

ENGLISH
ENGLISH

Е. А. Барашкова

УМК

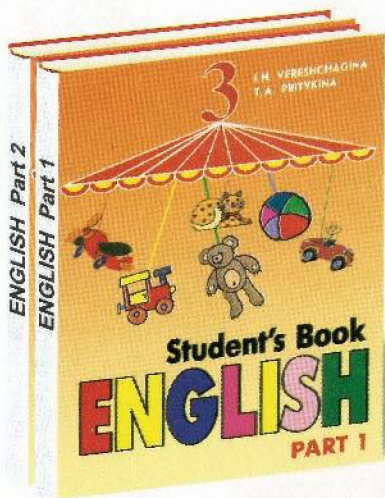
ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

книга для родителей

К учебнику И. Н. Верещагиной,
Т. А. Притыкиной
«ENGLISH 3»



3
класс



Учебно-методический комплект

Е.А. Барашкова

Грамматика АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Книга для родителей

К учебнику И.Н. Верещагиной и др.
«Английский язык: III класс. 3-й год обучения»
(М.: Просвещение)

3 класс

*Рекомендовано
Российской Академией Образования*

Издание шестое, стереотипное

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2008

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 19 п. 2 Закона РФ «Об авторском праве и смежных правах» от 9 июня 1993 г.).

Изображение учебника «Английский язык: учеб. для III кл. шк. с углубл. изучением англ. яз., лицеев и гимназий. 3-й год обучения / И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. — М.: Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 19 п. 2 Закона РФ «Об авторском праве и смежных правах» от 9 июня 1993 г.).

Барашкова, Е.А.

Б24

Грамматика английского языка. Книга для родителей: 3 класс: к учебнику И.Н. Верещагиной и др. «Английский язык: III класс. 3-й год обучения» / Е.А. Барашкова. — 6-е изд., стереотип. — М.: Издательство «Экзамен», 2008. — 128 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-01357-0

Настоящее пособие представляет собой третий компонент учебного комплекта, состоящего из пяти книг:

- Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть I
- Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть II
- **Грамматика английского языка. Книга для родителей**
- Грамматика английского языка. Проверочные работы
- Грамматика английского языка. Игры на уроке.

Книга содержит объяснение всех грамматических правил, которые изучаются в 3 классе, разбор типичных грамматических ошибок и рекомендации по работе над грамматикой. В конце книги находятся ключи к упражнениям из Сборника.

Для родителей, чьи дети изучают язык по учебнику «Английский язык: учеб. для III кл. шк. с углубл. изучением англ. яз., лицеев и гимназий. 3-й год обучения / И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. — М.: Просвещение».

УДК 373: 811.111

ББК 81.2Англ-2

Подписано в печать с диапозитивов 10.09.2007.

Формат 84x108/32. Гарнитура «Тайме». Бумага офсетная.

Уч.-изд. л. 2.84. Усл. печ. л. 6.72 Тираж 15 000 экз. Заказ № 4382

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание.....	3
От автора.....	6
§ 1. Имя существительное.....	7
§ 2. Множественное число существительных.....	9
§ 3. Притяжательный падеж существительных.....	11
§ 4. Степени сравнения прилагательных.....	13
§ 5. Наречия.....	16
§ 6. Местоимения.....	17
§ 7. Личные местоимения.....	18
§ 8. Притяжательные местоимения.....	19
§ 9. Указательные местоимения.....	20
§ 10. Местоимения some / any	21
§ 11. Местоимения something, anything, nothing, somebody, anybody, nobody	23
§ 12. Особенности употребления местоимений no, nothing, nobody	25
§ 13. Местоимения much, many	27
§ 14. Артикли.....	28
✓ 1 Общие сведения.....	28
✓ 2 Употребление артиклей с различными группами существительных.....	29
✓ 3 Употребление артикля с исчисляемыми существительными в единственном числе	30
✓ 4 Употребление артикля с исчисляемыми существительными во множественном числе	32
✓ 5 Употребление артикля с неисчисляемыми существительными.....	35
✓ 6 Употребление артикля с именами собственными.....	36

✓ 7 Употребление артикля в устойчивых словосочетаниях	37
§ 15. Числительные	38
§ 16. Система времен	41
§ 17. Simple Present Настоящее неопределенное время	42
§ 18. Present Continuous Настоящее продолженное время	47
§ 19. Формы глагола	50
§ 20. Особенности образования второй формы правильных глаголов	52
§ 21. Simple Past. Прошедшее неопределенное время. Утвердительные предложения	53
§ 22. Simple Past. Прошедшее неопределенное время. Вопросы	55
§ 23. Simple Past. Прошедшее неопределенное время. Отрицательные предложения	56
§ 24. Simple Future Будущее неопределенное время	57
§ 25. Типы вопросов	59
§ 26. Общие вопросы. Порядок слов в вопросительном предложении	60
§ 27. Краткие ответы	64
§ 28. Альтернативные вопросы	67
§ 29. Разделительные вопросы	68
§ 30. Специальные вопросы	71
§ 31. Вопросы к подлежащему	73
§ 32. Ответы на вопросы к подлежащему	75
§ 33. Отрицательные предложения	78
§ 34. Модальный глагол can	80
§ 35. Модальный глагол must	82
§ 36. Конструкция There is / There are	84

§ 37. Трудности употребления глаголов	
to rain и to snow	87
КЛЮЧИ к упражнениям из Сборника	89
Приложение	124
Пояснение к приложению.....	125
Предметный указатель	126

ОТ АВТОРА

Дорогие мамы и папы!

Эта книга написана специально для вас.

Ее задача — просто и доступно изложить основной грамматический материал, с которым ваши дети познакомятся в этом году

В нашей книге все пояснения даются в том объеме, в каком они достаточны для данного уровня. Правила изложены просто, доходчиво, проиллюстрированы примерами. Для облегчения восприятия мы даем много схем.

Перед каждым разделом мы обращаем ваше внимание на типичные ошибки, демонстрируем правильный вариант, даем простые объяснения и рекомендации по отработке данного грамматического явления.

По сути, эта книга является комментарием к СБОРНИКУ УПРАЖНЕНИЙ. В сборнике мы предлагаем по пять упражнений к каждому уроку базового учебника. Желательно выполнять их регулярно и в той последовательности, в которой они даны. Это обеспечит прочное запоминание материала, облегчит детям овладение грамматическим строем английского языка.

Наш комплект можно использовать и как справочный материал в тех случаях, когда какая-то грамматическая структура представляет трудности. Перед каждым упражнением сборника есть ссылка на параграф этой книги. Если же ваш ребенок пропустит занятия в школе, эта книга будет просто незаменима.

В конце книги находятся КЛЮЧИ к упражнениям из сборника.

Желаем успехов вам и вашему ребенку

§ 1. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Имя существительное — это часть речи, которая обозначает предмет, лицо, явление, и отвечает на вопрос КТО? ЧТО?

Существительные делятся на несколько групп

1. Собственные и нарицательные

К **собственным** существительным относятся имена, фамилии людей, клички животных, названия рек, морей, стран, городов и т.д. Имена собственные пишутся с прописной буквы:

Jack Brown, Rex, Russia, London

В английском языке названия дней недели, месяцев, национальностей также являются именами собственными и поэтому тоже пишутся с большой буквы:

Sunday, January, English

Все остальные существительные — **нарицательные**

boy, pig, family, country, milk

2. Исчисляемые и неисчисляемые

Часто название этой группы понимается неверно, поэтому здесь учащиеся делают особенно много ошибок.

Обычно ребята думают, что если существительные неисчисляемые, то посчитать их нельзя. Действительно, *cold* (холод) или *rain* (дождь) пересчитать нельзя. И тем не менее слово **неисчисляемые** вовсе не предполагает, что предметы, обозначаемые этим словом, нельзя посчитать. Существительные *milk* (молоко), *meat* (мясо) в английском языке неисчисляемые, и все-таки количество и того и другого вполне поддается исчислению.

Ребята легче поймут эту тему, если им сказать, что существительные, обозначающие предметы, которые мы можем посчитать поштучно, являются **исчисляемыми**.

книга — две книги, *кошка* — две кошки, *стол* — два стола, *ученик* — два ученика

Существительные, обозначающие вещи, которые мы считаем при помощи других слов, являются **неисчисляемыми**:

молоко — два пачки молока, два литра молока, два ста-
кана молока, две цистерны молока, две капли молока
мясо — два куски мяса, два килограмма мяса

Неисчисляемые существительные никогда не употребляются с неопределенным артиклем (см. § 14) и не имеют формы множественного числа.

Сравните

It is a potato

It is an appl.

It is ✓ jam.

It is ✓ milk.

§ 2. МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Типичные ошибки:



I can see five ~~kitten~~. ⇒ *I can see five kittens.*

~~foxs~~ ⇒ *foxes*

~~potatos~~ ⇒ *potatoes*

~~wifes~~ ⇒ *wives*

~~leafs~~ ⇒ *leaves*

~~familys~~ ⇒ *families*

~~sportsmans~~ ⇒ *sportsmen*

Her sons are ~~a~~ doctors. ⇒

Her sons are ✓ doctors.

В английском языке исчисляемые существительные имеют единственное и множественное число

1 Существительные во множественном числе имеют окончание **-s**

a girl (a girl + s) → *girls*

a dog (a dog + s) → *dogs*

2 Если существительное в единственном числе оканчивается на **-x** (*fox*), **-ss** (*glass*), **-o** (*potato*), то во множественном числе оно имеет окончание **-es**

a fox → *foxes*

a glass → *glasses*

a potato → *potatoes*

3 Если существительное в единственном числе оканчивается на **-f** (*leaf*) или **-fe** (*wife*), то во множественном числе **-f /fe** меняются на **-ve** и добавляется окончание **-s**

a leaf → *leaves*

a wife → *wives*

4. Если существительное оканчивается на букву **-y** и перед ней стоит согласная (*uppy, family*), то **-y** меняется на **-i** и добавляется **-es**:

auppy → *uppies*

a family → *families*

Если перед **-y** стоит гласная (*toy*), то ничего менять не нужно, достаточно поставить окончание **-s**:

a toy → *toys*

5. Некоторые существительные образуют множественное число особо. Эти слова нужно запомнить:

a man → *men*

a woman → *women*

a child → *children*

a tooth → *teeth*

a foot → *feet*

a mouse → *mice*

a sheep → *sheep*

Обратите внимание ребенка на то, что в состав некоторых существительных входит слово **man**. Эти слова тоже будут образовывать множественное число не по правилу:

a sportsman → *sportsmen*

a gentleman → *gentlemen*

Существительные во множественном числе никогда не употребляются с неопределенным артиклем **a (an)**.

§ 3. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Типичные ошибки:

игрушки мальчиков

the boys'-s-toys ⇒ ***the boys' toys***

собака семьи Никитиных

the Nikitin's dog ⇒ ***the Nikitins' dog***

Ann's and Bob's friend ⇒ ***Ann and Bob's friend***

В английском языке существительные имеют только два падежа. Один падеж ваш ребенок уже давно знает. Он называется **общим**, это существительные в той форме, в какой они даются в словаре. Другой падеж называется **притяжательным**, он показывает, кому принадлежит та или иная вещь.

It is Sam's ball. — Это мяч Сэма.

ball — существительное в общем падеже.

Sam's — существительное в притяжательном падеже.

✓ 1 Существительные в единственном числе образуют притяжательный падеж при помощи апострофа и окончания **-s**:

the boy's dog — собака мальчика

the girl's doll — кукла девочки

Существительные во множественном числе уже имеют окончание **-s** (см. § 2), второго окончания **-s** им не нужно достаточно просто поставить апостроф:

the boys' dog — собака мальчиков

the girls' doll — кукла девочек

Если же существительное во множественном числе не имеет окончания -s, то, как и существительному в единственном числе, ему требуется апостроф и окончание **-s**.

the children's toy — игрушка детей

✓ 2 При упоминании двух имен, связанных словом **and**, 's ставится после последнего имени:
учитель Тома и Майка — Tom and Mike's teacher

✓ 3 Следует обратить внимание на порядок слов в русском и английском языках. Он не одинаков:

машина Джека



Jack's car

кукла девочек



the girls' doll

книги детей



the children's books

§ 4. СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Типичные ошибки:

Том старше Джека.

Tom is older ✓ Jack. ⇒ **Tom is older than Jack.**

Sam is ~~more~~ shorter than Mike. ⇒

Sam is shorter than Mike. (✓ 1)

Apples are ~~tastier~~ than oranges. ⇒

Apples are tastier than oranges. (✓ 2)

The bag is ~~biger~~ than the box. ⇒

The bag is bigger than the box. (✓ 2)

The kitten is ~~beautifuller~~ than the cat. ⇒

The kitten is more beautiful than the cat. (✓ 3)

Apples are ~~more good~~ than oranges. ⇒

Apples are better than oranges. (✓ 4)

Sam is the ~~shorter~~ boy in his class. ⇒

Sam is the shortest boy in his class. (✓ 1)

Sam is ✓ shortest boy in his class. ⇒

Sam is the shortest boy in his class. (✓ 5)

В английском языке прилагательные имеют те же три степени сравнения, что и в русском: положительную, сравнительную и превосходную.

Положительная степень — это основная форма прилагательного. Именно она дается в словаре.

long — длинный

short — короткий

old — старый

От положительной формы образуются сравнительная и превосходная степени сравнения.

Сравнительная степень употребляется тогда, когда сравнивают между собой два предмета, два лица, два явления и т.д.

Том старше Джека.

Превосходная степень употребляется тогда, когда сравнивают три предмета, лица и более.

Джек самый старший в классе.

Есть два способа образования сравнительной и превосходной степеней сравнения.

✓ **1** Степени сравнения односложных и двусложных прилагательных

Большинство английских прилагательных состоят из одного или двух слогов. Такие прилагательные образуют сравнительную степень с помощью суффикса **-er**, а превосходную — с помощью суффикса **-est**.

clever	cleverer	the cleverest
dark	darker	the darkest
long	longer	the longest
old	older	the oldest
quick	quicker	the quickest
short	shorter	the shortest
slow	slower	the slowest

✓ **2** Необходимо помнить следующие правила правописания:

1 Если прилагательное оканчивается на **-e**, то при добавлении суффиксов **-er**, **-est** буква **e** опускается.

brave	braver	the bravest
fine	finer	the finest
large	larger	the largest
nice	nicer	the nicest

2. Если прилагательное оканчивается на **-y**, перед которой стоит согласная буква, то при добавлении суффиксов **-er**, **-est** буква **-y** меняется на **-i**.

busy	busier	the busiest
funny	funnier	the funniest
happy	happier	the happiest
lazy	lazier	the laziest
silly	sillier	the silliest
tasty	tastier	the tastiest

3. Если в односложных прилагательных гласный звук краткий, то конечная согласная удваивается.

big	bigger	the biggest
hot	hotter	the hottest

- ✓ 3 Степени сравнения многосложных прилагательных
Прилагательные, состоящие из трех и более слогов, образуют сравнительную степень сравнения с помощью слова **more**, а превосходную — с помощью слова **most**.

beautiful	more beautiful	the most beautiful
interesting	more interesting	the most interesting

- ✓ 4 Исключения

Есть прилагательные, которые образуют степени сравнения не по правилу. Их нужно запомнить.

good	better	the best
bad	worse	the worst

- ✓ 5 Употребление артикля

С превосходной формой прилагательного всегда употребляется определенный артикль **the**.

Он самый лучший ученик в классе.

He is the best pupil in his class.

Подробнее об употреблении артиклей см. § 14.

§ 5. НАРЕЧИЯ

Типичная ошибка:

He swims ~~bad~~. ⇒

He swims badly.

Наречие — это часть речи, которая обозначает признак действия. Например: *играет плохо, ходит медленно, бежит быстро*. Большинство наречий образуется при помощи суффикса **-ly**, который добавляется к основе прилагательного:

slow (медленный) → *slowly* (медленно)

quick (быстрый) → *quickly* (быстро)

bad (плохой) → *badly* (плохо)

Исключением является наречие **хорошо**.

good (хороший) → *well* (хорошо)

Обратите внимание на употребление прилагательных и наречий.

Прилагательные отвечают на вопросы **Какой? Какая? Какое? Какие?** и относятся к существительному.

*He is a **bad** worker.* — Он **плохой** рабочий.

Наречия отвечают на вопрос **Как?** и относятся к глаголу.

*He works **badly**.* — Он работает **плохо**.

Приведем еще несколько примеров.

*She is a **good** singer.*

*She sings **well**.*

*They are **quick** runners.*

*They run **quickly**.*

§ 6. МЕСТОИМЕНИЯ

Местоимение — это часть речи, которая употребляется вместо имени существительного или имени прилагательного.

В этом году ребята познакомятся со следующими группами местоимений: личными (§ 7), притяжательными (§ 8), указательными (§ 9), неопределенными (§§ 10–11) и отрицательными (§ 12).

§ 7. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Типичная ошибка:

I have got a kitten. He is nice. ⇐

It is nice.

Как и в русском языке, в английском языке личные местоимения отвечают на вопрос КТО? ЧТО? и обычно являются в предложении подлежащим.

Лицо	Число	
	единственное	множественное
1-е	I я	we мы
2-е	you ты	you вы
3-е	he он she она it он / она (не человек: дом, птичка, тетрадь)	they они

Обратите внимание на то, что личные местоимения 3-го лица единственного числа различаются по роду.

he — он (вместо слов *a brother, a son*)

she — она (вместо слов *a sister, a daughter*)

it — он / она / оно (вместо существительных, обозначающих предметы, животных: *a room, an exercise, a tiger, a bird*)

Во множественном числе различий по роду нет. Местоимение **they** заменяет как существительные, обозначающие человека, так и все другие существительные во множественном числе.

Tom and Nick are pupils. They want to be doctors.

Ann and Kate are seven. They go to school.

I have got a cat and a dog. They like to play.

§ 8. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Типичные ошибки:



My kitten is nice. It's tail is long. ⇒ Its tail is long.

John has got an aunt. He visits ~~her~~ aunt every day. ⇒ He visits his aunt every day.

Mrs Black's son is very clever. She always speaks about ~~his~~ son. ⇒ She always speaks about her son.

Личные местоимения

Кто? Что?

я — I

ты — you

он — he

она — she

он / она — it

(не человек)

мы — we

вы — you

они — they

Притяжательные местоимения

Чей?

my мой

your твой

his его

her ее

its его / ее

(не человека)

our наш

your ваш

their их

Обратите внимание на разницу между словами **its** и **it's**.

It's — это сокращенная форма от **it is** или **it has** (см. § 17 ✓ 2, ✓ 3).

It's a pen. = It is a pen. — Это ручка.

It's got a long neck. = It has got a long neck.

У него длинная шея.

Its — это притяжательное местоимение.

I've got a hare. Its house is little.

Его дом маленький.

My cat is black, but its neck is white.

Ее шея белая.

§ 9. УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Типичные ошибки:

this books ⇒ **these** books

that books ⇒ **those** books

Единственное число	Множественное число
this — этот <i>this dog</i>	these — эти <i>these dogs</i>
that — тот <i>that dog</i>	those — те <i>those dogs</i>

Следует обратить особое внимание на употребление указательных местоимений во множественном числе.

Can you give me this toy, please?

Can you give me these toys, please?

Look at that beautiful flower!

Look at those beautiful flowers!

§ 10. МЕСТОИМЕНИЯ

some / any

Типичные ошибки:



I have got ~~any~~ nice books. ⇨

I have got some nice books.

Have you got ~~some~~ books in the bag? ⇨

Have you got any books in the bag?

I haven't got ~~some~~ nice books. ⇨

I haven't got any nice books.

I haven't got ~~no~~ books. ⇨

I haven't got any books.

✓ 1 Местоимения **some / any** имеют одно и то же значение: какое-то количество, несколько. На русский язык они часто не переводятся.

I have got some toys. — У меня есть игрушки.

Have you got any friends in London?

У вас есть друзья в Лондоне?

Местоимение **some** употребляется в утвердительных предложениях.

Местоимение **any** употребляется в вопросительных и отрицательных предложениях.

Утверждение	<i>He has got <u>some</u> tea.</i>
Вопрос	<i>Has he got <u>any</u> tea?</i>
Отрицание	<i>He hasn't got <u>any</u> tea. = He has got <u>no</u> tea.</i>

В отрицательных предложениях можно употребить местоимение **no** только тогда, когда глагол в предложении не имеет отрицания **not** (см. § 12 ✓ 1).

✓ 2 **Some / any** употребляются перед неисчисляемыми существительными (*some coffee, some meat, some bread*) или перед исчисляемыми существительными во множественном числе (*some books, some toys, some pupils*).

There is some bread on the table.

Is there any bread on the table?

There are some books on the table.

Are there any books on the table?

Перед исчисляемыми существительными в единственном числе употребляется неопределенный артикль (*a book, a toy, a pupil*).

There is a book on the table.

Is there a book on the table?

§ 11. МЕСТОИМЕНИЯ something, anything, nothing, somebody, anybody, nobody

Типичные ошибки:

I bought ~~anything~~ nice. ⇨

I bought something nice.

Anybody wants to see you. He is at the door. ⇨

Somebody wants to see you.

Did you buy ~~something~~ nice? ⇨

Did you buy anything nice?

Did you see ~~somebody~~ there? ⇨

Did you see anybody there?

I can't see ~~something~~. ⇨ *I can't see anything.*

I can't see ~~somebody~~. ⇨ *I can't see anybody.*

✓ 1 Местоимения **something, anything** соответствуют русскому местоимению **что-то** и относятся к предметам. Соответственно, местоимения **somebody, anybody** имеют значение **кто-то**.

Также, как и местоимение **some, something** и **somebody** употребляются в утвердительных предложениях. Местоимения **anything** и **anybody** употребляются в вопросительных и отрицательных предложениях.

Утверждение	<i>There is something in the box.</i> <i>There is somebody in the room.</i>
Вопрос	<i>Is there anything in the box?</i> <i>Is there anybody in the room?</i>
Отрицание	<i>There <u>isn't</u> anything in the box.</i> <i>There is nothing in the box.</i> <i>There <u>isn't</u> anybody in the room.</i> <i>There is nobody in the room.</i>

✓ 2 Если подлежащее в предложении выражено местоимением **somebody, anybody, something, anything**, то глагол употребляется в 3-м лице единственного числа (сравните с предложениями, где подлежащее выражено местоимениями **he, she, it**). То же мы видим и в русском языке.

Somebody wants to talk to you.

Кто-то **хочет** поговорить с тобой. (Мы говорим **Кто-то хочет**, а не **Кто-то хочю** и не **Кто-то хотят**.)

§ 12. ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ МЕСТОИМЕНИЙ no, nothing, nobody

Типичные ошибки:

У него нет никаких игрушек.

*He hasn't got ~~no~~ toys. ⇒ He hasn't got anything. =
He has got no toys.*

Я ничего не вижу.

*I can't see ~~nothing~~. ⇒ I can't see anything. =
I can see nothing.*

В офисе никого нет.

There isn't ~~nobody~~ in the office. ⇒

***There isn't anybody in the office.** =*

There is nobody in the office.

✓ 1 В русском предложении допустимо употребление сразу нескольких отрицаний.

Я ничего не сказал.

Я никаких книг там не видел.

Я никого там не знаю.

В английском предложении можно употребить только одно отрицание. То есть, если в предложении уже есть отрицание (**am not, isn't, aren't, haven't, hasn't, can't, don't, doesn't, didn't**), то употреблять еще одно отрицание (**no, nothing, nobody**) нельзя.

Местоимения **no, nothing, nobody** употребляются только тогда, когда в предложении нет частицы not.

Таким образом, существует два варианта перевода на английский язык следующих предложений.

Я ничего не сказал.

I did not say anything.

I said nothing.

Я никаких книг там не видел.

I did not see any books there.

Я никого там не знаю.

I don't know anybody there.

I know nobody there.

Дословный перевод с английского языка на русский приведенных выше предложений мог бы выглядеть так:

Я не сказал чего-либо. = Я сказал ничего.

Я не видел какие-либо книги там. = Я видел никакие книги там.

Я не знаю кого-либо там. = Я знаю никого там.

✓ 2 Если подлежащее в предложении выражено местоимениями **nobody** или **nothing**, то глагол употребляется в 3-м лице единственного числа (сравните с предложениями, где подлежащее выражено местоимениями **he, she, it**).

Никто не хочет идти домой.

*Nobody **wants** to go home.*

Ничто не помогает ему.

*Nothing **helps** him.*

Полезно вспомнить, что это же правило относится и к местоимениям **somebody, anybody, something, anything** (см. § 11 ✓ 2).

§ 13. МЕСТОИМЕНИЯ much, many

Типичные ошибки:



Is there ~~many~~ juice in the cup? ⇒

Is there much juice in the cup?

I haven't got ~~much~~ toys. ⇒

I haven't got many toys.

Слова **many** и **much** обозначают **много**, но они не взаимозаменяемы.

Many употребляется с исчисляемыми существительными, **much** — с неисчисляемыми (см. § 1 ✓ 3):

many cats, many pupils, many toys

much milk, much tea, much bread

Сравните:

*Are there **many** apples on the table?*

*Have you got **many** pets?*

*Can you see **many** birds?*

*Is there **much** bread on the table?*

*Have you got **much** ice cream?*

*Can you see **much** water?*

§ 14. АРТИКЛИ

✓ 1 Общие сведения

Типичные ошибки:



Это яблоко.

It is a apple. ⇒ It is an apple.

He is ✓ good pupil. ⇒ He is a good pupil.

1 В английском языке перед существительным обычно стоит артикль. Есть два артикля: неопределенный **a** и определенный **the**. Если перед существительным артикль отсутствует, то говорят, что употреблен нулевой артикль.

Неопределенный артикль имеет две формы: **a** и **an**. **An** ставится тогда, когда следующее за ним слово начинается с гласного звука.

It is an apple.

She is an economist.

В русском языке есть подобное явление: употребление предлога **о** (**об**).

Мы говорили о Коле.

Мы говорили об Оле.

2. Артикль всегда относится к существительному и обычно ставится перед ним.

Это обезьянка. — It is a monkey.

Если существительное имеет определение, то артикль ставится не перед существительным, а перед определением.

It is a funny monkey.

It is a very funny monkey.

Обратите внимание:

He is old.

He is an old man.

She was funny.

She was a funny girl.

В первой колонке нет существительного, следовательно, нет и артикля. Во второй колонке стоит существительное, поэтому необходимо употребить артикль.

3. Если перед существительным стоит другое существительное в притяжательном падеже (§ 3), притяжательное местоимение (§ 8), указательное местоимение (§ 9), местоимения **some / any** (§ 10), отрицание **no** (§ 12), то артикль не употребляется:

Где портфель Сэма? — *Where is Sam's bag?*

Это мой портфель. — *It is my bag.*

Этот велосипед новый. — *This bike is new.*

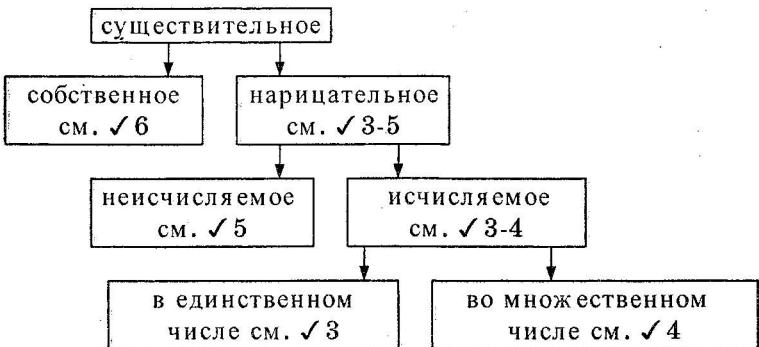
Здесь есть какой-нибудь мяч?

Is there any ball here?

У меня нет ручки. — *I have got no pen.*

✓ 2 Употребление артиклей с различными группами существительных

Употребление артикля зависит от того, к какой группе относится существительное: нарицательное оно или собственное. Если существительное нарицательное, то нужно знать, является ли оно исчисляемым или неисчисляемым. Если существительное исчисляемое, то следует выяснить, в каком числе (единственном или множественном) оно употреблено (см. § 1–2). Это можно представить следующей схемой:



Употребление артиклей мы будем рассматривать по группам существительных, к которым артикли относятся. Об употреблении артикля с исчисляемыми существительными в единственном числе читайте на этой странице (✓ 3). Об употреблении артикля с исчисляемыми существительными во множественном числе мы расскажем на стр. 33 (✓ 4). На стр. 35 (✓ 5) вы найдете правила употребления артикля с неисчисляемыми существительными, а на стр. 36 (✓ 6) — правила употребления артикля с именами собственными.

✓ 3 Употребление артикля с исчисляемыми существительными в единственном числе

Типичные ошибки:



У меня есть брат.

I have got ~~the~~ brother. ⇨

I have got a brother.

Вчера я видел фильм. Фильм интересный.

Yesterday I saw a film.

A film was interesting. ⇨

The film was interesting.

Небо сегодня голубое.

A sky is blue today. ⇨

The sky is blue today.

1. Исчисляемые существительные в единственном числе не могут стоять без артикля, перед ними обязательно должен быть или артикль **a**, или артикль **the**.

2. Если мы называем предмет или лицо впервые, и наш собеседник о нем еще ничего не знает, то нам следует употребить неопределенный артикль **a**.

Once there lived a fox. — Жила-была лиса.

Потом, говоря об этом предмете или лице, нужно употреблять определенный артикль **the**, потому что собеседник уже знает, о чем именно идет речь.

The fox was very clever. — Лиса была очень умная.

Определенный артикль **the** указывает на то, что предмет или лицо, выраженное существительным, упоминалось раньше и уже известно собеседнику.

3. Если перед существительным стоит прилагательное в превосходной степени (см. § 4), то это существительное также употребляется с определенным артиклем **the**.

It is the most beautiful doll I have.

Это самая красивая кукла.

Здесь из ситуации понятно, о чем именно идет речь, и употребление определенного артикля вполне логично.

4. Если перед существительным стоит порядковое числительное (см. § 15), мы также с уверенностью можем сказать, какой именно предмет имеют в виду, поэтому в этом случае также употребляется определенный артикль **the**¹.

¹ Обратите внимание на разницу в употреблении артикля, когда существительное имеет определение, выраженное числительным. Если после существительного стоит количественное числительное, артикль не употребляется.

Lesson Two

Exercise Five

Если же употреблено порядковое числительное, то необходим артикль **the**: *the second lesson, the fifth exercise.*

Let's read the second text.

Давайте прочитаем второй текст.

5. Предметы единственные в своем роде употребляются с определенным артиклем **the**.

the sun — солнце **the moon** — луна

the sky — небо **the earth** — земля

Это вполне логично, ведь луна (также, как и другие вышперечисленные предметы) всегда одна, другой луны не бывает, поэтому собеседнику сразу ясно, о чем идет речь.

То же правило действует и по отношению к предметам, единственным в данной конкретной ситуации.

He is in the kitchen.

Он на кухне. (Кухня в доме одна.)

Обратите внимание на то, что некоторые конструкции в английском языке требуют неопределенного артикля:

I have got a

I have got a dog.

It is a

It is a ball.

He is a

He is a doctor.

There is a

There is a cat in the box.

What a nice ... !

What a nice doll!

✓ 4 Употребление артикля с исчисляемыми существительными во множественном числе

Типичная ошибка:

У меня хорошие игрушки.

I have got a nice toys. ⇨ I have got ✓ nice toys.

Неопределенный артикль **a (an)** может употребляться только с существительными в единственном числе, так как он произошел от числительного **один**.

Yesterday I bought a new game.

Вчера я купил новую игру.

Как же поступить в случае, когда мы впервые говорим о нескольких предметах? Логика требует употребления неопределенного артикля, но по правилам грамматики перед существительными во множественном числе неопределенный артикль ставить нельзя. В подобных случаях артикль вообще не употребляется (в этом случае иногда говорят, что употреблен нулевой артикль).

Yesterday I bought ✓ new games.

Вчера я купил новые игры.

Определенный артикль **the**, в отличие от неопределенного, употребляется с именами существительными как в единственном, так и во множественном числе.

I like the game.

Мне нравится игра. (Та, которую я купил вчера.)

I like the games.

Мне нравятся игры. (Те, которые я купил вчера.)

Обратите внимание на то, что те конструкции, которые в единственном числе требуют неопределенного артикля, во множественном числе употребляются без артикля:

I have got ...

I have got ✓ dogs.

They are ...

They are ✓ balls.

They are ...

They are ✓ doctors.

There are ...

There are ✓ cats in the box.

What nice ...!


What ✓ nice dolls!

Информацию, изложенную в ✓ 3 и ✓ 4, можно схематично изобразить следующим образом:

Число Значение	Единственное	Множественное
Называем предмет <u>впервые</u> или указываем, к какому классу предметов он относится	a / an <i>Yesterday I bought a toy.</i> <i>He is a doctor.</i>	Нулевой артикль <i>Yesterday I bought ✓ <u>toys</u>.</i> <i>They are ✓ <u>doctors</u>.</i>
Говорим о конкретном предмете, <u>собеседник</u> уже знает, о чем идет речь	the <i>The toy is very nice.</i> <i>The doctor is here.</i>	the <i>The toys are very nice.</i> <i>The doctors are here.</i>

✓ 5 Употребление артикля с неисчисляемыми существительными

Типичная ошибка:

 I have got a jam. ⇨

I have got some jam.

Неисчисляемые существительные никогда не употребляются с неопределенным артиклем (см. § 1 ✓ 2) и не имеют формы множественного числа.

Рассмотрим употребление артикля с именами существительными вещественными.

1. Если речь идет о веществе как таковом, то артикль не употребляется.

I don't like ✓ juice.

Мне не нравится сок. (Любой сок.)

I can't cook ✓ soup without ✓ meat.

Я не могу приготовить суп без мяса.

Babies can't live without ✓ milk.

Малыши не могут жить без молока.

2. Если речь идет об определенном количестве данного вещества, то употребляется определенный артикль **the**.

I don't like **the** juice.

Мне не нравится сок. (Сок, который я сейчас пью.)

The soup is hot! — Суп горячий!

Where is **the** milk? — Где молоко?

3. Если речь идет о неопределенном количестве данного вещества, то употребляются местоимения **some, any** (см. § 10).

I bought **some** juice — Я купил сок.

Is there **any** soup in the fridge?

В холодильнике есть суп?

We haven't got **any** milk. — У нас нет молока

Типичные ошибки:



Он живет в Москве.

He lives in ~~the~~ Moscow. ⇨

He lives in ✓ Moscow.

У Никитиных хороший сад.

✓ Nikitins have got a nice garden. ⇨

The Nikitins have got a nice garden.

1. Как правило, имена, фамилии людей, клички животных, названия городов, стран употребляются без артикля.

My name is Sveta. — Меня зовут Света.

Mrs Brown has got two sons.

У миссис Браун два сына.

He lives in ✓ Moscow. — Он живет в Москве.

She is from ✓ Russia. — Она из России.

Если мы говорим о всех членах семьи, то существительное, обозначающее фамилию, нужно поставить во множественное число (то есть прибавить окончание -s) и употребить определенный артикль.

the Browns — семья Браунов, Брауны

the Nikitins — семья Никитиных, Никитины

The Ivanovs live in Kaluga.

Семья Ивановых живет в Калуге.

2. С названиями рек, озер, морей употребляется определенный артикль: **the** Moskva River. **the** River Thames, **the** Volga, **the** Baikal¹, **the** Black Sea.

¹ Но если перед именем собственным стоит слово **lake**, то артикль не употребляется *Lake Baikal*.

✓ 7 Употребление артикля в устойчивых словосочетаниях
Есть словосочетания, в которых употребление артикля
нужно просто запомнить.

1. В следующих словосочетаниях артикль не употребляется:

<i>at school</i>	<i>last week</i>	<i>in summer</i>
<i>go to school</i>	<i>in winter</i>	<i>in autumn</i>
<i>speak English</i>	<i>in spring</i>	<i>play football</i>

2. В следующих словосочетаниях употребляется артикль
the:

<i>go to the Zoo</i>	<i>play the piano</i>
<i>to the country</i>	<i>play the guitar</i>
<i>in the country</i>	<i>What's the matter?</i>

3. В следующих словосочетаниях употребляется артикль
a:

go for a walk
(two lessons) a week — в неделю
(three meals) a day — в день

§ 15. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Типичные ошибки:



the fiveth ⇒ ***the fifth***

the twelveth ⇒ ***the twelfth***

the eightth ⇒ ***the eighth***

the nineth ⇒ ***the ninth***

the twentyth ⇒ ***the twentieth***

the twentieth first ⇒ ***the twenty first***

Can I see ✓ first book? ⇒

Can I see ***the first book?***

Числительные делятся на две группы: количественные и порядковые.

Количественные числительные обозначают количество предметов и отвечают на вопрос **СКОЛЬКО?**: *один, два, три* и т.д.

Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счете и отвечают на вопрос **КАКОЙ ПО СЧЕТУ?**: *первый, второй, третий* и т.д.

Образование первых трех порядковых числительных нужно запомнить.

<i>one</i>	→	the first
<i>two</i>	→	the second
<i>three</i>	→	the third

Порядковые числительные с 4 по 19 образуются по правилу:

Количественное числительное	+ th =	Порядковое числительное
--------------------------------	---------------	----------------------------

four → ***the fourth***

five → ***the fifth***

<i>six</i>	→ <i>the sixth</i>
<i>seven</i>	→ <i>the seventh</i>
<u><i>eight</i></u>	→ <i>the <u>eight</u>th</i>
<u><i>nine</i></u>	→ <i>the <u>nine</u>th</i>
<i>ten</i>	→ <i>the tenth</i>
<i>eleven</i>	→ <i>the eleventh</i>
<u><i>twelve</i></u>	→ <i>the <u>twelve</u>th</i>
<i>thirteen</i>	→ <i>the thirteenth</i>
<i>fourteen</i>	→ <i>the fourteenth</i>
<i>fifteen</i>	→ <i>the fifteenth</i>
<i>sixteen</i>	→ <i>the sixteenth</i>
<i>seventeen</i>	→ <i>the seventeenth</i>
<i>eighteen</i>	→ <i>the eighteenth</i>
<i>nineteen</i>	→ <i>the nineteenth</i>

Следует обратить особое внимание на написание следующих числительных:

<i>five</i>	→ <i>the fifth</i>
<i>eight</i>	→ <i>the eighth</i>
<i>nine</i>	→ <i>the ninth</i>
<i>twelve</i>	→ <i>the twelfth</i>

При образовании порядковых числительных от десятков конечная буква **-y** меняется на **-ie**.

<i>twenty</i>	→ <i>the <u>twenti</u>eth</i>
<i>thirty</i>	→ <i>the <u>thirti</u>eth</i>
<i>forty</i>	→ <i>the <u>forti</u>eth</i>
<u><i>fifty</i></u>	→ <i>the <u>fifty</u>eth</i>
<u><i>sixty</i></u>	→ <i>the <u>sixti</u>eth</i>
<i>seventy</i>	→ <i>the <u>seventi</u>eth</i>
<u><i>eighty</i></u>	→ <i>the <u>eighti</u>eth</i>
<u><i>ninety</i></u>	→ <i>the <u>nineti</u>eth</i>

Числительные типа **пятьдесят первый, семьдесят шестой** при образовании порядкового числительного изменяют форму только последнего слова:

fifty one → ***the fifty first***

seventy six → ***the seventy sixth***

Следует обратить особое внимание на то, что перед порядковым числительным всегда ставится определенный артикль **the**

§ 16. СИСТЕМА ВРЕМЕН

Система времен английского языка существенно отличается от системы времен русского языка. Сразу отметим, что и в английском, и в русском языках есть **только три времени**: настоящее (Present), прошедшее (Past) и будущее (Future) Но в отличие от русского языка, в английском языке каждое время имеет четыре вида. Таким образом, логичнее было бы называть их не временами, а видо-временными формами.

В этом году мы изучаем Simple Present (см. § 17), Present Continuous (см. § 18), Simple Past (см. § 21–23) и Simple Future (см. § 24)

§ 17. SIMPLE PRESENT НАСТОЯЩЕЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОЕ ВРЕМЯ

Типичные ошибки:



I ✓ a pupil. ⇒ I am a pupil.

I is a pupil. ⇒ I am a pupil.

You is a pupil. ⇒ You are a pupil.

He have got a dog. ⇒ He has got a dog.

He have's got a dog. ⇒ He has got a dog.

He can swim's. ⇒ He can swim.

He like milk. ⇒ He likes milk.

✓ 1 Simple Present употребляется для описания того, что происходит в настоящее время.

Я ученик. *I am a pupil.*

У меня есть собака. *I have got a dog.*

Я умею читать. *I can read.*

Я хожу в школу *I go to school.*

Во втором классе ребята уже познакомились с глаголами **be**, **have**, **can**, с особенностями их употребления в Simple Present. Здесь мы лишь кратко напомним основное.

✓ 2 Глагол **be**

Глагол **be** называют глаголом-связкой, потому что он не выражает никакого действия, его задача: «связать» слова в предложение.

Я ученик.

I am a pupil.

В подобных предложениях нет действия, а следовательно, нет и смыслового глагола. Так как английское предложение без глагола существовать не может, то в этих случаях ставится глагол-связка be.

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I am ready.	Am I ready?	I am not ready.
He is ready.	Is he ready?	He is not ready.
She is ready.	Is she ready?	She is not ready.
It is ready.	Is it ready?	It is not ready.
We are ready.	Are we ready?	We are not ready.
You are ready.	Are you ready?	You are not ready.
They are ready.	Are they ready?	They are not ready.

Предложения типа **Мне холодно, Его здесь нет** обычно представляют трудности. Нужно сразу показать ребенку, что не всегда следует переводить слово в слово.

Мне холодно. — *I am cold.*

Его здесь нет. — *He is not here.*

Сокращенные формы:

I'm, he's, she's, it's, we're, you're, they're

I'm not, he isn't, she isn't, it isn't, we aren't

you aren't, they aren't

Необходимо обратить внимание ребенка на то, что **he's** может обозначать и **he is**, и **he has**, соответственно, **she's** — это **she is** или **she has** и **it's** — это **it is** или **it has**. Например:

He's got a pig. = He has got a pig.

У него есть поросенок.

He's an economist. = He is an economist.

Он экономист.

✓ 3 Глагол **have**

Глагол **have** переводится на русский язык **У меня (у тебя и т.д.) есть**.

I have got a dog. — У меня есть собака.

He has got a dog. — У него есть собака

Утверждение	<p>I have got two kittens. We have got two kittens. You have got two kittens. They have got two kittens.</p> <p>He has got two kittens. She has got two kittens. It has got two kittens.</p>
Вопрос	<p>Have I got two kittens? Have we got two kittens? Have you got two kittens? Have they got two kittens?</p> <p>Has he got two kittens? Has she got two kittens? Has it got two kittens?</p>
Отрицание	<p>I have not got two kittens. We have not got two kittens. You have not got two kittens. They have not got two kittens.</p> <p>He has not got two kittens. She has not got two kittens. It has not got two kittens.</p>

Сокращенные формы:

I've got, we've got, you've got, they've got

he's got, she's got, it's got

haven't got, hasn't got

✓ 4 Глагол **can** (об особенностях употребления глагола **can** см. § 34)

Утверждение		Вопрос	Отрицание	
I	can swim.	Can I swim?	I	cannot swim.
We	can swim	Can we swim?	We	cannot swim
You	can swim	Can you swim?	You	cannot swim.
They	can swim.	Can they swim?	They	cannot swim.
He	can swim	Can he swim?	He	cannot swim.
She	can swim	Can she swim?	She	cannot swim.
It	can swim.	Can it swim?	It	cannot swim

cannot = can't

✓ 5 Глагол **must** (об особенностях употребления глагола **must** см. § 35)

Утверждение		Вопрос	Отрицание	
I	must go	Must I go?	I	must not go
We	must go	Must we go?	We	must not go
You	must go	Must you go?	You	must not go
They	must go.	Must they go?	They	must not go
He	must go	Must he go?	He	must not go
She	must go	Must she go?	She	must not go
It	must go	Must it go?	It	must not go

must not = mustn't

✓ 6 Смысловые глаголы

Глаголы, которые мы рассмотрели выше (**be, have, can, must**), никакого действия не выражают ¹ Все другие глаголы, которые ребята встретят в этом учебнике, обозначают какое-либо действие (*read* – читать, *run* – бегать, *go* – ходить). Такие глаголы мы будем называть смысловыми.

¹ Глаголы **will / shall** также не выражают конкретного действия и не являются смысловыми (см. § 24).

Утверждение		Вопрос		Отрицание	
I	like tea.	Do I	like tea?	I	do not like tea.
We	like tea.	Do we	like tea?	We	do not like tea.
You	like tea.	Do you	like tea?	You	do not like tea.
They	like tea.	Do they	like tea?	They	do not like tea.
He	likes tea.	Does he	like tea?	He	does not like tea.
She	likes tea.	Does she	like tea?	She	does not like tea.
It	likes tea.	Does it	like tea?	It	does not like tea.
do not = don't does not = doesn't					

Подробнее об образовании вопросительной и отрицательной форм читайте в § 26 и § 33.

✓ 7 Особенности правописания¹

В Simple Present смысловой глагол употребляется в первой форме без частицы **to**, то есть в той форме, что дана в словаре. Лишь в третьем лице к этой форме нужно добавить окончание **-s**:

I write → *he writes*

I work → *he works*

Если глагол оканчивается на **-s**, **-sh**, **-ch**, **-o**, то нужно добавить **-es**.

I dress → *he dresses*

I wash → *he washes*

I watch → *he watches*

I go → *he goes*

Если глагол оканчивается на **-y** и перед ней стоит согласная, то **-y** меняется на **-i** и добавляется **-es**.

I try → *he tries*

Если перед **-y** стоит гласная, то ничего менять не нужно, достаточно поставить окончание **-s**.


I play → *he plays*

Сравните с § 2.2; § 2.4.

§ 18. PRESENT CONTINUOUS¹ НАСТОЯЩЕЕ ПРОДОЛЖЕННОЕ ВРЕМЯ

✓ 1 Особенности употребления

Типичные ошибки:

 Смотри! Учитель идет!

Look! The teacher comes! ⇒

Look! The teacher is coming!

Каждое утро я хожу в школу.

Every morning I am going to school. ⇒

Every morning I go to school.

Present Continuous употребляется для выражения действий, которые происходят сейчас, в данный момент. Таким образом, для Present Continuous необходимы два условия:

1. нужно, чтобы речь шла о данном моменте;
2. нужно, чтобы речь шла о действии.

Например, в предложении **Дети часто играют в футбол** речь не идет о данном моменте, следовательно, Present Continuous здесь употребить нельзя.

В предложении **Дети сейчас в комнате** хоть и говорится о данном моменте, но нет действия, поэтому и здесь Present Continuous не употребляется.

Только наличие двух условий одновременно позволяет употребить Present Continuous.

Дети сейчас играют в футбол.

The children are playing football now.

¹ Это время имеет два названия: **Present Progressive** и **Present Continuous**. В учебнике второго класса оно называлось Present Progressive. Учебник третьего класса называет его Present Continuous. Обратите внимание ребенка на то, что это одно и то же.

Если речь идет о настоящем времени и в предложении нет этих двух условий, то употребляется Simple Present (см. § 17).

The children often play football.

The children are in the room now.

✓ 2 Образование Present Continuous

Типичные ошибки:



I ✓ reading now. ⇨ I am reading now.

I am ~~read~~ now. ⇨ I am reading now.

Present Continuous образуется при помощи вспомогательного глагола **be** в формах настоящего времени (**am, are, is**) и добавления окончания **-ing** к смысловому глаголу.

Утверждение		Вопрос		Отрицание	
I	am coming	Am	I coming?	I	am not coming.
We	are coming	Are	we coming?	We	are not coming.
You	are coming	Are	you coming?	You	are not coming.
They	are coming.	Are	they coming?	They	are not coming.
He	is coming	Is	he coming?	He	is not coming.
She	is coming	Is	she coming?	She	is not coming.
It	is coming.	Is	it coming?	It	is not coming.

В Present Continuous часто употребляется слово **now** (сейчас), но предложение может обойтись и без него, ведь сама форма (**am / is / are + Ving**) говорит о том, что речь идет о данном моменте.

Don't take my pencils! I am drawing.

Не бери карандаши! Я рисую.

✓ 3 Особенности правописания (сравните с § 4 ✓ 2)

Типичные ошибки:



I am ~~writeing~~. ⇨ I am writing.

He is ~~swiming~~. ⇨ He is swimming.

1. Если глагол оканчивается на **-e**, то при добавлении окончания **-ing** буква **e** опускается:

write → *writing*

come → *coming*

2. Если односложный или двусложный глагол оканчивается на согласную, а перед ней стоит краткий гласный, то конечная согласная удваивается.¹

sit → *sitting*

swim → *swimming*

run → *running*

put → *putting*

get → *getting*

skip → *skipping*

begin → *beginning*

¹ В этом возрасте детям легче выучить эти глаголы как исключения, поэтому мы не ограничились двумя примерами, а перечислили все глаголы, которые подчиняются этому правилу.

§ 19. ФОРМЫ ГЛАГОЛА

Из материала второго класса ребята уже знают, что есть первая форма глагола (V₁). Это та форма, которую дает любой словарь. Эта форма также называется неопределенной формой глагола или инфинитивом.

Теперь пришло время познакомиться со второй формой глагола. Большинство глаголов образуют вторую форму по формуле:

$$V_1 + ed = V_2$$

<i>open</i> → <i>opened</i>	<i>dress</i> → <i>dressed</i>
<i>jump</i> → <i>jumped</i>	<i>look</i> → <i>looked</i>
<i>play</i> → <i>played</i>	<i>wash</i> → <i>washed</i>

Так как эти глаголы подчиняются правилу, их так и называют правильные. Но есть глаголы, которые это правило не признают. Это глаголы неправильные. Их нужно запоминать сразу во всех формах. Не существует признаков, по которым можно было бы определить, каким, правильным или неправильным, является тот или иной глагол. Приводим список неправильных глаголов, которые ребята встретят в этом году.

V ₁	V ₂	Перевод
be	was / were	быть
begin	began	начинать
buy	bought	покупать
can	could	уметь
come	came	приходить
do	did	делать
draw	drew	рисовать
drink	drank	пить
eat	ate	есть
fall	fell	падать
get up	got up	вставать
give	gave	давать

go	went	ходить
grow	grew	расти
have	had	иметь
know	knew	знать
let	let	позволят
make	made	делать
put	put	ставить
read	read	читать
ride	rode	ехать
run	ran	бегать
say	said	говорить
see	saw	видеть
send	sent	посылать
shake	shook	трясти
sing	sang	петь
swim	swam	плавать
take	took	брать
think	thought	думать
write	wrote	писать
wear	wore	носить

Все другие глаголы, изучаемые в этом году, — правильные.

§ 20. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ВТОРОЙ ФОРМЫ ПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ

Типичные ошибки:



She stoped there. ⇨ *She stopped there.*

She cryed. ⇨ *She cried.*

1. Если глагол оканчивается на **-e**, то при добавлении окончания **-ed** буква **e** опускается.¹

close → *closed*

like → *liked*

love → *loved*

skate → *skated*

2. Если глагол оканчивается на букву **-y**, перед которой стоит согласная буква, то при добавлении окончания **-ed**

y меняется на **i**.²

try → *tried*

cry → *cried*

Обратите внимание на то, что если перед **-y** стоит гласная, то никаких изменений не требуется.³

play → *played*

3. Если в односложных и двусложных глаголах гласный звук краткий, то конечная согласная удваивается.⁴

skip → *skipped*

stop → *stopped*

¹ Сравните с § 4 ✓ 2.

² Сравните с § 2.4, § 4 ✓ 2.2, § 17 ✓ 7

³ Сравните с § 17 ✓ 7

⁴ Сравните с § 4 ✓ 2.3

§ 21. SIMPLE PAST

ПРОШЕДШЕЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОЕ ВРЕМЯ

УТВЕРДИТЕЛЬНЫЕ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Типичные ошибки:



I go to school yesterday. ⇨

I went to school yesterday.

He writed a dictation. ⇨

He wrote a dictation.

Simple Past употребляется для описания того, что происходило в прошлом. Simple Past образуется при помощи глагола во второй форме (см. § 20). Следует обратить внимание на то, что в Simple Past форма глагола всегда одна для всех лиц и чисел. Окончание **-s** в предложениях, где подлежащее выражено местоимениями **he, she, it**, не ставится.

Правильные глаголы		Неправильные глаголы ¹	
I	liked milk.	I	drank milk.
You	liked milk.	You	drank milk.
We	liked milk.	We	drank milk.
They	liked milk.	They	drank milk.
He	liked milk.	He	drank milk.
She	liked milk.	She	drank milk.
It	liked milk.	It	drank milk.

¹ См. таблицу неправильных глаголов на стр. 50–51.

Особого внимания требует глагол **be**.

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I was here.	Was I here?	I was not here
He was here.	Was he here?	He was not here
She was here.	Was she here?	She was not here.
It was here.	Was it here?	It was not here.
We were here.	Were we here?	We were not here.
You were here.	Were you here?	You were not here.
They were here.	Were they here?	They were not here.

was not = wasn't
were not = weren't

В Simple Past часто употребляются следующие слова:

yesterday *I went to the swimming pool yesterday.*
Я ходил в бассейн вчера.

two days ago *She played chess two days ago.*
Она играла в шахматы два дня назад.

last year *They worked there last year.*
Они работали там в прошлом году.

in 1999 *He was in London in 1999.*
(любой прошедший год) Он был в Лондоне в 1999.

§ 22. SIMPLE PAST

ПРОШЕДШЕЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОЕ ВРЕМЯ. ВОПРОСЫ¹

Типичные ошибки:



~~Did she be ill?~~ ⇒ Was she ill?

~~Did she was ill?~~ ⇒ Was she ill?

~~Did she can come?~~ ⇒ Could she come?

~~Do they went to school?~~ ⇒ Did they go to school?

~~Does he ate soup?~~ ⇒ Did he eat soup?

~~Did he has English yesterday?~~ ⇒

Did he have English yesterday?

~~Had he fish for lunch?~~ ⇒

Did he have fish for lunch?

Нужно помнить, что глаголы **was, were, could** вспомогательного глагола не требуют (сравните с § 17 ✓ 2, ✓ 4).

She was in Moscow. Was she in Moscow?

They were happy Were they happy?

He could skate. Could he skate?

Все другие глаголы образуют вопрос при помощи вспомогательного глагола **did**. Этот глагол уже выражает прошедшее время, поэтому смысловой глагол ставится в первой форме (V₁). Условно это можно изобразить следующим образом:


Утверждение:

 V₂.

Вопрос:

Did  V₁?

He opened the box.


Did he open the box?

§ 23. SIMPLE PAST ПРОШЕДШЕЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОЕ ВРЕМЯ. ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Типичные ошибки:



She ~~didn't be~~ ill. ⇒ *She was not ill.*

She ~~didn't was~~ ill. ⇒ *She was not ill.*

She ~~didn't can~~ come. ⇒ *She could not come.*

They ~~didn't went~~ to school. ⇒

They didn't go to school.

He ~~didn't has~~ English yesterday. ⇒

He didn't have English yesterday.

He ~~had not~~ five lessons yesterday. ⇒

He didn't have five lessons yesterday.

Следует помнить, что глаголы **was, were, could** вспомогательного глагола не требуют. Отрицательная частица **not** ставится сразу после этих глаголов (сравните с § 17 ✓ 2 ✓ 4).

She was in Moscow — *She was not in Moscow*

They were happy — *They were not happy*

He could skate. — *He could not skate.*

Все другие глаголы образуют отрицательную форму при помощи вспомогательного глагола **did** и частицы **not**. Смысловый глагол ставится в первой форме (V₁). Условно это могло бы выглядеть так:

Утверждение:



V₂.

Отрицание:



did not V₁.

He opened the box.



He did not open the box.

§ 24. SIMPLE FUTURE

БУДУЩЕЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОЕ ВРЕМЯ

Типичные ошибки:



He shall go to school. ⇒ *He will go to school.*

He will goes to school. ⇒ *He will go to school.*

Simple Future употребляется для описания того, что произойдет в будущем. Simple Future образуется при помощи вспомогательных глаголов **shall / will** и первой формы смыслового глагола (V₁). Глагол **shall** употребляется, если подлежащее выражено местоимениями **I** или **we**. В остальных случаях (если подлежащее выражено местоимениями **he, she, it, you, they**) употребляется глагол **will**.

I shall go there tomorrow.

Я пойду туда завтра.

We shall read the book next year.

Мы будем читать эту книгу в будущем году.

You will see it next week.

Ты увидишь это на следующей неделе.

He will play tennis next Sunday.

Он будет играть в теннис в следующее воскресенье.

She will work there.

Она будет работать там.

It will eat fish.

Он (Она) будет есть рыбу.

They will get up at seven o'clock.

Они встанут в семь часов.

Следует обратить внимание на то, что смысловой глагол во всех случаях (даже после **he, she, it**) употребляется в первой форме (V₁)

Чтобы задать вопрос, нужно поставить вспомогательный глагол **shall / will** на первое место.

Shall we go there tomorrow?

Мы пойдём туда завтра?

Will they come tomorrow?

Они придут завтра?

Чтобы образовать отрицательную форму, нужно после вспомогательного глагола **shall / will** поставить отрицательную частицу **not**.

We shall not go there tomorrow.

= *We shan't go there tomorrow.*

Мы не пойдём туда завтра.

They will not come tomorrow.

= *They won't come tomorrow.*

Они не придут завтра.

Формула образования будущего времени выглядит так:

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I shall go.	Shall I go?	I shall not go
We shall go.	Shall we go?	We shall not go.
He will go.	Will he go?	He will not go
She will go.	Will she go?	She will not go
It will go.	Will it go?	It will not go
You will go.	Will you go?	You will not go
They will go.	Will they go?	They will not go.

shall not = shan't
will not = won't

§ 25. ТИПЫ ВОПРОСОВ

В английском языке есть четыре типа вопросов:

- **общие** (см. § 26)
Do you live in London?
Is he a teacher?
- **альтернативные** (см. § 28)
Do you live in London or in Moscow?
Is he a teacher or a doctor?
- **разделительные** (см. § 29)
You live in London, don't you?
He is a teacher, isn't he?
- **специальные** (см. § 30)
Where do you live?
What is he?

К специальным вопросам относятся и • **вопросы к подлежащему**, но так как они имеют свои особенности, мы их рассмотрим отдельно (см. § 31).

Who lives in London?
Who is a teacher?

§ 26. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ. ПОРЯДОК СЛОВ В ВОПРОСИТЕЛЬНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Типичные ошибки:



~~He is a doctor?~~ ⇒ Is he a doctor?

~~Does he can swim?~~ ⇒ Can he swim?

✓ ~~You like the book?~~ ⇒ Do you like the book?

✓ ~~He likes the book?~~ ⇒ Does he like the book?

~~Does he likes the book?~~ ⇒ Does he like the book?

В русском языке вопрос отличается от утверждения только интонацией и знаком препинания на письме.

Он умеет плавать.

Он умеет плавать?

В английском языке недостаточно просто изменить интонацию и вместо точки поставить вопросительный знак.

Нужно еще поменять порядок слов. В английском утвердительном предложении на первом месте всегда стоит подлежащее, а на втором — глагол.¹

He can swim.

¹ Когда мы говорим «на первом месте», «на втором месте», то во все не имеем в виду первое слово, второе слово. Условно подлежащее может состоять из нескольких слов:

His brother can read.

His little brother can read.

His funny little brother can read.

Сказуемое в английском языке также может состоять из нескольких слов, но в образовании вопроса участвует первый глагол, поэтому мы и говорим о глаголе, а не о сказуемом

He can read.

He will read.

He is reading.

В английском вопросе глагол со второго места перемещается на первое, подлежащее отодвигается на второе место, то есть подлежащее и первый глагол меняются местами.

He can read.

↙
Can he read?

His brother can read.

↙
Can his brother read?

His little brother can read.

↙
Can his little brother read?

Но не все глаголы сами могут «выпрыгнуть» на первое место, некоторым глаголам «нужна помощь», они образуют вопрос при помощи вспомогательных глаголов.

They read.

— Do they read?

She plays chess.

— Does she play chess?

He went to school.

— Did he go to school?

Следует выучить глаголы, которые самостоятельно образуют вопросы:

am, is, are, was, were

have, has

shall, will

can, could

must

Все другие глаголы образуют вопросы при помощи «помощников» **Do, Does, Did**.

Практика показала, что сначала полезно научиться задавать вопрос к конкретному утвердительному предложению.

Мы предлагаем следующую схему:

1. Находим глагол в утвердительном предложении.

А. Если это один из перечисленных глаголов (**am, is, are, was, were, have, has, shall, will, can, could, must**), то просто меняем глагол и подлежащее местами.

<i>I <u>am</u> ill.</i>	<i><u>Am</u> I ill?</i>	<i>Я болен?</i>
<i>He <u>is</u> a doctor.</i>	<i><u>Is</u> he a doctor?</i>	<i>Он доктор?</i>
<i>She <u>is</u> playing.</i>	<i><u>Is</u> she playing?</i>	<i>Она играет?</i>
<i>They <u>are</u> at home.</i>	<i><u>Are</u> they at home?</i>	<i>Они дома?</i>
<i>It <u>was</u> cold.</i>	<i><u>Was</u> it cold?</i>	<i>Было холодно?</i>
<i>They <u>were</u> in Tula.</i>	<i><u>Were</u> they in Tula?</i>	<i>Они были в Туле?</i>
<i>I <u>have</u> got a cat.</i>	<i><u>Have</u> you got a cat?</i>	<i>У вас есть кот?</i>
<i>He <u>has</u> got a ball.</i>	<i><u>Has</u> he got a ball?</i>	<i>У него есть мяч?</i>
<i>We <u>shall</u> go there.</i>	<i><u>Shall</u> we go there?</i>	<i>Мы пойдем туда?</i>
<i>He <u>will</u> come.</i>	<i><u>Will</u> he come?</i>	<i>Он придет?</i>
<i>He <u>can</u> swim.</i>	<i><u>Can</u> he swim?</i>	<i>Он умеет плавать?</i>
<i>He <u>could</u> read.</i>	<i><u>Could</u> he read?</i>	<i>Он умел читать?</i>
<i>We <u>must</u> sing.</i>	<i><u>Must</u> we sing?</i>	<i>Мы должны петь?</i>

Б. Если это **другой глагол**, то необходимо определить, в какой он форме. Возможны три варианта:

- ① первая форма: *They like the book.*
- ② первая форма + s: *He likes the book.*
- ③ вторая форма: *They liked the book.*
He wrote the book.

Во всех этих случаях для образования вопроса нужен вспомогательный глагол.

Do, Does, Did — это формы одного и того же глагола **do**.

Does — это первая форма глагола **Do** плюс **s**.

Did — это вторая форма глагола **Do**.

Таким образом, если глагол стоял в первой форме, вопрос будет начинаться с вспомогательного глагола **Do**:

They like the book.

Do they like the book?

Если в утверждении глагол был в форме **V1+s** (*likes, goes, washes, eats, helps* и т.п.), то окончание **-s** от смыслового глагола перейдет к «помощнику» **Do**. Но мы уже знаем, что если английское слово оканчивается на **-o**, то окончание **-s** имеет форму **-es** (сравните с § 2.2).

Таким образом, «помощник» будет иметь форму **Does**, а смысловый глагол окончания **-s** иметь не будет.

He likes the book.

↙
***Does** he like the book?*

Аналогично образуется вопрос, если в утверждении глагол был во второй форме **V2** (*liked, washed, helped, went, ate* и т.п.). «Помощник» **Do** тоже будет во второй форме — **Did**. Таким образом, «помощник» сам будет выражать прошедшее время, а смысловый глагол будет только передавать смысл, и его нужно поставить в первую форму.

They liked the book.

He wrote the book.

***Did** they like the book?*

***Did** he write the book?*

Смотрите также § 22.

Рассмотренные выше вопросы являются **общими**, то есть это вопросы, на которые можно ответить **Да** или **Нет**.

§ 27. КРАТКИЕ ОТВЕТЫ

Типичные ошибки:



Does Ann like tennis? — 1. ~~Yes~~. ⇨ Yes, she does.

2. Yes, ~~it is~~. ⇨ Yes, she does.

3. Yes, ~~Ann does~~. ⇨ Yes, she does.

Is there a book in the bag? — Yes, ~~it is~~.

⇨ Yes, there is.

Are there books in the bag? — Yes, ~~they are~~.

⇨ Yes, there are.

Ответ на общий вопрос может быть полным и кратким. В русском языке краткий ответ состоит всего из одного слова: **Да** или **Нет**. В английском языке краткий ответ из одного слова **Yes** или **No** возможен, но звучит он не очень вежливо.

✓ 1 Краткий утвердительный ответ в английском языке состоит из слова **yes**, местоимения и соответствующего глагола:

Yes,

+

личное местоимение

+

глагол.

После **Yes** ставится запятая. В конце краткого ответа стоит глагол, с которого начинается общий вопрос.

Холодно? — Да.

Is it cold? — Yes, it is.

Они дома? — Да.

Are they at home? — Yes, they are.

В комнате есть стол? — Да.

Is there a table in the room? — Yes, there is.

В комнате есть стулья? — Да.

Are there chairs in the room? — Yes, there are.

У них есть собака? — Да.

Have they got a dog? — Yes, they have.

У него есть компьютер? — Да.

Has he got a computer? — Yes, he has.

Анна умеет кататься на коньках? — Да.

Can Ann skate? — Yes, she can.

Том умел писать? — Да.

Could Tom write? — Yes, he could.

Твоим сестрам нравится эта книга? — Да.

Do your sisters like the book? — Yes, they do.

Твоей сестре нравится эта книга? — Да.

Does your sister like the book? — Yes, she does.

Твои друзья ходили в школу? — Да.

Did your friends go to school? — Yes, they did.

Твои друзья были в школе? — Да.

Were your friends at school? — Yes, they were.

Его дядя был в Лондоне? — Да.

Was his uncle in London? — Yes, he was.

В чашке было молоко? — Да.

Was there any milk in the cup? — Yes, there was.

Там были книги? — Да.

Were there any books there? — Yes, there were.

Он придет? — Да.

Will he come? — Yes, he will.

✓ 2 Краткий отрицательный ответ состоит из слова **No**, местоимения и соответствующего глагола с отрицательной частицей **not**.

No,	+	личное местоимение	+	глагол	+	not.
-----	---	--------------------	---	--------	---	------

После **No** ставится запятая.

Глагол может иметь и полную, и сокращенную форму.

<u>Is it cold?</u>	No, it <u>is not.</u>	No, it <u>isn't</u>
<u>Are they at home?</u>	No, they <u>are not.</u>	No, they <u>aren't.</u>
<u>Is there a table there?</u>	No, there <u>is not.</u>	No, there <u>isn't.</u>
<u>Are there toys there?</u>	No, there <u>are not.</u>	No, there <u>aren't.</u>
<u>Have they got a dog?</u>	No, they <u>have not.</u>	No, they <u>haven't.</u>
<u>Has he got a cat?</u>	No, he <u>has not.</u>	No, he <u>hasn't.</u>
<u>Can Ann skate?</u>	No, she <u>cannot.</u>	No, she <u>can't.</u>

<u>Could Tom write?</u>	No, <u>he could not.</u>	No, <u>he couldn't</u>
<u>Do they like the toy?</u>	No, <u>they do not.</u>	No, <u>they don't.</u>
<u>Does she like the toy?</u>	No, <u>she does not.</u>	No, <u>she doesn't.</u>
<u>Did his friends come?</u>	No, <u>they did not.</u>	No, <u>they didn't.</u>
<u>Were his sons there?</u>	No, <u>they were not.</u>	No, <u>they weren't</u>
<u>Was his son in Tula?</u>	No, <u>he was not.</u>	No, <u>he wasn't.</u>
<u>Was there any milk in the cup?</u>	No, <u>there was not.</u>	No, <u>there wasn't.</u>
<u>Were there any books in the bag?</u>	No, <u>there were not.</u>	No, <u>there weren't.</u>
<u>Will he come?</u>	No, <u>he will not.</u>	No, <u>he won't.</u>
<u>Shall we go?</u>	No, <u>we shall not.</u>	No, <u>we shan't.</u>

✓ 3 Следует обратить особое внимание на вопросы, где подлежащим является местоимение **you**.

Типичные ошибки:



Are you from Russia? — Yes, ~~you are.~~ ⇒ Yes, I am.
Are you from Russia? — Yes, ~~I are.~~ ⇒ Yes, I am.

Если в вопросе стоит **you**, то в ответе, естественно, нужно сказать **I**, и поставить глагол в соответствующей форме:

Ты ученик?

Are you a pupil? Yes, I am. No, I am not.

Ты был дома?

Were you at home? Yes, I was. No, I was not.

У тебя есть собака?

Have you got a dog? Yes, I have. No, I have not.

Ты умеешь плавать?

Can you swim? Yes, I can. No, I cannot.

Ты умел писать?

Could you write? Yes, I could. No, I could not.

Ты любишь читать?

Do you like to read? Yes, I do. No, I do not.

Ты ходил в школу?

Did you go to school? Yes, I did. No, I did not.

§ 28. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВОПРОСЫ

Типичные ошибки:



~~It is~~ cold or hot? ⇒ Is it cold or hot?

Is it cold or hot? — ~~Yes~~. ⇒ It is cold.

Альтернативный вопрос предлагает выбор.

У него есть собака или кошка?

Вы хотите играть или рисовать?

Порядок слов в альтернативном вопросе такой же, как и в общем вопросе.

Общие вопросы	<i>Has he got a dog?</i> <i>Do you want to play?</i>
Альтернативные вопросы	<i>Has he got a dog <u>or</u> a cat?</i> <i>Do you want to play <u>or</u> to draw?</i>

В альтернативном вопросе всегда присутствует союз **or** (или). В отличие от общего вопроса, на альтернативный вопрос нельзя ответить **Да** или **Нет**. Ответ всегда должен быть полным.

He has got a dog.

I want to play.

§ 29. РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Типичные ошибки:



It is cold, is it? ⇒ *It is cold, isn't it?*

It isn't cold, isn't it? ⇒ *It isn't cold, is it?*

They like football, isn't it? ⇒

They like football, don't they?

There are two books in the bag, aren't they? ⇒

There are two books in the bag, aren't there?

They had a party, hadn't they? ⇒

They had a party, didn't they?

He was ill, didn't he? ⇒

He was ill, wasn't he?

Jack isn't ill, is Jack? ⇒

Jack isn't ill, is he?

Разделительный вопрос мы задаем тогда, когда хотим услышать от собеседника, согласен ли он с тем, что мы только что сказали. В этом случае по-русски мы обычно спрашиваем: **Не так ли?**

Вам этот фильм нравится, не так ли?

Вы едете в Лондон, не так ли?

Иногда разделительный вопрос называют вопросом с «хвостиком».

Английский разделительный вопрос состоит из двух частей: утвердительного или отрицательного предложения и «хвостика». В отличие от русского языка, где независимо от подлежащего и от формы глагола «хвостик» будет всегда одинаков (**Не так ли?**), в английском языке вторая часть вопроса всегда представляет собой определенную трудность.

Следует помнить следующее:

1. «Хвостик» состоит из двух слов: глагола и местоимения. Нужно употребить тот глагол, который бы стоял в начале общего вопроса к этому предложению.

Приведем
несколько примеров.

He isn't ill, is he?

Он не болен, не так ли?

He was not at home, was he?

Он не был дома, не так ли?

He cannot read, can he?

Он не умеет читать, не так ли?

He will not come, will he?

Он не придет, не так ли?

He hasn't got a cat, has he?

У него нет кота, не так ли?

He doesn't go to school, does he?

Он не ходит в школу не так ли?

He didn't go to school, did he?

Он не ходил в школу, не так ли?

Сравните с общим
вопросом.

(Is he ill?)

(Was he at home?)

(Can he read?)

(Will he come?)

(Has he got a cat?)

(Does he go to school?)

(Did he go to school?)

2. Даже если в предложении подлежащее выражено существительным, в «хвостике» можно употребить только личное местоимение:

Ann isn't tired, is she?

Tom can't read, can he?

Her brothers don't live in London, do they?

3. В разделительном вопросе всегда должно быть отрицание, но оно должно быть только одно. То есть, если в начале разделительного вопроса содержится утверждение, отрицание должно быть в «хвостике». Если же начало вопроса уже имеет отрицательную форму, в «хвостике» ставить **not** нельзя.

— , + ?

He isn't happy,

Он не счастлив,

They can't write,

Они не умеют писать,

They don't like to draw,

Они не любят рисовать,

She didn't help them,

Она не помогала им,

is he?

не так ли?

can they?

не так ли?

do they?

не так ли?

did she?

не так ли?

+ , — ?

He is happy,

Он счастлив,

They can write,

Они умеют писать,

They like to draw,

Они любят рисовать,

She helped her sister,

Она помогала своей сестре,

He had breakfast at home,

Он позавтракал дома,

isn't he?

не так ли?

can't they?

не так ли?

don't they?

не так ли?

didn't she?

не так ли?

didn't he?

не так ли?

4. Отрицательная форма глагола в «хвостике» должна быть сокращенной.

isn't, aren't, wasn't, weren't, haven't, hasn't, can't, mustn't, won't, shan't, don't, doesn't, didn't

На разделительный вопрос нужно отвечать кратко, как и на общий вопрос (см. § 27).

She is at home, isn't she? — Yes, she is. (No, she is not.)

5. Предложения, в которых есть слова **never, nothing, nobody** являются отрицательными, поэтому в «хвостике» разделительного вопроса ставить **not** нельзя:

He is never late, is he?

She can buy nothing, can she?

They could see nobody, could they?

§ 30. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Типичные ошибки:



Where ✓ he? ⇒ **Where is he?**

What ✓ Mary likes? ⇒

What does Mary like?

What ~~he could do~~? ⇒ **What could he do?**

Why ~~do~~ you crying? ⇒ **Why are you crying?**

Вопросы, начинающиеся с вопросительного слова и требующие конкретного ответа, называются специальными.

✓ 1 Вопросительные слова:

What? — Что?

Who? — Кто?

Whose? — Чей? Чья?

Чье? Чьи?

Where? — Где? Куда?

Where... from? — Откуда?

When? — Когда?

Why? — Почему?

How? — Как?

How old? — Сколько лет?

How many? — Сколько?

How much? — Сколько?

Следует обратить внимание на порядок слов в специальном вопросе.

Здесь, как и в общем вопросе, глагол стоит перед подлежащим. Но перед глаголом, то есть в самом начале вопроса, стоит вопросительное слово.

Порядок слов в специальном вопросе:

Вопросительное слово	+ глагол	+ подлежащее + остальное?
<i>What</i>	<i>is</i>	<i>she?</i>
<i>How</i>	<i>are</i>	<i>you?</i>
<i>How old</i>	<i>is</i>	<i>he?</i>
<i>What colour</i>	<i>is</i>	<i>the ball?</i>
<i>Where</i>	<i>am</i>	<i>I?</i>
<i>How many toys</i>	<i>has</i>	<i>he got?</i>
<i>What toy</i>	<i>have</i>	<i>you got?</i>
<i>What</i>	<i>does</i>	<i>she like?</i>
<i>What</i>	<i>can</i>	<i>you see?</i>

✓ 2 Следует отдельно рассмотреть вопросы, начинающиеся с местоимений **What** и **Who**. Задавая вопрос **Who is she?**, собеседник интересуется, как ее зовут, кто она: сестра, подруга, дочь и т.д. Если же наш собеседник хочет узнать, кто она по профессии, то он спросит: **What is she?**, так как местоимение **what** обозначает не только **что**, но и **кто**, если речь идет о профессии.

Кто она?

— Она моя тетьа.

Who is she?

— *She is my aunt.*

Кто она?

— Она инженер.

What is she?

— *She is an engineer.*

§ 31. ВОПРОСЫ К ПОДЛЕЖАЩЕМУ

✓ 1 Вопросы к подлежащему обычно начинаются со слова **Who**. Формально это специальные вопросы, но поскольку строятся они по особым правилам, будет более логичным выделить их в отдельную группу. Это самый легкий тип вопроса, так как в нем не нужно менять порядок слов. Вопросительное слово само является подлежащим, и поэтому порядок слов в этом вопросе такой же, как в утверждении.

Том в комнате.

Tom is in the room.

Она была больна.

She was ill.

Мэри имеет собаку.

Mary has got a dog.

Джон умел писать.

John could write.

Мои родители умеют петь.

My parents can sing.

Он должен идти.

He must go.

Моя сестра ходит в школу.

My sister goes to school.

Мой друг купил велосипед.

My friend bought a bike.

Его брат пойдет туда.

His brother will go there.

Кто в комнате?

Who is in the room?

Кто был болен?

Who was ill?

Кто имеет собаку?

Who has got a dog?

Кто умел писать?

Who could write?

Кто умеет петь?

Who can sing?

Кто должен идти?

Who must go?

Кто ходит в школу?

Who goes to school?

Кто купил велосипед?

Who bought a bike?

Кто пойдет туда?

Who will go there?

✓ 2 Однако все не так просто, как кажется. Определенную трудность эти вопросы все же представляют.

Типичные ошибки:



Who are at home? ⇒ **Who is at home?**

Who were in London? ⇒ **Who was in London?**

Who have got a dog? ⇒ **Who has got a dog?**

Who like football? ⇒ **Who likes football?**

Так же, как и в русском языке, местоимение **кто** согласуется с третьим лицом единственного числа, то есть требует тех же окончаний, что и **he, she, it** (см. § 17, § 21).

Кто был в Лондоне? (А не «Кто ~~были~~ в Лондоне?»)

Кто любит футбол? (А не «Кто ~~любят~~ футбол?»)

Поэтому часто бывает недостаточно просто поставить слово **Who** вместо подлежащего, нужно еще и глагол поставить в соответствующую форму.

They are ill.

Они больны.

They were at home.

Они были дома.

They have got a dog.

У них есть собака.

They go to school.

Они ходят в школу.

Who is ill?

Кто болен?

Who was at home?

Кто был дома?

Who has got a dog?

У кого есть собака?

Who goes to school?

Кто ходит в школу?

§ 32. ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ К ПОДЛЕЖАЩЕМУ

Большую трудность представляют для ребят краткие ответы на вопрос к подлежащему.

Типичные ошибки:



Who is at home? — *I is.* ⇒ *I am.*

— *They is.* ⇒ *They are.*

Who was in London? — *They was.* ⇒ *They were.*

Who has got a dog? — *They has.* ⇒ *They have.*

Who likes football? — *She likes.* ⇒ *She does.*

— *I does.* ⇒ *I do.*

В русском языке в кратком ответе может быть всего одно слово.

Кто был в Лондоне? — *Они.*

Кто любит футбол? — *Я.*

В английском языке краткий ответ состоит по крайней мере из двух слов: подлежащего и глагола. Глагол должен быть тем же, что и в вопросе, но по форме он должен согласовываться не с **who**, а с подлежащим (**I**, **they** и т.д.).

Кто был в Лондоне? — Они был. → Они были.

Who was in London? — *They were.*

Кто имеет дом? — Они имеет. → Они имеют.

Who has got a house? — *They have.*

Но и это еще не все. В кратком ответе нельзя употребить смысловой глагол (*like, go, see, come* и др.). Если в вопросе стоит один из следующих глаголов: **is, was, has, will, can, could, must**, то в ответе нужно поставить тот же глагол, если надо, изменив его форму.

Кто в комнате?

— Я.

Who is in the room?

— *I am.*

Кто был в комнате?

Who was in the room?

Кто имеет собаку?

Who has got a dog?

Кто поедет в Лондон?

Who will go to London?

Кто умеет плавать?

Who can swim?

Кто умел играть?

Who could play?

— Я.

— I was.

— Я.

— I have.

— Я.

— I shall.

— Я.

— I can.

— Я.

— I could.

Если это другой глагол, то необходимо определить, какая это форма. Возможны три варианта ответа:

①  do.

②  does.

③  did.

Смотрите также § 27.

Кто любит футбол?

Who likes football?

Кто играет в теннис?

Who plays tennis?

Кто встает в шесть часов?

Who gets up at 6 o'clock?

Кто дает тебе книги?

Who gives you books?

Кто ест рыбу?

Who eats fish?

Я. / Ты. / Вы. / Мы. / Они.

I do. / You do.

We do. / They do.

ИЛИ

Он. / Она.

He does. / She does.

It does.

Кто любил футбол?

Who liked football?

Кто играл в теннис?

Who played tennis?

Кто встал в 6 часов?

Who got up at 6 o'clock?

Кто давал тебе книги?

Who gave you books?

Кто ел рыбу?

Who ate fish?

Я. /Ты. /Вы. /Мы.

Они. /Он. /Она.

I did. / You did.

We did. / They did.

He did. / She did.

It did.

§ 33. ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Типичные ошибки:



He has got ~~not~~ a dog. ⇒ *He has not got a dog.*

He ~~can~~ not swim. ⇒ *He cannot swim.*

He ~~can~~'t swim. ⇒ *He can't swim.*

He ~~doesn't~~ can swim. ⇒ *He can't swim.*

He ~~didn't~~ can swim. ⇒ *He couldn't swim.*

They ~~not~~ like the film. ⇒ *They don't like the film.*

They ~~didn't~~ liked the film. ⇒

They didn't like the film.

He ~~doesn't~~ goes to school. ⇒

He doesn't go to school.

He ~~don't~~ go to school. ⇒ *He doesn't go to school.*

Отрицательные предложения образуются тремя способами.

✓ 1 Отрицательная частица **not** ставится после глаголов: **am, is, are, was, were, have, has, shall, will, can, could, must.**

I am ill.

He is a doctor.

She is playing.

They are at school.

It was cold.

They were in London.

They have got a pet.

He has got a dog.

We shall go there.

He will come.

She can skate.

He could read.

He must go.

I am not ill.

He is not a doctor.

She is not playing.

They are not at school.

It was not cold.

They were not in London.

They have not got a pet.

He has not got a dog.

We shall not go there.

He will not come.

She cannot skate.

He could not read.

He must not go.

Полезно сразу выучить сокращенные формы этих глаголов:

I am not	= I'm not
is not	= isn't
are not	= aren't
was not	= wasn't
were not	= weren't
have not	= haven't
has not	= hasn't
shall not	= shan't
will not	= won't
cannot	= can't
could not	= couldn't
must not	= mustn't

I'm not ill.
He isn't a doctor.
They aren't at school.
It wasn't cold.
They weren't in London.
They haven't got a pet.
He hasn't got a dog.
We shan't go there.
He won't come.
She can't skate.
He couldn't read.
He mustn't go.


✓ 2 Все другие глаголы образуют отрицательную форму при помощи вспомогательных глаголов **do, does** или **did**. В Сборник упражнений мы включили много упражнений с формулировкой «Скажите, что это не так». В приложении на стр. 124 вы найдете схему выполнения таких упражнений.

✓ 3 Возможно также построение отрицательных предложений со словами **no, nothing, nobody**. Об этом читайте в § 12.

§ 34. МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ

can

Типичные ошибки:

 *I can to swim.* ⇒ *I can ✓ swim.*

She could to jump. ⇒ *She could ✓ jump.*

She could not to come. ⇒ *She could not ✓ come.*

He can to swim. ⇒ *He can swim.*

Do you can swim? ⇒ *Can you swim?*

They don't can swim. ⇒ *They can't swim.*

В языке есть группа глаголов, которая выражает не само действие, а лишь возможность, способность, необходимость совершения действия. Такие глаголы называются модальными.

Я могу писать.

Он умеет плавать.

Глагол **can** является модальным. Он обозначает **могу**, **умею**. В предложении глагол **can** тоже ведет себя не так, как все остальные глаголы.

1. В Simple Present глаголы в 3-м лице единственного числа имеют окончание **-s**, глагол **can** этого окончания не имеет.

Сравните:

Он любит читать.

He likes to read.

Она читает.

She reads.

Он умеет читать.

He can read.

Она умеет читать.

She can read.

2. После глагола **can** нельзя употреблять инфинитив с частицей **to**.

Сравните:

Я люблю плавать. Я умею плавать.

I like to swim. *I can swim.*

Я хочу плавать.
I want to swim.

Я умела плавать.
I could swim.

3. Глагол **can** образует свою вопросительную и отрицательную формы без вспомогательных глаголов.

Simple Present	
Большинство глаголов	Глагол can
They like to read.	They can read.
Do they like to read?	Can they read?
They do not like to read.	They cannot read.

4. В Simple Past глагол **can** имеет форму **could**.

Simple Past	
Большинство глаголов	Глагол could
They liked to read.	They could read.
Did they like to read?	Could they read?
They did not like to read.	They could not read.

5. В будущем времени глагол **can** не употребляется.

§ 35. МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ

must

Типичные ошибки:



I must ~~to~~ go there. ⇒ *I must ✓ go there.*

He must~~s~~ go there. ⇒ *He must go there.*

He must goes there. ⇒ *He must go there.*

Do we must go there? ⇒ *Must we go there?*

We don't must go there. ⇒ *We mustn't go there.*

✓ 1 Глагол **must** тоже относится к группе модальных глаголов и имеет значение **должен, обязан**. Глагол может употребляться только в настоящем времени. В предложении глагол **must** ведет себя не так, как все остальные глаголы.

1. В Simple Present глаголы в 3-м лице единственного числа имеют окончание **-s**, глагол **must** этого окончания не имеет.

Сравните:

Он ходит в школу.

He goes to school.

Он обязан ходить в школу.

He must go to school.

2. После глагола **must** нельзя употреблять инфинитив с частицей **to**.

Сравните:

Я хочу пойти туда.

I want to go there.

Я обязан пойти туда.

I must go there.

3. Глагол **must** образует свою вопросительную и отрицательную формы без вспомогательных глаголов.

Simple Present

Большинство глаголов

They want to go there.

Do they want to go there?

They **do not** want to go there.

Глагол **must**

They **must** go there.

Must they go there?

They **must not** go there.

must not = mustn't

✓ 2 Следует помнить, что **must not (mustn't)** выражает запрещение и переводится как **нельзя**

Мне нельзя ходить туда.

I mustn't go there.

Вам нельзя играть здесь.

You mustn't play here.

Ей нельзя есть варенье.

She mustn't eat jam.

Ему нельзя пить холодную воду.

He mustn't drink cold water.

Нам нельзя играть в хоккей.

We mustn't play hockey.

Им нельзя бегать быстро.

They mustn't run quickly.

§ 36. КОНСТРУКЦИЯ

There is / There are

Типичные ошибки:



В коробке игрушка.

~~A toy is in the box.~~ ⇨ **There is a toy in the box.**

В коробке нет игрушек.

~~No toys are in the box.~~ ⇨

There are no toys in the box.

~~There are milk in the cup.~~ ⇨ **There is milk in the cup.**

~~There is the toy in the box.~~ ⇨ **There is a toy in the box.**

✓ 1 Представьте, что вы видите на своем столе какую-то большую коробку. Наверно, вы поинтересуетесь: «Что в коробке?» Как вы думаете, что вы услышите в ответ: «В коробке подарки», или «Подарки в коробке»? Конечно, «В коробке подарки». Ведь коробку мы видим, а вот ее содержимое нам неизвестно, это для нас новая информация. В русском языке о новом мы сообщаем в конце предложения.

Что в шкафу? В шкафу игрушка.

Что в портфеле? В портфеле книга.

Что в сумке? В сумке яблоко.

Кто в классе? В классе наш учитель.

Кто в лифте? В лифте мальчик.

Кто в машине? В машине какие-то люди.

В английском языке нельзя обстоятельство места (в шкафу, в портфеле, в сумке и т.д.) поставить в начало предложения. Предложения, которые в русском языке начинаются с предлога места (в, на, под, над) переводятся на английский язык предложениями, которые начинаются со слов **There is / There are**.

В коробке кошка. **There is a cat in the box.**

В коробке две кошки. **There are two cats in the box.**

В комнате врач. **There is a doctor in the room.**

В комнате врачи. **There are doctors in the room.**

✓ 2 Переводить с английского языка на русский подобные предложения нужно с предлога места: сначала говорим где, а потом что там находится. Сама конструкция **there is / there are** на русский язык не переводится.

There is a table in the room.

↙
В комнате стол.

✓ 3 Выбор между **there is** и **there are** зависит от того, в каком числе употреблено следующее за этим оборотом существительное.

В сумке книга.

There is a book in the bag.

В сумке книги.

There are books in the bag.

Обратите внимание на то, что неисчисляемые существительные согласуются с глаголом в единственном числе.

На столе мясо.

There is some meat on the table.

На столе есть варенье?

Is there any jam on the table?

✓ 4 Мы уже говорили, что конструкция **there is / there are** употребляется тогда, когда речь идет о неизвестных нам вещах, поэтому перед существительным в единственном числе употребляется неопределенный артикль **a (an)**, а во множественном числе артикль отсутствует (см. § 14).

Единственное число	Множественное число
There is <u>a toy</u> there.	There are ✓ <u>toys</u> there.

Определенный артикль **the** после **there is / there are** не употребляется.

✓ 5 Так как в этой конструкции есть глагол **be (is / are)**, то вопросительные и отрицательные предложения образуются по обычной для этого глагола схеме: в вопросе глагол **is / are** ставится перед словом **there**, в отрицании ме-

стоимение **no** ставится после глагола, неопределенный артикль при этом не употребляется.

**There is / There are
Simple Present**

	Единственное число	Множественное. число
+	There is a cat in the box. В коробке кошка.	There are cats in the box. В коробке кошки.
?	Is there a cat in the box?	Are there cats in the box?
-	There is no cat in the box.	There are no cats in the box.

✓ 6 В прошедшем времени эти же предложения будут выглядеть следующим образом:

**There was / There were
Simple Past**

	Единственное число	Множественное число
+	There was a cat in the box. В коробке была кошка.	There were cats in the box. В коробке были кошки.
?	Was there a cat in the box?	Were there cats in the box?
-	There was no cat in the box.	There were no cats in the box.

✓ 7 Те же предложения в будущем времени:

**There will be
Simple Future**

	Единственное число	Множественное. число
+	There will be a cat in the box. В коробке будет кошка.	There will be cats in the box. В коробке будут кошки.
?	Will there be a cat in the box?	Will there be cats in the box?
-	There will be no cat in the box.	There will be no cats in the box.

§ 37. ТРУДНОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГЛАГОЛОВ to rain и to snow

Типичные ошибки:



Осенью часто идет дождь.

It often ~~rains~~ in autumn. ⇒ ***It often rains in autumn.***

Осенью часто идет дождь?

Is it often rain in autumn? ⇒

Does it often rain in autumn?

В январе не идет дождь.

It isn't rain in January. ⇒

It doesn't rain in January.

Вчера шел дождь?

Was it rain yesterday? ⇒ ***Did it rain yesterday?***

Прошлой осенью часто шел дождь.

It often ~~rains~~ last autumn. ⇒

It often rained last autumn.

Сейчас идет дождь.

It is ~~rains~~ now. ⇒ ***It is raining now.***

It ✓ raining now. ⇒ ***It is raining now.***

Следует отдельно рассмотреть предложения с глаголами **to rain** и **to snow**.¹ По-русски не говорят *Вчера дождило* или *Сейчас снежит*, употребляются существительные **дождь** или **снег** и глагол **идти** в нужной форме: **идет**, **шел**, **пойдет**. Подобные предложения в английском языке начинаются с **It** (**It** является формальным подлежащим).

¹ Обратите внимание на то, что слово **snow** может быть не только глаголом, но и существительным. Существительное часто употребляется в конструкции **there is**.

В лесу много снега. ***There is a lot of snow in the forest.***

щим). Далее употребляется соответствующая форма глаголов **to rain** или **to snow**.

Видо-временные формы этих глаголов ничем не отличаются от обычных глаголов. Сравните:

Он (котенок) <u>играет</u> сейчас.	<i>It <u>is playing</u> now.</i>
<u>Идет</u> дождь сейчас.	<i>It <u>is raining</u> now.¹</i>
Он (котенок) часто <u>играет</u> .	<i>It <u>often plays</u>.</i>
Часто <u>идет</u> дождь.	<i>It <u>often rains</u>.²</i>
Он (котенок) часто <u>играл</u> .	<i>It <u>often played</u>.</i>
Часто <u>шел</u> дождь.	<i>It <u>often rained</u>.³</i>
Он (котенок) будет <u>играть</u> .	<i>It <u>will play</u>.</i>
<u>Пойдет</u> дождь.	<i>It <u>will rain</u>.⁴</i>

Вопросительные и отрицательные предложения строятся по общим правилам. ⁵ Сравните:

Утверждение	Вопрос	Отрицание
It is playing now.	<u>Is it playing</u> now?	It <u>is not playing</u> now.
It is raining now.	<u>Is it raining</u> now?	It <u>is not raining</u> now.
It often plays.	<u>Does it often play</u> ?	It <u>doesn't often play</u> .
It often rains.	<u>Does it often rain</u> ?	It <u>doesn't often rain</u> .
It often played.	<u>Did it often play</u> ?	It <u>didn't often play</u> .
It often rained.	<u>Did it often rain</u> ?	It <u>didn't often rain</u> .
It will play.	<u>Will it play</u> ?	It <u>won't play</u> .
It will rain.	<u>Will it rain</u> ?	It <u>won't rain</u> .

¹ Об употреблении Present Continuous см. § 18.

² Об употреблении Simple Present см. § 17.

³ Об употреблении Simple Past см. § 21.

⁴ Об употреблении Simple Future см. § 24.

⁵ См. § 26, § 33.

КЛЮЧИ К УПРАЖНЕНИЯМ ИЗ СБОРНИКА

К УРОКУ 1

- Упр. 1 1. the Ivanovs 2. the Belovs 3. the Browns 4. the Durovs 5. the Volkovs
- Упр. 2 1. is 2. are 3. are 4. am 5. is
- Упр. 3 1. Is / it is 2. Is / she is 3. Are / Yes, I am. 4. Are / they are 5. Are / they are
- Упр. 4 1. The; a 2. -; a 3. The; - 4. -; a; -; - 5. -; -; -
- Упр. 5 1. The Johnsons do not (don't) live 2. The Whites have not (haven't) 3. Ann does not (doesn't) want 4. The Browns are not (aren't) 5. The Wilsons were not (weren't)

К УРОКУ 2

- Упр. 6 1. -; - 2. The; a 3. -; a 4. - 5. -; an
- Упр. 7 1. three horses 2. eleven foxes 3. eight monkeys 4. two businessmen 5. three housewives
- Упр. 8 1. The foxes are 2. These tigers are 3. Those bears are 4. Those dentists are 5. These men are
- Упр. 9 1. likes 2. like 3. loves 4. want 5. jumps
- Упр. 10 1. The Browns live 2. The Greens want 3. The Baranovs have 4. The Serovs often visit 5. The Lukins are

К УРОКУ 3

Упр. 11 1. Have they got 2. Have they got 3. Has she got
4. Has he got 5. Has it got

Упр. 12 1. has she got 2. What have they got? 3. What
has he got? 4. What have we got? 5. What has it
got?

Упр. 13 1. has he got 2. How many tigers have they got?
3. How many chairs has she got? 4. How many
boxes have we got? 5. How many puppies have
they got?

Упр. 14 1. is; is; has 2. are; are; have 3. is; is 4. has; are
5. have

Упр. 15 1. -; - 2. -; -; - 3. the; - 4. a; the 5. -; the

К УРОКУ 4

Упр. 16 1. likes 2. play 3. takes 4. play 5. runs

Упр. 17 1. Do they like 2. Does he like 3. Does she like
4. Do they want 5. Does it like

Упр. 18 1. Does / she doesn't 2. Do / they do 3. Do / they
don't.) 4. Does / he does 5. Do / they don't

Упр. 19 1. I do not (don't) like 2. They do not (don't) want
3. The Browns have not (haven't) got 4. The dog
has not (hasn't) got 5. They are not (aren't)

Упр. 20 1. Do; don't 2. doesn't; does 3. does; doesn't
4. don't; do 5. does; does

К УРОКУ 5

- Упр. 21** 1. Can they play 2. Do they play 3. Can she play
4. Does she play 5. Can Tom go
- Упр. 22** 1. I cannot (can't) 2. I do not (don't) swim 3. She
does not (doesn't) swim 4. She cannot (can't)
5. She is not (isn't)
- Упр. 23** 1. — 2. to 3. to 4. to; — 5. —; to
- Упр. 24** 1. She can swim. 2. He can play hockey. 3. They
can skate. 4. I can ski and skate. или I can skate
and ski. 5. We can play basketball well.
- Упр. 25** 1. Can she swim well? 2. Can you run well?
3. Can he jump well? 4. Can you play football
well? 5. Can they play hockey well?

К УРОКУ 9

- Упр. 26** 1. Nick's mother 2. Betty's brother 3. Amy's uncle
4. Jim's son 5. John's parents
- Упр. 27** 1. Mr Black's daughter — дочь господина Блэка
2. Mrs Green's husband — муж госпожи Грин
3. Mr Brown's wife — жена господина Брауна
4. the children's ball — мяч этих детей 5. Mr
Smith's children — дети господина Смита
- Упр. 28** 1. goes 2. doesn't 3. don't 4. lives 5. name
- Упр. 29** 1. seven ducks 2. five puppies 3. eleven boys
4. nine housewives 5. three men
- Упр. 30** 1. Jack's dogs are 2. Tim's sisters are 3. Tom's
brothers like 4. Tim's dogs don't like 5. Helen's
friends play

К УРОКУ 12

Упр. 31 1. having; jumping 2. taking; giving 3. playing; reading 4. coming; going 5. skating; doing

Упр. 32 1. is going 2. are coming 3. am reading 4. is jumping 5. are taking

Упр. 33 1. goes 2. come 3. read 4. jumps 5. take

Упр. 34 1. is playing 2. is jumping 3. is speaking 4. am helping 5. are going

Упр. 35 1. goes 2. is going 3. read 4. are reading 5. skates

К УРОКУ 16

Упр. 36 1. liked; watched 2. jumped; washed 3. wanted; skipped 4. played; skated 5. helped; skied

Упр. 37 1. played 2. played 3. skated 4. watched 5. skied

Упр. 38 1. I play. / I played. 2. We help. / We helped. 3. He washes. / He washed. 4. They skate. / They skated. 5. She watches TV. / She watched TV.

Упр. 39 1. Do they like / they do 2. Does he play / he does 3. Does she skate? / she does 4. Does it jump? / it does 5. Do they help / they do

Упр. 40 1. We do not (don't) skate 2. They do not (don't) play 3. He does not (doesn't) clean 4. She does not (doesn't) wash 5. They do not (don't) help

К УРОКУ 17

- Упр. 41** 1. wanted; cleaned 2. washed; played 3. watched; dressed 4. skated; helped 5. skied; thanked
- Упр. 42** 1. Did 2. Did 3. Did 4. Did 5. Did
- Упр. 43** 1. Did ... work 2. Did ... work 3. Did ... play 4. Did ... want 5. Did ... wash
- Упр. 44** 1. Did they work 2. Did she help 3. Did it want 4. Did he play 5. Did they watch
- Упр. 45** 1. Do they like/they do 2. Does he like/he does 3. Did they like/they did 4. Does she play/she does 5. Did she play/she did

К УРОКУ 19

- Упр. 46** 1. don't 2. doesn't 3. doesn't 4. doesn't 5. don't
- Упр. 47** 1. They do not (don't) like 2. He does not (doesn't) want 3. She does not (doesn't) go 4. We do not (don't) know 5. It does not (doesn't) like
- Упр. 48** 1. We do not (don't) help 2. They do not (don't) play 3. She does not (doesn't) clean 4. She does not (doesn't) wash 5. They do not (don't) watch
- Упр. 49** 1. We did not (didn't) help 2. They did not (didn't) play 3. She did not (didn't) clean 4. She did not (didn't) wash 5. They did not (didn't) watch
- Упр. 50** 1. We did not (didn't) play 2. We do not (don't) play 3. He does not (doesn't) play 4. She does not (doesn't) help 5. She did not (didn't) help

К УРОКУ 20

Упр. 51 1. had; went 2. came; thanked 3. took; got up
4. lived; saw 5. gave; said

Упр. 52 1. She took 2. He said 3. They got up 4. They
came home 5. She had dinner

Упр. 53 1. Did he live / he did 2. Did they close / they did
3. Did she help / she did 4. Did he look / he did
5. Did he wash / he did

Упр. 54 1. Did he go / he did 2. Did she have / she did
3. Did they get up / they did 4. Did they give /
they did 5. Did he see / he did

Упр. 55 1. He did not (didn't) take 2. We did not (didn't)
have 3. He did not (didn't) say 4. They did not
(didn't) come 5. She did not (didn't) take

К УРОКУ 21

Упр. 56 1. drank; saw 2. had; said 3. could; dressed
4. came; ate 5. cleaned; put

Упр. 57 1. I drank 2. They ate 3. She went 4. They put
5. I could

Упр. 58 1. Did he drink / he did 2. Did she eat / she did
3. Did they put / they did 4. Did she give / she did
5. Did he take / he did

Упр. 59 1. Do they live ... in London? 2. Do they like ...
dogs? 3. Do they wash ... bikes? 4. Do they go ...
to school? 5. Do they work ... in an office?

- Упр. 60** 1. Did they help ... sister? 2. Did she clean ... the doll's house? 3. Did he play ... tennis? 4. Did he want ... a dentist? 5. Did they like ... the snakes?

К УРОКУ 23

- Упр. 61** 1. said; ran 2. saw; went 3. swam; knew 4. skied; took 5. skated; thought

- Упр. 62** 1. He knew 2. He ran 3. They saw 4. She swam 5. I thought

- Упр. 63** 1. Did he think / he did 2. Did they eat / they did 3. Did she run / she did 4. Did they swim / they did 5. Did he know / he did

- Упр. 64** 1. Did they know ... his brother? 2. Did they think ... school? 3. Did they swim ... in the evening? 4. Did they run ... at school? 5. Did they drink ... tea?

- Упр. 65** 1. did she have 2. What did they give him? 3. What did he see? 4. What did she take? 5. What did they open?

К УРОКУ 24

- Упр. 66** **Правильные глаголы:**

1. stopped 2. skipped 3. skied 4. lived 5. thanked

Неправильные глаголы:

1. swam 2. saw 3. bought 4. said 5. thought

- Упр. 67** 1. Did he buy / he didn't 2. Did she put / she didn't 3. Did they come / they didn't 4. Did she wash / she didn't 5. Did he see / he didn't

Упр. 68 1. did she buy it 2. When did they skate? 3. When did he eat apples? 4. When did she see him? 5. When did they skip?

Упр. 69 1. did they have fish for breakfast 2. Why did they say that? 3. Why did he take her bag? 4. Why did she play at school? 5. Why did she give him the bike?

Упр. 70 1. did she see him 2. Where did they play? 3. Where did he go? 4. Where did they put it? 5. Where did she swim?

К УРОКУ 25

Упр. 71 1. I am / I was 2. He is / He was 3. They are / There were 4. It is / It was 5. We are / We were

Упр. 72 1. Is he / he is 2. Was he / he was 3. Can he / he can 4. Could he / he could 5. Were they / they were

Упр. 73 1. Were they / they weren't 2. Did they go / they didn't 3. Was she / she wasn't 4. Did she wash / she didn't 5. Could she ski / she couldn't

Упр. 74 1. I am not (I'm not) 2. I was not (wasn't) 3. We were not (weren't) 4. They cannot (can't) 5. She could not (couldn't)

Упр. 75 1. They did not (didn't) go 2. They were not (weren't) 3. She did not (didn't) come 4. She could not (couldn't) 5. He was not (wasn't)

К УРОКУ 26

Упр. 76 1. What did they know? 2. What could they make? 3. What can he draw? 4. What has she got? 5. What did they have for breakfast?

Упр. 77 1. Who knew 2. Who could 3. Who can 4. Who has got 5. Who had

Упр. 78 1. is 2. was 3. was 4. is 5. was

Упр. 79 1. has 2. can 3. could 4. can 5. has

Упр. 80 1. did 2. does 3. does 4. did 5. did

К УРОКУ 27

Упр. 81 1. -; -; - 2. The; -; - 3. -; - 4. -; - 5. an; a; the; -

Упр. 82 1. The men don't 2. Mr Black's sons are 3. These pens are 4. Those mice were 5. The boys had

Упр. 83 1. Blacks 2. at 3. buy 4. to eat 5. make

Упр. 84 1. How many 2. Where 3. When 4. Why 5. What

Упр. 85 1. can't 2. couldn't 3. wasn't 4. didn't 5. dor

К УРОКУ 28

Упр. 86 1. How many books did they buy?
2. How many toys do they give her?
3. How many apples can he give her?
4. How many sweets could she take?
5. How many carrots have they got?

- Упр. 87** 1. How much juice have we got?
2. How much cheese did she buy?
3. How much jam could he take?
4. How much bread can she give them?
5. How much meat does he eat?

Упр. 88 many chairs, cups, glasses, sweets, hamburgers
much cheese, food, juice, salt, soup

- Упр. 89** 1. was 2. did 3. can 4. could 5. does

- Упр. 90** 1. We haven't got much 2. She can't buy many
3. They couldn't see many 4. We didn't buy much
5. She doesn't take many

К УРОКУ 29

- Упр. 91** 1. How many 2. How much 3. How many 4. How many 5. How much

- Упр. 92** 1. Did he buy / he did 2. Could he drink / he could
3. Has she got / she has 4. Does he take / he does
5. Can they give us / they can

- Упр. 93** 1. How many bananas did they buy? 2. How many books did they give him? 3. How much chocolate can he give us? 4. How much juice could she drink? 5. How many oranges have they got?

- Упр. 94** 1. don't; aren't 2. didn't 3. weren't 4. doesn't
5. wasn't; isn't

- Упр. 95** 1. don't eat; much 2. bought 3. did 4. does 5. buy

К УРОКУ 33

Упр. 96 1. a 2. -; a; - 3. - 4. -; - 5. a; -

Упр. 97 1. a 2. a 3. The; - 4. -; a; - 5. -; -

Упр. 98 1. -; -; - 2. -; - 3. the; - 4. the 5. the

Упр. 99 1. a 2. - 3. - 4. The; -; the 5. a; -; the

Упр. 100 1. -; - 2. - 3. a 4. -; - 5. -; the

К УРОКУ 34

Упр. 101 1. b 2. a 3. a 4. b 5. b

Упр. 102 1. There is 2. There is 3. There are 4. There are
5. There is

Упр. 103 1. Is there a tiger / there is 2. Are there three
foxes / there are 3. Are there two monkeys / there
are 4. Is there a book / there is 5. Are there two
cakes / there are

Упр. 104 1. do 2. do 3. are 4. do 5. are

Упр. 105 1. There is 2. Are there 3. did 4. does 5. do

К УРОКУ 35

Упр. 106 1. b 2. a 3. a 4. b 5. b

Упр. 107 1. There was a crocodile 2. There were two
sweets 3. There were four birds 4. There was a
kitten 5. There were three boxes

Упр. 108 1. There is 2. There was 3. There were; there are
4. There were 5. There is

Упр. 109 1. Was there a sweet / there was 2. Were there
three sweets / there were 3. Were there two tigers
/ there were 4. Is there a doll / there isn't 5. Are
there three boys / there aren't

Упр. 110 1. were 2. were 3. are 4. do 5. have

К УРОКУ 36

Упр. 111 1. the; - 2. -; -; - 3. -; a; - 4. a; the 5. an

Упр. 112 1. Does his brother always do / he does 2. Do her
parents sometimes visit her? / they do 3. Did
Kate and Ted often go / they did 4. Was her
puppy / it wasn't 5. Could her uncle swim / he
couldn't

Упр. 113 1. What 2. How many 3. Where 4. How much
5. Why

Упр. 114 1. parties; countries 2. apples; holidays 3. glasses;
months 4. cups; years 5. potatoes; puppies

Упр. 115 1. buys 2. writes 3. is writing 4. visit 5. are having

К УРОКУ 37

Упр. 116 1. There is no cake 2. There was no cake 3. There
were no sweets 4. There are no sweets 5. There
was no puppy

Упр. 117 1. have 2. did 3. do 4. can 5. could

Упр. 118 1. Is there a doll on the table? 2. Is there a puppy in the box? 3. Are there two cats in the basket? 4. Was there a cake on the table? 5. Were there seven sweets in the box?

Упр. 119 1. Is there a box / there is 2. Are there three balls / there are 3. Were there ten chairs / there were 4. Was there a carrot / there was 5. Are there six cups / there are

Упр. 120 1. Is there a glass / there is 2. Is it her / it is 3. Were there seven girls / there were 4. Were they / they were 5. Was it / it was

К УРОКУ 41

Упр. 121 1. Is the first cake / it isn't 2. Was it his fourth / it wasn't 3. Was the tenth book / it wasn't 4. Can her second teacher sing / she can't (he can't) 5. Did his third son live / he didn't

Упр. 122 1. Is she / second 2. Is it / eighth 3. Was the first game / bad 4. Was the second box / little 5. Is the third ball / old

Упр. 123 1. What 2. Where 3. Why 4. Who 5. How old

Упр. 124 1. the 2. a 3. -; a; a 4. -; an 5. -; -

Упр. 125 1. The; is 2. looks; boys'; does 3. five 4. fifth 5. two

К УРОКУ 42

Упр. 126 1. Does he like the fifteenth / he doesn't 2. Did they know the third / they didn't 3. Did she see the first / she didn't 4. Can he do the fourth / he can't 5. Could she come to the second / she couldn't

Упр. 127 1. The second cake was not (wasn't) 2. I did not (didn't) like 3. does not (doesn't) live 4. You cannot (can't) read 5. There was no book

Упр. 128 1. the fifth box 2. the fourth poem 3. the first lesson 4. the third text 5. the eighth song

Упр. 129 1. There are; first 2. dog's 3. girls' 4. no 5. The first

Упр. 130 1. makes / is making 2. comes / is coming 3. eat / am eating 4. drinks / is drinking 5. go / are going

К УРОКУ 44

Упр. 131 1. lions; men 2. wolves; puppies 3. names; wives 4. babies; women 5. children; countries

Упр. 132 1. He could 2. They were 3. He had 4. There was a lion 5. There were two books

Упр. 133 1. Can she come ... in the evening? 2. Could they ... cakes? 3. Did they buy ... a book? 4. Do they play ... tennis? 5. Can he ... write?

Упр. 134 1. When can she come? 2. What could they make? 3. When did they buy the toy? 4. How many books can she give him? 5. What colour was his bike?

Упр. 135 1. Who can 2. Who has got 3. Who could 4. Who invited 5. Who likes

К УРОКУ 45

Упр. 136 1. a; a 2. a 3. a 4. - 5. a

Упр. 137 1. an; the 2. -; the 3. a; the 4. -; the 5. a

Упр. 138 1. -; -; - 2. The; -; - 3. -; a; the 4. -; - 5. -

Упр. 139 1. the 2. a; - 3. an 4. an; an 5. -; -; a

Упр. 140 1. the 2. the 3. - 4. the 5. -

К УРОКУ 46

Упр. 141 1. must go 2. must help 3. must do 4. must wash
5. must eat

Упр. 142 1. Must they get up 2. Must she eat 3. Must Ann
help 4. Must Tom look 5. Must we write

Упр. 143 1. He must not (mustn't) be 2. They must not
(mustn't) run 3. She must not (mustn't) watch
4. We must not (mustn't) do 5. You must not
(mustn't) skate

Упр. 144 1. to; - 2. -; to 3. to; - 4. to; - 5. -; -

Упр. 145 1. Were they 2. Must they come 3. Do they come
4. Did they come 5. Can she come

К УРОКУ 51

Упр. 146 1. his 2. Their 3. Their 4. Her 5. Its

Упр. 147 1. 's 2. ' 3. 's 4. ' 5. 's

Упр. 148 1. -; 's 2. 's; 's 3. -; 's 4. s' 5. s'

Упр. 149 1. Do his friend's parents work / they do 2. Was
the boys' grandmother / she was 3. Can Ted and
Nick's sister make / she can 4. Must Kate's pet
eat / it mustn't 5. Could his friend's sister play /
she couldn't

- Упр. 150** 1. Nick and Mike's brother must not (mustn't) help 2. Kate and Betty's teacher was not (wasn't) 3. The girls' doctor did not (didn't) come 4. Nick's mother does not (doesn't) work 5. There is no swimming pool

К УРОКУ 52

- Упр. 151** 1. This is 2. This is 3. These are 4. These are 5. These are

- Упр. 152** 1. isn't he 2. isn't he 3. isn't she 4. isn't it 5. isn't she

- Упр. 153** 1. is he 2. is she 3. is it 4. is he 5. is she

- Упр. 154** 1. my brother's game 2. Ted and Ann's computer 3. Mike's bag 4. Mr Smith's children 5. the Nikitins' house

- Упр. 155** 1. Are they 2. Is this 3. Was it 4. Could the boys' kitten 5. Are there

К УРОКУ 53

- Упр. 156** 1. is older than 2. is longer than 3. is newer than 4. is shorter than 5. is cleverer than

- Упр. 157** 1. is bigger than 2. is funnier than 3. is tastier than 4. is bigger than 5. is tastier than

- Упр. 158** 1. isn't he 2. isn't she 3. isn't he 4. isn't it 5. isn't it

- Упр. 159** 1. is it 2. is it 3. is she 4. is he 5. is he

- Упр. 160** 1. Did they go / they did 2. Were they/ they were
3. Can they go / they can 4. Could they see / they
couldn't 5. Were there five elephants / there weren't

К УРОКУ 54

- Упр. 161** 1. is the oldest 2. is the longest 3. is the newest
4. is the shortest 5. is the cleverest

- Упр. 162** 1. is the biggest 2. is the funniest 3. is the tastiest
4. is the biggest 5. is the funniest

- Упр. 163** 1. aren't they 2. aren't you 3. aren't you 4. aren't
they 5. aren't we

- Упр. 164** 1. are they 2. are you 3. are you 4. are they 5. are
we

- Упр. 165** 1. Who 2. How 3. How old 4. Where 5. Where ...
from

К УРОКУ 59

- Упр. 166** 1. is more beautiful than 2. is more beautiful than
3. is more interesting than 4. is more interesting
than 5. is more beautiful than

- Упр. 167** 1. is the most beautiful 2. is the most interesting
3. is the most beautiful 4. is the most beautiful
5. is the most interesting

- Упр. 168** 1. isn't he 2. isn't it 3. isn't she 4. isn't it 5. isn't
she

- Упр. 169** 1. aren't they 2. aren't they 3. aren't they
4. aren't they 5. aren't they

Упр. 170 1. Who 2. What 3. Why 4. When 5. Who

К УРОКУ 60

Упр. 171 1. is worse than 2. is better than 3. is better than
4. is worse than 5. is better than

Упр. 172 1. is the best 2. is the best 3. is the worst 4. is the
worst 5. is the best

Упр. 173 1. Is she the best 2. Is he the worst 3. Is Mr
Baker the best 4. Is that the best 5. Is he the
worst

Упр. 174 1. He is the worst sportsman in our class. 2. Mr
Smith is the oldest man in London. 3. This is the
most beautiful shop in the city. 4. Mike is the
shortest boy in the picture. 5. Mrs Brown is the
best English teacher in our school.

Упр. 175 1. more beautiful doll / the most beautiful doll
2. bigger ball / the biggest ball 3. better car /
the best car 4. more interesting book / the most
interesting book 5. funnier hare / the funniest
hare

К УРОКУ 61

Упр. 176 1. is newer than 2. is shorter than 3. are better
than 4. are worse than 5. is bigger than

Упр. 177 1. is older than 2. was tastier than 3. is more
beautiful than 4. are better than 5. is bigger than

Упр. 178 1. isn't it 2. aren't they 3. can't he 4. mustn't he
5. hasn't he

Упр. 179 1. can you 2. must they 3. is it 4. are they 5. have they

Упр. 180 1. Who can come 2. Who must go 3. Who has got 4. Who lives 5. Who lived

К УРОКУ 62

Упр. 181 1. a 2. - 3. a 4. - 5. a

Упр. 182 1. a; -; - 2. a; - 3. a 4. the 5. -

Упр. 183 1. a 2. an 3. - 4. an 5. a

Упр. 184 1. -; - 2. -; - 3. -; the 4. the 5. the; -

Упр. 185 1. -; - 2. -; - 3. -; - 4. The 5. a

К УРОКУ 67

Упр. 186 1. will have 2. will live 3. shall write 4. will visit 5. shall go

Упр. 187 1. He wrote. / He will write. 2. I invited. / I shall invite. 3. They sent. / They will send.
4. We celebrated. / We shall celebrate.
5. They grew. / They will grow.

Упр. 188 1. Have they got / they have 2. Do they like / they don't 3. Are they / they aren't 4. Do they look after / they do 5. Do they go / they do

Упр. 189 1. Who has got / have 2. Who likes / do 3. Who is / are 4. Who looks after / do 5. Who goes / do

Упр. 190 1. is he 2. isn't it 3. can they 4. haven't they 5. has she

К УРОКУ 68

Упр. 191 1. shall sing 2. will play 3. will visit 4. shall have
5. will have

Упр. 192 1. Will they celebrate / they will 2. Shall we go /
we shall 3. Will Tom buy / he will 4. Will his
grandparents send / they will 5. Will Kate's sister
go / she will

Упр. 193 1. Did they have a party / they did 2. Shall we
have a party / we shall 3. Were there many apples
/ there were 4. Did they come / they did 5. Could
they come / they could

Упр. 194 1. I shall not (shan't) wear 2. The boys will not
(won't) visit 3. We shall not (shan't) visit 4. Ann
will not (won't) have 5. Sam will not (won't) give

Упр. 195 1. They won't 2. We shan't 3. Ann won't 4. The
teacher won't 5. I shan't

К УРОКУ 69

Упр. 196 1. Will they buy 2. Will he close 3. Will she do
4. Shall we give 5. Will they wear

Упр. 197 1. What will they buy? 2. What will he close?
3. What will she do? 4. What shall we give her?
5. What will they wear?

Упр. 198 1. When 2. Where 3. Why 4. What 5. Who

Упр. 199 1. When will they skate? 2. Where will she work?
3. Who will work in the Zoo? 4. What shall we
buy? 5. Why will they give her a bird?

- Упр. 200** 1. Will they go ... next month?
2. Shall we give ... the monkey?
3. Will she put on ... an overcoat?
4. Was he ... at home?
5. Did he go ... to the stadium?

К УРОКУ 70

- Упр. 201** 1. is older than 2. is more beautiful than 3. is newer than 4. are worse than 5. are better than

- Упр. 202** 1. the most beautiful 2. the worst 3. the funniest
4. the shortest 5. the best

- Упр. 203** 1. badly 2. dearly 3. slowly 4. quickly 5. well

- Упр. 204** 1. good; well 2. badly 3. quick 4. quickly 5. slowly

- Упр. 205** 1. Does he read ... slowly? 2. Does she cook ... badly? 3. Is Ann ... the worst ...? 4. Did he go there ... last month? 5. Can Polly play ... badminton?

К УРОКУ 71

- Упр. 206** 1. writing; sitting 2. making; swimming 3. taking; running 4. closing; getting 5. coming; beginning

- Упр. 207** 1. swims / is swimming 2. makes / is making
3. play / am playing 4. runs / is running 5. come / are coming

- Упр. 208** 1. takes; watches 2. goes; does 3. puts; has
4. tries; gives 5. washes; dresses

- Упр. 209** 1. washed; hopped 2. played; loved 3. cried; tried
4. stopped; visited 5. cleaned; skipped

- Упр. 210** 1. play; played 2. tries; tried 3. stops; stopped
4. cries; cried 5. watches; watched

К УРОКУ 72

- Упр. 211** 1. boys; dresses 2. families; horses 3. sheep; boxes
4. ponies; feet 5. puppies; toys

- Упр. 212** 1. nicer; the nicest 2. bigger; the biggest 3. happier;
the happiest 4. hungrier; the hungriest 5. funnier;
the funniest

- Упр. 213** 1. boys; these blouses 2. the puppies; those children
3. these toys; babies 4. those ponies; the sheep
5. glasses; these potatoes

- Упр. 214** 1. My Grannies are 2. These puppies like
3. Those kittens can 4. These are ponies. 5. Those
are toys.

- Упр. 215** 1. is the coldest 2. is colder than 3. is warmer
than 4. is the warmest 5. is the best

К УРОКУ 73

- Упр. 216** 1. hens; countries 2. men; monkeys 3. women;
glasses 4. wolves; potatoes 5. feet; parties

- Упр. 217** 1. These women are his teachers. 2. The parties
were 3. are glasses 4. These are potatoes. 5. Those
are puppies.

- Упр. 218** 1. skipping; beginning 2. riding; doing 3. crying;
eating 4. playing; getting 5. flying; having

Упр. 219 1. We are having English. 2. It is flying. 3. She is skipping. 4. He is hopping. 5. They are crying.

Упр. 220 1. is funnier than 2. is the funniest 3. are bigger than 4. are the biggest 5. is the happiest

К УРОКУ 76

Упр. 221 1. an 2. - 3. a 4. an 5. -

Упр. 222 1. a 2. - 3. - 4. an 5. -

Упр. 223 1. a; a 2. -; - 3. - 4. -; a; a 5. -

Упр. 224 1. -; - 2. -; a 3. -; the; - 4. the 5. the

Упр. 225 1. a; the 2. -; an; the 3. -; a; the 4. a; the 5. a; the

К УРОКУ 77

Упр. 226 1. What comes 2. What is 3. What comes 4. What is 5. What is

Упр. 227 1. is / is snowing 2. rains 3. snows 4. snowed 5. will snow

Упр. 228 1. Does he often skate 2. Does she often run 3. Does it often snow 4. Does it often rain 5. Is the weather cold

Упр. 229 1. -; -; a; - 2. a; - 3. -; - 4. -; the 5. The; -; -

Упр. 230 1. There is 2. warmer 3. the warmest 4. There is 5. There are

К УРОКУ 78

Упр. 231 1. is; is not raining 2. rains 3. snows 4. rained
5. will rain

Упр. 232 1. Is it raining? 2. Does it rain? 3. Does it snow?
4. Did it rain? 5. Will it rain?

Упр. 233 1. It is not (isn't) snowing. 2. It does not (doesn't)
rain. 3. It does not (doesn't) snow. 4. It did not
(didn't) snow. 5. It will not (won't) snow.

Упр. 234 1. It is raining now. 2. Does it snow in autumn?
3. It didn't snow yesterday. 4. It often snows in
winter. 5. It will rain tomorrow.

Упр. 235 1. is raining 2. rains 3. won't rain 4. didn't rain
5. There was

К УРОКУ 79

Упр. 236 1. some 2. a 3. some 4. some 5. a

Упр. 237 1. There is 2. There are 3. There is 4. There is
5. There are

Упр. 238 1. Is there any milk / there is 2. Are there any
bananas / there are 3. Are there any letters /
there are 4. Is there any meat / there is 5. Is
there any coffee / there is

Упр. 239 1. some 2. any 3. some 4. any 5. any

Упр. 240 1. There are; some 2. Are there; any 3. There is;
some 4. Does 5. Is there; much

К УРОКУ 81

Упр. 241 1. Are there 2. Is there 3. Is there 4. Is there
5. Are there

Упр. 242 1. some 2. any 3. any 4. any; some 5. any; some

Упр. 243 1. Is there any juice / there is 2. Have they got
any toys / they have 3. Can they give her any /
they can 4. Did he buy any / he did 5. Will she
take any / she will

Упр. 244 1. They have not (haven't) got any. 2. He did not
(didn't) buy any 3. There is not (isn't) any 4. There
are not (aren't) any 5. She has not (hasn't) got any

Упр. 245 1. She has not (hasn't) got any 2. There is not
(isn't) any 3. They have not (haven't) got any
4. She did not (didn't) buy any 5. He will not
(won't) take any

К УРОКУ 82

Упр. 246 1. There is 2. There is 3. Is there 4. Are there
5. There are

Упр. 247 1. anything 2. anything 3. something 4. something;
anything 5. anything

Упр. 248 1. anything 2. any 3. some 4. something 5. some;
any; anything

Упр. 249 1. Is there anything / there is 2. Can he see any-
thing / he can 3. Did they buy anything / they did
4. Can she give him anything / she can 5. Is she
cooking anything / she is

- Упр. 250** 1. She has not (hasn't) got anything 2. There is not (isn't) anything 3. They have not (haven't) got anything 4. She did not (didn't) buy anything 5. He will not (won't) give you anything

К УРОКУ 83

- Упр. 251** 1. somebody 2. Somebody 3. anybody 4. somebody 5. anybody

- Упр. 252** 1. something 2. anybody 3. anything 4. somebody 5. something

- Упр. 253** 1. Did he know anybody / he did 2. Does he know anything / he does 3. Is there anything / there is 4. Are there any / there are 5. Did she tell anybody / she did

- Упр. 254** 1. There was not (wasn't) any 2. He cannot (can't) see anything 3. She does not (doesn't) know anybody 4. They did not (didn't) buy anything 5. He is not (isn't) taking anything

- Упр. 255** 1. There were no 2. I can see nobody 3. Nobody can 4. I have nothing 5. We have got no

К УРОКУ 84

- Упр. 256** 1. Does anybody know 2. Does anybody like 3. Does anybody buy 4. Does anybody do 5. Does anybody go

- Упр. 257** 1. is 2. helps 3. was 4. celebrates 5. makes

- Упр. 258** 1. Nobody likes this game. 2. Nobody knows about it. 3. Nobody works. 4. Nobody comes. 5. Nobody runs.

Упр. 259 1. couldn't they 2. won't they 3. didn't he 4. haven't we 5. isn't there

Упр. 260 1. could they 2. will they 3. did he 4. have we 5. is there

К УРОКУ 86

Упр. 261 1. There will be some 2. There will be some 3. There will be some 4. There will be something 5. There will be somebody

Упр. 262 1. children; eyes 2. babies; feet 3. wives; boots 4. leaves; sheep 5. holidays; puppies

Упр. 263 1. These are leaves. 2. Those are his shoes. 3. There are boxes 4. The wolves like 5. those countries

Упр. 264 1. skip / skipped 2. hops / hopped 3. swims / swam 4. cries / cried 5. sits / sat

Упр. 265 1. Nobody; likes; anything 2. nobody 3. There is; something 4. anything 5. Somebody

К УРОКУ 89

Упр. 266 1. - 2. - 3. The; the 4. The; - ; - 5. a

Упр. 267 1. a 2. - 3. a 4. - ; the 5. a ; -

Упр. 268 1. the 2. - ; a ; the 3. - 4. the ; the 5. - ; -

Упр. 269 1. - 2. a 3. - 4. - 5. -

Упр. 270 1. an 2. - 3. - 4. a ; the 5. a ; the

К УРОКУ 90

Упр. 271 1. a; the 2. —; the 3. a; — 4. the 5. —

Упр. 272 1. —; — 2. The; the 3. —; the 4. — 5. The

Упр. 273 1. a. Is there a beautiful river near their country house? b. What is there near their country house?
2. a. Is there a forest near the lake? b. What is there near the lake?
3. a. Is there a field near the forest? b. What is there near the forest?
4. a. Is there a bookshop near their school? b. What is there near their school?
5. a. Is there an old tree near the house? b. What is there near the house?

Упр. 274 1. don't they 2. doesn't he 3. didn't she 4. does it
5. do they

Упр. 275 1. sheep 2. sheep 3. sheep; cows 4. mice; cats
5. horses; sheep

К УРОКУ 91

Упр. 276 1. The 2. —; the 3. a; —; the 4. the; the 5. the; the

Упр. 277 1. Where does she often see him? 2. Where were they playing? 3. Where did they have a house?
4. Where do they like to spend their holidays?
5. Where will the Greens go?

Упр. 278 1. What was the weather like? 2. Where were they? 3. When did it often rain? 4. Where will it snow? 5. Why did they go there?

Упр. 279 1. Who was in the mountains? / were 2. Who likes to ski down the hills? / do 3. Who has got a nice country house? / have 4. Who had a lot of work to do? / did 5. Who is helping the farmer? / are

Упр. 280 1. He did nothing. 2. He said nothing. 3. He saw nothing. 4. He knew nothing. 5. He ate nothing.

К УРОКУ 94

Упр. 281 1. the 2. - 3. the 4. the 5. the

Упр. 282 1. - 2. - 3. a; the; the 4. -; the 5. -; the

Упр. 283 1. There was 2. It was 3. There was 4. it was; it was 5. It was; there was

Упр. 284 1. didn't it 2. was there 3. does it 4. is there 5. won't it

Упр. 285 1. There will be a lot of stars 2. There will be a lot of forests there. 3. There will be a lot of time to play. 4. There will be a lot of nice food. 5. There will be a lot of vegetables.

ПОВТОРЕНИЕ

Упр. 286

working

1. Mr Brown is ~~work~~ in his office now.

Does

2. ~~Is~~ he go to school every day?

having

3. Mrs Smith is ~~has~~ lunch now.

isn't doing

4. He ~~doesn't do~~ his homework now.

Does

5. ~~Is~~ it often rain in autumn?

Упр. 287

There

1. ~~They~~ are ten children at the stadium.

some

2. There is ~~any~~ milk in the cup.

anything

3. You mustn't take ~~nothing~~ from my desk.

there be

4. Will ~~be there~~ anything tasty in the bag?

5. There will be something funny there.

Упр. 288

1. Why do you do exercises in the evening?

there

2. There is some jam in the cup, isn't it?

3. When does she usually do her homework?

went

4. Who ~~did go~~ to the museum yesterday?

5. When do you usually do your homework?

Упр. 289

1. — Who was there yesterday?

were

— My grandparents ~~was~~.

reading playing

2. Is she ~~read~~ a book or ~~play~~ tennis now?

gave

3. — Who ~~did~~ give you the toy?

Are

4. ~~Do~~ they ~~playing~~ football or ~~watching~~ TV now?

she

5. Kate is his friend, isn't ~~he~~?

Упр. 290

There

1. ~~They~~ are ten desks in the classroom.

are

2. There ~~is~~ a lot of toys under these chairs.

there be

3. Will ~~be~~ there many people there?

There is

4. It's a lot of snow in the park.

anybody

5. They didn't see ~~nobody~~.

Упр. 291

these

1. I often play ~~this~~ games.

sister's

2. I have got a sister. These are my ~~sister~~ toys.

many

3. How ~~much~~ games did you buy?

those

4. He often sees ~~that~~ children at the stadium.

pupils

5. These ~~pupils'~~ are doing their homework now.

Упр. 292

cleaning

1. He is ~~eleans~~ his teeth now.

Do

2. ~~Are~~ you like to read English books?

gets

3. He is ~~getting~~ up at 7 o'clock every day.

Were you

4. ~~Did you be~~ in Africa last year?

have

5. Did his brother ~~has~~ coffee for lunch?

Упр. 293

1. I cannot answer ~~the~~ Question Twelve.

2. Today is the fifth of March.

a

3. There was an old man who had two sons and ~~the~~ daughter.

The

4. Yesterday I bought a car. ~~A~~ car is little.

5. This is the most interesting crossword in the book.

Упр. 294

know

1. Did Jack's mother ~~knew~~ the telephone number?

give

2. Ann's sister didn't ~~gave~~ us those toys.

Were they

3. ~~Did they be~~ at home yesterday?

have

4. Did your grandmother ~~has~~ English at school?

Did

5. ~~Do~~ they live in Moscow in 1995?

Упр. 295

will Mr White

1. Why ~~Mr White will~~ work on Sunday?

2. When do you usually do your homework?

do

3. Why ~~are~~ they want to come now?

takes

4. Who ~~take~~ your dog for a walk in the morning?

5. Where do they do exercises?

Упр. 296

1. — Who has got a big ball?

have

— Liz and Ann ~~has~~.

Is your dog

2. ~~Your dog is~~ black or white?

he

3. Ann's grandfather is a doctor, isn't ~~she~~?

watched

4. — Who ~~did watch~~ TV yesterday?

Does

5. ~~Is he do~~ his homework in the morning or in the afternoon?

Упр. 297

There

1. ~~These are~~ a lot of pictures in the book.

Does

2. ~~Is it~~ often snow here?

didn't

3. They had soup for dinner, ~~hadn't~~ they?

likes

4. Nobody ~~like~~ to play these games.

days

5. It didn't rain two ~~day~~ ago.

Упр. 298

Brown's

1. These are Mr. ~~Browns'~~ children.

grandparents

2. My ~~grandparent's~~ don't work.

pupils'

3. Where are the ~~pupils's~~ bags?

Mr Black's

4. ~~Mr's Black~~ office is nice.

Jane

5. ~~Jane's~~ and Mary's brother is having lunch now.

Упр. 299

some

He took ~~any~~ English books from the library.

It is

2. ~~There is~~ winter. It's very cold.

Did

3. ~~Was it~~ rain yesterday?

rained

4. It often ~~rain~~ last October.

raining

5. It is ~~rain~~ now.

Упр. 300

1. When do you usually do your homework?

do

2. Why ~~are~~ they want to come now?
3. Where **do** they do exercises?
4. — Who can do that?

can

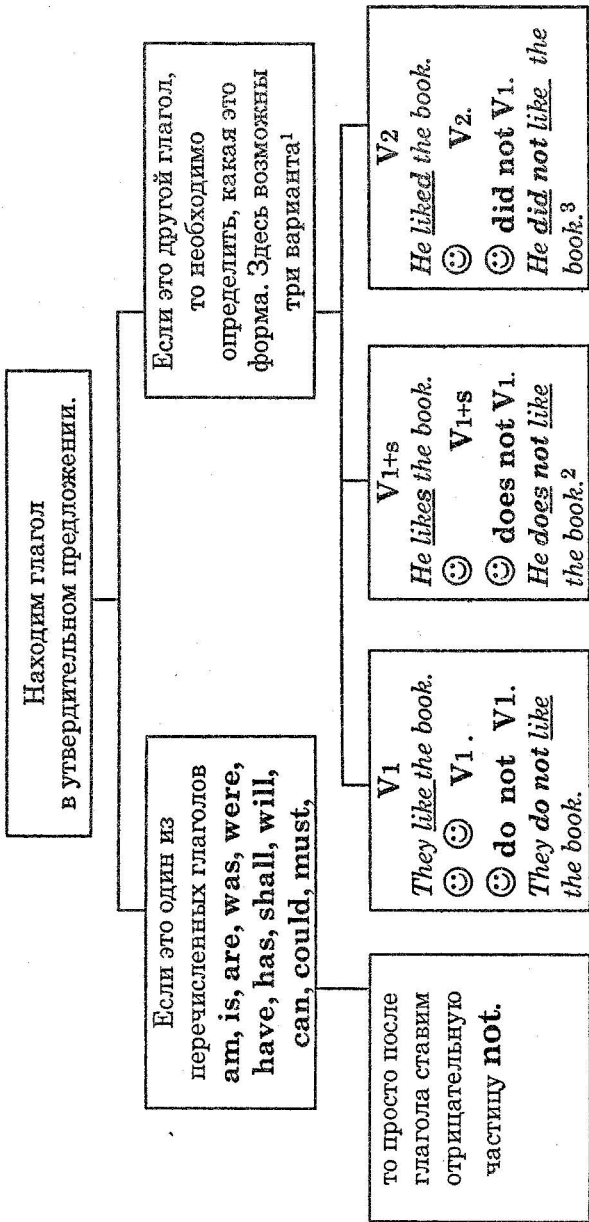
— They ~~do~~.

played

5. Who ~~did~~ play in the park yesterday?

Приложение

Схема преобразования утвердительных предложений в отрицательные



ПОЯСНЕНИЕ К ПРИЛОЖЕНИЮ

¹ В этом случае для образования отрицания нужны вспомогательный глагол + отрицательная частица **not**. Они ставятся перед смысловым глаголом. Сложность заключается в том, что необходимо выбрать, какой именно вспомогательный глагол поставить: **do**, **does** или **did**.

Рассматривая вопросы (см. § 26), мы уже говорили, что **do**, **does**, **did** — это разные формы одного глагола **do**:

do — первая форма (V₁)

does — первая форма + **s** (V₁ + **s**) (см. § 17 ✓ 7)

did — вторая форма (V₂) (см. § 19)

² Если в утверждении глагол был в форме V₁+s (*likes, goes, washes, eats, helps* и т.д.), то окончание **s** от смыслового глагола перейдет к «помощнику» **do**. Но мы уже знаем, что если английское слово оканчивается на **-o**, то окончание **-s** имеет форму **-es** (см. § 2 ✓ 2).

Таким образом, «помощник» будет иметь форму **do**□**s**. Следовательно, смысловой глагол окончания **-s** имеет не будет.

³ Аналогично образуется отрицание, если в утверждении глагол был во второй форме V₂ (*liked, washed, helped, went, ate* и т.д.). «Помощник» **Do** тоже будет во второй форме: **Did**. Таким образом, «помощник» сам будет выражать прошедшее время, а смысловой глагол будет только передавать смысл и его нужно поставить в первую форму.

ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ¹

- Артикли 28
Будущее неопределенное время 57
Вопросительные слова 71
Вопросы альтернативные 67
Вопросы к подлежащему 73
Вопросы общие 60
Вопросы разделительные 68
Вопросы специальные 71
Глаголы **to rain** и **to snow** 87
Местоимения 17
Местоимения личные 18
Местоимения притяжательные 19
Местоимения указательные 20
Наречия 16
Настоящее неопределенное время 42
Настоящее продолженное время 47
Ответы краткие 64
Ответы на вопрос к подлежащему 75
Отрицательные предложения 78
Прошедшее неопределенное время
 Вопросительные предложения 55
 Отрицательные предложения 56
 Утвердительные предложения 53
Система времен 41
Смысловые глаголы 45
Степени сравнения прилагательных 13
Существительные исчисляемые 7
Существительные неисчисляемые 7; 35
Существительные. Множественное число 9
Существительные. Притяжательный падеж 11
Типы вопросов 59
Формы глагола 50; 52
Числительные 38

¹ Цифры обозначают страницы

a / an 28
ago 54
any 21; 35
anybody / anything 23
be 42; 47-49; 54
can 45; 80
could 55-56; 82
did 55-56
do 46
does 46
have 43
its 19
it's 19
last 54
many 27
much 27
must 45; 82
mustn't 45; 83
no 21; 25
nobody / nothing 23; 25
Simple Future 57
Simple Past 53-56
Present Continuous 47
Simple Present 42
shall 57
shan't 58
some 21; 36
somebody / something 23
that 20
There is / There are 84
these 20
this 20
those 20
was 54-56
were 54-56
will 57
won't 58

Учебное издание

Барашкова Елена Александровна

ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КНИГА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

К учебнику И.Н. Верещагиной и др.
«Английский язык: III класс. 3-й год обучения»

3 класс

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ 77.99.02.953.Д.008330.09.06 от 14.09.2006 г.

Редактор *Л.В. Филатова*
Корректор *И.А. Куртеева*
Дизайн обложки *И.Р. Захаркина*
Компьютерная верстка *Т.Н. Меньшова*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Текст отпечатан с диапозитивов
в ОАО «Владимирская книжная типография»
600000, г. Владимир, Октябрьский проспект, д. 7

Качество печати соответствует
качеству предоставленных диапозитивов

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).**

- Комплект пособий «ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» к учебнику «Английский язык: учебник для III класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий. 3-й год обучения / И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. – М.: Просвещение» состоит из пяти книг:

- Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть 1
- Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть 2
- **Грамматика английского языка. Книга для родителей**
- Грамматика английского языка. Проверочные работы
- Грамматика английского языка. Игры на уроке.

- Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

УЧЕНИКИ получают:

- 300 простых упражнений по грамматике; на выполнение каждого потребуются считанные минуты, так как нужно будет вписать только несколько слов.

РОДИТЕЛИ найдут:

- специально для них написанный грамматический справочник, который полностью соответствует материалу школьного учебника;
- разбор типичных ошибок;
- рекомендации по работе с детьми;
- ключи ко всем упражнениям.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ будут иметь:

- полностью готовый учебный материал для объяснения, отработки, повторения и проверки грамматики;
- по четыре варианта проверочных работ на каждую четверть;
- подробное практическое руководство, описание самых эффективных обучающих игр;
- раздаточный материал для проведения 100 игр.

- Целенаправленная и систематическая работа над грамматикой заметно повлияет на качество устной и письменной речи учащихся, а также облегчит усвоение всего языкового материала.

ISBN 978-5-377-01357-0



9 785377 013570