаете, это все равно, что сказать: «Не занимаюсь жизнью». (Ж. Ренар)
С9.2	Политология	«Страна, лишенная законов и свободы, не царство, но тюрьма; в ней пленники — народы». (Ф. Глинка)
С9.3	Политология	«Я должен вне государства гоняться за отважным неприятелем, а в государстве моем укрощать диких и упорных подданных». (Петр I)

*В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.2), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.*

## Вариант 16

### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1—А6) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

- А1
- Особая роль государства в политической системе заключается в том, что государство
- 1) может защищать интересы граждан
  - 2) обладает правом взимать налоги с населения
  - 3) имеет политического лидера
  - 4) разрабатывает политические учения
- А2
- Что из перечисленного необходимо для реализации принципа политического плюрализма?
- 1) многообразие политических учений, идеологий, партий
  - 2) наличие разнообразных социальных институтов в обществе
  - 3) слаженная работа государственных органов
  - 4) наличие сильного политического лидера

**A3**

Республиканская форма правления, в отличие от монархической, предполагает

- 1) наличие слаженной системы управления государством
- 2) право суверенитета
- 3) обязательное проведение выборов в государстве
- 4) особое право на применение мер государственно принуждения

**A4**

Инициативная группа выдвинула 36-летнюю гражданку Украины С., юриста по образованию, постоянно проживающую в России в течение 15 лет, кандидатом на пост Президента РФ. Избирательная комиссия отказалась регистрировать эту кандидатуру по причине

- 1) несоответствия образования
- 2) несоответствия срока проживания в стране
- 3) несоответствия гражданства
- 4) несоответствия возраста

**A5**

Для государства важно понимать, что беспокоит его граждан. В течение почти 15 лет проводились исследования по выявлению оценки россиянами состояния боеспособности нашей армии. Результаты представлены в таблице.

<b>Как бы Вы оценили нынешнее состояние российской армии? (закрытый вопрос, один ответ)</b>				
	<b>1998 г.</b>	<b>2009 г.</b>	<b>2010 г.</b>	<b>2011 г.</b>
Очень хорошее	0	2	2	1
Хорошее	1	15	12	12
Среднее	13	48	47	44
Плохое	40	22	25	23
Очень плохое	41	3	3	6
Затрудняюсь ответить	5	10	10	14

Инициативный всероссийский опрос ВЦИОМ проведён 12—13 февраля 2011 г. Опрошено 1600 человек в 138 населенных пунктах в 46 субъектах РФ. Статистическая погрешность не превышает 3,4%.

Какой вывод можно сделать на основе полученных данных?

- 1) Количество респондентов, которые оценивают состояние армии как «плохое» и «очень плохое» за 15 лет исследований уменьшилось.
- 2) Увеличилось число респондентов, которые затруднялись дать оценку ситуации.
- 3) Резко увеличилось число людей, которые оценивают состояние армии как «очень хорошее».
- 4) Количество респондентов, которые оценивают состояние армии как «среднее» не изменилось.

**А6** Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве РФ?

- А. Федеративное устройство предполагает государственную целостность.  
 Б. Федеративное устройство четко разграничивает предметы ведения и полномочия между органами государственной власти и органами субъекта Федерации.

- 1) верно только А  
 2) верно только Б  
 3) верны оба суждения  
 4) оба суждения неверны

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1—В7) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Сначала впишите ответы в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**В1** Запишите слово, пропущенное в таблице.

Критерий	...
	избирательная система
Деление страны на избирательные округа	Страна представляет собой единый избирательный округ
Как определяется победивший	Победившей считается партия, преодолевшая минимальный барьер. Количество мест в парламенте выделяется пропорционально набранным голосам

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В2** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют Россию как государство.

*Федерация, правовое, социальное, светское, унитарное, республика.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В3**

Установите соответствие между проявлениями политической жизни и соответствующими политическими институтами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЯВЛЕНИЕ  
ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ**

- А) исполнение государственного бюджета
- Б) определение национальной политики
- В) участие в парламентских выборах
- Г) назначение руководителей министерств и ведомств
- Д) борьба за власть

**ПОЛИТИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ**

- 1) государство
- 2) политические партии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

**В4**

Найдите в приведенном ниже списке отличительные характеристики правового государства.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высокая правовая культура граждан
- 2) верховенство права в обществе
- 3) наличие Конституции — основного закона государства
- 4) гуманность и справедливость законов
- 5) обязательная реализация принципа разделения властей
- 6) правоохранительная деятельность государства

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В5**

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) По заявлению Прокуратуры РФ более 6,5 млрд руб. потеряла Россия из-за коррупции в Вооруженных Силах РФ. (Б) Эта ситуация вызывает серьезную обеспокоенность. (В) К рассмотрению представлена целая группа законодательных актов по данной проблеме. (Г) Это чрезвычайно важно, так как их принятие может разрешить проблему коррупции в рядах Вооруженных Сил нашего государства.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

	А	Б	В	Г
Ответ:				

**В6**

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Важнейшим элементом жизнедеятельности человеческого \_\_\_\_\_ (А) является политическая власть. Любая власть предполагает \_\_\_\_\_ (Б) в отношениях между властвующими (субъектами власти) и подвластными (объектами власти). Объектами власти являются \_\_\_\_\_ (В) государства, лица без гражданства, иностранцы. Политическая власть в современном мире, как правило ограничена, то есть разделена на законодательную, \_\_\_\_\_ (Г) и судебную. Также политическая власть должна быть нормативно регламентирована, то есть определена рамками \_\_\_\_\_ (Д) и находиться под общественным контролем. Еще один признак политической власти — ее \_\_\_\_\_ (Е), то есть общественное признание».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1) государственная | 6) исполнительная |
| 2) неравенство     | 7) общество       |
| 3) граждане        | 8) легитимность   |
| 4) закон           | 9) суверенитет    |
| 5) равенство       |                   |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова.

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

	А	Б	В	Г	Д	Е
Ответ:						



**В7**

Конституция Российской Федерации определяет полномочия Президента РФ. Найдите в приведенном ниже списке позиции, относящиеся к полномочиям Президента РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Является руководителем государства.
- 2) Является Председателем Правительства РФ.
- 3) Избирается на срок шесть лет.
- 4) Возглавляет Конституционный Суд РФ.
- 5) Является гарантом Конституции РФ.
- 6) Руководит составлением государственного бюджета.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.*

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1—С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.*

*Прочитайте текст и выполните задания С1—С4.*

Референдум РФ проводится по инициативе: 1) не менее 2 млн граждан РФ, имеющих право на участие в референдуме РФ, при условии, что на территории одного субъекта РФ или в совокупности за пределами территории РФ проживают не более 10% из них; 2) Конституционного Собрания в случае, когда оно выносит на всенародное голосование проект новой Конституции РФ. Только эти субъекты могут выдвинуть юридически значимое требование референдума. Инициатива указанного числа граждан реализуется в определенном порядке. Образуется инициативная группа для сбора подписей в поддержку такой инициативы; эта группа указывает формулировку вопроса, выносимого на голосование, и собирает не менее 2 млн подписей граждан в течение не более чем трех месяцев. Впоследствии подписные листы, другие необходимые документы передаются в Центральную избирательную комиссию РФ, которая направляет соответствующие документы со своим заключением Президенту РФ. Он, после проверки и признания Конституционным Судом РФ соблюдения конституционных требований, назначает референдум РФ.

Подготовку и проведение референдума организуют комиссии по проведению референдума: Центральная избирательная комиссия РФ и избирательные комиссии по проведению референдума, а также территориальные (районные, городские и другие) и участковые комиссии по проведению референдума.

Граждане РФ, общественные объединения имеют право, соблюдая законы, беспрепятственно вести агитацию «за» и «против» проведения референдума, «за» или «против» участия в референдуме, «за» или «против» законопроекта, действующего закона или иного вопроса, выносимого на референдум РФ. Агитация должна быть прекращена в ноль часов по местному времени накануне дня, предшествующего дню проведения референдума; в день проведения референдума, а также в предшествующий ему день агитация запрещается.

В бюллетене для голосования точно воспроизводится формулировка вынесенного на референдум вопроса и указываются варианты волеизъявления голосующего — «за» и «против», под которыми помещаются пустые квадраты, в одном из которых гражданин и должен поставить знак при голосовании. Если гражданин голосует за принятие вынесенного на референдум РФ вопроса, он ставит знак «плюс» или любой иной знак в квадрате под словом «за», если же — против, то ставят знак «плюс» или любой другой знак в квадрате под словом «против». Обеспечивается тайна голосования.

Определяет результаты референдума РФ Центральная избирательная комиссия. Референдум РФ признается состоявшимся, если в голосовании приняло участие более половины граждан, имеющих право на участие в референдуме. Решение считается принятым, если за него в целом по Российской Федерации проголосовало более половины граждан, принявших участие в голосовании. (Надо иметь в виду, что число зарегистрированных избирателей, имеющих право участвовать в референдуме, бывает обычно значительно больше, чем число принявших участие в голосовании. Например, по официальным данным, в голосовании по проекту Конституции РФ в декабре 1993 г. приняли участие 58,1 млн человек — 54,8% всех зарегистрированных избирателей, которых насчитывалось 106,1 млн; при этом «за» проголосовало 32,9 млн человек — 58,4% от числа проголосовавших действительными бюллетенями.)

*(В.Н. Суворов)*

**C1** Кто и при каких условиях может выступать инициатором референдума в России?

**C2** Кто назначает референдум в России? Кто организует его подготовку и проведение?

**C3** Кто может проводить агитацию накануне референдума? Приведите два примера агитации, которая бы могла быть организована перед проведением референдума.

**C4** Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин, докажите, что описанная процедура проведения референдума может быть определена как демократическая. Приведите три аргумента.

**C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «внешняя политика»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о внешней политике.

**С6** Сформулируйте три возможных позитивных последствия конфликтной политической ситуации и приведите соответствующие примеры.

**С7** В течении 15 лет проводились исследования по выявлению отношения россиян к ключевым ценностным установкам. Результаты представлены в таблице. Какой вывод можно сделать на основе представленных данных? Приведите три обоснования.

**Отношение россиян к ключевым ценностным установкам  
(закрытый вопрос, доля респондентов, испытывающих к перечисленным понятиям  
положительные чувства), %**

Ключевые ценностные установки	Март 2004 г.	Март 2007 г.	Апрель 2009 г.
Порядок	61	58	58
Справедливость	53	49	52
Стабильность	40	38	49
Труд	33	31	40
Свобода	43	37	40
Успех	28	31	38
Достаток	30	37	37
Права человека	29	33	36
Русские	34	34	35
Патриотизм	40	35	34
Россия	23	28	28
Прогресс	12	15	18
Демократия	19	15	15

*Источник:* мониторинговое исследование ИС РАН.

**С8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Типы избирательных систем». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (С9.1—С9.3).*

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**.

<b>С9.1</b>	Политология	«Истина далеко не всегда принадлежит большинству. Но меньшинству она принадлежит еще реже». (С. Довлатов)
<b>С9.2</b>	Политология	«Когда отдельные люди образуют массу, то достоинство каждого из них в отдельности гибнет под ногами толпы». (В. Швебель)
<b>С9.3</b>	Политология	«Там, где великие мудрецы имеют власть, подданные не замечают их существования. Там, где властвуют невеликие мудрецы, народ бывает привязан к ним и хвалит их. Там, где властвуют еще меньшие мудрецы, народ боится их, а там, где еще меньшие, народ их презирает». (Лао-Цзы)

*В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.2), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.*

# СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЛИНИЯ «ПРАВО»

## Вариант 17

### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1—А6) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А1** Основанием для расторжения трудового договора по инициативе работника является

- 1) однократное грубое нарушение своих обязанностей
- 2) личное заявление
- 3) появление на работе в состоянии алкогольного опьянения
- 4) прогул

**А2** Суд присяжных применяется в рамках

- 1) гражданского судопроизводства
- 2) арбитражного судопроизводства
- 3) уголовного судопроизводства
- 4) конституционного судопроизводства

**А3** Среди прочих социальных норм общеобязательный характер отличает

- 1) нормы морали
- 2) эстетические нормы
- 3) нормы права
- 4) корпоративные нормы

**А4** Строительная бригада заключила договор с гражданином С. на постройку гаража для его машины. Данная ситуация иллюстрирует правоотношения

- 1) семейные
- 2) трудовые
- 3) административные
- 4) гражданские

**А5** Инициативный всероссийский опрос ВЦИОМ об оценке деятельности создателя ООО «МММ» Сергея Мавроди проведён 29—30 января 2011 г. Опрошено 1600 человек в 138 населенных пунктах в 46 субъектах РФ. Полученные результаты представлены в таблице.

**Сергей Мавроди, по Вашему мнению — это в первую очередь ...  
(закрытый вопрос, один ответ)**

	Все опрошенные	18—24 года	25—34 года	35—44 года	45—59 лет	60 лет и старше
Финансовый гений, новатор, предприниматель, использовавший необычный, но эффективный способ быстро заработать большие деньги	11	15	14	12	12	4
Аферист, жулик, шарлатан, место которому в тюрьме	77	61	74	79	80	86
Затрудняюсь ответить	12	24	12	8	8	10

Какой вывод об оценке деятельности С. Мавроди можно сделать на основании данных таблицы?

- 1) Наибольшую поддержку деятельность С. Мавроди получила у тех, кому за 60 лет.
- 2) Более половины респондентов затруднились дать оценку деятельности С. Мавроди.
- 3) Каждый четвертый респондент считает предпринимательскую деятельность С. Мавроди успешной.
- 4) Наибольшее число респондентов считает деятельность ООО «МММ» преступной.

**A6**

Верны ли следующие суждения о системе права России?

- А. Элементами системы права являются нормы права, институты права и отрасли права.
- Б. Система права современной России сложилась в конце 90-х годов и остается неизменной.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1—В7) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Сначала впишите ответы в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**В1** Запишите слово, пропущенное в таблице.

Основные источники права	Характеристика
...	Вошедшее в привычку народу правило, которому государство придает общеобязательное значение
Судебный прецедент	Судебное решение по конкретному юридическому делу, служит образцом при рассмотрении аналогичных дел
Нормативный правовой акт	Созданный государственными органами официальный документ, содержащий нормы права

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В2** Ниже приведен ряд терминов. Все они, кроме одного, относятся к исключительным признакам понятия «правонарушение».

*Общественноопасное, социальное, противоправное, виновное, деяние.*

Найдите и укажите термин «выпадающий» из общего ряда и относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В3** Установите соответствие между субъектами правоотношений и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СУБЪЕКТ ПРАВООТНОШЕНИЯ**

- А) учитель
- Б) ЗАО «Рената»
- В) школа
- Г) политическая партия
- Д) выпускник юридического факультета

**ТИП СУБЪЕКТА ПРАВООТНОШЕНИЯ**

- 1) юридическое лицо
- 2) физическое лицо

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**В4** Найдите в приведенном ниже списке примеры административного правонарушения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) невыполнение условий договора на поставку товара
- 2) захват заложников в здании школы
- 3) распитие студентами пива в здании университета
- 4) нарушение правил пожарной безопасности
- 5) переход проезжей части на красный свет
- 6) невыплата кредита банку

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В5** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Ежегодный оборот российского рынка компьютерных и видеоигр оценивается в 24 млрд. руб. (Б) Доля России на международном рынке составляет 1%. (В) Развитие данного направления деятельности представляется важным и может идти в рамках развития малого бизнеса в России. (Г) Однако действительно активное продвижение этого бизнеса видится перспективным только при поддержке государства, в том числе и на уровне законодательных инициатив.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

Ответ:

А	Б	В	Г

**В6** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Конституция — это единый, обладающий особыми юридическими свойствами \_\_\_\_\_ (А), посредством которого народ учреждает основные принципы устройства общества и \_\_\_\_\_ (Б), закрепляет правовой статус человека и \_\_\_\_\_ (В). Именно Конституция обладает высшей \_\_\_\_\_ (Г). Строгое и точное ее соблюдение — это наивысшая норма \_\_\_\_\_ (Д) граждан. Конституция содержит нормы, имеющие прямое действие, то есть конституционные нормы не требуют их утверждения какими-либо органами \_\_\_\_\_ (Е) или должностными лицами».



Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) юридическая сила
- 2) подзаконный акт
- 3) нормативный правовой акт
- 4) государственная власть
- 5) иностранец
- 6) государство
- 7) гражданин
- 8) поведение
- 9) гражданство

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова.

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

**В7**

Найдите в приведенном ниже списке полномочия Президента РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Осуществляет управление федеральной собственностью.
- 2) Определяет основные направления внутренней и внешней политики.
- 3) Разрабатывает и представляет в Государственную Думу РФ государственный бюджет.
- 4) Имеет право председательствовать на заседаниях Правительства РФ.
- 5) Назначает выборы Государственной Думы РФ в соответствии с законодательством.
- 6) Вносит законопроекты в Государственную Думу РФ.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.**

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1—С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.*

*Прочитайте текст и выполните задания С1—С4.*

В системе сложившихся на протяжении столетий признаков государства особо выделяется такой, как разделение населения в пределах государства по территориальным единицам. Данный признак называют территориальным.

В отличие от первобытного строя, где общественная власть распространялась на людей по кровно-родственному признаку, в зависимости от их принадлежности к тому или иному роду, фратрии, племени или союзу племен, при государственном строе власть распространяется на них в зависимости от территории их проживания. С образованием государства жители, по меткому замечанию исследователей, «в политическом отношении превращались в простую принадлежность территории». Независимо от кровно-родственных связей они являются либо гражданами (в условиях республики), либо подданными (в условиях монархии), либо лицами без гражданства или иностранцами, подпадающими под юрисдикцию государства, под действие его законов.

Под территорией государства обычно понимается пространство, в пределах которого осуществляется государственная власть. Составными частями территории государства являются: земля и её недра, образующие сухопутную территорию; реки, озера, искусственные водохранилища, а также морские внутренние и территориальные воды, омывающие территорию данного государства; воздушное пространство над сухопутной или воздушной территорией (воздушная территория государства); объекты, приравненные к территории государства (морские и воздушные суда, космические корабли и станции, действующие под флагом данного государства, и другие принадлежащие государству объекты).

Каждое государство обладает на своей территории всей полнотой власти и исключает какое бы то ни было вмешательство в дела «своего» общества иностранных властей. В правовых системах различных стран, а также в международном праве общепризнанными являются принципы территориального верховенства, территориальной целостности и неприкосновенности.

Территориальное деление населения и распространение государственной власти лишь на население определенной территории неизбежно влечет за собой административно-территориальное деление. Вся территория государства разбивается на ряд административно-территориальных единиц. В разных странах они называются по-разному: округа, провинции, области, края, дистрикты, графства, районы и т.д. Но их назначение и функции едины — организация государственной власти и управления на занимаемой ими территории.

*(М.Н. Марченко)*

- C1** Какие четыре категории жителей государства называет автор?
- C2** Как автор определяет «территорию государства»? Что является ее составными частями?
- C3** Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин, дайте определение понятия «форма государственно-территориального устройства». Назовите две любые формы государственно-территориального устройства и дайте их характеристику.
- C4** Автор утверждает, что среди «сложившихся... признаков государства особо выделяется такой, как разделение населения в пределах государства по территориальным единицам». Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин и социальный опыт, приведите три аргумента, подтверждающих данную точку зрения.
- 
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правовая культура личности»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о правовой культуре личности.
- C6** Назовите три права, составляющие юридическое содержание права собственности. Каждое право проиллюстрируйте примерами.
- C7** В последнее время активно обсуждается вопрос законодательного закрепления новых требований к системе образования (введение новых Федеральных государственных образовательных стандартов). Полученные результаты представлены в таблице. Какой вывод можно сделать на основе представленных данных? Приведите два предположения по данной проблеме.

Вопрос «Кто должен выбирать ребенку школьные предметы?»	%
Родители	66
Министерство образования и науки РФ	28
Затрудняюсь ответить	6

Источник: Версия. 2011. № 6.

**С8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Трудовой договор». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1—С9.3).*

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**.

<b>С9.1</b>	Правоведение	«Законы изобретены для блага граждан». (Цицерон)
-------------	--------------	--

<b>С9.2</b>	Правоведение	«Сознание права развивает сознание долга. Всеобщий закон — это свобода, кончающаяся там, где начинается свобода другого». (Виктор Гюго)
-------------	--------------	---

<b>С9.3</b>	Правоведение	«Закон напрасно существует для тех, у кого нет ни мужества, ни средств защищать его». (М.Т. Бабингтон)
-------------	--------------	--

*В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.2), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.*

## Вариант 18

### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1—А6) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А1** Основания и порядок получения гражданства РФ определяет

- 1) конституционное право
- 2) административное право
- 3) гражданское право
- 4) международное гуманитарное право

**А2** Трудовой стаж работника исчисляется в соответствии с записями, оформленными

- 1) трудовым договором с последнего места работы
- 2) личным заявлением
- 3) трудовой книжкой
- 4) налогово-финансовыми документами об оплате труда за период работы

**А3** Преступления как особая категория правонарушений рассматривается в рамках

- 1) уголовного судопроизводства
- 2) арбитражного судопроизводства
- 3) гражданского судопроизводства
- 4) административной юрисдикции

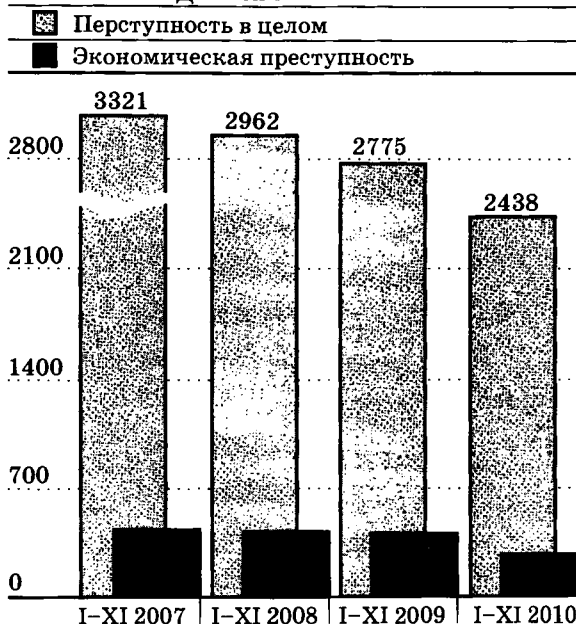
**А4** Гражданин О. завещал принадлежащую ему квартиру внуку. Данная ситуация иллюстрирует правоотношения

- 1) семейные
- 2) гражданские
- 3) административные
- 4) предпринимательские

**А5** В 2010 г. опубликованы результаты статистического исследования о том, как за три года изменился общий уровень преступности и уровень преступлений в области экономики.

Динамика общей и экономической преступности в 2007—2010 годах  
(тыс. преступлений)

Источник: МВД России



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Общий уровень преступности серьезно вырос.
- 2) Экономические преступления по-прежнему составляют более половины преступлений от общего уровня.
- 3) Уровень экономических преступлений снизился и в 2010 г. составил менее 300 тыс. преступлений.
- 4) Общий уровень преступности изменился более чем на 2000 тыс. преступлений.

**A6**

Верны ли следующие суждения об организационно-правовых формах предпринимательской деятельности?

- A. Коммерческие организации могут существовать в виде товариществ, хозяйственных обществ, производственных кооперативов.
- Б. Физические лица могут реализовывать предпринимательскую деятельность в рамках индивидуального предпринимательства или фермерского хозяйства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1—В7) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Сначала впишите ответы в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**В1** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**В2** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «способы защиты гражданских прав».

Признание права, возмещение убытков, взыскание неустойки, судимость, компенсация морального вреда.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из общего ряда и относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В3** Установите соответствие между проступками и отраслью права, регулирующей данное правоотношение: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЕ	ОТРАСЛЬ ПРАВА
А) право на совместную собственность супругов	1) семейное право
Б) завещание имущества	2) гражданское право
В) определение имени для своего ребенка	
Г) доверенность на пользование автомобилем	
Д) дарение имущества	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

**В4** Найдите в приведенном ниже списке характерные признаки правоотношения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) влечет юридическую ответственность
- 2) регулируются нормами права
- 3) является противоправным деянием
- 4) содержит права и обязанности
- 5) является общественно опасным деянием
- 6) является общественным отношением

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В5** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) В настоящее время готовится введение закона о банкротстве физических лиц. (Б) На основе проведенных статистических исследований эксперты предполагают, что можно ожидать до 204 000 заявлений от граждан на признание их банкротами. (В) Нельзя сказать, что такая ситуация является благоприятной. (Г) По прогнозам ученых, судам, чтобы справиться с нагрузкой, потребуется дополнительное расширение штата на 555 судей.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

Ответ:	А	Б	В	Г



**В6** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Нормативный правовой акт — правовой документ, изданный в особом процедурном порядке компетентным \_\_\_\_\_ (А) государственной власти, устанавливающий, изменяющий или отменяющий правила регулирования \_\_\_\_\_ (Б). Нормативные правовые акты принято разделять на два вида: законы и \_\_\_\_\_ (В). Основанием такой классификации служит \_\_\_\_\_ (Г) нормативного правового акта. Установлена строгая система подчинения — \_\_\_\_\_ (Д) нормативных правовых актов. Ни один нормативный правовой акт, принимаемый в Российской Федерации, не может противоречить \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 1) иерархия               | 6) подзаконные акты        |
| 2) общество               | 7) Федеральное Собрание РФ |
| 3) общественные отношения | 8) юридическая сила        |
| 4) орган                  | 9) указы                   |
| 5) Конституция РФ         |                            |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

**В7** Найдите в приведенном ниже списке права гражданина Российской Федерации, закрепленные Конституцией, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| 1) свобода и личная неприкосновенность | 4) охрана памятников культуры |
| 2) участие в выборах                   | 5) уплата налогов             |
| 3) обращение в государственные органы  | 6) судебная защита            |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.*

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1—С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.*

*Прочитайте текст и выполните задания С1—С4.*

Право на осуществление предпринимательской деятельности должно реализовываться в рамках границ, очерченных нормативными правовыми актами, содержащими как позитивные правила поведения, так и запреты, применяемые в данной сфере. Совокупность правил, приемов и способов государственного регулирования предпринимательской деятельности образует режим ее осуществления. Говорят как об общем правовом режиме, распространяющимся на всех субъектов (например, регистрационный режим), так и о специальном режиме, под действие которого попадает либо определенная часть субъектов предпринимательского права (например, банки, биржи), либо субъекты, осуществляющие определенный вид деятельности (лицензионный режим).

Конституционное право на осуществление предпринимательской деятельности обеспечено гарантиями. Среди гарантий в первую очередь необходимо назвать возможность судебной защиты прав в случае их нарушения, равную защиту всех форм собственности, возможность ограничения прав только на основании федерального закона и только в той мере, в какой это необходимо для защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны и безопасности государства.

К гарантиям права на осуществление предпринимательской деятельности относят возможность свободного выбора:

- вида, сферы деятельности;
- территории осуществления деятельности;
- организационно-правовой формы осуществления деятельности.

Под организационно-правовой формой предпринимательской деятельности понимают совокупность имущественных и организационных отличий, способов формирования имущественной базы, особенностей взаимодействия собственников, учредителей, участников, их ответственности друг перед другом и контрагентами.

Действующее законодательство устанавливает следующие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: хозяйственные товарищества (полные и командитные), хозяйственные общества (с ограниченной ответственностью, с дополнительной ответственностью, акционерные), производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Перечисленные организации по законодательству Российской Федерации являются коммерческими.

Помимо коммерческих действующим законодательством предусмотрена возможность создания организаций некоммерческих. Некоммерческие организации могут создаваться в форме общественных и религиозных организаций (объединений), не-

коммерческих партнерств, учреждений, автономных некоммерческих организаций, социальных благотворительных и иных фондов, ассоциаций и союзов, а также в других формах, предусмотренных федеральными законами. В том случае, если некоммерческой организации законом или уставом предоставлено право заниматься предпринимательской деятельностью, соответствующей целям, ради которых эта организация создана, прибыль от такой деятельности не распространяется между ее участниками, а направляется на достижение уставных целей.

Государственное регулирование предпринимательской деятельности может быть прямым (директивным) и косвенным (экономическим)... В рыночных условиях хозяйствования приоритет отдается косвенным методам регулирования с применением различных экономических рычагов и стимулов.

*(И.В. Ершова)*

**С1** Автор называет два элемента содержания нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательские отношения. Укажите их.

**С2** Опираясь на текст, приведите определение, что автор понимает под режимом осуществления предпринимательской деятельности? Какие два вида режима осуществления предпринимательской деятельности выделяет автор? Охарактеризуйте их.

**С3** Какие гарантии осуществления предпринимательской деятельности называет автор? Назовите две гарантии. Приведите по одному примеру реализации каждой из них на практике.

**С4** Автор утверждает, что «В рыночных условиях хозяйствования приоритет отдается косвенным методам регулирования с применением различных экономических рычагов и стимулов». Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин и социальный опыт, приведите три аргумента, подтверждающих данную точку зрения.

**С5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «альтернативная гражданская служба»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об альтернативной гражданской службе.

**С6** Статья 21 Конституции РФ указывает: «Достоинство личности охраняется государством». Проиллюстрируйте тремя примерами реализацию данного права в России.

**С7** 1683 бесхозных исторических памятника обнаружили аудиторы Контрольно-счетной палаты в Москве. Они выяснили, что собственники или пользователи отсутствуют у 43% сооружений, внесенных в реестр недвижимого культурного наследия. Опираясь на знания обществоведческого курса и социальный опыт, предложите три возможные правовые меры, которые направлены на сохранение культурного наследия.

**С8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Предпринимательские правоотношения». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1—С9.3).*

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**.

<b>С9.1</b>	Правоведение	«Судья — это говорящий закон, а закон — это немой судья». (Цицерон)
-------------	--------------	---

<b>С9.2</b>	Правоведение	«Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов». (Вольтер)
-------------	--------------	--

<b>С9.3</b>	Правоведение	«Свобода есть право делать все, что дозволено законом». (Ш. Монтескьё)
-------------	--------------	--

*В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.2), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.*

## Вариант 19

### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1—А6) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А1** Принципы формирования Федерального Собрания РФ и его компетенции определяет

- 1) конституционное право
- 2) административное право
- 3) гражданское право
- 4) международное гуманитарное право

**А2** Арбитражные суды РФ рассматривают

- 1) дела по компенсации материального ущерба
- 2) споры по соблюдению авторского права
- 3) экономические споры между хозяйствующими субъектами
- 4) особо тяжкие преступления

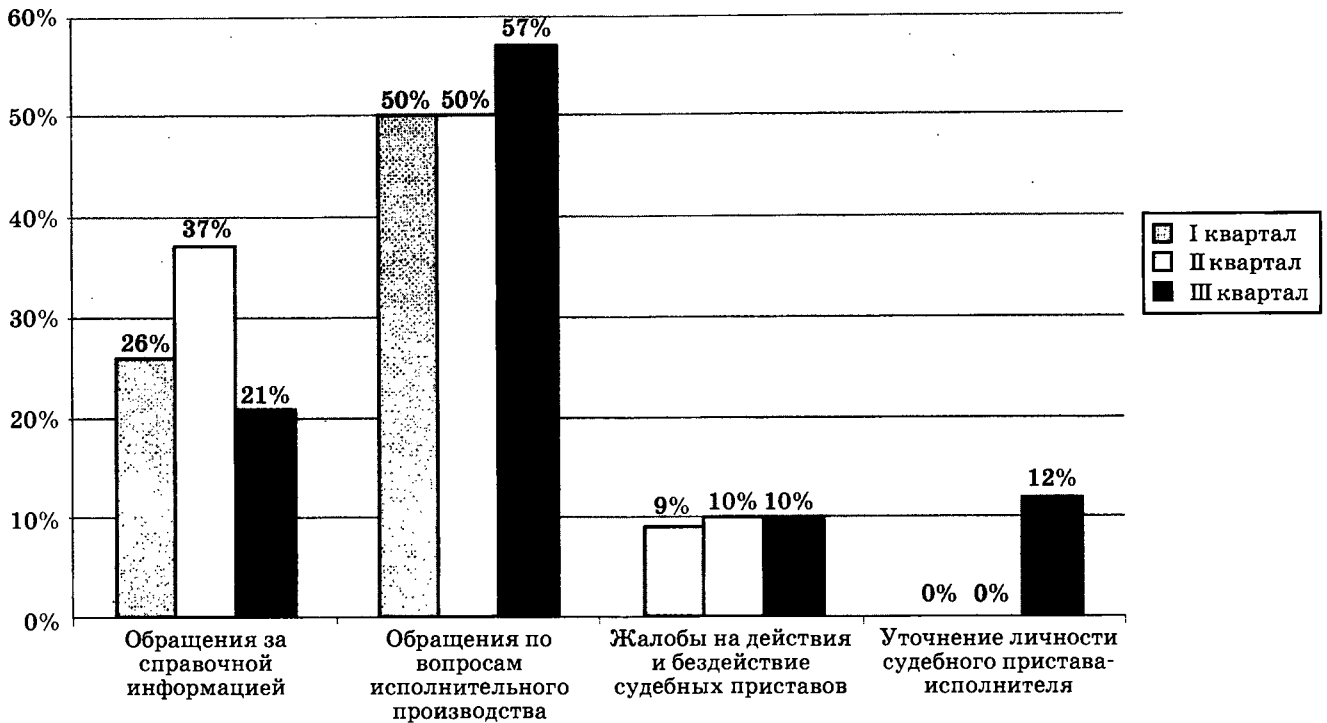
**А3** Какое особое условие среди прочих будет оговорено в трудовом договоре с несовершеннолетним?

- 1) характер трудовых обязанностей
- 2) размер оплаты труда
- 3) ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день
- 4) должность в соответствии со штатным расписанием

**А4** Гражданин Н. оформил договор купли-продажи принадлежащей ему квартиры. Данная ситуация иллюстрирует правоотношения

- 1) семейные
- 2) трудовые
- 3) гражданские
- 4) предпринимательские

**А5** На основании анализа звонков, поступивших на «телефон доверия» Управления ФССП России по Московской области, проведено исследование общественного мнения о деятельности судебных приставов. Полученные данные представлены в диаграмме.



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Количество звонивших, обращающихся за справочной информацией, достигло S от звонивших.
- 2) Осведомленность граждан о деятельности судебных приставов существенно понизилась.
- 3) Каждый десятый позвонивший обратился с жалобой, так как не доволен работой судебных приставов.
- 4) Количество обращений по вопросам исполнительного производства снизилось.

**A6** Верны ли следующие суждения о субъектах предпринимательского права?

- А. Индивидуальные предприниматели по всем обязательствам отвечают своим имуществом.
- Б. Участники обществ с ограниченной ответственностью (ООО) по всем обязательствам отвечают в пределах внесенных вкладов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1—В7) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Сначала запишите ответы в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**В1**

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Отрасль права	Характеристика отрасли права
Конституционное право	Закрепляет основы конституционного строя РФ, права, свободы и обязанности граждан, национально-государственное устройство страны, принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
...	Регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
Трудовое право	Регулирует отношения между работодателем и наемным работником, основанные на трудовом договоре

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В2**

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «юридические лица».

*Директор школы, политическая партия, школа, общественная организация, торговая фирма.*

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из общего ряда и относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В3**

Установите соответствие между проступками и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОСТУПОК	ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А) приход на работу в состоянии алкогольного опьянения	1) гражданско-правовая
Б) безбилетный проезд	2) дисциплинарная
В) прогул	3) административная
Г) публичное оскорбление	
Д) опоздание на работу	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:					

**В4**

Найдите в приведенном ниже списке отличительные признаки правонарушения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) влечет юридическую ответственность
- 2) общественное отношение
- 3) противоправное деяние
- 4) содержит права и обязанности
- 5) общественно опасное деяние
- 6) виновное

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В5**

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Недавно началась вырубка леса и прокладка коммуникаций для строительства федеральной трассы «Россия». (Б) Подготовка к строительству вызвала бурные протесты общественности. (В) Начались выступления местных жителей и активистов в защиту леса. (Г) Проблема совершенствования правового регулирования вопросов экологического права сегодня представляется чрезвычайно актуальной.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.



Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

Ответ:	А	Б	В	Г

**В6**

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Гражданство — устойчивая правовая и политическая связь \_\_\_\_\_ (А) с государством. В юридическом контексте эта связь проявляется в совокупности взаимных \_\_\_\_\_ (Б) и обязанностей. В Российской Федерации гражданство определяет «принцип крови», т.е. гражданство новорожденного определяется гражданством его \_\_\_\_\_ (В). Гражданство в Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с \_\_\_\_\_ (Г). В ряде стран признан «признак почвы»: новорожденный приобретает гражданство того \_\_\_\_\_ (Д), на территории которого он родился. \_\_\_\_\_ (Е) может получить российское гражданство после пяти лет проживания на территории страны».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) иностранец
- 2) общество
- 3) традиции
- 4) федеральный закон
- 5) родители
- 6) права
- 7) дети
- 8) государство
- 9) человек

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

**В7**

Найдите в приведенном ниже списке источники права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) приказ директора школы
- 2) воспоминания министра обороны РФ
- 3) обращение к Президенту РФ
- 4) постановление Правительства РФ
- 5) газетная статья о введении нового вида налогообложения
- 6) Закон «Об образовании»

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.*

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1—С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.*

*Прочитайте текст и выполните задания С1—С4.*

Злоупотребление наркотиками и психотропными веществами (наркотинизм) как социальное явление причиняет необратимый вред и личности, и всему обществу...

С приобретением наркотиков связано примерно 25% корыстных преступлений, 15% тяжких насильственных преступлений, 9% корыстно-насильственных. В 2001—2002 гг. в состоянии наркотического опьянения несовершеннолетними совершено на 37,9% больше преступлений, чем в 1999 г. Все это обуславливает установление уголовной ответственности за незаконные действия с наркотическими (психотропными) веществами.

Борьба с наркоманией предусмотрена международными обязательствами, принятыми нашим государством в связи с ратификацией Единой конвенции о наркотических средствах 1961 г., Международной конвенции о психотропных веществах 1971 г. и Конвенцией ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г.

Рассматриваемые преступления посягают на здоровье населения и общественную нравственность и предусмотрены гл. 25 УК.

Статья 228 УК устанавливает ответственность за незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозку, пересылку либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ...

Ответственность за склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ предусмотрена ст. 230 УК. Преступление состоит в приобщении другого лица к потреблению данных веществ, т.е. в совершении действий, направленных на возбуждение желания у других лиц принять наркотические (психотропные) вещества: уговоры, предложения, советы, а также обман, психическое или физическое насилие, ограничение свободы и т.п. При этом преступление считается оконченным независимо от того, употребило ли склоняемое лицо эти средства или нет.

Преступление совершается с прямым умыслом, субъектом считается лицо, достигшее 16-летнего возраста.

Повышенная уголовная ответственность предусмотрена за данное деяние, совершенное при отягчающих обстоятельствах, как-то: совершенное в отношении заведомо несовершеннолетнего либо двух или более лиц; совершенное группой по предварительному сговору или организованной группой; совершенное неоднократно. А также если деяния повлекли по неосторожности смерть потерпевшего или иные тяжкие последствия...

Новый вид преступления предусмотрен ст. 233 УК — незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Данное преступление считается оконченным с момента совершения незаконных действий независимо от того, был рецепт или иной документ использован для получения наркотических или психотропных веществ. Преступление характеризуется прямым умыслом. Субъектами могут быть медицинские работники, имеющие право выдачи рецептов на получение данных средств или не имеющие такого, а также должностные лица, в обязанность которых входит исполнение функций по контролю за оборотом наркотиков, и любые частные лица, достигшие 16-летнего возраста.

*(С.П. Бузынова)*

**C1** Какие международно-правовые документы направлены на борьбу с наркоманией? Распространяется ли их действие на территории России? Используя текст, поясните свой ответ.

**C2** Какой нормативный правовой акт устанавливает юридическую ответственность за незаконные действия с наркотическими (психотропными) веществами? Какой вид юридической ответственности влекут эти действия?

**C3** Какие действия являются основанием для назначения уголовного наказания? Приведите три положения из текста, в которых они указаны.

**C4** Законодательство устанавливает ответственность за склонение к потреблению наркотических или психотропных веществ. Когда данное преступление считается оконченным? Опираясь на обществоведческие знания и социальный опыт, проиллюстрируйте данное преступление двумя примерами.

- С5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «нормативный правовой акт»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о нормативных правовых актах.
- С6** Раскройте на трех примерах общественной жизни современной России любые три права, которые относятся к естественному праву.
- С7** Зимой 2011 г. Федеральная антимонопольная служба (ФАС) России привлекла к административной ответственности трех крупнейших мобильных операторов связи — ООО «МТС», ООО «Вымпелком», ООО «Мегафон» — за злоупотребление доминирующим положением. Ранее по рассмотрению дела ФАС России признала их нарушившими Закон «О защите конкуренции». Выскажите три предположения по современному состоянию развития предпринимательского права.
- С8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Гражданский процесс». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1—С9.3).*

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

- |             |              |   |
|-------------|--------------|---|
| <b>С9.1</b> | Правоведение | «Чтобы быть свободным, нужно подчиняться законам». (Античный афоризм)                           |
| <b>С9.2</b> | Правоведение | «Справедливость без силы бесполезна, сила без справедливости деспотична». (Латинское изречение) |
| <b>С9.3</b> | Правоведение | «Самое большое преступление — безнаказанность». (Б. Шоу)  |

*В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.2), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.*

## Вариант 20

### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1—А6) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А1** Объективно обособившаяся внутри отрасли права группа взаимосвязанных однопорядковых юридических норм называется

- 1) нормой права
- 2) институтом права
- 3) правовым принципом
- 4) источником права

**А2** Нормы административного права регулируют

- 1) правила дорожного движения
- 2) порядок получения гражданства
- 3) порядок выплаты алиментов на ребенка
- 4) деятельность общественных организаций

**А3** Физическое лицо становится субъектом предпринимательского права, если оно регистрирует

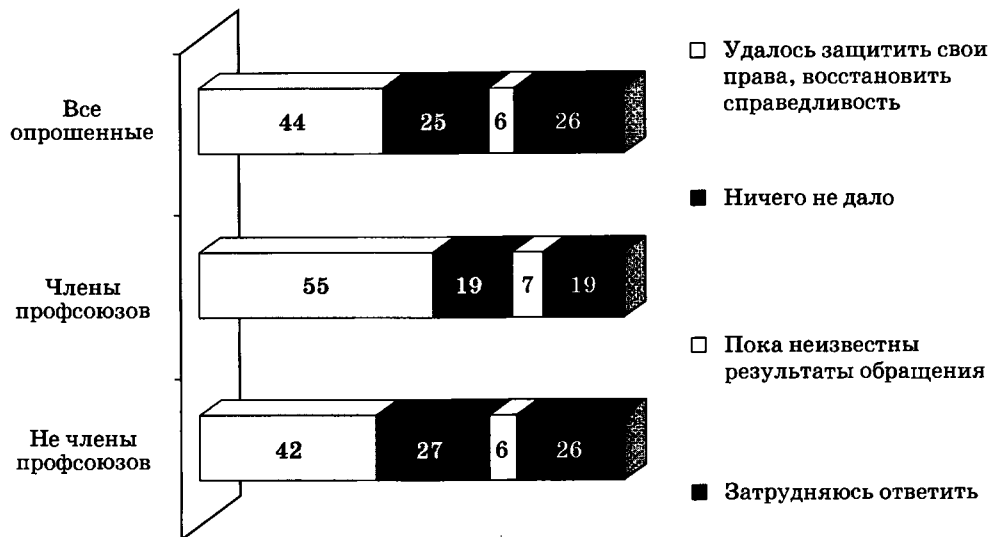
- 1) общество с ограниченной ответственностью
- 2) фермерское хозяйство
- 3) производственный кооператив
- 4) товарищество на вере

**А4** Гражданин П. составил договор дарения квартиры своему сыну. Данная ситуация иллюстрирует правоотношения

- 1) семейные
- 2) трудовые
- 3) административные
- 4) гражданские

**А5** По данным, представленным ВЦИОМ на конференции «Современное развитие профсоюзного движения: уроки истории и взгляд в будущее» в сентябре 2010 г., была составлена диаграмма.

Если Вы обращались куда-либо за защитой своих прав, то...  
(% от работающих, обратившихся куда-либо для защиты своих прав)



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Каждый десятый опрошенный не верит в восстановление справедливости.
- 2) Члены профсоюзов более успешны в защите своих прав.
- 3) Из общего числа опрошенных только треть успешно защитили свои права.
- 4) Затруднились ответить на вопрос более половины респондентов.

**A6**

Верны ли следующие суждения о нормах конституционного права?

- А. Гарантом территориальной целостности страны, соблюдения прав и свобод личности является Президент РФ.
- Б. Президент РФ избирается посредством демократических выборов на срок полномочий четыре года.

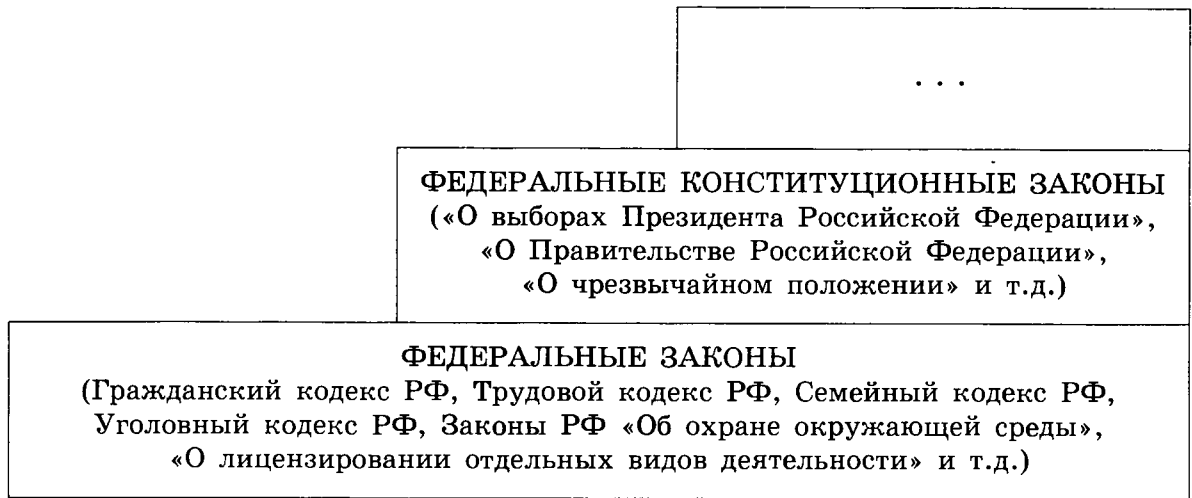
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1—В7) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Сначала впишите ответы в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**В1** Запишите слово, пропущенное в схеме.

**Иерархия нормативных правовых актов в России**



Ответ: \_\_\_\_\_.

**В2** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, конкретизируют понятие «гражданское правоотношение».

*Завещание, договор дарения, договор купли-продажи, трудовой договор, договор займа.*

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из общего ряда и относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В3** Установите соответствие между основаниями, которые могут служить условиями и препятствиями для заключения брака: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОСНОВАНИЕ**

- А) достижение брачного возраста
- Б) признание одного из вступающих в брак недееспособным
- В) состояние в другом зарегистрированном браке
- Г) взаимное согласие мужчины и женщины
- Д) близкое родство

**ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

- 1) условие заключения брака
- 2) препятствие для заключения брака

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**В4**

Найдите в приведенном ниже списке источники права, относящиеся к отраслям частного права.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Трудовой кодекс РФ
- 2) Гражданский процессуальный кодекс РФ
- 3) Кодекс РФ об административных правонарушениях
- 4) Земельный кодекс РФ
- 5) Уголовно-процессуальный кодекс РФ
- 6) Семейный кодекс РФ

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В5**

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Защита памятников культуры и сохранения культурного наследия страны — одно из направлений деятельности государства. (Б) Через работу по восстановлению памятников реализуется закрепленное в статье 44 Конституции РФ право на доступ к культурным ценностям. (В) Пять лет назад был закрыт на реконструкцию один из величайших культурных центров страны — Большой театр. (Г) Восстановление памятников искусства мирового уровня, несомненно, должно стать важнейшей заботой как государства, так и общества.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

Ответ:

А	Б	В	Г



**В6**

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Конституционное право является основной \_\_\_\_\_ (А) права любого современного государства, поскольку представляет собой совокупность юридических норм, определяющих форму правления, \_\_\_\_\_ (Б) устройства, структуру \_\_\_\_\_ (В), права и обязанности граждан. Основным \_\_\_\_\_ (Г) конституционного права России является Конституция РФ 1993 года. Россия провозглашена \_\_\_\_\_ (Д) федеративным правовым государством с республиканской формой правления. Носителем суверенитета и единственным источником власти является \_\_\_\_\_ (Е) России».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                            |                                   |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1) государственная власть  | 6) национальное                   |
| 2) многонациональный народ | 7) отраслю                        |
| 3) правительство           | 8) закон                          |
| 4) демократическим         | 9) государственно-территориальное |
| 5) источником              |                                   |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

**В7**

Найдите в приведенном ниже списке полномочия Правительства РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Осуществляет управление федеральной собственностью.
- 2) Определяет основные направления внутренней и внешней политики.
- 3) Обеспечивает проведение в России единой финансовой, кредитной и денежной политики.
- 4) Разрабатывает и представляет в Государственную Думу государственный бюджет.
- 5) Назначает выборы Государственной Думы в соответствии с законодательством.
- 6) Вносит законопроекты в Государственную Думу.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.*

## Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1—С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.*

*Прочитайте текст и выполните задания С1—С4.*

Собственность — сложный социальный феномен. Понятие «собственность» имеет более широкий смысл, чем просто физически осязаемые предметы недвижимости, акции, облигации. В XVII и XVIII вв. западная мысль распространила его на все, что человек может считать своим, начиная с жизни и свободы. В современном мире им все чаще стали обозначать неовещественные виды имущества: кредиты, патенты, авторские права. Современные представления о правах человека основаны на расширенном понимании собственности...

Собственность как в узком, так и в широком значении этого слова дает ключ к пониманию, откуда берутся политические и юридические институты, которые служили гарантией свободы. Представление о взаимосвязанности собственности и свободы родилось еще в XVII в.

...С точки зрения экономистов, собственность — это социальное явление, имеющее повсеместное распространение и по-разному регулируемое, от чего в значительной степени зависит и тип экономической системы. Регулироваться могут порядок приобретения права собственности (сила обязательств, наследование, дарение, завещание, приращение, давность владения) или его передачи (то же самое, за исключением приращения и давности его владения); защита и организация этого права, изменяющиеся в зависимости от объекта; пределы этого права (например, контроль над производством, национализация, коллективизация).

Современная концепция права собственности носит индивидуалистический характер. Право собственности рассматривается как субъективное право гражданина, которое может быть ограничено интересами других лиц.

Поскольку собственность есть «пьедестал свободы», сохранение и упрочение института частной собственности является целью, которую должно преследовать гражданское общество, и ее отрицание фактически означает отрицание индивидуальной собственности и свободы. Стабильность отношений собственности представляет собой важную гарантию этого института. Это означает, что государство должно воздерживаться от принятия нормативных актов и совершения других действий, направленных на принудительное прекращение отношений собственности, за исключением случаев, предусмотренных законом.

*(В.А. Северухин)*

**С1** На какие три понимания собственности указывает автор?

**С2** Что автор пишет о современном понимании права собственности. Проиллюстрируйте примером реализацию права собственности в его современном понимании.

- С3** Как, по мнению автора, связаны собственность и тип экономической системы? Приведите два примера, иллюстрирующие особенности форм собственности в различных экономических системах.
- С4** Автор указывает, что «государство должно воздерживаться от принятия нормативных актов и совершения других действий, направленных на принудительное прекращение отношений собственности, за исключением случаев, предусмотренных законом». Назовите правовую норму, которая предполагает прекращение отношений собственности и проиллюстрируйте ее действие примерами.
- 
- С5** Назовите любые три характерных признака правомерного поведения.
- С6** В ст. 13 Конституции РФ утверждается: «В Российской Федерации признается идеологическое многообразие». Проиллюстрируйте тремя примерами данное конституционное положение.
- С7** В мае 2010 г. был проведен социологический опрос. 2000 респондентов ответили на вопрос: «Думая о себе, о своей семье, я больше всего боюсь...» Наиболее значимые результаты представлены в таблице. Какой вывод можно сделать на основе представленных данных? Приведите три обоснования.

Вопрос «Думая о себе, о своей семье, я больше всего боюсь...»	%
Болезни, потери здоровья	19
За свою жизнь и жизнь своих близких	11
За свое будущее и будущее своих близких	11
Безработицы	9
Войны	9
Голода, нищеты	9
Беспорядков, преступности, криминала	6
Аварий, катастроф	4
Экономических проблем в стране	4
Терактов	3
Семейных проблем	2
Ничего	4
Другое	2

Источник: Коммерсантъ Власть. 2011. № 6.

**С8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Уголовный процесс». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1—С9.3).*

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

<b>С9.1</b>	Правоведение	«Кто пользуется своим правом, тот не нарушает ничьего права». (Принцип римского права)
-------------	--------------	--

<b>С9.2</b>	Правоведение	«Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам». (Д'Аламбер)
-------------	--------------	---

<b>С9.3</b>	Правоведение	«Жесткость законов препятствует их соблюдению». (О. фон Бисмарк)
-------------	--------------	--

*В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.2), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.*

# ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ

## Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию дается 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 37 заданий.

Часть 1 включает 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр.

Часть 3 включает 9 заданий с развернутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

# Вариант 1

## Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**A1** «Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, включающая в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения». Какому понятию соответствует данное определение?

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1) культура    | 3) общество |
| 2) цивилизация | 4) формация |

**A2** Какой вид знания представляет собой своеобразный свод рецептов поведения, выработанных жизнью многих поколений?

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) повседневный опыт    | 3) народная мудрость    |
| 2) теоретические знания | 4) художественный образ |

**A3** Какую из перечисленных ниже тенденций развития образования иллюстрирует применение новейших средств информационной технологии в организации учебного процесса, обучении различным предметам?

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1) гуманизация     | 3) компьютеризация |
| 2) гуманитаризация | 4) профилизация    |

**A4** Верны ли следующие суждения о личности?

- А. Развитие личности — процесс, обеспечивающий развитие биологической природы человека.  
Б. Способом самореализации личности является творчество.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**A5** Реальный ВВП

- 1) рассчитывается в ценах базового года
- 2) рассчитывается в ценах текущего года
- 3) не сопоставим в разные годы
- 4) зависит от роста цен

**A6** Как изменится рынок гречневой крупы после аномально жаркого лета?

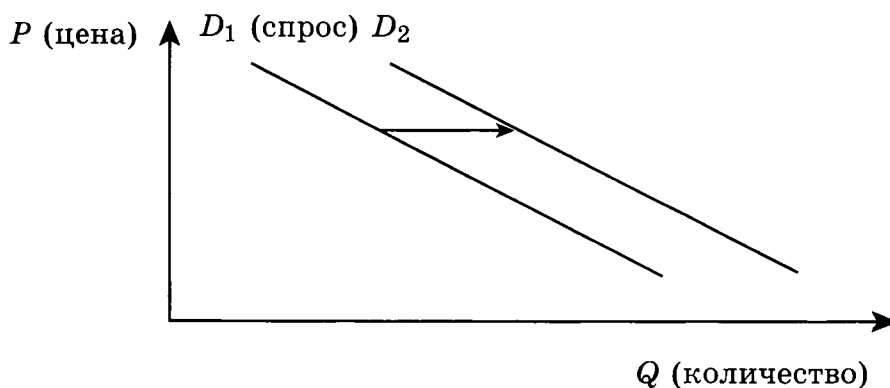
- 1) рыночная цена крупы понизится
- 2) предложение крупы понизится
- 3) спрос на крупу понизится
- 4) количество проданной крупы повысится

**A7** Какие ценные бумаги могут принести наибольший доход?

- 1) облигации
- 2) обыкновенные акции
- 3) привилегированные акции
- 4) все ценные бумаги могут принести одинаково высокий доход

**A8** Из приведенного ниже списка выберите ситуацию, которая может быть отражена следующим графиком.

- 1) спрос на бытовую технику при снижении доходов покупателей
- 2) спрос на учебники при демографическом спаде
- 3) спрос на билеты на самолет после ледяного дождя в аэропорту
- 4) спрос на программное обеспечение после снижения цен на компьютеры



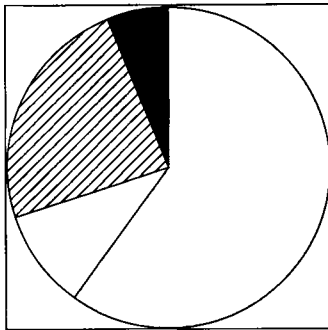
**A9** Верны ли следующие суждения о ВВП?

- А. Чем выше инфляция, тем выше реальный ВВП.  
 Б. При определении ВВП должна учитываться стоимость конечных товаров и услуг.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**A10** Расслоение и иерархическая организация различных слоев общества называется

- 1) социальной стратификацией
- 2) социальной мобильностью
- 3) социальной адаптацией
- 4) социализацией

**A11** Фонд «Общественное мнение» (ФОМ) провел исследование, посвященное проблеме свободного времени. Чтобы разобраться, чего не хватает нашим гражданам для полноценного отдыха, опрошенным был задан вопрос: «Чего больше не хватает для отдыха — денег или свободного времени?» Результаты опроса представлены в приведенной ниже диаграмме.



- Не хватает денег
- Катастрофически не хватает времени
- Не хватает ни времени, ни денег
- Хватает всего

Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Более половины респондентов указали на нехватку денег.
- 2) Подавляющее большинство опрошенных заявили о нехватке времени.
- 3) Заявивших о нехватке времени больше, чем тех, кому не хватает денег.
- 4) Трети опрошенных хватает и времени, и денег для полноценного отдыха.

**A12**

Верны ли следующие суждения о социализации?

- А. Социализация — процесс, обеспечивающий включение человека в ту или иную социальную группу.  
 Б. Социализация преимущественно направлена на формирование типично-групповых свойств и проявлений человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A13**

Что из перечисленного характеризует государство как особый институт политической системы?

- 1) наличие политических традиций
- 2) определенные властные полномочия
- 3) право на законотворческую деятельность
- 4) возможность влиять на идеологию граждан

**A14**

Для какой избирательной системы характерно выдвижение кандидатов только политическими партиями?

- 1) пропорциональной
- 2) избирательной системы любого типа
- 3) мажоритарной
- 4) смешанной

**A15**

Тот факт, что в состав России входит более 80 субъектов федерации, характеризует

- 1) форму правления России
- 2) господствующий политический режим
- 3) государственно-территориальное устройство страны
- 4) национальную политику государства



- A16** Верны ли следующие суждения о политических партиях?
- А. Оппозиционные партии в тоталитарном обществе выступают в качестве конструктивного критика правительства и предлагают свои варианты политики.  
Б. По отношению к власти партии делятся на парламентские и непарламентские.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- A17** Обязательное правило поведения, выраженное в государственных актах, охраняемое государством, называется
- 1) нормой морали
  - 2) эстетической нормой
  - 3) нормой права
  - 4) традиционной нормой
- A18** Кто является участником(ами) гражданского процесса?
- 1) прокурор
  - 2) присяжные заседатели
  - 3) ответчик
  - 4) потерпевший
- A19** Гражданин и гражданка П., состоящие в браке, решили усыновить годовалого мальчика. Данная ситуация иллюстрирует правоотношения
- 1) семейные
  - 2) трудовые
  - 3) административные
  - 4) гражданские
- A20** Верны ли следующие суждения о порядке вступления в трудовые отношения?
- А. Стать участником трудовых правоотношений можно только по достижении 18-летнего возраста.  
Б. Для оформления трудовых правоотношений необходимо заключение трудового договора.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**В1**

Запишите слово, пропущенное в таблице.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Экономические отношения	Отношения, возникающие и воспроизводимые в процессе материального производства
... отношения	Отношения, возникающие в обществе и отражающие отношение государства к своим гражданам и их группам, граждан к существующей государственной власти

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В2**

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «структура деятельности».

1) *Субъект*; 2) *объект*; 3) *цель*; 4) *статус*; 5) *нормы*; 6) *средства*; 7) *результат*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

**В3**

Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ

- А) показ многосерийного телевизионного фильма
- Б) проведение фестиваля фольклорных коллективов
- В) празднование масленицы
- Г) завершение экспедиции по записи обрядовых песен
- Д) концерт эстрадной музыки

### ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) народная
- 2) массовая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

**В4** Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) оплата труда домохозяйки
- 2) покупка нового компьютера
- 3) подарок внуку от бабушки
- 4) пенсия шахтера
- 5) оплата коммунальных платежей

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В5** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Своим указом Президент РФ определил ответственность высших должностных лиц регионов за координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией. (Б) Это очень серьезная болезнь, грозящая безопасности нашей страны и ее целостности. (В) Коррупция по ее опасности для общества может быть поставлена на место выше терроризма. (Г) Это терроризм другого рода, который разлагает миллионы людей, порождает недоверие к власти, равнодушие, лишает нацию энергии.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г

**В6** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Демократия — форма политической организации государства, основанная на признании народа источником \_\_\_\_\_ (А), его права участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом прав и свобод. Важный признак демократии — гарантия соблюдения прав и свобод человека и \_\_\_\_\_ (Б). Еще одной важной чертой демократии является возможность выражения разных политических взглядов — \_\_\_\_\_ (В). Различают демократию прямую и \_\_\_\_\_ (Г). Институтом прямой (непосредственной) демократии является \_\_\_\_\_ (Д). В этом случае \_\_\_\_\_ (Е) сам, без посредников, выносит то или иное решение».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                           |                   |
|---------------------------|-------------------|
| 1) политический плюрализм | 6) исполнительная |
| 2) представительная       | 7) референдум     |
| 3) иностранец             | 8) гражданин      |
| 4) власть                 | 9) суверенитет    |
| 5) народ                  |                   |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

**В7**

Найдите в приведенном ниже списке примеры гражданского правонарушения и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) невыполнение издательством условий договора с автором романа
- 2) захват заложников в здании школы
- 3) курение студентами в здании университета
- 4) нарушение правил пожарной безопасности
- 5) сброс отходов производства в реку
- 6) невыплата кредита банку

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В8**

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- |                                 |                        |
|---------------------------------|------------------------|
| 1) социальные реформы           | 4) социальный регресс  |
| 2) революционные преобразования | 5) социальная динамика |
| 3) социальный прогресс          |                        |

Ответ: \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ .

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.*

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.*

**Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.**

Способ производства материальных благ является основным критерием общественного прогресса. Но этот критерий скорее носит экономический характер, чем общесоциальный. В качестве общефилософского критерия выступает человек, точнее, положение человека в обществе.

Движение человеческого общества вперед не есть самоцель. Переход от одной формации к другой совершается через социальную революцию, целью которой являются ликвидация старых отживших форм производственных отношений, создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей каждого члена общества. Всякая революция /.../ с определенными отклонениями, связанными с различными социальными, политическими, экономическими, классовыми и т. д. условиями, и в зависимости от решаемых ею задач ставит в центр внимания проблему человека. Собственно говоря, социальные революции совершаются во имя человека.

Производительность труда показывает экономическую и техническую стороны общественного прогресса. Она определяет состояние средств производства на данном этапе развития общества, степень овладения стихийными силами природы, возможности производить материальные блага. Производственные отношения показывают отношения людей к средствам производства, отражают сущность данного способа производства, его социальную структуру, механизм взаимодействия людей. Проблема человека раскрывает отношение общества к каждому индивиду. Она выясняет степень свободы человека, возможности удовлетворения его материальных и духовных потребностей.

Положение человека в обществе характеризует социальный аспект прогресса. Чем прогрессивнее общество, тем больше условий оно создает для развития человека и его сущностных сил.

На мой взгляд, не следует путать общефилософский критерий прогресса с частным критерием, скажем, с духовным или экономическим критерием. Критерий разума — это частный критерий в сфере духовной жизни, если, конечно, есть прогресс в этой сфере. Критерий производительных сил или способа производства — это критерий в экономической области. Критерий прогресса в морали относится только к моральной сфере. Все эти критерии очень важны, но недостаточны для характеристики всего прогрессивного развития исторического процесса. Общефилософский критерий главное внимание обращает на такой стержень, который находится в центре всей мировой истории. В качестве такого стержня выступает человек. Поэтому общефилософским критерием общественного прогресса является положение человека в окружающей природной и социальной действительности, ибо, в конце концов, все делается во имя человека и для человека.

Надо показать, как в ходе длительного развития исторического процесса человек менялся, становился более свободным и получал большую возможность проявлять свои духовные и физические силы, удовлетворять свои потребности.

*(И.А. Гобозов)*

**С1**

По каким основаниям, по мнению автора, можно судить об экономической и технической сторонах общественного прогресса? (Приведите два положения текста.)

- С2** В чем автор видит социальный аспект общественного прогресса? По каким основаниям можно о нем судить?
- С3** Какие критерии общественного прогресса называет автор? Укажите любой другой не названный автором критерий, известный вам из курсов обществознания или истории.
- С4** Приведите три примера, конкретизирующие авторское суждение о том, что «в ходе длительного развития исторического процесса человек менялся, становился более свободным и получал большую возможность проявлять свои духовные и физические силы, удовлетворять свои потребности». (Покажите возможности человека, его положение в окружающей природной и социальной действительности на разных этапах развития общества.)
- С5** Какой смысл ученые вкладывают в понятие «экономический цикл»? Привлекая знания курса, составьте два предложения, содержащие информацию об экономическом цикле.
- С6** Покажите с помощью трех примеров многообразие критериев выделения социальных групп. В каждом случае укажите критерий и приведите к нему конкретный пример.
- С7** В течение ряда лет проводились исследования по выявлению оценки россиянами уровня безработицы. Полученные данные представлены в таблице. Сформулируйте вывод по данному факту и сделайте два предположения, как может совершенствоваться политика государства по данному вопросу.

Как бы Вы оценили уровень безработицы? (закрытый вопрос, один ответ по каждой позиции)					
		2007 г.	2008 г.	2010 г.	2011 г.
В стране в целом	Очень высокий	16	12	26	15
	Высокий	38	36	41	43
	Средний	34	31	25	30
	Низкий	5	6	2	1
	Считаю, что безработицы нет	1	3	0	0
	Затрудняюсь ответить	6	12	6	11
В нашем регионе	Очень высокий	20	16	28	22
	Высокий	32	32	37	39
	Средний	34	31	25	29
	Низкий	8	9	4	3
	Считаю, что безработицы нет	2	4	1	1
	Затрудняюсь ответить	5	9	6	7

*Источник:* Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ), МОСКВА, 18 марта 2011 г., [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)

С8

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Гражданство в РФ». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1–С9.6).*

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С9.1	Философия	«Человек — это часть целого, которое мы называем Вселенной, часть, ограниченная во времени и в пространстве» (А. Эйнштейн)
С9.2	Социальная психология	«Скажите на милость, почему человек должен держать себя в точности так, как прочие люди, как масса, как толпа?» (С. Дали)
С9.3	Экономика	«Снижающие себестоимость повышают стоимость себя» (Е. Кащеев)
С9.4	Социология	«Желаю я того или не желаю, но я — плод общества» (М. Лайтман)
С9.5	Политология	«Все мы — народ, и правительство — тоже» (Бисмарк)
С9.6	Правоведение	«Создайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались» (Дж. Локк)

*В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.*

# Вариант 2

## Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А1** «Группа людей, объединившаяся для совместной деятельности и имеющая общие интересы и ценности». Какому понятию соответствует данное определение?

- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1) формация | 3) цивилизация |
| 2) культура | 4) общество    |

**А2** Относительная истина — это знание

- |             |                   |
|-------------|-------------------|
| 1) ложное   | 3) непроверенное  |
| 2) неполное | 4) необоснованное |

**А3** Современные электронные учебники на лазерных дисках (CD-ROM) способны вместить в себя объем информации, превышающий в несколько раз объем обычного учебного пособия. При этом учебный материал может иметь графическое, аудио- или видеосопровождение. Какую из перечисленных ниже тенденций развития образования иллюстрирует данный факт?

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1) гуманизация     | 3) компьютеризация |
| 2) гуманитаризация | 4) профилизация    |

**А4** Верны ли следующие суждения об относительной истине?

А. Относительной истиной называют знание, с которым не все согласны.  
Б. Относительной истиной называют неполное знание, верное лишь в определенных условиях.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**А5** Согласно определению валового внутреннего продукта не все операции купли-продажи отражаются на величине ВВП. Какие доходы надо включать в ВВП?

- 1) доход от продажи вашего старого мотоцикла
- 2) гонорар писателя
- 3) денежный перевод от родителей
- 4) доход от реализации заводом ненужного оборудования

**А6** Количество проданного товара возрастет, если спрос

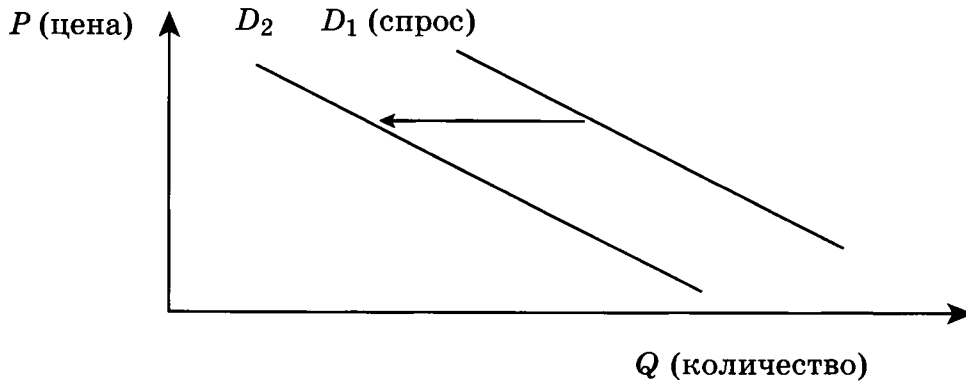
- 1) останется неизменным, а предложение сократится
- 2) уменьшится, а предложение останется неизменным
- 3) сократится и предложение сократится
- 4) возрастет, а предложение останется неизменным



**A7** Как называется доход по акциям?

- 1) процент
- 2) дивиденд
- 3) купон
- 4) контрольный пакет

**A8** Из приведенного ниже списка выберите ситуацию, которая может быть отражена следующим графиком.



- 1) спрос на кондиционеры при росте доходов покупателей
- 2) спрос на детские коляски при «бэби-буме»
- 3) спрос на средиземноморские курорты в условиях политической нестабильности в этих регионах
- 4) спрос на корм для кошек после удачной рекламы этого корма на ТВ

**A9** Верны ли следующие суждения о ВВП?

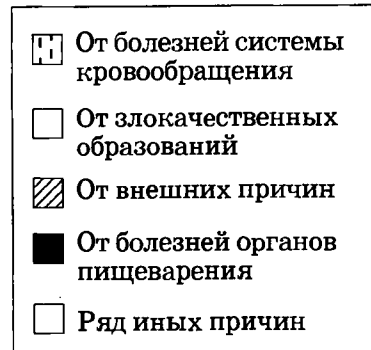
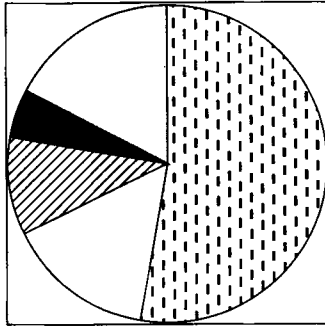
- А. Для сравнения уровней экономического развития страны в разные периоды следует применять номинальный ВВП.
- Б. Для сравнения уровня благосостояния граждан разных стран следует применять показатель номинального ВВП.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A10** Естественное и социальное неравенство людей является основой

- 1) социальной мобильности
- 2) социальной стратификации
- 3) социальной адаптации
- 4) социализации

- A11** Росстат опубликовал данные о причинах смертности в 2010 году. Они представлены в приведенной ниже диаграмме.



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Наиболее важный фактор риска для здоровья — болезни системы кровообращения.
- 2) В трети летальных случаев прослеживается связь с заболеваниями органов пищеварения.
- 3) Внешними по отношению к человеку причинами обусловлены около четверти смертных случаев.
- 4) Злокачественные образования привели к меньшему числу летальных исходов, чем болезни органов пищеварения.

- A12** Верны ли следующие суждения о социализации?

- А. Социализация — процесс, свойственный взрослому человеку и нехарактерный для ребенка.  
 Б. Социализация происходит только в результате стихийных, непреднамеренных воздействий на личность различных общественных ситуаций.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- A13** Главой государства в Российской Федерации является

- 1) Председатель Государственной Думы РФ
- 2) Вице-спикер Совета Федерации РФ
- 3) Президент РФ
- 4) Председатель Правительства РФ

- A14** Победившим считается кандидат, набравший абсолютное количество голосов. Для какой избирательной системы характерно такое условие?

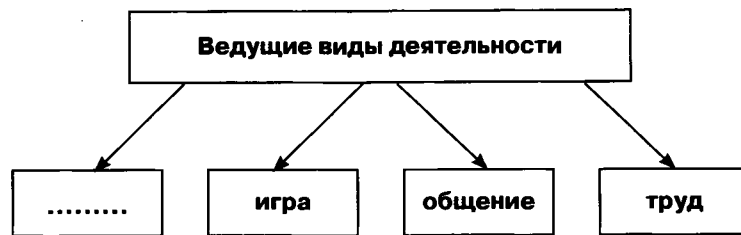
- 1) пропорциональной
- 2) избирательной системы любого типа
- 3) мажоритарной
- 4) смешанной

- A15** В государстве N в установленные сроки проходят выборы президента. Этот факт позволяет утверждать, что данное государство является
- 1) республиканским
  - 2) правовым
  - 3) федеративным
  - 4) светским
- A16** Верны ли следующие суждения о формах демократии в России?
- А. Референдум является формой представительной демократии.  
Б. В Российской Федерации к участию в референдуме допускаются все дееспособные граждане страны по достижении 35 лет.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- A17** Совокупность однопорядковых правовых норм, регулирующих целую сферу однородных общественных отношений, называется
- 1) нормой права
  - 2) институтом права
  - 3) источником права
  - 4) отраслью права
- A18** После вступления в законную силу решения об удовлетворении иска как в общем, так и в арбитражном суде, суд выдает истцу
- 1) исполнительный лист
  - 2) разрешение
  - 3) предписание
  - 4) заявление судьи
- A19** Гражданин П. считает, что его уволили из-за сокращения необоснованно. Какие правоотношения иллюстрирует данная ситуация?
- 1) семейные
  - 2) трудовые
  - 3) административные
  - 4) гражданские
- A20** Верны ли следующие суждения о нормах конституционного права?
- А. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.  
Б. Срок альтернативной гражданской службы совпадает со сроком несения военной службы в соответствии с федеральным законодательством.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

## Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

**В1** Запишите слово, пропущенное в схеме.



**В2** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к высшим моральным ценностям.

1) Добро; 2) смысл жизни; 3) деньги; 4) свобода; 5) собственность; 6) счастье.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

**В3** Как известно, при подсчете ВВП по методу расходов учитываются расходы потребителей, расходы фирм (инвестиции) и расходы государства, а также чистый экспорт (разность между экспортом и импортом). Установите соответствие между видами расходов и приведенными ниже ситуациями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### СИТУАЦИЯ

- А) Семья получает пособие на рождение ребенка.
- Б) Жильцы платят коммунальные платежи.
- В) Муниципалитет строит новый стадион.
- Г) Семья покупает бытовую технику.
- Д) Завод покупает новые станки.

### ВИДЫ РАСХОДОВ

- 1) расходы потребителей
- 2) инвестиции
- 3) расходы государства
- 4) не учитывается при подсчете ВВП

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

**В4** Найдите в приведенном списке проявления экономической функции семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обучение детей трудовым навыкам
- 2) материальная поддержка неработающих членов семьи
- 3) семейное предпринимательство
- 4) наделение наследственным статусом
- 5) организация досуга

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В5** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Более 3 млн виз выдал МИД России иностранцам в прошлом году. (Б) Это, на наш взгляд, ярко иллюстрирует активную миграцию, которая происходит в настоящее время по всему миру. (В) Статистически больше всего российских виз выдается гражданам Германии, Италии, Франции, Эстонии, США и Китая. (Г) Это является реализацией закрепленного в статье 27 Конституции РФ права на свободу передвижения.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г

**В6** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« \_\_\_\_\_ (А) — отрасль, нормы которой регулируют имущественные и личные неимущественные отношения. \_\_\_\_\_ (Б) гражданского права являются физические лица, \_\_\_\_\_ (В), государство. Имущественные отношения затрагивают отношения \_\_\_\_\_ (Г): отношения по поводу продажи, обмена, дарения и т. д. Основными \_\_\_\_\_ (Д) гражданского права являются Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, другие \_\_\_\_\_ (Е), например «О защите прав потребителей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| 1) источники             | 6) юридические лица  |
| 2) законы                | 7) собственность     |
| 3) конституционное право | 8) гражданское право |
| 4) Трудовой кодекс РФ    | 9) субъекты          |
| 5) объекты               |                      |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

	А	Б	В	Г	Д	Е
Ответ:						

**В7**

Студент работает над рефератом «Общество традиционного типа». Какие особенности обществ из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны).

- 1) Экономика характеризуется господством сельского хозяйства и примитивного ремесла.
- 2) В политической сфере господствуют церковь и армия.
- 3) Экономической базой общества является промышленность.
- 4) Социальная структура сословно корпоративна, стабильна.
- 5) Преобладает экстенсивная технология.
- 6) В общественных отношениях господствуют право и закон.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В8**

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| 1) демократический режим | 4) аристократия       |
| 2) политический режим    | 5) тоталитарный режим |
| 3) охлократия            |                       |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.**

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.*

#### ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА СИБИРСКИХ РЕГИОНОВ (на примере Омской области)

*В приведенном ниже фрагменте текста автор анализирует развитие Сибири в условиях административно-командной системы в 1980-е годы.*

...Можно приводить немало примеров, когда «сила» того или иного ведомства, его стремление рассматривать территорию только как полигон для собственного развития брали верх над региональными интересами и в результате приводили к серьезным негативным последствиям на уровне региона. Так, интенсивное развитие крупной промышленности (машиностроение, нефтехимия, теплоэнергетика) в пределах только города Омска привело к его гипертрофии. Из этого естественным следствием возникал целый ряд проблем экологических, проблем развития социальной и производственной инфраструктуры и т.д., решать которые государство не спешило, а регион самостоятельно не мог. Несмотря на бурные темпы роста региональной экономики и более высокую «отдачу» (в 1980-х гг. выпуск продукции в расчете на единицу площади в Омской области был выше общесоюзного на 60%; степень занятости в народном хозяйстве также превышала средний по стране), население области имело относительно более низкий, чем по стране в целом, уровень жизни и уровень социальной защиты. Так, непростая экологическая обстановка не компенсировалась развитием здравоохранения. В 1986 году бюджетные затраты по этому направлению в области в расчете на одного жителя были в 2,17 раза меньше, чем по стране в целом.

Западная Сибирь стала районом зарождения наиболее массовых и относительно дальних транспортных потоков, среди которых доминируют поставки топлива и сырья в европейскую часть страны. К 1985 г. объем перевозок из Западной Сибири на Урал, в Центр и другие экономические районы европейской части страны в десятки раз превышал средний поток в обмене экономических районов СССР. По сути, государство мерами проводимой им политики, активно развивая Сибирь, по-прежнему рассматривало ее лишь в качестве ресурсно-производственной базы.

*(В. АЛЕЩЕНКО. ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА  
СИБИРСКИХ РЕГИОНОВ (на примере Омской области)/  
Труды Вольного экономического общества, 2008)*

**С1** Какие показатели использует автор для анализа последствий экономического роста Омской области? (Укажите три из них).

**С2** Автор говорит о мерах проводимой государством политики, направленной на развитие Сибири. На основе текста назовите два фактора бурного экономического роста региона.

**С3** В условиях административно-командной экономики интересы развития отдельного региона нередко уступали узковедомственным целям. Какие проблемы вызвало интенсивное развитие Омской области в 1980-е годы? Назовите любые две проблемы, выявленные автором, и конкретизируйте любую из них с помощью примера.

**С4** Автор статьи подчеркивает, что в развитии Сибири акцент делался на ресурсно-промышленную политику при отставании социальных мер. Опираясь на знания экономического курса, назовите три направления расходов государственного бюджета, способствующих развитию социальной сферы.

**С5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная роль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальной роли.

**С6** В статье 7 Конституции РФ закреплено: «Российская Федерация — социальное государство». Проиллюстрируйте тремя примерами, как в Российской Федерации реализуется данное положение.

**С7** В последнее время в России активно обсуждается вопрос, о том что внешний вид должен быть закреплен законодательно. При проведении социологического опроса на вопрос «Внешний вид — это личное дело каждого?» были получены следующие ответы:

Ответ	%
Да, внешний вид — это личное дело каждого	73%
Нет, внешний вид должен быть регламентирован	25%
Затрудняюсь ответить	2%

(опубликовано: «Версия». 2011. № 3)

Согласны ли вы с результатами социологического опроса? Является ли законодательное закрепление внешнего вида нарушением прав человека? Свой ответ прокомментируйте.

**С8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Общество как система». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.



**Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1–С9.6).**

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**.

<b>С9.1</b>	Философия	«Как бы ни был далек человек от любой философии, у него все равно есть теория или доктрина, объясняющая, почему он живет именно так, а не иначе» (Али Апшерони)
<b>С9.2</b>	Социальная психология	«Общение — это открытие других для себя и себя — для других» (О. Муравьева)
<b>С9.3</b>	Экономика	«Золотой дождь размывает все границы» (Т. Карлейль)
<b>С9.4</b>	Социология	«Человек в сущности есть дикое ужасное животное, и где спадают замки и цепи законного порядка и вводится анархия, там обнаруживается, что он такое» (А. Шопенгауэр)
<b>С9.5</b>	Политология	«Политика требует от людей, занимающихся ею, большой гибкости ума: она не знает неизменных, раз и навсегда данных правил...» (В. Ключевский)
<b>С9.6</b>	Правоведение	«Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага» (В. Соловьев)

**В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.**

# Вариант 3

## Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A20) поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**A1** «Совокупность исторически сложившихся форм жизнедеятельности людей, в которой реализуются их общие потребности». Какому понятию соответствует данное определение?

- 1) цивилизация
- 2) общество
- 3) формация
- 4) культура

**A2** Какой вид знания включает в себя законы, принципы, понятия, концепции?

- 1) повседневный опыт
- 2) теоретические знания
- 3) народная мудрость
- 4) художественный образ

**A3** Какую из перечисленных ниже тенденций развития образования иллюстрирует использование в учебном процессе мультимедийных обучающих программ?

- 1) гуманизация
- 2) гуманитаризация
- 3) компьютеризация
- 4) профилизация

**A4** Верны ли следующие суждения о культуре?

- А. Культура представляет собой часть природной среды.
- Б. Общество представляет собой часть культуры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A5** При расчете ВВП учитывается

- 1) рыночная стоимость конечных продуктов
- 2) рыночная стоимость полуфабрикатов
- 3) рыночная стоимость товаров, а также стоимость сырья и материалов, из которых произведены эти товары
- 4) рыночная стоимость продуктов, произведенных каждой отраслью народного хозяйства

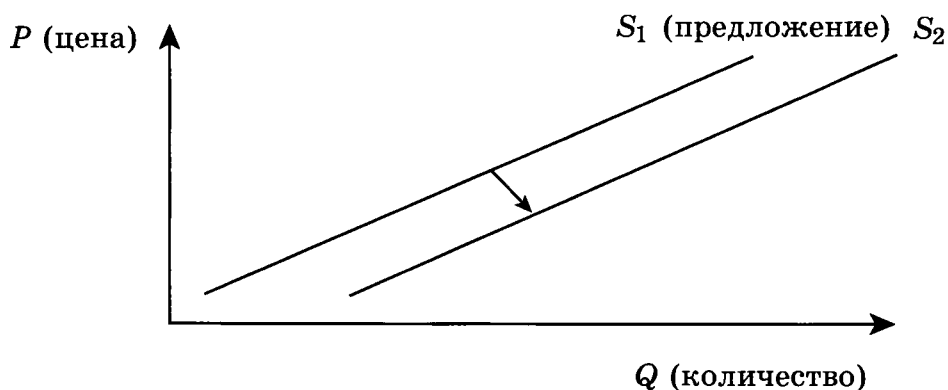
**A6** Цена товара снизится, если предложение товара

- 1) останется неизменным, а спрос сократится
- 2) снизится, а спрос останется неизменным
- 3) останется неизменным, а спрос возрастет
- 4) снизится, а спрос возрастет

**A7** Врачу муниципальной больницы задержали выплату заработной платы. От инфляции

- 1) врач выиграет
- 2) врач проиграет
- 3) государство и врач выиграют
- 4) государство и врач проиграют

**A8** Из приведенного ниже списка выберите ситуацию, которая может быть отражена следующим графиком.



- 1) удорожание аренды производственных зданий
- 2) рынок картофеля после аномально засушливого лета
- 3) внедрение на предприятии новых более эффективных технологий
- 4) ожидание продавцами скорого роста цен

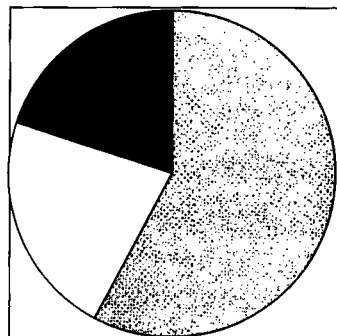
**A9** Верны ли следующие суждения об инфляции?

- А. Если промышленность страны увеличит выпуск продукции, а скорость обращения денег не изменится, то уровень цен снизится.
  - Б. Если промышленность страны не может увеличить выпуск продукции, а количество денег в обращении увеличивается, то уровень цен возрастет.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**A10** По какому критерию дифференциации выделены социальные группы католиков, протестантов, православных, мусульман?

- 1) по гражданству
- 2) по роду занятий
- 3) по национальности
- 4) по религиозной принадлежности

- A11** Сайт «Население в России» провел опрос мнений его посетителей по поводу собственного материального положения. Результаты представлены в приведенной ниже диаграмме.



- Тяжелое, но терпимое
- Больше терпеть невозможно
- Хорошее

Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Материальное положение назвали хорошим более половины опрошенных.
- 2) Тяжелым, но терпимым считает свое положение четверть респондентов.
- 3) Десятая часть опрошенных не в состоянии терпеть тяготы, вызванные собственным материальным положением.
- 4) Респондентов, называющих свое материальное положение невыносимым, меньше, чем тех, кто назвал его тяжелым, но терпимым.

- A12** Верны ли следующие суждения о социальном положении человека в России?

- А. Критерием, определяющим социальное положение человека в современной России, является размер его богатства.
- Б. Критерием, определяющим социальное положение человека в современной России, является его принадлежность к властным структурам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- A13** Гарантом Конституции РФ выступает

- 1) Председатель Конституционного Суда РФ
- 2) Вице-спикер Совета Федерации РФ
- 3) Президент РФ
- 4) Председатель Правительства РФ

- A14** Что из перечисленного является исключительным признаком правового государства?

- 1) слаженная работа правоохранительных органов
- 2) суверенитет в определенных территориальных границах
- 3) исключительные права, в том числе на принятие законов, взимание налогов, использование мер государственного принуждения
- 4) действие принципа разделения властей

**A15** Конституцией РФ закреплено, что политика России направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Это позволяет охарактеризовать Россию как

- 1) социальное государство
- 2) федеративное государство
- 3) светское государство
- 4) республиканское государство

**A16** Верны ли следующие суждения о государстве с республиканской формой правления?

- А. Государство с республиканской формой правления может быть президентской республикой, парламентской республикой или республикой смешанного типа.  
Б. В государстве с республиканской формой правления власть передается по наследству или договоренности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A17** Что из перечисленного относится к имущественным обязанностям супругов:

- 1) выбор места жительства
- 2) выплата алиментов
- 3) взаимоотношения в семье на основе взаимопомощи, уважения, заботы
- 4) выбор фамилии

**A18** Кто является участником(ами) уголовного процесса?

- 1) прокурор
- 2) ответчик
- 3) истец
- 4) уполномоченный по правам человека

**A19** Ученик 11 класса, решив сорвать контрольную работу по химии, сообщил заведомо ложную информацию о готовящемся террористическом акте. Какое правонарушение иллюстрирует данная ситуация?

- 1) дисциплинарное
- 2) уголовное
- 3) административное
- 4) гражданское

**A20** Верны ли следующие суждения о нормах конституционного права?

- А. Депутатом Государственной Думы РФ может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.  
 Б. Одно и то же лицо может являться одновременно членом Совета Федерации РФ и депутатом Государственной Думы РФ.

- 1) верно только А  
 2) верно только Б  
 3) верны оба суждения  
 4) оба суждения неверны

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**B1** Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Формы освоения мира

ФОРМА	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Освоение мировоззренческих установок, основанных на вере в сверхъестественное
Искусство	Освоение и воплощение эстетических ценностей

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**B2** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «конкуренция».

- 1) Монополия; 2) монополия; 3) кооператив; 4) олигополия; 5) совершенная конкуренция; 6) корпорация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

**В3**

Установите соответствие между проявлениями социальной дифференциации и ее типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЯВЛЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ****ТИП ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ**

- |   |  |
|---|--|
| <p>А) различие доходов<br/>         Б) различие условий труда<br/>         В) различие уровня жизни<br/>         Г) различие рода деятельности<br/>         Д) обладание собственностью</p> | <p>1) экономическая<br/>         2) социально-профессиональная</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

**В4**

Найдите в приведенном ниже списке позиции, характеризующие отличительные черты мажоритарной избирательной системы, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) государство делится на избирательные округа
- 2) избиратели голосуют за личность кандидата
- 3) государство представляет собой единый избирательный округ
- 4) избиратели голосуют за политическую партию
- 5) в день голосования запрещена политическая агитация
- 6) победившим считается кандидат, набравший большинство голосов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В5**

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Законодательство РФ в области права социального обеспечения постоянно изменяется. (Б) До 8780 рублей увеличится средняя пенсия по старости в 2011 году. (В) Рост пенсий составит 9%. (Г) По мнению специалистов, это примерно соответствует уровню инфляции в стране.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:	А	Б	В	Г

**В6** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Характеристика общества как \_\_\_\_\_ (А) предусматривает изучение его внутренней структуры. Ее основными элементами являются \_\_\_\_\_ (Б) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовную сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую \_\_\_\_\_ (В) общества. \_\_\_\_\_ (Г) в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов \_\_\_\_\_ (Д), а также управление совместной \_\_\_\_\_ (Е) людей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| 1) целостность      | 6) производство         |
| 2) система          | 7) культура             |
| 3) общество         | 8) социальные институты |
| 4) социальные блага | 9) деятельность         |
| 5) сфера            |                         |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

**В7** Студент работает над рефератом «Требования к работнику как участнику трудовой деятельности». Какие требования из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти требования указаны).

- 1) квалификация, соответствующая характеру труда
- 2) соблюдение законов о труде
- 3) соблюдение правил внутреннего распорядка
- 4) обеспечение надлежащих условий труда
- 5) соответствующий уровень заработной платы
- 6) обеспечение социальных гарантий

Ответ: \_\_\_\_\_ .



**В8**

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- |                              |                      |
|------------------------------|----------------------|
| 1) семейное право            | 4) трудовое право    |
| 2) предпринимательское право | 5) гражданское право |
| 3) частное право             |                      |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.*

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.*

В современной европейской культуре обострился интерес к личности, самоидентификации, к социальным механизмам формирования личности.

Важнейшим способом становления личности является социализация индивида, процесс усвоения индивидом необходимого для жизни в данном обществе социокультурного опыта.

В содержательном и формальном плане социализация зависит от типа культуры, к которой принадлежит индивид. Так, например, в первобытно-общинном, античном, феодальном, буржуазном обществах существуют особые механизмы, регулирующие процессы вхождения индивида в определенный коллектив. Прimitивная хозяйственная деятельность и статичность культуры в традиционном обществе, низкая продолжительность жизни стандартизировали процесс социализации, сводя его в основном к обряду инициации, символизирующей наступление для подростка социального взросления и ответственности. Система воспитания основывалась на включении подрастающего поколения в совместную деятельность старших, важнейшим механизмом социализации были религиозные ритуалы, а в более поздних обществах — религиозные школы.

Кроме того, процесс социализации в значительной степени зависит от классовой, сословной принадлежности индивида. В процессе социализации происходит присвоение социальных норм и ценностей определенной эпохи в качестве мотивов индивидуально-личностного поведения, основы личностных выборов.

Значимым способом социализации как в доиндустриальных обществах, так и в современных культурах является семья.

В современных развитых странах содержание социализации радикально переосмысливается. В новых меняющихся условиях необходимы мобильные механизмы социализации, специальные институты социализации. Таким институтом стала прежде всего система образования.

*(Г.Г. Кириленко)*

- C1** От чего, по мнению автора, зависит социализация в содержательном и формальном плане? Что автор считает социализацией в формальном плане?
- C2** В чем автор видит проявление стандартизации процесса социализации в традиционном обществе? Какой механизм социализации был для этого общества важнейшим?
- C3** Чем отличаются механизмы современной социализации от социализации, существовавшей в традиционном обществе? С опорой на текст, знания курса и социальный опыт укажите три отличия.
- C4** Автор пишет: «Процесс социализации в значительной степени зависит от классовой, сословной принадлежности индивида». С опорой на знания и социальный опыт конкретизируйте это суждение с помощью трех примеров особенностей социализации представителей различных социальных групп.
- 
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая культура»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о политической культуре.
- C6** Правомерное действие предполагает добровольное выполнение гражданами юридически закрепленных обязанностей. Приведите три примера правомерных действий.
- C7** Отечественный ученый-психолог Б.Г. Ананьев и его последователи утверждали, что личностью является каждый человек, не подвергшийся искусственной изоляции в первые месяцы жизни (как ребенок-Маугли). Разделяете ли Вы данную точку зрения? Приведите три аргумента в обоснование своего мнения.
- C8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Инфляция». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание C9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (C9.1–C9.6).*

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный опыт.

<b>С9.1</b>	Философия	«В конце концов человек изобрел газовые камеры Освенцима; однако человек был также и тем, кто, не теряя достоинства, шел в газовые камеры с молитвой на устах» (В. Франкл)
<b>С9.2</b>	Социальная психология	«Нет человека, который был бы как Остров, сам по себе, каждый человек есть часть Материка, часть Суши» (Дж. Донн)
<b>С9.3</b>	Экономика	«То, что государство дает, оно сначала должно забрать» (Д. Коулман)
<b>С9.4</b>	Социология	«Человеческое существо с самого своего рождения погружено в социальную среду» (Ж. Пиаже)
<b>С9.5</b>	Политология	«Всякое восстание против чужеземных захватчиков — дело законное и есть первый долг каждого народа» (Стендаль)
<b>С9.6</b>	Правоведение	«Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными» (Цицерон)

***В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.***

# Вариант 4

## Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А1** «Совокупность всех видов взаимодействия и форм объединения людей, сложившихся исторически». Какому понятию соответствует данное определение?

- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1) общество | 3) цивилизация |
| 2) культура | 4) формация    |

**А2** Из перечисленного ниже научными знаниями являются

- 1) данные расписания движения электропоездов
- 2) правила пожарной безопасности
- 3) нормы международного гуманитарного права
- 4) законы термодинамики

**А3** В настоящее время в процесс обучения входят мультимедийные учебники, которые отличаются от обычных книг важным свойством — интерактивностью. Вы задаете вопрос — получаете ответ, учебник задает вопрос — вы даете ответ, при этом получаете результаты контроля вашего ответа и рекомендации по исправлению в случае ошибки.

Какую из перечисленных ниже тенденций развития образования иллюстрирует данный факт?

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1) гуманизация     | 3) компьютеризация |
| 2) гуманитаризация | 4) профилизация    |

**А4** Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

- А. Деятельность человека направлена на преобразование окружающего мира.  
Б. Деятельность человека обусловлена в первую очередь природными инстинктами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**А5** В период пика деловой активности

- 1) циклическая безработица высокая
- 2) структурная безработица высокая
- 3) инфляция высокая
- 4) инфляция низкая

**A6**

Увеличение спроса на скейтборды произойдет, если

- 1) налог для производителей горных лыж станет ниже
- 2) пройдет удачная реклама на скейтборды
- 3) горные лыжи станут дешевле
- 4) возрастет предложение скейтбордов

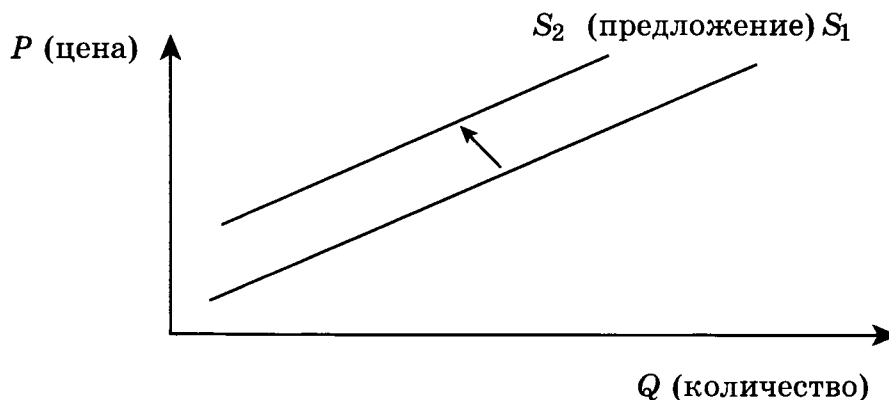
**A7**

Пенсионеру задержали выплату пенсии. От инфляции

- 1) пенсионер выиграет
- 2) пенсионер проиграет
- 3) государство и пенсионер выиграют
- 4) государство и пенсионер проиграют

**A8**

Из приведенного ниже списка выберите ситуацию, которая может быть отражена следующим графиком.



- 1) рост тарифов на электроэнергию
- 2) рынок шоколада после хорошего урожая какао-бобов
- 3) снижение налога на производителя товара
- 4) открытие новых фирм в отрасли, производящей данный товар

**A9**

Верны ли следующие суждения об инфляции?

- А. Повышение зарплаты не может вызвать рост инфляции.  
 Б. Рост предложения товаров не может вызвать рост инфляции.

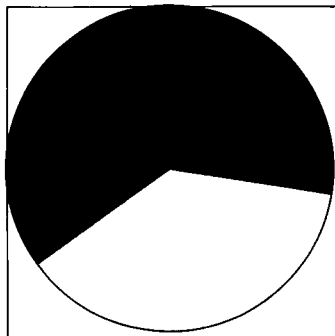
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

**A10**

По какому критерию в обществе выделяются управляющие, управляемые, политические лидеры?

- 1) по гражданству
- 2) по роду занятий
- 3) по принадлежности к власти
- 4) по религиозной принадлежности

- A11** В Интернете опубликованы материалы опроса «Нужно ли привлекать добровольцев на тушение лесных пожаров?» Отдельные данные представлены в приведенной ниже диаграмме.



- Нет, потому что это опасно для жизни и здоровья граждан
- Да, если добровольцы пройдут соответствующую подготовку
- Добровольцы принесут больше пользы, если будут привлекаться для работ по предупреждению лесных пожаров

Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Пятая часть опрошенных поддерживает инициативы добровольцев по тушению лесных пожаров.
- 2) Подавляющее число опрошенных опасается за жизнь добровольцев на пожарах.
- 3) Опрошенных, приветствующих работу добровольцев по предупреждению и тушению пожаров, больше, чем тех, кто против их участия в тушении пожаров.
- 4) Тех, кто считает возможным привлечение добровольцев к тушению пожаров после их соответствующей подготовки, меньшинство среди всех категорий отвечающих.

- A12** Верны ли следующие суждения о нации?

- А. Важным фактором образования и развития нации является государство.  
Б. Особую роль среди признаков нации играет общность экономической жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- A13** По признаку территориально-государственного устройства Россия является

- 1) унитарным государством
- 2) федеративным государством
- 3) правовым государством
- 4) республиканским государством

- A14** Что является одним из обязательных условий реализации принципа политического плюрализма?

- 1) многопартийность
- 2) наличие разнообразных социальных институтов в обществе
- 3) слаженная работа государственных органов
- 4) наличие сильного политического лидера

**A15** В государстве К. в установленные сроки проходят выборы в парламент. Парламент данного государства формируется из депутатов, голосование за которых проводилось по избирательным округам, где кандидаты в депутаты должны были набрать абсолютное большинство голосов. Этот факт позволяет характеризовать избирательную систему данного государства как

- 1) пропорциональную
- 2) авторитарную
- 3) мажоритарную
- 4) смешанную

**A16** Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве РФ?

- А. Статус республики, являющейся субъектом РФ, определяется Конституцией РФ и Конституцией Республики.
- Б. В состав Российской Федерации в качестве самостоятельных субъектов входят города федерального значения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A17** Что из перечисленного ниже регламентируют нормы семейного права?

- 1) получение наследства по завещанию
- 2) порядок получения гражданства
- 3) порядок выплаты алиментов на ребенка
- 4) порядок приобретения недвижимого имущества

**A18** После передачи уголовного дела в суд обвиняемый становится

- 1) подозреваемым
- 2) подсудимым
- 3) преступником
- 4) осужденным

**A19** Издательство «Лада» заключило договор с автором романа на право издания его рукописи. Какие правоотношения возникли между субъектами права?

- 1) предпринимательские
- 2) трудовые
- 3) административные
- 4) гражданские

**A20** Верны ли следующие суждения о нормах конституционного права?

- А. К политическим правам, закрепленным конституционно, относятся право на собрание, митинги, демонстрации, шествия, право избирать и быть избранным.
- Б. К экономическим правам, закрепленным конституционно, относятся право на свободу труда, выбора деятельности и профессии, право частной собственности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**В1**

Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Вид налоговой системы  
(прогрессивная, регрессивная или пропорциональная)**

Субъект налога	Доход, тыс. руб.	Ставка налога, %	Вид налоговой системы
Кошкин	5	13	.....
Петухов	8	13	
Кузнецов	15	13	
Грибов	20	13	

**В2**

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «этнические общности».

1) Род; 2) племя; 3) народность; 4) союз; 5) нация; 6) государство.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--



**В3**

Установите соответствие между типами политических партий и принципами их классификации. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ТИПЫ ПАРТИЙ**

- А) оппозиционная
- Б) либеральная
- В) кадровая
- Г) социал-демократическая
- Д) массовая

**ПРИНЦИП  
КЛАССИФИКАЦИИ ПАРТИЙ**

- 1) по отношению к власти
- 2) по политической идеологии
- 3) по составу

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**В4**

Найдите в приведенном ниже списке отрасли частного права и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) финансовое
- 2) трудовое
- 3) конституционное
- 4) предпринимательское
- 5) уголовное
- 6) административное

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В5**

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Губернатор поручил провести дополнительную проверку уровня антитеррористической защищенности города. (Б) Он заявил, что видит возможность увеличения численности правоохранительных сил на этих объектах. (В) С этой целью уже заключаются соответствующие соглашения с организациями вневедомственной охраны. (Г) Принимаемые меры, безусловно, своевременны.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г

B6

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков

«Наличие существенных психологических \_\_\_\_\_ (А) между мужчинами и женщинами само по себе ни у кого не вызывает сомнений. Однако эмпирические данные на этот счет, несмотря на огромное число \_\_\_\_\_ (Б), недостаточны и часто противоречивы. На восприятие полов существенно влияют распространенные \_\_\_\_\_ (В), представляющие мужчин активными, агрессивными и эффективно действующими, а женщин — пассивными, зависимыми и эмоциональными. Женщины в представлениях мужчин, а нередко и самих женщин, должны в первую очередь успешно исполнять традиционно приписываемую им \_\_\_\_\_ (Г) «домашней хозяйки», «хранительницы домашнего очага» и т. п. Мужчинам же следует заниматься профессиональным трудом, который гарантирует им высокий социальный \_\_\_\_\_ (Д) и позволяет обеспечивать уровень и качество жизни их семей. На деле же полоролевое разделение \_\_\_\_\_ (Е) потеряло былую жесткость, количество исключительно мужских и исключительно женских занятий резко уменьшилось, а взаимоотношения мужчин и женщин в семье и на производстве стали в принципе равными».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) исследование
- 2) различие
- 3) труд
- 4) общение
- 5) учение
- 6) стереотип
- 7) роль
- 8) статус
- 9) группа

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е
Ответ:					

**B7**

Студент работает над рефератом «Особенности современной науки». Какие особенности из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.)

- 1) Ее развитие пока не может опередить развитие материального производства.
- 2) Ее влияние на развитие всего общества становится менее выраженным.
- 3) Материальное производство продолжает изменяться с логикой ее развития.
- 4) В связи с ее исследованиями возникают новые модели общественного развития.
- 5) Все более очевидной становится ее социальная функция.
- 6) Остро стоит вопрос социальной ответственности ученых.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**B8**

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- |                            |                                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1) акционерное общество    | 4) общее собрание               |
| 2) дивиденд                | 5) ограниченная ответственность |
| 3) контрольный пакет акций |                                 |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.*

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.*

По своей изначальной природе и характеру политические отношения представляют собой разновидность общественных отношений.

Важнейшей отличительной особенностью политических отношений по сравнению с социальными, экономическими, идеологическими и другими отношениями является возникновение и развитие их в связи с политикой и по поводу политики.

Политика при этом понимается в самом широком смысле слова как сфера деятельности различных ее субъектов, связанная с отношениями между различными слоями общества, классами, этническими группами, нациями и другими социальными общностями, в основе которой лежит проблема завоевания, удержания или использования политической, и в особенности государственной власти.

Там, где невозможно захватить государственную власть, политические партии, другие объекты политики, вступая в различные отношения друг с другом, стремятся оказывать влияние на процесс формирования и функционирования государственной власти.

Политические отношения составляют важную часть всех общественных отношений. Характер их и особенности процесса из возникновения, становления и развития обуславливаются типом государственной власти (рабовладельческая, феодальная и т.п.), особенностями государственного режима (демократический, авторитарный и т.п.), а также другими факторами.

Находясь в неразрывной связи и взаимодействии с экономическими, социальными и иными отношениями, политические отношения оказывают на них значительное влияние, подвергаясь, в свою очередь, с их стороны обратному влиянию. В особенности это касается взаимосвязи и взаимодействия политических отношений с экономическими. Политические отношения, политика оказывают постоянное воздействие на экономические отношения, экономику. А последняя, со своей стороны, предопределяет в конечном счете тип, характер и другие основные параметры самой политики.

Важной политической категорией является категория «политической борьбы» или, как ее чаще именуют — «политического конфликта».

Политический конфликт определяется как противоборство двух или нескольких субъектов политических отношений, обусловленное несовместимостью (противоположностью) их интересов, потребностей, систем ценностей и знаний.

Политический, так же как и любой иной, конфликт всегда связан с наличием определенных, как правило, весьма спорных, противоречивых внутренних и внешних обстоятельств и всегда имеет свой предмет...

В зависимости от используемых критериев политические конфликты подразделяются на различные виды. Например, в зависимости от продолжительности, от характера действующих субъектов, в зависимости от используемых ресурсов.

*(М.Н. Марченко)*

- C1** Что, по мнению автора, обуславливает характер политических отношений в обществе?
- C2** Как, по мнению автора, политические отношения связаны с общественными отношениями в других сферах жизнедеятельности общества? Приведите два примера этой связи.
- C3** Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин, дайте определение понятия «предмет политического конфликта». Приведите любые два примера предметов политических конфликтов.
- C4** Автор утверждает, что «Политические отношения, политика оказывают постоянное воздействие на экономические отношения, экономику. А последняя, со своей стороны, предопределяет в конечном счете тип, характер и другие основные параметры самой политики». Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин и социальный опыт, приведите три аргумента, подтверждающих точку зрения автора.

**С5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «учредительный договор»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об учредительном договоре.

**С6** Покажите на трех примерах тесную связь общества и природы.

**С7** На заводе 200 рабочих собирают в месяц 64 000 велосипедов. В месяце 160 рабочих часов.

А) Определите производительность труда на данном заводе.

Б) Сколько велосипедов могут собрать 10 рабочих за год?

В) Сможет ли данный завод выдержать конкуренцию с другим заводом, где трудятся 300 рабочих в две смены (320 рабочих часов) и собирают 128 000 велосипедов в месяц? Ответ обоснуйте.

**С8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социализация индивида». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1–С9.6).*

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный опыт.

<b>С9.1</b>	Философия	«Либо человечество покончит с войной, либо война покончит с человечеством» (Дж. Кеннеди)
-------------	-----------	--

<b>С9.2</b>	Социальная психология	«Для того, чтобы было легко жить с каждым человеком, думай о том, что тебя соединяет, а не о том, что тебя разъединяет с ним» (Л. Толстой)
-------------	-----------------------	--

<b>С9.3</b>	Экономика	«Великой нацией нас делает не наше богатство, а то, как мы его используем» (Т. Рузвельт)
-------------	-----------	--

С9.4	Социология	«Человек не всегда соответствует своему месту, но всегда — своему времени» (А. Файз)
С9.5	Политология	«Страна, лишенная законов и свободы, не царство, но тюрьма; в ней пленники — народы» (Ф. Глинка)
С9.6	Правоведение	«Закон есть высшее проявление человеческой мудрости, использующее опыт людей на благо общества» (Дж. Сэмюэл)

*В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.*

# Вариант 5

## Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А20) поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А1** Преобразования существенных сторон общественной жизни, осуществляемые властью, называются

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1) революцией | 3) эволюцией |
| 2) прогрессом | 4) реформами |

**А2** Элитарная культура в отличие от массовой

- 1) ориентирована на получение коммерческой выгоды
- 2) характеризуется сложностью форм художественного освоения мира
- 3) имеет развлекательный характер
- 4) создается квалифицированными мастерами

**А3** Современные электронные обучающие программы выполняют функции партнера по коммуникации, служат стимулом к организации диалога между учащимися и выступают в роли консультанта. Какую из перечисленных ниже тенденций развития образования иллюстрирует данный факт?

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1) гуманизация     | 3) информатизация |
| 2) гуманитаризация | 4) профилизация   |

**А4** Верны ли следующие суждения о поведении людей?

- А. Поведение человека в обществе всегда предопределено внешними обстоятельствами и не зависит от его собственной воли.
- Б. Поведение человека в обществе полностью подчинено воле и желаниям других людей, вопреки его собственным интересам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**А5** Если численность населения растет на 2% в год, а производство растет на 4% в год, то жизненный уровень населения

- 1) не изменится
- 2) возрастет
- 3) снизится
- 4) сначала снизится, затем возрастет

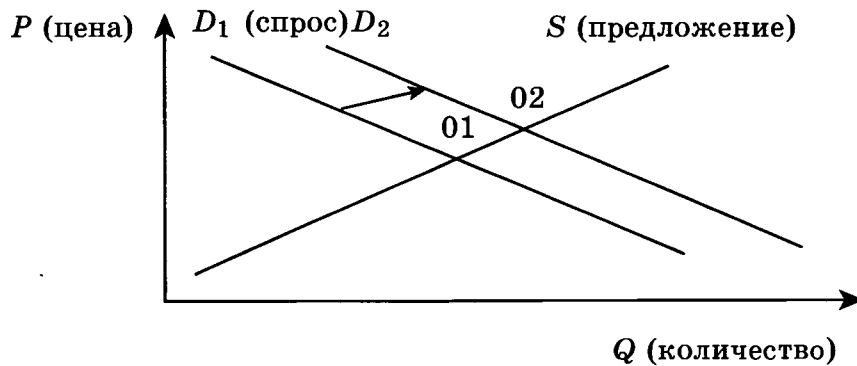
**A6** Какие затраты можно отнести к переменным затратам?

- 1) затраты на аппарат управления
- 2) затраты на аренду здания
- 3) выплата банку процентов за кредит
- 4) сдельная заработная плата рабочих

**A7** Норма обязательного резервирования банка — это

- 1) общая сумма депозитов всех вкладчиков
- 2) средства, которые банк ссужает другим банкам
- 3) процент вкладов, которые банк обязан хранить
- 4) средства, отложенные банком для будущих инвестиций

**A8** Из приведенного ниже списка выберите ситуацию, которая может быть отражена следующим графиком.



- 1) повышение налога на продавцов данного товара
- 2) снижение выручки продавца
- 3) снижение количества проданного товара
- 4) повышение равновесной цены товара

**A9** Верны ли следующие суждения о монетарной политике?

- А. Одна из целей монетарной политики — борьба с инфляцией.  
 Б. Монетарную политику проводит Банк России, а не государство.

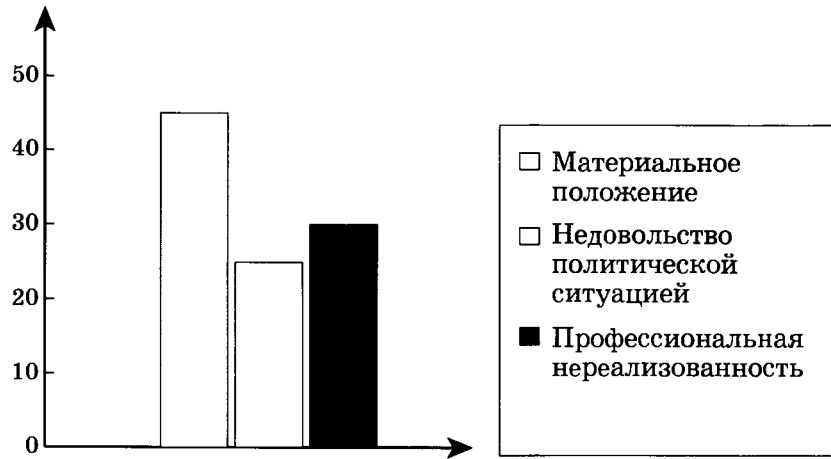
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A10** Смена человеком профессиональной позиции является проявлением

- 1) социальной мобильности
- 2) социальной стратификации
- 3) социального неравенства
- 4) социального расслоения



- A11** В ходе одного из интернет-опросов был задан вопрос: «Каковы, на Ваш взгляд, основные причины, заставляющие людей мигрировать?» Результаты опроса представлены в приведенной ниже диаграмме (в %).



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Главной причиной миграции, по мнению опрошенных, является материальное положение.
- 2) Одинаковое количество опрошенных назвали причиной миграции недовольство политической ситуацией и профессиональную нереализованность.
- 3) Опрошенных, назвавших в качестве причины миграции профессиональную нереализованность, меньшинство.
- 4) Большинство опрошенных связывают миграцию с недовольством политической ситуацией.

- A12** Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль является одним из наиболее важных социальных регуляторов.  
 Б. Моральные нормы возникают вместе с государством и обеспечиваются силой его принуждения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- A13** По форме правления Российская Федерация является

- 1) демократическим государством
- 2) федеративным государством
- 3) монархическим государством
- 4) республиканским государством

- A14** Что является обязательным условием функционирования гражданского общества?

- 1) правовое государство
- 2) светское государство
- 3) слаженная работа государственных органов
- 4) наличие сильного политического лидера

- A15** В государстве А в установленные сроки проходят выборы в парламент. Парламент формируется из депутатов, выдвижение которых осуществляется победившими политическими партиями. Этот факт позволяет охарактеризовать избирательную систему данного государства как
- 1) пропорциональную
  - 2) демократическую
  - 3) мажоритарную
  - 4) смешанную
- A16** Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве Российской Федерации?
- А. Государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.
- Б. В Российской Федерации каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- A17** Как называется отрасль права, которая регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения?
- 1) конституционное право
  - 2) административное право
  - 3) гражданское право
  - 4) семейное право
- A18** Кем является лицо, которому преступлением причинен вред?
- 1) подозреваемым
  - 2) подсудимым
  - 3) потерпевшим
  - 4) истцом
- A19** Магазин «Вкуснятина» продал гражданину Р. некачественные продукты. Какое правонарушение иллюстрирует данная ситуация?
- 1) дисциплинарное
  - 2) уголовное
  - 3) административное
  - 4) гражданское
- A20** Верны ли следующие суждения о нормах конституционного права?
- А. Федеральное Собрание РФ является постоянно действующим органом.
- Б. Выборы в Государственную Думу РФ проводятся один раз в четыре года.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**В1** Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Социальная мобильность

ВИДЫ МОБИЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Переход из одной социальной группы в другую, расположенную на том же уровне
Вертикальная	Перемещение к позициям с более высоким или более низким престижем, доходом и властью

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В2** Ниже приведен ряд политических партий. Все они, за исключением двух, образованы по политико-идеологическому признаку.

*1) Коммунистическая; 2) либеральная; 3) оппозиционная; 4) социал-демократическая; 5) кадровая; 6) монархическая.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

**В3** Установите соответствие между проступками и видами юридической ответственности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРОСТУПОК

- А) невыполнение условий договора займа
- Б) опоздание на работу
- В) прогул
- Г) публичное оскорбление
- Д) безбилетный проезд

#### ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) гражданско-правовая
- 2) дисциплинарная
- 3) административная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

**В4** Найдите в приведенном ниже списке общественные явления. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) возникновение государства
- 2) генетическая предрасположенность к отдельным заболеваниям
- 3) проявления наследственности
- 4) формирование наций
- 5) чувственное восприятие мира
- 6) развитие рынка

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В5** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Программа социального обустройства малых городов — одна из наиболее актуальных социальных программ. (Б) Одно из направлений программы — создание в малых городах надлежащей инфраструктуры. (В) Другое направление — создание производств, которые могли бы обеспечить рабочие места молодым людям. (Г) Это становится все более значимым по мере растущего высвобождения рабочей силы в связи с техническим перевооружением современного хозяйства.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:	А	Б	В	Г

**В6**

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Важнейшим видом духовного производства является \_\_\_\_\_ (А). Наряду с наукой искусство — один из способов \_\_\_\_\_ (Б) человеком мира. Создавая художественные \_\_\_\_\_ (В), экспериментируя с ними при помощи собственного воображения, люди могут лучше познать себя и мир, в котором они живут. При помощи искусства воспроизводят часто скрытые, незаметные, однако весьма существенные стороны окружающей \_\_\_\_\_ (Г). В масштабах общества искусство представляет собой \_\_\_\_\_ (Д) творческой деятельности всех поколений. Это одна из форм художественной деятельности и часть духовной \_\_\_\_\_ (Е) как человека, так и всего человечества».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| 1) культура         | 6) результат |
| 2) группа           | 7) познание  |
| 3) действительность | 8) образ     |
| 4) искусство        | 9) система   |
| 5) общество         |              |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

**В7**

По окончании колледжа студент планирует открыть индивидуальное предприятие. Найдите в приведенном списке примеры трудностей, с которыми он может столкнуться при такой форме организации бизнеса, и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) высокий риск вложения капитала
- 2) ограниченность свободы действий
- 3) ограниченность средств на рекламу
- 4) сложность управления предприятием
- 5) ограниченность средств для привлечения профессионалов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**B8**

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) цель деятельности
- 2) мотив деятельности
- 3) средства деятельности
- 4) структура деятельности
- 5) результат деятельности

Ответ: \_\_\_\_\_ .

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.*

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.*

В структурном отношении правосознание состоит из двух элементов: научного правосознания (правовой идеологии) и обыденного правосознания (правовой психологии).

1. Правовая идеология — это система взглядов и представлений, которые в теоретической форме отражают правовые явления общественной жизни. Теоретическое отражение правовых идей и взглядов содержится в научных исследованиях по вопросам государства и права, их сущности и роли в общественной жизни. Поскольку в них содержатся объективные выводы и обобщения, это позволяет государству и его органам эффективно использовать их в правотворческой и правоприменительной деятельности.

2. Правовая психология — это совокупность чувств, привычек, настроений, традиций, в которых выражается отношение различных социальных групп, профессиональных коллективов, отдельных индивидов к праву, законности, системе правовых учреждений, функционирующих в обществе. Правовая психология характеризует те переживания, чувства, мысли людей, которые возникают в связи с изданием норм права, состоянием действующего законодательства и практическим осуществлением его требований. Радость или огорчение после принятия нового закона, чувство удовлетворения или неудовлетворения при реализации конкретных норм, нетерпимое или равнодушное отношение к нарушениям правовых предписаний — все это относится к области правовой психологии.

На содержание правовой психологии, уровень ее зрелости значительное влияние оказывает внедрение в сознание людей научных представлений о правовых явлениях общественной жизни...

Правосознание играет важную роль в совершенствовании и развитии правовой жизни общества.

Во-первых, правосознание является необходимым фактором при создании норм права... Во-вторых, правосознание является важным и необходимым условием точной и полной реализации правовых норм...

... правосознание есть важный фактор развития законодательства, стабильности правопорядка, реальности прав и свобод граждан. Совершенное правосознание свидетельствует также о высокой общей и правовой культуре личности, делает ее полноценным участником разнообразных правоотношений.

*(В.Н. Хропанюк)*

**С1** Какие два элемента правосознания называет автор?

**С2** Опираясь на текст, укажите две характеристики правовой психологии.

**С3** Автор текста говорит о том, что «на содержание правовой психологии, уровень ее зрелости значительное влияние оказывает внедрение в сознание людей научных представлений о правовых явлениях общественной жизни». Приведите три примера такого «внедрения в сознание».

**С4** Автор утверждает, что «совершенное правосознание свидетельствует... о высокой общей и правовой культуре личности, делает ее полноценным участником разнообразных правоотношений». Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин и социальный опыт, приведите три аргумента, подтверждающих точку зрения автора.

**С5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «общество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об обществе.

**С6** Приведите три примера преимуществ организации бизнеса в форме акционерного общества (АО).

**С7** Сикхи в Индии, тамилы в Шри-Ланке, баски в Испании выступают за создание собственных государств, и межнациональный конфликт в этих странах вылился в многолетнее кровавое вооруженное противостояние. Что явилось причиной межнациональных конфликтов в этих странах? Назовите любые две иные причины межнациональных конфликтов.

- С8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Политический плюрализм». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1–С9.6).*

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

<b>С9.1</b>	Философия	«Люди превращают в игрушку весь свет» (Й. Хейзинга)
<b>С9.2</b>	Социальная психология	«Вовсе необязательно соглашаться с собеседником, чтобы найти с ним общий язык» (М. Тэтчер)
<b>С9.3</b>	Экономика	«Деньгами надо управлять, а не служить им» (Л. Сенека)
<b>С9.4</b>	Социология	«Человек, достигший полного совершенства, выше всех животных; но зато он ниже всех, если он живет без законов и без справедливости» (Аристотель)
<b>С9.5</b>	Политология	«Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам» (Ж.-Ж. Руссо)
<b>С9.6</b>	Правоведение	«Когда множатся законы и указы, растут разбой и грабежи» (Лао-Цзы)

*В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.*



# Вариант 6

## Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А1** Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется

- 1) революцией
- 2) прогрессом
- 3) эволюцией
- 4) реформами

**А2** Комплекс понятий «прекрасное», «безобразное», «образ», «вдохновение» характерен для

- 1) науки
- 2) искусства
- 3) образования
- 4) морали

**А3** Какую из перечисленных ниже тенденций развития образования иллюстрирует создание условий для самоопределения учащегося, раскрытия творческого потенциала личности, формирования ценностных ориентации и нравственных качеств?

- 1) гуманизация
- 2) гуманитаризация
- 3) компьютеризация
- 4) профилизация

**А4** Верны ли следующие суждения об отличиях человека от животного?

- А. Человек отличается от животного способностью преобразовывать своим трудом окружающую среду.  
Б. Человек отличается от животного способностью мыслить.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**А5** Что из перечисленного ниже составляет наибольшую часть доходов госбюджета?

- 1) поступления от приватизации
- 2) налоговые поступления
- 3) доходы от внешней торговли
- 4) доходы от продажи государственного имущества

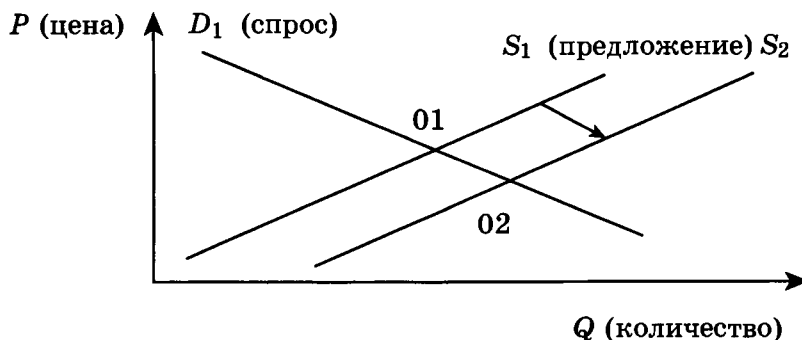
**A6** Кто из перечисленных ниже граждан является циклическим безработным?

- 1) банковский служащий, уволенный в связи с банкротством банка во время финансово-экономического кризиса
- 2) инженер, уволившийся в связи с переездом в другой город
- 3) программист, уволенный из-за конфликта с руководством фирмы
- 4) студент дневного отделения вуза

**A7** Норма банковских резервов устанавливается

- 1) Правительством РФ
- 2) Президентом РФ
- 3) Банком России
- 4) каждым банком самостоятельно

**A8** Из приведенного ниже списка выберите ситуацию, которая может быть отражена следующим графиком.



- 1) рост равновесной цены
- 2) снижение выручки продавца
- 3) рост количества проданного товара
- 4) отмена субсидии на данный товар

**A9** Верны ли следующие суждения о банковской системе?

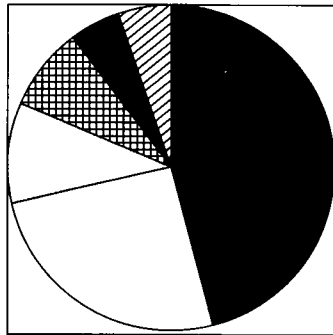
- А. Норма банковских резервов у каждого коммерческого банка своя.  
 Б. В условиях роста производства банки должны больше резервировать денег.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A10** По какому критерию в обществе выделяются христиане, мусульмане, буддисты, иудеи?

- 1) по гражданству
- 2) по роду занятий
- 3) по принадлежности к власти
- 4) по религиозной принадлежности

- A11** В ходе одного из интернет-опросов был задан вопрос: «На какие должности Вы предпочтете принять некурящего специалиста?» Результаты опроса представлены в приведенной ниже диаграмме.



- Административный персонал (секретарь, помощник руководителя, администратор)
- Менеджер отдела продаж/ по работе с клиентами
- Бухгалтер
- Офисный сотрудник
- Врач/медицинская сестра
- Другие должности

Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Предпочтение работодатели отдают некурящим офисным сотрудникам.
- 2) Наиболее важно для работодателей, чтобы не курили менеджеры по работе с клиентами.
- 3) Работодатели предпочитают некурящих бухгалтеров другим некурящим сотрудникам.
- 4) Подавляющее число опрошенных работодателей хотели бы видеть некурящими административный персонал.

- A12** Верны ли следующие суждения о национальной политике?

- А. Национальная политика подлежит изучению как теоретическая проблема современного общества.
- Б. Национальная политика относится к актуальным практическим проблемам современности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- A13** По отношению к религии и религиозным объединениям Российская Федерация является

- 1) многоконфессиональным государством
- 2) светским государством
- 3) социальным государством
- 4) республиканским государством

- A14** Что из перечисленного является исключительным признаком демократического государства?
- 1) наличие правоохранительных органов
  - 2) суверенитет в определенных территориальных границах
  - 3) исключительные права, в том числе на принятие законов, взимание налогов, использование мер государственного принуждения
  - 4) парламентаризм
- A15** Эксперты-политологи установили, что в государстве Т реализуется принцип политического плюрализма. Какой признак мог бы быть назван среди прочих как доказательство сделанного вывода?
- 1) регулярное проведение выборов на альтернативной, демократической основе
  - 2) наличие разнообразных социальных институтов в обществе
  - 3) слаженная работа государственных органов
  - 4) наличие сильного политического лидера
- A16** Верны ли следующие суждения о выборах?
- А. Выборы являются одним из способов формирования руководящих органов власти разных уровней.
- Б. Свободные выборы проходят на альтернативной основе, при создании условий для свободного волеизъявления граждан.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- A17** Как называется отрасль права, которая регулирует общественные отношения в сфере государственного управления, организацию и деятельность органов исполнительной власти?
- 1) конституционное право
  - 2) административное право
  - 3) гражданское право
  - 4) семейное право
- A18** Прямо направлено на защиту индивида в условиях вооруженных конфликтов международного и внутреннего характера
- 1) международное частное право
  - 2) международное гуманитарное право
  - 3) конституционное право зарубежных стран
  - 4) международное публичное право
- A19** Гражданин и гражданка П., состоящие в браке, решили обвенчаться. Обряд венчания
- 1) регулируется семейными правоотношениями
  - 2) регулируется гражданскими правоотношениями
  - 3) регулируется конституционными правоотношениями
  - 4) не регулируется правоотношениями

**A20**

Верны ли следующие суждения о нормах конституционного права?

- А. Председатель Правительства РФ осуществляет руководство внешней политикой Российской Федерации.  
 Б. Председатель Правительства РФ является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации.

- 1) верно только А  
 2) верно только Б  
 3) верны оба суждения  
 4) оба суждения неверны

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**B1**

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Критерий сравнения	... избирательная система
Деление страны на избирательные округа	Страна делится на избирательные округа
За кого происходит голосование	Избиратели голосуют за личность
Как определяется победивший	Победившим считается кандидат, набравший большинство голосов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**B2**

Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правоотношение».

- 1) *Охраняемое государством;* 2) *урегулированное нормами права;* 3) *виновное;*  
 4) *общественноопасное;* 5) *общественное отношение;* 6) *содержит права и обязанности участников.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

**В3**

Установите соответствие между характеристиками различных обществ и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ****ТИПЫ ОБЩЕСТВ**

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| А) господство сельского натурального хозяйства | 1) традиционное (аграрное) |
| Б) доминирование интенсивных технологий        | 2) индустриальное          |
| В) господство общинной собственности           |                            |
| Г) преобладание ручных орудий труда            |                            |
| Д) развитие расширенного воспроизводства       |                            |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

**В4**

Найдите в приведенном списке свойства человека, имеющие социальную природу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) способность к совместной преобразовательной деятельности
- 2) стремление к самореализации
- 3) умение приспосабливаться к природным условиям
- 4) устойчивые взгляды на мир и свое место в нем
- 5) потребность в воде, пище, отдыхе

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В5**

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) В Третьяковской галерее прошла выставка шедевров «Святая Русь». (Б) Посетители могли увидеть исторические свидетельства, датированные X—XIX веками. (В) Среди них — древние иконы, ювелирные изделия, живопись и шитье. (Г) По уникальности представленных экспонатов прошедшая выставка беспрецедентна.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

Ответ:	А	Б	В	Г

**В6** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Самой большой рыночной властью обладает \_\_\_\_\_ (А). Это рынок, на котором присутствует единственный \_\_\_\_\_ (Б) уникального продукта. Такой рынок не выгоден \_\_\_\_\_ (В) с точки зрения качества продукции, разнообразия \_\_\_\_\_ (Г), уровня цен. Чтобы не допустить образования новых рынков такого типа, \_\_\_\_\_ (Д) проводит \_\_\_\_\_ (Е) политику».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.

Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| 1) ассортимент | 6) товарищество    |
| 2) покупатель  | 7) государство     |
| 3) продавец    | 8) разнообразный   |
| 4) монополия   | 9) антимонопольный |
| 5) конкуренция |                    |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

**B7**

Студент работает над рефератом о вертикальной социальной мобильности. Какие примеры из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти примеры указаны.)

- 1) переход человека с должности рядового школьного учителя на должность директора школы
- 2) переход человека из квалифицированных рабочих («синих воротничков») в представители среднего класса («белые воротнички»)
- 3) смена профессии отца на другую профессию
- 4) отток рабочей силы из производства в сферу обслуживания
- 5) рост числа людей, работающих в нескольких местах
- 6) достижение человеком высокого положения в обществе благодаря службе в армии.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**B8**

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- |           |            |             |
|-----------|------------|-------------|
| 1) знания | 3) легенды | 5) гипотезы |
| 2) теории | 4) мифы    |             |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.*

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.*

Человек не может существовать в мире, не научившись в нем ориентироваться. Ориентация зависит от способности людей адекватно постигать мир, соотнося знания о мире и знания о себе. Поэтому вопрос познания является одним из самых философских.

Познание в первом приближении можно определить как совокупность процессов, обеспечивающих человеку возможность получать, перерабатывать и использовать информацию о мире и о себе.

Те явления или процессы, на которые направлена познавательная активность людей, принято называть объектом познания. Тот, кто осуществляет познавательную деятельность, обретает статус субъекта познания. Субъектом познания может быть индивид, группа, общество в целом.



Таким образом, познание — это специфическая форма взаимодействия субъекта и объекта познания, конечной целью которого является получение истины, обеспечивающей освоение объекта с учетом потребностей субъекта...

Отсюда необходимость исследовать механизм взаимосвязи, который возникает между получающим знание субъектом и объектом как источником знания, между субъектом и знанием, между знанием и объектом...

При рассмотрении проблемы взаимосвязи между субъектом и знанием возникает комплекс вопросов. Отчасти они возникают в связи с освоением субъектом уже наработанного знания (монографии, схемы, формулы, таблицы и т.п.). Освоение готового знания имеет свою специфику, и последняя задает субъекту познания свои «правила игры».

Кроме того, в отношении между субъектом и знанием возникает проблема оценки знаний со стороны субъекта, определения их адекватности, полноты, достаточности для решения конкретной проблемной ситуации.

И наконец, есть свои проблемы и в отношении между знанием и объектом как источником этого знания. Это вопросы истины знания, ее критерия. Всякое знание всегда есть знание о конкретном объекте. В связи с этим возникает вопрос о достаточности оснований для осуществления перехода от «смутного» восприятия объекта к рациональным выводам относительно объекта, переход от субъективного к объективному.

*(И.И. Кальной, Ю.А. Сандулов)*

- С1** Какие два определения познания дают авторы?
- С2** Как авторы определяют субъект познания? Какие три субъекта познания они называют?
- С3** Какие два аспекта связи субъекта и знания выделяют авторы? Проиллюстрируйте примером каждый из них.
- С4** В тексте говорится о вопросах истины знания, ее критерия как проблемы в отношении между знанием и объектом. С опорой на знания курса, назовите любые известные вам три критерия истины.
- 
- С5** Какой смысл ученые вкладывают в понятие «издержки»? Привлекая знания курса, составьте два предложения, содержащие информацию об издержках.
- С6** Назовите две тенденции в развитии современных межнациональных отношений и проиллюстрируйте примером каждую из них.
- С7** ВЦИОМ была изучена динамика оценок респондентами степени важности ряда демократических институтов. Исследования проводили с 1997 по 2010 год. Результаты последнего года исследования представлены в таблице. Сделайте три возможных вывода на основе этих данных.

**Динамика оценок респондентами степени важности  
ряда демократических институтов (в %)**

Демократические институты	2010 г.
<b>Многopартийность</b>	
Важно	41
Не важно	39
Затрудняюсь ответить	20
<b>Наличие представительных органов власти (Совета Федерации, Государственной Думы, др.)</b>	
Важно	47
Не важно	29
Затрудняюсь ответить	24
<b>Свобода предпринимательства</b>	
Важно	65
Не важно	15
Затрудняюсь ответить	20
<b>Свобода слова и СМИ</b>	
Важно	75
Не важно	11
Затрудняюсь ответить	14
<b>Свобода выезда за границу</b>	
Важно	61
Не важно	23
Затрудняюсь ответить	16
<b>Выборность органов власти</b>	
Важно	75
Не важно	10
Затрудняюсь ответить	15

*Источник: мониторинговые исследования ИС РАН.*

С8

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Административная юрисдикция в Российской Федерации». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1–С9.6).*

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С9.1

Философия

«Цивилизованное общество напоминает ребенка, который ко дню своего рождения получил слишком много игрушек» (Дж. Томсон)

С9.2

Социальная психология

«Самое важное в общении — услышать то, что не было сказано» (П. Дракер)

С9.3

Экономика

«Всякий, кто способен вырастить два колоска пшеницы на том месте, где раньше рос только один... заслуживает высшей похвалы; для своей страны он делает гораздо больше, чем все политики вместе взятые» (Дж. Свифт)

С9.4

Социология

«Знатное происхождение есть благо, но это — благо предков. Богатство почетно, но это — дело счастья. ... Сила завидна, но она разрушается старостью и болезнями. Образование — единственное, что божественно и бессмертно в нас» (Плутарх)

С9.5

Политология

«Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам» (Д'Аламбер)

С9.6

Правоведение

«Некоторые неписанные законы тверже всех писаных» (Сенека)

*В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.*

# Вариант 7

## Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А20) поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А1** Что из перечисленного ниже иллюстрирует эволюционные явления в общественной жизни?

- 1) скачкообразные перемены
- 2) революционные преобразования
- 3) постепенные изменения
- 4) цикличность социального развития

**А2** Культура, целью которой является получение коммерческой прибыли, называется

- 1) элитарной
- 2) народной
- 3) массовой
- 4) национальной

**А3** Какую из перечисленных ниже тенденций развития образования иллюстрирует право учащегося на образовательную программу, созданную с учетом его индивидуальных особенностей?

- 1) гуманизация
- 2) гуманитаризация
- 3) компьютеризация
- 4) профилизация

**А4** Верны ли следующие суждения о свободе личности?

- А. Свобода личности проявляется в выборе человеком своего жизненного пути.  
Б. Свобода личности проявляется в осознанном следовании установленным нормам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**А5** Что из перечисленного ниже является общественным благом?

- 1) жилищное строительство для всех граждан
- 2) производство вакцины против гриппа
- 3) энергоснабжение страны
- 4) компьютеризация всех отраслей

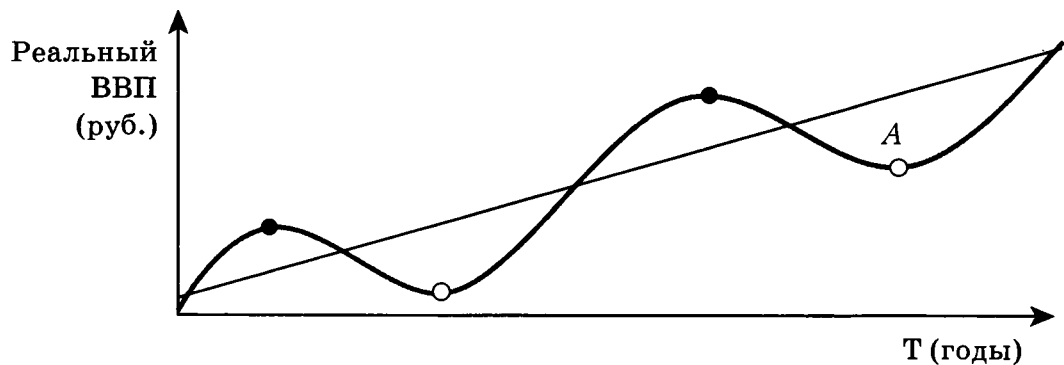
**A6** Кто из перечисленных ниже граждан является структурным безработным?

- 1) уволившийся учитель, рассчитывающий найти более легкую работу
- 2) женщина, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком
- 3) шахтер, уволенный в связи с закрытием нерентабельной шахты
- 4) медсестра, переехавшая с мужем в другой город

**A7** Контрольная функция налогов состоит в том, что

- 1) налоги сглаживают неравенство доходов граждан
- 2) налоги формируют доходы госбюджета
- 3) налоги могут ограничить развитие экономического субъекта
- 4) налоги позволяют судить о доходах экономических субъектов

**A8** Какой ситуации соответствует положение точки А на графике экономического цикла



- 1) низкая безработица
- 2) открытие новых предприятий
- 3) банкротство предприятий
- 4) эффективное использование ресурсов

**A9** Верны ли следующие суждения о налогах?

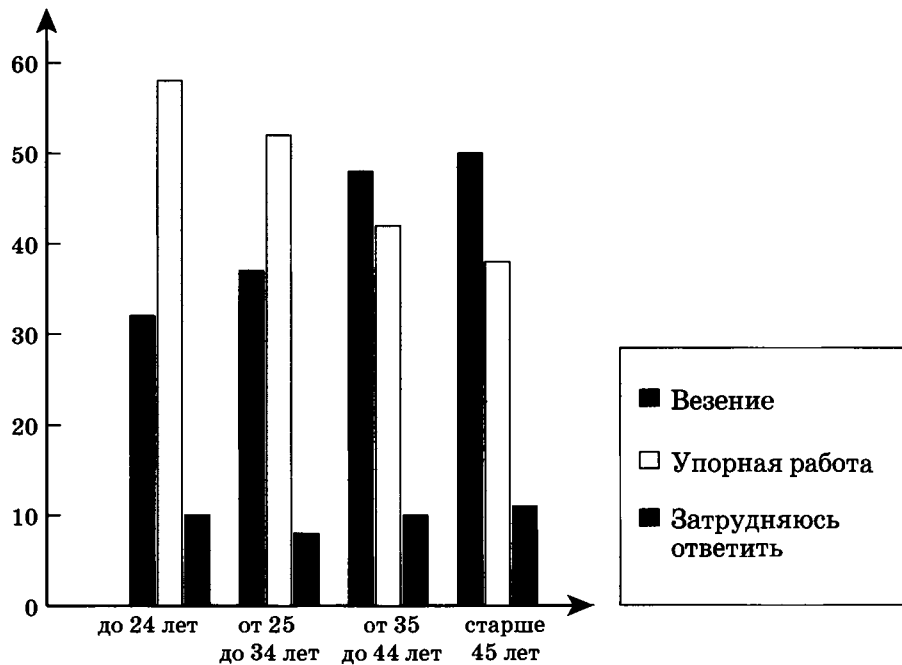
- А. При прогрессивной системе налогообложения неравномерность распределения доходов населения снижается.  
 Б. При прогрессивной системе налогообложения тяжесть налогообложения растет с ростом дохода.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A10** В Западной Европе XVIII—XIX вв. общество делилось на две группы. К одной из них относили дворянство и духовенство, к другой — ремесленников, купцов и крестьян. Какое социальное явление иллюстрирует данный факт?

- 1) социальную роль
- 2) социальную мобильность
- 3) социальную дифференциацию
- 4) социальную адаптацию

- A11** В ходе одного из интернет-опросов был задан вопрос: «Как Вы считаете, успешная карьера — это больше везение или упорная работа?» Результаты опроса представлены в приведенной ниже диаграмме (в %).



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Все возрастные категории опрошенных считают основной причиной успешной карьеры везение.
- 2) Число респондентов, считающих основной причиной успешной карьеры упорную работу, с возрастом увеличивается.
- 3) Подавляющее большинство отвечавших молодого возраста связывает успешную карьеру с упорной работой.
- 4) Респонденты старшего возраста одинаково важными причинами считают везение и упорную работу.

- A12** Верны ли следующие суждения о влиянии группы на человека?

А. В группе человек совершенствует свои коммуникативные умения.  
 Б. От членов группы человек получает информацию, позволяющую ему правильно воспринимать и оценивать себя.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- A13** В соответствии с Конституцией РФ в Российской Федерации

- 1) гарантируется единое экономическое пространство
- 2) гарантируется приоритет частной собственности
- 3) поддерживаются монополии
- 4) перемещение товаров, услуг, финансовых средств полностью контролируется государством

- A14** Что из перечисленного ниже необходимо для реализации принципа политического плюрализма?
- 1) наличие разнообразных социальных институтов в обществе
  - 2) свобода участия в политических движениях и партиях
  - 3) слаженная работа государственных органов
  - 4) наличие сильного политического лидера
- A15** Инициативная группа выдвинула 36-летнюю гражданку Российской Федерации К., юриста по профессии, постоянно проживающую в стране в течение 5 лет, кандидатом на пост Президента РФ. Избирательная комиссия отказалась регистрировать эту кандидатуру по причине
- 1) несоответствия пола
  - 2) несоответствия возраста
  - 3) несоответствия срока проживания на территории РФ
  - 4) несоответствия профессии
- A16** Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве РФ?
- А. Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.
- Б. Границы между субъектами РФ могут быть изменены с их взаимного согласия.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- A17** Что из перечисленного ниже регламентируют нормы гражданского права?
- 1) защиту памятников культуры
  - 2) авторское право
  - 3) порядок выплаты алиментов на ребенка
  - 4) обращение граждан с органами власти
- A18** Субъектами административной ответственности граждане могут стать
- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) в 14 лет | 3) в 18 лет |
| 2) в 16 лет | 4) в 21 год |
- A19** Гражданин К. проспал и пришел на работу с опозданием на 4 часа. Какое правонарушение иллюстрирует данная ситуация?
- 1) дисциплинарное
  - 2) уголовное
  - 3) административное
  - 4) гражданское

**A20** Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

- А. Юридическая ответственность может наступить только за совершенное правонарушение.  
 Б. Видами юридической ответственности являются гражданско-правовая, уголовная, дисциплинарная, административная юридическая ответственность.

- 1) верно только А  
 2) верно только Б  
 3) верны оба суждения  
 4) оба суждения неверны

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**B1** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

**B2** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «общественный прогресс».

- 1) Реформа; 2) эволюция; 3) революция; 4) застой; 5) скачок; 6) спад.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--



**В3**

Установите соответствие между примерами потребностей и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) потребность в определенной температурной среде
- Б) потребность в питании
- В) потребность в общении
- Г) потребность в самореализации
- Д) потребность в признании

**ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ**

- 1) социальные
- 2) биологические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
Ответ:				

**В4**

Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высокая содержательная сложность
- 2) демократизм
- 3) ориентация на узкий круг ценителей
- 4) широкая рекламная кампания
- 5) соответствие изысканным вкусам
- 6) безграничное самовыражение автора

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В5**

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) По данным статистики, в стране ежегодно ликвидируется более 50 тыс. малых предприятий: магазинов, парикмахерских, кафе и т. д. (Б) Очевидно, причины слишком большая конкуренция, неумение привлечь покупателя, клиента новыми потребительскими продуктами, услугами. (В) Большинство людей, открывающих свое дело, не знают подлинной конъюнктуры на рынке услуг, исходят только из своего представления о его прибыльности. (Г) Неверная оценка рынка — самая прямая дорога к разорению.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

Ответ:	А	Б	В	Г

**В6**

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В социологии известны четыре основных типа социальной \_\_\_\_\_ (А) — рабство, касты, сословия и классы. Первые три характеризуют закрытые \_\_\_\_\_ (Б), а последний тип — открытые. Всякая социальная \_\_\_\_\_ (В) представляет собой совокупность всех функционирующих социальных \_\_\_\_\_ (Г). Человек, занимающий в этой структуре определенное \_\_\_\_\_ (Д), имеет возможность переходить с одного \_\_\_\_\_ (Е) на другой, повышая или понижая при этом свой социальный статус».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1) общество      | 6) мобильность |
| 2) структура     | 7) общность    |
| 3) уровень       | 8) положение   |
| 4) стратификация | 9) развитие    |
| 5) государство   |                |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

**В7**

Найдите в приведенном ниже списке формы территориально-государственного устройства и обведите цифры, под которыми они указаны.

- |               |                          |              |
|---------------|--------------------------|--------------|
| 1) диктатура  | 3) демократия            | 5) монархия  |
| 2) республика | 4) унитарное государство | 6) федерация |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В8**

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- |                           |               |
|---------------------------|---------------|
| 1) предприятие            | 4) кооператив |
| 2) товарищество           | 5) корпорация |
| 3) хозяйственное общество |               |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.*

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.*

#### ПРОБЛЕМЫ МАЛОГО БИЗНЕСА И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Исследование процесса зарождения малого предпринимательства в отечественной экономике выявило наличие противоречивой ситуации. С одной стороны, в России уже имеются все формальные предпосылки для его успешного развития. Приняты соответствующие федеральные законы и многочисленные подзаконные акты о государственной поддержке малых предприятий. Создана необходимая инфраструктура в лице государственных агентств и фондов, ассоциаций предпринимателей. Имеется рынок резервной рабочей силы, включая высококвалифицированных рабочих и дипломированных специалистов. Важность развития малого предпринимательства подтверждена выступлениями государственных деятелей, политиков, руководителей крупнейших банков и корпораций, ведущих ученых.

С другой стороны, фактическое состояние малого предпринимательства представителями всех заинтересованных сторон оценивается как крайне неудовлетворительное. В России наблюдается ярко выраженная неразвитость данного сектора экономики. В свете реформирования экономической системы и все еще не доведенного до конца перехода к рыночной модели, малым предприятиям следует уделять особое внимание. Чрезмерная концентрация производства в Советском Союзе стала одной из главных причин упадка малых городов, разорения десятков тысяч сел и деревень. Переселение десятков миллионов людей в крупные города создало неразрешимую проблему жилья, бытового и культурно-массового обслуживания, транспорта, экологии, преступности. Развитие малых предприятий необходимо России для становления эффективной и

стабильной экономики, но надежды, которые возлагались на малый бизнес в конце 1980-х — начале 1990-х годов, пока полностью не оправдываются.

Необходимо подчеркнуть основные характеристики, позволяющие малому бизнесу динамично развиваться. К ним относятся: быстрое реагирование на конъюнктуру; решение социальных вопросов, например возможность быстро создавать новые рабочие места; противодействие монополизму в экономике; активизация структурной перестройки экономики.

Таким образом, трудно переоценить значимость развития малого бизнеса для нашей страны. Оно способно коренным образом и без существенных капитальных вложений расширить производство многих потребительских товаров и услуг (в первую очередь для малообеспеченного большинства населения) с использованием местных источников сырья, решить проблему занятости, ускорить научно-технический прогресс и составить позитивную альтернативу криминальному бизнесу.

*(К. Геращенко, учащийся 11 класса. ПРОБЛЕМЫ МАЛОГО БИЗНЕСА И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ /Вольное экономическое общество, 2008)*

**C1** Автор приводит ряд негативных последствий, которые возникли в результате чрезмерной концентрации производства в условиях административно-командной экономики. Укажите три из них.

**C2** Автор показывает, что сегодня в России созданы предпосылки для успешного развития малого предпринимательства. Назовите две из них.

**C3** Какова, на ваш взгляд, позиция автора в оценке возможностей развития малого бизнеса в решении экономических проблем в России? По каким положениям текста вы это определили? (Укажите любые два положения-аргумента.) Приведите пример решения конкретной экономической проблемы с помощью малого бизнеса.

**C4** Автор видит сильные и слабые стороны малого бизнеса. Опираясь на знания курса, назовите три позиции, по которым малый бизнес уступает крупному бизнесу.

**C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный контроль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальном контроле.

**C6** Приведите три вида политических отношений в современном обществе и проиллюстрируйте их примерами.

**C7** Статья 5 Конституции СССР 1977 года гласила: «Социалистическая собственность в СССР имеет либо форму государственной собственности (всенародное достояние), либо форму кооперативно-колхозной собственности (собственность отдельных колхозов, собственность кооперативных объединений)». Назовите три формы собственности, которые закреплены действующим законодательством. С чем связаны произошедшие в законодательстве изменения?

С8

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Мировоззрение, его виды и формы». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1–С9.6).*

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С9.1

Философия

«Человек — это живое противоречие и в этом качестве — живая загадка» (С. Булгаков)

С9.2

Социальная психология

«Когда люди вступают в тесное общение между собой, то их поведение напоминает дикобразов, пытающихся согреться в холодную зимнюю ночь. Им холодно, они прижимаются друг к другу, но чем сильнее они это делают, тем больше они колют друг друга своими длинными иглами. Вынужденные из-за боли уколов разойтись, они вновь сближаются из-за холода, и так — все ночи напролет» (А. Шопенгауэр)

С9.3

Экономика

«Инфляция — золотое время для возврата долгов» (К. Мелихан)

С9.4

Социология

«Образование создает разницу между людьми» (Дж. Локк)

С9.5

Политология

«Не будет свободы в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной» (Ш. Монтескье)

С9.6

Правоведение

«Законы обязаны своей силой нравам» (К. Гельвеций)

*В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.*

# Вариант 8

## Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**A1** Направление развития общества, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному, называют

- 1) социальной стратификацией
- 2) общественным прогрессом
- 3) культурной революцией
- 4) социальной адаптацией

**A2** Наука является

- 1) единственной формой познания
- 2) социальной стратой
- 3) совокупностью жизненных ценностей
- 4) особой системой знания

**A3** Какую из перечисленных ниже тенденций развития образования иллюстрирует создание условий для ориентации учащихся на сферу будущей профессиональной деятельности?

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1) гуманизация     | 3) компьютеризация |
| 2) гуманитаризация | 4) профилизация    |

**A4** Верны ли следующие суждения о свободе человека?

- А. Свобода человека предполагает возможность реализации им своих интересов и потребностей.
- Б. Единственным ограничением свободы человека являются его моральные принципы.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**A5** Примером несостоятельности рыночной системы может быть

- 1) высокая инфляция
- 2) низкая прибыль корпораций
- 3) менее эффективное, чем в других экономических системах, использование ресурсов
- 4) слабое материальное стимулирование хорошо работающих сотрудников

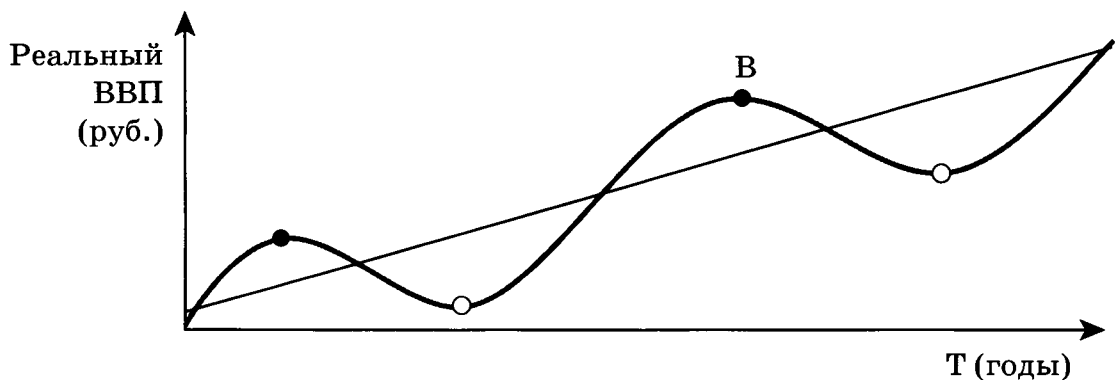
**A6** Если численность безработных в стране равна 5 млн человек, численность занятых — 45 млн человек, то уровень безработицы равен

- 1) 10%                      2) 11%                      3) 15%                      4) 20%

**A7** Фискальная функция налогов состоит в том, что

- 1) налоги отражают признание особых заслуг граждан  
2) налоги могут стимулировать развитие экономического субъекта  
3) налоги формируют доходы госбюджета  
4) налоги позволяют контролировать деятельность фирм

**A8** Какой ситуации соответствует положение точки В на графике экономического цикла:



- 1) высокая инфляция  
2) высокая безработица  
3) падение курса акций  
4) банкротство предприятий

**A9** Верны ли следующие суждения об экономических функциях государства?

- А. К функциям государства в рыночной экономике можно отнести производство товаров повышенного спроса.  
Б. К функциям государства в рыночной экономике можно отнести перераспределение доходов.

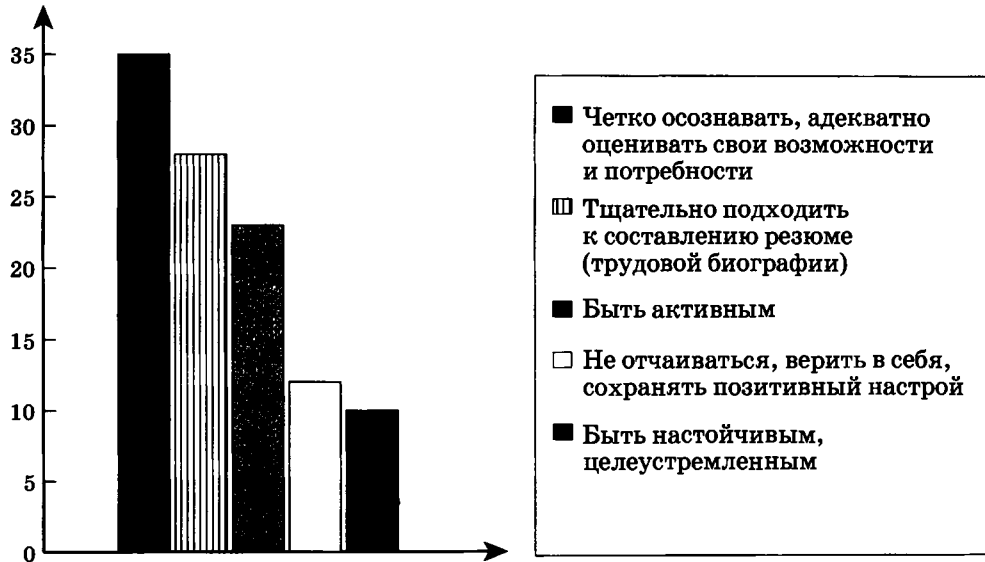
- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**A10** Социальные группы в эпоху рабовладения выделялись по наличию или отсутствию у них гражданских прав. Какое социальное явление иллюстрирует данный факт?

- 1) социальная адаптация  
2) социальная мобильность  
3) социальная роль  
4) социальная дифференциация

**A11** В ходе одного из социологических опросов обратились к менеджерам по персоналу и другим представителям кадровых служб предприятий и организаций: «Процесс поиска работы — занятие непростое, нередко требующее от соискателя значительных усилий и терпения. Какой совет Вы дали бы соискателям, чтобы их поиск работы стал максимально эффективным?»

Результаты опроса представлены в приведенной ниже диаграмме (в %).



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Подавляющее большинство опрошенных обратили внимание на важность активности в поисках работы.
- 2) Около трети опрошенных посоветовали четко осознать и правильно оценить свои возможности и потребности.
- 3) Наибольшее число отвечавших отметили тщательность составления резюме.
- 4) Около четверти опрошенных акцентировали внимание на важность позитивного настроения, веры в себя.

**A12** Верны ли следующие суждения о влиянии группы на человека?

- А. Отношения, складывающиеся в группе, приучают человека выполнять существующие социальные нормы.
- Б. Отношения, складывающиеся в группе, формируют ценностные ориентации, усваиваемые личностью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны



- A13** Что характеризует любое государство как основной элемент политической системы?
- 1) наличие действующих законов
  - 2) верховенство закона
  - 3) господство принципа разделения властей
  - 4) единая государственная идеология
- A14** Политическая партия, для которой характерно формирование вокруг группы лидеров, аморфность организации и отсутствие фиксированного членства, называется
- 1) кадровой
  - 2) оппозиционной
  - 3) либерально-демократической
  - 4) массовой
- A15** Ученые-политологи установили, что в государстве М действует демократический режим. Какой признак мог бы быть назван среди прочих как доказательство сделанного вывода?
- 1) наличие системы правоохранительных органов
  - 2) суверенитет
  - 3) слаженная работа государственных органов
  - 4) парламентаризм
- A16** Верны ли следующие суждения об избирательной системе РФ?
- А. В России регулярно проводятся демократические выборы.  
Б. В России выборы Президента РФ происходят по пропорциональной системе, а выборы депутатов Государственной Думы РФ — по мажоритарной.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- A17** Как называется юридическая ответственность, устанавливаемая в трудовом праве?
- 1) гражданско-правовая
  - 2) административная
  - 3) дисциплинарная
  - 4) уголовная
- A18** Военные преступления и преступления против человечества в соответствии с нормами международного права
- 1) имеют срок давности 5 лет
  - 2) имеют срок давности 10 лет
  - 3) имеют срок давности 20 лет
  - 4) не имеют срока давности

**A19** Граждане К. и Т. совершили грабеж. Какое правонарушение иллюстрирует данная ситуация?

- 1) дисциплинарное  
2) уголовное  
3) административное  
4) гражданское

**A20** Верны ли следующие суждения о субъектах гражданского права?

- А. В случае эмансипации дееспособность физического лица в гражданском праве может наступить до 18 лет.  
Б. Субъектами гражданского права являются физические лица, юридические лица, государство.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**В1** Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Сферы общества

СФЕРЫ	УЧРЕЖДЕНИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)
Экономическая	Заводы, фирмы, банки, рынки и др.
...	Государство, парламент, правительство, судебная система, партии и др.

**В2** Ниже приведены названия потребностей. Все они, за исключением двух, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены природные потребности человека.

1) Биологические; 2) физиологические; 3) социальные; 4) органические; 5) естественные; 6) эстетические.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

**В3**

Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, произведения которой он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАК**

- А) образность
- Б) логическая целостность
- В) художественный язык
- Г) чувственно-эмоциональное отражение мира
- Д) обоснованность

**ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ**

- 1) наука
- 2) искусство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

**В4**

Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП, и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) оплата услуг салона красоты
- 2) пособие по безработице
- 3) покупка «пиратского» издания
- 4) гонорар композитора
- 5) покупка корпоративных облигаций

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В5**

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) В современном мире насчитывают от 2500 до 5000 этносов, но лишь несколько сотен из них называют нациями. (Б) В целях экономического, культурного и политического сближения наций в 1993 году образован Европейский союз. (В) Согласование интересов всех проживающих в стране народов, обеспечение правовой и материальной основы для их развития на принципах добровольного, равноправного и взаимовыгодного сотрудничества — главная задача национальной политики любого многонационального государства. (Г) Учет этнонациональных особенностей в жизни общества целесообразно осуществлять в границах соблюдения прав человека.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:	А	Б	В	Г

**В6** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Социальным называется государство, служащее \_\_\_\_\_ (А). Такое государство гарантирует исполнение конституционно закрепленных экономических и социальных \_\_\_\_\_ (Б) граждан. Также гарантируются социальные \_\_\_\_\_ (В) государства: охрана труда и здоровья граждан; выплата минимальной заработной платы; поддержка семьи, инвалидов и др. Также закреплены и другие \_\_\_\_\_ (Г) социальной защиты. В современном обществе \_\_\_\_\_ (Д) понимается как равенство прав и возможностей. Организационно-правовой статус Российской Федерации как социального государства закреплен действующей \_\_\_\_\_ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1) социальное неравенство | 6) общество                 |
| 2) Конституция РФ         | 7) Декларация прав человека |
| 3) права и свободы        | 8) обязанности              |
| 4) социальные привилегии  | 9) социальное равенство     |
| 5) гарантии               |                             |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

**В7** Найдите в приведенном ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) работа на предприятии, в учреждениях
- 2) участие в выборах
- 3) защита Отечества
- 4) охрана памятников культуры
- 5) уплата налогов
- 6) участие в политических движениях

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В8** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1) демографические проблемы | 4) экономические проблемы     |
| 2) глобальные проблемы      | 5) продовольственные проблемы |
| 3) экологические проблемы   |                               |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.*

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.*

5 ноября 1986 г. двое заключенных совершили дерзкий побег из федеральной тюрьмы в Плезантоне (штат Калифорния). Речь идет о 42-летнем Рональде Макинтоше, осужденном за мошенничество, и 37-летней Саманте Лопес, виновной в ограблении банка. Они были возлюбленными, их немедленно окрестили «не-разлучниками», как только сообщение о побеге появилось в прессе.

Вот как это произошло. Макинтош ухитрился угнать вертолет. Бывший военный летчик, он смело ринулся вниз на тюремный двор, совершил посадку, схватил в объятия Лопес, и вертолет умчался. Охранники не решились стрелять в вертолет, он мог рухнуть во двор и погубить много людей. Возлюбленные скрывались от полиции 10 дней. Но в конце концов их задержали при попытке получить деньги по чеку на территории торгового центра в пригороде Сакраменто. Они направлялись к яхте, стоявшей на якоре у берега в штате Вашингтон; вероятно, хотели бежать в Канаду.

Очевидно, что описанный случай — яркий пример девиации: двое преступников, которых суд признал виновными, совершают побег из тюрьмы... Но когда репортеры взяли интервью у служащих тюрьмы, экспертов по преступности и прохожих, были высказаны совершенно различные мнения об этом «девиантном» поступке.

Некоторые сочли беглецов людьми коварными, умными, которым удалось перехитрить закон. Один сказал, что охотно поступил бы так же, а другой выразил надежду, что возлюбленных никогда не поймают. Некоторые даже восприняли их как своего рода народных героев. Иные комментаторы критиковали федеральную тюрьму Плезантона за небрежную охрану и мягкое обращение с заключенными; они сравнивали тюрьму с «загородным клубом», даже в какой-то мере полагали, что люди правильно делают, совершая оттуда побеги.

Один из адвокатов, защищавший преступников после того, как их задержали вблизи Сакраменто, заявил судье, что побег был «оправдан».

Случай, происшедший с Макинтошем и Лопес, свидетельствует о том, как трудно оценивать поступки, которые могут быть названы проявлениями девиантного поведения... Наши оценки зависят от того, чего мы ожидаем — соблюдения правовых норм или героизма? Короче говоря, девиантность определяется соответствием или несоответствием поступков социальным ожиданиям. Следует ли считать служащих «загородного клуба» в Плезантоне девиантами за то, что они проявили излишнюю мягкость? Мы не можем ответить на этот вопрос, так как существует неопределенность относительно того, насколько жесткими или снисходительными должны быть методы охраны тюрем. Было ли ограбление банка, совершенное Лопес в прошлом, девиантным поступком? Большинство из нас ответили бы на этот вопрос утвердительно, так как поступок Лопес является нарушением уголовного права, и существует всеобщее согласие о целесообразности и необходимости такого права...

Критерии определения девиантного поведения неоднозначны. Они часто вызывают разногласия, и трудно точно установить, какие типы поведения следует считать девиантными в нашем обществе. Наиболее яркими примерами девиации, по всей видимости, могли бы служить бесчеловечные поступки, которые почти всегда вызывают осуждение, например изнасилование и убийство.

*(Н. Смелзер)*

**C1** Как автор характеризует критерии девиантного поведения? (Приведите две характеристики из текста.)

**C2** Чем, по мнению автора, определяется девиантность поведения? (Приведите два положения текста, в которых содержится ответ на этот вопрос.)

**C3** Проанализируйте, был ли побег упомянутых в тексте двух людей примером девиантного поведения. Как на этот вопрос отвечает автор? Все ли лица, упомянутые в тексте, согласны с автором? Что по этому поводу думаете вы? (Ответ на каждый вопрос подтвердите авторским либо сформулированным самостоятельно суждением.)

**С4** Опираясь на текст и знания из курсов обществознания и истории, опишите ситуацию, в которой один и тот же поступок мог считаться одновременно девиантным и недевиантным. (Опишите ситуацию и сформулируйте по одному суждению, отражающему девиантный или недевиантный характер поступка.)

**С5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическое лидерство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о политическом лидерстве.

**С6** Статья 7 Конституции РФ указывает: «Россия — социальное государство». Проиллюстрируйте тремя примерами социальные права граждан РФ.

**С7** К какой форме культуры можно отнести балет? Назовите любые три отличительных признака балета, по которым вы это определили.

**С8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Роль государства в экономике». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1–С9.6).*

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

<b>С9.1</b>	Философия	«Люди не в состоянии изменить свою природу» (Д. Юм)
-------------	-----------	---

<b>С9.2</b>	Социальная психология	«Чем ярче проявляет себя индивидуальность, тем больше стремится она к единению со всем сущим» (Р. Тагор)
-------------	-----------------------	--

<b>C9.3</b>	Экономика	«Налоги — это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе» (О. Холмс)
<b>C9.4</b>	Социология	«Школой примера является весь мир, а наставники в этой школе — история и опыт» (лорд Г.С.-Дж. Болингброк)
<b>C9.5</b>	Политология	«Народ, не желающий кормить свою армию, вскоре будет вынужден кормить чужую» (Наполеон Бонапарт)
<b>C9.6</b>	Правоведение	«Несправедливость, допущенная в отношении одного человека, является угрозой всем» (Ш. Монтескье)

*В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.*



# Вариант 9

## Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А20) поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А1** Причиной возникновения глобальных проблем современности ученые считают

- 1) исторические традиции
- 2) культурное многообразие мира
- 3) рост масштабов хозяйственной деятельности человека
- 4) многовариантность общественного развития

**А2** Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется

- 1) элитарной
- 2) народной
- 3) массовой
- 4) национальной

**А3** Какую из перечисленных ниже тенденций развития образования иллюстрирует создание условий для реализации обучающимися своих интересов и дальнейших (послешкольных) жизненных планов?

- 1) гуманизация
- 2) гуманитаризация
- 3) компьютеризация
- 4) профилизация

**А4** Верны ли следующие суждения о человеке?

- А. Все поступки человека по своей природе рациональны, соотносятся с разумом.  
Б. На поведение человека влияют подсознание, природные инстинкты и влечения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**А5** Фактором интенсивного экономического роста может быть

- 1) ввод в действие дополнительного оборудования
- 2) приглашение иностранных рабочих
- 3) открытие новых месторождений полезных ископаемых
- 4) повышение квалификации рабочих

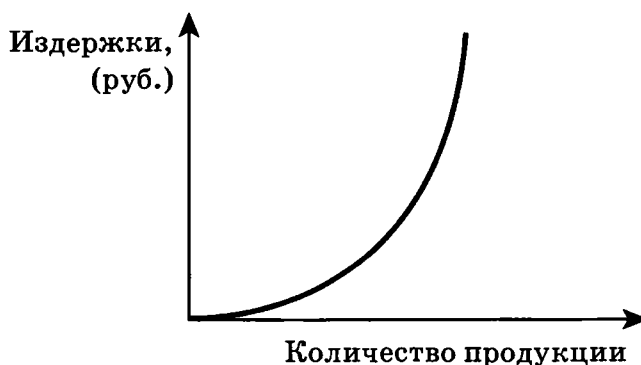
**A6** Если численность занятых в стране равна 29 млн человек, численность рабочей силы — 30 млн человек, то уровень безработицы равен

- |        |         |
|--------|---------|
| 1) 10% | 3) 5,5% |
| 2) 8%  | 4) 3,3% |

**A7** Протекционизм

- 1) предоставляет благоприятный торговый режим зарубежным фирмам
- 2) охраняет авторские права отечественных производителей
- 3) стимулирует рост отечественного ВВП
- 4) обеспечивает снижение цен на импорт

**A8** Выберите статьи затрат, которые могут быть отражены следующим графиком издержек в краткосрочном периоде.



- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1) плата за материалы | 3) зарплата бухгалтера |
| 2) плата за здание    | 4) зарплата сторожа    |

**A9** Верны ли следующие суждения о занятых и безработных?

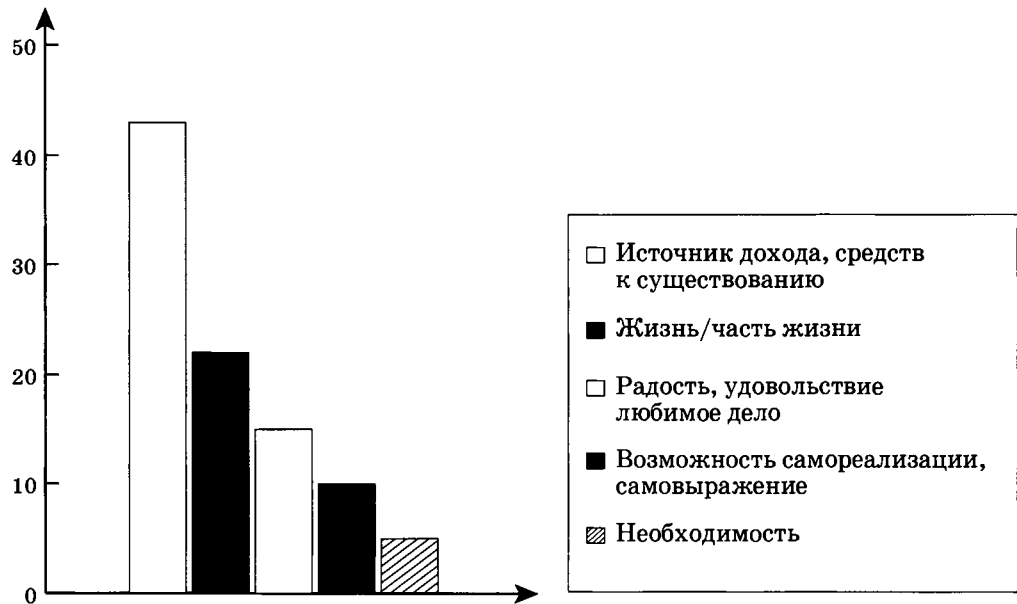
- А. Человек, работающий неполный рабочий день, относится к категории занятых.
- Б. Если человек не имеет работы и готов приступить к работе немедленно, он должен зарегистрироваться в службе занятости и может претендовать на пособие по безработице.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A10** Какой тип социальной дифференциации иллюстрируется выделением социальных групп по возрасту и полу?

- 1) демографическая
- 2) экономическая
- 3) политическая
- 4) профессиональная

- A11** В ходе одного из социологических опросов был задан вопрос: «Чем является для вас работа?» Наиболее значимые ответы представлены в приведенной ниже диаграмме (в %).



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Наибольшее число опрошенных считает работу возможностью самовыразиться и самореализоваться.
- 2) Для трети опрошенных работа — это часть жизни.
- 3) Наиболее популярно представление о работе как об источнике средств к существованию.
- 4) Трети опрошенных работа доставляет удовольствие.

- A12** Верны ли следующие суждения о среднем классе?

А. Подавляющее большинство россиян — средний класс.  
 Б. Формирование среднего класса является одной из предпосылок перехода России к новому типу общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- A13** Что характеризует любое государство как основной элемент политической системы?

- 1) суверенитет
- 2) верховенство закона
- 3) господство принципа разделения властей
- 4) соблюдение прав человека

**A14** Политическая партия, выступающая с критикой деятельности правительства страны, предлагает свою альтернативную программу развития государства. Этот факт позволяет рассматривать ее как

- 1) демократическую
- 2) оппозиционную
- 3) либерально-демократическую
- 4) массовую

**A15** В стране Р часть мест в парламенте выделяется кандидатам, набравшим абсолютное количество голосов на выборах; часть — кандидатам, выдвинутым от политических партий. Такой порядок характеризует избирательную систему страны Р как

- 1) пропорциональную
- 2) альтернативную
- 3) мажоритарную
- 4) смешанную

**A16** Верны ли следующие суждения о полномочиях Президента РФ?

- А. Президент РФ является главой государства.  
Б. Президент РФ единолично назначает Председателя Правительства РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A17** Нормы гражданского права регламентируют

- 1) защиту памятников культуры
- 2) компенсацию морального ущерба
- 3) порядок выплаты алиментов на ребенка
- 4) порядок обращения граждан в органы власти

**A18** Приговор в уголовном судопроизводстве, так же как и решения в гражданском судопроизводстве, выносятся от имени

- 1) Президента Российской Федерации
- 2) Российской Федерации
- 3) Правительства Российской Федерации
- 4) Федерального Собрания Российской Федерации

**A19** Гражданин К. пришел на работу в состоянии алкогольного опьянения. Какое правонарушение иллюстрирует данная ситуация?

- 1) дисциплинарное
- 2) уголовное
- 3) административное
- 4) гражданское

**A20**

Верны ли следующие суждения о правонарушениях?

- А. Правонарушения в зависимости от количества участников правонарушения принято разделять на проступки и преступления.  
 Б. Вид правонарушения определяется в зависимости от отрасли права.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

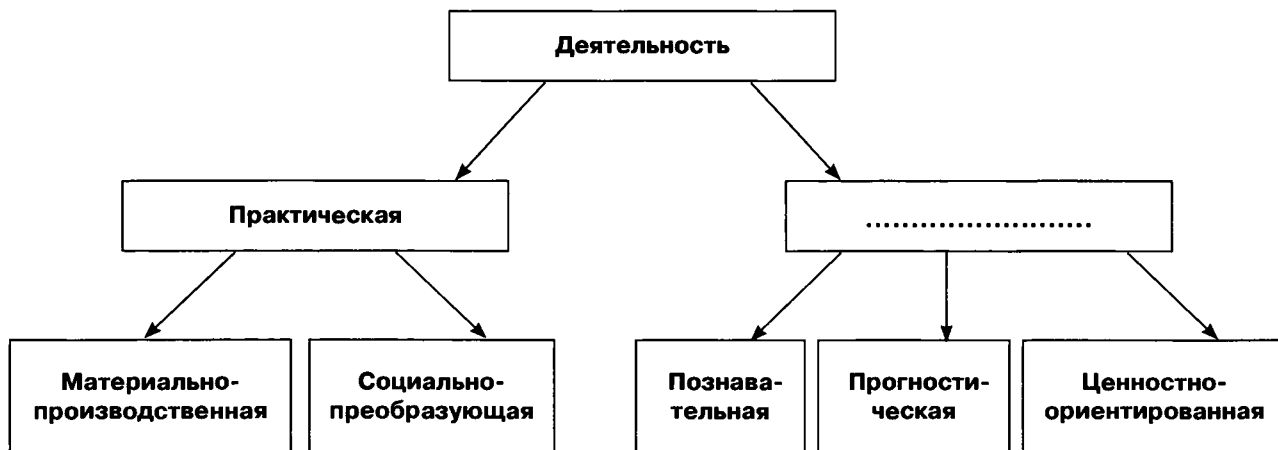
## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**В1**

Запишите слово, пропущенное в схеме.

### ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**В2**

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «искусство».

- 1) Архитектура; 2) живопись; 3) театр; 4) кино; 5) мораль; 6) религия; 7) музыка.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

- В3** Установите соответствие между видами издержек и статьями затрат фирмы краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СТАТЬИ ЗАТРАТ

- А) арендная плата за здание  
 Б) транспортные расходы  
 В) зарплата рабочих  
 Г) плата за электроэнергию

## ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) постоянные издержки  
 2) переменные издержки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- В4** Найдите в приведенном ниже списке неформальные негативные санкции. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) бойкот                                      4) выговор                                      5) комплименты  
 2) аплодисменты                              3) насмешка                                      6) улыбка

Ответ: \_\_\_\_\_ .

- В5** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Бурную реакцию вызвало у общественности обсуждение реформирования системы образования в России. (Б) Более 20 тысяч человек подписали обращение к государственной власти с просьбой пересмотреть предлагаемую реформу образования. (В) При этом 66% опрошенных считают, что родители должны непосредственно участвовать в выборе дисциплин для изучения учащимися в старшей школе. (Г) Проблема получения качественного образования в нашей стране становится все более актуальной.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер  
 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г

**В6** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Основным средством борьбы с \_\_\_\_\_ (А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени \_\_\_\_\_ (Б) и предполагает использование мер \_\_\_\_\_ (В). Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с \_\_\_\_\_ (Г) права. Самый суровый вид ответственности — \_\_\_\_\_ (Д), так как наступает за совершение \_\_\_\_\_ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1) общество                      | 6) государственное принуждение |
| 2) правонарушения                | 7) дисциплинарная              |
| 3) уголовная                     | 8) преступления                |
| 4) отрасли                       | 9) государство                 |
| 5) государственное регулирование |                                |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

**В7**

Студент работает над рефератом «Отличительные черты индустриального общества». Какие особенности обществ из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.)

- 1) Экономика характеризуется господством сельского хозяйства и примитивного ремесла.
- 2) В политической сфере господствуют церковь и армия.
- 3) Экономической базой общества является промышленность.
- 4) Социальная структура является сословно корпоративной, стабильной.
- 5) Преобладает интенсивная технология.
- 6) В общественных отношениях господствуют право и закон.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**B8**

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) государственные деятели
- 2) президент государства
- 3) политическая элита
- 4) лидеры политических партий
- 5) руководители парламентских фракций

Ответ: \_\_\_\_\_

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.*

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.*

Конституционный строй — это такая организация государственной и общественной жизни, при которой государство является политической организацией гражданского общества, имеет демократический правовой характер, и в нем человек, его права, свободы, честь, достоинство признаются высшей ценностью, а их соблюдение и защита — основной обязанностью государства.

В Конституции РФ (преамбула и гл. 1) находят выражение целостная система принципов конституционного строя.

К первой группе этих принципов можно отнести основы организации государственной власти: народовластие; федерализм; верховенство права; принцип разделения властей; государственный суверенитет; принцип, констатирующий, что Российская Федерация — часть мирового сообщества.

Вторую группу принципов составляют основы взаимоотношений государства и человека, гражданина, правового статуса человека и гражданина. К ним относятся: признание и утверждение прав и свобод человека и гражданина высшей ценностью; их защита и соблюдение — обязанность государства.

Третья группа включает основы организации жизни гражданского общества...



Российская Федерация — федеративное государство. Демократический характер Российского государства проявляется в его государственно-территориальном устройстве, основываемом на принципе федерализма.

Федерализм в России выступает прежде всего как одно из средств регулирования национальных отношений, обеспечения равноправия и самоопределения наций и народностей, проживающих на ее территории. Это получило выражение в создании различных форм национальной государственности народов Российской Федерации — республик (государств), автономной области, автономных округов, а также преобразование одних форм национальной государственности в другие.

Принцип федерализма способствует демократизации управления государством... Субъектами Российской Федерации наряду с национально-государственными образованиями признаются края, области, города федерального значения. Таким образом, Российская Федерация построена на сочетании территориальных и национально-территориальных начал образования ее субъектов.

Разделение властей выступает как принцип организации государственной власти в правовом демократическом государстве, как одна из основ конституционного строя. Единство всей системы государственной власти предполагает, с одной стороны, осуществление ее на основе разделения (по горизонтали) на законодательную, исполнительную и судебную, носителями которой являются самостоятельные органы государства.

Принцип разделения властей находит свое проявление также в разграничении (по вертикали) предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.

*(И.А. Андреева)*

**C1** Какие три группы принципов конституционного строя называет автор?

**C2** В каких двух формах осуществляется реализация принципа разделения властей в России? Приведите по одному примеру в качестве иллюстрации каждой из названных форм.

**C3** Данный текст характеризует Россию как демократическое, федеративное и правовое государство. Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин, назовите еще две характеристики, которые применимы к нашему государству. Прокомментируйте одну из данных характеристик.

**C4** Автор утверждает, что «Принцип федерализма способствует демократизации управления государством». Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин и социальный опыт, приведите три аргумента, подтверждающих точку зрения автора.

**C5** Назовите любые три характерных признака нормы права.

**C6** Раскройте на двух примерах теоретическое положение о сущности творческой деятельности.

**С7** Ниже в таблице приведен пример налогообложения различных субъектов. В таблице указаны данные о доходе субъектов до вычета налога (валовой доход) и после вычета налога (чистый доход). В приведенном примере:

- А) определите сумму налога для первого субъекта налога;  
 Б) определите величину налоговой ставки для второго субъекта налога (в процентах);  
 В) установите, какой вид налоговой системы иллюстрирует данное налогообложение: прогрессивную, регрессивную или пропорциональную. Ответ обоснуйте.

Субъект налога	Валовой доход, руб.	Чистый доход, руб.
1.	40 000	36 000
2.	10 000	9000
3.	5000	4500
4.	2000	1800

**С8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Биосоциальная природа человека». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1–С9.6).*

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

**С9.1**

Философия	«Пока человек существует, он будет себя открывать» (Е. Богат)
-----------	---

**С9.2**

Социальная психология	«Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом» (А. Радищев)
-----------------------	---

<b>C9.3</b>	Экономика	«Налоги — это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе» (О. Холмс)
<b>C9.4</b>	Социология	«Мы обязаны передавать жизненные ценности из поколения в поколение. Истинные ценности — это наш озоновый щит» (К. Б. Эймс)
<b>C9.5</b>	Политология	«Не будет свободы в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной» (Ш. Монтескье)
<b>C9.6</b>	Правоведение	«Следы многих преступлений ведут в будущее» (Е. Лец)

*В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.*

# Вариант 10

## Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А1** Существование глобальных проблем человечества свидетельствует

- 1) о целостности современного мира
- 2) о выравнивании уровней развития
- 3) о взаимодействии стран и народов
- 4) о преимуществах экономически развитых стран

**А2** Культура, для которой характерна ориентация на широкую публику, называется

- 1) элитарной
- 2) народной
- 3) массовой
- 4) национальной

**А3** В ряде стран Европы с 7-го года обучения ученик должен определиться в выборе своего дальнейшего пути. Каждому предлагаются два варианта продолжения образования в основной школе: «академический», который в дальнейшем открывает путь к высшему образованию, и «профессиональный», при котором обучаются по упрощенному учебному плану, содержащему преимущественно прикладные дисциплины. Какую из тенденций развития образования иллюстрирует данная ситуация?

- 1) гуманизация
- 2) гуманитаризация
- 3) компьютеризация
- 4) профилизация

**А4** Верны ли следующие суждения о потребностях человека?

- А. Потребности всегда связаны с наличием у человека чувства неудовлетворенности, обусловленного дефицитом того, что требуется.
- Б. Потребности человека образуют иерархическую систему, где каждая потребность имеет свой уровень значимости.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A5** Показателем экономического роста считается

- 1) увеличение реального ВВП по сравнению с прошлым годом
- 2) увеличение номинального ВВП по сравнению с прошлым годом
- 3) увеличение реального ВВП в течение 10 лет
- 4) увеличение номинального ВВП в течение 10 лет

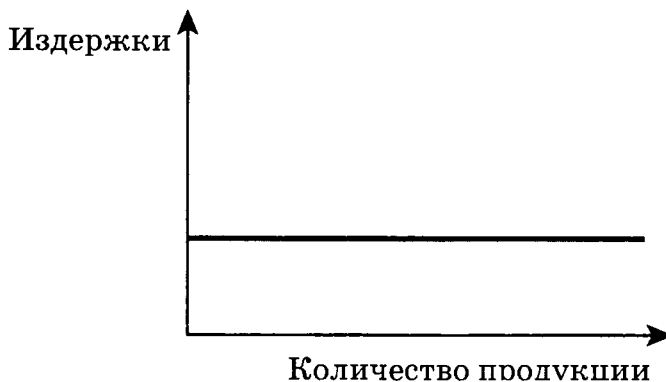
**A6** Кто может претендовать на получение пособия по безработице?

- 1) строитель, утративший трудоспособность в результате производственной травмы
- 2) многодетная мать, которая не работает и не ищет работу
- 3) бухгалтер, ищущий работу
- 4) электромонтер, работающий неполный рабочий день

**A7** От международной торговли

- 1) выигрывает страна-продавец
- 2) выигрывает страна-покупатель
- 3) выигрывают обе стороны
- 4) выигрывает страна, имеющая абсолютное преимущество в производстве товара

**A8** Выберите статьи затрат, которые могут быть отражены следующим графиком издержек в краткосрочном периоде.



- 1) сдельная зарплата рабочих
- 2) зарплата аппарата управления
- 3) плата за электроэнергию
- 4) транспортные расходы

**A9** Верны ли следующие суждения о безработице?

- A. Повышение пособий по безработице не способствует сокращению уровня безработицы.
- Б. Численность рабочей силы и численность занятых — это один и тот же показатель.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- A10** Укажите обстоятельство, препятствующее заключению брака согласно существующему в Российской Федерации законодательству.
- 1) отсутствие у вступающих в брак собственности
  - 2) наличие ограничений в физических возможностях вступающих в брак
  - 3) отсутствие у вступающих в брак общего среднего образования
  - 4) наличие близкого родства между лицами, вступающими в брак
- A11** В России до 1917 года помимо привилегированных (дворянство, духовенство) и непривилегированных (крестьянство) существовали и полупривилегированные сословия (например, казачество). Какое социальное явление иллюстрирует данный факт?
- 1) социальная дифференциация
  - 2) социальная мобильность
  - 3) социальная роль
  - 4) социальная адаптация
- A12** Верны ли следующие суждения о социальных общностях?
- А. Человеческое общество представляет собой множество различных социальных общностей и групп.  
Б. Социальные общности отличаются разнообразием конкретных форм и видов.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- A13** В соответствии с Конституцией РФ в Российской Федерации
- 1) органы законодательной, исполнительной и судебной властей являются самостоятельными
  - 2) государственная власть контролируется и строго подчиняется Президенту РФ
  - 3) высшим органом государственной власти является Конституционное Собрание
  - 4) установлена форма правления парламентская республика
- A14** Особой характеристикой демократического государства является
- 1) наличие аппарата управления
  - 2) слаженная работа государственных органов
  - 3) политический плюрализм
  - 4) отсутствие коррупции во властных структурах
- A15** Политические наблюдатели установили, что государство М может быть классифицировано как правовое государство. Какой признак мог бы быть назван среди прочих как доказательство сделанного вывода?
- 1) взимание налогов, использование мер государственного принуждения
  - 2) наличие суверенитета
  - 3) наличие исключительных права, в том числе на принятие законов
  - 4) действие принципа разделения властей

**A16** Верны ли следующие суждения о полномочиях Федерального Собрания РФ?

- А. Федеральное Собрание РФ обладает правом законотворчества.  
Б. Федеральное Собрание РФ является институтом исполнительной власти.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**A17** Что из перечисленного относится к полномочиям Президента РФ?

- 1) осуществляет управление федеральной собственностью
- 2) определяет основные направления внутренней и внешней политики
- 3) разрабатывает и представляет в Государственную Думу РФ государственный бюджет
- 4) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики

**A18** Какой из перечисленных ниже документов содержит нормы, непосредственно закрепляющие права и свободы человека и гражданина в России?

- 1) Административный кодекс РФ
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Гражданский кодекс РФ
- 4) Конвенция о правах ребенка

**A19** Гражданин С., находясь за рулем автомобиля, превысил допустимую правилами дорожного движения скорость, за что был остановлен сотрудником правоохранительных органов. Какое правонарушение иллюстрирует данная ситуация?

- 1) дисциплинарное
- 2) уголовное
- 3) административное
- 4) гражданское

**A20** Верны ли следующие суждения об отраслях права?

- А. К отраслям частного права относится предпринимательское, гражданское, семейное право.  
Б. К отраслям публичного права относится конституционное, административное, уголовное право.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**В1** Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Объекты науки

НАУКА	ОБЪЕКТ НАУКИ
...	Закономерности взаимоотношений социальных субъектов по поводу политической власти
Правоведение	Система основных понятий юриспруденции и основные отрасли российского права.

**В2** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «экономический цикл».

1) Подъем; 2) спад; 3) пик; 4) прибыль; 5) тренд; 6) кризис; 7) кредит.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

**В3** Установите соответствие между событиями и связанными с ними видами социальной мобильности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### СОБЫТИЯ

- А) Учитель школы назначен ее директором.
- Б) Доцент кафедры получил должность профессора.
- В) Старший менеджер перешел работать на другое предприятие.
- Г) Инженер переехал работать и жить в другой город.

### ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

- 1) вертикальная
- 2) горизонтальная



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

**В4** Найдите в приведенном ниже списке черты, характеризующие политические партии по составу, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- |                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| 1) консервативная | 4) коммунистическая       |
| 2) массовая       | 5) нелегальная            |
| 3) кадровая       | 6) социал-демократическая |

**В5** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой

(А) 210 млн безработных в мире насчитала Международная организация труда в 2010 году. (Б) Число безработных выросло более чем на 30 млн. (В) Исторический максимум мировой безработицы, по видимому, еще не пройден. (Г) С учетом сложившейся ситуации внесение существенных изменений в российское законодательство в области регулирования занятости населения представляется целесообразным.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:	А	Б	В	Г

**В6** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под \_\_\_\_\_ (А) понимается направление развития, для которого характерно поступательное движение общества от низших и \_\_\_\_\_ (Б) общественной организации к более высоким и сложным. Этому понятию противоположно понятие \_\_\_\_\_ (В), для

которого характерно обратное движение — от высшего к низшему, возврат к уже отжившим структурам и \_\_\_\_\_ (Г). Некоторые мыслители рассматривают историю как циклический круговорот с чередой \_\_\_\_\_ (Д) и спадов. В современной социологии исторический прогресс связывается с процессом модернизации, т. е. переходом от аграрного общества к индустриальному, а затем и к \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                                |                  |
|--------------------------------|------------------|
| 1) постиндустриальное общество | 6) подъем        |
| 2) отношение                   | 7) прогресс      |
| 3) традиционное общество       | 8) регресс       |
| 4) эволюция                    | 9) простая форма |
| 5) революция                   |                  |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е
Ответ:					

**В7**

Студент работает над рефератом о познавательной деятельности школьника. Какие отличительные характеристики из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти характеристики указаны.)

- 1) нацеленность на получение знания, нового для всего человечества
- 2) нацеленность на развитие собственных волевых качеств
- 3) нацеленность на приобретение новых знаний
- 4) нацеленность на развитие физических возможностей
- 5) нацеленность на овладение определенными умениями
- 6) нацеленность на приобщение к опыту человечества

Ответ: \_\_\_\_\_

B8

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) нормативно-правовой акт
- 2) источник (форма) права
- 3) судебный прецедент
- 4) естественное право
- 5) правовой обычай

Ответ: \_\_\_\_\_ .

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.*

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.*

Международное гуманитарное право состоит из двух разделов, именуемых «правом Гааги» и «правом Женевы». Исторически первичным является «право Гааги», или «право войны», которое устанавливает права и обязанности воюющих сторон при проведении боевых операций и ограничивает методы и средства нанесения ущерба противнику во избежание чрезмерных страданий, излишних, а равно и неоправданных военной необходимостью человеческих жертв и разрушений.

Новый этап в развитии международного гуманитарного права, в основы которого были положены принципы и нормы человеческого измерения, наступил после принятия Устава ООН, поставившего войну вне закона... На этот же период приходится интенсивное развитие женевского права, рождение нормативной базы которого обычно связывают с Женевской конвенцией от 22 августа 1864 года об улучшении участи раненных и больных в действующих армиях во время сухопутной войны. Этим документом в международное право того времени вводился новый и очень важный принцип нейтральности медицинского персонала, согласно которому медицинская помощь должна оказываться всем пострадавшим участникам военных действий независимо от того, на чьей стороне они воевали. Был установлен принцип соблюдения строгого равновесия между требованиями гуманности и военной необходимости...

В современном виде Женевское право, или собственно гуманитарное право... представляет собой систему принципов и норм, прямо направленных на защиту индивида в условиях вооруженных конфликтов международного и внутреннего характера. Международное гуманитарное право предоставляет защиту тем, кто не принимает участия в военных действиях, то есть гражданскому населению и медицинскому персоналу. Под его защитой также находятся лица, прекратившие участие в боевых действиях, а именно: раненные, потерпевшие кораблекрушение, больные и пленные. Женевское право запрещает нападать на лиц, находящихся под его покровительством, посягать на их физическую неприкосновенность, подвергать их оскорбительному и унижающему их достоинство обращению. Разработаны нормы о предоставлении военнопленным и задержанным в ходе конфликта лицам необходимого питания, жилья, судебных гарантий.

По мере развития международного нормотворчества и принятия новых документов в области прав человека международное гуманитарное право обогащается принципами и нормами, гарантирующими индивиду право пользоваться основными правами и свободами в период вооруженных конфликтов, минимизируя бедствия, причиняемые вооруженными действиями и защищая человека от произвола и насилия...

Для защиты прав человека важное значение имеет распространение действия международного гуманитарного права на вооруженные конфликты немеждународного характера, которые ограничены территорией одного государства и происходят между вооруженными силами и антиправительственными вооруженными группировками...

*(И.А. Ледях)*

- C1** Какие два раздела составляют международное гуманитарное право? Дайте им краткую характеристику.
- C2** Опираясь на текст, назовите четыре категории субъектов международного гуманитарного права, которым оно предоставляет защиту.
- C3** Автор текста показывает историю появления отдельных норм права в международном гуманитарном праве. Опираясь на текст, назовите три нормы права, защищающие права человека.
- C4** Автор утверждает, что «Для защиты прав человека важное значение имеет распространение действия международного гуманитарного права на вооруженные конфликты немеждународного характера». Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин и социальный опыт, приведите три аргумента, подтверждающих точку зрения автора.

- С5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «свобода человека»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о свободе человека.
- С6** Приведите примеры изменений макроэкономических показателей в стране, которые происходят на разных фазах экономического цикла. Назовите три фазы цикла и три примера соответствующих изменений макроэкономических показателей.
- С7** К какой тенденции развития межнациональных отношений можно отнести проведение международного фестиваля молодежи? Приведите любые два других примера этой тенденции развития межнациональных отношений.
- С8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Внутренняя политика Российской Федерации». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1–С9.6).*

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

- |             |                       |   |
|-------------|-----------------------|---|
| <b>С9.1</b> | Философия             | «Настоящий прогресс человечества зависит не столько от изобретательного ума, сколько от сознательности» (А. Эйнштейн) |
| <b>С9.2</b> | Социальная психология | «Человек невыносим вне общества» (Л. Толстой)   |
| <b>С9.3</b> | Экономика             | «Бизнес — это сочетание войны и спорта» (А. Моруа)  |

С9.4	Социология	«Нормы поведения не берутся с потолка, а выводятся из печального опыта прошлых ошибок» (Г. Александров)
С9.5	Политология	«Демократия — плохая форма правления, однако ничего лучшего человечество не придумало» (У. Черчилль)
С9.6	Правоведение	«Право — это формализованный гуманизм» (А. Круглов)

***В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.***

# ОТВЕТЫ

## К ТЕМАТИЧЕСКИМ ТРЕНИРОВОЧНЫМ ВАРИАНТАМ

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл.

Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует — 0 баллов.

Правильно выполненные задания В1, В2 оцениваются 1 баллом, В3–В7 оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка или в верной комбинации ответа отсутствует один символ; 0 баллов — допущены две и более ошибки.

### ВАРИАНТ 1

№ задания	Ответ
<b>Часть 1</b>	
А1	3
А2	1
А3	2
А4	2
А5	4
А6	3
<b>Часть 2</b>	
В1	экологические
В2	эволюция
В3	12233
В4	145
В5	2111
В6	487965
В7	246

## Часть 3

<b>C1</b>	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	<p>Правильный ответ должен содержать <u>положения</u>:</p> <p>1) автор не считает трагичными последствия научно-технического прогресса;</p> <p>2) автор в определенной мере разделяет опасения мыслителей, предвещающих трагическую судьбу человечества в результате научно-технического прогресса.</p>	
	Правильно указаны оба положения.	2
	Правильно указано одно из положений.	1
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

<b>C2</b>	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	<p>В правильном ответе должны быть указаны задачи:</p> <p>1) противостоять голоду и преждевременной смерти (спасение людей от голода и болезней);</p> <p>2) сохранить в человечестве все человеческое (радость непосредственного труда умными руками и умной головой, радость взаимопомощи и доброго общения с людьми и природой, радость познания и искусства)</p>	
	Указаны две задачи.	2
	Указана одна задача.	2
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

<b>C3</b>	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	<p>Правильный ответ должен содержать характеристики жизни в более отсталых и голодающих странах, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— недостаточное и некачественное питание;</li> <li>— отсутствие образования;</li> <li>— низкая продолжительность жизни;</li> <li>— тяжелые жилищные условия;</li> </ul>	



Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>— не хватает пахотных земель; — производительность сельскохозяйственного труда низка, и часты засухи или наводнения; — бедняков немало и в индустриальных странах, но лишь немногие там хронически недоедают или голодают; что касается бедняков отсталых стран, то их положение именно такое: примерно четверть мирового населения проживает в этих странах в условиях глубокой бедности. Могут быть приведены иные характеристики .</p>	
Приведены три характеристики.	3
Приведены две характеристики.	2
Приведена одна характеристика.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С4

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть приведены примеры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) люди начали мыслить и действовать в новом аспекте (не только в аспекте отдельной личности, семьи или рода, государства или союзов государств, но и в планетарном аспекте в целом);</li> <li>2) ученые разных стран начали совместно изучать общество и биосферу, в целях сохранения и развития человечества;</li> <li>3) начат процесс сокращения арсеналов ядерного оружия;</li> <li>4) заключен международный договор, разработанный с целью защиты озонового слоя с помощью снятия с производства некоторых химических веществ;</li> <li>5) первое глобальное соглашение об охране окружающей среды, основанное на рыночном механизме регулирования — механизме международной торговли квотами на выбросы парниковых газов (Киотский протокол).</li> </ol> <p>Могут быть приведены другие примеры.</p>	
Приведены три примера.	3
Приведены два примера.	2
Приведен один пример.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С5<sup>1</sup>

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: «Общественный прогресс — это развитие общества от низшего (простого, несовершенного) к высшему (сложному, совершенному)»;</p> <p>Может быть дано другое, близкое по значению определение.</p> <p>2) <u>два предложения</u> с информацией об общественном прогрессе, опирающейся на знания курса, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— «Улучшение материальных условий жизни и увеличение ее продолжительности многие считают главным критерием общественного прогресса»;</li> <li>— «Некоторые ученые предлагают в качестве интегративного критерия общественного прогресса уровень гуманизации общества, положение в нем личности».</li> </ul> <p>Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию об общественном прогрессе.</p>	
<p>Раскрыт смысл понятия, и составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте.</p>	2
<p>Раскрыт смысл понятия, и составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте, ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия.</p>	1
<p>Раскрыт смысл понятия, предложения не составлены, ИЛИ Предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний, ИЛИ Обществоведческие знания в составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия, ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте, ИЛИ Ответ неправильный.</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С6

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть приведены примеры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) создание приборов и оборудования, позволяющих фиксировать происходящее на больших расстояниях от него;</li> <li>2) создание средств нападения дальнего действия;</li> <li>3) строительство межпланетных кораблей и организация научных исследований на других планетах.</li> </ol> <p>Могут быть приведены другие примеры.</p>	

<sup>1</sup> В последующих вариантах указания к оцениванию этого задания такие же.

<b>С6</b>	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	Правильно приведены три примера.	3
	Правильно приведены два примера.	2
	Правильно приведен один пример.	1
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

<b>С7</b>	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) свойство общественного прогресса: противоречивый характер;</p> <p>2) примеры, иллюстрирующие это свойство, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— египетские пирамиды свидетельствуют о громадных успехах египетской цивилизации, но при их строительстве погибли тысячи людей;</li> <li>— прогресс техники, развитие индустрии, химизация и другие изменения в области производства привели к разрушению природы, к непоправимому ущербу для окружающей человека среды;</li> <li>— рост крупных городов, усложнение производства, ускорение ритма жизни — все это увеличило нагрузки на человеческий организм, породило стрессы и, как следствие, патологии нервной системы, сосудистых заболеваний.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие проявления противоречивости прогресса.</p>	
	Названо свойство, приведены два примера.	3
	Названо свойство, приведен один пример.	2
	Названо свойство без примера, ИЛИ Свойство не названо, но понятно по приведенному примеру (примерам).	1
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

<b>С8<sup>2</sup></b>	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;</li> <li>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.</li> </ul>	

<sup>2</sup> В последующих вариантах указания к оцениванию этого задания такие же.

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие открытой системы как системы, которая связана с внешним миром («обменивается с ним веществом и энергией»).</li> <li>2. Общество как открытая система в контексте социологических исследований характеризуется:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) динамичной социальной структурой;</li> <li>б) высокой мобильностью (члены общества могут менять свой статус относительно легко);</li> <li>в) способностью к инновациям;</li> <li>г) демократической плюралистической идеологией.</li> </ol> </li> <li>3. Открытость общества: влияние природы на общество:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) природные условия оказывают значительное воздействие на общественное разделение труда;</li> <li>б) природные факторы играют важную роль в жизни людей (географический детерминизм);</li> <li>в) природа образует естественную среду обитания человека.</li> </ol> </li> <li>4. Состояние непрерывного обмена с окружающей природной средой и экологические проблемы современности:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) парниковый эффект;</li> <li>б) кислотные дожди;</li> <li>в) загрязнение морей и океанов;</li> <li>г) загрязнение атмосферы;</li> <li>д) загрязнения почвы;</li> <li>е) сокращение количества воды, пригодной для питья.</li> </ol> </li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p>	
<p>Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.</p>	2
<p>Отдельные пункты плана не отражают содержания темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. <b>ИЛИ</b> Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствуют конкретизации отдельных пунктов).</p>	1
<p>План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы.</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	2

С9 <sup>3</sup>	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
<b>К1</b>	<b>Раскрытие смысла высказывания</b>	
	Смысл высказывания раскрыт, ИЛИ Содержание ответа дает представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании.	0
<b>К2</b>	<b>Представление и пояснение собственной позиции выпускника</b>	
	Представлена и пояснена собственная позиция выпускника.	1
	Представлена без пояснения собственная позиция выпускника (простое согласие или несогласие с суждением автора высказывания). ИЛИ Собственная позиция выпускника не представлена.	0
<b>К3</b>	<b>Характер и уровень приводимых суждений и аргументов</b>	3
	Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. В ходе рассуждений раскрываются различные аспекты проблемы.	3
	При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на теоретические положения и выводы, но без использования фактического материала. ИЛИ Раскрыт один аспект проблемы (темы), и приведена аргументация с опорой на теоретические положения и фактический материал. ИЛИ При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на фактический материал, но без теоретических положений и выводов. ИЛИ Раскрыты несколько аспектов проблемы при недостатке теоретической или фактической аргументации.	2
	Перечислены несколько аспектов проблемы (темы) без аргументации. ИЛИ Затронут лишь один аспект проблемы (темы), приведена только фактическая или только теоретическая аргументация.	1
	Затронут лишь один аспект проблемы (темы) без аргументации. ИЛИ Аргументы и суждения не соответствуют обосновываемому тезису.	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

<sup>3</sup> В последующих вариантах критерии оценивания ответа на это задание такие же.

**ВАРИАНТ 2**

№ задания	Ответ
<b>Часть 1</b>	
A1	1
A2	4
A3	2
A4	3
A5	1
A6	1
<b>Часть 2</b>	
B1	информация
B2	правовая
B3	2231
B4	123
B5	1112
B6	259784
B7	1456

**Часть 3**

<b>C1</b>	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	В правильном ответе должны быть указаны: 1) сфера материального производства; 2) сфера теоретической деятельности; 3) сфера деятельности людей по ценностному освоению действительности; 4) сфера управления общественными процессами; 5) социальная сфера.	
	Правильно указаны пять сфер.	2
	Правильно указаны четыре сферы.	1
	Правильно указаны три сферы, ИЛИ Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

<b>C2</b>	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	<p>В правильном ответе должны быть приведены положения:</p> <p>1) ценности связывают сферы материального производства и теоретической деятельности;</p> <p>2) ценности являются условием успешной деятельности (если человек имеет ценностные представления, которые будут вовлечены в его целенаправленную деятельность, деятельность может достичь положительного результата).</p>	
	Приведены два положения.	2
	Приведено одно положение.	2
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

<b>C3</b>	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) виды (формы) знаний, указанные автором (наука, магия, традиции, астрология);</p> <p>2) вид (форма) знания, известная из курса (например, мифы, народная мудрость, повседневный опыт);</p> <p>пример (допустим: знание примет, предвещающих дождливую погоду, или знание о сторонах света, основанное на повседневных наблюдениях за растениями).</p> <p>Могут быть приведены иные примеры.</p>	
	Приведены виды (формы) знаний, указанные автором, вид (форма) знания, известная из курса, соответствующий пример.	3
	Приведены виды (формы) знаний, указанные автором и вид (форма) знания, известная из курса, ИЛИ Приведены виды (формы) знаний, указанные автором, и пример одного из видов знания, ИЛИ Приведен вид (форма) знания, известная из курса, и соответствующий пример.	2
	Приведены виды (формы) знаний, указанные автором, ИЛИ Вид (форма) знания, известная из курса, ИЛИ Соответствующий пример.	1
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

С4	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе могут быть приведены примеры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) решение об оказании помощи в виде ежемесячного социального пособия малоимущим семьям;</li> <li>2) денежные средства, выделяемые государством в рамках Закона «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» для обеспечения материальной поддержки граждан, имеющих (планирующих) двух и более детей (материнский капитал);</li> <li>3) программы по снижению напряженности на рынке труда, разработанные и реализуемые местными органами власти.</li> </ol> <p>Могут быть приведены другие примеры.</p>	
	Приведены три примера.	3
	Приведены два примера.	2
	Приведен один пример.	1
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

С5

## Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: «Общественная формация — это сложившаяся на основе данного способа производства конкретно-историческая форма существования общества»;

Может быть дано другое, близкое по значению определение.

2) два предложения с информацией об общественной формации, опирающейся на знания курса, например:

— «Общественная формация может пониматься как структура общества, присущая данной стадии его развития»;

— «Первичным для общества и общественной формации является понимание производственных отношений, отношений собственности».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию об общественной формации.

С6

С6	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать примеры, допустим:</p> <p>— свидетельством прогресса является развитие производства, его расширение и интенсификация, но рост производства увеличил нагрузки на природную среду (истощаются ресурсы, изменяется экологическая ситуация);</p>	



Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>— транспорт — необходимая часть жизни человека, удобное средство передвижения, доступное в любом месте; но транспортные средства способствуют загрязнению почвы, воздуха, Мирового океана;</p> <p>— новые и продвинутое технологии дают возможность развиваться миру науки, но они же ставят под угрозу существование самого человечества.</p> <p>Могут быть приведены другие примеры противоречивости прогресса.</p>	
Приведены три примера.	3
Приведены два примера.	2
Приведен один пример.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С7

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Балл
<p>В ответе могут быть приведены факторы и примеры:</p> <p>— рост науки и техники (появление новых сельскохозяйственных машин и технологий способствует более качественному возделыванию почвы, выращиванию разнообразных культур);</p> <p>— становление научного понимания развития мира (осознание связей и закономерностей развития мира позволяет предотвращать исчезновение отдельных лесных массивов, озер и т.п.; решать экологические проблемы);</p> <p>— развитие практико-преобразующей деятельности, социального труда человечества (трудом людей созданы новые сорта растений и породы животных).</p> <p>Могут быть приведены иные факторы и примеры.</p>	
Правильно приведены два фактора и пример.	3
Правильно приведен один фактор и пример.	2
Правильно приведены два фактора без примера, ИЛИ Фактор не назван, но понятен по контексту приведенного примера.	1
Правильно приведен один фактор без примера, ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С8

## Содержание верного ответа

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Понятие социального института (социальный институт как постоянно повторяющиеся и воспроизводящиеся отношения).
2. Характеристики социального института:
  - а) возникает на основе совместной деятельности больших масс людей;
  - б) осуществляемая им деятельность направлена на удовлетворение фундаментальных потребностей общества;
  - в) осуществляемая им деятельность регулируется нормами, традициями, обычаями;
  - г) является устойчивой формой организации деятельности;
  - д) складывается исторически.
3. Основные социальные институты:
  - а) институт семьи и брака;
  - б) политические институты (государство, партии и др.);
  - в) экономические институты (производство, обмен и др.);
  - г) институты науки, образования и культуры;
  - д) институт религии.
4. Значение социальных институтов (стабилизируют социальные отношения, вносят согласованность в действия членов общества).

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

## ВАРИАНТ 3

№ задания	Ответ
<b>Часть 1</b>	
A1	4
A2	4
A3	3
A4	1
A5	1
A6	2
<b>Часть 2</b>	
B1	потребности
B2	индивид
B3	12133
B4	135
B5	1122
B6	241537
B7	1246

## Часть 3

<b>С1</b>	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	В ответе может быть указано на создание орудий, машин, механизмов, железных дорог, заводов, нефтяных скважин.	
	Правильно указаны три примера.	2
	Правильно указаны один — два примера.	1
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

<b>С2</b>	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	В ответе могут быть указаны и проиллюстрированы с помощью отдельных фрагментов текста такие черты человеческой деятельности, как целесообразность, практическая полезность, наличие результата; сознательный, продуктивный, преобразующий, общественный характер деятельности.	
	Указаны и проиллюстрированы с помощью отдельных фрагментов текста две черты.	2
	Указана и проиллюстрирована с помощью отдельных фрагментов описания одна черта.	1
	Черты человеческой деятельности названы, но не проиллюстрированы с помощью отдельных фрагментов текста, ИЛИ Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

<b>С3</b>	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	В ответе должны быть представлены следующие элементы: 1) утвердительный ответ; 2) аргумент (автором описано появление результатов нового, более совершенного качества в результате труда человека); 3) определение творческой деятельности как деятельности, в результате которой появляется нечто новое, ранее не существовавшее.	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан утвердительный ответ; приведен аргумент (автором описано появление результатов нового, более совершенного качества); дано определение творческой деятельности.	3
Дан утвердительный ответ; приведен аргумент (автором описано появление результатов нового, более совершенного качества); определения творческой деятельности не дано.	2
Дан утвердительный ответ; дано определение творческой деятельности как деятельности, в результате которой появляется нечто новое, ранее не существовавшее, аргумент не приведен.	1
Дан утвердительный ответ без аргументации и определения творческой деятельности, ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С4

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть представлены следующие элементы: 1) <u>мнение автора</u> и его обоснование (вся преобразовательная деятельность человека направлена на служение людям; в обосновании могут использоваться слова «все это для того и создавалось, чтобы служить людям» или «пользуясь ею (машиной), постепенно о ней забываешь»); 2) <u>собственное мнение</u> и его обоснование (например, может быть указано, что деятельность направлена на удовлетворение потребностей; в частности, познавательная деятельность удовлетворяет потребность в знаниях).	
Отражено и обосновано мнение автора; высказано и обосновано собственное мнение.	3
Отражено и обосновано мнение автора, ИЛИ Высказано и обосновано собственное мнение.	2
Отражено мнение автора и собственное мнение без обоснования.	1
Отражено только мнение автора, ИЛИ только собственное мнение, ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С5

## Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: «взаимосвязи между людьми, которые проявляются в деятельности и общении»;
- 2) два предложения с информацией о межличностных отношениях, опирающейся на знания курса, например:
  - «Межличностные отношения обусловлены определенными чувствами, рождающимися у людей по отношению друг к другу»;
  - «В межличностных отношениях проявляется система установок, через которые люди воспринимают и оценивают друг друга».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о межличностных отношениях.

С6

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть приведены примеры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) удовлетворения потребностей, ведущих к развитию индивида:               <ul style="list-style-type: none"> <li>— потребности в питании (подбор продуктов питания с учетом особенностей организма);</li> <li>— потребности в воде (прием определенного количества воды с учетом места проживания, времени года и т.п.);</li> </ul> </li> <li>2) удовлетворения потребностей, ведущих к развитию личности:               <ul style="list-style-type: none"> <li>— потребности в знаниях (получение общего образования, обучение профессии);</li> <li>— потребности в красоте (посещение музеев, художественных выставок).</li> </ul> </li> </ol> <p>Могут быть приведены другие примеры.</p>	
Правильно приведены по два примера каждой группы потребностей.	3
Правильно приведены два примера одной и один пример другой группы потребностей.	2
Правильно приведены по одному примеру каждой группы потребностей.	1
Приведены один-два примера одной какой-либо группы потребностей, ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С7	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Балл
	<p>Правильный ответ может содержать следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определение человека как существа культурного (общественного, социального), а не только биологического;</li> <li>2) описание различий в понятиях «индивид», «индивидуальность», «личность»;</li> <li>3) суждение о роли социализации (общения, усвоения социального опыта, освоение социальных ролей);</li> <li>4) суждение о том, что речь (сознание, мышление) человека может развиваться только в общении с другими людьми (только в обществе).</li> </ol> <p>Могут быть приведены другие суждения-объяснения.</p>	
	Приведены три суждения-объяснения.	3
	Приведены два суждения-объяснения.	2
	Приведено одно суждение-объяснение.	1
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

С8

## Содержание верного ответа

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Понятия природы и общества как открытых систем, находящихся в связи друг с другом.
  2. Влияние природы на общество:
    - а) источник средств жизни (пища, вода, тепло и т.п.);
    - б) источник средств производства (металл, уголь, электроэнергия и т.п.);
    - в) среда обитания (климат, растительный и животный мир, географический ландшафт влияет на жизнедеятельность общества);
    - г) влияние изменяющихся природных условий в связи с экологическим кризисом.
  3. Влияние природы на отдельного человека:
    - а) зависимость от колебаний температуры, колебаний геомагнитных полей, солнечной радиации и т.д.;
    - б) ощущение психологических потерь, вызванных отчуждением от природы.
  4. Продолжение исследований природных влияний на человеческий организм.
- Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

**ВАРИАНТ 4**

№ задания	Ответ
<b>Часть 1</b>	
A1	1
A2	4
A3	2
A4	2
A5	3
A6	4
<b>Часть 2</b>	
B1	человек
B2	экономические
B3	21122
B4	1246
B5	1112
B6	491238
B7	345

**Часть 3**

C1

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Ответ должен содержать следующие признаки:</p> <p>1) наличие инстинктов;</p> <p>2) наличие разума;</p> <p>3) способность к творчеству.</p>	
Названы три признака.	2
Названы два признака.	1
Назван один признак ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

<b>С2</b>	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	<p>Ответ должен содержать следующие позиции:</p> <p>1) <u>авторский текст</u>: «это — хорошо, это — плохо», «должно — можно — нельзя»;</p> <p>2) <u>обществоведческое понятие</u>: — социальная норма; — социальный контроль.</p> <p>Достаточно одного из указанных понятий.</p>	
	Приведены текст и понятие.	2
	Приведен текст, ИЛИ приведено понятие.	1
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

<b>С3</b>	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	<p>Ответ должен содержать следующие позиции:</p> <p>1) <u>ответ</u> на вопрос: нельзя утверждать, что в названных программах проявляется исключительно биологическая природа человека;</p> <p>2) <u>пояснение</u>: несмотря на то, что эти программы предопределены эволюцией (т.е. развитием человека как биологического существа), в их реализации проявляется социальная природа человека (интересы, способности, установки, убеждения и т.п.);</p> <p>3) <u>пример</u> реализации человеком одной из программ, допустим: — 1 программа «для себя»: воспитание внутренней дисциплины, развитие собственных интересов, развитие способностей, самообразование, занятия спортом и т.п.; — 2 программа «для рода»: воспитание детей, забота об их физическом и нравственном здоровье, привитие им разнообразных интересов и т.п.</p> <p>Могут быть даны иные пояснения и приведены иные примеры различной степени конкретизации.</p>	
	Даны ответ, пояснение и пример.	3
	Даны ответ и пояснение. ИЛИ Дан ответ и пример. ИЛИ Даны пояснение и пример.	2
	Дано пояснение. ИЛИ Приведен пример.	1
	Дан ответ без пояснения и примера ИЛИ Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	3



С4	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Ответ должен содержать аргументы, например:</p> <p>1) разум может помочь человеку предотвратить гибель человечества («создать нечто для счастья всех»), так как</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— с помощью разума человек в состоянии оценить угрозы XXI века и способствовать консолидации усилий по предотвращению катастроф;</li> <li>— разум дает возможность человеку познавать законы развития природы и общества и формулировать в связи с познанными законами реальные, достижимые цели, направленные на выживание человечества;</li> </ul> <p>2) человечество может погибнуть «от жадности, эгоизма и агрессивности», так как</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— погоня за сверхприбылями увеличивает разрыв между развитыми и развивающимися странами;</li> <li>— агрессивность и стремление властвовать с позиции силы может привести к мировой войне.</li> </ul> <p>Могут быть приведены иные аргументы.</p>	
	Приведены по два аргумента каждого варианта.	3
	Приведены по одному аргументу каждого варианта.	2
	Приведен один аргумент одного варианта и два — другого.	1
	Приведен один аргумент одного из вариантов ИЛИ Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

С5

## Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: «Под личностью понимают человеческого индивида как субъекта отношений и сознательной деятельности»;

Может быть дано другое, близкое по значению определение.

- 2) два предложения с информацией о личности, опирающейся на знания курса, например:
- «Говоря о личности, подразумевают устойчивую систему социально значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного общества»;
  - «Человек как личность может утвердить себя только путём свободного волеизъявления, посредством воли».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о личности.

С6	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе могут быть приведены примеры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выбор человеком профессионального пути;</li> <li>2) повышение квалификации и самообразование;</li> <li>3) создание человеком семьи;</li> <li>4) воспитание детей.</li> </ol> <p>Могут быть приведены другие примеры.</p>	
	Правильно приведены три примера.	3
	Правильно приведены два примера.	2
	Правильно приведен один пример.	1
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

С7	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Ответ должен содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отрицательный <u>ответ</u> (приведенные действия не являются целенаправленными);</li> <li>2) <u>обоснование</u>, например: <ul style="list-style-type: none"> <li>— целенаправленность отражает сознательную направленность деятельности на заданную цель, и она не свойственна животным (животные не могут формулировать и осознавать цель своих действий), им свойственна бессознательная (инстинктивная) целесообразность;</li> </ul> </li> <li>3) указание <u>отличия</u>, например: <ul style="list-style-type: none"> <li>— защита от опасности детей, осуществляемая человеком, является осмысленной деятельностью, а описанное поведение птиц вызвано инстинктом;</li> <li>— человек может изменять способы защиты детей; животные могут только повторять описанные действия;</li> <li>— человек создает специальные орудия защиты и пользуется ими, животные не могут этого делать.</li> </ul> </li> </ol> <p>Могут быть даны иные обоснования и указаны иные отличия.</p>	
	Дан отрицательный ответ, приведено обоснование, указано отличие.	3
	<p>Дан отрицательный ответ, приведено обоснование, отличие не указано ИЛИ Дан отрицательный ответ, приведено отличие, обоснование не приведено, ИЛИ Ответ не сформулирован, но приведено обоснование, свидетельствующее о знании ответа, и указано отличие, ИЛИ Ответ не сформулирован, но указано отличие, свидетельствующее о знании ответа, и приведено обоснование</p>	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан только отрицательный ответ без обоснования и отличия, ИЛИ Ответ не сформулирован, но приведено обоснование, свидетельствующее о знании ответа, отличие не указано, ИЛИ Ответ не сформулирован, но указано отличие, свидетельствующее о знании ответа, обоснование не приведено.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С8

## Содержание верного ответа

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Деятельность — присущая человеку форма взаимодействия с окружающим миром.
2. Связь деятельности и потребностей человека.
3. Различные подходы к классификации видов деятельности.
4. Классификация деятельности на основе общественных сфер:
  - а) экономическая;
  - б) политическая;
  - в) социальная;
  - г) духовная.
5. Классификация деятельности в сопоставлении с ходом истории:
  - а) прогрессивная;
  - б) реакционная.
6. Классификация деятельности в зависимости от существующих общекультурных ценностей:
  - а) законная;
  - б) незаконная;
  - в) моральная;
  - г) аморальная.
7. Классификация деятельности в зависимости от ее социальных форм:
  - а) коллективная;
  - б) групповая;
  - в) индивидуальная.
8. Классификация деятельности по характеру ее результатов:
  - а) практическая;
  - б) духовная.
9. Основное содержание деятельности — изменение и преобразование мира в интересах людей.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

## ВАРИАНТ 5

№ задания	Ответ
<b>Часть 1</b>	
A1	4
A2	2
A3	3
A4	4
A5	1
A6	2
<b>Часть 2</b>	
B1	образование
B2	народное
B3	22111
B4	3456
B5	1121
B6	451678
B7	1345

## Часть 3

<b>C1</b>	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
	<p>Правильный ответ должен содержать <u>ответы на оба вопроса</u>:</p> <p>1) происходит процесс синтеза в науке; 2) он обусловлен материальным единством и диалектическим характером мира.</p>	
	Правильно указаны оба положения.	2
	Правильно указано одно из положений.	1
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

<b>С2</b>	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
	<p>В правильном ответе должны быть приведены характеристики:</p> <p>1) метафизический способ мышления рассекает мир на массу не связанных друг с другом частей;</p> <p>2) диалектика показывает, что все понятия взаимно обосновывают друг друга и находятся в определенной функциональной взаимозависимости.</p>	
	Правильно приведены обе характеристики.	2
	Правильно приведена одна характеристика.	2
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

<b>С3</b>	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие положения:</p> <p>1) авторский пример: создание кибернетики, использование ее понятий (управление, связь, информация, обратная связь и другие) в теории математических машин, биологии, нейрофизиологии, психологии, языкознании, политической экономики и социологии;</p> <p>2) собственные примеры, иллюстрирующие сближение наук, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— междисциплинарные исследования и исследования на стыке нескольких наук, дающие возможность широко использовать фундаментальные знания;</li> <li>— создание научных учреждений, объединяющих возможности разных научных направлений (например, Институт химии и физики полимеров Узбекистана);</li> <li>— применение естественно-научных и математических методов в гуманитарных науках.</li> </ul> <p>Могут быть приведены иные примеры.</p>	
	Приведены три характеристики.	3
	Приведены две характеристики.	2
	Приведена одна характеристика.	1
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

С4	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе должны быть представлены следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) указание на тип общества: информационное;</li> <li>2) характеристики информационного общества, например:               <ul style="list-style-type: none"> <li>— большинство работающих будет занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации;</li> <li>— процесс компьютеризации даст людям доступ к надежным источникам информации;</li> <li>— высокий уровень автоматизации обработки информации в производственной и социальной сферах;</li> <li>— движущей силой развития общества должно стать производство информационного продукта;</li> <li>— увеличится доля умственного труда;</li> <li>— возрастет спрос на знания.</li> </ul> </li> </ol> <p>Характеристики информационного общества могут быть приведены в другой форме.</p>	
	Назван тип общества, приведены три его характеристики.	3
	Назван тип общества, приведены две его характеристики.	2
	Назван тип общества, приведена одна его характеристика.	1
	Назван тип общества ИЛИ Приведены только характеристики ИЛИ Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

С5

## Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: «Духовная культура — сфера человеческой деятельности, охватывающая различные стороны духовной жизни человека и общества»;

Может быть дано другое, близкое по значению определение.

2) два предложения с информацией о духовной культуре, опирающейся на знания курса, например:

— «Духовная культура включает в себя формы общественного сознания и их воплощение в литературные, музыкальные, художественные и другие продукты человеческой деятельности»;

— «Духовная культура создается на основе духовной деятельности, предполагающей производство, хранение и распространение духовных ценностей».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о духовной культуре.

С6	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе могут быть приведены примеры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) образование — неотъемлемая составляющая социализации человек, определяющая его участие в жизни общества;</li> <li>2) получение образования дает возможность личного роста (в культурном и профессиональном плане);</li> <li>3) переход на более высокую ступень (уровень) образования способствует изменению круга общения (к примеру, характер и содержание общения в профильной гимназии отличается от массовой школы);</li> <li>4) привычка учиться способствует формированию познавательной потребности, определяющей образ жизни.</li> </ol> <p>Могут быть приведены другие примеры.</p>	
	Правильно приведены три примера.	3
	Правильно приведены два примера.	2
	Правильно приведен один пример.	1
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

С7	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: искусству дано ухватить и выразить такие явления, которые невозможно отразить и понять никакими другими способами;</li> <li>2) <u>две особенности искусства как формы познания</u>, например: <ul style="list-style-type: none"> <li>— образное отображение мира и человека в мире;</li> <li>— опора на единичное, индивидуальное, неповторимое;</li> <li>— условный характер создаваемых произведений.</li> </ul> </li> </ol> <p>Ответ может быть дан в других формулировках. Могут быть названы иные особенности искусства.</p>	
	Дан ответ, и названы две особенности.	3
	Дан ответ, и названа одна особенность. ИЛИ Ответ не дан, названы две особенности.	2
	Дан ответ, особенности не названы. ИЛИ Названа одна особенность.	1
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

С8

## Содержание верного ответа

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Культура как исторически определённый уровень развития общества и человека:
  - а) типы и формы организации жизни и деятельности людей;
  - б) уровень создаваемых материальных и духовных ценностей.
2. Формы культуры:
  - а) элитарная;
  - б) народная;
  - в) массовая.
3. Доминирующая культура как совокупность ценностей, верований, традиций и обычаев, которыми руководствуется большинство членов общества.
4. Культуры в культуре:
  - а) субкультура;
  - б) контркультура.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

## ВАРИАНТ 6

№ задания	Ответ
<b>Часть 1</b>	
<b>A1</b>	2
<b>A2</b>	3
<b>A3</b>	1
<b>A4</b>	4
<b>A5</b>	4
<b>A6</b>	3
<b>Часть 2</b>	
<b>B1</b>	компромисс
<b>B2</b>	пенсионеры
<b>B3</b>	22122
<b>B4</b>	1246
<b>B5</b>	1211
<b>B6</b>	275493
<b>B7</b>	123



## Часть 3

С1	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать <u>положения</u>:  авторское определение социальной роли, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— универсальные, всеобщие требования, предъявляемые к поведению человека, находящегося в определенной социальной позиции;</li> <li>— модель поведения, ориентированная на занимаемый статус;</li> <li>— шаблонный вид поведения, направленный на выполнение прав и обязанностей, предписанных конкретному статусу.</li> </ul> <p>отличительная черта социальной роли: она остается той же самой, если меняются люди, выполняющие её.</p>	
	Правильно указаны оба положения.	2
	Правильно указано одно из положений.	1
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

С2	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе должны быть указаны аспекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) социальный статус и социальная роль представляют собой две стороны одного и того же явления: статус — статистическую, роль — динамическую;</li> <li>2) в связке понятий «статус-роль» ведущее место принадлежит статусу: роль ориентирована на статус.</li> </ol>	
	Указаны два аспекта.	2
	Указан один аспект.	2
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

С3	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы: положение, содержащее примеры социальных ролей («Мы все — сыновья и дочери, мужа и жены, подчиненные и руководители, ораторы и слушатели, пассажиры, зрители, специалисты и т.д.», «множество выпускников медицинского института становятся врачами», «поведение ученика предсказуемо, ибо ученик — это определенная роль. То же касается учителя, продавца или государственного деятеля»); описание поведения, соответствующего двум социальным ролям, например: — ученик посещает школу, выполняет домашние задания, пишет контрольные работы, сдает экзамены, выполняет правила поведения учащихся; — учитель передает знания, следит за дисциплиной, оценивает ответы учеников, читает лекции, проверяет домашние задания, проводит экзамены. Описания могут быть приведены в иной форме.</p>	
	Выписано положение, приведены описания поведения, соответствующего двум социальным ролям.	3
	Выписано положение, приведено описание поведения, соответствующего одной социальной роли, ИЛИ Приведены описания поведения, соответствующего двум социальным ролям.	2
	Выписано положение, ИЛИ Приведено описание поведения, соответствующего одной социальной роли.	1
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

С4	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе могут быть приведены примеры: 1) врач одновременно принимает профессиональное и личное участие в жизни больных; 2) мастеру производственного участка прислано указание от начальника цеха наращивать выпуск продукции, а руководитель службы качества настаивает на повышении качества продукции путем замедления производственного процесса; 3) женщина-руководитель давно планировала в субботу поехать вместе с супругом и детьми отдохнуть за город, но в пятницу вечером ее начальник настоял, чтобы она вышла на работу в субботу. Могут быть приведены другие примеры.</p>	
	Приведены три примера.	3
	Приведены два примера.	2
	Приведен один пример.	1
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

С5

## Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: «Социализация — это процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, норм и ценностей, знаний и навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе»;

Может быть дано другое, близкое по значению определение.

2) два предложения с информацией о социализации, опирающейся на знания курса, например:

- «Социализация рассматривается как процесс социального формирования личности»;
- «Различают первичную социализацию (происходит в сфере межличностных отношений в малых группах) и вторичную социализацию (происходит на уровне больших социальных групп и институтов)».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о социализации.

С6

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе следует описать три конкретных примера, иллюстрирующих значение социального окружения для развития личности. Например, 1) в благополучных семьях дети вырастают, как правило, физически и психически здоровыми; 2) дети, оставшиеся без родителей, воспитываемые вне семьи, как правило, отличаются по складу характера, привычкам и нравственным принципам от детей, растущих в любви и заботе близких; 3) особые последствия для развития человека имеет пребывание в заключении, в заложниках, участие в военных действиях.	
Приведены три примера.	3
Приведены два примера.	2
Приведен один пример.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С7

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать причины: 1) несовпадение этнических и территориальных границ; 2) ухудшение экономического положения; 3) социальные противоречия; 4) национализм и шовинизм возведенные в ранг официальной политики; 5) сохраняющиеся национальные и религиозные различия (подчас довольно резкие); 6) груз прошлых национальных обид. Могут быть приведены другие причины.	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указаны три причины.	3
Указаны две причины.	2
Указана одна причина.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С8

## Содержание верного ответа

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие социальной группы как совокупности людей, которые:
  - а) определенным образом взаимодействуют друг с другом;
  - б) осознают свою принадлежность к данной группе;
  - г) считаются ее членами с точки зрения других людей.
2. Малые группы:
  - а) формальные;
  - б) неформальные.
3. Большие социальные группы:
  - а) этнические общности (расы, нации, народности, племена);
  - б) социально-территориальные общности (совокупности людей, постоянно проживающих на определенной территории, обладающих сходным образом жизни);
  - в) социально-демографические общности (разделяемые по половозрастным признакам);
  - г) социальные классы и социальные слои (совокупности людей, имеющих общие социальные признаки и выполняющих сходные функции в системе общественного разделения труда).

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

## ВАРИАНТ 7

№ задания	Ответ
<b>Часть 1</b>	
<b>A1</b>	2
<b>A2</b>	4
<b>A3</b>	1

Окончание табл.

№ задания	Ответ
A4	3
A5	4
A6	3
<b>Часть 2</b>	
B1	воспитательная
B2	сословие
B3	23124
B4	234
B5	1122
B6	219368
B7	456

**Часть 3**

C1

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны явления: 1) органические; 2) психические.	
Указаны две группы явлений.	2
Указана одна группа явлений.	2
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

<b>С2</b>	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	Правильный ответ должен содержать <b>объяснения</b> : «не я сам создал их, а они внушены мне воспитанием»; они «существуют вне индивидуальных сознаний».	
	Приведены два объяснения.	2
	Приведено одно объяснение.	1
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

<b>С3</b>	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) понятие: социальная роль; 2) авторские характеристики: — нормативный характер (общество устанавливает типы поведения или мысли, которые обладают принудительной силой); — универсальный характер («Пусть возьмут одного за другим всех членов, составляющих общество, и все сказанное может быть повторено по поводу каждого из них»).	
	Характеристики могут быть приведены в иной форме.	
	Названо понятие, и приведены две характеристики.	3
	Названо понятие, и приведена одна характеристика.	2
	Названо понятие, ИЛИ Приведена (-ы) характеристика (-и).	1
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

<b>С4</b>	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) указан характер принуждения: не прямой, так как отсутствуют явные, прямые, формальные запрещения («никто не запрещает» другой тип поведения); 2) показан механизм действия: добровольность и личная ответственность за исход;	

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) приведен пример; допустим, поведение новенького в классе: он может вести себя наперекор установленным правилам поведения и постоянно ощущать сопротивление, давление, а может добровольно принять и следовать типам поведения, принятым в новом классе. Характер и механизм действия могут быть выражены другими словами. Могут быть приведены другие примеры.	
Указан характер и механизм действия, приведен пример.	3
Указан характер и механизм действия без примера, ИЛИ Указан характер, и приведен пример, ИЛИ Указан механизм действия, и приведен пример.	2
Указан характер, ИЛИ Механизм действия ИЛИ Приведен пример.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С5

## Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: «Социальная группа — это объединение людей, имеющих общий значимый социальный признак»;  
Может быть дано другое, близкое по значению определение.
- 2) два предложения с информацией о социальной группе, опирающейся на знания курса, например:
  - «Социальная группа связана системой отношений, которые регулируются формальными или неформальными социальными институтами»;
  - «Особенностью социальных групп в странах с развитой экономикой в настоящее время является их мобильность, открытость перехода из одной социальной группы в другую».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о социальной группе.

С6

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе могут быть приведены примеры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ребенок начинает соблюдать правила общения со старшими — происходит освоение человеком социальных норм;</li> <li>2) ученик приобретает экономические знания — происходит приобщение к накопленному интеллектуальному потенциалу общества;</li> <li>3) человек входит в социальную группу и становится участником ее деятельности — происходит его формирование как представителя группы, носителя ее норм и ценностей.</li> </ol> <p>Могут быть приведены и иные примеры формирования и расширения социальных связей личности с миром.</p>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены три примера.	3
Приведены два примера.	2
Приведен один пример.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С7

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) названо социальное явление: социальное неравенство;</p> <p>2) указаны социальные факторы, определяющие социальные различия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— уклад жизни и связанные с этим возможности доступа к образованию, профессиональной занятости и т.п. (городское и сельское население);</li> <li>— разделение труда и связанные с этим возможности профессионального роста (работники умственного и физического труда);</li> <li>— социальные роли (отец, врач, политический деятель).</li> </ul> <p>Могут быть указаны другие факторы, ведущие в разных обществах к различиям в степени обладания собственностью, получаемого дохода, власти, достижения социального статуса, престижа, образования.</p>	
Названо социальное явление, указаны три социальных фактора.	3
Названо социальное явление, указаны два социальных фактора.	2
Названо социальное явление, указан один социальный фактор.	1
Названо социальное явление, ИЛИ Указан(-ы) социальный(-е) фактор(-ы).	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С8

### Содержание верного ответа

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Социальный контроль как механизм регуляции отношений индивида и общества с целью обеспечения порядка и стабильности.
2. Основные элементы контроля:
  - а) социальные нормы — правила поведения, регулирующие взаимоотношения людей и их объединений;
  - б) социальные санкции — реакция со стороны общества на поведение человека или группы.



## 3. Виды санкций:

- а) формальные (позитивные и негативные);
- б) неформальные (позитивные и негативные).

## 4. Формы социального контроля:

- а) внешний (совокупность институтов и механизмов, гарантирующих соблюдение общепринятых норм поведения и законов);
- б) внутренний (индивид самостоятельно регулирует свое поведение, согласовывая его с общепринятыми нормами).

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

**ВАРИАНТ 8**

№ задания	Ответ
<b>Часть 1</b>	
<b>A1</b>	2
<b>A2</b>	3
<b>A3</b>	1
<b>A4</b>	3
<b>A5</b>	4
<b>A6</b>	4
<b>Часть 2</b>	
<b>B1</b>	наука
<b>B2</b>	убеждение
<b>B3</b>	13123
<b>B4</b>	136
<b>B5</b>	1212
<b>B6</b>	537486
<b>B7</b>	356

## Часть 3

<b>C1</b>	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	В правильном ответе должны быть указаны следующие <u>проявления ограниченности познания</u> : 1) познана только бесконечно малая часть Вселенной; 2) было (и, возможно, будет) время, когда познание не существовало (не будет существовать).	
	Указаны два проявления.	2
	Указано одно проявление.	1
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

<b>C2</b>	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	Правильный ответ должен содержать следующие положения: 1) с одной стороны, субъективность является пороком при ответе на вопрос «что представляет собой мир?»; 2) с другой стороны, при ответе на вопрос «как мы приходим к познанию мира?» субъективность оказывается вполне законной.	
	Указаны две стороны субъективности.	2
	Указана одна сторона субъективности.	2
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

<b>C3</b>	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>позиции</u> : 1) авторскую оценку: — «Коллектив знает и больше и меньше, чем индивидуум: он знает, как коллектив, все содержание энциклопедии и все вклады в труды научных учреждений, но он не знает тех лежащих близко к сердцу и интимных вещей, которые составляют колорит и самую ткань индивидуальной жизни»;	

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>2) пример коллективного познания, например разработка актуальной темы большим научным коллективом (средства защиты ядерных реакторов и т.п.);</p> <p>3) пример индивидуального познания, например открытие ученым научного закона (Периодический закон Менделеева).</p> <p>Авторская оценка может быть дана в иной формулировке. Могут быть приведены иные примеры.</p>	
Правильно указана авторская оценка, и приведены примеры обеих форм познания.	3
Правильно указана авторская оценка, и приведен пример одной из форм познания. ИЛИ Авторская оценка не указана, приведены примеры обеих форм познания.	2
Правильно указана только авторская оценка, ИЛИ Приведен пример одной из форм познания.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С4

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>мнение автора</u>: автор считает значимым личный (индивидуальный) опыт прежде всего для каждого конкретного человека;</p> <p>2) <u>подтверждение</u>-положение текста («Знание каждого человека в основном зависит от его собственного индивидуального опыта»);</p> <p>3) <u>перечисление других способов познания мира</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— миф как ранний способ познания природной и социальной действительности;</li> <li>— народная мудрость как обобщение опыта повседневной жизни;</li> <li>— искусство как специфический путь познания;</li> <li>— научное познание мира.</li> </ul>	
В ответе присутствуют мнение автора, его подтверждение и два иных способа познания.	3
В ответе присутствуют два или три из названных выше элементов.	2
В ответе отражен один любой элемент из названных выше.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С5

## Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: истина — утверждение (знание), точно (адекватно) отражающее действительность;  
(Может быть дано другое, близкое по значению определение.)
- 2) два предложения с информацией об истине, опирающейся на знания курса, например: «Истина — цель и результат познавательной деятельности»; «Истина может быть представлена в виде суждений, умозаключений, теорий».

Могут быть составлены другие предложения, раскрывающие обществоведческое содержание понятия «истина».

С6

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть указаны: функции науки: а) культурно-мировоззренческие; б) функции науки как непосредственной производительной силы; в) функции науки как социальной силы; примеры, допустим: а) функции науки как социальной силы связаны с тем, что научные знания и методы ныне все шире используются при решении самых разных проблем, возникающих в жизни общества (предупреждение об извержении вулкана; создание возможностей виртуального общения, совершенствование безопасности полетов и т.п.); б) культурно-мировоззренческие функции связаны с построением картины мира (теории о происхождении планеты Земля, об эволюции организмов и т.д.). Могут быть приведены другие примеры.</p>	
Правильно указаны две функции, и приведены два примера.	3
Правильно указаны две функции, и приведен один пример.	2
Правильно указана одна функция, и приведены один-два примера.	1
Указаны только функции, ИЛИ Только приведены примеры. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С7	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ может содержать следующие проявления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изменчивость мира и устаревание прошлых представлений о нем;</li> <li>2) противоречивость реального мира;</li> <li>3) отражение разными исследователями различных сторон процессов и явлений, на первый взгляд несовместимых между собой;</li> <li>4) субъективизм в толкованиях и различия в оценках процессов и явлений окружающей реальности разными исследователями.</li> </ol> <p>Могут быть названы другие проявления.</p>	
	Правильно указаны три проявления.	3
	Правильно указаны два проявления.	2
	Правильно указано одно проявление.	1
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

С8

## Содержание верного ответа

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Научное познание — один из видов познания окружающего мира и человека в нем.
2. Особенности научных знаний:
  - а) рациональность;
  - б) доказательность;
  - в) системность;
  - г) проверяемость;
  - д) форма понятий, расчетов, чертежей, формул, таблиц, схем или графиков.
3. Уровни научного познания:
  - а) эмпирический;
  - б) теоретический.
4. Связь научного познания и общественной практики.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

## ВАРИАНТ 9

№ задания	Ответ
<b>Часть 1</b>	
A1	2
A2	1
A3	4
A4	3
A5	1
A6	3
<b>Часть 2</b>	
B1	прогрессивная
B2	стипендия
B3	11221
B4	346
B5	1211
B6	3241598
B7	1234

## Часть 3

C1	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	В ответе могут быть представлены причины, по которым лесопромышленные районы сталкиваются с проблемой нехватки квалифицированных рабочих: а) низкая зарплата; б) отсутствие современной техники; в) устаревшая система подготовки рабочих в ПТУ плюс экономические знания.	
	Названы две причины.	2
	Названа одна причина.	1
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

<b>C2</b>	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	В ответе могут быть названы следующие проблемы: — убыточность лесозаготовительной отрасли; — недостаток квалифицированных кадров; — устаревшее оборудование.	
	Названы три проблемы.	2
	Названы две проблемы.	1
	Названа одна проблема, ИЛИ Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

<b>C3</b>	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	Правильный ответ должен содержать: 1) <u>позицию автора</u> : перед поставщиками древесных ресурсов стоит проблема разорения; 2) <u>три причины</u> , которые особенно разорительны для лесозаготовителей: а) рост цен на дизельное топливо; б) рост цен на лесозаготовительное оборудование; в) отсутствие «лесных» автодорог.	
	Указана позиция автора, названы три авторских аргумента.	3
	Указана позиция автора, названы два авторских аргумента.	2
	Указана точка зрения автора, приведен аргумент, ИЛИ Позиция автора не представлена в явном виде, но приведенный аргумент свидетельствует о том, что выпускник понимает авторскую позицию и на нее опирается в ответе.	1
	Указана точка зрения автора, но аргумент(-ы) не приведен(-ы), ИЛИ Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

С4	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В ответе могут быть названы следующие направления государственной поддержки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— принятие законов;</li> <li>— налоговые льготы;</li> <li>— субсидии;</li> <li>— строительство дорог.</li> </ul> <p>Могут быть названы другие направления.</p>	
	Названы три направления.	3
	Названы два направления.	2
	Названо одно направление.	1
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

С5	Содержание верного ответа	
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p>	
	<p>1) <u>смысл понятия</u>, например: «Безработица — социально-экономическое явление, сущность которого в том, что часть экономически активного населения, желающая работать, не может найти работу»;</p>	
	<p>2) <u>два предложения</u> с информацией о безработице, опирающейся на знания курса, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— «Безработица вызывает серьезные социально-экономические последствия, поэтому государство борется с безработицей»;</li> <li>— «Причины, вызывающие безработицу, различны, соответственно, различают три типа безработицы: фрикционную, структурную, циклическую».</li> </ul>	
	<p>Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о безработице.</p>	

С6	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Ответ должен содержать формулировку трех главных вопросов экономики: «что производить?», «как производить?», «для кого производить?», — и примеры того, какие изменения происходят в экономике страны во время различных фаз экономического цикла, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Вопрос «что производить?» решается с учетом покупательского спроса.</li> <li>2) Вопрос «как производить?» решается с учетом мотива прибыльности, т.е. фирмы выбирают наиболее эффективный способ производства.</li> <li>3) Вопрос «для кого производить?» решается в соответствии с платежеспособностью покупателей.</li> </ol> <p>Могут быть названы иные примеры.</p>	



Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы три вопроса и приведены три соответствующих примера.	3
Названы два-три вопроса и указаны два примера, ИЛИ Названы три вопроса и указан один пример.	2
Назван один-два вопроса и указан один пример.	1
Назван только один-три вопроса без указания примера, ИЛИ Указан(-ы) только пример(-ы), ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С7

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответы на первые два вопроса задания: А) Сумма налога для первого субъекта налога составляет 5000 руб.; Б) Величина налоговой ставки для второго субъекта налога составляет: 15%; 2) ответ на третий вопрос с обоснованием: Принята регрессивная система, так как величина ставки налога снижается с ростом дохода.	
Даны ответы на три вопроса и третий ответ с обоснованием.	3
Дан ответ на вопрос и третий ответ с обоснованием.	2
Даны два ответа без третьего и его обоснования, ИЛИ Дан третий ответ и его обоснование.	1
Дан ответ на один из двух первых вопросов, ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С8

## Содержание верного ответа

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

## 1. Структура населения страны:

- а) кто считается занятым;
- б) три признака статуса безработного (нет работы, активно ищет ее, готов приступить к работе немедленно);
- в) трудоспособное и нетрудоспособное население.

2. Типы безработицы:  
 а) фрикционная безработица;  
 б) структурная безработица;  
 в) циклическая безработица.

3. Уровень безработицы.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

### ВАРИАНТ 10

№ задания	Ответ
<b>Часть 1</b>	
<b>A1</b>	2
<b>A2</b>	2
<b>A3</b>	4
<b>A4</b>	1
<b>A5</b>	2
<b>A6</b>	3
<b>Часть 2</b>	
<b>B1</b>	средство обращения
<b>B2</b>	прогрессивная
<b>B3</b>	22211
<b>B4</b>	236
<b>B5</b>	2212
<b>B6</b>	351627
<b>B7</b>	24

## Часть 3

<b>С1</b>	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	<p>В ответе могут быть названы следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— численность безработных граждан;</li> <li>— половозрастная и профессионально-квалификационная структура спроса и предложения рабочей силы;</li> <li>— причины увольнения работников из организаций;</li> <li>— состав граждан, обращающихся в центр занятости.</li> </ul>	
	Названы три показателя.	2
	Названы два показателя.	1
	Назван один показатель, ИЛИ Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

<b>С2</b>	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	<p>В ответе могут быть названы следующие отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— финансовая деятельность;</li> <li>— операции с недвижимостью;</li> <li>— государственное управление;</li> <li>— производство электроэнергии, газа, воды;</li> <li>— оптовая торговля;</li> <li>— транспорт.</li> </ul>	
	Названы три отрасли.	2
	Названы две отрасли.	1
	Названа одна отрасль, ИЛИ Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

С3	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать:</p> <p>1) <u>позицию автора</u>: программа способствовала росту спроса на рабочую силу в Серпухове;</p> <p>2) два аргумента роста занятости в сфере малого бизнеса в городе:</p> <p>а) количество предприятий малого бизнеса увеличилось на 26 единиц;</p> <p>б) численность работающих на предприятиях малого бизнеса удвоилось за год;</p> <p>3) самая многочисленной сферы деятельности малого бизнеса в городе — строительство.</p>	
	Указана позиция автора, названы два авторских аргумента, приведен пример.	3
	Указана позиция автора, названы два авторских аргумента, пример не приведен, ИЛИ Указана точка зрения автора, назван один его аргумент, и приведен пример.	2
	Указана точка зрения автора, приведен аргумент без примера, ИЛИ Позиция автора не представлена в явном виде, но приведенный аргумент и пример свидетельствуют о том, что выпускник понимает авторскую позицию и на нее опирается в ответе.	1
	Указана точка зрения автора, но аргумент(-ы) не приведен(-ы), ИЛИ Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

С4	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В ответе могут быть приведены:</p> <p>а) типы безработицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— фрикционная;</li> <li>— структурная;</li> <li>— циклическая;</li> </ul> <p>б) мера государственной политики обеспечения занятости в отношении одного из типов безработицы, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— в случае фрикционной безработицы — информирование об имеющихся вакансиях;</li> <li>— в случае структурной безработицы — бесплатная переподготовка кадров.</li> </ul>	
	Приведены три типа безработицы и названа мера государственной политики обеспечения занятости.	3
	Приведены два типа, и названа мера государственной политики.	2
	Приведен один тип, и названа мера государственной политики.	1
	Приведен один тип, ИЛИ Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

С5

## Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: «Налоги — обязательные безвозмездные платежи в государственный бюджет или местные бюджеты, осуществляемые юридическими и физическими лицами в соответствии с законом»;
- 2) два предложения с информацией о налогах, опирающейся на знания курса, например:
  - «Налоги являются главным источником доходов государства»;
  - «Налоги могут стимулировать или дестимулировать развитие субъектов»;
  - «Налоги позволяют контролировать деятельность фирм и учитывать доходы граждан».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о налогах.

С6

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ должен содержать вид конкуренции, существующий только в теории: совершенная конкуренция, — и три примера рынков, на которых условия близки к совершенной конкуренции, например: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) рынок рыбы;</li> <li>2) рынок пшеницы;</li> <li>3) рынок ценных бумаг (фондовый рынок);</li> </ol> Могут быть названы иные примеры.	
Назван вид конкуренции, и приведены три соответствующих примера.	3
Назван вид конкуренции, и приведены два соответствующих примера.	2
Назван вид конкуренции, и приведен один пример.	1
Назван вид конкуренции без указания примера, ИЛИ Указан(-ы) только пример(-ы), ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С7

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ответы на первые два вопроса задания:               <ol style="list-style-type: none"> <li>А) Сумма налога для второго субъекта составляет 2000 руб.;</li> <li>Б) Величина налоговой ставки для четвертого субъекта составляет 10%;</li> </ol> </li> <li>2) ответ на третий вопрос с обоснованием: Принята пропорциональная система, так как величина ставки налога не изменяется с ростом дохода.</li> </ol>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Даны ответы на три вопроса и третий ответ с обоснованием.	3
Дан ответ на вопрос и третий ответ с обоснованием.	2
Даны два ответа без третьего и его обоснования, ИЛИ Дан третий ответ и его обоснование.	1
Дан ответ на один из двух первых вопросов, ИЛИ Ответ неправильный.	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

С8

**Содержание верного ответа**

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

**1. Индивидуальная деятельность:**

- а) преимущества ИТД (свобода действий, простота организации, не надо делиться прибылью с партнерами);
- б) недостатки ИТД (неограниченная ответственность, ограниченный стартовый капитал, ограниченность средств на рекламу, развитие, привлечение профессионалов);
- в) примеры индивидуальных предприятий (киоски, мелкий ремонт, сетевой маркетинг).

**2. Хозяйственные товарищества и общества:**

- а) преимущества хозяйственных товариществ и обществ (сложение капиталов, объединение идей, поддержка, страховка от ошибок, ограниченная ответственность);
- б) недостатки хозяйственных товариществ и обществ (опасность конфликтов, необходимость делиться прибылью с партнерами, ограниченный срок существования);
- в) примеры (адвокатская контора, стоматологическая клиника, издательство).

**3. Акционерное общество.**

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

**ВАРИАНТ 11**

№ задания	Ответ
<b>Часть 1</b>	
<b>A1</b>	<b>4</b>
<b>A2</b>	<b>4</b>
<b>A3</b>	<b>3</b>
<b>A4</b>	<b>1</b>
<b>A5</b>	<b>3</b>

Окончание табл.

№ задания	Ответ
<b>A6</b>	4
<b>Часть 2</b>	
<b>B1</b>	безработные
<b>B2</b>	регрессивная
<b>B3</b>	12332
<b>B4</b>	126
<b>B5</b>	1122
<b>B6</b>	236957
<b>B7</b>	245

**Часть 3**

<b>C1</b>	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	Правильный ответ должен содержать <u>три группы рисков глобализации</u> : — риски глобальных финансовых рынков; — риски для занятости и доходов; — опасности для здоровья.	
	Правильно названы три группы.	2
	Правильно названо две группы.	1
	Названа одна группа, ИЛИ Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

<b>C2</b>	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) риск существования глобальных финансовых рынков: Глобальные финансовые рынки порождают финансовые кризисы. 2) <u>примеры</u> : Каждый кризис вызывает спад производства и рост безработицы, серьезные проблемы в банковской сфере, падение реальной заработной платы.	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно назван риск, и приведены два примера.	2
Правильно назван риск, и приведен один пример, ИЛИ Только приведены два примера.	1
Правильно назван риск, ИЛИ Приведен только один пример, ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>позитивные характеристики</u> глобализации, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— эффективное использование ресурсов;</li> <li>— развитие конкуренции;</li> <li>— стимулирование научно-технического прогресса;</li> </ul> <p>2) <u>комментарий</u> к одной из характеристик: Стимулирование научно-технического прогресса ведет к росту благосостояния населения. Элементы ответа могут быть даны иные комментарии.</p>	
Правильно названы две характеристики, дан комментарий.	3
Правильно названа одна характеристика и дан комментарий.	2
Правильно названы две характеристики, без комментария.	1
Правильно названа только одна характеристика, ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3



С4	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>а) <u>формы экономической интеграции</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— зона свободной торговли;</li> <li>— таможенный союз;</li> <li>— общий рынок;</li> <li>— экономический союз;</li> </ul> <p>б) Евросоюз — пример экономического союза.</p>	
	Приведены три формы, и названа организация для одной из них.	3
	Приведены две формы, и названа организация для одной из них.	2
	Приведена одна форма, и названа организация, относящаяся к этой форме.	1
	Приведена одна форма, ИЛИ Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

С5

## Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: «Ценная бумага — денежный документ, удостоверяющий имущественное право или отношение займа»;
- 2) три предложения с информацией о ценных бумагах, опирающейся на знания курса, например:
  - «Различают ценные бумаги долевые (акции) и долговые (облигации)»;
  - «Ценные бумаги продаются на фондовом рынке»;
  - «При покупке ценных бумаг следует оценить их надежность и доходность».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о ценных бумагах.

С6

С6	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Ответ должен содержать форму малого бизнеса, например: общество с ограниченной ответственностью ООО, — и примеры того, какие преимущества имеет данная форма:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) простота организации;</li> <li>2) простота управления;</li> <li>3) взаимная помощь и страховка от ошибок;</li> <li>4) сложение капиталов;</li> <li>5) сложение идей.</li> </ol> <p>Могут быть названы иные преимущества.</p>	
	Названа форма бизнеса, и приведены три преимущества.	3

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названа форма бизнеса, и приведены два преимущества.	2
Названа форма бизнеса, и приведено одно преимущество.	1
Названа форма бизнеса, ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С7

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) ответы на два вопроса задания: А) производительность труда — 5 тортов в час; Б) 10 000 тортов может произвести один кондитер за год; 2) ответ на третий вопрос с обоснованием: Данная пекарня сможет конкурировать, так как производительность труда в данной пекарне (5 тортов в час) выше, чем производительность труда в другой пекарне (4 торта в час).	
Даны ответы на три вопроса и третий ответ с обоснованием.	3
Дан ответ на вопрос и третий ответ с обоснованием.	2
Даны два ответа без третьего и его обоснования.	1
Дан ответ на один из двух первых вопросов, ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С8

## Содержание верного ответа

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

## 1. Доходы семьи:

- а) трудовой доход (зарплата, премии, предпринимательский доход);
- б) имущественный доход (проценты по вкладам, акциям и облигациям, авторский гонорар);
- в) трансферты (пенсии, пособия, подарки, благотворительная помощь);
- г) богатство (имущество, счета в банке, денежные сбережения).

## 2. Расходы семьи:

- а) питание, одежда, обувь;
- б) транспорт, жилье;
- в) лечение, образование, отдых;
- г) культурно-бытовые потребности;
- д) духовно-интеллектуальные потребности.

## 3. Неравномерность распределения доходов.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

**ВАРИАНТ 12**

№ задания	Ответ
<b>Часть 1</b>	
A1	3
A2	4
A3	4
A4	3
A5	1
A6	3
<b>Часть 2</b>	
B1	труд
B2	издержки
B3	12131
B4	1256
B5	2112
B6	152478
B7	2345

**Часть 3**

<b>C1</b>	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>условия</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— население страдает от серьезных эпидемий;</li> <li>— страна удалена от мировых рынков;</li> <li>— бедные почвы и низкая продовольственная обеспеченность;</li> <li>— высокая уязвимость к природным катастрофам.</li> </ul>	
	Правильно названы три условия.	2
	Правильно названо два условия.	1
	Названо одно условие, ИЛИ Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

С2	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) позиция автора: Главное — это способность или неспособность страны адаптировать новые технологии;</p> <p>2) <u>условия</u> создания новых видов бизнеса: — возможность кредитования; — наличие средств на дорогостоящие проекты с высокими постоянными издержками; — отсутствие коррупции.</p>	
	Правильно названа позиция, и приведены два условия.	2
	Правильно названа позиция, и приведено одно условие, ИЛИ Только приведены два условия.	1
	Правильно названа позиция, ИЛИ Приведено только одно условие, ИЛИ Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

С3	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) негативные <u>характеристики</u>, например: — высокий уровень детской смертности; — отсутствие политики планирования семьи и заботы о репродуктивном здоровье; — распространение инфекционных болезней (частично вызванных ослаблением иммунитета из-за недоедания);</p> <p>2) <u>комментарий</u> к одной из характеристик: отсутствие политики планирования семьи и заботы о репродуктивном здоровье ведет к росту сельского населения и снижению производительности сельскохозяйственных угодий на одного работника.</p> <p>Элементы ответа могут содержать иные комментарии.</p>	
	Правильно названы две характеристики, дан комментарий.	3
	Правильно названа одна характеристика и дан комментарий.	2
	Правильно названы две характеристики, без комментария.	1
	Правильно названа только одна характеристика, ИЛИ Дан комментарий, ИЛИ Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

С4	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>а) два инструмента стимулирующей бюджетно-налоговой политики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— снижение налогов;</li> <li>— повышение государственных расходов на товары и услуги;</li> </ul> <p>б) пример инвестиций в России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— национальные проекты в области образования и здравоохранения (компьютеризация школ, модернизация больниц и проч.)</li> </ul>	
	Приведены два инструмента и пример.	3
	Приведен один инструмент и пример.	2
	Приведен пример.	1
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

С5

## Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: «Равновесная цена — цена, при которой совпадают интересы покупателей и продавцов» или: «Цена, при которой величина спроса равна величине предложения»;
- 2) два предложения с информацией о равновесной цене, опирающейся на знания курса, например:
  - «Взаимодействие спроса и предложения приводит к установлению равновесной, или рыночной, цены»;
  - «Если продавец установит цену товара выше равновесной, это приведет к избытку товара»;
  - «Если продавец установит цену товара ниже равновесной, это приведет к дефициту товара».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о равновесной цене.

С6

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Ответ должен содержать понятие «бюджетный дефицит» и примеры действий государства для преодоления его последствий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) внутренний заем;</li> <li>2) эмиссия денег;</li> <li>3) займы у правительств других стран;</li> <li>4) займы у международных финансовых организаций.</li> </ol> <p>Могут быть названы иные примеры действий государства.</p>	
Названо понятие, и приведены три примера.	3

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названо понятие, и приведены два примера.	2
Названо понятие, и приведен один пример.	1
Названо понятие без примера, ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С7

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) ответы на три вопроса задания: А) производительность труда равна 2 кондиционера в час; Б) 38 400 кондиционеров могут собрать 10 рабочих за год; В) <u>ответ на третий вопрос с обоснованием</u> : Данный завод не сможет конкурировать, так как производительность труда на данном заводе (2 кондиционера в час) ниже, чем производительность труда на другом заводе (5 кондиционеров в час).	
Даны ответы на три вопроса и третий ответ с обоснованием.	3
Дан ответ на вопрос и третий ответ с обоснованием.	2
Даны два ответа без третьего и его обоснования.	1
Дан ответ на один из двух первых вопросов, ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С8

## Содержание верного ответа

1. Понятие налогов.
2. Функции налогов:
  - а) фискальная функция;
  - б) регулирующая функция;
  - в) контрольная функция.
3. Виды налогов:
  - а) налоги прямые;
  - б) налоги косвенные.
4. Системы налогообложения:
  - а) прогрессивная система;
  - б) пропорциональная система;
  - в) регрессивная система.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

**ВАРИАНТ 13**

№ задания	Ответ
<b>Часть 1</b>	
A1	3
A2	4
A3	3
A4	1
A5	2
A6	1
<b>Часть 2</b>	
B1	Государственная Дума
B2	Федерация
B3	31221
B4	25
B5	2112
B6	325198
B7	3456

**Часть 3****C1**

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы два элемента: 1) Идеологический плюрализм предполагает идеологическое многообразие, никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной 2) Политический плюрализм предполагает наличие различных социально-политических структур, функционирующих в обществе, существование политического многообразия, многопартийности.	
Правильно названы два элемента.	2
Правильно назван один элемент.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С2	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>характеристика</u> социального рыночного хозяйства как хозяйства, в котором «обеспечивается свобода экономической деятельности, поощрение конкуренции, разнообразие и равноправие форм собственности, их правовая защита»;</p> <p>2) <u>формы собственности</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— частная;</li> <li>— государственная;</li> <li>— муниципальная</li> </ul> <p>и иные формы.</p>	
	Правильно дана характеристика, и названы две формы собственности.	2
	Правильно дана характеристика и названа одна форма собственности, ИЛИ Только названы две формы собственности.	1
	Правильно названа только одна из форм, ИЛИ Дана только характеристика, ИЛИ Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

С3	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>взаимосвязь</u>, найденная автором: «многопартийность... способствует вовлечению в политическую жизнь более широких слоев населения»;</p> <p>2) <u>примеры</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— создание политических движений, рассчитанных, например, на активное включение молодежи в политическую жизнь, как направление работы политических партий — это проявление борьбы за электорат будущего;</li> <li>— гражданин К. может найти среди представленных партий идеологию, наиболее близкую для себя;</li> <li>— отсутствие в предвыборной кампании партий, которые бы выражали интересы той или иной группы населения, приводят к тому, что граждане отказываются принимать участие в выборах.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие примеры.</p>	
	Правильно указана взаимосвязь, приведено два примера.	3
	Правильно указана взаимосвязь, приведен только один пример.	2
	Правильно указана взаимосвязь, ИЛИ Приведено два примера.	1
	Правильно указана взаимосвязь, но примеры не приведены или даны неверно, ИЛИ Дан только один пример, ИЛИ Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	3



С4	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u>:            Существование негосударственных общественных отношений и институтов, выражающих частные интересы и потребности свободных граждан в различных сферах жизни, позволяет в современном мире говорить о реализации права и возможности влиять на принимаемые политические решения;            — Институты гражданского общества являются основой существования идеологического плюрализма;            — Наличие гражданского общества осуществляет общественный контроль за соблюдением принципа подчинения закону всех участников общественных отношений (в том числе самого государства).            Могут быть приведены другие аргументы.</p>	
	Приведено три аргумента.	3
	Приведено два аргумента.	2
	Приведен один аргумент.	1
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

С5	Содержание верного ответа
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:            1) <u>смысл понятия</u>, например: «Национальная политика — одно из направлений политики в области национальных отношений»;            Может быть дано другое, близкое по значению определение.            2) <u>два предложения</u>, содержащие информацию национальной политике, например:            — «Целью национальной политики демократических государств является реализация естественного права человека на национальное самоопределение»;            — «Непродуманная национальная политика может привести к нагнетанию межнациональных конфликтов».            Могут быть составлены другие предложения о национальной политике.</p>

С6	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p><u>Примеры</u>, допустим:            — С целью защиты права на жизнь в правоохранительные органы страны могут обратиться как граждане страны, так и не имеющие гражданства;            — При вынесении решения суда принадлежность к национальной или религиозной принадлежности не должна влиять на выносимый приговор;            — Равными правами обладает как мужчина, так и женщина.            Могут быть приведены другие примеры.</p>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены три примера.	3
Приведены два примера.	2
Приведен один пример.	1
Примеры не приведены, ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С7

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>вывод</u>, допустим: В целом представления россиян по данному вопросу изменились незначительно;</p> <p>2) <u>обоснования</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— По-прежнему большинство россиян считает, что Россия должна стать одной из 10—15 наиболее экономически развитых и политических влиятельных стран мира;</li> <li>— Более 30% респондентов по-прежнему считает возможным вернуть статус супердержавы, какой был у СССР;</li> <li>— Незначительно увеличилось (до 7%) число ответивших, которые связывают будущее страны с лидерством на постсоветском пространстве.</li> </ul> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иной, близкой по смыслу форме.</p>	
Сформулирован вывод и приведены три обоснования.	3
Сформулирован вывод, приведены два обоснования, ИЛИ Свой вывод отсутствует, но приведены три обоснования.	2
Сформулирован вывод, приведено одно обоснование, ИЛИ Свой вывод отсутствует, но приведено два обоснования.	1
Только сформулирован вывод, ИЛИ Приведено только одно обоснование, ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С8

## Содержание верного ответа

Один из вариантов раскрытия данной темы

1. Понятие гражданского общества.
  2. Основы существования гражданского общества:
    - а) реализация естественных потребностей;
    - б) закрепление прав человека.
  3. Возникновение и функционирование негосударственных социальных институтов:
    - а) семья;
    - б) рыночная экономика;
    - в) СМИ.
  4. Деятельность общественных организаций («Комитет солдатских матерей», «Общество защиты животных», «Мемориал»).
  5. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.
  6. Тенденции становления и развития гражданского общества в современном мире.
- Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана.

## ВАРИАНТ 14

№ задания	Ответ
<b>Часть 1</b>	
<b>A1</b>	2
<b>A2</b>	4
<b>A3</b>	4
<b>A4</b>	1
<b>A5</b>	1
<b>A6</b>	3
<b>Часть 2</b>	
<b>B1</b>	Унитарное государство
<b>B2</b>	Правящая
<b>B3</b>	13213
<b>B4</b>	256
<b>B5</b>	1122
<b>B6</b>	267839
<b>B7</b>	34

## Часть 3

С1	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе должны быть названы следующие элементы:</p> <p>1) <b>особенность:</b>            Политическая культура «рассматривается как определенный уровень развития не всего общества, ...а лишь части его, ограничивающейся политической сферой жизни общества»;</p> <p>2) <b>элементы политической системы:</b>            — «политические идеи, традиции, концепции, мифы, обычаи, стереотипы, нормы, представления и убеждения; политические ориентации и установки людей»;            — «определенные политические ориентации и установки людей, их сложившиеся мнения и отношение к возникающей на базе того или иного общества и функционирующей политической системе, к ее отдельным структурным элементам, к существующим в обществе правилам политической игры, нормам политического поведения и принципам взаимоотношения каждого отдельного человека с обществом и государством».</p>	
	Правильно названы особенность и элементы политической культуры.	2
	Правильно названа только особенность политической культуры, ИЛИ Правильно названы только элементы политической культуры.	1
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

С2	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <b>определение</b>, например: «Политическое мировоззрение — система взглядов и представлений о политической сфере общественных отношений»;</p> <p>2) <b>тезис</b>, раскрывающий роль политического мировоззрения, допустим:            — Политическое мировоззрение определяет поведение как отдельного человека, так и общества в целом;            — Политическое мировоззрение отражает политические ценности, господствующие в данном обществе.            Могут быть приведены иные тезисы.</p>	
	Правильно дано определение, сформулирован тезис.	2
	Правильно дано определение, ИЛИ Сформулирован тезис.	1
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

С3	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>мнение автора</u>: «Политическая культура находится в неразрывной связи и взаимодействии с политическими институтами» или «Выступая в качестве результата воздействия политической культуры на окружающий мир, ...политические институты, в свою очередь, оказывают обратное влияние на ее дальнейшее развитие и совершенствование»;</p> <p>2) <u>примеры</u>, допустим: — Признание обществом идей демократии как одной из главных ценностей общества привело к полной перестройке государственной системы в России на рубеже 80—90-х годов прошлого века; — Государство ведет постоянную работу по формированию политической и правовой культуры в обществе через систему образования (изучение основных проблем политического развития общества в курсе обществознания). Могут быть приведены другие примеры.</p>	
	Правильно отражено мнение автора, и приведены два примера.	3
	Правильно отражено мнение автора, и приведен один пример. ИЛИ Только приведены два примера.	2
	Правильно отражено мнение автора, ИЛИ Только приведен один пример.	1
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

С4	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p><u>Аргументы</u>, допустим: — В основе политической культуры лежат общие духовные ценности, характерные для всего общества; — Все сферы жизнедеятельности общества тесно связаны, а значит, политическая культура тесно связана с культурой духовной, экономической, правовой и т.д.; — Особенности политической культуры народов опираются как на исторические корни и традиции, так и на взаимодействие с культурами других народов. Могут быть приведены иные аргументы.</p>	
	Высказано мнение выпускника, приведены три аргумента.	3
	Высказано мнение выпускника, приведены два аргумента, ИЛИ Мнение выпускника в явном виде не высказано, но понятно по контексту приведенных аргументов.	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Высказано мнение выпускника, приведен один аргумент, ИЛИ Мнение выпускника в явном виде не высказано, но понятно по контексту приведенных двух аргументов.	1
Высказано только мнение выпускника. ИЛИ Приведен только один аргумент. ИЛИ Мнение выпускника неясно из контекста приведенных аргументов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера не в контексте задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С5

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>признаки</u> , допустим: — наивысшая концентрация политической власти; — суверенитет в определенных территориальных границах; — исключительные права, в том числе на принятие законов, взимание налогов, использование мер государственного принуждения. Могут быть названы другие признаки.	
Правильно указаны три признака при отсутствии неверных позиций.	2
Правильно указаны только два признака при отсутствии неверных позиций. ИЛИ Правильно указаны три признака при наличии ошибочных позиций наряду с верными.	1
Правильно указан один признак при отсутствии неверных позиций. ИЛИ Указаны один-два признака при наличии ошибочных позиций наряду с верными. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С6

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>примеры</u> , допустим: — принцип большинства реализуется через систему выборов (большинство голосов в парламенте имеет партия «Единая Россия»); — право и возможность влиять на принимаемые политические решения (широкое обсуждение вопросов реформирования системы образования приостановило процесс введения новых Стандартов для старшей школы);	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
— парламентаризм (в России работает Федеральное Собрание); — политический плюрализм (в стране действуют разнообразные политические движения и партии: «ЛДПР», «КПРФ», «Справедливая Россия», «Яблоко»); Могут быть даны другие примеры, соответствующие заданию.	
Приведены три примера.	3
Приведены два примера.	2
Приведен один пример.	1
Примеры не приведены, ИЛИ Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С7

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>вывод</u> , допустим: понимание свободы в России несколько изменилось 2) приведены следующие <u>обоснования</u> , например: — на 10% больше россиян стали видеть связь свободы с политическими правами и свободами; — до 66% (ранее — 56%) выросло количество опрошенных, которые ценят значимость свободы; — на 7% снизилось количество респондентов, связывающих отношение к свободе как к материальному благополучию, снизился. Может быть сделан другой вывод и приведены другие обоснования.	
Сформулирован вывод, и приведены три обоснования.	3
Сформулирован вывод, приведены два обоснования, ИЛИ Свой вывод отсутствует, но приведено три обоснования.	2
Сформулирован вывод, приведено одно обоснование, ИЛИ Свой вывод отсутствует, но приведены два обоснования.	1
Только сформулирован вывод. ИЛИ Приведено только одно обоснование. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С8

## Содержание верного ответа

Один из вариантов раскрытия данной темы

1. Понятие правового государства.
  2. Права человека как основная ценность правового государства:
    - а) право на жизнь;
    - б) равенство перед законом и судом;
    - в) право на достоинство;
    - г) право на жилище;
    - д) право на национальное самоопределение и т.д.
  3. Признаки правового государства:
    - а) основополагающий признак — верховенство права в обществе;
    - б) подчинение закону всех участников общественных отношений (в том числе самого государства);
    - в) гуманность и справедливость законов, признание прав и свобод личности как высшей ценности в обществе;
    - г) обязательная реализация принципа разделения властей в государственной власти (выделение законодательной, исполнительной и судебной властей);
    - д) высокая правовая культура.
  4. Формирование правового государства в России.
- Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана.

## ВАРИАНТ 15

№ задания	Ответ
<b>Часть 1</b>	
<b>A1</b>	2
<b>A2</b>	4
<b>A3</b>	3
<b>A4</b>	4
<b>A5</b>	3
<b>A6</b>	3
<b>Часть 2</b>	
<b>B1</b>	Массовая
<b>B2</b>	Авторитарная
<b>B3</b>	22122
<b>B4</b>	146
<b>B5</b>	2122
<b>B6</b>	916583
<b>B7</b>	235



## Часть 3

С1	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе должны быть названы <u>две формы</u> и даны их <u>характеристики</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формальное руководство: формальный руководитель назначается или избирается на должность в соответствии с установленными нормативными процедурами;</li> <li>— неформальное руководство: власть лидера основывается не на формальных, нормативных актах, а на авторитете.</li> </ul>	
	Правильно названы две формы руководства, и дана характеристика каждой формы.	2
	Правильно названы одна форма руководства, и дана ее характеристика.	1
	Только названы формы, без характеристик. ИЛИ Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

С2	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильно названы <u>научные подходы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Психологический подход пытается объяснить феномен лидерства не только с позиции мотивации лидера, но и с позиции мотивации ведомых на основе глубинных подсознательных процессов...»;</li> <li>2) «Системно-функциональный подход тесно связывает причины возникновения и функции политического лидерства с социальными потребностями общества».</li> </ol>	
	Правильно охарактеризованы два научных подхода.	2
	Правильно охарактеризован один научный подход.	1
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

С3	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <b>определение:</b> «политическое лидерство — это управленческий статус, социальная позиция субъекта, связанная прежде всего с принятием властных решений»;</p> <p>2) <b>примеры</b>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Дмитрий Медведев является политическим лидером государства, занимает пост Президента Российской Федерации;</li> <li>— Владимир Путин является главой Правительства Российской Федерации;</li> <li>— Геннадий Зюганов в течение нескольких десятилетий возглавляет Коммунистическую партию Российской Федерации, которая, являясь оппозиционной, представлена в Государственной Думе.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие примеры.</p>	
	Дано определение, приведены три примера.	3
	Дано определение, приведены два примера, ИЛИ Определение не дано, но приведены три примера.	2
	Дано определение, приведен один пример, ИЛИ Определение не дано, приведено два примера.	1
	Дано только определение, ИЛИ Приведен только один пример, ИЛИ Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

С4	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>характерные черты</u> политического лидерства как социального института:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Политическое лидерство, как и другие социальные институты, складывалось исторически;</li> <li>— Это устойчивая форма организации совместной деятельности людей;</li> <li>— Деятельность политических лидеров регулируется многообразными социальными нормами;</li> <li>— Деятельность института политического лидерства направлена на удовлетворение фундаментальной потребности в социальном порядке.</li> </ul>	
	Правильно названы три характерные черты.	3
	Правильно названы две характерные черты.	2
	Правильно названа одна характерная черта.	1
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

С5	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Могут быть названы следующие <u>признаки</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— власть передается по результатам выборов;</li> <li>— действует принцип большинства;</li> <li>— право меньшинства на оппозицию;</li> <li>— право и возможность граждан влиять на принимаемые политические решения;</li> <li>— парламентаризм;</li> <li>— политический плюрализм.</li> </ul> <p>Могут быть названы другие признаки.</p>	
	Правильно названы три признака.	2
	Правильно названы два признака.	1
	Правильно назван один признак. ИЛИ Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

С6	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Названы <u>институты</u> и приведены <u>примеры</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— общественные организации. Общество поддержки воинов-интернационалистов активно поддерживает участников военных действий в целях их адаптации в обществе;</li> <li>— профессиональные союзы. Например, деятельность профсоюза шахтеров позволила повлиять на условия труда в данной отрасли;</li> <li>— независимые СМИ. Газета «Аргументы и факты» и журнал «Власть» опубликовали результаты опроса и комментарии по поводу проведенной переписи населения в 2010 г.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие примеры.</p>	
	Названы три института, и приведены соответствующие примеры.	3
	Названы два института, и приведены соответствующие примеры.	2
	Назван один институт, и приведен один пример.	1
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

С7	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <b>вывод</b>, например о том, что в обществе нет единого понимания справедливости;</p> <p>2) <b>обоснования</b>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— около трети понимают под справедливостью равенство перед законом;</li> <li>— каждый десятый либо отрицает справедливость, либо затрудняется дать ей определение;</li> <li>— каждый пятый определяет справедливость как имущественное равенство.</li> </ul> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иной, близкой по смыслу форме.</p>	
	Сформулирован вывод и приведены три обоснования.	3
	Сформулирован вывод, приведены два обоснования. ИЛИ Свой вывод отсутствует, но приведено три обоснования.	2
	Сформулирован вывод, приведены одно обоснование. ИЛИ Свой вывод отсутствует, но приведены два обоснования.	1
	Только сформулирован вывод. ИЛИ Приведено только одно обоснование. ИЛИ Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

С8

## Содержание верного ответа

Один из вариантов раскрытия данной темы

1. Понятие политическое партии.
  2. Функции политических партий:
    - а) осуществление борьбы за власть;
    - б) участие в политическом руководстве;
    - в) политическая идеология и пропаганда;
    - г) политическое представление интересов определенного социального слоя.
  3. Многообразие политических партий России:
    - а) «Единая Россия»;
    - б) КПРФ;
    - в) ЛДПР;
    - г) «Яблоко»;
    - д) «Правое дело».
  4. Многопартийность как одна из ценностей демократического мира.
- Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана.

## ВАРИАНТ 16

№ задания	Ответ
<b>Часть 1</b>	
A1	2
A2	1
A3	3
A4	3
A5	2
A6	3
<b>Часть 2</b>	
B1	Пропорциональная
B2	Унитарное
B3	11212
B4	1245
B5	1212
B6	723648
B7	135

## Часть 3

C1	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе должны быть названы <u>инициаторы</u> проведения референдума и необходимые <u>условия</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— не менее 2 млн граждан РФ, имеющих право на участие в референдуме РФ (при условии, что на территории одного субъекта РФ или в совокупности за пределами территории РФ проживают не более 10% из них);</li> <li>— Конституционное Собрание, если оно выносит на референдум проект новой Конституции РФ.</li> </ul>	
	Правильно названы два инициатора проведения референдума и соответствующие условия.	2
	Правильно названы один инициатор проведения референдума и соответствующие условия.	1
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

С2	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>назначает</u> референдум РФ Президент России; 2) <u>подготовку и проведение</u> референдума организуют избирательные комиссии под руководством Центризбиркома.	
	Даны верные ответы на два вопроса.	2
	Дан верный ответ на один вопрос.	1
	Ответы не даны. ИЛИ Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

С3	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) названы <u>субъекты</u> политического процесса, которые могут вести агитацию: граждане РФ, общественные объединения; 2) приведены примеры, допустим: — Гражданин Н. выступал против проведения референдума, как «бестолковой затеи», о чем активно говорил со всеми знакомыми и даже незнакомыми людьми; — СМИ давали значительное число публикаций по сути нового законопроекта, многие из СМИ агитировали за участие в референдуме. Могут быть приведены другие примеры.	
	Правильно названы субъекты, и приведены два примера.	3
	Правильно названы субъекты, и приведен один пример. ИЛИ Субъекты не названы, только приведены два примера.	2
	Правильно только названы субъекты. ИЛИ Только приведен один пример.	1
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

С4	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u> допустим:</p> <p>Процедура проведения референдума является демократической, потому что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— демократия — форма политического режима, основанная на признании народа источником власти, его прав и свобод, именно народ участвует в проведении референдума;</li> <li>— участие в референдуме — добровольная реализация права гражданина;</li> <li>— допускается высказывание своей позиции и агитация до референдума;</li> <li>— организовано тайное голосование;</li> <li>— результат референдума определяется большинством голосов.</li> </ul> <p>Могут быть приведены иные аргументы.</p>	
	Приведены три аргумента.	3
	Приведены два аргумента.	2
	Приведен один аргумент.	1
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

С5

## Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: «Внешняя политика — одно из направлений деятельности государства: регулирование отношений с другими государствами и союзами государств»; (Может быть дано другое, близкое по значению определение.)
  - 2) два предложения, содержащие информацию о внешней политике, например:
    - «Одна из основных целей внешней политики России заключается в предотвращении вооруженных конфликтов в мире»;
    - «При определении приоритетных направлений внешней политики особую роль играют экономические и политические интересы государства».
- Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о внешней политике.

С6

С6	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Указаны возможные позитивные последствия конфликтной политической ситуации, и приведены примеры, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Конфликт может стать источником совершенствования политических отношений. Например, после Второй мировой войны была создана Организация Объединенных Наций;</li> <li>— Конфликт может способствовать корректировке политических планов. Например, после политического конфликта в Чечне, политическая власть РФ больше внимания стала уделять национальной политике;</li> </ul>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>— Конфликт может служить источником полезных нововведений. Например, политическое напряжение между Россией и Украиной по вопросам экспорта энергоносителей подтолкнуло государства к более четкому оформлению международных договоров о сотрудничестве, аренде Черноморских военных баз и т.д.</p> <p>Могут быть приведены другие примеры, соответствующие заданию.</p>	
Названы три последствия, и приведены примеры.	3
Названы два последствия, и приведены примеры.	2
Названо одно последствие, и приведен пример.	1
Последствия не названы, ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С7

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <b>вывод</b> о том, что понимание ключевых ценностей в обществе несколько изменилось;</p> <p>2) приведены следующие <b>обоснования</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— по-прежнему наиболее важными (для более 50% респондентов) являются ценности порядка и справедливости;</li> <li>— возросло для россиян значение стабильности и прав человека как ценностей общественного развития (36% по сравнению с 29%);</li> <li>— оценка патриотизма как общественной ценности несколько упала (34% по сравнению с 40%).</li> </ul> <p>Может быть сделан иной вывод и могут быть приведены другие обоснования.</p>	
Сформулирован вывод и приведены три обоснования.	3
Сформулирован вывод, приведены два обоснования. ИЛИ Свой вывод отсутствует, но приведены три обоснования.	2
Сформулирован вывод, приведено одно обоснование. ИЛИ Свой вывод отсутствует, но приведены два обоснования.	1
Только сформулирован вывод. ИЛИ Приведено только одно обоснование. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3



С8

## Содержание верного ответа

Один из вариантов раскрытия данной темы:

1. Понятие избирательной системы.
2. Основные характеристики мажоритарной избирательной системы:
  - а) страна делится на избирательные округа;
  - б) голосуют за личность;
  - в) победившим считается кандидат, набравший большинство голосов.
3. Основные характеристики пропорциональной избирательной системы:
  - а) страна является единым избирательным округом;
  - б) голосование происходит за партии;
  - в) побеждает партия, прошедшая минимальный барьер.
4. Избирательные кампании в Российской Федерации:
  - а) выборы Президента;
  - б) выборы депутатов Государственной Думы.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана.

## ВАРИАНТ 17

№ задания	Ответ
<b>Часть 1</b>	
<b>A1</b>	2
<b>A2</b>	3
<b>A3</b>	3
<b>A4</b>	4
<b>A5</b>	4
<b>A6</b>	1
<b>Часть 2</b>	
<b>B1</b>	Правовой обычай
<b>B2</b>	Социальное
<b>B3</b>	21112
<b>B4</b>	345
<b>B5</b>	1122
<b>B6</b>	367184
<b>B7</b>	2456

## Часть 3

С1	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	В правильном ответе должны быть названы следующие <u>категории</u> : — граждане (в условиях республики); — подданные (в условиях монархии); — лица без гражданства; — иностранцы.	
	Правильно названы все четыре категории.	2
	Правильно названы две-три категории.	1
	Правильно названа одна из категорий. ИЛИ Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

С2	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>определение</u> : «Под территорией государства обычно понимается пространство, в пределах которого осуществляется государственная власть»; 2) <u>составные части</u> , допустим: 1) земля и её недра, образующие сухопутную территорию; 2) реки, озера, искусственные водохранилища, а также морские внутренние и территориальные воды, омывающие территорию данного государства; 3) воздушное пространство над сухопутной или воздушной территорией; 4) объекты, приравненные к территории государства.	
	Правильно дано определение, названы четыре составные части.	2
	Правильно дано определение, названы две-три составные части. ИЛИ Только названы четыре составные части.	1
	Правильно только дано определение. ИЛИ Только названа одна составная часть. ИЛИ Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

С3

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>определение</u>, например: «Форма государственно-территориального устройства — способ территориальной организации государства или государств, образующих союз, который отражает внутреннее деление государства на составные части и характер взаимоотношений государственного центра и отдельных его частей»;</p> <p>2) <u>названы две формы</u> государственно-территориального устройства и дана <u>их характеристика</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— унитарное государство — единое, политически однородное государство;</li> <li>— административно-территориальные единицы не обладают собственной системой управления;</li> <li>— федеративное государство — объединение субъектов федерации, подчиняющихся центральной власти, но при этом обладающих собственной системой управления. Российская Федерация относится именно к этой группе государств;</li> <li>— конфедерация — постоянный союз самостоятельных государств, обеспечивающий совместное решение внешнеполитических и экономических вопросов.</li> </ul> <p>Могут быть даны иные, близкие по значению определения.</p>	
Правильно дано определение, названы две формы, и дана их характеристика.	3
Правильно дано определение, названа только одна формы, и дана ее характеристика.	2
Правильно названы только две формы, и дана их характеристика. ИЛИ Только дано определение.	1
Правильно названо только одна форма, и дана ее характеристика. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С4

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Территория является основой для создания государства;</li> <li>— Законодательство страны действует на определенной территории и в определенных рамках, гарантируя реализацию прав и свобод именно в данном государстве;</li> <li>— Современный мир отличает высокая степень мобильности населения государства, которые отдают предпочтение проживанию на территории того или иного государства (с учетом как природно-климатических, так и общественных устоев).</li> </ul> <p>Могут быть приведены иные аргументы.</p>	
Приведены три аргумента.	3

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены два аргумента.	2
Приведен один аргумент.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С5

## Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: «Правовая культура личности — совокупность правовых знаний, ценностей, правового поведения личности»;  
(Может быть дано другое, близкое по значению определение.)
- 2) два предложения, содержащие информацию о правовой культуре личности, например:
  - «Правовая культура личности проявляется в знании действующего законодательства страны»;
  - «В правовой культуре отдельной личности находит отражение правовая культура общества данной эпохи».

Могут быть составлены другие предложения, содержащие верную информацию о правовой культуре личности.

С6

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы и проиллюстрированы примерами следующие права: 1) право владеть (гражданину Н принадлежит квартира); 2) право пользоваться (гражданин Н. использует квартиру для проживания); 3) право распоряжаться (гражданин Н. решил продать квартиру, оформив договор купли-продажи). Право собственности может быть раскрыто на других примерах.	
Названы три права, приведены соответствующие примеры.	
Названы два права, приведены соответствующие примеры.	2
Названо одно право, приведен соответствующий пример.	1
Права не названы. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С7

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <b>вывод</b>, допустим: К самой проблеме выбора предметов и закреплению этого законодательно общество отнеслось в целом положительно;</p> <p>2) <b>предположения</b>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— возможность выбора предметов может сделать процесс обучения в старшей школе более осознанным;</li> <li>— вопрос о том, кто будет реально выбирать предметы, может быть решен так: учащиеся и родители выбирают по предложению Министерства.</li> </ul> <p>Может быть сделан другой вывод и приведены другие предположения.</p>	
Сформулирован вывод и приведено два предположения.	3
Сформулирован вывод, приведено одно предположение. ИЛИ Свой вывод отсутствует, но приведены два предположения.	2
Сформулирован вывод, предположения не приведены. ИЛИ Свой вывод отсутствует, но приведено одно предположение.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С8

### Содержание верного ответа

Один из вариантов раскрытия данной темы

1. Трудовой договор — основание для возникновения трудовых правоотношений.
  2. Закрепление института трудового договора в Трудовом кодексе РФ.
  3. Виды трудовых договоров:
    - а) на неопределенный срок (бессрочный);
    - б) на срок не более пяти лет (срочный трудовой договор).
  4. Права и обязанности работника, включенные в трудовой договор:
    - а) продолжительность и периодичность отпусков;
    - б) продолжительность рабочего времени;
    - в) материальная ответственность работника;
    - г) размер заработной платы;
    - д) функциональные обязанности работника.
  5. Обязательства работодателя, по трудовому договору:
    - а) оплата труда работника;
    - б) обеспечение безопасных условий работы.
  6. Основания прекращения трудового договора:
    - а) по инициативе работника;
    - б) нарушение трудовой дисциплины работником;
    - в) ликвидация организации и др.
  7. Особенности заключения трудового договора с несовершеннолетними.
- Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана.

**ВАРИАНТ 18**

№ задания	Ответ
<b>Часть 1</b>	
A1	1
A2	3
A3	1
A4	2
A5	3
A6	3
<b>Часть 2</b>	
B1	Нормы права
B2	Судимость
B3	12122
B4	246
B5	1221
B6	436815
B7	1236

**Часть 3**

<b>С1</b>	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
	В правильном ответе должны быть названы два элемента: — позитивные правила поведения; — запреты, применяемые в данной сфере.	
	Правильно названы два элемента.	2
	Правильно назван один из элементов.	1
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

С2	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>определение</u>, например: «Совокупность правил, приемов и способов государственного регулирования предпринимательской деятельности»;</p> <p>2) <u>два вида</u> режима осуществления предпринимательской деятельности, допустим: — общий правовом режим, распространяющийся на всех субъектов (например, регистрационный режим); — специальный режим, под действие которого подпадает либо определенная часть субъектов предпринимательского права (например, банки, биржи), либо субъекты, осуществляющие определенный вид деятельности (лицензионный режим).</p>	
	Правильно дано определение, названы два вида, дана их характеристика.	2
	Правильно дано определение, назван один вид, и дана характеристика. ИЛИ Только названы два вида, дана их характеристика.	1
	Правильно только дано определение. ИЛИ Только назван один вид, дана его характеристика. ИЛИ Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

С3	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>гарантии</u>, например: А) возможность судебной защиты прав в случае их нарушения; Б) равную защиту всех форм собственности; В) возможность свободного выбора вида, сферы деятельности.</p> <p>2) <u>примеры</u>, допустим: А) ООО «Эврика» обратилось в суд с иском на ООО «Караван» по поводу нарушения договора аренды; Б) индивидуальный предприниматель Петров и город Москва как хозяйствующий субъект имеют право на равную защиту всех форм собственности; В) гражданин К. решил начать предпринимательскую деятельность в форме фермерского хозяйства, для чего приобрел землю в Калужской области. Могут быть названы другие гарантии, приведены другие примеры.</p>	
	Правильно названы две гарантии осуществления предпринимательской деятельности, и приведены два примера.	3
	Правильно названы одна-две гарантии осуществления предпринимательской деятельности, и приведен один пример. ИЛИ Только приведены два примера реализации гарантий осуществления предпринимательской деятельности.	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно названа одна гарантия осуществления предпринимательской деятельности. ИЛИ Только приведен один пример реализации гарантий осуществления предпринимательской деятельности.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С4

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u> , допустим: — Косвенное регулирование позволяет стимулировать предпринимательскую деятельность не хуже директивного; — Методы косвенного регулирования весьма разнообразны: льготы при налогообложении, кредитование и т.д.; — Косвенное регулирование хорошо согласуется с гарантиями на свободу труда, предпринимательской деятельности и другими конституционными экономическими свободами. Могут быть приведены иные аргументы.	
Приведены три аргумента.	3
Приведены два аргумента.	2
Приведен один аргумент.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С5

## Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: «Альтернативная гражданская служба — особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву»;  
(Может быть дано другое, близкое по значению определение.)
- 2) два предложения, содержащие информацию об альтернативной гражданской службе, например:
  - «Альтернативную гражданскую службу можно проходить в медицинских и иных государственных учреждениях»;
  - «Срок альтернативной гражданской службы в 1,5 раза больше срока срочной военной».

Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию об альтернативной гражданской службе.



С6	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p><u>Три примера</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Никто не может подвергаться пыткам и насилию. (Любые факты насилия являются преступлением и наказываются в соответствии со статьями УК РФ, например факты изнасилования несовершеннолетних.)</li> <li>— Никто не может быть подвергнут без добровольного согласия медицинским и иным опытам. (При изучении действия новых медицинских препаратов с больных берется подписка об участии в эксперименте.)</li> <li>— Любое «умаление достоинства» личности, например оскорбление, может повлечь обращение в суд в рамках гражданского и гражданско- процессуального права.</li> </ul> <p>Могут быть даны другие примеры, соответствующие заданию.</p>	
	Приведены три примера.	3
	Приведены два примера.	2
	Приведен один пример.	1
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

С7	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы: <u>возможные меры</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сохранение культурного наследия требует наличия развитой законодательной базы;</li> <li>— проведение регулярных аудиторских проверок по данному вопросу;</li> <li>— отражение в госбюжете источников финансирования содержания исторического культурного наследия столицы (возможно, как отдельной статьи расходов).</li> </ul> <p>Могут быть названы другие возможные меры.</p>	
	Названы три возможные меры.	3
	Названы две возможные меры.	2
	Названа одна возможная мера.	1
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

С8

## Содержание верного ответа

Один из вариантов раскрытия данной темы

1. Предпринимательские правоотношения как регулятор предпринимательской деятельности.
2. Источники предпринимательского права: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях и другие нормативные правовые акты.
3. Принципы правового регулирования предпринимательской деятельности:
  - а) свобода экономической деятельности;
  - б) поддержка добросовестной конкуренции;
  - в) многообразие форм собственности и их юридическое равенство.
4. Организационно-правовые формы предпринимательства:
  - а) предприниматель без образования юридического лица;
  - б) фермерское хозяйство;
  - в) хозяйственные товарищества;
  - г) хозяйственные общества (ООО, ЗАО, ОАО);
  - д) производственные кооперативы;
  - е) государственные и муниципальные унитарные предприятия.
5. Проблемы совершенствования правового регулирования предпринимательских правоотношений в РФ.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана.

## ВАРИАНТ 19

№ задания	Ответ
<b>Часть 1</b>	
<b>A1</b>	1
<b>A2</b>	3
<b>A3</b>	3
<b>A4</b>	3
<b>A5</b>	3
<b>A6</b>	3
<b>Часть 2</b>	
<b>B1</b>	Гражданское право
<b>B2</b>	Директор школы
<b>B3</b>	23212
<b>B4</b>	1356
<b>B5</b>	1112
<b>B6</b>	965481
<b>B7</b>	146

## Часть 3

С1	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе должны быть названы два элемента:</p> <p>1) <u>международные правовые документы</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г.;</li> <li>— Международная конвенция о психотропных веществах 1971 г.;</li> <li>— Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г.;</li> </ul> <p>2) <u>комментарий</u> по распространению действия международных правовых документов на территории России:</p> <p>борьба с наркоманией предусмотрена международными обязательствами, принятыми нашим государством в связи с ратификацией данных документов</p>	
	Правильно названы международные правовые документы, и дан комментарий	2
	<p>Правильно названа часть международных правовых документов, и дан комментарий.</p> <p>ИЛИ Правильно только названы международные правовые документы.</p> <p>ИЛИ Только дан комментарий к ним.</p>	1
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

С2	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе должны быть названы два элемента:</p> <p>1) <u>нормативный правовой акт</u>: Уголовный кодекс РФ.</p> <p>2) <u>вид</u> юридической ответственности: уголовная.</p>	
	Правильно назван нормативный правовой акт и вид юридической ответственности.	2
	<p>Правильно назван только нормативный правовой акт.</p> <p>ИЛИ Правильно назван только вид юридической ответственности.</p>	1
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

<b>С3</b>	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	<p>В правильном ответе должны быть <u>три положения</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— «незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозку, пересылку либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ»;</li> <li>— «приобщение другого лица к потреблению данных веществ, т.е. в совершении действий, направленных на возбуждение желания у других лиц принять наркотические (психотропные) вещества: уговоры, предложения, советы, а также обман, психическое или физическое насилие, ограничение свободы и т.п.»;</li> <li>— «незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ».</li> </ul>	
	Правильно названы три положения.	<b>3</b>
	Правильно названы два положения.	<b>2</b>
	Правильно названы одно положение.	<b>1</b>
	Ответ неправильный.	<b>0</b>
	<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

<b>С4</b>	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>3) 1) дана <u>характеристика</u>, что данное преступление считается оконченным «независимо от того, употребило ли склоняемое лицо эти средства или нет».</p> <p>2) <u>примеры</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Учащиеся Р. и К. вместе употребляли психотропные вещества после того как Р. предложил своему другу употребить психотропное вещество;</li> <li>— Учащийся 10 класса Н. предложил своему однокласснику Р. «попробовать поймать кайф». Р. отказался. Однако Н. должен быть привлечен к ответственности;</li> <li>— Группа учащихся решила «пошутить», заставив своего одноклассника силой употребить наркотическое вещество. «Шутка» не удалась: в квартиру, где они находились, пришли взрослые. «Шутников» ждет уголовное наказание.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие примеры.</p>	
	Правильно дана характеристика, приведены два примера.	<b>3</b>
	Правильно дана характеристика, приведен один пример. ИЛИ Только приведены два примера.	<b>2</b>
	Правильно дана характеристика, ИЛИ Только приведен один пример.	<b>1</b>
	ИЛИ Ответ неправильный.	<b>0</b>
	<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

С5

## Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: «Нормативный правовой акт — основной источник права — представляет собой официальный документ, который создается компетентными государственными органами и содержит общеобязательные нормы права»;  
(Может быть дано другое, близкое по значению определение.)
- 2) два предложения, содержащие информацию о нормативных правовых актах, например:
  - «Нормативные правовые акты отличаются по своей юридической силе»;
  - «Среди нормативных правовых актов можно выделить законы и подзаконные акты».
 Могут быть составлены другие предложения, содержащие верную информацию о нормативных правовых актах.

С6

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><u>Указаны</u> и <u>раскрыты</u> на <u>примерах</u> естественные права человека, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— право на жизнь. В современной России действует мораторий на смертную казнь вплоть до ее отмены;</li> <li>— право на свободу и личную неприкосновенность. Арест и заключение под стражу возможны только по решению суда;</li> <li>— право на свободный выбор языка для общения. При выборе школы для будущего первоклассника родители могут отдать предпочтение школе с изучением национального языка.</li> </ul> <p>Могут быть указаны другие права и примеры, соответствующие заданию.</p>	
Названы и раскрыты на примерах три права.	3
Названы и раскрыты на примерах два права.	2
Названо и раскрыто на примере одно право.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С7

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>возможные <u>предположения</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Законодательная база предпринимательского права в целом сложилась;</li> <li>— Определены основные организационные формы предпринимательской деятельности;</li> <li>— Приняты и работают законы, поддерживающие конкуренцию в условиях рыночной экономики.</li> </ul> <p>Могут быть сделаны иные предположения.</p>	
Сделано три предположения.	3

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Сделаны два предположения.	2
Сделано одно предположение.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С8

## Содержание верного ответа

Один из вариантов раскрытия данной темы

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
2. Категории дел, рассматриваемых в гражданском процессе:
  - а) исковые дела по спорам, возникающим из гражданских, семейных, жилищных, трудовых и иных правонарушений;
  - б) дела, возникающие из публичных правоотношений;
  - в) дела особого производства.
3. Принципы гражданского судопроизводства:
  - а) равенство перед законом;
  - б) независимость суда;
  - в) гласность судебного разбирательства;
  - г) состязательность и равноправие сторон;
  - д) обязательность судебных постановлений;
  - е) возможность обжалования судебных постановлений.
4. Участники гражданского процесса:
  - а) истец и его права;
  - б) ответчик и его права;
  - в) третьи лица — лица, имеющие собственный интерес в деле (прокурор, представители органов опеки и попечительства и др.);
  - г) лица, способствующие правосудию (свидетели, эксперты, переводчики, специалисты).
5. Основные этапы гражданского процесса.
6. Право на обжалование решений. Право на пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана.

## ВАРИАНТ 20

№ задания	Ответ
<b>Часть 1</b>	
<b>A1</b>	2
<b>A2</b>	1
<b>A3</b>	2

Окончание табл.

№ задания	Ответ
A4	4
A5	2
A6	1
<b>Часть 2</b>	
B1	Конституция РФ
B2	Трудовой договор
B3	12212
B4	16
B5	1112
B6	791542
B7	134

**Часть 3**

C1

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы три элемента: — физически осязаемые предметы недвижимости, акции, облигации; — все, что человек может считать своим, начиная с жизни и свободы; — неовещественные виды имущества: кредиты, патенты, авторские права.	
Правильно названы три понимания.	2
Правильно названы одно или два понимания.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С2	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) современное <u>понимание</u> права собственности: «Современная концепция права собственности имеет индивидуалистический характер. Право собственности рассматривается как субъективное право гражданина, которое может быть ограничено интересами других лиц»;</p> <p>2) <u>пример</u>, допустим: — гражданин К. не может из своей однокомнатной квартиры на пятом этаже многоэтажного дома сделать бассейн, так как это противоречит праву собственности соседей — владельцев квартир. Может быть приведен иной пример.</p>	
	Правильно приведено современное понимание права собственности, проиллюстрировано примером.	2
	Правильно только приведено современное понимание права собственности, ИЛИ Только проиллюстрировано примером.	1
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

С3	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) показана <u>связь</u>: «собственность — это социальное явление, имеющее повсеместное распространение и по-разному регулируемое, от чего в значительной степени зависит и тип экономической системы»;</p> <p>2) <u>примеры</u> данной взаимосвязи, допустим: — приоритеты частной собственности характеризуют рыночную экономику (Англия Нового времени); — преобладание государственной формы собственности характеризует командную экономическую систему (экономика СССР). Элементы ответа могут быть приведены в иной, близкой по смыслу форме.</p>	
	Показана связь, приведены два примера.	3
	Показана связь, приведен один пример, ИЛИ Связь не показана, но приведены два примера.	2
	Показана только связь, ИЛИ Только приведен один пример.	1
	Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	3



С4	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать указание на <u>правовую норму</u> и <u>два примера</u>, ее иллюстрирующих, допустим:            национализация собственности:            — национализация предприятий в 1917 г.;            — национализация после революции 1917 г. собственности, принадлежащей церкви.            Могут быть названы иные правовые ситуации, приведены другие примеры.</p>	
	Правильно указана правовая ситуация, приведено два примера.	3
	Правильно указана правовая ситуация, приведен один пример, ИЛИ Только приведено два примера.	2
	Правильно только указана правовая ситуация, ИЛИ Приведен один пример.	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

С5	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Могут быть названы следующие <u>признаки</u>:            — ограничено правовыми нормами;            — является полезным для общества;            — имеет осознанный характер;            — осуществляется добровольно.            Могут быть названы другие признаки.</p>	
	Правильно указаны три признака.	2
	Правильно указаны только два признака.	1
	Правильно указан один признак, ИЛИ Ответ неправильный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

С6	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Положение проиллюстрировано тремя примерами, допустим:            — В России не существует единой (обязательной) государственной идеологии;            — В России сформировалась многопартийная система, в основе которой лежит многообразие политических идеологий;</p>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
— Нет ограничения на создание политических организаций и партий, при условии, что они не ставят целью изменение конституционного строя страны. Могут быть даны другие примеры.	
Положение проиллюстрировано тремя примерами.	3
Положение проиллюстрировано двумя примерами.	2
Положение проиллюстрировано одним примером.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С7

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) вывод, например: «В целом права человека в обществе соблюдены, хотя некоторые аспекты вызывают беспокойство у опрошенных»; 2) приведены <u>обоснования</u> , допустим: — почти 1/5 часть опрошенных беспокоит реализации права на охрану здоровья и медицинскую помощь; — каждый десятый беспокоится за свою жизнь и еще столько же — за свое будущее; — почти 10% обеспокоены проблемой возможной безработицы (реализация конституционного права на труд). Может быть сделан иной вывод и могут быть даны другие обоснования.	
Сформулирован вывод и приведено три обоснования.	3
Сформулирован вывод, приведены два обоснования. ИЛИ Свой вывод отсутствует, но приведены три обоснования.	2
Сформулирован вывод, приведено одно обоснование. ИЛИ Свой вывод отсутствует, но приведены два обоснования.	1
Только сформулирован вывод. ИЛИ Приведено только одно обоснование. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С8

**Содержание верного ответа**

Один из вариантов раскрытия данной темы:

1. Понятие об уголовном праве РФ и уголовно-процессуальном праве РФ.
2. Характеристика основных источников. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
3. Принципы уголовного судопроизводства:
  - а) принцип законности;
  - б) уважение чести и достоинства личности;
  - в) неприкосновенность личности, жилища;
  - г) презумпция невиновности;
  - д) состязательность сторон обвинения и защиты;
  - е) право обжаловать процессуальные действия суда и должностных лиц и др.
4. Цели уголовного судопроизводства:
  - а) защита прав и законных интересов лиц и организаций;
  - б) защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.
5. Участники (субъекты) уголовного процесса:
  - а) участники со стороны обвинения (прокурор, следователь, потерпевший, органы дознания — МВД России, МЧС России и др.);
  - б) участники со стороны защиты (подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, защитник (адвокат));
  - в) лица, способствующие проведению процесса (свидетели, эксперты, специалисты, переводчики, понятые).
6. Основные стадии уголовного процесса — досудебное разбирательство и прохождение дела в суде.
7. Суд присяжных заседателей.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана.

# ОТВЕТЫ К ТИПОВЫМ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ ВАРИАНТАМ

## Ответы к заданиям части 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл.

Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует — 0 баллов.

№ зад. \ № вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A1	3	4	2	1	4	1	3	2	3	1
A2	3	2	2	4	2	2	3	4	1	3
A3	3	3	3	3	3	1	1	4	4	4
A4	2	4	4	1	4	3	3	1	2	3
A5	1	2	1	3	2	2	2	1	4	3
A6	2	4	1	2	4	1	3	1	4	3
A7	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3
A8	4	3	3	1	4	3	3	1	1	2
A9	2	4	3	2	3	4	3	2	3	1
A10	1	2	4	3	1	4	3	4	1	4
A11	1	1	4	3	1	4	3	2	3	1
A12	3	4	3	3	1	3	3	3	2	3
A13	3	3	3	2	4	2	1	1	1	1
A14	1	3	4	1	1	4	2	1	2	3
A15	3	1	1	3	1	1	3	4	4	4
A16	4	4	1	3	3	3	3	1	1	1
A17	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2
A18	3	1	1	2	3	2	2	4	2	2
A19	1	2	2	4	3	4	1	2	1	3
A20	2	1	1	3	1	4	3	3	2	3

## Ответы к заданиям части 2

Правильно выполненные задания В1, В2 оцениваются 1 баллом, В3–В7 оцениваются следующим образом: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка или в верной комбинации ответа отсутствует один символ; 0 баллов – допущены две или более ошибок.

### ВАРИАНТ 1

№ задания	Ответы
В1	Политические
В2	45
В3	21112
В4	25
В5	1222
В6	481275
В7	16
В8	5

### ВАРИАНТ 2

№ задания	Ответы
В1	Учение
В2	35
В3	41312
В4	23
В5	1211
В6	896712
В7	1245
В8	2

### ВАРИАНТ 3

№ задания	Ответы
В1	Религия
В2	36
В3	12121
В4	126
В5	1112
В6	251849
В7	123
В8	3

### ВАРИАНТ 4

№ задания	Ответы
В1	Пропорциональная
В2	46
В3	12323
В4	24
В5	1112
В6	216783
В7	3456
В8	1

## ВАРИАНТ 5

№ задания	Ответы
В1	Горизонтальная
В2	35
В3	12213
В4	146
В5	2112
В6	478361
В7	135
В8	4

## ВАРИАНТ 6

№ задания	Ответы
В1	Мажоритарная
В2	34
В3	12112
В4	124
В5	1112
В6	432179
В7	126
В8	1

## ВАРИАНТ 7

№ задания	Ответы
В1	Норма права
В2	46
В3	22111
В4	1356
В5	1222
В6	412783
В7	46
В8	1

## ВАРИАНТ 8

№ задания	Ответы
В1	Политическая
В2	36
В3	21221
В4	14
В5	1122
В6	638592
В7	345
В8	5

## ВАРИАНТ 9

№ задания	Ответы
В1	Духовная
В2	56
В3	1222
В4	13
В5	2112
В6	296438
В7	56
В8	3

## ВАРИАНТ 10

№ задания	Ответы
В1	Политология
В2	47
В3	1122
В4	23
В5	1122
В6	798261
В7	356
В8	2

# Ответы к заданиям части 3<sup>1</sup>

## ВАРИАНТ 1

С1	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>положения</u> : 1) производительность труда показывает экономическую и техническую стороны общественного прогресса; 2) Критерий производительных сил или способа производства — это критерий в экономической области	
	Правильно указаны оба положения	2
	Правильно указано одно из положений	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

С2	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) ответ на вопрос: положение человека в обществе характеризует социальный аспект прогресса; 2) основания: отношение общества к каждому индивиду (степень свободы человека, возможности удовлетворения его материальных и духовных потребностей)	
	Дан ответ, указаны основания (основание)	2
	Дан ответ, ИЛИ указаны основания (основание)	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

<sup>1</sup> Подробные указания по оцениванию выполнения задания приведены только в варианте 1. В последующих вариантах применяются аналогичные указания по оцениванию соответствующих заданий.

С3	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) критерии общественного прогресса, названные автором:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— способ производства материальных благ (экономический);</li> <li>— положение человека в обществе (общефилософский);</li> </ul> <p>2) не названный автором критерий, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— развитие разума, степень разумности общественного устройства (французские просветители);</li> <li>— состояние общественной нравственности (А. Сен-Симон);</li> <li>— степень сознания свободы (Г.В.Ф. Гегель);</li> <li>— условия для удовлетворения потребностей человека (современные обществоведы).</li> </ul> <p>Могут быть названы иные критерии</p>	
	Приведены два авторских и любой другой критерий	3
	Приведены два авторских критерия, ИЛИ один авторский и любой другой критерий	2
	Приведен один авторский, ИЛИ любой другой критерий	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

С4	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе могут быть приведены примеры:</p> <p>1) зависимость человека от природных сил в обществе первобытных охотников и собирателей (голод и лишения в связи с неудачной охотой, засухой или ливнями и т.п.);</p> <p>2) существование определенного уровня медицинской помощи в традиционном обществе (без знания физиологии и анатомии внутренних органов эмпирически были найдены воздействующие на них лекарственные растения);</p> <p>3) удовлетворение потребностей человека в современном обществе (наука и техника служат обществу, решают социальные задачи: изобретение современных лекарств, бытовых приборов, транспортных средств и т.п.).</p> <p>Могут быть приведены другие примеры</p>	
	Приведены три примера	3
	Приведены два примера	2
	Приведен один пример	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3



С5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: экономический цикл — это периодические колебания деловой активности в стране;</p> <p>2) <u>два предложения</u> с информацией об экономическом цикле, опирающейся на знания курса, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— «Экономический цикл включает следующие периоды: подъем, экономический бум (пик), спад, кризис (нижняя точка спада)»;</li> <li>— «По продолжительности действия различают циклы столетние, циклы Кондратьева (50-летние), классические циклы (10-летние) и двух-четырёхлетние циклы».</li> </ul> <p>Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию об экономическом цикле</p>	
<p>Раскрыт смысл понятия, и составлены два предложения, содержащие информацию об экономическом цикле</p>	2
<p>Раскрыт смысл понятия, и составлено одно предложение, содержащее информацию об экономическом цикле,</p> <p><b>ИЛИ</b> смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что выпускник знает экономическое содержание данного понятия</p>	1
<p>Раскрыт смысл понятия, предложения не составлены,</p> <p><b>ИЛИ</b> предложения составлены без привлечения экономических знаний,</p> <p><b>ИЛИ</b> экономические знания в составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия,</p> <p><b>ИЛИ</b> смысл понятия в явном виде не раскрыт, составлено одно предложение, содержащее информацию об экономическом цикле,</p> <p><b>ИЛИ</b> ответ неправильный</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	2

С6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должны быть представлены следующие элементы:</p> <p>1) критерии, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— возраст;</li> <li>— род занятий (профессия);</li> <li>— величина дохода;</li> </ul> <p>2) соответствующие примеры (например, молодежь, труженики сельского хозяйства, средний класс)</p>	
<p>Правильно сформулированы три критерия, и приведены соответствующие примеры</p>	3

Окончание табл.

С6	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильно сформулированы два критерия, и приведены соответствующие примеры	2
	Правильно сформулирован один критерий, и приведен соответствующий пример, ИЛИ правильно сформулированы два-три критерия без примеров	1
	Правильно сформулирован один критерий без примеров, ИЛИ ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

С7	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>вывод</u> о том, что уровень безработицы оценивают как высокий (более 50%);</p> <p>2) <u>приведены предположения</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— необходима серьезная разъяснительная работа по проблеме среди населения;</li> <li>— возможно, требуется совершенствование законодательной базы по вопросу безработицы;</li> <li>— возможно, необходим поиск новых экономических механизмов регулирования безработицы.</li> </ul> <p>Могут быть приведены иные предположения</p>	
	Сформулирован в вывод, и приведено два предположения	3
	Сформулирован вывод, приведено одно предположение ИЛИ свой вывод отсутствует, но приведено два предположения	2
	Сформулирован вывод, ИЛИ свой вывод отсутствует, но приведено одно предположение	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

С8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме</li> <li>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа</li> </ul>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Гражданство как устойчивая правовая связь человека и государства;</li> <li>2) Конституция РФ о правах и обязанностях гражданина;</li> <li>3) Порядок приобретения гражданства:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) предоставление гражданства по «праву крови» (по гражданству родителей);</li> <li>б) предоставление гражданства по «праву почвы» (по месту рождения);</li> </ol> </li> <li>4) Условия приобретения гражданства РФ иностранными гражданами:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) дееспособность и достижение 18 лет;</li> <li>б) владение русским языком;</li> <li>в) проживание на территории РФ непрерывно в течении 5 лет;</li> <li>г) обязательство соблюдать Конституцию РФ и др.;</li> </ol> </li> <li>5) Права иностранцев и беженцев на территории РФ.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>	
<p>Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа</p>	2
<p>Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа,</p> <p>ИЛИ формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствуют конкретизация отдельных пунктов)</p>	1
<p>План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	2

**С9** Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему), и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
<b>К1</b>	<b>Раскрытие смысла высказывания</b>	
	Смысл высказывания раскрыт, ИЛИ содержание ответа дает представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании	0
<b>К2</b>	<b>Представление и пояснение собственной позиции выпускника</b>	
	Представлена и пояснена собственная позиция выпускника	1
	Представлена без пояснения собственная позиция выпускника (простое согласие или несогласие с суждением автора высказывания), ИЛИ собственная позиция выпускника не представлена	0
<b>К3</b>	<b>Характер и уровень приводимых суждений и аргументов</b>	
	Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. В ходе рассуждений раскрываются различные аспекты проблемы	3
	При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на теоретические положения и выводы, но без использования фактического материала, ИЛИ раскрыт один аспект проблемы (темы) и приведена аргументация с опорой на теоретические положения и фактический материал, ИЛИ при раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на фактический материал, но без теоретических положений выводов, ИЛИ раскрыты несколько аспектов проблемы при недостатке теоретической или фактической аргументации	2
	Перечислены несколько аспектов проблемы (темы) без аргументации, ИЛИ затронут лишь один аспект проблемы (темы), приведена только фактическая или только теоретическая аргументация	1
	Затронут лишь один аспект проблемы (темы) без аргументации, ИЛИ аргументы и суждения не соответствуют обосновываемому тезису	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

**ВАРИАНТ 2**

**С1** В ответе могут быть названы следующие показатели:

- выпуск продукции в расчете на единицу площади;
- степень занятости в народном хозяйстве;
- уровень жизни;
- уровень социальной защиты;
- затраты бюджета на здравоохранение.

**С2** В ответе должны быть представлены два фактора, вызвавших экономический рост Сибири:

- а) развитие крупной промышленности (машиностроение, нефтехимия, теплоэнергетика);
- б) развитие транспортной сети.

**С3** Правильный ответ должен содержать:

- 1) указание проблем:
  - а) проблемы экологические;
  - б) проблемы социальные;
  - в) проблемы развития производственной инфраструктуры;
- 2) *пример*: непростая экологическая обстановка не компенсировалась развитием здравоохранения. В 1986 году бюджетные затраты по этому направлению в области в расчете на одного жителя были в 2,17 раза меньше, чем по стране в целом.

Могут быть приведены другие примеры.

**С4** В ответе могут быть приведены направления расходов бюджета, нацеленные на развитие социальной сферы:

- образование;
- культура и искусство;
- средства массовой информации;
- здравоохранение;
- физическая культура;
- выплата пенсий и пособий.

Могут быть названы другие направления социальных расходов государственного бюджета.

**С5** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, *например*: «Социальная роль — это модель поведения человека, объективно заданная *социальной* позицией личности в системе общественных и личных отношений».

Может быть дано другое, близкое по значению определение;

- 2) два предложения с информацией о социальной роли, опирающейся на знания курса, например:
- «Социальные роли связаны с социальным статусом, профессией или видом деятельности»;
  - «В современном обществе широкое распространение получили ролевые конфликты, возникающие в ситуациях, когда от индивида требуется одновременное выполнение нескольких социальных ролей с противоречивыми требованиями».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о социальной роли.

**С6** Правильный ответ должен содержать следующие примеры, допустим:

Защите подлежат разные категории населения, например:

- законодательно закреплено право на пенсии и льготы;
- гарантии беременным, пособия по рождению ребенка и т. д.;
- медицинское обслуживание.

Могут быть даны другие примеры, соответствующие заданию.

**С7** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) мнение выпускника по данной проблеме;
- 2) дан ответ, является ли законодательное закрепление внешнего вида нарушением прав человека;
- 3) дан комментарий.

Например, в случае несогласия:

- внешний вид позволяет проявить свою индивидуальность ярче;
- при составлении своего гардероба человек может проявить свое творчество, фантазию;
- социальные роли, которые исполняет человек, могут требовать и разнообразия в его внешнем виде.

Например, в случае согласия:

- это поможет решить проблему привития вкуса к «правильной» одежде;
- внешний вид влияет на внутренний мир человека (регламентация внешнего вида может дисциплинировать человека);
- четко оговоренные правила внешнего вида могут помочь сосредоточиться на решении реальных проблем, не отвлекая на внешние факторы (не случайно многие фирмы вводят единую форму одежды).

Элементы ответа могут быть приведены в иной, близкой по смыслу форме.

**С8** Один из вариантов плана раскрытия данной темы.

1. Система как совокупность образующих ее элементов, находящихся в устойчивых связях и отношениях друг с другом.
2. Общество как совокупность людей, связанных совместной деятельностью по достижению общих для них целей.

3. Элементы общества как системы:
  - а) сферы жизни общества;
  - б) социальные институты общества.
4. Характеристики общества как системы:
  - а) многообразные иерархически выстроенные отношения, составляющие структуру общества;
  - б) целостность общества как системы (ему присущи свойства, которые нельзя вывести из свойств отдельных элементов);
  - в) открытость общества как системы (состояние непрерывного обмена с окружающей его природной средой);
  - г) динамичность общества (изменения в различных сферах жизни, их противоречивый характер).
5. Степень удовлетворения потребностей людей — доказательство эффективности функционирования общества как системы.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

### ВАРИАНТ 3

**C1** В правильном ответе должно быть указано:

- 1) в содержательном и формальном плане социализация зависит от типа культуры, к которой принадлежит индивид;
- 2) социализацией в формальном плане автор считает особые механизмы, регулирующие процессы вхождения индивида в определенный коллектив.

**C2** Правильный ответ должен содержать ответы на оба вопроса:

- 1) проявление стандартизации процесса социализации в традиционном обществе — обряд инициации, символизирующей наступление для подростка социального взросления и ответственности;
- 2) важнейшим механизмом социализации были религиозные ритуалы, а в более поздних обществах — религиозные школы.

**C3** В правильном ответе должны быть указаны отличия, например:

- 1) процесс социализации многовариантен и не подлежит стандартизации;
- 2) решающее значение в первичной социализации играет семья;
- 3) особое значение приобретает образование как агент социализации.

Могут быть названы другие отличия.

**C4** В правильном ответе могут быть приведены примеры:

- 1) крестьянин, вступая в самостоятельную жизнь, должен был научиться трудиться вместе со старшими («добывать хлеб насущный в поте лица своего»);
- 2) рыцарь, готовясь к обряду инициации (посвящения в рыцари), должен был овладеть азами военного искусства, охотничьим делом, изучить рыцарский кодекс;

- 3) молодых аристократов учили грамоте, военному искусству, изящным манерам; большое значение имело физическое воспитание.

Могут быть приведены другие адекватные примеры.

**С5** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: «Политическая культура — один из элементов политической системы»;
- 2) два предложения с информацией о политической культуре:
  - «Можно говорить о политической культуре общества и политической культуре отдельного человека»;
  - «В политической культуре человека четко отражается его мировоззрение».

Элементы ответа могут быть приведены в иной, близкой по смыслу форме.

**С6** Правильный ответ должен содержать следующие примеры, допустим:

- гражданин Р. добросовестно выполняет свои обязанности на работе;
- гражданин Р. активно участвует в голосовании при проведении выборов разных уровней;
- гражданин Р. всегда вежлив и корректен с окружающими.

Могут быть даны другие примеры, соответствующие заданию.

**С7** В случае согласия с приведенным мнением в ответе могут быть приведены аргументы, например:

- 1) понятие «личность» подразумевает те качества, которые формируются у каждого человека в процессе его вхождения в структуру социальных отношений (поэтому личностью не могут быть дети-Маугли);
- 2) на формирование личностных качеств влияет общение с окружающими, в которое в той или иной степени вступают все люди;
- 3) под влиянием социальной среды и конкретных социальных ситуаций каждый человек осваивает ту или иную социальную роль, которая, в частности, характеризует его как личность.

В случае несогласия с приведенным мнением в ответе могут быть приведены аргументы, например:

- 1) чтобы «являться личностью», недостаточно просто находиться среди людей, надо еще и занимать активную жизненную позицию;
- 2) проявлять себя как личность — значит, выразить себя в каком-то социально значимом деле (например, как выражают себя люди-инвалиды, включаясь в индивидуальную трудовую деятельность);
- 3) деградирующие индивиды (в том числе алкоголики, наркоманы), ведущие образ жизни, который трудно назвать человеческим, разрушают свое сознание и свою личность.

Могут быть приведены другие аргументы в защиту как одного, так и другого мнения.



**С8**

Один из вариантов плана раскрытия данной темы.

1. Сущность инфляции.
2. Виды инфляции:
  - а) инфляция ползучая;
  - б) инфляция умеренная;
  - в) инфляция высокая;
  - г) гиперинфляция.
3. Причины инфляции.
4. Социально-экономические последствия инфляции:
  - в) замедление экономического роста;
  - б) обесценение фондов предприятий;
  - в) диспропорции в сфере производства;
  - г) перераспределение национального дохода.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

#### ВАРИАНТ 4

**С1**

В правильном ответе должны быть названы следующие факторы.

Характер их и особенности политических отношений обуславливаются:

- типом государственной власти;
- особенностями государственного режима.

**С2**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) приведено мнение автора:

«Находясь в неразрывной связи и взаимодействии с экономическими, социальными и иными отношениями, политические отношения оказывают на них значительное влияние, подвергаясь, в свою очередь, с их стороны обратному влиянию»;

2) приведены примеры, допустим:

- с одной стороны, государство осуществляет социальную политику в области охраны детства и материнства, с другой стороны, это ответная реакция на кризис в демографической ситуации нашего общества;
- взимание налогов — одна из функций государства, и способ воздействия на экономику; экономическое развитие государства напрямую находит отражение в государственном бюджете страны.

Могут быть приведены иные примеры.

**С3** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) определение, например: «Предмет политического конфликта — политическая проблема, которая послужила причиной спора и противостояния сторон»;
- 2) примеры предметов политических конфликтов, допустим:

В основе политического конфликта, приведшего к первой мировой войне, лежали экономические противоречия между странами разного уровня экономического развития (государства первого и второго «эшелона экономики»).

В основе национального конфликта, приведшего к военным действиям в Чечне, лежали нерешенные национальные вопросы и стремление Республики к самостоятельности.

Могут быть приведены иные примеры.

**С4** Правильный ответ должен содержать следующие аргументы, допустим:

Действительно, именно экономическая ступень развития общества определяет, какой тип политических отношений может вообще сложиться в обществе (для феодализма характерны монархии, с переходом к капитализму возникают демократические республики).

Свободные экономические отношения напрямую диктуют установление демократических свобод в обществе.

Последовательная экономическая политика во многом обуславливает направление и темпы развития экономики (через установление системы налогообложения, правовое регулирование и т. д.).

Могут быть приведены другие аргументы.

**С5** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: «Учредительный договор — документ о соглашении двух и более сторон, который закрепляет юридический статус создаваемого предприятия (организации), фиксирует уставной капитал, устанавливает порядок распределения расходов, права и обязанности сторон»;
- 2) два предложения с информацией о политической культуре:
  - «Учредительный договор может быть подписан как юридическими, так и физическими лицами»;
  - «Учредительный договор необходим при создании разных видов товариществ, хозяйственных обществ».

Элементы ответа могут быть приведены в иной, близкой по смыслу форме.

С6

Правильный ответ может содержать примеры:

- 1) природные условия обуславливают занятия людей (например, рыболовство у жителей прибрежных территорий);
- 2) полезные ископаемые, их наличие или отсутствие, их разработка во многом определяют состояние экономического развития (например, положение стран, экспортеров нефти);
- 3) природные катаклизмы могут нанести огромный ущерб обществу (например, разрушения в связи с землетрясениями, цунами).

Связь общества и природы может быть раскрыта на других примерах.

С7

В ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответы на первые два вопроса задания:
  - А) производительность труда равна 2 велосипеда в час;
  - Б) 10 рабочих могут за год собрать 38 400 велосипедов;
- 2) обоснование ответа на третий вопрос:  
 Данный завод сможет конкурировать, так как производительность труда на данном заводе (2 велосипеда в час) выше, чем производительность труда на другом заводе (1,33 велосипеда в час).

С8

Один из вариантов плана раскрытия данной темы.

1. Социализация как процесс усвоения индивидом образцов поведения, социальных норм и ценностей, необходимых для его успешного функционирования в данном обществе.
2. Этапы социализации по Д. Смелзеру:
  - а) стадия подражания и копирования детьми поведения взрослых;
  - б) игровая стадия, когда дети осознают поведение как исполнение роли;
  - в) стадия групповых игр, на которой дети учатся понимать, что от них ждет целая группа людей.
3. Этапы социализации по теории ролей (Дж. Г. Мид):
  - а) имитация (дети копируют поведение взрослых);
  - б) игровая стадия (дети понимают поведение как исполнение определенных ролей);
  - в) коллективная игра (дети учатся осознавать ожидания не только отдельно взятого человека, но и целой группы).
4. Агенты (институты) социализации:
  - а) агенты первичной социализации — это среда, которая оказывает непосредственное воздействие на индивида (родители, родственники, семья, друзья, сверстники и т. д.);
  - б) агенты вторичной социализации: администрация школы, вуза, предприятия; армия, суд, церковь и т. д.
5. Отличия содержания процесса социализации взрослых от процесса социализации детей.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

## ВАРИАНТ 5

**C1** В правильном ответе должны быть названы два элемента: научное правосознание (правовая идеология) и обыденное правосознание (правовая психология).

**C2** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

характеристики правовой психологии:

- выражается отношение различных социальных групп, профессиональных коллективов, отдельных индивидов к праву, законности, системе правовых учреждений;
- характеризует те переживания, чувства, мысли людей, которые возникают в связи с изданием норм права, состоянием действующего законодательства и практическим осуществлением его требований.

Элементы ответа могут быть приведены в иной, близкой по смыслу форме.

**C3** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

примеры внедрения:

- обязательное изучение правовых вопросов в школе;
- создание образовательных и тематических передач средствами массовой информации;
- обсуждение актуальных правовых вопросов в ток-шоу;
- издание популярных справочников и литературы.

Элементы ответа могут быть приведены в иной, близкой по смыслу форме.

**C4** Правильный ответ должен содержать следующие аргументы.

Человек, обладающий совершенным правосознанием:

- рассматривает свои действия как правоотношения;
- умеет соотносить свои права и обязанности с правами и обязанностями других участников правоотношений;
- может предусматривать правовые последствия своих и чужих действий.

Могут быть приведены в иные аргументы.

**C5** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: «совокупность всех видов взаимодействия и форм объединения людей, которые сложились исторически».

Может быть дано другое, близкое по значению определение;

2) два предложения с информацией об обществе, опирающейся на знания курса, например:

- «Обществом может быть названа исторически конкретная форма социальных отношений, например, феодальное общество»;

- «Обществом в сравнительно узком значении этого слова может быть названо объединение людей в связи с их общими интересами (например, общество любителей книги»).

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию об обществе.

**С6**

Ответ должен содержать примеры того, какие преимущества имеют совладельцы АО, например:

- 1) ограниченная ответственность совладельцев;
- 2) возможность привлечения профессионалов;
- 3) возможность дорогостоящих разработок;
- 4) возможность дорогостоящей рекламы;
- 5) неограниченный срок существования фирмы.

Могут быть названы иные примеры преимуществ.

**С7**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) указание на то, что причиной межнациональных конфликтов в названных странах стало стремление отдельных народов к политической независимости;
- 2) другие причины, например:
  - требование культурной автономии;
  - борьба за подлинное равноправие.

Могут быть указаны иные причины.

**С8**

Один из вариантов плана раскрытия данной темы.

1. Понятие политического плюрализма.
2. Характерные черты политического плюрализма:
  - а) многообразие политических учений и идеологий;
  - б) свобода участия в политических движениях и партиях;
  - в) многопартийность.
3. Из истории становления политического плюрализма в современной России:
  - а) середина 80-х годов как начало демократических изменений в стране;
  - б) начало партийного строительства в современной России;
  - в) возможности реализации принципа политического плюрализма сегодня.
4. Значение процессов демократизации в современном мире.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

## ВАРИАНТ 6

**C1** Правильный ответ должен содержать следующие определения:

- 1) совокупность процессов, обеспечивающих человеку возможность получать, перерабатывать и использовать информацию о мире и о себе;
- 2) специфическая форма взаимодействия субъекта и объекта познания, конечной целью которого является получение истины, обеспечивающей освоение объекта с учетом потребностей субъекта.

**C2** В правильном ответе должны быть приведены следующие элементы:

- 1) определение: тот, кто осуществляет познавательную деятельность, обретает статус субъекта познания;
- 2) названные субъекты познания: индивид, группа, общество в целом.

**C3** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) два аспекта связи: освоение субъектом уже наработанного (готового) знания и оценка знаний со стороны субъекта, определение их достаточности для решения конкретной проблемы;
- 2) примеры, допустим:
  - школьник изучает открытые Ньютоном законы;
  - учащиеся проводят опыты по выращиванию растений, для чего на каждом этапе они определяют, какие знания им необходимы и достаточны.

Могут быть приведены другие примеры.

**C4** В правильном ответе могут быть приведены критерии:

- 1) общественная практика (тот или иной вид познания имеет в качестве критерия истины соответствующую именно ему форму практики: обыденная практика, наблюдение, эксперимент и т. д.);
- 2) формально-логический критерий (применяется в тех условиях, когда нет возможности опереться на практику; например, выявление логических противоречий в математических рассуждениях);
- 3) непротиворечивость тем знаниям, чья истинность установлена.

Могут быть приведены критерии истины в других формулировках.

**C5** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например:
  - издержки фирмы — денежная оценка затрат всех факторов, участвующих в производстве готовой продукции;
- 2) два предложения с информацией об издержках, опирающейся на знания курса, например:
  - «Переменными издержками могут быть плата за сырье и материалы, зарплата рабочих, плата за электроэнергию, транспортные расходы»;
  - «Прибыль фирмы зависит от соотношения выручки от реализации продукции и издержек».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию об издержках.

С6

В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы примерами следующие тенденции в развитии межнациональных отношений:

- 1) интеграция: экономическое, культурное и политическое сближение наций, разрушение национальных перегородок (например, образование Совета Европы);
- 2) стремление ряда народов сохранить или обрести национальную самостоятельность (например, стремление народа Косово к независимости);
- 3) противостояние экономической, политической и культурной экспансии сверхдержав (движение антиглобалистов).

С7

Правильный ответ должен содержать следующие выводы, допустим:

- наиболее значимыми институтами в представлении россиян являются выборность органов и свобода слова и СМИ;
- значение многопартийности оценили менее половины респондентов;
- наличие представительных органов власти затруднилось оценить каждый четвертый.

Элементы ответа могут быть приведены в иной, близкой по смыслу форме.

С8

Один из вариантов плана раскрытия данной темы.

1. Понятие административной юрисдикции. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
2. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях.
3. Субъекты административной ответственности:
  - а) граждане с 16 лет;
  - б) должностные лица (руководители организаций);
  - в) юридические лица.
4. Основные участники производства по делам об административных правонарушениях:
  - а) нарушитель;
  - б) потерпевший;
  - в) свидетели, эксперты, понятые, переводчики.
5. Виды административных наказаний:
  - а) предупреждение;
  - б) штраф;
  - в) возмездное изъятие или конфискация предмета нарушения;
  - г) лишение специального права;
  - д) арест (до 15 суток за мелкое хулиганство);
  - е) выдворение за пределы России и др.
6. Основные стадии производства по делу об административном правонарушении. Право на обжалование постановления.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

## ВАРИАНТ 7

**С1** В ответе могут быть названы следующие факты:

- проблемы жилья;
- проблемы бытового и культурно-массового обслуживания;
- транспортные проблемы;
- нарушение экологии;
- преступность.

**С2** В ответе должны быть представлены предпосылки развития малого предпринимательства, например:

- а) принятие федеральных законов и подзаконных актов о государственной поддержке малых предприятий;
- б) формирование рынка труда, ориентированного на малый бизнес;
- в) важность развития малого предпринимательства подтверждена выступлениями государственных деятелей, политиков, руководителей крупнейших банков и корпораций, ведущих ученых.

**С3** Правильный ответ должен содержать:

- 1) позицию автора: «Трудно переоценить значимость развития малого бизнеса для нашей страны» (автор видит большие возможности);
- 2) два авторских положения, доказывающих широкие возможности малых предприятий в решении экономических проблем:
  - а) решить проблему занятости;
  - б) ускорить научно-технический прогресс;
  - в) составить альтернативу криминальному бизнесу;
- 3) пример: малое предпринимательство способно коренным образом и без существенных капитальных вложений расширить производство многих потребительских товаров и услуг (в первую очередь для малообеспеченного большинства населения) с использованием местных источников сырья.

**С4** В ответе могут быть приведены следующие недостатки малого бизнеса:

- высокий риск капитальных вложений;
- высокая конкуренция;
- ограниченный срок существования предприятия;
- ограниченные возможности привлечения профессионалов: юристов, экономистов, дизайнеров, программистов и др.;
- ограниченные возможности рекламы;
- ограниченные возможности роста.

Могут быть названы другие недостатки.



С5

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: «Социальный контроль — это система методов, с помощью которых общество регулирует поведение людей».

Может быть дано другое, близкое по значению определение;

- 2) два предложения с информацией о социальном контроле, опирающейся на знания курса, например:
  - «Важным звеном социального контроля является групповой контроль (контроль группы, коллектива)»;
  - «Выделяют два метода социального контроля: принуждение и убеждение».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о социальном контроле.

С6

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

виды политических отношений и приведены примеры, допустим:

- отношения между политическими партиями. Например, отношения сотрудничества или конкуренции за власть, которые можно наблюдать между партиями «Единая Россия», ЛДПР, КПРФ и другими политическими партиями в современной России;
- отношения между государством и социальными группами. Например, в настоящее время государство активно поддерживает институт материнства и детства в стране, выплачивая пособия («материнский капитал»), также оказывается поддержка малому бизнесу;
- отношения между государством и СМИ. Государство через СМИ делает заявления о направлениях и результатах работы государственного аппарата (реализация национального проекта «Образование»).

Могут быть даны другие примеры, соответствующие заданию.

С7

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) формы собственности:
  - частная;
  - государственная;
  - муниципальная;
- 2) причина произошедших изменений — переход к рыночной экономике.

Элементы ответа могут быть приведены в иной, близкой по смыслу форме.

С8

Один из вариантов плана раскрытия данной темы.

1. Мировоззрение как система обобщенных взглядов на мир и место человека в нем.
2. Исторические виды мировоззрения:
  - а) мифологическое;
  - б) теологическое (религиозное);
  - в) философское.

3. Обыденное (житейское) мировоззрение и его особенности:

- а) преобладание произвольных связей;
- б) фрагментарность взглядов на мир;
- в) отсутствие целостности.

4. Основные черты научного мировоззрения:

- а) логическая стройность;
- б) систематичность;
- в) универсальность;
- г) критичность;
- д) обоснованность.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

## ВАРИАНТ 8

**С1** Правильный ответ может содержать следующие характеристики:

- 1) критерии девиантного поведения неоднозначны;
- 2) критерии девиантного поведения часто вызывают разногласия.

**С2** В правильном ответе должны быть приведены следующие положения:

- 1) «наши оценки зависят от того, чего мы ожидаем — соблюдения правовых норм или героизма»;
- 2) «девиантность определяется соответствием или несоответствием поступков социальным ожиданиям».

**С3** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) мнение автора: да, был («Очевидно, что описанный случай — яркий пример девиации: двое преступников, которых суд признал виновными, совершают побег из тюрьмы»);
- 2) мнения некоторых других лиц не совпадали с мнением автора, — некоторые наблюдатели считали, что описанный поступок заслуживает одобрения и вовсе не является девиантным («Некоторые даже восприняли их как своего рода народных героев»);
- 3) собственное мнение и его подтверждение, например:

в случае согласия с автором:

«Скорее всего, да, поскольку существует закон, запрещающий побег из тюрьмы, и их поступок был нарушением закона»;

в случае несогласия с автором:

«Если социальные ожидания сводились к героическому поступку, доказывающему несправедливость судебных решений, то нет».

Могут быть приведены другие уместные суждения.

**С4** В правильном ответе должны присутствовать следующие элементы:

- 1) описание ситуации, например вызов, брошенный Жанной д'Арк католической церкви;
- 2) суждение о девиантном характере ее поступка, например: «Поступок Жанны д'Арк был серьезным преступлением для той эпохи, в которую он был совершен; она была сожжена на костре как еретичка»;
- 3) суждение о недевиантном характере ее поступка, например: «Для людей, стремящихся к свободе и независимости, поступок Жанны д'Арк рассматривался как великий подвиг, вызывающий всеобщее восхищение последующих поколений; впоследствии она была реабилитирована церковью и причислена к лику святых».

Могут быть приведены другие ситуации и адекватные суждения.

**С5** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: «Политическое лидерство — постоянное влияние со стороны определенного лица на общество, организацию или группу в области политических отношений»
- 2) два предложения с информацией о политическом лидерстве, допустим:
  - «Деятельность И.В. Сталина — яркий пример политического лидерства»;
  - «Политическое лидерство, как правило, имеет многоролевой характер».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о политическом лидерстве.

**С6** Правильный ответ должен содержать следующие три примера.

1. Право на минимальный размер оплаты труда. При трудоустройстве на работу работнику не может быть установлена оплата труда ниже установленного минимального размера оплаты труда.
2. Право на государственную пенсию. Женщины, достигшие 55-летнего возраста имеют право на получение пенсии.
3. Право на социальную защиту в случае потери работы, инвалидности и др. В случае потери работы необходимо зарегистрироваться на бирже труда, что позволит получать пособие по безработице.

Могут быть даны другие примеры, соответствующие заданию.

**С7** В ответе должно быть отмечено, что:

- 1) балет является видом искусства;
- 2) балету как виду искусства присуще:
  - формирование чувства прекрасного;
  - создание художественных образов;
  - чувственно-эмоциональное отражение реальности.

**С8** Один из вариантов плана раскрытия данной темы.

1. Экономические функции государства:
  - а) законодательное регулирование экономики;
  - б) предоставление общественных благ;
  - в) проведение социальной политики;
  - г) обеспечение экономического роста;
  - д) стабилизация экономики.
2. Финансирование экономической деятельности государства:
  - а) источники доходов госбюджета;
  - б) основные расходы госбюджета;
  - в) источники финансирования дефицита госбюджета.
3. Бюджетно-налоговая политика государства:
  - а) цели бюджетно-налоговой политики;
  - б) инструменты бюджетно-налоговой политики;
  - в) стимулирующая фискальная политика;
  - г) сдерживающая фискальная политика.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

## ВАРИАНТ 9

**С1** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Группы принципов конституционного строя:

- основы организации государственной власти;
- основы взаимоотношений государства и человека, гражданина;
- основы организации жизни гражданского общества.

**С2** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) две формы реализации принципа разделения властей:
  - по горизонтали;
  - по вертикали;
- 2) примеры, допустим:
  - осуществление принципа разделения властей по горизонтали: деятельность Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, судебной власти РФ;
  - осуществление принципа разделения властей по вертикали: разделение полномочий между г. Москвой как субъектом Федерации, (например, наличие «своего» законодательства) и органами власти Российской Федерации (исполнение федеральных законов).

В качестве элементов ответа могут быть приведены другие примеры.

**С3** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) характеристики Российской Федерации, например:
  - республика;
  - светское государство;
  - социальное государство;
- 2) комментарий к одной из характеристик.

Республика — форма государственного правления, при которой все высшие органы власти либо избираются, либо формируются представительными органами.

Светское государство — характеристика государства, которая означает отделение религиозных объединений от государства.

Социальное государство — характеристика государства, которое имеет определенные социальные обязанности: охрану здоровья и труда, поддержку семьи, института детства и материнства, развитие социальной помощи нуждающимся категориям населения.

В качестве элементов ответа могут быть даны иные комментарии.

**С4** Правильный ответ должен содержать следующие аргументы:

- отдельные регионы имеют реальную самостоятельность в решении вопросов своей жизни;
- сложное национально-территориальное устройство государства отражает самобытность отдельных субъектов Федерации, позволяет сохранить национальную культуру;
- центральная власть лишена монополии на власть.

Могут быть приведены иные аргументы.

**С5** Правильный ответ должен содержать следующие признаки нормы права:

- устанавливается государством;
- общеобязательный характер;
- поддерживается силой государственного принуждения.

Элементы ответа могут быть приведены в иной, близкой по смыслу форме.

**С6** В ответе должно быть дано теоретическое положение о сущности творческой деятельности как деятельности, создающей нечто качественно новое, и приведены два соответствующих примера:

- 1) примеры качественно новых целей деятельности (например, создание искусственного спутника Земли);
- 2) примеры качественно новых средств деятельности, способов достижения целей (например, новые способы решения задачи по физике);
- 3) примеры качественно новых результатов деятельности (например, компьютерная презентация с использованием новых программных возможностей).

**C7** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответы на первые два вопроса задания:
  - А) сумма налога для первого субъекта налога составляет 4000 руб.;
  - Б) величина налоговой ставки для второго субъекта налога составляет 10%;
- 2) обоснование ответа на третий вопрос:  
принята пропорциональная система, так как величина ставки налога не изменяется с ростом дохода.

**C8** Один из вариантов плана раскрытия данной темы.

1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.
2. Организм как природная основа человека:
  - а) функционирование внутренних органов и систем (морфофизиологические, электрохимические, нервно-мозговые и другие процессы организма человека);
  - б) первичные (физиологические) потребности (в пище, воде, отдыхе, определенном температурном режиме и др.);
  - в) генотип человека и механизмы наследственности.
3. Социальное в человеке:
  - а) социальные потребности;
  - б) интересы;
  - в) волевые качества;
  - г) самосознание;
  - д) мировоззрение и др.
4. Единство биологического и социального в человеке:
  - а) влияние биологического (наследственного) на физические данные и психические свойства человека;
  - б) осуществление и удовлетворение биологического в социальных формах.
5. Проблема соотношения биологического и социального в человеке (разные подходы).

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

## ВАРИАНТ 10

**C1** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) названы разделы: «право Гааги» и «право Женевы»;
- 2) их характеристика: «Право Гааги», или «право войны», устанавливает права и обязанности воюющих сторон при проведении боевых операций.  
«Право Женевы» установило принцип соблюдения строгого равновесия между требованиями гуманности и военной необходимости.

Элементы ответа могут быть приведены в иной, близкой по смыслу форме.

**С2** Правильный ответ должен содержать следующие категории субъектов права:

- гражданское население;
- медицинский персонал;
- раненые;
- потерпевшие кораблекрушение;
- больные;
- пленные.

Элементы ответа могут быть приведены в иной, близкой по смыслу форме.

**С3** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

нормы права, защищающие права человека, например:

- медицинская помощь должна оказываться всем пострадавшим участникам военных действий независимо от того, на чьей стороне они воевали;
- запрет нападать на лиц, находящихся под покровительством международного гуманитарного права, посягать на их физическую неприкосновенность, подвергать их оскорбительному и унижающему их достоинство обращению;
- предоставление военнопленным и задержанным в ходе конфликта лицам необходимого питания, жилья;
- предоставление судебных гарантий.

Элементы ответа могут быть приведены в иной, близкой по смыслу форме.

**С4** Правильный ответ должен содержать следующие аргументы:

например, в случае согласия:

- в вооруженных конфликтах немеждународного характера присутствуют все субъекты международного гуманитарного права;
- исполнение норм международного гуманитарного права при регулировании внутренних конфликтов говорит о развитости уровня правовой культуры общества;
- исполнение норм международного гуманитарного права при регулировании внутренних конфликтов напрямую связано с соблюдением прав человека в данной стране;

например, в случае несогласия:

- вооруженные конфликты немеждународного характера — дело сугубо внутреннее и должно регулироваться законодательством данного государства;
- в ряде случаев исполнение норм международного гуманитарного права при регулировании внутренних конфликтов может замедлить процесс решения внутригосударственных проблем;
- достаточно частичного соблюдения прав человека при внутренних конфликтах, например сохранение свободы передвижения, чтобы он мог покинуть данное государство.

Элементы ответа могут быть приведены в иной, близкой по смыслу форме.

**С5** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: «Свобода — это возможность действовать на основе собственного выбора, осознавая ответственность за него».

Может быть дано другое, близкое по значению определение;

- 2) два предложения с информацией о свободе человека, опирающиеся на знания курса, например:
  - «Свобода для человека — это возможность выбора между добром и злом»;
  - «В понятие "свобода человека" вкладывается как узкий, так и широкий смысл: это и конкретные свободы, записанные в Конституции, и принципиальная возможность всегда поступать на основе своего собственного выбора».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о свободе человека.

**С6** Ответ должен содержать примеры того, какие изменения происходят в стране на различных фазах экономического цикла, например:

- 1) во время экономического бума инфляция возрастает;
- 2) в нижней точке спада циклическая безработица становится максимальной;
- 3) во время спада деловой активности ресурсы используются неэффективно.

Могут быть названы иные примеры изменения макроэкономических показателей страны.

**С7** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) указание на то, что приведенный пример отражает тенденцию сближения наций, межнациональной интеграции;
- 2) другие примеры проявления данной тенденции, допустим:
  - примеры экономических и политических союзов: Европейская Ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), Европейский Союз (ЕС), организация Североатлантического договора (НАТО) и др.;
  - примеры международных культурных центров: (Центр международного образования, Центр латиноамериканской культуры и др.).

Могут быть приведены другие примеры.

**С8** Один из вариантов плана раскрытия данной темы.

1. Понятие внутренней политики государства.
2. Приоритетные направления внутренней политики государства в области экономики:
  - а) совершенствование налогообложения;
  - б) поддержка малого бизнеса;
  - в) законотворческая деятельность в области предпринимательского права.



3. Основные направления социальной политики государства:
  - а) защита материнства и детства;
  - б) пенсионная реформа;
  - в) поддержка социально незащищенных групп инвалидов;
  - г) национальный проект «Здоровье».
4. Развитие науки и образования:
  - а) национальный проект «Образование»;
  - б) «Сколково».
5. Другие направления политики государства.
6. Внутренняя политика России: результаты и перспективы.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

# Содержание

Введение . . . . .	3
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ</b>	
Инструкция по выполнению работы . . . . .	6
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЛИНИЯ «ОБЩЕСТВО» . . . . .</b>	<b>9</b>
Вариант 1 . . . . .	9
Вариант 2 . . . . .	16
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЛИНИЯ «ЧЕЛОВЕК» . . . . .</b>	<b>24</b>
Вариант 3 . . . . .	24
Вариант 4 . . . . .	31
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЛИНИЯ «ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА» . . . . .</b>	<b>39</b>
Вариант 5 . . . . .	39
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЛИНИЯ «СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ» . . . . .</b>	<b>47</b>
Вариант 6 . . . . .	47
Вариант 7 . . . . .	54
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЛИНИЯ «ПОЗНАНИЕ» . . . . .</b>	<b>63</b>
Вариант 8 . . . . .	63
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЛИНИЯ «ЭКОНОМИКА» . . . . .</b>	<b>71</b>
Вариант 9 . . . . .	71
Вариант 10 . . . . .	78
Вариант 11 . . . . .	86
Вариант 12 . . . . .	93
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЛИНИЯ «ПОЛИТИКА» . . . . .</b>	<b>101</b>
Вариант 13 . . . . .	101
Вариант 14 . . . . .	109
Вариант 15 . . . . .	117
Вариант 16 . . . . .	125
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЛИНИЯ «ПРАВО» . . . . .</b>	<b>134</b>
Вариант 17 . . . . .	134
Вариант 18 . . . . .	142
Вариант 19 . . . . .	150
Вариант 20 . . . . .	158

## ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ

Инструкция по выполнению работы . . . . .	166
Вариант 1 . . . . .	167
Вариант 2 . . . . .	177
Вариант 3 . . . . .	187
Вариант 4 . . . . .	197
Вариант 5 . . . . .	208
Вариант 6 . . . . .	218
Вариант 7 . . . . .	229
Вариант 8 . . . . .	239
Вариант 9 . . . . .	250
Вариант 10 . . . . .	261
Ответы к тематическим тренировочным вариантам . . . . .	272
Ответы к типовым экзаменационным вариантам . . . . .	365
Ответы к заданиям части 1 . . . . .	365
Ответы к заданиям части 2 . . . . .	366
Ответы к заданиям части 3 . . . . .	368

Издание для дополнительного образования

ЕГЭ-2012. ФИПИ — ШКОЛЕ

**ЕГЭ-2012. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ.  
30 ВАРИАНТОВ**

**Под ред. Елены Лазаревны Рутковской**

Главный редактор *И. Федосова*  
Заведующая редакцией *И. Артюхова*. Редактор *С. Лаптева*  
Художественный редактор *М. Левыкин*. Компьютерная верстка *С. Птицына*

ООО «Национальное образование»  
119021, Москва, ул. Россолимо, д. 17, стр. 1, тел. 788-0075(76)

Свои пожелания и предложения по качеству и содержанию книг  
Вы можете сообщить по эл. адресу [editorial@n-obr.ru](mailto:editorial@n-obr.ru).

Подписано в печать 11.07.2011. Формат 60×90<sup>1</sup>/<sub>8</sub>.  
Усл. печ. л. 18,0. Печать офсетная.  
Тираж 15 000 экз. Заказ 2066.

Республиканское унитарное предприятие  
«Минская фабрика цветной печати».  
ЛП № 02330/0494156 от 03.04.2009.  
Республика Беларусь, 220024, Минск, ул. Корженевского, 20